

2011年度（平成23年度）講座実施結果 異文化理解にかかると生涯学習支援事業

講座群	No.	講座名	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
①多文化共生とグローバル化を考えるための講座	1	入門・多文化共生社会～コーディネーターの必要性	外国籍県民が暮らしで直面するさまざまな問題を紹介し、これに対する行政の対応、さらに協働するNP0やボランティアの取り組みを知らせる。また外国籍県民と行政やNP0・ボランティアとをコーディネートする際の心理的な問題にも触れる。(①4/9, ②10/1, 同一内容で2回実施)	内部	教授 上原利實	20	11	8	1	8
						20	3	2	1	2
	2	市場のグローバル化と私たちの暮らし	日常的な消費行動を切り口に、無意識にグローバル化している私たちの暮らしを明らかにする。そしてグローバル化する社会への意識的な対応としてのフェアトレードや倫理的消費などの、市民の自覚的な姿勢を考えることにより、多文化共生社会創造の方向性を示す。(5/14-5/28, 全3回)	内部	教授 上原利實	40	4	4	3	12
	3	グローバル市場化の中の日本企業	グローバル市場化により地球規模で思考・行動・管理する企業の多文化共生化する状況を説明する。理念としての経営のグローバル志向する戦略と、一方で外国人労働者問題など企業内部や地域社会に引き起こす課題を考える。(12/3, 1回)	内部	教授 上原利實	40	5	4	1	4
	4	世界の平均寿命から見る健康長寿へのマニュアル	世界の平均寿命の比較から、長寿国に多く見られるがん・心臓病・脳卒中などの生活習慣病について学ぶ。そして、その病気と肥満や生活習慣との関連から予防としてのマニュアルを学ぶとともに短命国にとつての課題も考えることにより、世界とつながる市民の意識を育てる。(6/4-6/11, 全2回)	内部	教授 片岡義則	40	3	3	2	6
	5	グローバルヘルスの視点からの物質依存症	世界の物質依存症(たばこ、薬物、アルコール、摂食障害)の現状と課題を学ぶとともに、物質依存症になるまでのプロセスを知り、そこから脱却する道を考える。特に先進国の薬物依存症では薬物原料生産の途上国との関係、たばこ依存症ではWHOによるガイドラインとの関係を学ぶことにより国際共生としての予防対策を考え、世界とつながる市民の意識を育てる。(6/25-7/2, 全2回)	内部	教授 片岡義則	40	5	5	2	10
	6	グローバルヘルスの視点からの感染症と免疫	国際的に広がるインフルエンザやエイズなどの感染症の現状と課題を学ぶとともに、免疫のメカニズムを知ることにより国際共生としての予防対策も考え、世界とつながる市民の意識を育てる。(7/9-7/16, 全2回)	内部	教授 片岡義則	40	3	3	2	6
	7	異文化理解と共生に向けてのスポーツ比較論	スポーツに教育的役割を持たせたイギリスのスポーツ文化と合理性と実利性を求めたアメリカのスポーツ文化。日本はこれらの欧米スポーツ文化をどのように受容してきたのか。また、日本の柔道や相撲の国際化の問題から、スポーツのローカリズムとグローバルイズムについて考えることにより、多文化共生意識の醸成を図る。(9/3-9/10, 全2回)	内部	教授 片岡義則	40	2	2	2	4
	8	健康へのマニュアル～グローバルヘルスの視点から～	世界の平均寿命の比較から、短命国では感染症の予防、長寿国ではがん・心臓病・脳卒中など生活習慣病の予防の必要性を学ぶ。そして、その予防としてのマニュアル(主に食生活と運動の仕方)を知るとともに、世界とつながる市民の意識を育てる。(10/4-10/25, 全4回)	内部	教授 片岡義則	20	3	3	4	12
	9	青年期精神病理の国際比較	従来は日本独特の神経症と考えられていた対人恐怖について、欧米、アジア諸国での概念と比較しつつ、その病理と心理療法について学ぶ。(11/2-12/14, 全6回)	内部	教授 櫻井信也	20	2	2	6	12
	10	多文化共生社会に向けた学校教育	多文化社会であるオーストラリアの学校教育がどのような役割を担い、いかなる実践を行っているかについて、政策と実践の両面から考察する。そして、日本において多文化共生社会に向けた学校教育を行う上で、オーストラリアの事例からどのような示唆が得られるかについて考えたい。(11/15-11/29, 全3回)	内部	講師 本柳とみ子	40	8	8	3	24
	11	近代オリンピック大会再考	国際平和の理想を掲げ、創設されてから100年も越えて続けられている近代オリンピック大会。この大会が多文化共生社会に向けて貢献する可能性を歴史的側面や時事的問題などから考察することにより、多文化共生意識の醸成を図る。(11/19, 全1回)	内部	教授 片岡義則	40	1	1	1	1
計	アカデミア(本郷台)開催講座 計11講座					400	50	45	28	101
	出前講座 なし					出前	0	0	0	0
	合計 11講座 関係機関との連携 0 講座			内部講師11講座		400	50	45	28	101
②異文化理解とコミュニケーションのための文化講座	12	(公開講座)ポルトガル語圏の文化と歴史	ポルトガル語を第一言語とするヨーロッパ、アフリカ、南アメリカ、アジアの国々の情勢や文化、その歴史的な成り立ちについて、16世紀から20世紀にかけての文学、芸術、ダンス、そして音楽などを中心に学ぶ。また、1543年にポルトガル人が種子島に到着した後、その後ほぼ100年間の交流の期間を通じて、どのような文化的影響を相互におよぼしたかについても考える。(6/25・1回)	内部	講師 ルシオ・デ・ソウザ	60	33	33	1	33
	13	言葉の習得と学習～異文化交流に向けて～	コミュニケーションの道具である言語について、適切かつ効果的な言語習得(第一言語習得、第二言語習得、多言語習得、外国語学習)の方法やその実践的応用、環境、課題について言語学の観点から学ぶことにより、異なる文化的背景を持つ者とコミュニケーションを図る能力を向上させる。(5/30-7/11, 全7回)	内部	准教授 江連和章	40	24	23	7	161
	14	異文化交流のための英語の運用	異文化理解のために、互いに考えや意見を表現し理解するコミュニケーション能力の育成が不可欠であり、世界共通語である英語の果たす役割とその効果的な運用法について学ぶことにより、異なる文化的背景を持つ者とコミュニケーションを図る能力を向上させる。(9/5-10/24, 全6回)	内部	准教授 江連和章	40	19	16	6	96

2011年度（平成23年度）講座実施結果 異文化理解にかかると生涯学習支援事業

講座群	No.	講座名	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
②異文化理解とコミュニケーションのための文化講座	15	言語の多様性と異文化理解～日英語比較を中心に～	コミュニケーションの道具である言葉について、主に日英語比較を中心に、言葉と社会・文化との関係及び発想法の相違に関する考察を通して、効果的な言葉を介した異文化理解の方法について言語学の観点から学び、日本に住む異なる文化的背景を持つ者とコミュニケーションを図る能力を向上させる。(4/16-6/4, 全7回)	内部	准教授 江連和章	40	9	8	7	56
	16	多文化社会における英語	国際言語として最も広く使用されている英語について英語学や言語学の観点から理解し、それが多文化社会で果たす役割や、求められるべき英語によるコミュニケーションのあり方について考えることにより、異なる文化的背景を持つ者とコミュニケーションを図る能力を向上させる。(10/8-11/12, 全6回)	内部	准教授 江連和章	40	13	10	6	60
	17	異文化理解のためのアメリカ文学の歴史	19世紀半ばから20世紀の半ばまでに活躍したアメリカ文学の作家の作品（原文）の読解と文学史の講義を通して、多文化混交、異文化衝突と融和、民主主義、社会統合などについての理解を深め、今後迎える多文化社会日本における共生意識の醸成を図る。(9/2-12/16, 全15回)	内部	教授 三國隆志	40	25	22	15	330
	18	異文化理解のための現代アメリカ文学ゼミナール	現代アメリカ文学の作品（本年度はユダヤ系作家シンガーの自伝を取り上げる。）の読解を通して、多文化混交、異文化衝突と融和、民主主義、多文化共生への道などについて探求し、今後迎える多文化社会日本における共生意識の醸成を図る。(4/8-7/22, 全15回)	内部	教授 三國隆志	15	15	13	15	195
	19	海外派遣青少年のサポート事業	市・団体等の青少年海外派遣事業で派遣されることになった者に対し、代表としての立場にふさわしい日本語による発信力（口頭・文章）を養成するために、目的に応じた適切な日本語表現（話すとき・書くとき）、レポート作成のための取材のあり方、またレポートの内容や構成についての講義、および完成までの添削指導を実施。（出前のみ実施、現在実施中の出前講座は6/1-9/28, 全5回）	内部	教授 坂内泰子	出前	8	8	5	40
	20	歴史から学ぶヨーロッパ人と日本の交流	日本とポルトガルやブラジルとの間の交流史について学び、ポルトガルやブラジルの文化と歴史を通じて多文化理解を深める。(6/29-8/3, 全5回)	内部	ルシオ・デ・ソウザ	40	11	9	5	45
	21	ポルトガル語圏の文化と歴史Ⅰ～歴史に学ぶ異文化理解と交流～	世界のポルトガル語圏（ポルトガル本国とその文化が大航海時代以降に伝播したアフリカ、ブラジル、アジア地域）の文化と歴史を、歴史的建造物、食べ物、音楽、映画などを通じて学ぶことにより異文化理解を深め、身近なコミュニティの中での多文化共生の実践と発展を目指します。(9/3-10/15, 全7回)	内部	講師 ルシオ・デ・ソウザ	40	17	16	7	112
	22	多文化社会とバイリンガリズム	多文化社会における国内外の外国語学習の形態を学ぶことにより、多文化社会における外国語習得を考える。(10/13-11/17, 全5回)	内部	准教授 飯田深雪	40	6	6	5	30
	23	特別講座：山岳都市・重慶の光と影	中国内陸部開発の重点都市・重慶は、内陸の山岳に位置しながらも、海外の米国や、中国大陸沿岸の香港・上海などと連携しながら目覚しい発展を遂げている。その重慶の歴史・文化、また戦前の日本との関係、今後日本とはどのような関係を築くべきかを論ずる。(12/17・1回)	外部	慶應義塾大学教授 関根 謙	60	67	59	1	59
	24	歴史に学ぶ南ヨーロッパとアジアの交流	「ポルトガル勢力のアジア進出」や「マカオの開港」など16世紀から17世紀にかけての南ヨーロッパ人のアジアでの諸活動と、日本との文化交流を学ぶ。(1/14-3/17, 全7回)	内部	講師 ルシオ・デ・ソウザ	40	19	19	7	133
	25	英語が開く異文化理解への扉	実質的な世界共通語とされる英語の特徴をさまざまな側面から考察し、英語への理解を深めるとともに、外国語としての英語学習によることばへの理解の深まりが、多文化共生の基盤づくりにどうつながりうるのかを受講者とともに考える。(2/4-3/3, 全3回)	内部	教授 前田道代	40	55	52	3	156
	26	公開講座：知られざるアルゼンチン	人口や地理等に関するデータ、風土、歴史、社会的構成をとおしてアルゼンチン共和国の紹介を行い、日本文化と比較しながらアルゼンチン文化の特徴を説明する。(2/25・1回)	内部	教授 中島ベルナルド	60	223	223	1	223
	27	公開講座：アルゼンチン文学を代表する作家・詩人ーホルヘ・ルイス・ボルヘスー	アルゼンチン文学を代表する作家・詩人であるホルヘ・ルイス・ボルヘスとその著作を紹介し、文学をとおしてアルゼンチンの文化を描き出す。(2/25・1回)	外部	東京大学教授 野谷文昭	60	164	164	1	164
	28	特別講座：若きブータン人から見た日本	先日国王夫妻が来日されたブータン王国は、国民総生産にかわる国民総幸福量（GNH）という概念で我が国に知られているが、しかしその歴史、社会、文化についてはほとんど知られていない。この講座では、ブータン王国内務省防災担当官のイーシェ・ローテ氏を講師に、スライドや動画を通して、知られざるブータン王国についてご説明いただくとともに、彼の目を通した3, 11以降の日本の姿を語っていただく。(3/10・1回)	外部	ブータン王国内務文化省 イーシェ・ローテ	40	73	63	1	63
計	アカデミア(本郷台)開催講座 計16講座					695	773	736	88	1916
	出前講座 1講座					出前	8	8	5	40
	合計 17講座 関係機関との連携 3講座			内部講師14講座 外部講師3講座		695	781	744	93	1956

2011年度（平成23年度）講座実施結果 異文化理解にかかると生涯学習支援事業

講座群	No.	講座名	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
③異文化理解とコミュニケーションのための語学講座	29	ボランティアのためのスペイン語講座（初級Ⅰ）	ボランティア活動、特に外国とつながりがある児童・生徒の教育支援に携わっているボランティアのためのスペイン語講座。スペイン語を母語とする児童・生徒やその保護者と簡単な会話がすぐにできるような支援者を養成する。（4/7-7/28, 全15回）	内部	教授 中島ベルナルド	20	60	19	15	285
								17	15	255
	30	ボランティアのためのスペイン語講座（初級Ⅱ）	ボランティアのためのスペイン語講座（初級Ⅰ）の続きで、スペイン語を母語とする児童・生徒やその保護者とのコミュニケーション力を養う。さらに、学習言語としての日本語や、保護者への連絡事項等のスペイン語訳への簡単な訳し方を学ぶことも目的とする。（9/1-12/15, 全15回）	内部	教授 中島ベルナルド	20	43	20	15	300
								20	15	300
	31	ボランティアのためのスペイン語講座（学習支援編）	スペイン語を母語とする児童・生徒の学習支援に携わっている方が学習関係のテキストの和文西訳を実践し、スペイン語への翻訳の手法を学ぶ。（10/5-11/2, 5回）	内部	教授 中島ベルナルド	20	18	16	5	80
	32	ボランティアのためのポルトガル語講座（初級Ⅰ）	ボランティア活動、特に外国とつながりがある児童・生徒の教育支援に携わっているボランティアのためのポルトガル語講座。ポルトガル語を母語とする児童・生徒やその保護者と簡単な会話がすぐにできるような支援者を養成する。（7/6-11/9, 全15回）	内部	講師 ルシオ・デ・ソウザ	16	17	17	15	255
	33	ボランティアのためのポルトガル語講座（初級Ⅱ）	ボランティア活動、特に外国とつながりがある児童・生徒の教育支援に携わっているボランティアのためのポルトガル語講座。ポルトガル語を母語とする児童・生徒やその保護者と簡単な会話がすぐにできるような支援者を養成する。（11/30-3/21, 全15回）	内部	講師 ルシオ・デ・ソウザ	16	13	12	15	180
	34	異文化理解とコミュニケーションのための中国語（初級Ⅰ）	中国語を使える多文化共生社会の理解者及び支援者を育成する。のみならず、中国人と意思疎通を図るのに不可欠な中国の歴史文化について理解を深める。（4/5-7/26, 全15回）	内部	教授 新谷雅樹	15	44	15	15	225
								12	15	180
	35	異文化理解とコミュニケーションのための中国語（初級Ⅱ）	初級Ⅰに引き続き、中国語を使える多文化共生社会の理解者及び支援者を育成する。のみならず、中国人と意思疎通を図るのに不可欠な中国の歴史文化について理解を深める。（9/6-12/13, 全15回）	内部	教授 新谷雅樹	15	35	14	15	210
								14	15	210
	36	異文化理解とコミュニケーションのためのフランス語（初級Ⅰ）	フランス語のしくみの基礎や簡単な表現を学び、共生に役立つ簡単なコミュニケーションができる力を身につける。またそれと同時に、多文化共生社会先進国のフランスの状況や、社会を構成する人々が背景に持つ多様な文化への理解を深め、日本での多文化共生社会実現の方策について考える。（4/9-7/30, 全15回）	内部	教授 山崎ゆき子	16	53	15	15	225
								16	15	240
	37	異文化理解とコミュニケーションのためのフランス語（初級Ⅱ）	初級Ⅰに引き続き、フランス語のしくみの基礎や簡単な表現を学び、共生に役立つ簡単なコミュニケーションができる力を養うと同時に、多文化共生社会先進国のフランスの状況や、社会に生きる人々が背景に持つ多様な文化への理解を深め、日本での多文化共生社会実現のための方策について考える。（9/3-12/10, 全15回）	内部	教授 山崎ゆき子	16	35	16	15	240
								17	15	255
	38	多文化社会におけるコミュニケーション英語	多文化社会においてその主な共通言語である英語について、中級レベルの方のコミュニケーション能力を高めることを目的に、二人一組のペアによるリスニングとスピーキングの演習を行う。受講者には、積極的にペアワーク演習に参加することが求められる。授業は全て英語で行う。（1/21-2/4, 全3回）	内部	教授 ロバート・H・エリクソン	16	32	16	3	48
								12	3	36
	39	ハングル・隣の国の言葉と文化	韓国人の情緒やユーモア、生活実感や文化風習を、「歴史」「家族」「食」「建築」「教育」「音楽」などの文化的テーマから読み解く新しいタイプの短期の韓国語講座。初めて韓国語を学ぶ方を対象に、講師が日本人向けに開発した独自のハングル学習法を用いて講義を行う。（1/14-2/18, 全5回）	外部	東京農工大学非常勤講師 ジョン・イジョン	20	46	20	5	100
								20	5	100
	40	公開講座；異文化理解のための英語塾	文法に合った文をつくり適切な語彙・表現を使い正しい発音で話しても、それだけで円滑なコミュニケーションが図れるとは限らない。文化・習慣の違いが思わぬ誤解を生み、お互いに礼を失うことが起こり得る。そこで、今回は具体的な例を挙げながら、英語圏の文化・習慣と我々日本人の文化習慣の違いをどのようにとらえ、対応していくべきかを考える。（3/10, 1回）	外部	清泉女子大学教授 大杉正明	200	245	205	1	205
計	アカデミア(本郷台)開催講座 計12講座					390	641	513	232	3929
	出前講座 なし					出前	0	0	0	0
	合計 12講座 関係機関との連携 0 講座		内部講師10講座 外部講師 2 講座			390	641	513	232	3929

事業計	アカデミア開催講座 計39講座					1, 485	1, 464	1, 294	812	5, 946
	出前講座 計 1 講座					出前	8	8	5	40
	合計 40講座 関係機関との連携 3 講座			内部講師 35講座 外部講師 5 講座		1, 485	1, 472	1, 302	817	5, 986

2012年度（平成24年度）講座実施結果 異文化理解にかかる生涯学習支援事業

講座群	No.	講座名	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
①多文化共生の人と社会を考えるための講座	1	入門・多文化共生社会	異なった文化的背景を持つ、外国籍や外国とつながりのある人々と共に暮らす社会＝「多文化共生社会」とは、私たちにとってどのような意味、内容を持つものなのか。神奈川県における「多文化共生社会」について概観するとともに、この地で生活する外国籍の方や、外国籍住民へのボランティア活動をされている方をゲストスピーカーに迎えて、ともに「多文化共生社会」のかたちについて考察を深める。 (4/2-4/23(月), 9/1-9/29 (土) , 全4回)	内部	教授 上原利實	20	14	10	4	40
						20	8	6	4	24
	2	市場のグローバル化と私たちの暮らし	日常的な消費行動を切り口に、多文化共生社会の基盤となる、グローバル化が進行している私たちの社会と暮らしを概観する。グローバル化する社会に対する消費者・生活者としての意識的な対応であるフェアトレードや倫理的消費などについて考え、現代の市場社会を乗り越えるものとしての多文化共生社会創造の方向性を探る。 (7/6-7/27(金), 3/7-3/28(木), 全4回)	内部	教授 上原利實	20	9	8	4	32
						20	6	5	4	20
	3	現代社会における子どもの心の問題	現代社会において、問題とされることの多い子どもの精神障害(発達障害、子どものうつ病)について理解を深め、子どもへの援助を効果的に行えるようにする。発達障害は子どもの精神障害について論じるとき必須のテーマであり、子どもの不適応を考えると欠くことのできない視点である。また、子どものうつ病はすぐれて今日のテーマとなっている。子どもの精神障害と現代社会との関連についても学びたい。民族マイノリティの子どもへのメンタルヘルス活動に関わっている者も対象とする。 (5/14-7/23(月), 全10回)	内部	教授 櫻井信也	20	12	11	10	110
	4	現代社会における思春期の心の問題～ひきこもり、対人恐怖、摂食障害～	思春期の心の問題について発達の視点から理解し、援助、精神療法の基本について学ぶ。対人恐怖症、ひきこもりについては比較文化的視点からも取り上げたい。思春期の精神障害と現代社会との関連についても学びたい。外国籍県民へのメンタルヘルス上の支援活動に関わっている者も対象とする。 (11/5-2/4(月), 全10回)	内部	教授 櫻井信也	20	5	5	10	50
	5	現代社会における青年期・成人期の心の問題についての基礎講座（神経症・睡眠障害編）	神経症と睡眠障害について、その病理と援助について基本から体系的に学び、精神障害をもつ人々への援助を効果的に行えるようにする。青年期・成人期の精神障害と現代社会との関連についても学びたい。外国籍県民へのメンタルヘルス上の支援活動に関わっている者も対象とする。 (6/4-7/23(月), 全7回)	内部	教授 櫻井信也	20	5	5	7	35
	6	現代社会における青年期・成人期の心の問題～統合失調症と気分障害	統合失調症と気分障害（うつ病）について、その病理と支援について基本から体系的に学び、精神障害をもつ人々への援助を効果的に行えるようにする。青年期・成人期の精神障害と現代社会との関連についても学びたい。外国籍県民へのメンタルヘルス上の支援活動に関わっている者も対象とする。 (12/3-2/18(月), 全7回)	内部	教授 櫻井信也	20	16	14	7	98
	7	入門・日本からの移民と多文化共生	人口減少社会が迫る中、日本では「海外からの移民」を受け入れるか否か、議論されるようになってきた。一方、1970年代までは、日本は国を挙げて移民を送り出していたことは、あまり知られていない。この講座では、日本から移民した人々の足跡を、実際に写真や史料を見ながらたどりつつ、今後の移民政策を含めた多文化共生について考察する。 (7/28(土), 全1回)	内部	講師 岡田健太郎	20	22	17	1	17
	8	難民・移民からみる現代世界	移民の専門家と難民の専門家を迎え、それぞれのトピックについて世界の状況、日本の状況についてお話いただき、解決の糸口を探る。特に、難民についての回では、かつてインドシナ難民の支援施設があった神奈川県と難民とのかかわりについても取り上げる。 (11/1-11/29(木), 全5回)	外部・内部	難民自立支援ネットワーク理事 小池克憲 JICA横浜海外移住資料館 小嶋 茂 講師 岡田健太郎	20	6	5	5	25
	9	地域のメンタルヘルス活動～支えあう地域社会をつくる	地域ネットワークづくりの推進、孤立しやすい外国人母親への育児支援など、地域住民のメンタルヘルス活動の実際を学び、グループワーク等の技法の紹介も交えて、コミュニティの心の問題を考える。 (12/8-12/15, 1日2回全4回)	外部	板橋区保健所予防対策課心理主事 徳丸 亨	16	5	3	4	12
	10	多文化共生の政治学～多文化社会の政治制度と理論を学ぶ～	日本や諸外国の政治制度や政治をめぐる動きの考察と分析を通して、多文化共生・多文化主義の理論についてわかりやすく学ぶ。また、政治は、その国で暮らす人々の行動や考え方に大きな影響を与えるものであることを知り、「多文化」化する今後の日本のあり方を考える。 (12/7-12/21(金)、全3回)	内部	講師 岡田健太郎	20	6	6	3	18
	11	共に生きるためのフェアトレード～20年間のフェアトレード活動から得たもの～	「お買い物で国際協力」をキャッチフレーズに、これまで20年間フェアトレードを実践してきたネバリ・バザーロの方を講師に、フェアトレードの実際の組織や運営、商品開発や発展途上国の人々の仕事作り、さらにそれにとどまらない福祉プログラムの開発や、東日本大震災支援活動についてお話いただく。「共に生きる豊かな社会」や「暮らしやすい社会」とはどのようなものか考える。 (1/19-2/2(土), 全3回)	外部	ネバリ・バザーロ代表 土屋春代 副代表 丑久保完二	30	10	10	3	30
	12	中東シリアの政治・社会・民族を学ぶ	2010年以降、中東、特にアラブ諸国は「アラブの春」と呼ばれる政治変動に揺れている。その一つであるシリアでは、テレビ・新聞・インターネットなどが報じているように、2011年春にデモなどが始まり、現在も事態は収束する気配が見られない。その原因には、政治や宗教だけでなく、様々な要素が絡み合っており、非常にわかりにくくなっている。この講座では、シリアの政治・社会・民族及び現在の国内の状況を解きほぐしつつ、多宗教・多民族・多言語社会である中東に対する理解を深める。 (3/2(土))	外部	東京大学東洋文化研究所特任研究員 飯野りさ	20	46	42	1	42

2012年度（平成24年度）講座実施結果 異文化理解にかかると生涯学習支援事業

講座群	No.	講座名	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
①多文化共生の人と社会を考えるための講座	13	多文化共生地域社会づくり事業：青少年向けの多文化理解講座	「多文化共生社会地域社会作り事業」のうち「青少年向けの多文化理解講座」に位置づけられ、高校生等を対象に異文化理解を促進するための講座を出前で実施するものである。（①5/7, ②6/8, ③6/13, ④6/25, ⑤10/5. 6, ⑥10/23 ⑦11/7 ⑧11/15 ⑨12/12 ⑩1/25 ⑪1/30）	内部・外部	内部 3 人 外部 4 人	出前	560	560	1	560
							8	8	1	8
							140	140	1	140
							250	250	1	250
							27	27	2	54
80							80	1	80	
14							14	1	14	
40							40	1	40	
140							140	1	140	
80							80	1	80	
14	14	1	14							
計	アカデミア(本郷台)開催講座 計12講座					286	170	147	67	553
	出前講座 1 講座					出前	1353	1353	12	1380
	合計 13講座 関係機関との連携 4 講座			内部講師10講座 外部講師 5 講座		286	1523	1500	79	1933
②異文化理解のための言語文化講座	14	ユダヤ人移民とニューヨーク～1910年代から1920年代を中心に	マイケル・ゴールドとエイブラハム・カーンの作品の解説を通して、アメリカにおけるユダヤ人移民の歴史やその時代を生きた彼らの生き方や奮闘ぶりを見る。（12/1（土））	内部	教授 三國隆志	20	19	15	1	15
	15	映画からみる韓国の現代史と人々の生活～1980年代の映画を中心に	1980年代以降の映画のシーンを取り上げて、朝鮮戦争、学生運動、民主化など現代史のテーマに触れ、そこに描かれた生活から韓国社会の葛藤・苦悩・信仰・文化を読み取る。（12/8（土））	外部	中央学院大学兼任講師 朴 南圭	20	32	28	1	28
	16	みんな大好き百人一首	百人一首の成立や享受史を概観しながら、歌に託された心を共にし、現代にもそれが息づいているからこそ、誰からも好まれる古典であることを確認する。（12/15（土））	内部	教授 坂内泰子	20	16	13	1	13
	17	日系女性作家の作品から読むカリフォルニアの移民社会	日系アメリカ人作家ヒサエ・ヤマモトの短編を通して、カリフォルニアの農地での日系一世と二世の女性の生活を考察する。（1/19（土））	内部	准教授 飯田深雪	20	21	20	1	20
	18	『赤毛のアン』の政治学～文学から見るカナダ多文化社会	『赤毛のアン』に触れつつ、そこで描かれた当時のカナダ社会における民族対立や、政治のかたちについて考える。（1/26（土））	内部	講師 岡田健太郎	20	29	28	1	28
	19	16世紀のヨーロッパとアジアの接触～奴隷の史実から考える	南欧とアジアの海上を通じた異文化間交流について、史実としてあまり知られていないアジア人奴隷貿易に着目し、一女性の生涯を通して学ぶ。（2/2（土））	内部	講師 ルシオ・デ・ソウザ	20	28	27	1	27
	20	歴史からみるフィリピンの文化	スペイン・アメリカによる植民地時代以前からフィリピンと交流のあった中国や東南アジア大陸部との交流の歴史について、考古学的観点も含め学ぶ。（2/9（土））	外部	上智大学兼任講師 田中和彦	20	13	13	1	13
	21	心の問題からみる日本人と欧米人～対人恐怖を中心に～	日欧の対人恐怖の概念について比較し、日本人と欧米人との「個の在り方」、「対人関係の在り方」について考える。（2/16（土））	内部	教授 櫻井信也	20	25	24	1	24
	22	歴史にみる日中交流秘話～明の文人・唐伯虎と室町商人・彦九郎との交流～	現在も中国で文化的英雄として愛されている明の文人・唐伯虎が、無名の日本人・彦九郎に書き与えた詩を鑑賞し、日本人が忘れた日本人の過去を知り、中国人の異文化理解の広範さを学ぶ。（2/23（土））	内部	教授 新谷雅樹	20	30	30	1	30
	23	ラテンアメリカ諸国の文化～宗教から深める異文化理解～	多様性に富んだラテンアメリカ諸国の文化の根底に流れているキリスト教思想が、ラテンアメリカ文化の形成に与えた影響について学ぶ。（3/2（土））	内部	教授 中島ベルナルド	20	36	34	1	34
	24	異文化コミュニケーション入門	グローバル化と同時に多文化化した日本社会では、日常生活の中で、異なる文化をもつ人たちとコミュニケーションを取ることが増えつつある。この講座では、「異文化コミュニケーションの理論」を紹介するとともに、価値観やカルチャー・ショックなどに関わる簡単なアクティビティーも取り入れ、ボランティア活動や外国語会話など異文化を背景に持つ人々に接する場面での実践力を養う。初級会話程度の英語を使用する。（9/29-11/10(土), 全5回)	内部	准教授 飯田深雪	20	10	9	5	45
	25	バイリンガルのこころー二つの文化の狭間でのアイデンティティを考える	帰国子女や、移民の子供たちなど、2つの言語と文化の狭間にいることは、アイデンティティや社会生活にどう影響するのか。親や学校はどうサポートすることができるのか。日本と日本以外の文化の比較などを通して、アイデンティティの側面からバイリンガルについて考える。また、小学校で外国語を習う子供が、どのように異文化を受け止めていけばいいのか、などの答えを探る。（6/1-6/15(金), 全3回)	内部	准教授 飯田深雪	20	8	8	3	24
	26	ことばの世界を探る～初歩からの言語学～	言語学とは、自己を表現し他者を理解するための「言葉」についての学問である。この講座では、「言葉の基本的特徴」、「コミュニケーションにおける役割と機能」、「音声・語彙・文法などの構造的特徴と用法」、「世界の言語の類型からみた日本語や英語等の位置づけ」「言語と歴史・社会・文化との関係」など、言語学の基礎から総合的に学習することを通して、異なる文化背景を持つ方とのコミュニケーションを図る能力の向上を目指す。（9/24-12/3(月), 全10回)	内部	教授 江連和章	40	12	12	10	120

