

## 主要施策 7 県立高校改革の推進

4年度当初	3,945,825千円
[+3年度2月補正	192,960千円]
3年度当初	3,522,983千円
[+2年度2月補正	2,297,720千円]

### 【基本的な考え方】

平成28年度からの12年間を計画期間とする「県立高校改革実施計画」を着実に推進し、質の高い教育の充実、学校経営力の向上、再編・統合等の取組を柱とした改革に、すべての県立高校で取り組む。

【改革の3つの柱】	【改革のめざす姿】
<b>【柱1】</b> 生徒の多様性（ダイバーシティー）を尊重し、個性や能力を伸ばす質の高い教育の充実	<b>〈めざす生徒像〉</b> 県立高校に学ぶ生徒を、夢や希望、そして志をもち、学びを通じて自らの人生を切り拓き、生涯をたくましく生きる力や、人を思いやり、社会とかかわり貢献する力を身に付けた人に育てます。
<b>【柱2】</b> 魅力ある学校づくりを一層推進する学校経営力の向上	
<b>【柱3】</b> 少子化社会の中で生徒に望ましい教育を推進する県立高校の再編・統合	

### 1 主な事業内容

区分	主な事業名及び事業概要	予算額
(1) 質の高い教育の充実		528,052千円
ア (重点目標1) すべての生徒に自立する力・社会を生き抜く力を育成します		
① 教育課程の改善	県立高校2年生等を対象に生徒学力調査を実施し、生徒一人ひとりの学力の定着と向上に取り組む。 また、教育課程に関する研究開発を実施する（指定校22校）。	31,517千円
② 授業力向上の推進（一部再掲）	学校全体で生徒一人ひとりの学力の定着と向上を図るため、授業力向上に関する先進的な研究開発を実施する（指定校5校）。 ICTを活用した主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）などの指導方法や教材等に関する研究開発を実施する（指定校5校）。	630千円
③ プログラミング教育の推進	コンピュータプログラムの作成に協働して取り組む学習を通して、論理的思考力や問題解決能力の育成に関する研究開発を実施する（指定校5校）。	315千円
④ 生徒の英語力向上の推進（一部再掲）	外国語指導助手（ALT）を活用した授業を通じて英語によるコミュニケーション能力の育成を図り、県立高校生等の英語力を向上させる。 生徒の英語力向上をめざして英語資格・検定試験の受験を促進するため必要な支援を実施し、生徒一人ひとりの英語力の定着と向上に取り組む。	389,275千円
⑤ 学習機会拡大の推進（一部再掲）	生徒の主体的な学びへとつながる様々な学習機会の提供と充実を図るため、県立高校等と大学等教育機関、企業等が連携するコンソーシアムの取組を推進する。 また、農業、工業などの専門学科における長期間の企業における実習の受け入れ先の開拓や新たな産業の創出に結びつくような地域の特色を踏まえた教育プログラムの開発などに取り組む。	27,826千円
⑥ 学習意欲の向上と確かな学力の育成	学び直しの学習や少人数指導等の授業実践を通じて、学習意欲を引き出し、確かな学力を身に付ける取組を実施する（指定校5校）。 また、定時制や通信制において、学び直し教材を作成するに当たり工夫・検証に努め、学習内容の質の向上と成果の普及を図る。	4,473千円

