

# 入学当初の一日の様子

## 例) スタートカリキュラムの実施

子どもたちが、学校を楽しく安心できる場だと感じることは、「明日も行きたい」「もっと学習したい」という意欲の高まりにつながります。

そのために神奈川県の小学校では、幼稚園・保育園・認定こども園などでの、遊びを通した学びや育ちを大切にしながら、子どもたちが自分らしさを発揮し、学校生活をじっくり歩み始めるための「スタートカリキュラム」の取組を推進しています。

	1日目	2日目	3日目	4日目
朝	朝のしたく ・かばんは棚に ・道具は引出しに ・連絡帳はかごに	朝のしたくが できるかな？ したくができたなら 自由遊び	朝のしたくが できるかな？ したくができたなら 自由遊び	朝のしたくが できるかな？ したくができたなら 自由遊び
朝の学活 1時間目	朝の会 ・おはようございます ・今日も元気かな ・今日はどんな1日 手遊びタイム 歌を歌おう	朝の会 ・おはようございます ・今日も元気かな ・今日はどんな1日 絵本読み聞かせ 学校クイズに挑戦	朝の会 ・おはようございます ・今日も元気かな ・今日はどんな1日 手遊びタイム 歌っておどろう	朝の会 ・おはようございます ・今日も元気かな ・今日はどんな1日 絵本読み聞かせ 歌を歌おう
2時間目	校長先生と お話ししよう ・先生あのね ・先生おしえて	学校の春みつけ ・校庭の春 ・中庭の春 ・春見つけビンゴ	保健の先生と お話ししよう ・先生あのね ・先生おしえて	体育館であそぼう ・しっぽ取り おにごっこに挑戦
休み時間	トイレ・手洗い場を 見にいこう	新しい友達と たくさんお話ししよう	6年生と お話ししよう	教室で遊ぼう
3時間目	校庭で遊ぼう ・みんなで おにごっこをしよう	帰りの準備の しかたを知ろう ・持ち帰るものは ・下校時の並び方	図書室には 本がいっぱい ・好きな本はあった？	学校たんけん でかけよう ・どんな教室があるのか な？ ・校長先生は ・教頭先生は ・保健の先生は ・お兄さんやお姉さんは どこにいる？
4時間目				
帰りの学活	今日のふりかえり 明日はどんな1日 ジャンケンで さようなら	今日のふりかえり 明日はどんな1日 ジャンケンで さようなら	今日のふりかえり 明日はどんな1日 ジャンケンで さようなら	今日のふりかえり 明日はどんな1日 ジャンケンで さようなら