2012年度（平成24年度）講座実施結果 異文化理解にかかると生涯学習支援事業

講座群	No.	講座名	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
②異文化理解のための言語文化講座	27	言葉の習得と学習～異文化交流に向けて～	異文化コミュニケーションの主たる道具である言語の習得について、特に英語と日本語の場合を中心に、第二言語習得、外国語学習のあり方、その実践的応用と課題について言語学研究成果を基に理解を深め、異なる文化的背景を持つ者とコミュニケーションを図る能力の向上につなげる。(5/12-6/30(土),全7回)	内部	教授 江連和章	20	12	11	7	77
	28	言葉からみる異文化理解～日英語を中心に～	日本における主たる共通語である日英語の発想法を通じて言葉と社会・文化との関係を考察し、ケース・スタディを交えながら、言葉を介した異文化理解やコミュニケーションのあり方について学ぶ。(6/4-7/23(月),全7回)	内部	教授 江連和章	20	10	10	7	70
	29	英語の世界を学ぶ～基礎からの英語学～	世界的共通語である英語について、今日にいたる歴史、音声、語彙、文法などの構造的特徴と用法、社会・文化との関係、現代における役割と課題など、基本的な学習事項全般について、簡単な演習も交えながら基礎から総合的に学習する。言葉を介したコミュニケーションを適切におこなうためには、まずは運用する言葉をしつかりと理解、学習することがとても重要である。共通語としての英語について基礎から学習を深めることにより、異なる文化的背景を持つ者とのコミュニケーションを図る能力の向上につなげる。(5/10-7/12(木),全10回)	内部	教授 江連和章	40	32	29	10	290
	30	多文化社会における英語	世界の共通語としての性格が増しつつある英語について、それが多文化社会で果たす機能と役割や、求められるべき英語によるコミュニケーションのあり方について、ケース・スタディを交えながら協議、考察することにより、異なる文化的背景を持つ者とコミュニケーションを図る能力を向上させる。(9/8-10/20(土),1/28-3/11(月),全6回)	内部	教授 江連和章	20	11	8	6	48
						20	8	6	6	36
	31	小学校英語でおきていること ～家族や社会にできること	グローバル化が進む中で、2011年度から小学校5年生と6年生の外国語活動が必修化された。小学校の英語教育と母語、年齢、学びの過程、アイデンティティなどとの関連について、アジアやアメリカなど海外の小学校の外国語プログラム、言語と文化のかかわり、家庭でのサポートの方法などを紹介しながら、様々な視点から考察する。(2/2-2/16(土),全3回)	内部	准教授 飯田深雪	20	14	13	3	39
	32	ポルトガル語圏の文化と歴史	世界のポルトガル語圏（ポルトガル本国とその文化が大航海時代以降に伝播したアフリカ、ブラジル、アジア地域）の文化と歴史を、歴史建造物、景観、食べ物、音楽、映画などを通じて学ぶことにより異文化理解を深め、ポルトガル語圏の人々との異文化理解と交流の実践を目指す。(6/2-7/14(土),全7回)	内部	講師 ルシオ・デ・ソウザ	20	16	16	7	112
	33	歴史に学ぶ南ヨーロッパとアジアの交流～16世紀と17世紀を中心に～	特に16世紀から17世紀にかけての南ヨーロッパ人のアジアでの諸活動と、日本との交流を学ぶことにより、南ヨーロッパ文化圏との異文化理解と交流を目指す。(8/25-10/13(土),全7回)	内部	講師 ルシオ・デ・ソウザ	20	11	11	7	77
	34	歴史に学ぶポルトガル・ブラジル・日本の交流	歴史の中で育まれたポルトガル・ブラジル・日本の3つの国の地球規模の交流を概観し、そのエッセンスをブラジル文化に息づくポルトガル文化・日本文化から学ぶ。(11/10-12/8(土),全5回)	内部	講師 ルシオ・デ・ソウザ	20	15	13	5	65
	35	英語で読む欧米の多文化模様	英米のマイノリティーの文化について書かれた易しい英語のテキストを通して、マイノリティーの歴史や直面する問題について学ぶ。さらに、日本や他のアジア系の移民についての読み物も扱い、世界の中のマイノリティーとしての日本人やアジア人を見つめ直し、マイノリティーの立場から、多文化共生とはどういうことなのか考える。辞書を使って英文をゆっくりと読みながら学ぶ。(4/20-6/15(金),全7回)	内部	准教授 飯田深雪	20	25	20	7	140
	36	外国の文学・映画の中で描かれた日本人と日本文化	日本人は外国人の目にどう映っているのか。外国人は、日本人や日本文化をどう映像に映してきたのか。アジア、アメリカ、ヨーロッパで日本人がどのように見られ、どうステレオタイプ化されてきたのか。その理由はなぜか。日本人以外の目から見た「日本人像」を学び、自国を客観的にみることにより、世界全体の中の日本について理解を深める。(1/17-2/14(木),全5回)	内部	准教授 飯田深雪	20	18	16	5	80
	37	英米のマイノリティー文学を読みながら学ぶ多文化共生	近年、英米で常にベストセラー入りしている、ユダヤ系・アジア系など、英米文学のマイノリティー作家たちの作品を読みながら、マイノリティーたちの様々な文化や歴史と、それを受け入れる社会との共存について考える。日本語での説明とともに、英語でやさしい作品を読むことができるようにする。(4/19-6/14(木),全7回)	内部	准教授 飯田深雪	20	26	20	7	140
	38	英米児童文学にみられる異文化との出会い～『大草原の小さな家』と『秘密の花園』を読む	アメリカ開拓時代を背景としたワイルダーの『大草原の小さな家』と、イギリスがインドを植民地にしていた時代を背景としたバーネットの『秘密の花園』の原書の抜粋を、主人公たちとネイティブ・アメリカンやインド人との関係を通して読み解き、異なる文化を背景に持つ人たちと「共に生きる」ということについて考える。(11/2-12/7(金),全5回)	内部	准教授 飯田深雪	20	19	19	5	95
	39	ユダヤ系作家自伝を読むシリーズ（初級）	マイケル・ゴールド（1894-1967）はルーマニア出身の貧しいユダヤ人を両親に生まれ、ただ一篇の自伝的小説を書いた。アメリカの大恐慌時代に出版されたこの作品は、貧しいユダヤ人の少年がニューヨークのゲットーで生き抜くありさまをリアルに描いている。多様な民族がせめぎあって生きるアメリカで、貧困に打ちのめされつつ生き延びようとするユダヤ人少年の物語をセミナー形式で講読する。テキストの英文を読み解きながら異文化の深みを探り、日本文化の特質についても瞥見する。(4/13-12/21(金),全30回)	内部	教授 三國隆志	15	18	16	30	480
	40	ユダヤ系作家自伝を読むシリーズ（上級）	ノーベル文学賞を受賞したイディッシュ語作家アイザック・シンガーの自伝を原文で読み翻訳する。第二次世界大戦で、東欧ユダヤ人の大半はナチスにより劣等民族として殲滅されていった。異国で生き延びるユダヤ人芸術家の生涯を読み、その苦難と希望の日々を日本人として感得する。(4/10-12/18(火),全30回)	内部	教授 三國隆志	15	18	13	30	390

2012年度（平成24年度）講座実施結果 異文化理解にかかると生涯学習支援事業

講座群	No.	講座名	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
②異文化理解のための言語文化講座	41	英語で読む「日本語の発想と英語の発想」	共通語として使うことの多い日本語と英語の発想法やそれぞれの文化圏の違いについて英語で書かれた文献を読み、考察と協議を加えながら、言葉と社会・文化との関係について理解を深め、言葉を介した異文化理解やコミュニケーションのあり方について考える。(11/15-2/14(木), 全10回)	内部	教授 江連和章	16	18	14	10	140
	42	海外派遣青少年のサポート事業	自治体等から姉妹都市に派遣される青少年に対し、代表としてふさわしい日本語による発信力を養成するとともに、言語表現を通して思考の深まりを助ける。(5/30-9/26(水), 全6回を出前で実施)	内部	教授 坂内泰子	出前	8	8	6	48
	43	インドネシア入門ーどんな国、どんな暮らし？	多様な民族が共存し、戦前から現在に至るまで日本と深い関わりを持つインドネシアについて、文化や言語の多様性やその歴史的背景、現代のジャカルタの日常生活、日本との関係などを、様々な角度から映像や写真を用いながら紹介する。(5/12-6/2(土)全4回, 2/23-3/9(土)全3回)	外部	東京外国語大学非常勤講師 スリ・ブディ・レスタリ	16	14	11	4	44
						20	14	10	3	30
	44	フィリピン入門～文化と言葉を学ぶ～	フィリピンの文化や社会、言葉について紹介する概論的講座。また、日本に来ているフィリピンの方々の経緯や事例についても紹介する。(9/29-10/13(土), 全3回)	外部	上智大学兼任講師 田中和彦	16	23	17	3	51
	45	シリーズ講座：アジアの国々を知る 三国志から中国文化を考える	日本人は江戸時代から『三国志』を愛好しており、その関わりは、息の長い異文化理解の好例となっている。この講座では、故事成語をキーワードに『三国志』の勘どころを説くとともに、中国人のメンタリティーを探り、作品の面白さを体感していただく。(10/20(土))	外部	慶應義塾大学准教授 吉永壮介	40	31	27	1	27
	46	メキシコ－メキシコ人とは？	シリーズ講座：ラテンアメリカの文化を学ぶ1：メキシコの文化と社会について概論的な説明を行うとともに、先住民文化から大きな影響を受けているメキシコ人の文化的アイデンティティについて取り上げる。(10/27(土))	外部	上智大学教授 長谷川ニナ	40	38	36	1	36
	47	伝統音楽を通して学ぶベトナムの文化	ベトナムの民族楽器トルン（竹琴）の演奏家・小栗久美子さんを迎え、演奏や演奏指導をまじえた講義により、神奈川にとって身近な国・ベトナムの文化について理解を深める。(11/1-11/15(木), 全3回)	外部	神田外語大学非常勤講師 小栗久美子	40	12	11	3	33
	48	ブラジル－ブラジル人児童を理解するために	シリーズ講座：ラテンアメリカの文化を学ぶ2：ブラジルの教育事情や、ブラジルに住む子どもたちの心理面について学ぶ。また、在日ブラジル人児童の抱える問題や、効果的な支援方法についてお話をうかがう。(11/24(土))	外部	上智大学嘱託講師 ジラス・ニウタ	40	25	22	1	22
	49	ペルー－日系ペルー人のアイデンティティ	シリーズ講座：ラテンアメリカの文化を学ぶ3：ペルーの文化と社会について概論的に紹介するとともに、ペルーの多種多様な社会構成の中の日本人移住者の位置付けや、在日系ペルー人のアイデンティティについてお話しする。(12/15(土))	外部	筑波大学非常勤講師 デル・カスティージョ・アルバロ	40	40	38	1	38
	50	【日中国交正常化40周年記念公開講座】大正時代の中国人留学生が持ち帰った日本文化	大正時代に日本に留学した中国人留学生が帰国後、日本に対してどういった思いを抱いたか、また祖国に日本文化をどう伝えたかについて紹介する。(12/15(土))	外部	慶應義塾大学教授 関根 謙	100	75	55	1	55
	51	スペイン語で学ぶ「コロンビアの文化都市・メデジンの文化と社会」	文化都市メデジンの社会やその市民の特徴と、代表的な文化人についてお話しし、コロンビアの知られざる文化について理解を深める。(1/19(土))	外部	神奈川大学非常勤講師 バリエントス・ロドリゲス・ジョン・ダビッド	20	37	32	1	32
	52	韓国入門～食べる・遊ぶ・信じる～	韓国について、「食べる」「遊ぶ」「信じる」など、毎回ごとにテーマを設けて紹介する。(2/8-2/22(金), 全3回)	外部	中央学院大学兼任講師 朴 南圭	20	20	17	3	51
	53	多文化社会カナダの歴史・政治・社会～移民の国の実像を探る	多文化主義先進国として知られるカナダの歴史や政治を学び、カナダならではの多文化共生の成り立ちを見る。現在ではアジアからの移民も急増し、ますます「多文化」化が進むカナダの経験から、私たちが学ぶべきポイントは何か、光と影、双方の側面を考える。(1/8-2/5(火), 全5回)	内部	講師 岡田健太郎	20	14	13	5	65
	54	パラグアイ－バルグアイ文化を描くアルパの音色	シリーズ講座：ラテンアメリカの文化を学ぶ4：パラグアイの社会と文化について概論的に紹介する。また、アルパ演奏ライブをご覧いただき、音楽を通して描き出されるパラグアイ人の心を伝える。(2/23(土))	外部	アルパ奏者 エンリケ・カレーラ 松木亜里沙	40	62	53	1	53
	55	タイ入門～文化・社会・歴史を学ぶ	タイについて、「歴史と言語」「文化と仏教」「日タイ交流」など、毎回ごとにテーマを設けて紹介する。(3/7-3/21(土), 全3回)	外部	タイ語講師 香ノ木ウォラック	20	32	28	3	84
	56	チリ－チリの人ってどんな生活をしているの？	シリーズ講座：ラテンアメリカの文化を学ぶ5：この講座では、チリと日本にわたる講師の豊富な国際経験に基づき、統計データを用いてチリ社会やそこに住む人々の生活を紹介しながら、チリと日本の文化を比較し、太平洋をはさんで約1万7千キロの向こうにあるチリを身近な隣国にする。(3/16(土))	外部	通訳者・語学講師 ガルシア・ゴンザロ	40	34	30	1	30
	57	【公開講座】スコットランドの魅力と日本の近代化への貢献	ケルト文化をはじめ複数の文化が共存するスコットランドが歩んだ近代への軌跡を辿りながら、鉄道や鉄鋼、造船、港湾、機械、灯台、海運、電信、水道、医療、銀行、新聞などの広い領域で、スコットランドが日本の近代化にどのように貢献したのかについて明らかにします。(3/23(土))	外部	神奈川県立外語短期大学名誉教授 木村正俊	100	164	138	1	138
計	アカデミア(本郷台)開催講座 計43講座					1218	1185	1034	213	3489
	出前講座 計1講座					出前	8	8	6	48
	合計 44講座 関係機関との連携 1講座			内部講師28講座 外部講師16講座		1218	1193	1042	219	3537

2012年度（平成24年度）講座実施結果 異文化理解にかかると生涯学習支援事業

講座群	No.	講座名	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
③異文化理解とコミュニケーションのための語学講座	58	異文化理解とコミュニケーションのための中国語（初級Ⅰ）	中国語は発音が非常に難しい。まず発音を徹底的に訓練したうえで、中国語の簡単な表現や文法を学び、共生に役立つ簡単なコミュニケーションができる力を身につける。またそれと同時に、多民族、多言語がひしめく中国の状況や社会を構成する人々の歴史文化への理解を深める。 (4/3-7/10(火), 4/4-7/11(水), 全15回)	内部	教授 新谷雅樹	16	24	15	15	225
						16	18	15	15	225
	59	異文化理解とコミュニケーションのための中国語（初級Ⅱ）	初級Ⅰの継続。中国語は発音が非常に難しい。まず発音を徹底的に訓練したうえで、中国語の簡単な表現や文法を学び、共生に役立つ簡単なコミュニケーションができる力を身につける。またそれと同時に、多民族、多言語がひしめく中国の状況や社会を構成する人々の歴史文化への理解を深める。 (10/2-2/12(火), 10/3-2/13(水), 全15回)	内部	教授 新谷雅樹	16	16	16	15	240
						16	16	16	15	240
	60	異文化理解とコミュニケーションのための中国語（中級Ⅰ）	中国語は発音が非常に難しい。入念に発音を訓練したうえで、中国語の中級レベルに相当する表現や文法を演習し、共生に役立つ、やや高度なコミュニケーションができる力を身につける。またそれと同時に、多民族、多言語がひしめく中国の状況や社会を構成する人々の歴史文化への理解を深める。 (4/3-7/10(火), 4/4-7/11(水), 全15回)	内部	教授 新谷雅樹	16	28	15	15	225
						16		10	15	150
	61	異文化理解とコミュニケーションのための中国語（中級Ⅱ）	中級Ⅰの継続。中国語は発音が非常に難しい。くりかえし入念に発音を訓練したうえで、中国語の中級レベルに相当する表現や文法を演習し、中国人との共生に役立つ、やや高度なコミュニケーションができる能力を身につける。またそれと同時に、多民族、多言語がひしめく中国の状況や社会を構成する人々の歴史文化への理解を深める。 (9/18-1/29(火), 9/19-1/30(水), 全15回)	内部	教授 新谷雅樹	16	16	16	15	240
						16	11	10	15	150
	62	時事中国語	現代中国に特有の時事問題を八つ厳選して講義し、演習する。一般に異文化コミュニケーションを考える場合、話し言葉を最優先させるため、中国語学習者でも新聞雑誌を読めないという状況がある。また言葉に集中することで、現代中国の問題に対して知識が乏しかったり、さらには無関心である状況も見られる。話せても読めない言語学習はバランスの悪いものである。時事問題を読むことでその偏りを少しでも訂正するのが本講座の目的である。 (8/18(土), 20(月)-22(水), 全4回)	内部	教授 新谷雅樹	40	17	16	4	64
	63	異文化理解とコミュニケーションのためのスペイン語（初級Ⅰ）	日本の多文化共生社会の実現に向けて、スペイン語圏の文化とことばの基礎を学ぶ。特に、在日ラテンアメリカ人の文化の理解を深め、コミュニケーションを円滑にするために、スペイン語に触れたことのない県民がスペイン語の入門として最も基礎的な文法を学び、単純な会話と読む能力を身につけることを目的とする。 (4/10-7/24(火), 4/12-8/16(木), 全15回)	内部	教授 中島ベルナルド	20	49	20	15	300
						20	41	20	15	300
	64	異文化理解とコミュニケーションのためのスペイン語（初級Ⅱ）	初級Ⅰの継続。日本の多文化共生社会の実現に向けて、スペイン語圏の文化とことばの基礎を学ぶ。特に、在日ラテンアメリカ人の文化の理解を深め、コミュニケーションを円滑にするために、スペイン語に触れたことのない県民がスペイン語の入門として最も基礎的な文法を学び、単純な会話と読む能力を身につけることを目的とする。 (10/9-2/12(火), 10/11-2/7(木), 全15回)	内部	教授 中島ベルナルド	20	30	20	15	300
						20	26	20	15	300
	65	ボランティアのためのスペイン語講座（中級Ⅰ）	ボランティア活動、特に外国とつながりがある児童・生徒の教育支援に携わっているボランティアのためのスペイン語講座。スペイン語を母語とする児童・生徒やその保護者と簡単な会話ができるような支援者を養成する。 (4/10-7/24(火), 4/12-8/16(木), 全15回)	内部	教授 中島ベルナルド	20	47	19	15	285
						20		20	15	300
	66	ボランティアのためのスペイン語講座（中級Ⅱ）	中級Ⅰの継続。ボランティア活動、特に外国とつながりがある児童・生徒の教育支援に携わっているボランティアのためのスペイン語講座。スペイン語を母語とする児童・生徒やその保護者と簡単な会話ができるような支援者を養成する。 (10/9-2/12(火), 10/11-2/7(木), 全15回)	内部	教授 中島ベルナルド	20	20	20	15	300
						20	20	20	15	300
	67	ボランティアのためのスペイン語講座（翻訳編）	スペイン語を母語とする児童・生徒の学習支援に携わっているボランティアの方等が皆で学習関係のテキストの和文西訳を実践し、スペイン語への翻訳の手法を学ぶ。また、教育関連資料をスペイン語で紹介し、説明する能力を高める。 (5/9-6/6(水), 全5回)	内部	教授 中島ベルナルド	15	22	21	5	105
	68	異文化理解とコミュニケーションのためのフランス語（初級Ⅰ）	フランス語の仕組みの基礎や簡単な表現を学び、共生に役立つ簡単なコミュニケーションができる力を身につける。またそれと同時に、多文化共生社会先進国のフランスの状況や、社会を構成する人々が背景に持つ多様な文化への理解を深め、日本での多文化共生社会実現の方策について考える。 (4/3-7/10(火), 4/7-8/4(土), 全15回)	内部	教授 山崎ゆき子	16	40	16	15	240
						16	39	13	15	195
	69	異文化理解とコミュニケーションのためのフランス語（初級Ⅱ）	初級Ⅰの継続。フランス語の仕組みの基礎や簡単な表現を学び、共生に役立つ簡単なコミュニケーションができる力を養うと同時に、多文化共生社会先進国のフランスの状況について理解を深め、日本での多文化共生社会実現のための方策について考える。(10/2-2/12(火), 10/13-2/23(土), 全15回)	内部	教授 山崎ゆき子	16	21	16	15	240
						16	22	16	15	240
	70	異文化理解とコミュニケーションのためのフランス語（中級Ⅰ）	異文化理解とコミュニケーションのためのフランス語（初級Ⅱ）の継続。初級Ⅱで学んだ事項を基礎に、フランス語のしくみや表現を継続して学び、共生に役立つコミュニケーション力の発展を目指すと同時に、多文化共生社会フランスに生きる人々や彼らが背景に持つ多様な文化への理解を深め、日本での多文化共生社会実現のための方策について考える。 (4/3-7/10(火), 4/7-8/4(土), 全15回)	内部	教授 山崎ゆき子	16	45	12	15	180
						16		15	15	225

2012年度（平成24年度）講座実施結果 異文化理解にかかると生涯学習支援事業

講座群	No.	講座名	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
③異文化理解とコミュニケーションのための語学講座	71	異文化理解とコミュニケーションのためのフランス語（中級Ⅱ）	異文化理解とコミュニケーションのためのフランス語（中級Ⅰ）の継続。中級Ⅰで学んだ事項を基礎に、フランス語のしくみや表現を継続して学び、共生に役立つコミュニケーション力の発展を目指す。またそれと同時に、多文化共生社会フランスに生きる人々や彼らが背景に持つ多様な文化への理解を深め、日本での多文化共生社会実現のための方策について考える。 (10/2-2/12(火), 10/13-2/23(土), 全15回)	内部	教授 山崎ゆき子	16	24	15	15	225
						16	20	16	15	240
	72	異文化理解とコミュニケーションのためのポルトガル語（初級Ⅰ）	異文化理解に向けて、コミュニケーションのためのポルトガル語の基礎を学ぶ。(4/10-8/14(火), 4/11-8/1(水), 全15回)	内部	講師 ルシオ・デ・ソウザ	16	24	7	15	105
						16		16	15	240
	73	異文化理解とコミュニケーションのためのポルトガル語（初級Ⅱ）	初級Ⅰの継続。異文化理解に向けて、コミュニケーションのためのポルトガル語の基礎を学ぶ。 (10/2-2/5(火), 10/3-2/6(水), 全15回)	内部	講師 ルシオ・デ・ソウザ	16	9	8	15	120
						16	15	15	15	225
	74	ボランティアのためのポルトガル語講座（中級Ⅰ）	異文化理解とコミュニケーションのためのポルトガル語（初級Ⅱ）からの継続。ポルトガル語を母語とする児童・生徒やその保護者とのコミュニケーション力を養う。 (4/11-8/1(水), 全15回)	内部	講師 ルシオ・デ・ソウザ	16	11	11	15	165
	75	ボランティアのためのポルトガル語講座（中級Ⅱ）	ボランティアのためのポルトガル語講座（中級Ⅰ）の継続。ポルトガル語を母語とする児童・生徒やその保護者とのコミュニケーション力を養う。 (10/3-2/6(水), 全15回)	内部	講師 ルシオ・デ・ソウザ	16	13	13	15	195
	76	異文化理解とコミュニケーションのためのハングル（初級Ⅰ）	ハングル入門として、ハングルの基礎やコミュニケーションに役立つ簡単な表現を学ぶと同時に、韓国・朝鮮の社会や文化について理解を深める。（5/7-7/30(月), 午前及び午後, 全12回)	外部	中央学院大学兼任講師 朴 南圭	16	26	15	12	180
						16	17	16	12	192
	77	異文化理解とコミュニケーションのためのインドネシア語入門	インドネシアでの基本的な生活場面を取り上げ、現地を訪れた際に役立つ基礎的な会話を学習する。また、この国の文化や人々の生き方について理解を深める。（6/16-7/28(土), 全6回)	外部	東京外国語大学非常勤講師 スリ・ブディ・レスタリ	16	19	14	6	84
	78	異文化理解とコミュニケーションのためのハングル（初級Ⅱ）	初級Ⅰの継続。ハングル入門として、ハングルの基礎やコミュニケーションに役立つ簡単な表現を学ぶと同時に、韓国・朝鮮の社会や文化について理解を深める。（9/24-1/28(月), 午前及び午後, 全15回)	外部	中央学院大学兼任講師 朴 南圭	16	23	16	15	240
						16	17	17	15	255
	79	異文化理解とコミュニケーションのための中国語（実践応用編Ⅰ）	中国語ネイティブ講師による実践的な異文化理解とコミュニケーションの講座。（9/29-10/27(土), 1回2回全10回)	外部	杏林大学兼任講師 邹 敏俐	16	16	12	10	120
事業計	80	フィリピン語入門～どんな言葉？	フィリピン語の三つの標識辞の機能と形態及び使い方について学ぶと同時に、挨拶の表現、自己紹介の表現・他人を紹介する表現、簡単な買い物の表現と金額の表し方など簡単なフィリピン語を学ぶ。 (1/12-2/2(土), 全3回)	外部	上智大学兼任講師 田中和彦	16	19	18	3	54
	81	異文化理解とコミュニケーションのための中国語（実践応用編Ⅱ）	実践応用編Ⅰからの継続講座。中国語ネイティブ講師による実践的な異文化理解とコミュニケーションの講座。 (2/2-2/23(土), 1回2回全8回)	外部	杏林大学兼任講師 邹 敏俐	16	14	10	8	80
	82	ベトナム語入門～学んでみよう、ベトナム語	ベトナムの社会や日常文化について学びながら、やさしい会話を中心に、ベトナム語の最初歩を学習する。 (2/7-2/21(木), 全3回)	外部	神田外語大学非常勤講師 小栗久美子	16	27	16	3	48
	計	アカデミア(本郷台)開催講座 計25講座				711	862	632	543	8337
		出前講座 なし				出前	0	0	0	0
		合計 25講座	関係機関との連携 0 講座	内部講師18講座 外部講師 7 講座		711	862	632	543	8337
事業計	アカデミア開催講座 計80講座					2, 215	2, 217	1, 813	824	12, 387
	出前講座 計 2 講座					出前	1, 361	1, 361	18	1, 428
	合計 82講座	関係機関との連携 5 講座		内部講師 56講座 外部講師 28講座		2, 215	3, 578	3, 174	842	13, 815