区分	主な事業名及び事業概要	予算額
<b>イ（重点目標２）生徒の個性や優れた能力を伸ばす教育に取り組みます</b>		
⑦	<b>教育課程の改善</b> 学力向上進学重点校やその指定をめざすエントリー校において、幅広い教科・科目の指導や総合的な探究の時間での探究活動等を通じて、生徒一人ひとりに高い学力と、豊かな知恵や経験を身に付けさせ、進路希望の実現に向けて取り組む（指定校18校）。 また、STEAM教育推進のため、教科等横断的な教育課程や指導方法、学習プログラム等の研究開発を実施する（指定校5校）。	1,449千円
⑧	<b>科学技術・理数教育の推進</b> 理数教育のための教育課程や指導方法、教材等の研究開発を実施する（指定校4校）。	252千円
⑨	<b>グローバル化に対応した先進的な教育の推進（一部再掲）</b> 国際バカロレア資格取得により海外の大学やスーパーグローバル大学を中心とした国内の大学への円滑な進学を支援し、グローバル人材を育成する学校づくりを行う（指定校1校）とともに、グローバル人材に求められる資質・能力の育成を推進する学習プログラムの研究開発を実施する（指定校5校）。 また、日本語学習支援が必要な生徒のため、日本語学習用コンテンツを提供することで学習支援を実施するとともに、地域人材を活用した日本語指導等を実施する。	20,581千円
<b>ウ（重点目標３）共生社会づくりに向けたインクルーシブ教育を推進します</b>		
⑩	<b>インクルーシブ教育の推進（一部再掲）</b> 知的障がいのある生徒に高校教育を受ける機会を拡大するため、リソースルームの整備等を実施するとともに、発達障がい等のある生徒への教育支援のため、県立高校で通級指導を実施する（4校）。	32,440千円 (教職員配置は 人件費対応)
○ その他 研修旅費等(高校改革関連分)		19,294千円
<b>(２) 学校経営力の向上</b>		1,865,252千円 〔+3年度2月補正 192,960千円〕
<b>ア（重点目標４）学校の教育目標の着実な達成をめざす学校経営に取り組みます</b>		
⑪	<b>自律的・組織的な学校経営の充実</b> 地域協働・地方創生による学校づくりや学校経営に成果をあげている優れた学校を、学校評価や第三者評価の報告などに基づいて総合的に選考し、必要な支援を実施する。	2,277千円
<b>イ（重点目標５）地域の新たなコミュニティの核となる学校づくりを進めます</b>		
⑫	<b>地域協働による学校運営の推進</b> 保護者や地域の住民が学校運営に参画し、地域に開かれた信頼される学校づくりを推進するため、コミュニティ・スクールを全県立高校等（140校）で実施する。	3,360千円
<b>ウ（重点目標６）生徒が安全・安心で快適に学べる教育環境の提供に取り組みます</b>		
⑬	<b>県立高校等の教育環境整備（一部再掲）</b> ICTを活用した生徒の学習活動の充実を図るため、保護者負担による1人1台端末を導入するとともに、アクセスポイントを増設し、円滑な通信環境を確保する。また、分散登校や臨時休業等に備えたオンライン環境を整備するほか、ICTを活用した教育活動の充実を図るため、指導者用端末を整備する。	1,842,298千円 〔+3年度2月補正 192,960千円〕
○ その他 教育課題研修等事業費		17,317千円
<b>(３) 再編・統合等の取組</b>		1,552,521千円
<b>ア（重点目標７）少子化社会における適正な規模等に基づく県立高校の再編・統合に取り組みます</b>		
⑭	<b>県立高校の学科改編・適正配置</b> 神奈川総合高等学校（横浜市神奈川区平川町）の舞台芸術科設置に伴う多目的ホール改修工事や、厚木東高等学校・厚木商業高等学校（厚木市王子）の再編・統合に伴う商業教育棟の新築工事等を実施する。	1,545,674千円
○ その他 県立高校備品等整備費		6,847千円
<b>合 計</b>		3,945,825千円 〔+3年度2月補正 192,960千円〕

### 〔県立高校改革実施計画〕

・計画期間の全体にわたる改革内容を示す「実施計画(全体)」と具体的に取り組む施策内容等を示す期別の実施計画(I期)～「実施計画(III期)」により構成。なお、「実施計画(全体)」については、今後の社会状況の変化やI期、II期の期別の進捗状況などに基づき、「実施計画(III期)」の策定時に、必要な見直しを図る。

期間	I期 (H28～R1年度)	II期 (R2～R5年度)	III期 (R6～R9年度)
----	---------------	---------------	----------------

(問合せ先)

【県立高校改革全般】 教育局総務室 県立高校改革担当課長 千葉 電話 045-285-1011  
 【①～③、⑥～⑧、⑨(日本語学習用コンテンツ)、⑩(通級指導)、⑬】 教育局指導部高校教育課 課長 増田 電話 045-210-8240  
 【④、⑤、⑨、⑪、⑫、⑭】 教育局指導部高校教育課高校教育企画室 室長 蘇武 電話 045-210-8370  
 【⑩(通級指導以外)】 教育局インクルーシブ教育推進課 課長 林 電話 045-285-1007