おわりに

今回の「改訂2版 学校における防災教育指導資料~高等学校~」の作成にあたり、資料 を御提供いただきました関係者の皆様に深く感謝申し上げます。

近年、増々甚大化する台風・大雨等による自然災害から「命を守る」ために、学校全体で 防災教育に取り組むことが求められています。そのためには、各学校で策定した学校安全計 画のもと、カリキュラム・マネジメントの視点を持ち、育てたい資質・能力を明確にし、各 教科・科目等において授業を実践するとともに、地域と連携した防災訓練等を行っていく必 要があります。

今回の改訂では、各学校が新たなRPIDCAサイクルにより、学校全体で防災教育を推進していただけるよう中核教員の位置付けや各教科・科目等における授業実践例等を掲載いたしましたので、校内研修や授業等で活用していただければ幸いです。

なお、今後も、コミュニティ・スクールとの協働による防災訓練等各学校の様々な取組を 電子データ等により提供させていただきます。

生徒一人ひとりが、防災を「自分ごと化」して主体的に考え、行動できるよう、全教職員が一丸となって防災教育に取り組んでいただくことを願っております。

ワーキンググループ

[監修]

渡邉正樹 東京学芸大学 教授

参考文献等

文部科学省

○「『生きる力』をはぐくむ学校での安全教育」	(平成31年3月)
○高等学校学習指導要領(平成 30 年告示)	(平成30年3月)
高等学校学習指導要領解説	(平成30年7月)
「総則編」「地理歴史編」「公民編」「理科編」「保健体育編」「家庭編」	
「総合的な探究の時間編」「特別活動編」	
○学校防災のための参考資料「生きる力」を育む防災教育の展開	(平成 25 年 3 月)

気象庁

○雨と風 (平成 29 年 9 月)

秋田県教育委員会

○学校における防災教育の手引き (平成 25 年 11 月)

佐世保市役所

〇「災害自己診断シート」 (平成29年3月)

渡邊 正樹

○「今、はじめよう!新しい防災教育」光文書院 (平成25年5月)