2013年度（平成25年度）講座実施結果 異文化理解にかかると生涯学習支援事業

講座群	No.	講座名	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
①多文化共生の人と社会を考えるための講座	1	入門・多文化共生社会	多文化共生社会の実現につなげる本所講座全体の核となる入門講座。多文化共生全般や神奈川県における実状、海外諸国における多文化共生状況について講義するとともに、外国籍県民やボランティアをゲストで招いて多文化共生の現状と問題点について、理解を深める。(4/6-13(土)、全2回)	内部	講師 岡田健太郎	20	11	6	2	12
	2	入門・日本からの移民と多文化共生	平成24年度夏に行った講座（一回単発）をベースに、さらに内容を拡充して実施する入門講座である。極力視聴覚資料を示すことで、日本・ヨコハマからの移民を切り口として、多文化共生にかかわる諸問題に関心を持ってもらい、アカデミアで開講する関連講座群へと受講生の皆さんをいざなうことをめざす。(9/21(土)、全1回)	内部	講師 岡田健太郎	20	13	11	1	11
	3	初歩からの政治学	この講座では、多文化共生や多文化主義に関する政治学理論について入門的・基礎的な知識を提供することをめざす。アカデミアで開講される、多文化共生に関するほかの講座群では具体的な事例を軸に議論が展開されるが、本講座では、理論的な考え方や枠組みを理解することが中心となる。 (11/2-11/16(土)、全3回)	内部	講師 岡田健太郎	10	7	5	3	15
	4	日本人移民の歴史と現在～横浜と移民との関わりを学ぶ～	アカデミア事業の根幹である多文化共生を考える場合、移民の存在は大きなテーマである。この講座では、日本人移民の来歴をたどり、横浜とのかかわりを軸に、その歴史を学ぶ。(6/1-6/22(土)、全4回)	外部	J I C A横浜海外移住資料館・学芸担当 小嶋 茂	20	19	17	4	68
	5	多文化共生地域社会作り事業：青少年向けの多文化理解講座	高等学校生徒向けに、国際理解、多文化共生についての理解を深めるために、原則外部講師に依頼して行う出張・出前講座である。年度10校程度を上限に申し込みを受け付け、アカデミアで講師の手配を行うとともに、諸事務的業務を行う。 (7/2・12、7/10、7/19、8/22-23、11/11、11/19、11/21、11/21、1/24、1/24・28)	内部・外部	内部4人 外部3人	出前	25	25	2	50
	28	28	1				28			
	40	40	1				40			
	5	5	2				10			
	250	250	1				250			
	20	20	1				20			
	180	180	1				180			
	30	30	1				30			
	80	80	1				80			
	25	25	2	50						
	6	市場のグローバル化と私たちの暮らし	日常的な消費行動を切り口に、多文化共生社会の基盤となるグローバル化が進行している私たちの社会と暮らしを概観する。そしてグローバル化する社会に対する、消費者・生活者としての意識的な対応であるフェアトレードや倫理的消費などについて考え、現代の市場社会を乗り越えるものとしての多文化共生社会創造の方向性を探る。(9/7-9/28（土）、全4回)	内部	教授 上原利實	20	4	2	4	8
	7	共に生きるためのフェアトレード	フェアトレードは、一般に発展途上国で生産・栽培されている商品を、継続的に輸入・販売することで発展途上国の生産者・労働者の経済的自立を目指す業態をさし、それとともに、購買者である先進国の消費者の意識を、大量生産・大量消費に従属する立場から、自覚的・自立的に消費する生活者へ変革することを期待するものである。本講座ではフェアトレード実践者を外部講師として招き、フェアトレードの実際、たとえば組織・運営・商品開発・仕事づくり、さらに福祉プログラムの開発などまでを紹介する。そしてそうした、いわば外部の視点を通じて「共に生きる社会」や「暮らしやすい社会」とは何かを再考する。(1/25-2/8（土）、全3回)	外部	ネバリ・バザール代表 土屋春代 副代表 丑久保完二	20	8	5	3	15
	8	小学校外国語活動の今～家族や社会にできること～	グローバル化が進む中で、2011年度から小学校5年と6年の外国語活動が必修化された。小学校での外国語教育と母語、年齢、学びの過程、アイデンティティなどとの関連について、アジアなど海外の小学校の外国語プログラム、言語と文化のかかわり、家庭でのサポートの方法などを紹介しながら、様々な視点から考察する。(2/28-3/14(金)、全3回)	内部	准教授 飯田深雪	20	15	11	3	33
9	現代社会における子どもの心の問題	現代社会において、問題とされることの多い子どもの発達障害について理解を深め、子どもへの援助を効果的に行えるようにする。発達障害は子どもの精神障害について論じるとき必須のテーマであり、子どもの不適応を考えると欠くことのできない視点である。また、民族マイノリティの子どものメンタルヘルスについても取り上げる。(5/27-7/8(月)、全7回)	内部	櫻井信也	20	8	6	7	42	
10	現代社会における思春期の心の問題	思春期の心の問題について発達の視点から理解し、援助、精神療法の基本について学ぶ。また、「対人恐怖」「ひきこもり」については比較精神医学的視点からも検討する。(9/2-11/11(月)、全7回)	内部	教授 櫻井信也	20	7	7	7	49	
11	現代社会における青年期・成人期の心の問題Ⅰ～統合失調症を中心に～	統合失調症について、その病理と支援について理解を深め、統合失調症を患う人々への支援を効果的に行えるようにする。また、民族マイノリティのメンタルヘルスについても取り上げる。(12/2-2/3(月)、全6回)	内部	教授 櫻井信也	20	19	17	3	51	
12	現代社会における青年期・成人期の心の問題Ⅱ～うつ病を中心に～	うつ病の病理について理解を深め、精神障害をもつ人々への支援を効果的に行えるようにする。また、最近問題となっている現代型のうつ病と中核的なうつ病（いわゆる内因性のうつ病）の比較についても取り上げる。民族マイノリティのメンタルヘルスについても検討する。(2/17-3/17(月)、全5回)	内部	教授 櫻井信也	中止	0	0	0	0	
13	現代事情講座1 ジャーナリストが見つめたエジプト社会の変容	エジプトを中心に中東世界を長く取材してきた毎日新聞元カイロ支局長の田嶋徳弘氏が、90年代初頭のエジプト情勢、チュニジアに始まるアラブの民主化運動、エジプトや中東他国へのその影響と、エジプト政変、ムバラク後のエジプトの状況について講演。(7/20(土))	外部	毎日新聞元カイロ支局長 田嶋徳弘	100	59	46	1	46	
14	現代事情講座2 変わりゆくアメリカ社会と政治	アメリカ社会が直面する政治的・社会的諸問題について、二期目に入ったオバマ政権がどのように対応していこうとしているのかをテーマに講義する。オバマ大統領による医療制度改革）実施をめぐる問題、同性婚に関する最高裁判決、銃規制をめぐる連邦議会の動静、移民問題等。(10/5(土))	外部	桜美林大学名誉教授 上坂 昇	100	53	49	1	49	
15	うつ・ひきこもり・依存症と家族 (現代事情講座3)	現代社会における心の問題をテーマに、特に問題を抱える人を支える家族の側に焦点を当てる。心の問題に苦しむ本人への適切な対応の仕方や関係の持ち方について具体的に学ぶことにより、本人と家族とのつながり、更には、社会とのつながりを維持し、強めていくための一助とする。(2/22(土))	外部	板橋区保健所心理主事 徳丸 亨	30	13	13	1	13	
計	アカデミア(本郷台)開催講座 計14講座				420	236	195	40	412	
	出前講座 計1講座				出前	683	683	13	738	
	合計 15講座	関係機関との連携 3講座	内部講師10講座 外部講師6講座	420	919	878	53	1150		

2013年度（平成25年度）講座実施結果 異文化理解にかかると生涯学習支援事業

講座群	No.	講座名	内容	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
②異文化理解のための言語文化講座	16	韓国入門 ～文化・社会・歴史を学ぶ～	日本に一番近い国で、県内の外国籍県民数で第2位に位置する韓国・朝鮮の文化、社会、歴史等を紹介すると共に、日本との関係についても触れる。韓国・朝鮮への関心をより高め、今後の学習、更には県内外の韓国・朝鮮の方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。（1/25-2/15(土), 全4回)	外部 中央学院大学非常勤講師 朴 南圭	30	17	16	4	64
	17	フィリピン入門 ～歴史から学ぶ文化交流～	県内にも多くのフィリピンの方々が居住する状況を踏まえ、フィリピンの文化、社会、歴史等を紹介すると共に、日本との関係についても触れる。フィリピンへの関心をより高め、今後の学習、更には県内外のフィリピンの方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。（2/1-22(土), 全4回)	外部 上智大学兼任講師 田中和彦	30	7	5	4	20
	18	インドネシア入門 ～文化・社会・歴史を学ぶ～	県内にインドネシアの方々が多く居住する状況を踏まえ、インドネシアの文化、社会、歴史等を紹介すると共に、日本との関係についても触れる。インドネシアへの関心をより高め、今後の学習、更には県内外のインドネシアの方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。（2/22-3/15(土), 全4回)	外部 専修大学非常勤講師 蓮池隆広	30	13	11	4	44
	19	伝統音楽を通して学ぶベトナムの文化	県内にも多くのベトナムの方々も居住する状況を踏まえ、ベトナムの文化、社会、歴史等を紹介すると共に、日本との関係についても触れる。ベトナムへの関心をより高め、今後の学習、更には県内外のベトナムの方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。（1/25-2/15(土), 全4回)	外部 神田外語大学非常勤講師 小栗久美子	30	10	8	4	32
	20	ミャンマー入門 ～文化・社会・歴史を学ぶ～	県内にも多くのミャンマーの方々も居住する状況を踏まえ、ミャンマーの文化、社会、歴史等を紹介すると共に、日本との関係についても触れる。ミャンマーへの関心をより高め、県内外のミャンマーの方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。（6/15-6/22(土), 1/16-1/23(木), 全2回)	外部 東京外国語大学大学院生 トゥカ・アウン	30	25	23	2	46
					30	18	16	2	32
	21	タイ入門 ～文化・社会・歴史を学ぶ～	県内にも多くのタイの方々も居住する状況を踏まえ、タイの文化、社会、歴史等を紹介すると共に、日本との関係についても触れる。タイへの関心をより高め、県内外のタイの方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。（2/26-3/12(水), 全3回)	外部 タイ語講師 チョンペン スクラート・タッサワン	30	17	12	3	36
	22	ペルーの文化と社会 1 ペルーの社会史 ～ペルー社会の形成～	ペルー史の基礎を概観した後、スペインの植民地時代から現在まで、ヨーロッパ人文化と先住民文化との出会い、対立、支配、融合等について取り上げ、ペルー社会の形成の過程を説明。（11/2(土)）	外部 筑波大学非常勤講師 デル・カステイー ジョ・アルバロ 鶴見区役所国際サービス員 棚原恵子	30	28	21	1	21
	23	ペルーの文化と社会 2 ペルー社会の貧困層 ～貧しい人々の現状～	山岳地方から首都リマ近郊に移住してきた人々の暮らしと活動を取りあげながら、ペルー社会の格差や貧困問題について解説。異なる背景や文化を持つ人々の共生について、都市・農村の問題や世代間の問題も含めて考える。（11/9(土)）	外部 都留文科大学非常勤講師 重富恵子	30	20	17	1	17
	24	ペルーの文化と社会 3 ペルー社会における人種と差別～ペルーの統一～	多文化が混在するペルー社会では、歴史が生み出した人種差別が今だに残されている。異文化の拒絶と受容を説きながら、ペルーの社会的・文化的な統一についてネイティブ講師の視点から、スペイン語により講義する。（11/16(土)）	外部 筑波大学非常勤講師 デル・カステイー ジョ・アルバロ	30	12	9	1	9
	25	ペルーの文化と社会 4 ペルー社会のイデオロギー～マリアテギの思想～	20世紀ペルーの政治思想家、ジャーナリスト、そして「ラテン・アメリカ最初のマルクス主義者」と称され、ペルー社会党を創立したホセ・カルロス・マリアテギの思想を中心に、ペルーの現実とその根底にあるイデオロギーについて考える。（11/30(土)）	外部 神奈川大学教授 小倉英敬	30	14	9	1	9
	26	ペルーの文化と社会 5 在日ペルー人社会 ～歴史と現状～	在日ペルー人社会の歴史と現状を紹介し、彼ら独自の生活様式や価値観、特に日系ペルー人のアイデンティティの問題、日本社会への統合等、日本におけるペルー人社会について多様な観点から学ぶ。（12/7(土)）	外部 鶴見区役所国際サービス員 棚原恵子	30	25	21	1	21
	27	ブラジルの教育と日本におけるブラジル人の教育	ブラジルとつながりのある児童・生徒の背景にあるブラジルの教育とその略史を日本との比較の視点も取り入れながら学ぶ。（11/9-12/7(土), 全4回)	内・外 講師 ルシオ・デ・ソウザ 横須賀市非常勤職員 成川弥生	20	10	9	4	36
	28	リレー講座：アジアの国々を知る 1・「三国志」から中国文化を考える	24年度の同名講座の続編として、『三国志』を通じて中国文化について理解を深める。竹林の七賢が「三国志」の乱世を生きるために、建前としての「儒教」と本音としての「道教」との狭間でいかに身を処し、内的にその思想を統合したか。この問いに答えを見つけることは、今日の中国を考える上でも重要である。（10/19(土)）	外部 慶應義塾大学准教授 吉永壮介	30	33	26	1	26
	29	リレー講座：アジアの国々を知る 2・ハロハロフィリピン	生活者という視点から、市井の人々の暮らしと娯楽（レクリエーション、音楽、ドラマ、映画等）、さらに昨年度大改革があった教育に焦点をあて、観光や貧困問題などでは取り上げられない、普段着のフィリピンについて知る。（11/16(土)）	内部 講師 梅田玲子	30	17	16	1	16
	30	リレー講座：アジアの国々を知る 3・バンコクの現代事情	バンコクの典型的な家族の姿を通して、その生活様式、交通事情、労働、教育、など最近の社会問題を取りあげる。また、日本の社会問題との比較などをテーマにディスカッションも行ない、タイと日本の文化の類似点や相違点などを考えながら共生の糸口を探る。（2/8(土)）	外部 明治大学非常勤講師 香ノ木ウォラック	中止	0	0	0	0
	31	リレー講座：アジアの国々を知る 4・ミャンマーの教育と日緬関係	ミャンマーの教育を具体的テーマとして取り上げ、その背景にあるミャンマーの社会、文化、歴史及び価値観等について考察する。また、日本・ミャンマー関係史を概観し、大きく変貌しつつあるミャンマー社会を視野に入れ、参加者を交えた質疑応答を通じて、両国関係の今後の展望を考察すると同時に共生の手だてを探る。同上（2/22(土)）	外部 獨協大学非常勤講師 奥平文子	30	15	13	1	13

2013年度（平成25年度）講座実施結果 異文化理解にかかると生涯学習支援事業

講座群	No.	講座名	内容	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
②異文化理解のための言語文化講座	32	リレー講座：アジアの国々を知る５・初めて知るネパール	ネパールについての概要（歴史と文化）を理解することを目指す。あわせて比較の視座から、日本とネパールの共通点、ネパールから見た日本、在日ネパール人としての私がみつめた日本といった点についても触れ、ネパール理解の一助とする。（3/1(土)）	外部 横浜国立大学大学院生 バスネット・エソダ	30	24	17	1	17
	33	歌と音楽を通して知る東アラブ世界	シリアやエジプトの人々のあいだで親しまれてきた歌や音楽を通して、東アラブ世界の社会や宗教、そして伝統的な暮らしについて考える。11/30(土)	外部 東京大学特任研究員 飯野りさ	30	22	17	1	17
	34	大国ブラジルの知られざる魅力	本講座ではあまり知られていないブラジル社会の構造について、具体的な事例を通して学び、多文化社会ブラジルについての理解を深める。2/22(土)	外部 早稲田大学 招聘研究員 小嶋 茂	30	18	12	1	12
	35	リレー講座：文学・歴史・宗教を通して異文化を考える１・William Faulknerの短編を原文で読む	戦後の苦悩に満ちた南部世界を小説に描き続けたノーベル賞作家W. フォークナーの代表的短編を１回90分一篇の割合で精読する。教室では受講者と一緒に原文に触れ、作家の意図を求めて測鉛を深く沈める。フォークナー紹介をかねて「エミリーへの薔薇」「あの夕陽」の二編を読む。（11/30(土), 全2回）	内部 教授 三國隆志	30	16	12	2	24
	36	リレー講座：文学・歴史・宗教を通して異文化を考える２・対人関係の病理から見る日本人と欧米人	日欧の対人恐怖の概念について説明し、症状の特徴を比較することから日本人と欧米人の「個の在り方」、「対人関係の在り方」について考える。（12/7(土), 全2回）	内部 教授 櫻井信也	30	10	6	2	12
	37	リレー講座：文学・歴史・宗教を通して異文化を考える３・「百人一首」は海を越え	百人一首の最初の翻訳はなんと慶応年間(1865)！歌人たちが一首に託した思いはどんな英語になったのか、いくつかの歌を選び、解説し、その後、英訳を見て、歌の心や味わいの違いについて考える。英語力は特に問わない。（12/14(土)）	内部 教授 坂内泰子 准教授 飯田深雪	30	14	10	1	10
	38	リレー講座：文学・歴史・宗教を通して異文化を考える４・日系女性作家の作品から読むカリフォルニアの移民社会	日系アメリカ人作家ヒサエ・ヤマモトの短編を通して、カリフォルニアの農地での日系一世と二世の関係を中心に、日系以外の移民たちとの共存についても考える。（1/18(土)）	内部 准教授 飯田深雪	30	15	10	1	10
	39	リレー講座：文学・歴史・宗教を通して異文化を考える５・16世紀のヨーロッパアジアー新大陸を移動した日本人	16世紀、南蛮貿易などのポルトガル人のアジア交易によって、日本人を含む多くのアジア人がヨーロッパや新大陸に存在することになった史実を、様々な一次史料の分析から学ぶ。（2/1(土), 全2回）	内部 講師 ルシオ・デ・ソウザ	30	24	21	2	42
	40	リレー講座：文学・歴史・宗教を通して異文化を考える６・歴史にみる日中交流秘話	現在も中国で文化的英雄として愛されている明の文人・唐寅が、無名の日本人・彦九郎に書き与えた詩を鑑賞し、日本人が忘れた日本人の過去を知り、中国人の異文化理解の広範さを学ぶ。（2/22(土), 全2回）	内部 教授 新谷雅樹	30	13	13	2	26
	41	リレー講座：文学・歴史・宗教を通して異文化を考える７・ラテンアメリカ諸国の文化	昨年度の講座「ラテンアメリカ諸国の文化～宗教から深める異文化理解」の続編。キリスト教思想に染められたラテンアメリカ諸国の日常文化とカトリックのしきたりとの関係について。（3/8(土), 全2回）	内部 教授 中島ベルナルド	30	36	28	2	56
	42	海外派遣青少年のサポート講座	自治体等から海外姉妹都市などに派遣される青少年を対象に、報告書のための準備やその書き方を教え、海外派遣の効果を本人に対しても、また派遣自治体に対しても向上させる。（5/29-9/25(水), 全6回）	内部 教授 坂内泰子	出前	8	8	6	48
	43	異文化コミュニケーション入門	異文化間コミュニケーションの学習は、国際化の進む世界でより重要性を増し、異なる文化を持つ人々との接触、理解、そして受容は、既成の考えからの意識の変革を促し、相対的なものの見方に導いてくれる。この学びを、多文化社会や言語教育の中で行うために異文化コミュニケーションの基本理論を学ぶ。後半は比較精神医学の視点から日本人と欧米人の「個の在り方」「対人関係の在り方」について検討する。（5/15-6/12(水), 全5回）	内部 准教授 飯田深雪 教授 櫻井信也	20	9	6	5	30
	44	ことばの世界を探る～初歩からの言語学～	コミュニケーションの手段として中心的役割を果たす言語について、その基本的特徴、コミュニケーションにおける役割と機能、音声、語彙、文法などの構造的特徴と用法、世界の言語の類型と歴史、社会・文化との関係など、基本的な学習事項全般について、簡単な演習と協議も交えながら基礎から総合的に学習する。自己を表現し他者を理解するための言葉について理解を深めることにより、異なる文化的背景を持つ者とのコミュニケーションを図る能力の向上につなげる。（1/16-2/27(木), 全7回）	内部 教授 江連和章	20	18	17	7	119
	45	ことばの習得と学習～外国語を学ぶためのヒント～	言語の習得について、特に英語と日本語の場合を中心に、第二言語習得、二言語併用（バイリンガル）、また、その実践的応用と課題について理解を深める。さらに、後半では、異文化コミュニケーションの理論にも触れ、外国語学習において重要な、異なる文化的背景を持つ人たちとコミュニケーションを図る能力の向上につなげることを目的とする。（10/4-11/15(金), 全7回）	内部 准教授 飯田深雪	20	11	8	7	56
	46	言葉からみる異文化理解～日英語を中心に～	日本における主たる共通語である日英語の発想法を通じて言葉と社会・文化との関係を考察し、ケース・スタディを交えながら、言葉を介した異文化理解やコミュニケーションのあり方について学ぶ。（5/30-6/27(木), 全5回）	内部 教授 江連和章	20	17	16	5	80
	47	英語で読む「日本語の発想と英語の発想」	共通語として使うことの多い英語の発想法やそれぞれの文化圏の違いについて英語で書かれた文献を読み、考察と協議を加えながら、言葉と社会・文化との関係について具体的に理解を深め、言葉を介した異文化理解やコミュニケーションのあり方について考える。（7/4-10/17(木), 全12回）	内部 教授 江連和章	20	28	24	12	288
	48	英語とはどんな言葉？～基礎からの英語学～	世界的共通語である英語について、今日にいたる歴史、音声、語彙、文法などの構造的特徴と用法、習得と学習、社会・文化との関係、現代における役割と課題など基本的な事項全般について、協議も交えながら総合的に学習する。言葉を介したコミュニケーションを適切におこなうためには、まずは運用する言葉をしっかりと理解、学習することがとても重要である。共通語としての英語を基礎から学習することにより、異なる文化的背景を持つ者とのコミュニケーション能力の向上につなげる。（9/30-12/16(月), 全9回）	内部 教授 江連和章	30	19	16	9	144
	49	映画や文学に描かれた日本人と日本文化	日本人は外国人の目にどう映っているのか。外国人は、日本人や日本文化をどう映像や活字に映しだしてきたのか。アジアや欧米で日本人がどのように見られ、ステレオタイプ化されてきたのか。日本人以外から見た「日本人論」を認識し、自国と自文化を客観的に観ることにより、他者としての「日本(自)文化」についての理解を深める。（2/1-3/8(土), 全5回）	内部 准教授 飯田深雪	20	14	14	5	70
	50	ポルトガル語圏の文化と歴史	世界のポルトガル語圏（ポルトガルとその文化が大航海時代以降に伝播したアフリカ、ブラジル、アジア地域）の文化と歴史を、歴史建造物、景観、食べ物、音楽、映画などで学ぶことにより異文化理解を深め、ポルトガル語圏の人々との異文化理解と交流の実践を目指す。（6/7-7/19(金), 全7回）	内部 講師 ルシオ・デ・ソウザ	20	14	11	7	77

2013年度（平成25年度）講座実施結果 異文化理解にかかる生涯学習支援事業

講座群	No.	講座名	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
②異文化理解のための言語文化講座	51	ポルトガルから見た世界史～アジア・日本・ブラジルとの交流～	日本とポルトガルやブラジルとの関係は、16世紀から今日に至るまで4世紀におよぶ。この講座では、ポルトガルの側からみたアジア・日本・ブラジルとの、政治や経済、文化の領域における交流史について学び、ポルトガルやブラジル文化圏の人々との異文化理解と交流の実践につなげる。(9/7-10/5(土), 全5回)	内部	講師 ルシオ・デ・ソウザ	20	21	19	5	95
	52	英米マイノリティー文学を読んで学ぶ多文化共生	英米文学のマイノリティー作家の作品を通して、マイノリティーの様々な文化や歴史と、それを受容する社会との共存について考える。日本語での説明とともに、英語で短い作品を読めるようにする。(5/10-6/21(金), 全7回)	内部	准教授 飯田深雪	20	23	21	7	147
	53	「大草原の小さな家」と「小公女」を読む～他者との出会いと共生～	アメリカ開拓時代について書かれたワイルダーの『大草原の小さな家』とインド植民地時代のイギリスについて書かれたバーネットの『小公女』を多文化共生の視点から読み直す。主人公たちが異文化や異文化と共存する社会をどう受け止めているか、また、白人社会からのマイノリティーへのまなざしはどうか、ステレオタイプが作られるのはなぜか、などに注目しながら原書の抜粋を講読する。同時に、多文化共生社会として長い歴史を有するイギリスやアメリカの状況について理解を深め、日本における多文化共生への示唆を得る。(11/15-12/13(金), 全5回)	内部	准教授 飯田深雪	20	19	18	5	90
	54	アメリカ移民と文化変容～ユダヤ系作家Abe Cahanの自伝的小説『The Rise of David Levinsky』(1917)を読む	先住民を除いて、アメリカは世界中からやってきた様々な民族が民主主義の理念の下に作り上げた稀有な国家である。移民たちはアメリカ人になるための努力を重ね、数代を経て、いわゆる米国人になっている。しかし、自分たちのルーツを強く意識する人々は、属していた民族の文化を忘れない。アメリカ的生き方に適応することの困難、同化することへの抵抗そしてその超克という経験を経てきた初期移民の残した文学作品の原文読解を通して、同化や共生の問題を探る。Abraham Cahan のThe Rise of David Levinsky(1917)を読み解きながら論議を重ねていきたい。(4/18-12/19(木), 全30回)	内部	教授 三國隆志	12	13	13	30	390
	55	ユダヤ文化と文化変容：ユダヤ系作家I. B. Singer自伝的作品：Love and Exile (1984)を読む	ノーベル文学賞を受賞したイディッシュ語作家アイザック・シンガーの自伝を原文で読み翻訳する。第二次世界大戦で、東欧ユダヤ人の大半はナチスにより劣等民族として殲滅されていった。異国で生き延びるユダヤ人芸術家の生涯を読み、その苦難と希望の日々を日本人として感得する。(6/6-2/13(木), 全30回)	内部	教授 三國隆志	12	4	4	30	120
	56	公開講座 1 これからのことばの教育	一般県民を対象とし、多文化共生の啓発とアカデミアの広報を目的として開催する (12/15(日))	外部	横浜国立大学教授 府川源一郎	100	101	87	1	87
	57	公開講座 2 かながわと中国の人々との関わり	同上 (2/16(日))	外部	横浜国立大学教授 白水紀子	100	104	98	1	98
	58	公開講座 3 表象から読み解くエリザベスⅡ世の光と影	同上 (3/1(土))	外部	関東学院大学教授 君塚直隆	100	118	108	1	108
	59	英文学を通して学ぶイギリス文化	日本でも馴染みの深い英文学三作品を取り上げ、日本文化を視野に入れながらイギリス文化の特徴や本質をとらえなおす。それぞれの作品の時代背景や当時の文化、作者の生涯などに目を向けながら、両文化の共通性や異質性などを学ぶ。(2/7-21(金), 全3回)	外部	神奈川県立外語短期大学名誉教授 木村正俊	30	25	22	3	66
	計	アカデミア(本郷台)開催講座 計43講座				1354	1031	880	190	2733
		出前講座 計 1 講座				出前	8	8	6	48
		合計 44講座 関係機関との連携 4 講座		内部講師23講座 外部講師22講座		1354	1039	888	196	2781
③異文化理解とコミュニケーションのための語学講座	60	異文化理解とコミュニケーションのための中国語（初級Ⅰ）	中国語を初めて学ぶ方を対象に、中国語学習において重要かつ困難な発音及び簡単な表現や文法を学習し、共生に役立つ簡単なコミュニケーションができる力を身につける。またそれと同時に、多民族、多言語がひしめく中国の状況や社会を構成する人々の歴史文化への理解を深める。(4/16-7/30(火), 4/17-7/17(水), 全14回)	内部	教授 新谷雅樹	16	13	11	14	154
						16	14	12	14	168
	61	異文化理解とコミュニケーションのための中国語（初級Ⅱ）	中国語初級Ⅰからの継続。中国語学習において重要かつ困難な発音及び簡単な表現や文法を学習し、共生に役立つ簡単なコミュニケーションができる力を身につける。またそれと同時に、多民族、多言語がひしめく中国の状況や社会を構成する人々の歴史文化への理解を深める。(9/24-1/28(火), 9/25-1/22(水), 全15回)	内部	教授 新谷雅樹	16	8	8	15	120
						16	12	7	15	105
	62	異文化理解とコミュニケーションのための中国語（中級Ⅰ）	中国語初級Ⅱからの継続。中国語学習において重要かつ困難な発音の確認演習と、中国語中級レベルの表現や文法を演習を通じて学習し、共生に役立つやや高度なコミュニケーションができる力を身につける。同時に、多民族、多言語がひしめく中国の状況や社会を構成する人々の歴史文化への理解を深める。(4/16-7/30(火), 4/17-7/17(水), 全14回)	内部	教授 新谷雅樹	16	19	17	14	238
						16	22	17	14	238
	63	異文化理解とコミュニケーションのための中国語（中級Ⅱ）	中国語中級Ⅰからの継続。中国語学習において重要かつ困難な発音の確認演習と、中国語中級レベルの表現や文法を演習を通じて学習し、共生に役立つやや高度なコミュニケーションができる力を身につける。同時に、多民族、多言語がひしめく中国の状況や社会を構成する人々の歴史文化への理解を深める。(9/24-1/28(火), 9/25-1/22(水), 全15回)	内部	教授 新谷雅樹	16	17	14	15	210
						16	17	16	15	240
	64	(中国語で学ぶ) 中国最新事情	現代中国に特有の時事問題を八つ厳選して講義、演習する。一般に異文化コミュニケーションを考える場合、話し言葉を最優先させるため、中国語学習者でも新聞雑誌を読めない状況が生じる。また言葉に集中することで、現代中国の問題に対して知識が乏しかったり、さらには無関心である状況も見られる。話せても読めない言語学習はバランスの悪いものである。時事問題を読むことでその偏りを少しでも訂正するのが本講座の目的である。素早く読める訓練を積み、世界最大のインターネット人口を誇る中国の人々のサイトを検索し、あらゆる分野の記事を活用することができ、学習者の中国語能力の向上がさらに容易になるであろう。(8/17-9/7(土), 全4回)	内部	教授 新谷雅樹	20	33	26	4	104
	65	異文化理解とコミュニケーションのための中国語（実践応用編Ⅰ）	中国人講師による実践的な中国語講座。県内にも多くの中国籍の方々が居住する状況を踏まえ、中国文化と社会、日本との関係について理解を深めながら、確かな異文化理解とコミュニケーションのための実践的な中国語能力を養い、中国の方々との相互理解と交流、共生へとつなげる。(6/8-7/13(土), 1 日2回全10回)	外部	杏林大学兼任講師 邹 敏俐	16	10	9	10	90
	66	異文化理解とコミュニケーションのための中国語（実践応用編Ⅱ）	中国語語実践応用編Ⅰからの継続。中国人講師による実践的な中国語講座。Ⅰと同様に、県内にも多くの中国籍の方々が居住する状況を踏まえ、中国文化と社会、日本との関係について理解を深めながら、確かな異文化理解とコミュニケーションのための実践的な中国語能力を養い、中国の方々との相互理解と交流、共生へとつなげる。(11/9-12/14(土), 1 日2回全10回)	外部	杏林大学兼任講師 邹 敏俐	16	10	7	10	70

