

令和3年度「保育士等キャリアアップ研修(県事業名:保育エキスパート等研修)」指定一覧

(一般社団法人日本保育チームマネジメント協会主催分:マネジメント分野)

研修名	講師名	内容	研修形態	時間	総時間数	開催日程	会場	定員
1	【1】リーダーの役割と任務 (マネジメントの理解)	上田 まどか	○マネジメントを学ぶこと リーダーの役割 ・リーダーの役割に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「リーダーの役割を正しく知る」 ・修了検定を通じた振り返り ○キャリアアップとは何だろうか リーダーの任務 ・リーダーに期待される任務に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「リーダーが果たすべき最重要ミッション」 「マネジメントとは」 ・修了検定を通じた振り返り	講義 演習	1.5時間	令和4年1月1日(土)～ 令和4年3月31日(木)	オンデマンド	80人
2	【2】リーダーの職務の基本 (マネジメントの理解)	上田 まどか	○リーダーとしての仕事の進め方の基本 リーダーの基本行動に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「リーダーのコミットメントとしての機能」 ・修了検定を通じた振り返り ○望ましい働きかけのあり方 ・存在認知に関する設問 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「ストローク」 ・修了検定を通じた振り返り	講義 演習	1.5時間	令和4年1月1日(土)～ 令和4年3月31日(木)	オンデマンド	80人
3	【3】マネジメントの原理原則 (マネジメントの理解)	上田 まどか	○マネジメントの原理原則 ・代表的マネジメント技法を学ぶ① ・代表的マネジメント技法に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「マネジメントサイクル」 ・修了検定を通じた振り返り ○代表的マネジメント技法を学ぶ② ・代表的マネジメント技法に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「マネジメントセオリー」 ・修了検定を通じた振り返り	講義 演習	1.5時間	令和4年1月1日(土)～ 令和4年3月31日(木)	オンデマンド	80人
4	【4】コミュニケーションスキル (働きやすい環境づくり)	上田 まどか	○コミュニケーションスキル コミュニケーションとは ・コミュニケーションに関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「コミュニケーションの定義と原理」 ・修了検定を通じた振り返り ○自己理解 ・コミュニケーションに関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「コミュニケーションの定義と原理」 ・修了検定を通じた振り返り	講義 演習	1.5時間	令和4年1月1日(土)～ 令和4年3月31日(木)	オンデマンド	80人
5	【5】職員育成(能力開発) (人材育成)	上田 まどか	○職員育成(能力開発) 能力開発のメカニズム ・能力開発(スキルアップ)に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「スキルアップの構造、ラーニング・バイドゥーイング」 ・修了検定を通じた振り返り ○新任職員育成の基本認識 ・新任職員育成に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「新任職員育成の基盤、オンボーディング」 ・修了検定を通じた振り返り	講義 演習	1.5時間	令和4年1月1日(土)～ 令和4年3月31日(木)	オンデマンド	80人
6	【6】リーダーシップ (リーダーシップ)	上田 まどか	○リーダーシップとは何か リーダーシップに関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「リーダーシップの理解」 ・修了検定を通じた振り返り ○自己理解とリーダーシップ ・自己理解のあり方に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「自己理解と相互理解との関連性」 ・修了検定を通じた振り返り	講義 演習	1.5時間	令和4年1月1日(土)～ 令和4年3月31日(木)	オンデマンド	80人
7	【7】動機づけ (働きやすい環境づくり)	上田 まどか	○動機づけ 動機づけの原理 ・動機づけに関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「行動科学の発展と動機づけの原則理解」 ・修了検定を通じた振り返り ○動機づけと目標管理 ・目標管理に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「目標管理のための原則理解」 ・修了検定を通じた振り返り	講義 演習	1.5時間	令和4年1月1日(土)～ 令和4年3月31日(木)	オンデマンド	80人
8	【8】キャリア形成と育成方針 (働きやすい環境づくり)	上田 まどか	○キャリア形成と育成方針 キャリアアップとは ・職務割当に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「キャリア形成支援と動機づけとの関連性」 ・修了検定を通じた振り返り ○部下の育成方針 育成方針の立て方に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「育成目標の真実と真価の仕方」 ・修了検定を通じた振り返り	講義 演習	1.5時間	令和4年1月1日(土)～ 令和4年3月31日(木)	オンデマンド	80人
9	【9】組織目標の理解 (組織目標の設定)	上田 まどか	○組織目標の理解 保育施設のレーンデール ・保育施設の顧客は誰かに関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「保育施設の社会におけるポジショニングの正しい理解」 ・修了検定を通じた振り返り ○体系化された組織目標の理解 ・目標設定のあり方に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「組織目標の理解と現場での具体化」 ・修了検定を通じた振り返り	講義 演習	1.5時間	令和4年1月1日(土)～ 令和4年3月31日(木)	オンデマンド	80人
10	【10】マネジメントの総まとめ (マネジメントの理解)	上田 まどか	○マネジメントスキルの捉え方 ・マネジメントという大海の中から、何を学ぶべきか ・「キャリア形成支援のためのマネジメントスキル」から「本人キャリアとしてのマネジメントスキル」へ ○マネジメントと人間観 ・人材育成と「ヒューマンスキル育成(成長)の見える化」 ・正しい人間観を育む ○マネジメントと社会観 ・保育者の今とこれから「より良い保育界としていくために」 ○全体の修了検定	講義 演習	1.5時間	令和4年1月1日(土)～ 令和4年3月31日(木)	オンデマンド	80人

※ 保育士等キャリアアップ研修の修了証の交付を受けるためには、1～10すべての研修を受講する必要があります。