
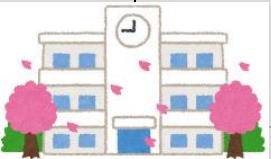



【小学校生活のスタート ～ある学校のはじめの1週間～】(例)



	1日目	2日目	3日目	4日目	5日目
朝	○朝のしたく ・ランドセルは棚に ・道具は引き出しに ・連絡帳はカゴに	○朝のしたくが できるかな? ○したくができたら 自由遊び	○朝のしたくが できるかな? ○したくができたら 自由遊び	○朝のしたくが できるかな? ○したくができたら 自由遊び	○朝のしたくが できるかな? ○したくができたら 自由遊び
朝の学活	○朝の会 ・おはようございます ・今日も元気かな ・今日はどんな1日 ○手遊びタイム ○歌を歌おう	○朝の会 ・おはようございます ・今日も元気かな ・今日はどんな1日 ○絵本読み聞かせ ○学校クイズに挑戦	○朝の会 ・おはようございます ・今日も元気かな ・今日はどんな1日 ○手遊びタイム ○歌って踊ろう	○朝の会 ・おはようございます ・今日も元気かな ・今日はどんな1日 ○絵本読み聞かせ ○歌を歌おう	○朝の会 ・おはようございます ・今日も元気かな ・今日はどんな1日 ○手遊びタイム ○学校クイズに挑戦
1時間目	○校長先生と お話ししよう ・先生あのね ・先生おしえて	○6年生と お話ししよう ・楽しい学校生活 ・好きな遊び	○保健の先生と お話ししよう ・先生あのね ・先生おしえて	○体育館で遊ぼう ・しっぽ取り おにごっこに挑戦	○みんななかよし ・自己紹介に向けて
2時間目	○トイレ・手洗い場 を見にいこう	○うさぎを 見にいこう	○保健室 を見にいこう	○教室で遊ぼう	○校庭でドンジャン
3時間目	○校庭で遊ぼう ・みんなて 長縄やってみよう	○学校の春みつけ ・校庭の春 ・中庭の春 ・春見つけハングコに挑戦	○図書室には 本がいっぱい ・好きな本は あった? 	○学校たんけん でかけよう ・どんな教室が あるのかな? ・校長先生は ・教頭先生は ・保健の先生は どこにいる?	○教室にある 文字・数字 ・身の回りの文字や 数字を見つけよう ○みんなて食べる 楽しい給食 ・初めての 給食に向けて
4時間目					
給食					
そうじ					
帰りの学活	○今日のふりかえり ○明日はどんな1日 ○ジャンケンで さようなら	○今日のふりかえり ○明日はどんな1日 ○ジャンケンで さようなら	○今日のふりかえり ○明日はどんな1日 ○ジャンケンで さようなら	○今日のふりかえり ○明日はどんな1日 ○ジャンケンで さようなら	○今日のふりかえり ○明日はどんな1日 ○ジャンケンで さようなら
下校	○気を付けて帰ろう (方面別 集団下校)	○気を付けて帰ろう (方面別 集団下校)	○気を付けて帰ろう (方面別 集団下校)	○気を付けて帰ろう (方面別 集団下校)	○気を付けて帰ろう (方面別 集団下校)

○子どもたちが、学校での生活にゆっくり、じっくり、慣れていくことができるように、担任教員や学年の教員を中心に、全職員で一人ひとりの子どもを見守ります。

○「家庭できていること」「園できるとなったこと」を子どもたちの力として認め、学校生活でも同様に発揮できるようサポートしていきます。

○子どもたちの「好き」「楽しい」「おもしろい」をたくさん受け止め、挑戦する気持ちや学ぶ意欲を高められる活動の工夫をします。

○子どもたち同士のかかわりの中で、思い通りにいくことと思い通りにならないことの両方を経験しながら、互いに育ち合うことを大切にしていきます。