2013年度（平成25年度）講座実施結果 異文化理解にかかると生涯学習支援事業

講座群	No.	講座名	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
③異文化理解とコミュニケーションのための語学講座	67	異文化理解とコミュニケーションのためのスペイン語（初級Ⅰ）	スペイン語を初めて学ぶ方を対象に、神奈川県における多文化共生社会の実現に向けて、スペイン語圏の文化とことばの基礎を学ぶ。特に、在日ラテンアメリカ人の文化の理解を深め、コミュニケーションを円滑にするために、スペイン語の入門として最も基礎的な文法を学び、会話と読む能力を身につけることを目的とする。(4/9-7/16(火), 4/11-7/18(木), 全14回)	内部	教授 中島ベルナルド	20	31	20	14	280
						20	28	20	14	280
	68	異文化理解とコミュニケーションのためのスペイン語（初級Ⅱ）	スペイン語初級Ⅰからの継続。神奈川県における多文化共生社会の実現に向けて、スペイン語圏の文化とことばの基礎を学ぶ。特に、在日ラテンアメリカ人の文化の理解を深め、コミュニケーションを円滑にするために、スペイン語の入門として最も基礎的な文法を学び、会話と読む能力を身につけることを目的とする。(10/1-1/28(火), 10/3-1/30(木), 全15回)	内部	教授 中島ベルナルド	20	21	20	15	300
						20	24	19	15	285
	69	異文化理解とコミュニケーションのためのスペイン語（中級Ⅰ）	スペイン語語初級Ⅱからの継続。基本的にはスペイン語初級と同じ目的であり、基礎スペイン語の運用能力を高め、在日スペイン語話者に対する理解を深めつつ、コミュニケーション能力の向上をはかる。(4/9-7/16(火), 4/11-7/18(木), 全14回)	内部	教授 中島ベルナルド	20	28	20	14	280
						20	27	20	14	280
	70	異文化理解とコミュニケーションのためのスペイン語（中級Ⅱ）	スペイン語中級Ⅱからの継続。基礎スペイン語の運用能力を高め、在日のスペイン語話者に対する理解を深めつつ、コミュニケーション力の向上をはかる。(10/1-1/28(火), 10/3-1/30(木), 全15回)	内部	教授 中島ベルナルド	20	20	17	15	255
						20	21	20	15	300
	71	講読と会話で学ぼう「スペイン語を話す人々の世界」	当所のスペイン語（中級Ⅱ）を修了した方向けのブラッシュアップ講座。スペイン語圏の文化についてスペイン語で購読し、テキストの内容をめぐって会話演習を行う。(2/13-3/6(木), 全5回)	内部	教授 中島ベルナルド	40	31	31	5	155
	72	異文化理解とコミュニケーションのためのフランス語（初級Ⅰ）	フランス語の初学者を対象に、その仕組みの基礎や簡単な表現を学び、共生に役立つ簡単なコミュニケーションができる力を身につける。またそれと同時に、多文化社会として長い歴史を有するフランスの状況や、社会を構成する人々が背景に持つ多様な文化への理解を深め、日本での多文化共生社会実現の方策について考える契機とする。(4/9-7/16(火), 4/6-8/3(土), 全14回)	内部	教授 山崎ゆき子	16	30	17	14	238
						16	27	14	14	196
	73	異文化理解とコミュニケーションのためのフランス語（初級Ⅱ）	フランス語初級Ⅰからの継続。フランス語の仕組みの基礎や簡単な表現を学び、共生に役立つ簡単なコミュニケーションができる力を養うと同時に、多文化社会として長い歴史を有するフランスの状況やEUについて理解を深め、日本での多文化共生社会実現のための方策について考える契機とする。(10/8-2/18(火), 10/12-2/8(土), 全15回)	内部	教授 山崎ゆき子	16	23	16	15	240
						16	17	14	15	210
	74	異文化理解とコミュニケーションのためのフランス語（中級Ⅰ）	フランス語初級Ⅱからの継続。初級で学んだ事項を基礎に、フランス語のしくみや表現を継続して学び、共生に役立つコミュニケーション力の発展を目指すと同時に、多文化社会フランスに生きる人々や彼らが背景に持つ多様な文化への理解を深め、日本での多文化共生社会実現のための方策について考える契機とする。(4/9-7/16(火), 4/6-8/3(土), 全14回)	内部	教授 山崎ゆき子	16	28	16	14	224
						16	25	16	14	224
	75	異文化理解とコミュニケーションのためのフランス語（中級Ⅱ）	フランス語中級Ⅰからの継続講座。初級で学んだ事項を基礎に、フランス語のしくみや表現を継続して学び、共生に役立つコミュニケーション力の発展を目指すと同時に、多文化社会フランスに生きる人々や彼らが背景に持つ多様な文化への理解を深め、日本での多文化共生社会実現のための方策について考える契機とする。(10/8-2/18(火), 10/12-2/8(土), 全15回)	内部	教授 山崎ゆき子	16	21	16	15	240
						16	17	16	15	240
	76	異文化理解とコミュニケーションのためのポルトガル語（初級Ⅰ）	ポルトガル語を初めて学ぶ方を対象に、異文化理解に向けて、コミュニケーションのためのポルトガル語の基礎と簡単な表現を学び、共生に役立つ簡単なコミュニケーションができる力を身につける。また、ポルトガル語が話されている国々の音楽を聴くことを通して、ポルトガル語圏の文化への理解を深める。(4/16-7/30(火), 4/17-7/17(水), 全14回)	内部	講師 ルシオ・デ・ソウザ	16	11	10	14	140
						16	17	14	14	196
	77	異文化理解とコミュニケーションのためのポルトガル語（初級Ⅱ）	ポルトガル語初級Ⅰからの継続。異文化理解に向けて、コミュニケーションのためのポルトガル語の基礎と簡単な表現を学び、共生に役立つ簡単なコミュニケーションができる力を身につける。また、ポルトガル語が話されている国々の日常生活を通じて、ポルトガル語圏の文化への理解を深める。(10/1-2/4(火), 10/2-2/5(水), 全15回)	内部	講師 ルシオ・デ・ソウザ	16	16	14	15	210
						16	11	9	15	135
	78	異文化理解とコミュニケーションのためのポルトガル語（中級Ⅰ）	ポルトガル語初級Ⅱからの継続。初級で学んだ事項を基礎に、ポルトガル語のしくみや表現を継続して学ぶ。続けて、ポルトガル語圏の日常・文化への理解も深め、異文化コミュニケーションに向けての基本的な力を養う。(4/17-7/17(水), 全14回)	内部	講師 ルシオ・デ・ソウザ	16	21	21	14	294
	79	異文化理解とコミュニケーションのためのポルトガル語（中級Ⅱ）	ポルトガル語中級Ⅰからの継続。引き続き、ポルトガル語のしくみや表現を学習する。ポルトガル語圏の日常・文化への理解も深め、異文化コミュニケーションに向けての基本的な力を養う。(10/2-2/5(水), 全15回)	内部	講師 ルシオ・デ・ソウザ	16	19	19	15	285
	80	異文化理解とコミュニケーションのためのハングル（初級Ⅰ）	ハングルを初めて学ぶ方を対象に、異文化理解に向けて、コミュニケーションのためのハングル入門として、その基礎と簡単な表現を学び、共生に役立つ簡単なコミュニケーションができる力を身につける。また、適宜韓国・朝鮮の社会や文化について理解を深め、県内外の韓国・朝鮮の方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。(4/8-8/5(月), 午前及び午後, 全12回)	外部	中央学院大学非常勤講師 朴 南圭	16	16	14	12	168
						16	13	11	12	132
	81	異文化理解とコミュニケーションのためのハングル（初級Ⅱ）	ハングル初級Ⅰからの継続。異文化理解に向けて、コミュニケーションのためのハングル入門として、その基礎と簡単な表現を学び、共生に役立つ簡単なコミュニケーションができる力を身につける。また、適宜韓国・朝鮮の社会や文化について理解を深め、県内外の韓国・朝鮮の方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。(9/30-2/24(月), 午前及び午後, 全15回)	外部	中央学院大学非常勤講師 朴 南圭	16	15	9	15	135
						16	8	6	15	90
	82	異文化理解とコミュニケーションのためのハングル（中級Ⅰ）	ハングル初級Ⅱからの継続。初級で学んだ事項を基礎に、ハングルの言葉のしくみや表現を継続して学ぶ。続けて、適宜韓国・朝鮮の社会や文化について理解を深め、県内外の韓国・朝鮮の方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。(4/8-8/5(月), 全12回)	外部	中央学院大学非常勤講師 朴 南圭	16	31	15	12	180
	83	異文化理解とコミュニケーションのためのハングル（中級Ⅱ）	ハングル中級Ⅰからの継続。引き続き、ハングルの言葉のしくみや表現を学習する。適宜韓国・朝鮮の社会や文化について理解を深め、県内外の韓国・朝鮮の方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。(9/30-2/24(月), 全15回)	外部	中央学院大学非常勤講師 朴 南圭	16	17	16	15	240
	84	学んでみよう、フィリピン語	フィリピン語の基礎やコミュニケーションに役立つ簡単な表現を、フィリピンの社会や文化の紹介も織り交ぜながら学習する。言葉を通じてフィリピンへの理解を深め、今後の学習、更には県内外のフィリピンの方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。(6/1-6/29(土), 全4回)	外部	上智大学兼任講師 田中和彦	16	16	13	4	52
	85	学んでみよう、インドネシア語	インドネシア語の基礎やコミュニケーションに役立つ簡単な表現を、インドネシアの社会や文化の紹介も織り交ぜながら学習する。言葉を通じてインドネシアへの理解を深め、今後の学習、更には県内外のインドネシアの方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。(5/25-7/6(土), 全7回)	外部	東京外国語大学非常勤講師 スリ・ブディ・レストリ	16	21	17	7	119
	86	学んでみよう、ベトナム語	ベトナム語の基礎やコミュニケーションに役立つ簡単な表現を、ベトナムの社会や文化の紹介も織り交ぜながら学習する。言葉を通じてベトナムへの理解を深め、今後の学習、更には県内外のベトナムの方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。(6/20-8/8(木), 全7回)	外部	神田外語大学非常勤講師 小栗久美子	16	24	16	7	112

2013年度（平成25年度）講座実施結果 異文化理解にかかる生涯学習支援事業

講座群	No.	講座名	内容	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
③異文化理解とコミュニケーションのための語学講座	87	学んでみよう、タイ語	タイ語の基礎やコミュニケーションに役立つ簡単な表現を、タイの社会や文化の紹介も織り交ぜながら学習する。言葉を通じてタイへの理解を深め、今後の学習、更には県内外のタイの方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。（6/12-26(水),全3回)	外部 明治大学非常勤講師 香ノ木ウオラック	16	27	22	3	66
	88	文化とともに学ぶ、やさしいタイ語	異文化理解とコミュニケーションに向けて、タイ語の基礎と簡単な表現を学び、共生に役立つ簡単なコミュニケーションができる力を身につける。また、適宜当該文化や社会について理解を深め、県内外の外国籍県民の方々との交流、共生へとつなげる。（11/20-1/29(水),全8回）。	外部 明治大学非常勤講師 香ノ木ウオラック	16	15	13	8	104
	89	アラビア語とともに学ぶアラブの歴史・文化	異文化理解とコミュニケーションに向けて、アラビア語の基礎と簡単な表現を学び、共生に役立つ簡単なコミュニケーションができる力を身につける。また、適宜当該文化や社会について理解を深め、県内外の外国籍県民の方々との交流、共生へとつなげる。（2/3-3/10(月),全5回）。	外部 東京大学特任研究員 飯野りさ	16	32	28	5	140
	計	アカデミア(本郷台)開催講座 計30講座			796	924	723	579	8762
		出前講座 なし			出前	0	0	0	0
		合計 30講座	関係機関との連携 0 講座	内部講師18講座 外部講師12講座	796	924	723	579	8762
事業計	アカデミア開催講座 計87講座				2,570	2,191	1,798	809	11,907
	出前講座 計2 講座				出前	691	691	19	786
	合計 89講座	関係機関との連携 7 講座		内部講師51講座 外部講師40講座	2,570	2,882	2,489	828	12,693

2014年度（平成26年度）講座実施結果 異文化理解にかかると生涯学習支援事業

講座群	下位群	No.	講座名	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
①多文化共生の人と社会を考えるための講座		1	アカデミアで何が学べるの？ ～外国につながる人々と認め合い、共に生きるために～	「入門：多文化共生社会」に代わる新たなアカデミアの入り口講座。当所の様々な講座、とりわけ多文化共生にかかわる講座への入門的な位置づけであることを意識し、まず本県を中心とした多文化状況や問題点を概観する。ついで当講座の担当以外の教員が直接、他の講座の概要についても説明することで、当所の事業・活動について理解を深め、今後、他の様々な講座を積極的に受講していただける土台を作る。（4/26及び9月(土)、2回×2）	内部	講師 岡田健太郎	20	26	18	1	18
							20	18	11	1	11
		2	多文化共生社会とボランティア ～ボランティア実践者に聞く～	多文化共生社会について、特にボランティアを実践している方々から話を聞くことにより理解を深め、外国籍県民支援の実践の契機とすることを目的とする。（1/20-27, 全2回）	外部	NPO法人国際交流ハートイ港南台 小野里純子 国際交流基金 日本語ボランティアOB 荻島光男	10	10	8	2	16
		3	グローバル世界と移民Ⅰ：世界編	現代のグローバル化した世界では、移民の存在がさまざまな意味で重要な役割を果たしている。この講座では、移民の歴史（日本と世界）や、移民の現状について、さまざまな視点から考察し、現代社会の一端を理解することを目的とする。（5/24-6/21(土), 全5回）	外部	神奈川大学非常勤講師 藤村是清	16	12	9	5	45
		4	グローバル世界と移民Ⅱ：日本編	現代のグローバル化した世界では、移民の存在がさまざまな意味で重要な役割を果たしている。この講座では、移民の歴史（日本と世界）や、移民の現状について、さまざまな視点から考察し、現代社会の一端を理解することを目的とする。（1/10-2/7(土), 全5回）	内部・外部	講師 岡田健太郎 神奈川大学非常勤講師 藤村是清	16	6	5	5	25
		5	多文化共生社会の実像を学ぶ ～多文化共生先進国カナダの歴史と社会～	多文化主義先進国であるカナダの歴史や政治、社会のありようを概観しつつ、「多文化共生国家、あるいは多文化主義とは何か」を考察する。必要に応じて、多文化社会と呼ばれるほかの国や地域についても言及し考えていく。（10/4-11/1(土), 全5回）	内部	講師 岡田健太郎	20	17	14	5	70
		6	多文化共生地域社会作り事業：青少年向けの多文化理解講座	高等学校生徒向けに、国際理解、多文化共生についての理解を深めるために、アカデミア教員、ならびに外部講師に依頼して行う出張・出前講座である。年度10校程度を上限に申し込みを受け付け、アカデミアで講師の手配を行うとともに、諸事務的業務を行う。（①9/30, ②11/11-14, ③11/17, ④12/2, ⑤12/17, ⑥12/18, ⑦12/19, ⑧1/16, ⑨1/23, ⑩3/13, ⑪3/16）	内部・外部	①	出前	67	67	1	67
						②		25	25	2	50
						③		150	150	1	150
						④		15	15	1	15
						⑤		30	30	1	30
						⑥		300	300	1	300
						⑦		359	359	1	359
						⑧		23	23	1	23
						⑨		40	40	1	40
						⑩		719	679	1	679
						⑪		13	13	1	13
		7	フェアトレードでひらく多文化共生	フェアトレード実践者を外部講師として招き、フェアトレードの実際、たとえば組織・運営・商品開発・仕事づくり、さらに福祉プログラムの開発などまでを紹介する。そしてそうした、いわば外部の視点を通じて「共に生きる社会」や「暮らしやすい社会」とは何かを再考する。（2/21, 1回）	外部	逗子フェアトレードタウンの会事務局 長 磯野昌子	20	8	6	1	6
		8	現代社会における子どもの心の問題	現代社会で問題とされることの多い子どもの発達障害について理解を深め、子どもへの援助を効果的に行えるようにする。発達障害は子どもの精神障害について論じるとき必須のテーマであり、子どもの不適応を考えると欠くことのできない視点である。また、マイノリティの子どもたちが抱えやすい問題についても考えたい。（5/26-7/7(月), 全7回）	内部	教授 櫻井信也	20	中止			
		9	現代社会における思春期の心の問題	思春期の心の問題について発達の視点から理解し、援助、精神療法の基本について学ぶ。「対人恐怖」「ひきこもり」については比較精神医学的視点からも検討する。また、マイノリティの子どもたちの抱えやすい問題についても考えたい。（9/1-10/27(月), 全7回）	内部	教授 櫻井信也	20	中止			
		10	現代社会における青年期・成人期の心の問題～統合失調症とうつ病を中心に～	統合失調症とうつ病について、その病理と支援について理解を深め、それを患う人々（家族を含む）への支援を効果的に行えるようにする。最近問題となっている現代型（新型）のうつ病と中核的なうつ病（いわゆる内因性のうつ病）の比較についても取り上げる。また、マイノリティの人々の抱えやすい問題も考えたい。（12/1-3/3(月), 全10回）	内部	教授 櫻井信也	20	中止			
		11	シリーズ講座：日本における外国人コミュニティを学ぶ1 中国編「中国帰国者の今」	70年代から増加した「中国人」には中国帰国者との関わりを持つ者が少なくない。子どもたちの学習支援や地域日本語教室にも帰国者家族がよく見受けられるが、中国帰国者についての記憶は次第に薄れている。なぜ中国帰国者がいるのか、その人たちの生活の実情はどうなのかをもう一度学び、地域での支援のありかたを考える。（9/27(土), 1回）	外部	中国帰国者定着促進センター 小川珠子	30	19	19	1	19
		12	シリーズ講座：日本における外国人コミュニティを学ぶ2 フィリピン編	日本に在住するフィリピンの人々の歴史的背景や、社会生活における実状について全般的に学習し、フィリピンの方々との相互理解と交流、更には支援のあり方について考え、今後の実践につなげる契機とする。（11/15-22(土), 全2回）	内部	講師 梅田玲子	20	4	4	2	8
		13	シリーズ講座：日本における外国人コミュニティを学ぶ3 ブラジル編	日本に在住するブラジルの人々の歴史的背景や、社会生活における実状について全般的に学習し、ブラジルの方々との相互理解と交流、更には支援のあり方について考え、今後の実践につなげる契機とする。（9月以降, 全2回）	内部・外部	講師 高橋慶介 ABCジャパン理事長 橋本秀吉	20	15	12	2	24
		14	現代事情講座1 ブラジルの経済成長と国民の暮らしの変化	多文化共生や異文化理解にかかわる時事・社会的問題や、その時点で話題性や重要性が高く、即時的な情報提供や説明が求められるカレントトピックを題材とする単発講座。状況に応じて臨機応変に計画し、時機を逸することなく当該テーマについて分かりやすい情報を提供することにより、県民の理解を深め更なる関心を促す。（10/18(土), 1回）	内部	講師 高橋慶介	30	16	15	1	15
		15	現代事情講座2	同上（未定(土), 1回）	外部		100	中止			

2014年度（平成26年度）講座実施結果 異文化理解にかかると生涯学習支援事業

講座群	下位群	No.	講座名	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
① 異文化理解のための言語文化講座		16	海外派遣青少年のサポート講座	自治体等から海外姉妹都市などに派遣される青少年を対象に、報告書のための準備やその書き方を教え、海外派遣の効果を本人に対して、また派遣自治体に対しても向上させる。	内部	教授 坂内泰子	出前	8	8	2	16
	計	アカデミア(本郷台)開催講座 計10講座					382	151	121	26	257
		出前講座 計 2 講座					出前	1749	1709	14	1742
		合計 12講座 関係機関との連携 7 講座			内部講師 6 講座 外部講師 7 講座		382	1900	1830	40	1999
② 異文化理解のための言語文化講座	文化・社会入門講座	17	韓国入門～文化・社会・歴史を学ぶ～	日本に一番近い国で、県内の外国籍県民数で第2位に位置する韓国・朝鮮の文化、社会、歴史等を紹介すると共に、日本との関係についても触れる。韓国・朝鮮への関心をより高め、今後の学習や県内外の韓国・朝鮮の方々の異文化理解と交流、共生へとつなげる。(1/24-2/14(土),全4回)	外部	帝京平成大学講師 朴南圭	30	30	28	4	112
		18	フィリピン入門～文化・社会・歴史を学ぶ～	フィリピンの方々が県内にも多く居住する状況を踏まえ、同国の文化、社会、歴史等を紹介すると共に、日本との関係についても触れる。フィリピンへの関心をより高め、今後の学習や県内外のフィリピンの方々の異文化理解と交流、共生へとつなげる。(1/14-2/4(水),全4回)	外部	上智大学兼任講師 田中和彦	30	15	11	4	44
		19	インドネシア入門～文化・社会・歴史を学ぶ～	インドネシアの方々が県内にも多く居住する状況を踏まえ、同国の文化、社会、歴史等を紹介すると共に、日本との関係についても触れる。インドネシアへの関心をより高め、今後の学習や県内外のインドネシアの方々の異文化理解と交流、共生へとつなげる。(2/16-3/9(月),全4回)	外部	専修大学非常勤講師 蓮池隆広	30	28	26	4	104
		20	ベトナム入門～文化・社会・歴史を学ぶ～	ベトナムの方々が県内にも多く居住する状況を踏まえ、同国の文化、社会、歴史等を紹介すると共に、日本との関係についても触れる。ベトナムへの関心をより高め、今後の学習や県内外のベトナムの方々の異文化理解と交流、共生へとつなげる。(1/22-2/12(木),全4回)	外部	国際基督教大学非常勤講師 古屋博子	30	35	32	4	128
		21	ミャンマー入門～文化・社会・歴史を学ぶ～	ミャンマーの方々が県内にも多く居住する状況を踏まえ、同国の文化、社会、歴史等を紹介すると共に、日本との関係についても触れる。関心をより高め、今後の学習や県内外のミャンマーの方々の異文化理解と交流、共生へとつなげる。(7/5-8/2(土),全4回)	外部	東京外国語大学大学院生 トゥカ・アウン	30	15	14	4	56
		22	タイ入門～文化・社会・歴史を学ぶ～	タイの方々が県内にも多く居住する状況を踏まえ、同国の文化、社会、歴史等を紹介すると共に、日本との関係についても触れる。タイへの関心をより高め、今後の学習や県内外のタイの方々の異文化理解と交流、共生へとつなげる。(2/19-3/12(木),全4回)	外部	タイ語講師 中山玲子	30	26	25	4	100
		23	ブラジル入門～文化・社会・歴史を学ぶ～	ブラジルの方々が県内にも多く居住する状況を踏まえ、同国の文化、社会、歴史等を紹介すると共に、日本との関係についても触れる。関心をより高め、今後の学習や県内外のブラジルの方々の異文化理解と交流、共生へとつなげる。(6/7-6/28(土),全4回)	内部	講師 高橋慶介	30	14	13	4	52
		24	シリーズ講座：アジアの国々を知る1 日常生活から学ぶバンコクの社会事情	アジア系外国籍県民が県内にも多く居住する状況を踏まえ、（日本も含む）アジアを中心とした文化圏に関する特定テーマについて学ぶ。現況からだけでは捉えられない当該文化・社会の深部に触れ、より深い異文化理解をめざし、多文化共生を深く考察する契機とする。(5/31(土),1回)	外部	明治大学非常勤講師 香ノ木ウォラック	30	21	20	1	20
		25	シリーズ講座：アジアの国々を知る2 インド：「多文化・多民族国家」の実像に迫る	同上 (10/11(土),1回)	外部	法政第二中学校・高等学校教諭 小嶋常喜	30	31	25	1	25
		26	シリーズ講座：アジアの国々を知る3	同上 (11月以降(土),1回)	外部		30	中止			
		27	アラブを中心とした中東の文化・社会を学ぶ	中東アラブ世界の文化と社会、宗教、さらには政治についてもひろく概観し、中東地域やアラブ世界についての理解を深める。特に日本人には馴染みがなくわかりにくいとされる、アラブ世界の宗教構造や民族構成についても講義する。(11/29-12/6,全2回)	外部	東京学芸大学非常勤講師 飯野りさ	30	31	28	2	56
		28	ドキュメンタリー作家が見つめたブラジル	ブラジル社会について、ドキュメンタリー作品と撮影した監督による講義を通して理解を深め、特にブラジルにおける日系社会についても考察し、多文化共生社会について考えるきっかけとなることを目的とする。(5月(土),1回)	外部	ドキュメンタリー映像作家 岡村 淳	50	38	34	1	34
		29	新 シリーズ講座：アジアの国々から見た日本1	本シリーズ講座では、アジア系外国籍県民が県内に多く居住する状況を踏まえ、アジアの国々から日本社会や日本人がどのように捉えられているのかについて学び、より適切な双方向の異文化理解と交流のあり方について考える契機とする。(1/24(土),1回)	外部	東京外国語大学大学院生 トゥカ・アウン	30	27	21	1	21
		30	シリーズ講座：アジアの国々から見た日本2	同上 (1/31(土),1回)	外部	明治大学非常勤講師 香ノ木ウォラック	30	31	26	1	26
		31	「日本」を伝えるための講座・やさしい英語で紹介する日本文化	日本の文化や社会、日本人の生活様式等を、的確に外国籍県民の方々に伝えたり、海外に発信することができるようになるためには何が重要なのか、その概要について学ぶ。(10/4-18(土),全2回)	内部	准教授 飯田深雪	30	48	44	2	88

2014年度（平成26年度）講座実施結果 異文化理解にかかると生涯学習支援事業

講座群	下位群	No.	講座名	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
②異文化理解のための言語文化講座	言語異文化コミュニケーション講座	32	異文化コミュニケーション入門	異文化間コミュニケーションの学習は、国際化の進む世界でより重要性を増し、異なる文化を持つ人々との接触、理解、そして受容は、既成の考えからの意識の変革を促し、相対的なものの見方に導いてくれる。この学びを、多文化社会や言語教育の中で行うために異文化コミュニケーションの基本理論を学ぶ。後半は比較精神医学の視点から日本人と欧米人の「個の在り方」「対人関係の在り方」について検討する。（5/14-6/11(水), 全5回)	内部	准教授 飯田深雪	20	20	18	5	90
		33	英語を通して学ぶ言葉の世界Ⅰ：言語の成り立ちと習得・学習編	コミュニケーションの手段として中心的役割を果たす言語について、国際的な共通語である英語を主な素材として、言語の基本的特徴、コミュニケーションにおける役割と機能、文法などの構造的特徴と用法、社会・文化との関係など、基本的な学習事項全般について、基礎から総合的に学習する。自己を表現し他者を理解するための言葉について理解を深めることにより、異なる文化的背景を持つ者とのコミュニケーションを図る能力の向上につなげる。 前半となる本講座では、主として、言語の役割と機能、類型と歴史、習得と学習を扱う。（9/18-11/20(木), 全10回)	内部	教授 江連和章	20	26	19	10	190
		34	英語を通して学ぶ言葉の世界Ⅱ：英語の構造と用法・役割編	後半となる本講座では英語に焦点を当て、英語の構造的特徴と用法、世界の共通語としての役割等を扱う。（12/4-2/26(木), 全10回)	内部	教授 江連和章	20	31	26	10	260
		35	英語で読む言葉と文化とのつながり ～日英語比較を中心に～	日本語と英語の発想法やそれぞれの文化圏の相違等について書かれた英語の文献や記事を読む。言葉と社会・文化との関係について、講義と考察・協議を加えながら理解を深め、言葉を介した異文化理解やコミュニケーションのあり方について考える。（5/12-7/28(月), 全10回)	内部	教授 江連和章	20	17	14	10	140
		36	小学校外国語活動の今～家族や社会にできること～	グローバル化が進む中で、2011年度から小学校5・6年生の外国語活動が必修化され、この先においても、低学年からの必修化が話題になっている。小学校の英語教育と母語、年齢、学びの過程、アイデンティティなどとの関連について、海外の小学校の外国語プログラム、言語と文化のかかわり、家庭や学校でのサポートの方法などを紹介しながら、様々な視点から考察する。（2/27-3/13(金), 全3回)	内部	准教授 飯田深雪	20	17	14	3	42
		37	小学校外国語活動ボランティアのための指導法演習	小学校外国語活動ボランティアに必要な英語運用能力および指導上の留意点について演習を通して学び、より質の高い教育に貢献するための知識・技能を身につけることを目指す。 対象：小学校外国語活動における地域人材として指導にあっている方、またその予定がある方。ワークショップは英語で行われる。（1/31-2/21(土), 全4回)	内部	准教授 マルセル・V・アメルズ フォート、講師 ピーター・バリセ、講師 ジョージ・クマザワ	20	10	9	4	36
	歴史・文学教養講座	38	アジア系アメリカ文学を読むー移民のアイデンティティと母文化との関わり	アジア系アメリカ人の歴史を概観し、アジア系アメリカ作家（本講座ではフィリピーノとジャパニーズ・アメリカンを扱う）の自伝的作品を読み、社会の周縁におかれているマイノリティーと、彼/彼女らを受容する社会における偏見、差別、価値観の違いについて考察する。また、移住した一・二・三世の母文化との関わり方の違いなどについても、歴史と文学を通じて検証する。（5/9-6/20(金), 全7回)	内部	准教授 飯田深雪	20	14	14	7	98
		39	ヨーロッパのマイノリティー児童文学を英語で読むーAnne FrankとFriedrich	ホロコーストの悲劇を伝える世界的ベストセラー『アンネの日記 (Anne Frank) 』と、ヒトラー政権でのユダヤ人弾圧について、語り手のドイツ人の少年とユダヤ系のクラス・メイト、フリードリッヒを描いた『あのころはフリードリッヒがいた (Friedrich) 』は、原作はドイツ語だが、英語圏でも児童文学として英語訳が広く読まれている。本講座では二作品を英語で読み、迫害や疎外を受けて社会の周縁におかれた人々の生活や、信条、周りにいる人たちとのかかわりなどを比較・分析していく。（9/26-11/28(金), 全10回)	内部	准教授 飯田深雪	20	24	22	10	220
		40	アメリカ移民と文化変容ーユダヤ系作家Abraham Cahanの自伝的小説 The Rise of David Levinsky (1917) を読む	移民はアメリカ人になるための努力を重ね、数代を経て今のアメリカ人となっているが、自分たちのルーツを強く意識する人々は、属していた民族の文化を忘れていない。アメリカの生き方に適応することの困難、同化することへの抵抗と超克という経験を経てきたユダヤ系作家の残した文学作品の読解を通して、同化や共生の問題を探りたい。Abraham Cahan のThe Rise of David Levinsky (1917) を読みながら、論議を重ねていきたい。（4/17-12/11(土), 全30回)	内部	教授 三國隆志	10	12	11	30	330
		41	ユダヤ文化と文化変容：ユダヤ人作家I. B. Singerの自伝的作品：Love and Exile (1984) を読む	ノーベル文学賞を受賞したイディッシュ語作家アイザック・シンガーの自伝的作品を読む。第二次世界大戦で、東欧ユダヤ人の大半はナチスにより劣等民族として殲滅されていた。生き延びようとするユダヤ人小説家の自伝的作品を読み、その苦難と希望の日々を日本人として感得する。（6/5-1/29(木), 全30回)	内部	教授 三國隆志	10	4	4	30	120
		42	文学に描かれた日本人と日本文化ーラフカディオ・ハーンのエッセイを読む	1850年にギリシャで生まれ、主に英米で暮らしたLafcadio Hearnは、明治23年にニューヨークの出版社の特派員として横浜港に上陸し、その後の彼の著作の大半は日本に関するものである。本講座では、異文化を背景に持つHearnが、ジャーナリストとしての優れた洞察眼を通して観た日本についてのエッセイを取り上げ、明治の日本と日本人を外から今一度見直すとともに、Hearnの思索のしかた、ものの観かたや感じかたについて考察する。（11/5-12/3(水), 全5回)	内部	准教授 飯田深雪	20	15	12	5	60
		43	シリーズ講座：文学・歴史・宗教を通して異文化を考える 1 金沢八景と古典中国文化	多文化社会のあり方を考える上で、互いに異なる文化のそれぞれをよく理解し、世界に広がる文化の多様性をとらえることが重要である。本シリーズでは、国や地域の文化と密接に関わりあっている文学や歴史、宗教等を通じて、世界諸地域の文化を深く理解することを目的とする。異文化理解の奥深さと難しさを学ぶことにより、これからの多文化共生の実践と発展につなげる。（7/26, 1回）	内部	教授 新谷雅樹	30	63	55	1	55
		44	シリーズ講座：文学・歴史・宗教を通して異文化を考える 2 映画から読み解く多文化アメリカ社会	同上（9/20, 1回）	内部	准教授 飯田深雪	30	49	41	1	41
		45	シリーズ講座：文学・歴史・宗教を通して異文化を考える 3 言葉の中に息づく文化	同上（11/22, 1回）	内部	教授 江連和章	30	26	23	1	23

2014年度（平成26年度）講座実施結果 異文化理解にかかると生涯学習支援事業

講座群	下位群	No.	講座名	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数	
②異文化理解のための言語文化講座	歴史・文学教養講座	46	シリーズ講座：文学・歴史・宗教を通して異文化を考える4 映像や写真を通して考えるアフリカ・南スーダン	同上（12/20, 1回）	外部	一橋大学大学院社会学研究科 橋本栄莉	30	22	17	1	17	
		47	シリーズ講座：文学・歴史・宗教を通して異文化を考える5 ラテンアメリカ諸国の文化～聖母マリアへの信心とラテンアメリカ文化～	同上（2/28, 1回）	内部	教授 中島ベルナルド	30	60	51	1	51	
		48	シリーズ講座：文学・歴史・宗教を通して異文化を考える6 フランス人作家アンドレ・マルローは日本に何を見たか	同上（3/7, 1回）	内部	教授 山崎ゆき子	30	59	50	1	50	
		49	公開講座 1	一般県民を対象とし、多文化共生の啓発とアカデミアの広報を目的として開催する。（6/7, 1回）	外部	在バンクーバー総領事 岡田誠司	100	106	80	1	80	
		50	公開講座 2	同上（3/14(土), 1回）	外部	東京大学史料編纂所教授 山本博文	100	246	204	1	204	
		51	公開講座 3	同上（3/21(土), 1回）	外部	上智大学言語教育研究センター所長 吉田研作	100	230	167	1	167	
	計	アカデミア(本郷台)開催講座 計34講座						1150	1441	1198	170	3140
		出前講座 なし						出前				
		合計 34講座 関係機関との連携 5 講座				内部講師17講座 外部講師17講座		1150	1441	1198	170	3140
③異文化理解とコミュニケーションのための語学講座	52	異文化理解とコミュニケーションのための中国語（初級Ⅰ）	中国語を初めて学ぶ方を対象に、中国語学習において重要かつ困難な発音及び簡単な表現や文法を学習し、共生に役立つ簡単なコミュニケーションができる力を身につける。またそれと同時に、多民族、多言語がひしめく中国の状況や社会を構成する人々の歴史文化への理解を深める。（4/15-8/5(火), 4/16-7/30(水), 全14回×2）	内部	教授 新谷雅樹	16	13	11	14	154		
						16	9	9	14	126		
	53	異文化理解とコミュニケーションのための中国語（初級Ⅱ）	中国語初級Ⅰからの継続。中国語学習において重要かつ困難な発音及び簡単な表現や文法を学習し、共生に役立つ簡単なコミュニケーションができる力を身につける。またそれと同時に、多民族、多言語がひしめく中国の状況や社会を構成する人々の歴史文化への理解を深める。（9/16-1/20(火), 9/17-1/21(水), 全15回×2）	内部	教授 新谷雅樹	16	中止					
						16						
	54	異文化理解とコミュニケーションのための中国語（中級Ⅰ）	中国語初級Ⅱからの継続。中国語学習において重要かつ困難な発音の確認演習と、中国語中級レベルの表現や文法を演習を通じて学習し、共生に役立つやや高度なコミュニケーションができる力を身につける。同時に、多民族、多言語がひしめく中国の状況や社会を構成する人々の歴史文化への理解を深める。（4/15-8/5(火), 4/16-7/30(水), 全14回×2）	内部	教授 新谷雅樹	16	17	16	14	224		
						16	17	12	14	168		
	55	異文化理解とコミュニケーションのための中国語（中級Ⅱ）	中国語中級Ⅰからの継続。中国語学習において重要かつ困難な発音の確認演習と、中国語中級レベルの表現や文法を演習を通じて学習し、共生に役立つやや高度なコミュニケーションができる力を身につける。同時に、多民族、多言語がひしめく中国の状況や社会を構成する人々の歴史文化への理解を深める。（9/16-1/20(火), 9/17-1/21(水), 全15回×2）	内部	教授 新谷雅樹	16	中止					
						16						
	56	（中国語で学ぶ）中国最新事情	現代中国に特有の時事問題を八つ厳選して講義し、演習する。話せても読めない言語学習はバランスの悪いものであるが、時事問題を読むことでその偏りを少しでも訂正するのが本講座の目的である。素早く読める訓練を積み、世界最大のインターネット人口を誇る中国のサイトを検索し、あらゆる分野の記事を活用することができ、学習者の中国語能力向上がさらに容易になろう。（2/21-3/14(土), 全4回)	内部	教授 新谷雅樹	20	23	18	4	72		
	57	異文化理解とコミュニケーションのための中国語（実践応用編Ⅰ）	中国人講師による実践的な中国語講座。県内にも多くの中国籍の方が居住する状況を踏まえ、中国文化と社会、日本との関係について理解を深めながら、実践的な中国語能力を養い、中国の方々との相互理解と交流、共生へとつなげる。（6/14-7/12(土), 全10回)	外部	杏林大学非常勤講師 邹 敏俐	16	17	16	10	160		
	58	異文化理解とコミュニケーションのための中国語（実践応用編Ⅱ）	中国人講師による実践的な中国語講座。実践応用編Ⅰと同様に、県内にも多くの中国籍の方が居住する状況を踏まえ、中国文化と社会、日本との関係について理解を深めながら、確かな異文化理解とコミュニケーションのための実践的な中国語能力を養い、中国の方々との相互理解と交流、共生へとつなげる。（1/19-2/16(月), 全10回)	外部	杏林大学非常勤講師 邹 敏俐	16	10	10	10	100		
	59	異文化理解とコミュニケーションのためのスペイン語（初級Ⅰ）	スペイン語を初めて学ぶ方を対象に、神奈川県における多文化共生社会の実現に向けて、スペイン語圏の文化とことばの基礎を学ぶ。特に、在日ラテンアメリカ人の文化の理解を深め、コミュニケーションを円滑にするために、スペイン語の入門として最も基礎的な文法を学び、会話と読む能力を身につける。（4/8-7/29(火), 4/10-7/17(水), 全14回×2）	内部	教授 中島ベルナルド	20	28	22	14	308		
						20	24	21	14	294		
	60	異文化理解とコミュニケーションのためのスペイン語（初級Ⅱ）	スペイン語初級Ⅰからの継続。神奈川県における多文化共生社会の実現に向けて、スペイン語圏の文化とことばの基礎を学ぶ。特に、在日ラテンアメリカ人の文化の理解を深め、コミュニケーションを円滑にするために、スペイン語の入門として最も基礎的な文法を学び、会話と読む能力を身につける（10/7-2/3(火), 10/9-2/5(木), 全15回×2）	内部	教授中島ベルナルド	20	22	19	15	285		
						20	23	22	15	330		
	61	異文化理解とコミュニケーションのためのスペイン語（中級Ⅰ）	スペイン語初級Ⅱからの継続。基本的には初級Ⅰと同じ目的であり、基礎スペイン語の運用能力を高め、在日スペイン語話者に対する理解を深めつつ、コミュニケーション能力の向上をはかる。（4/8-7/29(火), 4/10-7/17(水), 全14回×2）	内部	教授 中島ベルナルド	20	28	21	14	294		
						20	27	21	14	294		

2014年度（平成26年度）講座実施結果 異文化理解にかかると生涯学習支援事業

講座群	下位群	No.	講座名	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
③ 異文化理解とコミュニケーションのための語学講座		62	異文化理解とコミュニケーションのためのスペイン語（中級Ⅱ）	スペイン語中級Ⅰからの継続。基礎スペイン語の運用能力を高め、在日のスペイン語話者に対する理解を深めつつ、コミュニケーション力の向上をはかる。（10/7-2/3(火), 10/9-2/5(木), 全15回×2）	内部	教授 中島ベルナルド	20	24	22	15	330
							20	21	21	15	315
		63	スペイン語によるラテンアメリカ事情講座	スペイン語圏ラテンアメリカ出身の県民とのコミュニケーションにむけて、中級レベルのスペイン語を修得した学習者を対象として、ラテンアメリカ事情についてスペイン語で学び、その地域についての理解を深めると共に、スペイン語会話能力を一層高める。（9/3-10/1(水), 全5回）	内部	教授 中島ベルナルド	16	26	23	5	115
		64	異文化理解とコミュニケーションのためのフランス語（初級Ⅰ）	フランス語を初めて学ぶ方を対象に、フランス語の仕組みの基礎や簡単な表現を学び、共生に役立つ簡単なコミュニケーションができる力を身につける。またそれと同時に、多文化社会として長い歴史を有するフランスの状況や、社会を構成する人々が背景に持つ多様な文化への理解を深め、日本での多文化共生社会実現の方策について考える契機とする。（4/8-7/29(火), 4/5-7/12(木), 全14回×2）	内部	教授 山崎ゆき子	16	38	17	14	238
							16	29	17	14	238
		65	異文化理解とコミュニケーションのためのフランス語（初級Ⅱ）	初級Ⅰからの継続。フランス語の仕組みの基礎や簡単な表現を学び、共生に役立つ簡単なコミュニケーションができる力を養うと同時に、多文化社会として長い歴史を有するフランスの状況及びEU について理解を深め、日本での多文化共生社会実現のための方策について考える契機とする。（10/7-2/3(火), 10/11-1/31(土), 全15回×2）	内部	教授 山崎ゆき子	16	16	14	15	210
							16	16	16	15	240
		66	異文化理解とコミュニケーションのためのフランス語（中級Ⅰ）	初級Ⅱからの継続。初級で学んだ事項を基礎に、フランス語のしくみや表現を継続して学び、共生に役立つコミュニケーション力の発展を目指すと同時に、多文化社会フランスに生きる人々や彼らが背景に持つ多様な文化への理解を深め、日本での多文化共生社会実現のための方策について考える契機とする。（4/8-7/29(火), 4/5-7/12(木), 全14回×2）	内部	教授 山崎ゆき子	16	24	18	14	252
							16	20	18	14	252
		67	異文化理解とコミュニケーションのためのフランス語（中級Ⅱ）	中級Ⅰからの継続。初級で学んだ事項を基礎に、フランス語のしくみや表現を継続して学び、共生に役立つコミュニケーション力の発展を目指すと同時に、多文化社会フランスに生きる人々や彼らが背景に持つ多様な文化への理解を深め、日本での多文化共生社会実現のための方策について考える契機とする。（10/7-2/3(火), 10/11-1/31(土), 全15回×2）	内部	教授 山崎ゆき子	16	17	17	15	255
							16	16	15	15	225
		68	異文化理解とコミュニケーションのためのポルトガル語（初級Ⅰ）	県内にブラジルの方々が多い状況を踏まえ、異文化理解とコミュニケーションのために、ポルトガル語入門として基礎と簡単な表現を学び、共生に役立つ簡単なコミュニケーションができる力を身につける。また、ブラジルの社会や文化について理解を深め、県内外のブラジルの方々との交流、共生へとつなげる。（4/15-8/5(火), 4/16-7/30(水), 全14回×2）	内部	講師 高橋慶介	16	13	10	14	140
							16	20	19	14	266
		69	異文化理解とコミュニケーションのためのポルトガル語（初級Ⅱ）	ポルトガル語（初級Ⅰ）からの継続。異文化理解とコミュニケーションのために、ポルトガル語入門として基礎と簡単な表現を学び、共生に役立つ簡単なコミュニケーションができる力を身につける。また、適宜ブラジルの社会や文化について理解を深め、県内外のブラジルの方々との交流、共生へとつなげる。（9/30-1/27(火), 10/1-1/28(水), 全15回×2）	内部	講師 高橋慶介	16	9	7	15	105
							16	18	15	15	225
		70	異文化理解とコミュニケーションのためのポルトガル語（中級Ⅰ）	ポルトガル語（初級Ⅱ）の継続。初級で学んだ事項を基礎に、ポルトガル語の言葉のしくみや表現を継続して学ぶ。続けて、適宜ブラジルの社会や文化について理解を深め、県内外のブラジルの方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。（4/15-8/5(火), 4/16-7/30(水), 全14回×2）	内部	講師 高橋慶介	16	20	18	14	252
							16	8	7	14	98
		71	異文化理解とコミュニケーションのためのポルトガル語（中級Ⅱ）	ポルトガル語（中級Ⅰ）からの継続。引き続き、ポルトガル語の言葉のしくみや表現を学習する。適宜ブラジルの社会や文化について理解を深め、県内外のブラジルの方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。（9/30-1/27(火), 10/1-1/28(水), 全15回×2）	内部	講師 高橋慶介	16	16	13	15	195
							16	11	10	15	150
		72	異文化理解とコミュニケーションのためのハングル（初級Ⅰ）	異文化理解に向けて、コミュニケーションのためのハングル入門として、その基礎と簡単な表現を学び、共生に役立つ簡単なコミュニケーションができる力を身につける。また、韓国・朝鮮の社会や文化について理解を深め、県内外の韓国・朝鮮の方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。（4/7-8/4(月), 全14回）	外部	帝京平成大学 講師 朴南圭	16	20	20	14	280
		73	異文化理解とコミュニケーションのためのハングル（初級Ⅱ）	ハングル（初級Ⅰ）からの継続。異文化理解に向けて、コミュニケーションのためのハングル入門として、その基礎と簡単な表現を学び、共生に役立つ簡単なコミュニケーションができる力を身につける。また、韓国・朝鮮の社会や文化について理解を深め、県内外の韓国・朝鮮の方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。（9/22-2/16(金), 全15回）	外部	帝京平成大学 講師 朴南圭	16	20	17	15	255
		74	異文化理解とコミュニケーションのためのハングル（中級Ⅰ）	ハングル（初級Ⅱ）の継続。初級で学んだ事項を基礎に、ハングルの言葉のしくみや表現を継続して学ぶ。また、韓国・朝鮮の社会や文化について理解を深め、県内外の韓国・朝鮮の方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。（4/7-8/4(月), 全14回）	外部	帝京平成大学 講師 朴南圭	16	25	22	14	308
		75	異文化理解とコミュニケーションのためのハングル（中級Ⅱ）	ハングル（中級Ⅰ）からの継続。引き続き、ハングルの言葉のしくみや表現を学ぶ。また、韓国・朝鮮の社会や文化について理解を深め、県内外の韓国・朝鮮の方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。（9/22-2/16(金), 全15回）	外部	帝京平成大学 講師 朴南圭	16	24	19	15	285
		76	異文化理解とコミュニケーションのためのハングル（実践応用編）	実践的なハングル講座。県内にも多くの韓国・朝鮮の方々が生住する状況を踏まえ、韓国・朝鮮文化と社会、日本との関係について理解を深めながら、確かな異文化理解とコミュニケーションのための実践的なハングル運用能力を養い、韓国・朝鮮の方々との相互理解と交流、共生へとつなげる。（4/14-6/30(月), 全10回）	外部	帝京平成大学 講師 朴南圭	16	18	17	10	170
		77	学んでみよう、フィリピン語（入門）	神奈川県にはフィリピン国籍の県民が多く居住している状況を踏まえ、フィリピンの日常文化に触れながら、やさしい会話を中心にフィリピン語の最初歩を学習する。言葉を通じてフィリピンへの関心を深め、更なる学習、そしてフィリピンの方々との交流へとつなげる。（6/4-7/16(水), 全7回）	外部	上智大学兼任 講師 田中和彦	16	14	9	7	63

2014年度（平成26年度）講座実施結果 異文化理解にかかる生涯学習支援事業

講座群	下位群	No.	講座名	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
③異文化理解とコミュニケーションのための語学講座		78	学んでみよう、インドネシア語（入門）	神奈川県にはインドネシア国籍の県民が多く居住している状況を踏まえ、インドネシアの日常文化に触れながら、やさしい会話を中心にインドネシア語の最初歩を学習する。言葉を通じてインドネシアへの関心を深め、更なる学習、そしてインドネシアの方々との交流へとつなげる。（5/19-6/30(月), 全7回)	外部	専修大学非常勤講師 蓮池隆広	16	20	18	7	126
		79	学んでみよう、ベトナム語（入門）	神奈川県にはベトナム国籍の県民が多く居住している状況を踏まえ、ベトナムの日常文化に触れながら、やさしい会話を中心にベトナム語の最初歩を学習する。言葉を通じてベトナムへの関心を深め、更なる学習、そしてベトナムの方々との交流へとつなげる。（6/5-7/17(木), 全7回)	外部	神田外語大学非常勤講師 小栗久美子	16	27	17	7	119
		80	学んでみよう、タイ語（入門）	神奈川県にはタイ国籍の県民が多く居住している状況を踏まえ、タイの日常文化に触れながら、やさしい会話を中心にタイ語の最初歩を学習する。言葉を通じてタイへの関心を深め、更なる学習、そしてタイの方々との交流へとつなげる。（9/4-10/16(木), 全7回)	外部	タイ語講師 中山玲子	16	27	24	7	168
		81	文化とともに学ぶ、やさしいフィリピン語	フィリピン語入門からの継続編。ただし、フィリピン語を初めて学ぶ方も対象とする。フィリピン語の基礎やコミュニケーションに役立つ簡単な表現を、フィリピンの社会や文化の紹介も織り交ぜながら学習する。言葉を通じてフィリピンへの理解を深め、更なる学習、そしてフィリピンの方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。（10/25-12/13(土), 全8回)	外部	上智大学兼任講師 田中和彦	16	4	4	8	32
		82	文化とともに学ぶ、やさしいインドネシア語	インドネシア語入門からの継続編。ただし、インドネシア語を初めて学ぶ方も対象とする。インドネシア語の基礎やコミュニケーションに役立つ簡単な表現を、インドネシアの社会や文化の紹介も織り交ぜながら学習する。言葉を通じてインドネシアへの理解を深め、更なる学習、そしてインドネシアの方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。（9/29-12/8(月), 全8回)	外部	専修大学非常勤講師 蓮池隆広	16	21	19	8	152
		83	文化とともに学ぶ、やさしいベトナム語	ベトナム語入門からの継続編。ただし、ベトナム語を初めて学ぶ方も対象とする。ベトナム語の基礎やコミュニケーションに役立つ簡単な表現を、ベトナムの社会や文化の紹介も織り交ぜながら学習する。言葉を通じてベトナムへの理解を深め、更なる学習、そしてベトナムの方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。（10/30-12/18(木), 全8回)	外部	神田外語大学非常勤講師 小栗久美子	16	32	17	8	136
		84	文化とともに学ぶ、やさしいタイ語	タイ語入門からの継続編。ただし、タイ語を初めて学ぶ方も対象とする。タイ語の基礎やコミュニケーションに役立つ簡単な表現を、タイの社会や文化の紹介も織り交ぜながら学習する。言葉を通じてタイへの理解を深め、更なる学習、そしてタイの方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。（11/13-1/15(木), 全8回)	外部	タイ語講師 中山玲子	16	21	20	8	160
	計	アカデミア(本郷台)開催講座 計31講座					820	893	738	561	9,164
		出前講座 なし					出前				
		合計	31講座	関係機関との連携 0 講座	内部講師16講座 外部講師15講座		820	893	738	561	9,164

事業計	アカデミア開催講座 計75講座					2352	2485	2057	757	12561
	出前講座 計 2 講座					出前	1749	1709	14	1742
	合計	77講座	関係機関との連携 12講座	内部講師38講座 外部講師39講座		2,392	4,234	3,766	771	14,303

2015年度（平成27年度）講座実施結果 移行措置に係る実施講座（旧異文化理解に係る生涯学習支援事業）

講座群	No.	講座名	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
移行措置に係る実施講座	1	ブラジル入門～文化・社会・歴史を学ぶ	県内にも多くのブラジルの方々が居住する状況を踏まえ、ブラジルの文化・社会・歴史等を紹介すると共に、日本との関係についても触れる。ブラジルへの関心をより高め、今後の学習、さらには県内外のブラジルの方々との異文化理解と交流共生へとつなげる。(4/11～5/2 全4回)	外部	外部講師	20	11	10	4	40
	2	ペルー入門～ペルーの人と社会について学ぶ	県内にも多くのペルーの方々が居住する状況を踏まえ、ペルーの文化、社会、歴史等を紹介すると共に、日本との関係についても触れる。ペルーへの関心をより高め、今後の学習、更には県内外のペルーの方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。(10/24～11/21 全4回)	外部	外部講師	20	8	8	4	32
	3	アジアの国入門(①ミャンマー入門)	県内に多くのアジア系外国籍県民が居住する状況を踏まえ、アジアの国々の文化、社会、歴史等を紹介すると共に、日本との関係についても触れる。当該国への関心をより高めると共に、更には県内外のアジアの方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。(11/20～12/11 全4回)	外部	外部講師	20	11	11	4	44
	4	アジアの国入門(②タイ入門)	県内に多くのアジア系外国籍県民が居住する状況を踏まえ、アジアの国々の文化、社会、歴史等を紹介すると共に、日本との関係についても触れる。当該国への関心をより高めると共に、更には県内外のアジアの方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。(1/14～2/4 全4回)	外部	外部講師	20	20	19	4	76
	5	アジアの国入門(③インドネシア入門)	県内に多くのアジア系外国籍県民が居住する状況を踏まえ、アジアの国々の文化、社会、歴史等を紹介すると共に、日本との関係についても触れる。当該国への関心をより高めると共に、更には県内外のアジアの方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。(1/18～2/8 全4回)	外部	外部講師	20	19	18	4	72
	6	アジアの国入門(④ベトナム入門)	県内に多くのアジア系外国籍県民が居住する状況を踏まえ、アジアの国々の文化、社会、歴史等を紹介すると共に、日本との関係についても触れる。当該国への関心をより高めると共に、更には県内外のアジアの方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。(2/3～2/24 全4回)	外部	外部講師	20	36	33	4	132
	7	異文化理解とコミュニケーションのための中国語：初級Ⅱ	中国語初級Ⅰからの継続。中国語学習において重要かつ困難な発音及び簡単な表現や文法を学習し、共生に役立つ簡単なコミュニケーションができる力を身につける。またそれと同時に、多民族、多言語がひしめく中国の状況や社会を構成する人々の歴史文化への理解を深める。(4/7～7/28, 4/8～7/29 各14回)	内部	教授 新谷雅樹	16	7	7	14	98
						16	14	13	14	182
	8	異文化理解とコミュニケーション支援のための中国語：中級Ⅰ	中国語初級からの継続。中国語学習において重要かつ困難な発音の確認演習と、中国語中級レベルの表現や文法を演習を通じて学習し、共生に役立つやや高度なコミュニケーションができる力を身につける。同時に、多民族、多言語がひしめく中国の状況や社会を構成する人々の歴史文化への理解を深める。(9/29～11/17 全14回)	内部	教授 新谷雅樹	16	7	6	14	84
	9	異文化理解とコミュニケーションのための中国語：中級Ⅱ	中国語中級Ⅰからの継続。中国語学習において重要かつ困難な発音の確認演習と、中国語中級レベルの表現や文法を演習を通じて学習し、共生に役立つやや高度なコミュニケーションができる力を身につける。同時に、多民族、多言語がひしめく中国の状況や社会を構成する人々の歴史文化への理解を深める。(4/7～7/28, 4/8～7/29, 12/1～2/9 各15回)	内部	教授 新谷雅樹	16	14	14	15	210
						16	8	8	15	120
						16	6	6	15	90
	10	異文化理解とコミュニケーションのためのスペイン語：中級Ⅰ	異文化理解とコミュニケーションのためのスペイン語（初級Ⅱ）の継続。基本的にはスペイン語初級と同じ目的であり、基礎スペイン語の運用能力を高め、在日スペイン語話者に対する理解を深めつつ、コミュニケーション能力の向上をはかる。(4/7～7/28, 4/9～7/23 各14回)	内部	教授 中島ベルナルド	20	27	22	14	308
						20	25	22	14	308
	11	異文化理解とコミュニケーションのためのスペイン語：中級Ⅱ	異文化理解とコミュニケーションのためのスペイン語（中級Ⅰ）の継続。中級レベルの後半として、基礎スペイン語の運用能力を高め、在日のスペイン語話者に対する理解を深めつつ、コミュニケーション能力の向上をはかる。(10/6～2/9 10/8～2/18 各15回)	内部	教授 中島ベルナルド	20	19	17	15	255
						20	20	19	15	285

2015年度（平成27年度）講座実施結果 移行措置に係る実施講座（旧異文化理解に係る生涯学習支援事業）

講座群	No.	講座名	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
	12	異文化理解とコミュニケーションのためのフランス語：中級Ⅰ	異文化理解とコミュニケーションのためのフランス語（初級Ⅱ）の継続。初級で学んだ事項を基礎に、フランス語のしくみや表現を継続して学び、共生に役立つコミュニケーション力の発展を目指すと同時に、多文化社会フランスに生きる人々や彼らが背景に持つ多様な文化への理解を深め、日本での多文化共生社会実現のための方策について考える契機とする。 (4/7～7/28, 4/11～7/18 各14回)	内部	教授 山崎ゆき子	16	33	18	14	252
						16	26	18	14	252
	13	異文化理解とコミュニケーションのためのフランス語：中級Ⅱ	異文化理解とコミュニケーションのためのフランス語（中級Ⅰ）の継続。初級で学んだ事項を基礎に、フランス語のしくみや表現を継続して学び、共生に役立つコミュニケーション力の発展を目指すと同時に、多文化社会フランスに生きる人々や彼らが背景に持つ多様な文化への理解を深め、日本での多文化共生社会実現のための方策について考える契機とする。 (10/6～2/16 10/10～2/13 各15回)	内部	教授 山崎ゆき子	16	16	15	15	225
						16	16	16	15	240
	14	異文化理解とコミュニケーションのためのポルトガル語：中級Ⅰ	異文化理解とコミュニケーションのためのポルトガル語（初級Ⅱ）の継続。初級で学んだ事項を基礎に、ポルトガル語の言葉のしくみや表現を継続して学ぶ。続けて、適宜ブラジルの社会や文化について理解を深め、県内外のブラジルの方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。(5/12～8/18, 5/9～8/29 各14回)	外部	外部講師	16	16	13	14	182
						16	16	13	14	182
	15	異文化理解とコミュニケーションのためのポルトガル語：中級Ⅱ	異文化理解とコミュニケーションのためのポルトガル語（中級Ⅰ）からの継続。引き続き、ポルトガル語の言葉のしくみや表現を学習する。適宜ブラジルの社会や文化について理解を深め、県内外のブラジルの方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。 (10/6～2/9 10/10～2/6 各15回)	外部	外部講師	16	中止			
						16	中止			
	16	異文化理解とコミュニケーションのためのハングル：中級Ⅰ	異文化理解とコミュニケーションのためのハングル（初級Ⅱ）の継続。初級で学んだ事項を基礎に、ハングルの言葉のしくみや表現を継続して学ぶ。続けて、適宜韓国・朝鮮の社会や文化について理解を深め、県内外の韓国・朝鮮の方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。(4/13～7/27 全14回)	外部	外部講師	16	27	22	14	308
	17	異文化理解とコミュニケーションのためのハングル：中級Ⅱ	異文化理解とコミュニケーションのためのハングル（中級Ⅰ）からの継続。引き続き、ハングルの言葉のしくみや表現を学習する。適宜韓国・朝鮮の社会や文化について理解を深め、県内外の韓国・朝鮮の方々との異文化理解と交流、共生へとつなげる。 (9/28～2/15 全15回)	外部	外部講師	16	18	15	15	225
講座計	アカデミア開催回数 計16講座					456	420	363	284	4, 202
	出前講座 計0講座					出前	0	0	0	0
	合計 16講座			内部講師 7講座 外部講師 9講座		456	420	363	284	4, 202

2015年度（平成27年度）講座実施結果 異文化理解支援事業

講座群	No.	講座名	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
①コミュニケーション支援ボランティア養成講座	1	コミュニケーション支援のための英語：初歩編	2020 年オリンピック・パラリンピック東京大会を控え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し、外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に付けた地域の実践的な人材を育成する。 (①6/1～6/29 ②6/6～7/4 ③6/17～7/15 ④6/18～7/18 ⑤9/26～10/24 ⑥9/24～10/22 各5回)	内部	教授 江連和章 准教授 飯田深雪	15	106	18	5	90
						15	73	17	5	85
						15	54	15	5	75
						15	58	16	5	80
						15	83	18	5	90
						15	102	17	5	85
	2	コミュニケーション支援のための英語：基本編Ⅰ	2020 年オリンピック・パラリンピック東京大会を控え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し、外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に付けた地域の実践的な人材を育成する。 (①10/28～1/6 ②11/5～12/24 各14回)	内部	教授 江連和章 准教授 飯田深雪	16	35	17	14	238
						16	88	18	14	252
	3	コミュニケーション支援のための英語：基本編Ⅱ	2020 年オリンピック・パラリンピック東京大会を控え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し、外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に付けた地域の実践的な人材を育成する。 (①1/27～3/14 ②1/21～3/10 各14回)	内部	教授 江連和章 准教授 飯田深雪	16	16	16	14	224
						16	18	17	14	238
	4	コミュニケーション支援のための中国語入門集中講座	2020 年オリンピック・パラリンピック東京大会を控え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し、外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に付けた地域の実践的な人材を育成する。(5/11～7/16 全20回)	内部	教授 新谷雅樹	10	10	7	20	140
	5	コミュニケーション支援のための中国語：初歩編Ⅰ	2020 年オリンピック・パラリンピック東京大会を控え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し、外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に付けた地域の実践的な人材を育成する。(9/14～11/5 全14回)	内部	教授 新谷雅樹	16	15	12	14	168
	6	コミュニケーション支援のための中国語：初歩編Ⅱ	2020 年オリンピック・パラリンピック東京大会を控え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し、外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に付けた地域の実践的な人材を育成する。(11/26～1/25 全14回)	内部	教授 新谷雅樹	16	11	11	14	154
	7	コミュニケーション支援のための中国語：基本編Ⅰ	2020 年オリンピック・パラリンピック東京大会を控え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し、外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に付けた地域の実践的な人材を育成する。(10/1～11/30 全14回)	内部	教授 新谷雅樹	16	29	17	14	238
	8	コミュニケーション支援のための中国語：基本編Ⅱ	2020 年オリンピック・パラリンピック東京大会を控え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し、外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に付けた地域の実践的な人材を育成する。(12/17～2/18 全14回)	内部	教授 新谷雅樹	16	16	15	14	210
	9	コミュニケーション支援のためのスペイン語入門集中講座	2020 年オリンピック・パラリンピック東京大会を控え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し、外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に付けた地域の実践的な人材を育成する。(5/12～7/15 全20回)	内部	教授 中島ベルナルド	10	43	22	20	440
	10	コミュニケーション支援のためのスペイン語：初歩編Ⅰ	2020 年オリンピック・パラリンピック東京大会を控え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し、外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に付けた地域の実践的な人材を育成する。(10/15～12/4 全14回)	内部	教授 中島ベルナルド	16	14	14	14	196
	11	コミュニケーション支援のためのスペイン語：初歩編Ⅱ	2020 年オリンピック・パラリンピック東京大会を控え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し、外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に付けた地域の実践的な人材を育成する。(1/7 ～2/25 全14回)	内部	教授 中島ベルナルド	16	11	11	14	154
	12	コミュニケーション支援のためのスペイン語：基本編Ⅰ	2020 年オリンピック・パラリンピック東京大会を控え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し、外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に付けた地域の実践的な人材を育成する。(10/27～12/22 全14回)	内部	教授 中島ベルナルド	16	24	22	14	308
	13	コミュニケーション支援のためのスペイン語：基本編Ⅱ	2020 年オリンピック・パラリンピック東京大会を控え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し、外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に付けた地域の実践的な人材を育成する。(1/26～3/9 全14回)	内部	教授 中島ベルナルド	16	16	16	14	224
	14	コミュニケーション支援のためのスペイン語翻訳セミナー	翻訳によるコミュニケーション支援に向けて、日本語からスペイン語への基礎的な翻訳手法を身につけた人材を育成する。(6/10～7/8 全5回)	内部	教授 中島ベルナルド	20	22	20	5	100
	15	コミュニケーション支援のためのフランス語入門集中講座	2020 年オリンピック・パラリンピック東京大会を控え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し、外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に付けた地域の実践的な人材を育成する。(5/23～8/1 全20回)	内部	教授 山崎ゆき子	10	60	16	20	320
	16	コミュニケーション支援のためのフランス語：初歩編Ⅰ	2020 年オリンピック・パラリンピック東京大会を控え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し、外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に付けた地域の実践的な人材を育成する。(10/20～12/15 全14回)	内部	教授 山崎ゆき子	16	18	15	14	210
	17	コミュニケーション支援のためのフランス語：初歩編Ⅱ	2020 年オリンピック・パラリンピック東京大会を控え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し、外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に付けた地域の実践的な人材を育成する。(1/12～2/23 全14回)	内部	教授 山崎ゆき子	16	12	11	14	154
	18	コミュニケーション支援のためのフランス語：基本編Ⅰ	2020 年オリンピック・パラリンピック東京大会を控え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し、外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に付けた地域の実践的な人材を育成する。(10/31～12/19 全14回)	内部	教授 山崎ゆき子	16	34	18	14	252
	19	コミュニケーション支援のためのフランス語：基本編Ⅱ	2020 年オリンピック・パラリンピック東京大会を控え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し、外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に付けた地域の実践的な人材を育成する。(1/16～2/27 全14回)	内部	教授 山崎ゆき子	16	18	16	14	224
	20	コミュニケーション支援のためのポルトガル語入門集中講座	2020 年オリンピック・パラリンピック東京大会を控え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し、外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に付けた地域の実践的な人材を育成する。(5/23～8/15 全20回)	外部	外部講師	10	16	13	20	260

講座群	No.	講座名	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
①コミュニケーション支援ボランティア養成講座	21	コミュニケーション支援のためのポルトガル語：初歩編Ⅰ	2020 年オリンピック・パラリンピック東京大会を控え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し、外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に付けた地域の実践的な人材を育成する。(10/6～12/1 全14回)	外部	外部講師	16	7	7	14	98
	22	コミュニケーション支援のためのポルトガル語：初歩編Ⅱ	2020 年オリンピック・パラリンピック東京大会を控え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し、外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に付けた地域の実践的な人材を育成する。(12/8～2/2 全14回)	外部	外部講師	16	中止			
	23	コミュニケーション支援のためのポルトガル語：基本編Ⅰ	2020 年オリンピック・パラリンピック東京大会を控え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し、外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に付けた地域の実践的な人材を育成する。(10/10～12/5 全14回)	外部	外部講師	16	12	10	14	140
	24	コミュニケーション支援のためのポルトガル語：基本編Ⅱ	2020 年オリンピック・パラリンピック東京大会を控え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し、外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に付けた地域の実践的な人材を育成する。(12/12～2/6 全14回)	外部	外部講師	16	中止			
	25	異文化コミュニケーション基本講座	コミュニケーション支援養成のための語学講座を補完する講座。コミュニケーション支援を実践する上で不可欠な異文化コミュニケーションのあり方の基本について学ぶ。 (①11/7②1/16③2/13④3/5)	内部	教授 江連和章 准教授 飯田深雪	15	19	16	1	16
						15	25	16	1	16
						15	20	15	1	15
						15	20	14	1	14
	26	実践から学ぶスペイン語によるコミュニケーション支援	コミュニケーション支援活動の実践に向けて、県内の支援活動の実情について学習する。(2/13)	外部	外部講師	15	22	18	1	18
	27	海外の多文化共生社会に学ぶ	コミュニケーション支援の基盤となる多文化共生のあり方について、基本的理解を深める。	外部	外部講師	15	中止			
	28	深く学ぶ特定言語圏の文化と社会：アメリカ編	英語によるコミュニケーション支援ボランティアを養成する一環として、必要とされる英語文化圏の社会や文化についてより深く学び理解を深める。 (9/18～11/27 全10回)	内部	所長 三國隆志	15	20	16	10	160
	29	深く学ぶ特定言語圏の文化と社会：中国語圏編	中国語によるコミュニケーション支援ボランティアを養成する一環として、必要とされる中国語文化圏の社会や文化についてより深く学び理解を深める。 (1/23～3/12 全8回)	内部	教授 新谷雅樹	15	28	24	8	192
	30	深く学ぶ特定言語圏の文化と社会：フランス語圏編	フランス語によるコミュニケーション支援ボランティアを養成する一環として、必要とされるフランス語文化圏の社会や文化についてより深く学び理解を深める。 (2/10～3/9 全5回)	内部	教授 山崎ゆき子	15	47	29	5	145
	31	深く学ぶ特定言語圏の文化と社会：ブラジル編	ポルトガル語によるコミュニケーション支援ボランティアを養成する一環として、必要とされるポルトガル語文化圏の社会や文化についてより深く学び理解を深める。 (12/9～2/10 全8回)	外部	外部講師	15	中止			
	32	英語で読むアメリカ社会の多文化と共生	コミュニケーション支援ボランティアが学ぶことが求められる異文化コミュニケーションのあり様について、具体的テーマによる講義と演習を行うことにより、深く応用的な知見を得る。(①5/22～7/10 ②10/16～12/11 各8回)	内部	准教授 飯田深雪	15	18	17	8	136
						15	17	16	8	128
	33	映像から学ぶ異文化コミュニケーションの実践	コミュニケーション支援ボランティアが学ぶことが求められる異文化コミュニケーションの実相について、実際の映像資料等に基づく講義と演習を行うことにより、深く応用的な知見を得る。(1/20～3/9 全8回)	内部	准教授 飯田深雪	15	18	18	8	144
	34	英語で読む文化と言葉・コミュニケーションのつながり	言語コミュニケーションにおける文化の関わり方、影響について、事例を通して具体的かつ応用的な知見を修得する。 (5/7～7/9 全10回)	内部	教授 江連和章	15	20	19	10	190
	35	多文化社会における英語とコミュニケーション	国際共通語としての性格が増しつつある英語について、それが多文化社会で果たす機能と役割や、求められる英語コミュニケーションのあり方について考察を深める。(6/9～7/14 全6回)	内部	教授 江連和章	15	15	12	6	72
	36	多文化社会における英語のリスニング	英語によるコミュニケーション支援ボランティアを養成する補完講座として、コミュニケーションの基本となるリスニングに焦点をあて能力向上を目指す。(6/10～8/5 全8回)	内部	准教授 飯田深雪	15	20	17	8	136
	37	多文化社会におけるコミュニケーション英文法	英語によるコミュニケーション支援ボランティアを養成する補完講座として、自分の考えを表現するために有用な英文法に焦点をあて能力向上を目指す。(①10/19～12/21②1/19～3/8 各8回)	内部	教授 江連和章	15	25	19	8	152
						15	27	20	8	160
	38	イスラーム文化とともに学ぶやさしいアラビア語	アラビア語は初めてという方を対象にアラブ世界に通じる標準語フスハを日常会話を中心に学習する。また、イスラームの文化や社会について紹介する。(1/22～3/11 全8回)	内部	国際課国際交流員	20	23	21	8	168
	アカデミア開催回数 計34講座					760	1, 405	749	467	7, 309
	出前講座 計0講座					出前				
	合計34講座				内部講師 30講座 外部講師 4講座	760	1, 405	749	467	7, 309

講座群	No.	講座名	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数	
②行政職員コミュニケーション能力講座	39	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座①電話対応編	英語による対応業務に多く関わる県及び市町村行政職員の外国語（特に英語）によるコミュニケーション能力の向上を図る。 (9/3, 8, 1/13 各1回)	内部	講師 熊澤譲治他	10	5	5	1	5	
						10	5	5	1	5	
						10	9	9	1	9	
	40	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座②メール等ライティング編	英語による対応業務に多く関わる県及び市町村行政職員の外国語（特に英語）によるコミュニケーション能力の向上を図る。 (9/3, 8, 1/13 各1回)	内部	講師 熊澤譲治他	10	8	8	1	8	
						10	6	6	1	6	
						10	10	10	1	10	
	41	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座③ミーティング・簡単な意見交換	英語による対応業務に多く関わる県及び市町村行政職員の外国語（特に英語）によるコミュニケーション能力の向上を図る。 (9/16 1回)	内部	講師 熊澤譲治他	10	15	15	1	15	
	42	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座④プレゼンテーション	英語による対応業務に多く関わる県及び市町村行政職員の外国語（特に英語）によるコミュニケーション能力の向上を図る。 (9/16, 1/19 2回)	内部	講師 熊澤譲治他	10	9	9	2	18	
	43	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座⑤ディスカッション	英語による対応業務に多く関わる県及び市町村行政職員の外国語（特に英語）によるコミュニケーション能力の向上を図る。 (1/19 1回)	内部	講師 熊澤譲治他	10	10	10	1	10	
	アカデミア開催回数 計5講座						90	77	77	10	86
出前講座 計0講座						出前					
合計5講座				内部講師 5講座		90	77	77	10	86	
③青少年向け異文化理解・コミュニケーション能力向上講座	44	青少年向け異文化理解コミュニケーション能力向上講座	次世代を担う高校生自身が直接異文化理解を深めたり、外国語によるコミュニケーション能力の向上を図る機会を拡充する。（7/17, 7/3～2回, 7/7, 10/1, 10/7, 10/13, 10/26, 11/18, 11/26, 1/8, 12/15～3回, 1/12・15, 2/5, 2/23・23・3/8, 3/11)	内部	講師 熊澤譲治他	出前	40	40	1	40	
						出前	19	19	2	38	
						出前	15	15	1	15	
						出前	307	307	1	307	
						出前	15	15	1	15	
						出前	27	27	1	27	
						出前	318	318	1	318	
						出前	26	26	1	26	
						出前	78	78	1	78	
						出前	360	360	1	360	
						出前	331	331	3	331	
						出前	30	30	2	30	
						出前	26	26	1	26	
						出前	160	160	3	319	
						出前	700	700	1	700	
	アカデミア開催回数 計0講座						0	0	0	0	0
	出前講座 計1講座						出前	2,452	2,452	21	2,630
	合計1講座				内部講師1講座		—	2,452	2,452	21	2,630
	公開講座	45	異文化理解のための英語コミュニケーション（公開講座「ことばを学ぶ、こころを伝える」）	文化の異なる人々と互いに理解しあい交流を深めるための学習とは何か、求められるコミュニケーション能力やそのあり方とは何か、そのための学習の要点等について学ぶ。(2/28)	外部	外部講師	100	131	89	1	89
講座計	アカデミア開催回数 計40講座					950	1,613	915	478	7,484	
	出前講座 計1講座					出前	2,452	2,452	21	2,630	
	合計41講座			内部講師 36講座 外部講師 5講座		950	4,065	3,367	499	10,114	

2016年度（平成28年度）講座実施結果 異文化理解支援事業

講座群	細目	No ・	講座名 ◎は当初事業計画に無かった講座	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開 講回 数	延受講者数
Ⅱ コミュニケーション 支援ボランティア 養成講座	1 英語講座	1	外国語を使ってボランティアを目指すための英語初歩	2020年オリンピック・パラリンピック東京大会、更にはその後の社会も見据え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に着けた地域の実践的な人材を育成する。この講座では、英語圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角等において道案内ができるなど簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	准教授 飯田深雪	18	146	22	5	110
					内部	准教授 飯田深雪	18	132	20	5	100
		2	外国語を使ってボランティアを目指すための英語基本 1	2020年オリンピック・パラリンピック東京大会、更にはその後の社会も見据え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に着けた地域の実践的な人材を育成する。この講座では、英語圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角、飲食店、ショッピング街、観光地との場において、基本的な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	准教授 飯田深雪	18	53	20	14	280
					内部	准教授 飯田深雪	18	29	20	14	280
					内部	教授 江連和章	18	39	20	14	280
		3	外国語を使ってボランティアを目指すための英語基本2	2020年オリンピック・パラリンピック東京大会、更にはその後の社会も見据え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に着けた地域の実践的な人材を育成する。この講座では、英語圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角、飲食店、ショッピング街、観光地との場において、基本的な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	准教授 飯田深雪	18	18	16	14	224
					内部	准教授 飯田深雪	18	18	18	14	252
					内部	教授 江連和章	18	20	20	14	280
		4	外国語を使ってボランティアを目指すための英語発展 1	2020年オリンピック・パラリンピック東京大会、更にはその後の社会も見据え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に着けた地域の実践的な人材を育成する。この講座では、英語圏の社会・文化的背景や世界共通語としての英語事情について日本との比較も交えながら理解した上で、駅や行政窓口等の公共の場において、表現力の不足はあっても適切に意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	教授 江連和章	18	54	19	14	266
					内部	准教授 飯田深雪	18	46	19	14	266
		5	外国語を使ってボランティアを目指すための英語発展2	2020年オリンピック・パラリンピック東京大会、更にはその後の社会も見据え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に着けた地域の実践的な人材を育成する。この講座では、英語圏の社会・文化的背景や世界共通語としての英語事情について日本との比較も交えながら理解した上で、駅や行政窓口等の公共の場において、表現力の不足はあっても適切に意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	教授 江連和章	18	18	18	14	252
					内部	准教授 飯田深雪	18	15	13	14	182
	2 中国語・西語・仏語講座	6	外国語を使ってボランティアを目指すための中国語初歩1	2020年オリンピック・パラリンピック東京大会、更にはその後の社会も見据え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に着けた地域の実践的な人材を育成する。この講座では、当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角等において道案内ができるなど簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	教授 新谷雅樹	18	18	15	14	210
		7	外国語を使ってボランティアを目指すための中国語初歩2	2020年オリンピック・パラリンピック東京大会、更にはその後の社会も見据え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に着けた地域の実践的な人材を育成する。この講座では、当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角等において道案内ができるなど簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	教授 新谷雅樹	18	15	14	14	196
		8	外国語を使ってボランティアを目指すための中国語基本1	2020年オリンピック・パラリンピック東京大会、更にはその後の社会も見据え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に着けた地域の実践的な人材を育成する。この講座では、当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角、飲食店、ショッピング街、観光地との場において、基本的な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	教授 新谷雅樹	18	17	16	14	224
					内部	教授 新谷雅樹	18	18	15	14	210
		9	外国語を使ってボランティアを目指すための中国語基本2	2020年オリンピック・パラリンピック東京大会、更にはその後の社会も見据え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に着けた地域の実践的な人材を育成する。この講座では、当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角、飲食店、ショッピング街、観光地との場において、基本的な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部 外部	教授 新谷雅樹 外部講師佐高春音	18	17	17	14	238
					内部 外部	教授 新谷雅樹 外部講師佐高春音	18	14	13	14	182

2016年度（平成28年度）講座実施結果 異文化理解支援事業

講座群	細目	No.	講座名 ◎は当初事業計画に無かった講座	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開 講回数	延受講者数
Ⅱ コミュニケーション支援ボランティア養成講座	2 中国語・西語・仏語講座	10	外国語を使ってボランティアを目指すための中国語発展1	2020年オリンピック・パラリンピック東京大会、更にはその後の社会も見据え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に着けた地域の実践的な人材を育成する。この講座では、当該文化圏の社会・文化的背景について日本との比較も交えながら理解した上で、駅等の公共の場において簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	教授 新谷雅樹	18	14	14	14	196
					内部	教授 新谷雅樹	18	14	14	14	196
		11	外国語を使ってボランティアを目指すための中国語発展2	2020年オリンピック・パラリンピック東京大会、更にはその後の社会も見据え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に着けた地域の実践的な人材を育成する。この講座では、当該文化圏の社会・文化的背景について日本との比較も交えながら理解した上で、駅等の公共の場において簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部 外部	教授 新谷雅樹 外部講師 佐高春音	18	14	13	14	182
					内部 外部	教授 新谷雅樹 外部講師 佐高春音	18	13	12	14	168
		12	外国語を使ってボランティアを目指すための中国語フォローアップ	ボランティアとして活動する際に役立つ中国語や、中国文化、社会事情等について補足的学習を行う。	内部 外部	教授 新谷雅樹 外部講師 鄭敬俐	18	15	14	10	140
		13	外国語を使ってボランティアを目指すためのスペイン語初歩1	2020年オリンピック・パラリンピック東京大会、更にはその後の社会も見据え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に着けた地域の実践的な人材を育成する。この講座では、当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角等において道案内ができるなど簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	教授 中島ベルナルド	18	32	20	14	280
		14	外国語を使ってボランティアを目指すためのスペイン語初歩2	2020年オリンピック・パラリンピック東京大会、更にはその後の社会も見据え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に着けた地域の実践的な人材を育成する。この講座では、当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角等において道案内ができるなど簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	教授 中島ベルナルド	18	22	22	14	308
		15	外国語を使ってボランティアを目指すためのスペイン語基本1	2020年オリンピック・パラリンピック東京大会、更にはその後の社会も見据え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に着けた地域の実践的な人材を育成する。この講座では、当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角、飲食店、ショッピング街、観光地との場において、基本的な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	教授 中島ベルナルド	18	35	18	14	252
					内部	教授 中島ベルナルド	18	20	19	14	266
		16	外国語を使ってボランティアを目指すためのスペイン語基本2	2020年オリンピック・パラリンピック東京大会、更にはその後の社会も見据え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に着けた地域の実践的な人材を育成する。この講座では、当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角、飲食店、ショッピング街、観光地との場において、基本的な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	教授 中島ベルナルド	18	18	17	14	238
					内部	教授 中島ベルナルド	18	20	20	14	280
		17	外国語を使ってボランティアを目指すためのスペイン語発展1	2020年オリンピック・パラリンピック東京大会、更にはその後の社会も見据え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に着けた地域の実践的な人材を育成する。この講座では、当該文化圏の社会・文化的背景について日本との比較も交えながら理解した上で、駅等の公共の場において簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	教授 中島ベルナルド	18	29	19	14	266
					内部	教授 中島ベルナルド	18	30	19	14	266
		18	外国語を使ってボランティアを目指すためのスペイン語発展2	2020年オリンピック・パラリンピック東京大会、更にはその後の社会も見据え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に着けた地域の実践的な人材を育成する。この講座では、当該文化圏の社会・文化的背景について日本との比較も交えながら理解した上で、駅等の公共の場において簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	教授 中島ベルナルド	18	22	22	14	308
					内部	教授 中島ベルナルド	18	21	20	14	280
		19	外国語を使ってボランティアを目指すためのスペイン語翻訳セミナー	スペイン語話者へのコミュニティ翻訳をする上で求められる、翻訳手法の基礎を学習する。	内部	教授 中島ベルナルド	18	14	14	5	70
		20	外国語を使ってボランティアを目指すためのフランス語初歩1	2020年オリンピック・パラリンピック東京大会、更にはその後の社会も見据え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に着けた地域の実践的な人材を育成する。この講座では、当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角等において道案内ができるなど簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	教授 山崎ゆき子	18	23	18	14	252

2016年度（平成28年度）講座実施結果 異文化理解支援事業

講座群	細目	No ・	講座名 ◎は当初事業計画 に無かった講座	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開 講回 数	延受講者数
Ⅱ コミュニケーション 支援ボランティア 養成講座	2 中国語・西語・仏語講座	21	外国語を使ってボランティアを目指すためのフランス語初歩2	2020年オリンピック・パラリンピック東京大会、更にはその後の社会も見据え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に着けた地域の実践的な人材を育成する。この講座では、当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角等において道案内ができるなど簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	教授 山崎ゆき子	18	18	17	14	238
		22	外国語を使ってボランティアを目指すためのフランス語基本1	2020年オリンピック・パラリンピック東京大会、更にはその後の社会も見据え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に着けた地域の実践的な人材を育成する。この講座では、当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角、飲食店、ショッピング街、観光地との場において、基本的な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	教授 山崎ゆき子	18	21	17	14	238
							18	18	16	14	224
		23	外国語を使ってボランティアを目指すためのフランス語基本2	2020年オリンピック・パラリンピック東京大会、更にはその後の社会も見据え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に着けた地域の実践的な人材を育成する。この講座では、当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角、飲食店、ショッピング街、観光地との場において、基本的な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	教授 山崎ゆき子	18	21	18	14	252
							18	18	18	14	252
		24	外国語を使ってボランティアを目指すためのフランス語発展1	2020年オリンピック・パラリンピック東京大会、更にはその後の社会も見据え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に着けた地域の実践的な人材を育成する。この講座では、当該文化圏の社会・文化的背景について日本との比較も交えながら理解した上で、駅等の公共の場において簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	教授 山崎ゆき子	18	33	18	14	252
							18	33	18	14	252
		25	外国語を使ってボランティアを目指すためのフランス語発展2	2020年オリンピック・パラリンピック東京大会、更にはその後の社会も見据え、言語のみならず文化的背景の相違も理解し外国人観光客や外国籍県民等をサポートする能力を身に着けた地域の実践的な人材を育成する。この講座では、当該文化圏の社会・文化的背景について日本との比較も交えながら理解した上で、駅等の公共の場において簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	教授 山崎ゆき子	18	14	14	14	196
							18	17	17	14	238
		26	外国語を使ってボランティアを目指すためのフランス語フォローアップ	ボランティアとして活動する際に役立つフランス語や、フランス文化、社会事情等について補足的学習を行う。	外部	外部講師 土屋良二	18	16	16	7	112
	3 アジア系言語等	27	アジアの文化・言語入門1(ベトナム編)	アジアの特定の国や地域の文化社旗、言語を紹介することで、当該国の人々との積極的交流を促し、さらにはコミュニケーション支援への関心を喚起する。	外部	外部講師 古屋博子	18	20	16	4	64
		28	アジアの文化・言語入門2 インドネシア編	アジアの特定の国や地域の文化社旗、言語を紹介することで、当該国の人々との積極的交流を促し、さらにはコミュニケーション支援への関心を喚起する。	外部	外部講師 蓮池隆弘	18	9	6	4	24
		29	アジアの文化・言語入門3(韓国編)	アジアの特定の国や地域の文化社旗、言語を紹介することで、当該国の人々との積極的交流を促し、さらにはコミュニケーション支援への関心を喚起する。	外部	外部講師 桔川純子	18	11	7	4	28
		30	外国語で話しかけるための語学講座1 ベトナム語	アジアの特定の国や地域の文化や社会事情を学びながら、挨拶や自己紹介、簡単な会話のやり土地ができる程度のコミュニケーション能力を習得する。	外部	外部講師 古屋博子	18	16	13	8	104
		31	外国語で話しかけるための語学講座2 タイ語	アジアの特定の国や地域の文化や社会事情を学びながら、挨拶や自己紹介、簡単な会話のやり土地ができる程度のコミュニケーション能力を習得する。	外部	外部講師 中山玲子	18	18	14	8	112
		32	スペイン語圏の文化・言語入門	スペイン語圏の国や地域の文化社旗、言語を紹介することで、当該国の人々との積極的交流を促し、さらにはコミュニケーション支援への関心を喚起する。	外部	外部講師 中島聡子	30	21	20	6	120
	4 共通・関連講座	33	異文化コミュニケーション基本講座	言葉を介した異文化コミュニケーションに関わる基本的テーマについての概要をおさえ、要点を学習する。	内部	教授 江連和章	18	22	18	1	18
		34	実践から学ぶコミュニケーション支援	実際に地域で支援活動を行っている実践者や、活動状況に詳しい識者を講師として、県内の支援活動の実情・問題・課題等について知見を深める。	内部	准教授 飯田深雪	18	17	14	1	14
					内部	教授 新谷雅樹 ゲストスピーカー2名	30	14	14	1	14
							18	0	0	0	0
		35	英語圏の文化と社会(テキスト・リーディング) 1	英語によるコミュニケーション支援に役立つ、英語文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	内部	所長 三國隆志	18	19	17	10	170
					内部	所長 三國隆志	18	26	19	10	190
		36	英語圏の文化と社会(テキスト・リーディング) 2	英語によるコミュニケーション支援に役立つ、英語文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	内部	所長 三國隆志	18	13	11	10	110
					内部	所長 三國隆志	18	13	13	10	130
		37	英語圏の文化と社会(テキスト・リーディング) 3	英語によるコミュニケーション支援に役立つ、英語文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	内部	准教授 飯田深雪	18	17	17	10	170
		38	中国語圏の文化と社会(テキスト・リーディング)	中国語によるコミュニケーション支援に役立つ、英語文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	内部	教授 新谷雅樹	18	17	14	10	140
	内部				教授 新谷雅樹	18	7	7	10	70	
	39	フランス語圏の文化と社会(テキスト・リーディング)	フランス語によるコミュニケーション支援に役立つ、英語文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	内部	教授 山崎ゆき子	18	29	18	10	180	
				外部	外部講師 土屋良二	18	25	17	7	119	
	40	スペイン語圏の文化と社会(テキスト・リーディング)	スペイン語によるコミュニケーション支援に役立つ、英語文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	内部	教授 中島ベルナルド	18	25	22	10	220	

2016年度（平成28年度）講座実施結果 異文化理解支援事業

講座群	細目	No.	講座名 ◎は当初事業計画に無かった講座	内容	講師		定員	応募	受講者数	延開 講回数	延受講者数
Ⅱ コミュニケーション支援ボランティア養成講座	4 共通・関連講座	41	日本文化を英語で紹介する講座	日本の文化や日本人の生活様式等を簡単な英語で紹介したり説明したりする方法を実践的に会得する。	内部 外部	准教授 飯田深雪 外部講師 グレゴリー・ラム	18	139	29	3	87
		42	コミュニケーション力向上のための英語講座(リスニング編)	英語によるコミュニケーション支援に不可欠な基本的リスニング能力に特化した講義と演習を行い、当該能力の向上に役立てる。	内部	准教授 飯田深雪	18	40	20	8	160
		43	コミュニケーション力向上のための英語講座(文法編)	英語によるコミュニケーション支援に不可欠な表現をするための基本的な英文法に特化した講義と演習を行い、当該能力の向上に役立てる。	内部	教授 江連和章	18	24	19	8	152
					内部	教授 江連和章	18	49	46	8	368
		44	講座修了者・受講者の集い	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座修了者に対するサポート体制として、修了者が自由に集う場を定期的に開催し、コミュニケーション支援の実践に役立つ情報提供や相談への対応を行う。	内部	教授 江連和章 准教授 飯田深雪	18	83	69	1	69
					内部	教授 江連和章 准教授 飯田深雪	18	123	84	1	84
		45	◎ イスラーム文化入門	アラブ世界を中心とするイスラームの文化や社会を紹介し、当該国への人々の理解と積極的交流を促し、更にはコミュニケーション支援への関心を喚起する。	内部	県国際交流員	20	19	17	6	102
		46	◎ スペイン語リーディング	スペイン語によるコミュニケーション支援に役立つ、英語文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	外部 講師	外部講師 メンデス・マルセラ	18	21	21	10	210
		47	◎ 異文化理解とコミュニケーションのためのポルトガル語へ始めよう！ポルトガル語	異文化理解とコミュニケーションのためのポルトガル語(初級レベル)	外部 講師	外部講師 栗原 堀之内 テレーザ 文子	18	9	9	14	126
		48	◎ 異文化理解とコミュニケーションのためのポルトガル語へステップアップにトライ！	異文化理解とコミュニケーションのためのポルトガル語(中級レベル)	外部 講師	外部講師 栗原 堀之内 テレーザ 文子	18	17	13	14	182
		49	◎ 英語の学び方	英語初歩編申込落選者対象補完講座	内部	准教授 飯田深雪 /教授 江連和章	80	120	98	1	98
	講座群計		アカデミア開講講座	49講座			1,456	2,235	1,481	800	13,869
			出前講座	0講座							
			計	49講座			1,456	2,235	1,481	800	13,869
Ⅲ 行政職員コミュニケーション能力向上講座		50	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座(基本)	電話応対基礎	内部	講師ビーク・バリセ 助教 ケン トアーティ	15	10	10	1	10
				電話応対実践	内部	講師ビーク・バリセ 助教 ケン トアーティ	10	15	12	1	12
				ライティング(メール作成)	内部	講師ビーク・バリセ 助教 ケン トアーティ	15	13	13	1	13
				ライティング(スピーチドラフト作成)	内部	講師ビーク・バリセ 助教 ケン トアーティ	10	17	12	1	12
				ビジネス基本英会話	内部	講師ビーク・バリセ 助教 ケン トアーティ	15	20	17	1	17
				グローバルコミュニケーション編1	内部	教授 江連和章 准教授 飯田深雪	42	241	31	1	31
				グローバルコミュニケーション編2	内部	教授 江連和章 准教授 飯田深雪	42	196	35	1	35
		51	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座(発展)	ディスカッション編	内部	講師ビーク・バリセ 助教 ケン トアーティ	15	18	15	1	15
				プレゼンテーション編	内部	講師ビーク・バリセ 助教 ケン トアーティ	10	16	14	2	28
	講座群計		アカデミア開講講座	2講座			174	546	159	10	173
			出前講座	0講座							
			計	2講座			174	546	159	10	173
Ⅳ 青少年向け講座		52	青少年向け異文化理解・コミュニケーション能力向上講座	青少年向けのアカデミア開講講座を新設し、より多くの高等学校生徒に異文化への理解、異文化コミュニケーション能力の向上を促す。	内部	准教授 飯田深雪	30	17	12	1	12
					内部	講師 村上まさみ	30	13	10	1	10
					内部	教授 江連和章	30	19	13	1	13
	講座群計		アカデミア開講講座	1講座			90	49	35	3	35
			出前講座	0講座							
			計	1講座			90	49	35	3	35
公開講座	講座群計	53	公開講座 日米の歴史から見る異文化との出会いと受容	アカデミア、及びアカデミアの講座について広く県民の方へ周知を図る。	内部 外部	放送大学 池田龍彦氏・所長 三國隆志	80	179	143	1	143
			アカデミア開講講座	1講座			80	179	143	1	143
			計	1講座			80	179	143	1	143
事業計			アカデミア開講講座	53講座			1,800	3,009	1,818	814	14,220
			出前講座	0講座			0	0	0	0	0
			講座計	53講座			1,800	3,009	1,818	814	14,220

2017年度（平成29年度）講座実施結果 異文化理解支援事業

講座群	細目	No.	講座名	講座番号	内部 外部	講師	定員	応募	受講者数	延開 講回数	延受講者 数
Ⅱ コミュニケーション支援ボランティア養成講座	1 英語講座	1	外国語を使ってボランティアを目指すための英語初歩	文-1-1	内部	講師 寺澤 君江	18	54	20	5	100
				文-1-2	内部	講師 寺澤 君江	18	29	20	5	100
				文-1-3	内部	講師 寺澤 君江	18	30	18	5	90
				文-1-4	内部	講師 寺澤 君江	18	19	18	5	90
		2	外国語を使ってボランティアを目指すための英語基本1	文-2-1	内部	准教授 飯田深雪	18	93	20	14	280
				文-2-2	内部	講師 寺澤 君江	18	101	18	14	252
		3	外国語を使ってボランティアを目指すための英語基本2	文-3-1	内部	准教授 飯田深雪	18	20	19	14	266
				文-3-2	内部	講師 寺澤 君江	18	28	18	14	252
		4	外国語を使ってボランティアを目指すための英語発展1	文-4-1	内部	准教授 飯田深雪	18	68	20	14	280
				文-4-2	内部	准教授 飯田深雪	18	36	20	14	280
				文-4-3	内部	講師 寺澤 君江	18	103	18	14	252
		5	外国語を使ってボランティアを目指すための英語発展2	文-5-1	内部	准教授 飯田深雪	18	44	18	14	252
				文-5-2	内部	准教授 飯田深雪	18	19	19	14	266
				文-5-3	内部	講師 寺澤 君江	18	35	18	14	252
		6	外国語を使ってボランティアを目指すための英語フォローアップ	文-66-1	外部	外部講師 グレゴリー・ラム	18	19	19	4	76
				文-66-2	外部	外部講師 グレゴリー・ラム	18	17	17	4	68
	2 中国語・西語・仏語講座	7	外国語を使ってボランティアを目指すための中国語初歩1	文-6	外部	外部講師 佐高春音	18	6	6	14	84
		8	外国語を使ってボランティアを目指すための中国語初歩2	文-7	外部	外部講師 佐高春音	18	7	7	14	98
		9	外国語を使ってボランティアを目指すための中国語基本1	文-8-1	内部	教授 新谷雅樹	18	13	13	14	182
				文-8-2	外部	外部講師 佐高春音	18	2	2	14	28
		10	外国語を使ってボランティアを目指すための中国語基本2	文-9-1	内部	講師 佐高春音 (代行)	18	13	13	14	182
				文-9-2	外部	外部講師 佐高春音	18	4	4	14	56

2017年度（平成29年度）講座実施結果 異文化理解支援事業

講座群	細目	No.	講座名	講座番号	内部 外部	講師	定員	応募	受講者数	延開 講回数	延受講者 数
Ⅱ コミュニケーション支援ボランティア養成講座	2 中国語・西語・仏語講座	11	外国語を使ってボランティアを目指すための中国語発展1	文-10-1	内部	教授 新谷雅樹	18	27	20	14	280
				文-10-2	内部	教授 新谷雅樹	18	14	14	14	196
		12	外国語を使ってボランティアを目指すための中国語発展2	文-11-1	内部	講師 佐高春音 (代行)	18	14	14	14	196
				文-11-2	内部	講師 佐高春音 (代行)	18	11	10	14	140
		13	外国語を使ってボランティアを目指すための中国語フォローアップ	文-12	外部	外部講師 スウビ ンレイ	18	19	18	6	108
		14	外国語を使ってボランティアを目指すためのスペイン語初歩1	文-13	内部	教授 中島ベルナルド	18	28	21	14	294
		15	外国語を使ってボランティアを目指すためのスペイン語初歩2	文-14	内部	教授 中島ベルナルド	18	20	18	14	252
		16	外国語を使ってボランティアを目指すためのスペイン語基本1	文-15-1	内部	教授 中島ベルナルド	18	21	20	14	280
				文-15-2	内部	教授 中島ベルナルド	18	18	17	14	238
		17	外国語を使ってボランティアを目指すためのスペイン語基本2	文-16-1	内部	教授 中島ベルナルド	18	20	19	14	266
				文-16-2	内部	教授 中島ベルナルド	18	16	14	14	196
		18	外国語を使ってボランティアを目指すためのスペイン語発展1	文-17-1	外部	外部講師 ミンデ・ス・ マルセーラ	18	26	19	14	266
				文-17-2	外部	外部講師 ミンデ・ス・ マルセーラ	18	19	18	14	252
		19	外国語を使ってボランティアを目指すためのスペイン語発展2	文-18-1	外部	外部講師 ミンデ・ス・ マルセーラ	18	17	13	14	182
				文-18-2	外部	外部講師 ミンデ・ス・ マルセーラ	18	18	14	14	196
		20	外国語を使ってボランティアを目指すためのスペイン語フォローアップ編	文-19	外部	外部講師 ミンデ・ス・ マルセーラ	18	17	17	6	102
		21	外国語を使ってボランティアを目指すためのフランス語入門	文-20	内部	教授 山崎ゆき子	18	39	18	5	90

2017年度（平成29年度）講座実施結果 異文化理解支援事業

講座群	細目	No.	講座名	講座番号	内部 外部	講師	定員	応募	受講者数	延開 講回数	延受講者 数
Ⅱ コミュニケーション支援ボランティア養成講座	2 中国語・西語・仏語講座	22	外国語を使ってボランティアを目指すためのフランス語基本1	文-22	内部	教授 山崎ゆき子	18	31	18	14	252
		23	外国語を使ってボランティアを目指すためのフランス語基本2	文-23	内部	教授 山崎ゆき子	18	21	18	14	252
		24	外国語を使ってボランティアを目指すためのフランス語発展1	文-24-1	内部	教授 山崎ゆき子	18	38	17	14	238
				文-24-2			18	29	18	14	252
		25	外国語を使ってボランティアを目指すためのフランス語発展2	文-25-1	内部	教授 山崎ゆき子	18	20	18	14	252
				文-25-2			18	19	18	14	252
		26	外国語を使ってボランティアを目指すためのフランス語フォローアップ	文-26	外部	外部講師 土屋良二	18	26	18	7	126
	3 アジア・南米系言語	27	アジア・南米の文化入門1（ベトナム編）	文-27	外部	外部講師 澁谷由紀	18	17	16	4	64
		28	アジア・南米の文化入門（ポルトガル語圏（ブラジル）編）	文-28	外部	外部講師 堀之内テレーザ	18	14	12	4	48
		29	アジア・南米の文化入門（タイ編）	文-29	外部	外部講師 中山玲子	18	14	10	4	40
		30	アジア・南米の文化入門（インドネシア編）	文-30	外部	外部講師 蓮池隆広	18	16	15	4	60
		31	アジア・南米の文化入門（韓国編）	文-31	外部	外部講師 桔川淳子	18	12	11	4	44
		32	アジア・南米の言語ベトナム語入門編	文-32	外部	外部講師 古屋博子	18	19	17	10	170
		33	アジア・南米の言語ベトナム語フォローアップ編	文-33	外部	外部講師 澁谷由紀	18	14	14	10	140
		34	アジア・南米の言語ポルトガル語入門編	文-34	外部	外部講師 堀之内テレーザ	18	16	16	10	160
		35	アジア・南米の言語ポルトガル語フォローアップ編	文-35	外部	外部講師 堀之内テレーザ	18	14	14	10	140
		36	アジア・南米の言語タイ語入門編	文-36	外部	外部講師 中山玲子	18	40	20	10	200

2017年度（平成29年度）講座実施結果 異文化理解支援事業

講座群	細目	No.	講座名	講座番号	内部 外部	講師	定員	応募	受講者数	延開 講回数	延受講者 数
Ⅱ コミュニケーション支援ボランティア養成講座	言語 アジア・ 南米系	37	アジア・南米の言語 タイ語フォローアップ編	文-37	外部	外部講師 中山玲子	18	22	17	10	170
		38	アジア・南米の言語 インドネシア語入門編	文-38	外部	外部講師 蓮池隆広	18	12	11	10	110
		39	アジア・南米の言語 インドネシア語フォローアップ編	文-39	外部	外部講師 蓮池隆広	18	13	12	10	120
	4 共通関連講座	40	英語圏の文化と社会(テキスト・リーディング) 2	文-41	外部	外部講師 横川真理子	18	23	18	10	180
		41	英語圏の文化と社会(テキスト・リーディング) 1	文-42	外部	外部講師 横川真理子	18	25	20	10	200
		42	英語圏の文化と社会(テキスト・リーディング) 3	文-43	内部	講師 寺澤 君江	18	17	16	10	160
		43	英語圏の文化と社会(テキスト・リーディング) 4	文-44	内部	講師 寺澤 君江	18	22	20	10	200
		44	中国語圏の文化と社会 1 (テキスト・リーディング)	文-45	外部	外部講師 佐高春音	18	19	18	10	180
		45	中国語圏の文化と社会 2 (テキスト・リーディング)	文-46	外部	外部講師 佐高春音	18	16	14	10	140
		46	フランス語圏の文化と社会(テキスト・リーディング)	文-47	外部	外部講師 土屋良二	18	36	21	7	147
		47	スペイン語圏の文化と社会 1 (テキスト・リーディング)	文-48	外部	外部講師セグ スピラ オリ オル	18	25	22	10	220
		48	スペイン語圏の文化と社会 2 (テキスト・リーディング)	文-49	外部	外部講師セグ スピラ オリ オル	18	18	17	10	170
		49	日本文化を英語で紹介する講座 1	文-50	内部 外部	准教授 飯田深雪 内部英語専任講師 外部講師 グレゴリー・ラム	18	65	25	3	75
		50	日本文化を英語で紹介する講座 2	文-51	内部 外部	講師 寺澤君江 外部講師 グレゴリー・ラム	18	39	19	3	57
		51	アジア・南米の文化入門 (ミャンマー編)	文-64	外部	外部講師 飯國有佳子	18	6	6	4	24
		52	アジア・南米の言語 ミャンマー語入門編	文-65	外部	外部講師 飯國有佳子	18	15	14	6	84
		53	外国語を使ってボランティアを目指すための英語発展ミニ講座	文-67-1	外部	講師 ビーター・パリセ	50	47	36	1	36
				文-67-2	外部	講師 ビーター・パリセ	50	25	20	1	20
		54	講座修了者の集い	文-52	内部	教授 山崎ゆき子	100	78	59	1	59
		55	講座受講者の集い	文-53	内部	教授 山崎ゆき子	100	96	88	1	88

2017年度（平成29年度）講座実施結果 異文化理解支援事業

講座群	細目	No.	講座名	講座番号	内部 外部	講師	定員	応募	受講者数	延開 講回数	延受講者 数
Ⅱ 養成講座 ボランティア	講座群計		アカデミア開講講座	55			1,596	2,083	1,372	763	12,450
			出前講座								
			計	55			1,596	2,083	1,372	763	12,450
Ⅲ 行政職員 コミュニケーション 能力向上講座		56	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座 (基本)	文-54	内部	新任内部native講師 助教 グェン トアー ティ	15	14	12	1	12
		57	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座 (基本)	文-55	内部	新任内部native講師 助教 グェン トアー ティ	10	12	9	1	9
		58	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座 (基本)	文-56	内部	新任内部native講師 助教 グェン トアー ティ	15	16	14	1	14
		59	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座 (基本)	文-57	内部	新任内部native講師 助教 グェン トアー ティ	10	12	10	1	10
		60	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座 (基本)	文-58	内部	新任内部native講師 助教 グェン トアー ティ	15	12	9	1	9
		61	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座 (基本)	文-59	内部	准教授 飯田深雪 講師 寺澤君江	42	182	32	1	32
		62	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座 (基本)	文-60	内部	准教授 飯田深雪 講師 寺澤君江	42	172	35	1	35
		63	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座 (発展)	文-61	内部	新任内部native講師 助教 グェン トアー ティ	15	10	8	1	8
		64	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座 (発展)	文-62	内部	新任内部native講師 助教 グェン トアー ティ	10	7	7	2	14
	講座群計		アカデミア開講講座	9			174	437	136	10	143
			出前講座								
			計	9			174	437	136	10	143
Ⅳ 青少年 向け講座		65	青少年向け異文化理解・ コミュニケーション能力 向上講座	文-63-1	内部	教授 中島ベルナルド	30	15	13	1	13
				文-63-2	内部	助教 グェン・トアー・ティ	30	21	19	1	19
				文-63-3	内部	教授 新谷雅樹	30	5	1	1	1
	講座群計		アカデミア開講講座	1			90	41	33	3	33
			出前講座								
			計	1			90	41	33	3	33
公開講座		66	旅人のもてなし方	文-68	外部	外部講師 中島 聡子	100	80	65	1	65
		67	イエズス会にとっての日本		内部	教授 中島ベルナルド	180		142	1	142
	講座群計		アカデミア開講講座	2			280	80	207	2	207
			出前講座								
			計	2			280	80	207	2	207
事業計			アカデミア開講講座	67			2,140	2,641	1,748	778	12,833
			出前講座				0	0	0	0	0
			講座計	67			2,140	2,641	1,748	778	12,833

2018年度（平成30年度）講座実施結果 異文化理解支援事業

講座群	細目	No.	講座名	講座番号	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
Ⅱ コミュニケーション支援ボランティア養成講座	1 英語講座	1	外国語を使ってボランティアを目指すための英語初歩	文－1－1	講師 寺澤君江	18	107	18	5	90
				文－1－2	講師 寺澤君江	18	97	18	5	90
				文－1－3	講師 寺澤君江	18	72	18	5	90
				文－1－4	講師 寺澤君江	18	77	18	5	90
		2	外国語を使ってボランティアを目指すための英語基本1	文－2－1	准教授 飯田深雪	18	59	19	14	266
				文－2－2	准教授 飯田深雪	18	36	20	14	280
				文－2－3	講師 寺澤君江	18	38	18	14	252
		3	外国語を使ってボランティアを目指すための英語基本2	文－3－1	准教授 飯田深雪	18	18	18	14	252
				文－3－2	准教授 飯田深雪	18	20	20	14	280
				文－3－3	講師 寺澤君江	18	18	18	14	252
		4	外国語を使ってボランティアを目指すための英語発展1	文－4－1	准教授 飯田深雪	18	40	20	14	280
				文－4－2	講師 寺澤君江	18	45	18	14	252
				文－4－3	講師 寺澤君江	18	41	18	14	252
		5	外国語を使ってボランティアを目指すための英語発展2	文－5－1	准教授 飯田深雪	18	22	20	14	280
				文－5－2	講師 寺澤君江	18	37	18	14	252
				文－5－3	講師 寺澤君江	18	40	18	14	252
		6	外国語を使ってボランティアを目指すための英語フォローアップ	文－6－1	外部講師 グレッグ・ラム	18	12	12	4	48
				文－6－2	外部講師 グレッグ・ラム	18	19	19	4	76
	2 中国語・西語・仏語講座	7	外国語を使ってボランティアを目指すための中国語初歩1	文－7	外部講師 佐高春音	18	16	13	14	182
		8	外国語を使ってボランティアを目指すための中国語初歩2	文－8	外部講師 佐高春音	18	13	12	14	168
		9	外国語を使ってボランティアを目指すための中国語基本1	文－9	外部講師 佐高春音	18	11	11	14	154
		10	外国語を使ってボランティアを目指すための中国語基本2	文－10	外部講師 佐高春音	18	10	9	14	126

講座群	細目	No.	講座名	講座番号	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
II コミュニケーション支援ボランティア養成講座	2 中国語・西語・仏語講座	11	外国語を使ってボランティアを目指すための中国語発展1	文-11-1	外部講師 佐高春音	18	19	17	14	238
				文-11-2	外部講師 佐高春音	18	10	10	14	140
		12	外国語を使ってボランティアを目指すための中国語発展2	文-12-1	外部講師 佐高春音	18	18	18	14	252
				文-12-2	外部講師 佐高春音	18	11	10	14	140
		13	外国語を使ってボランティアを目指すための中国語フォローアップ	文-13	外部講師 スウ・ビンリ	18	15	15	6	90
		14	外国語を使ってボランティアを目指すためのスペイン語初歩1	文-14	教授 中島ベルナルド	18	22	20	14	280
		15	外国語を使ってボランティアを目指すためのスペイン語初歩2	文-15	教授 中島ベルナルド	18	20	20	14	280
		16	外国語を使ってボランティアを目指すためのスペイン語基本1	文-16-1	教授 中島ベルナルド	18	25	20	14	280
				文-16-2	教授 中島ベルナルド	18	16	14	14	196
		17	外国語を使ってボランティアを目指すためのスペイン語基本2	文-17-1	教授 中島ベルナルド	18	19	19	14	266
				文-17-2	教授 中島ベルナルド	18	18	17	14	238
		18	外国語を使ってボランティアを目指すためのスペイン語発展1	文-18-1	外部講師 メンデス・マルセラ	18	23	20	14	280
				文-18-2	外部講師 メンデス・マルセラ	18	11	11	14	154
		19	外国語を使ってボランティアを目指すためのスペイン語発展2	文-19-1	外部講師 メンデス・マルセラ	18	13	13	14	182
				文-19-2	外部講師 メンデス・マルセラ	18	9	9	14	126
		20	外国語を使ってボランティアを目指すためのスペイン語フォローアップ編	文-20	外部講師 メンデス・マルセラ	18	17	17	5	85
		21	外国語を使ってボランティアを目指すためのフランス語初歩1	文-21	外部講師 伊藤玲子	18	14	14	14	196
		22	外国語を使ってボランティアを目指すためのフランス語初歩2	文-22	外部講師 伊藤玲子	18	18	18	14	252
		23	外国語を使ってボランティアを目指すためのフランス語基本1	文-23	教授 山崎ゆき子	18	19	18	14	252
		24		文-24	教授 山崎ゆき子	18	17	17	14	238
		25	外国語を使ってボランティアを目指すためのフランス語発展1	文-25-1	教授 山崎ゆき子	18	28	18	14	252
				文-25-2	教授 山崎ゆき子	18	23	18	14	252
	2 中国語・西語・仏語講座	26	外国語を使ってボランティアを目指すためのフランス語発展2	文-26-1	教授 山崎ゆき子	18	18	18	14	252
				文-26-2	教授 山崎ゆき子	18	18	18	14	252
		27	外国語を使ってボランティアを目指すためのフランス語フォローアップ	文-27	外部講師 土屋良二	18	23	20	7	140

講座群	細目	No.	講座名	講座番号	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
II コミュニケーション支援ボランティア養成講座	3 アジア・南米系言語	28	アジア・南米の文化入門1(ベトナム編)	文-28	外部講師 澁谷由紀	18	17	17	4	68
		29	アジア・南米の文化入門2(ブラジル編)	文-29	外部講師 堀之内テレーザ	18	4	4	4	16
		30	アジア・南米の文化入門3(タイ編)	文-30	外部講師 中山玲子	18	13	13	4	52
		31	アジア・南米の文化入門4(インドネシア編)	文-31	外部講師 蓮池隆広	18	8	8	4	32
		32	アジア・南米の文化入門5(韓国編)	文-32	外部講師 桔川純子	18	4	4	4	16
		33	アジア・南米の文化入門6(ミャンマー編)	文-33	外部講師 飯國有佳子	18	5	5	4	20
		34	アジア・南米の文化入門7(中国編)	文-34	外部講師 佐高春音	18	17	17	4	68
			深く学ぶ中国の文化 中止	文-35	教授 新谷雅樹	18				0
		36	アジア・南米の言語ベトナム語入門編	文-36	外部講師 澁谷由紀	18	25	17	10	170
		37	アジア・南米の言語ベトナム語フォローアップ編	文-37	外部講師 澁谷由紀	18	7	7	10	70
		38	アジア・南米の言語ポルトガル語入門編	文-38	外部講師 堀之内テレーザ	18	17	17	10	170
		39	アジア・南米の言語ポルトガル語フォローアップ編	文-39	外部講師 堀之内テレーザ	18	14	14	10	140
		40	アジア・南米の言語タイ語入門編	文-40	外部講師 中山玲子	18	33	20	10	200
		41	アジア・南米の言語タイ語フォローアップ編	文-41	外部講師 中山玲子	18	17	17	10	170
		42	アジア・南米の言語インドネシア語入門編	文-42	外部講師 蓮池隆広	18	10	10	10	100
		43	アジア・南米の言語インドネシア語フォローアップ編	文-43	外部講師 蓮池隆広	18	9	9	10	90
		44	アジア・南米の言語ミャンマー語入門編	文-44	外部講師 飯國有佳子	18	9	9	10	90
	4 共通関連講座	45	英語圏の文化と社会(テキスト・リーディング) 1	文-45	准教授 飯田深雪	18	37	21	10	210
		46	英語圏の文化と社会(テキスト・リーディング) 2	文-46	外部講師 横川真理子	18	20	16	10	160
		47	英語圏の文化と社会(テキスト・リーディング) 3	文-47	講師 寺澤君江	18	24	18	10	180
		48	英語圏の文化と社会(テキスト・リーディング) 4	文-48	講師 寺澤君江	18	16	16	10	160
		49	英語圏の文化と社会(テキスト・リーディング) 5	文-49	外部講師 江連和章	18	14	14	5	70
		50	中国語圏の文化と社会(テキスト・リーディング)	文-50	外部講師 佐高春音	18	14	14	10	140
			中国語圏の文化と社会基本2(テキスト・リーディング)中止	文-51	教授 新谷雅樹					0
			中国語圏の文化と社会発展1(テキスト・リーディング)中止	文-52	教授 新谷雅樹					0

講座群	細目	No.	講座名	講座番号	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
Ⅱ コミュニケーション支援ボランティア養成講座	4 共通関連講座		中国語圏の文化と社会発展2 (テキスト・リーディング) 中止	文-53	教授 新谷雅樹					0
			中国語圏の文化と社会基本3 (テキスト・リーディング) 中止	文-54	教授 新谷雅樹					0
			中国語圏の文化と社会基本4 (テキスト・リーディング) 中止	文-55	教授 新谷雅樹					0
			中国語圏の文化と社会発展3 (テキスト・リーディング) 中止	文-56	教授 新谷雅樹					0
			中国語圏の文化と社会発展4 (テキスト・リーディング) 中止	文-57	教授 新谷雅樹					0
		58	フランス語圏の文化と社会(テキスト・リーディング)	文-58	外部講師 土屋良二	18	31	20	7	140
		59	スペイン語圏の文化と社会 1 (テキスト・リーディング)	文-59	外部講師 SEGU SUBIRA	18	25	20	10	200
		60	スペイン語圏の文化と社会 2 (テキスト・リーディング)	文-60	外部講師 SEGU SUBIRA	18	19	19	10	190
		61	日本文化を英語で紹介する講座 1	文-61	グレッグ・ラム 准教授 飯田深雪	18	76	22	3	66
		62	日本文化を英語で紹介する講座 2	文-62	グレッグ・ラム 准教授 飯田深雪	18	40	23	3	69
		63	コミュニケーションのための英文法	文-63	外部講師 江連和章	18	20	19	5	95
		64	講座修了者・受講者の集い	文-64	3 部会講師 外部講師	240	240	200	1	200
	講座群計		アカデミア開講講座	56		1,608	2,077	1,392	790	12,929
			出前講座							
			計	56		1,608	2,077	1,392	790	12,929
Ⅲ 行政職員コミュニケーション能力向上講座		66	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座(基本)	文-66	バリセ・ピーター グエン・トア・ディ	15	15	15	1	15
		67	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座(基本)	文-67	バリセ・ピーター グエン・トア・ディ	10	16	14	1	14
		68	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座(基本)	文-68	バリセ・ピーター グエン・トア・ディ	15	14	13	1	13
		69	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座(基本)	文-69	バリセ・ピーター グエン・トア・ディ	10	18	17	1	17
		70	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座(基本)	文-70	バリセ・ピーター グエン・トア・ディ	15	19	18	1	18
		71	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座(基本)	文-71	飯田深雪 寺沢君江	42	68	32	1	32
		72	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座(基本)	文-72	飯田深雪 寺沢君江	42	170	37	1	37
		73	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座(発展)	文-73	バリセ・ピーター グエン・トア・ディ					0
		74	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座(発展)	文-74	バリセ・ピーター グエン・トア・ディ	10	4	4	2	8

講座群	細目	No.	講座名	講座番号	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
	講座群計		アカデミア開講講座	8		159	324	150	9	154
			出前講座							
			計	8		159	324	150	9	154
公開講座		75	現代中国で人気を博すジャパニーズノベル	文－75	外部講師 佐高春音	200	39	30	1	30
		76	放送大学連携講座「異文化との出会い」	文－76	放送大学客員教授 大戸安広 准教授 飯田深雪	200	96	64	1	64
	講座群計		アカデミア開講講座	2		400	135	94	2	94
			計	2		400	135	94	2	94
事業計			アカデミア開講講座	66		2,167	2,536	1,636	801	13,177
			出前講座			0	0	0	0	0
			講座計	66		2,167	2,536	1,636	801	13,177

2019年度（令和元年度）講座実施結果 異文化理解支援事業

2019年度計画													実施結果			
講座群	細目	No.	講座名	内容	講師	クラス数	開講月	曜日	回数	定員	延定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数	
Ⅱ コミュニケーション 支援ボランティア 養成講座	1 英語講座	1	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 英語初歩	英語圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角等において道案内ができるなど簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	4	5/24～6/21	金	5	18	90	90	18	5	90	
							6/29～8/3	土	5	18	90	75	17	5	85	
							10/25～11/29	金	5	18	90	50	18	5	90	
							1/23～2/20	木	5	18	90	33	18	5	90	
		2	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 英語基本Ⅰ	英語圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角、飲食店、ショッピング街、観光地との場において、基本的な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	3	4/10～7/24	水	14	18	252	50	18	14	252	
							4/11～7/25	木	14	18	252	32	20	14	280	
							4/13～8/3	土	14	18	252	37	18	14	252	
		3	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 英語基本Ⅱ	英語圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角、飲食店、ショッピング街、観光地との場において、基本的な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	3	9/25～1/22	水	14	18	252	27	18	14	252	
							9/26～1/16	木	14	18	252	19	18	14	252	
							9/21～1/18	土	14	18	252	19	17	14	238	
		4	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 英語発展Ⅰ	英語圏の社会・文化的背景や世界共通語としての英語事情について日本との比較も交えながら理解した上で、駅や行政窓口等の公共の場において、表現力の不足はあっても適切に意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	3	4/9～7/23	火	14	18	252	39	18	14	252	
							4/11～7/25	木	14	18	252	33	18	14	252	
							4/13～8/3	土	14	18	252	40	17	14	238	
		5	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 英語発展Ⅱ	英語圏の社会・文化的背景や世界共通語としての英語事情について日本との比較も交えながら理解した上で、駅や行政窓口等の公共の場において、表現力の不足はあっても適切に意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	3	9/24～1/28	火	14	18	252	28	18	14	252	
							9/26～1/16	木	14	18	252	25	16	14	224	
							9/21～1/18	土	14	18	252	28	18	14	252	
		6	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 英語フォローアップ	ボランティアとして活動する際に役立つ英語表現や、英語圏の事情等について補足的学習を行う。 街角・飲食店・ショッピング街・観光地等において道案内ができるなど簡単な意思疎通が図れることを目指す。	外部	2	2/8～2/29	土	4	18	72	10	10	4	40	
							2/8～2/29	土	4	18	72	5	5	4	20	
	2 中国語・西語・ 仏語講座		7	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 中国語初歩Ⅰ	当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角等において道案内ができるなど簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	外部	1	4/13～8/3	土	14	18	252	10	10	14	140
			8	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 中国語初歩Ⅱ	当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角等において道案内ができるなど簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	外部	1	9/21～1/18	土	14	18	252	7	6	14	84
			9	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 中国語基本Ⅰ	当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角、飲食店、ショッピング街、観光地との場において、基本的な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	外部	1	4/11～7/25	木	14	18	252	14	14	14	196
			10	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 中国語基本Ⅱ	当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角、飲食店、ショッピング街、観光地との場において、基本的な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	外部	1	9/26～1/16	木	14	18	252	15	13	14	182
			11	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 中国語発展Ⅰ	当該文化圏の社会・文化的背景について日本との比較も交えながら理解した上で、駅等の公共の場において簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	外部	2	4/11～7/25	木	14	18	252	10	10	14	140
								4/13～8/3	土	14	18	252	6	6	14	84
12			外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 中国語発展Ⅱ	当該文化圏の社会・文化的背景について日本との比較も交えながら理解した上で、駅等の公共の場において簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	外部	2	9/26～1/16	木	14	18	252	11	11	14	154	
							9/21～1/18	土	14	18	252	6	5	14	70	
13			外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 中国語フォローアップ	ボランティアとして活動する際に役立つ中国語や、中国文化、社会事情等について補足的学習を行う。	外部	1	1/30～3/5	木	6	18	108	4	4	6	24	
14			外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 スペイン語初歩Ⅰ	当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角等において道案内ができるなど簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	1	4/9～7/30	火	14	18	252	16	16	14	224	
15			外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 スペイン語初歩Ⅱ	当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角等において道案内ができるなど簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	1	9/24～1/28	火	14	18	252	16	14	14	196	
16			外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 スペイン語基本Ⅰ	当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角、飲食店、ショッピング街、観光地との場において、基本的な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	2	4/11～7/25	木	14	18	252	14	14	14	196	
							4/12～7/26	金	14	18	252	19	19	14	266	
17			外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 スペイン語基本Ⅱ	当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角、飲食店、ショッピング街、観光地との場において、基本的な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	2	9/26～1/16	木	14	18	252	14	14	14	196	
							9/27～1/17	金	14	18	252	15	13	14	182	

2019年度（令和元年度）講座実施結果 異文化理解支援事業

講座群	細目	2019年度計画										実施結果			
		No.	講座名	内容	講師	クラス数	開講月	曜日	回数	定員	延定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
II コミュニケーション支援ボランティア養成講座	2 中国語・西語・仏語講座	18	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 スペイン語発展Ⅰ	当該文化圏の社会・文化的背景について日本との比較も交えながら理解した上で、駅等の公共の場において簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	外部	2	4/9～7/23	火	14	18	252	18	18	14	252
							4/11～7/25	木	14	18	252	10	10	14	140
		19	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 スペイン語発展Ⅱ	当該文化圏の社会・文化的背景について日本との比較も交えながら理解した上で、駅等の公共の場において簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	外部	2	9/24～1/28	火	14	18	252	17	16	14	224
							9/26～1/16	木	14	18	252	8	8	14	112
		20	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 スペイン語フォローアップ編	ボランティアとして活動する際に役立つスペイン語や、スペイン語圏の文化、社会事情等について補足的学習を行う。	外部	1	2/6～3/5	木	5	18	90	17	17	5	85
		21	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 フランス語初歩Ⅰ	当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角等において道案内ができるなど簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	外部	1	4/9～7/23	火	14	18	252	10	10	14	140
		22	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 フランス語初歩Ⅱ	当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角等において道案内ができるなど簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	外部	1	9/24～1/28	火	14	18	252	16	13	14	182
		23	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 フランス語基本Ⅰ	当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角、飲食店、ショッピング街、観光地との場において、基本的な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	1	4/9～7/30	火	14	18	252	18	18	14	252
		24	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 フランス語基本Ⅱ	当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角、飲食店、ショッピング街、観光地との場において、基本的な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	1	9/24～1/28	火	14	18	252	18	18	14	252
	3 アジア・南米系言語	25	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 フランス語発展Ⅰ	当該文化圏の社会・文化的背景について日本との比較も交えながら理解した上で、駅等の公共の場において簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	2	4/9～7/23	火	14	18	252	15	15	14	210
							4/13～8/3	土	14	18	252	18	18	14	252
		26	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 フランス語発展Ⅱ	当該文化圏の社会・文化的背景について日本との比較も交えながら理解した上で、駅等の公共の場において簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	内部	2	9/24～1/28	火	14	18	252	18	15	14	210
							9/21～1/25	土	14	18	252	13	13	14	182
		27	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座 フランス語フォローアップ	ボランティアとして活動する際に役立つフランス語や、フランス文化、社会事情等について補足的学習を行う。	外部	1	1/23～3/5	木	6	18	108	17	16	7	112
		28	アジア・南米の文化入門Ⅰ (ベトナム編)	アジアや南米の特定の国や地域の文化社会、言語を紹介することで、当該国の人々との積極的交流を促し、さらにはコミュニケーション支援への関心を喚起する。	外部	1	1/15～2/6	水	4	18	72	18	17	4	68
		29	アジア・南米の文化入門Ⅱ (ブラジル編)	アジアや南米の特定の国や地域の文化社会、言語を紹介することで、当該国の人々との積極的交流を促し、さらにはコミュニケーション支援への関心を喚起する。	外部	1	1/8～1/29	水	4	18	72	5	5	4	20
		30	アジア・南米の文化入門Ⅲ (タイ編)	アジアや南米の特定の国や地域の文化社会、言語を紹介することで、当該国の人々との積極的交流を促し、さらにはコミュニケーション支援への関心を喚起する。	外部	1	1/18～2/8	土	4	18	72	11	11	4	44
		31	アジア・南米の文化入門Ⅳ (インドネシア編)	アジアや南米の特定の国や地域の文化社会、言語を紹介することで、当該国の人々との積極的交流を促し、さらにはコミュニケーション支援への関心を喚起する。	外部	1	1/18～2/8	土	4	18	72	18	17	4	68
		32	アジア・南米の文化入門Ⅴ (韓国編)	アジアや南米の特定の国や地域の文化社会、言語を紹介することで、当該国の人々との積極的交流を促し、さらにはコミュニケーション支援への関心を喚起する。	外部	1	1/18～2/15	土	4	18	72	9	9	4	36
		33	アジア・南米の文化入門Ⅵ (ミャンマー編)	アジアや南米の特定の国や地域の文化社会、言語を紹介することで、当該国の人々との積極的交流を促し、さらにはコミュニケーション支援への関心を喚起する。	外部	1	1/10～1/31	金	4	18	72	6	6	4	24
		34	アジア・南米の文化入門Ⅶ (中国編)	アジアや南米の特定の国や地域の文化社会、言語を紹介することで、当該国の人々との積極的交流を促し、さらにはコミュニケーション支援への関心を喚起する。	内部	1	9/11～10/2	水	4	18	72	13	12	4	48
		35	深く学ぶ中国の文化	中国の文化や社会事情の特定テーマについて、さらに理解を深めるとともに共生意識を育てる。	内部	1			4	18	72			中止	
		36	アジア・南米の言語Ⅰ ベトナム語入門編	アジアや南米の特定の国や地域の文化や社会事情を学びながら、挨拶や自己紹介、簡単な会話（入門編）や、より具体的な内容（フォローアップ編）のやりとりができる程度のコミュニケーション能力を習得する。	外部	1	5/23～8/1	木	10	18	180	16	16	10	160

2019年度（令和元年度）講座実施結果 異文化理解支援事業

講座群	細目	2019年度計画										実施結果			
		No.	講座名	内容	講師	クラス数	開講月	曜日	回数	定員	延定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
II コミュニケーション支援ボランティア養成講座	3 アジア・南米系言語	37	アジア・南米の言語Ⅰ ベトナム語フォローアップ編	アジアや南米の特定の国や地域の文化や社会事情を学びながら、挨拶や自己紹介、簡単な会話（入門編）や、より具体的な内容（フォローアップ編）のやりとりができる程度のコミュニケーション能力を習得する。	外部	1	10/3～12/19	木	10	18	180	16	15	10	150
		38	アジア・南米の言語Ⅱ ポルトガル語入門編	アジアや南米の特定の国や地域の文化や社会事情を学びながら、挨拶や自己紹介、簡単な会話（入門編）や、より具体的な内容（フォローアップ編）のやりとりができる程度のコミュニケーション能力を習得する。	外部	1	5/8～7/10	水	10	18	180	14	14	10	140
		39	アジア・南米の言語Ⅱ ポルトガル語フォローアップ編	アジアや南米の特定の国や地域の文化や社会事情を学びながら、挨拶や自己紹介、簡単な会話（入門編）や、より具体的な内容（フォローアップ編）のやりとりができる程度のコミュニケーション能力を習得する。	外部	1	10/2～12/18	水	10	18	180	11	10	10	100
		40	アジア・南米の言語Ⅲ タイ語入門編	アジアや南米の特定の国や地域の文化や社会事情を学びながら、挨拶や自己紹介、簡単な会話（入門編）や、より具体的な内容（フォローアップ編）のやりとりができる程度のコミュニケーション能力を習得する。	外部	1	5/11～7/27	土	10	18	180	20	20	10	200
		41	アジア・南米の言語Ⅲ タイ語フォローアップ編	アジアや南米の特定の国や地域の文化や社会事情を学びながら、挨拶や自己紹介、簡単な会話（入門編）や、より具体的な内容（フォローアップ編）のやりとりができる程度のコミュニケーション能力を習得する。	外部	1	9/28～12/14	土	10	18	180	17	16	10	160
		42	アジア・南米の言語Ⅳ インドネシア語入門編	アジアや南米の特定の国や地域の文化や社会事情を学びながら、挨拶や自己紹介、簡単な会話（入門編）や、より具体的な内容（フォローアップ編）のやりとりができる程度のコミュニケーション能力を習得する。	外部	1	5/11～7/27	土	10	18	180	11	11	10	110
		43	アジア・南米の言語Ⅳ インドネシア語フォローアップ編	アジアや南米の特定の国や地域の文化や社会事情を学びながら、挨拶や自己紹介、簡単な会話（入門編）や、より具体的な内容（フォローアップ編）のやりとりができる程度のコミュニケーション能力を習得する。	外部	1	9/21～12/7	土	10	18	180	12	11	10	110
		44	アジア・南米の言語Ⅴ ミャンマー語入門編	アジアや南米の特定の国や地域の文化や社会事情を学びながら、挨拶や自己紹介、簡単な会話（入門編）や、より具体的な内容（フォローアップ編）のやりとりができる程度のコミュニケーション能力を習得する。	外部	1	5/17～7/26	金	10	18	180	3	3	10	30
	4 共通・関連講座	45	英語圏の文化と社会Ⅰ（テキスト・リーディング）Ⅰ	英語によるコミュニケーション支援に役立つ、英語文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	内部	1	5/14～7/30	火	10	18	180	20	20	10	200
		46	英語圏の文化と社会Ⅱ（テキスト・リーディング）	英語によるコミュニケーション支援に役立つ、英語文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	外部	1	9/24～12/17	火	10	18	180	14	11	10	110
		47	英語圏の文化と社会Ⅲ（テキスト・リーディング）	英語によるコミュニケーション支援に役立つ、英語文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	内部	1	5/24～8/2	金	10	18	180	18	18	10	180
		48	英語圏の文化と社会Ⅳ（テキスト・リーディング）	英語によるコミュニケーション支援に役立つ、英語文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	内部	1	10/2～12/18	水	10	18	180	22	18	10	180
		49	英語圏の文化と社会Ⅴ（テキスト・リーディング）	英語によるコミュニケーション支援に役立つ、英語文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	外部	1	2/13～3/12	木	5	18	90	21	21	5	105
		50	中国語圏の文化と社会基本Ⅰ（テキスト・リーディング）	中国語によるコミュニケーション支援に役立つ、中国文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	内部	1	7/19～8/2	金	5	18	90	17	17	3	51
		51	中国語圏の文化と社会基本Ⅱ（テキスト・リーディング）	中国語によるコミュニケーション支援に役立つ、中国文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	内部	1	9/27～10/25	金	5	18	90	10	10	5	50
		52	中国語圏の文化と社会基本Ⅲ（テキスト・リーディング）	中国語によるコミュニケーション支援に役立つ、中国文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	内部	1	10/30～12/11	水	5	18	90	13	13	5	65
		53	中国語圏の文化と社会基本Ⅳ（テキスト・リーディング）	中国語によるコミュニケーション支援に役立つ、中国文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	内部	1			5	18	90	中止			
		54	中国語圏の文化と社会発展Ⅰ（テキスト・リーディング）	中国語によるコミュニケーション支援に役立つ、中国文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	内部	1	12/6～1/17	金	5	18	90	13	12	5	60

2019年度（令和元年度）講座実施結果 異文化理解支援事業

講座群	細目	2019年度計画										実施結果			
		No.	講座名	内容	講師	クラス数	開講月	曜日	回数	定員	延定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
Ⅱ コミュニケーション支援ボランティア養成講座	4 共通・関連講座	55	中国語圏の文化と社会発展Ⅱ（テキスト・リーディング）	中国語によるコミュニケーション支援に役立つ、中国文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	内部	1			5	18	90		中止		
		56	中国語圏の文化と社会発展Ⅲ（テキスト・リーディング）	中国語によるコミュニケーション支援に役立つ、中国文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	内部	1			5	18	90		中止		
		57	中国語圏の文化と社会発展Ⅳ（テキスト・リーディング）	中国語によるコミュニケーション支援に役立つ、中国文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	内部	1			5	18	90		中止		
		58	フランス語圏の文化と社会（テキスト・リーディング）	フランス語によるコミュニケーション支援に役立つ、フランス語文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	外部	1	1/23～3/5	木	10	18	180	20	20	7	140
		59	スペイン語圏の文化と社会Ⅰ（テキスト・リーディング）	スペイン語によるコミュニケーション支援に役立つ、スペイン語文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	外部	1	5/8～7/10	水	10	18	180	20	20	10	200
		60	スペイン語圏の文化と社会Ⅱ（テキスト・リーディング）	スペイン語によるコミュニケーション支援に役立つ、スペイン語文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	外部	1	10/2～12/18	水	10	18	180	15	13	10	130
		61	コミュニケーションのための英文法	英語によるコミュニケーション支援に不可欠な、表現するための基本的な英文法に特化した講義と演習を行い、当該能力の向上に役立てる。	外部	1	6/26～7/10	水	5	18	90	50	19	5	95
		62	日本文化を英語で紹介する講座Ⅰ	日本の文化や日本人の生活様式等を簡単な英語で紹介したり説明したりする方法を実践的に会得する。	外部 内部	1	9/28～10/12	土	3	18	54	18	21	3	63
		63	日本文化を英語で紹介する講座Ⅱ	日本の文化や日本人の生活様式等を簡単な英語で紹介したり説明したりする方法を実践的に会得する。	外部 内部	1	2/13～3/12	木	3	18	54	49	16	3	48
		64	講座修了者の集い	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座修了者に対するサポート体制として、修了者が一同に集う場を開催し、実践者によるコミュニケーション支援活動の紹介や、教員との交流、相談への対応を行う。	外部 内部	1			1	100	100		中止		
		65	講座受講者の集い	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座受講者に対するサポート体制として、受講者が一同に集う場を開催し、実践者によるコミュニケーション支援活動の紹介や、教員との交流、相談への対応を行う。	外部 内部	1			1	100	100		中止		
	講座群計		アカデミア開講講座	計画65講座（実施58講座）					827	1,694	15,050	1,550	1,116	797	11,495
			出前講座												
			計	計画65講座（実施58講座）					827	1,694	15,050	1,550	1,116	797	11,495
Ⅲ 行政職員コミュニケーション能力向上講座		66	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座（基本）Ⅰ（電話対応）	英語による対応業務に多く関わる県職員の外国語（特に英語）によるコミュニケーション能力（電話対応）の向上を図る。	内部	1	10/2	水	1	15	15	15	13	1	13
		67	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座（基本）Ⅱ（メール作成）	英語による対応業務に多く関わる県職員の外国語（特に英語）によるコミュニケーション能力（メール作成）の向上を図る。	内部	1	10/9	水	1	15	15	20	17	1	17
		68	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座（基本）Ⅲ（訪問・来客対応）	英語による対応業務に多く関わる県職員の外国語（特に英語）によるコミュニケーション能力（訪問・来客対応）の向上を図る。	内部	1	10/9	水	1	15	15	17	15	1	15
		69	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座（基本）Ⅳ（グローバルコミュニケーション）	英語による対応業務に多く関わる県職員の外国語（特に英語）によるコミュニケーション能力（グローバルコミュニケーション）の向上を図る。	内部	1	9/30	月	1	42	42	42	35	1	35
		70	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座（基本）Ⅴ（グローバルコミュニケーション）	英語による対応業務に多く関わる県職員の外国語（特に英語）によるコミュニケーション能力（グローバルコミュニケーション）の向上を図る。	内部	1	11/25	月	1	42	42	42	35	1	35
		71	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座（発展）（ディスカッション）	英語による対応業務に多く関わる県職員の外国語（特に英語）によるコミュニケーション能力（ディスカッション）の向上を図る。	内部	1	10/2	水	1	15	15	20	18	1	18
	講座群計		アカデミア開講講座	計画6講座（実施6講座）					6	144	144	156	133	6	133
			出前講座												
			計	計画6講座（実施6講座）					6	144	144	156	133	6	133

2019年度（令和元年度）講座実施結果 異文化理解支援事業

講座群	細目	2019年度計画										実施結果				
		No	講座名	内容	講師	クラス数	開講月	曜日	回数	定員	延定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数	
Ⅳ 青少年向け異文化理解・コミュニケーション能力向上講座		72	青少年向け異文化理解・コミュニケーション能力向上講座Ⅰ	意欲ある高校生に向けて、異なる国や地域の文化や社会について理解を深め、かつ共生意識を育む講座や、異文化コミュニケーション能力の向上を図る講座を、無料にて計3講座実施する。	内部	1	7/21	日	1	30	30	24	20	1	20	
		73	青少年向け異文化理解・コミュニケーション能力向上講座Ⅱ	意欲ある高校生に向けて、異なる国や地域の文化や社会について理解を深め、かつ共生意識を育む講座や、異文化コミュニケーション能力の向上を図る講座を、無料にて計3講座実施する。	内部	1	7/21	日	1	30	30	24	14	1	14	
		74	青少年向け異文化理解・コミュニケーション能力向上講座Ⅲ	意欲ある高校生に向けて、異なる国や地域の文化や社会について理解を深め、かつ共生意識を育む講座や、異文化コミュニケーション能力の向上を図る講座を、無料にて計3講座実施する。	内部	1	7/21	日	1	30	30	27	14	1	14	
	講座群計		アカデミア開講講座	計画3講座（実施3講座）						3	90	90	75	48	3	48
			出前講座													
			計	計画3講座（実施3講座）						3	90	90	75	48	3	48
公開・特別講座		75	中国文化特別講座	中国の文化の特定テーマを通して、中国への理解を深めるとともに共生意識を育てる。	内部	1	6/5	水	(1)	(18)	(18)	13	11	1	11	
		76	放送大学連携講座	放送大学と国際言語文化アカデミアにおいて、学習機会の提供に向け連携協定を結び協力しており、「異文化との出会いー日本とアジア」をテーマに講演会を実施する。	内部外部	1	2/16	日	(1)	(180)	(180)	87	68	1	68	
事業計			アカデミア開講講座	計画74講座（実施69講座）						836	1,928	15,284	1,881	1,376	808	11,755
			出前講座							0	0	0	0	0	0	
			講座計	計画74講座（実施69講座）						836	1,928	15,284	1,881	1,376	808	11,755

2020年度（令和2年度）講座実施結果 異文化理解支援事業

2020計画												実施結果								
講座群	細目	No.	講座名	講師	内容	クラス数	開講月	曜日	回数	定員	延定員	日程	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数			
II コミュニケーション 支援ボランティア 養成講座	i 英語・中国語・ 西語・仏語講座	1	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座【英語】〔基本〕（速習コース）	外部	英語圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角、飲食店、ショッピング街、観光地との場において、基本的な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	2	4月～	火木	28	18	504	9/16～1/8	10	22	10	28	280			
				水金				28	18	504	新型コロナウイルス対策のため2コース→1コースに減									
		2	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座【英語】〔発展〕（速習コース）	内部	英語圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角、飲食店、ショッピング街、観光地との場において、基本的な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	2	9月～	火木	28	18	504	9/15～1/7	10	18	10	26	260			
								水金	28	18	504	新型コロナウイルス対策のため最後2回中止								
				外部	英語圏の社会・文化的背景や世界共通語としての英語事情について日本との比較も交えながら理解した上で、駅や行政窓口等の公共の場において、表現力の不足はあっても適切に意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。							9/15～1/7	10	29	10	26	260			
												新型コロナウイルス対策のため最後2回中止								
		3	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座【英語】〔発展Ⅰ〕	内部		3	4月～	火	14	18	252	9/16～1/8	10	10	6	28	168			
								木	14	18	252									
		4	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座【英語】〔発展Ⅱ〕	内部		3	9月～	土	14	18	252									
								火	14	18	252									
		5	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座【英語】〔フォローアップ〕	外部	ボランティアとして活動する際に役立つ英語表現や、英語圏の事情等について補足的学習を行う。	3	2月～	木	4	18	72									
								土	4	18	72	新型コロナウイルス対策のため中止								
		ii アジア・南米 系言語	6	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座【中国語】〔基本〕（速習コース）	外部	当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角、飲食店、ショッピング街、観光地との場において、基本的な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	1	4月～	木土	28	18	504	9/10～12/19	10	6	4	28	112		
													9/10～12/19	10	8	3	28	84		
			7	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座【中国語】〔発展〕（速習コース）	外部	当該文化圏の社会・文化的背景について日本との比較も交えながら理解した上で、駅等の公共の場において簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	1	4月～	木土	28	18	504	新型コロナウイルス対策のため通常コースは							
	1												4月～	木	14	18	252			
	9		外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座【中国語】〔発展Ⅱ〕	1			9月～	木	14	18	252	新型コロナウイルス対策のため中止								
	10		外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座【中国語】〔フォローアップ〕	外部	ボランティアとして活動する際に役立つ中国語や、中国文化、社会事情等について補足的学習を行う。	1	1月～	木	6	18	108	新型コロナウイルス対策のため中止								
	11		外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座【スペイン語】〔基本〕（速習コース）	外部	当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角、飲食店、ショッピング街、観光地との場において、基本的な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	1	5月～	火木	28	18	504	9/15～1/7	10	14	9	26	234			
												新型コロナウイルス対策のため最後2回中止								
	12		外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座【スペイン語】〔発展〕（速習コース）	外部		1	9月～	火木	28	18	504	9/12～12/19	10	23	10	28	280			
												13	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座【スペイン語】〔発展Ⅰ〕	外部	当該文化圏の社会・文化的背景について日本との比較も交えながら理解した上で、駅等の公共の場において簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	2	4月～	木	14	18
	5月～		金	14	18	252														
	14		外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座【スペイン語】〔発展Ⅱ〕	外部		2	9月～	木	14	18	252	新型コロナウイルス対策のため通常コースは中止								
								金	14	18	252									
	15		外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座【スペイン語】〔フォローアップ〕	外部	ボランティアとして活動する際に役立つスペイン語や、スペイン語圏の文化、社会事情等について補足的学習を行う。	1	1月～	木	5	18	90	新型コロナウイルス対策のため中止								
	16		外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座【フランス語】〔基本〕（速習コース）	内部	当該文化圏の社会や文化の概要を日本との比較も交えながら理解した上で、相手が非母語話者に対して特別な配慮をする場合には、例えば街角、飲食店、ショッピング街、観光地との場において、基本的な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する。	1	4月～	火土	28	18	504	9/12～12/22	10	11	8	26	208			
												新型コロナウイルス対策のため最後2回中止								
	17		外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座【フランス語】〔発展〕（速習コース）	内部	当該文化圏の社会・文化的背景について日本との比較も交えながら理解した上で、駅等の公共の場において簡単な意思疎通を図ることができるボランティア人材を育成する	1	9月～	火土	28	18	504	9/12～12/22	10	19	10	26	260			
												新型コロナウイルス対策のため最後2回中止								
	18	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座【フランス語】〔発展Ⅰ〕	1			4月～	火	14	18	252	新型コロナウイルス対策のため通常コースは中止									
	19	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座【フランス語】〔発展Ⅱ〕	1	9月～	火	14	18	252	新型コロナウイルス対策のため中止											
	20	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座【フランス語】〔フォローアップ〕	外部	ボランティアとして活動する際に役立つフランス語や、フランス文化、社会事情等について補足的学習を行う。	1	1月～	木	7	18	126	新型コロナウイルス対策のため中止									
	21	アジア・南米の文化入門Ⅰ【ベトナム編】	外部	アジアや南米の特定の国や地域の文化社会、言語を紹介することで、当該国の人々との積極的交流を促し、さらにはコミュニケーション支援への関心を喚起する。	1	1月～	水	4	18	72	新型コロナウイルス対策のため中止									
	22	アジア・南米の文化入門Ⅱ【ボルネオ語圏(マラヤ)編】	外部		1	11月～	水	4	18	72	新型コロナウイルス対策のため中止									
	23	アジア・南米の文化入門Ⅲ【タイ編】	外部		1	1月～	土	4	18	72	新型コロナウイルス対策のため中止									
	24	アジア・南米の文化入門Ⅳ【インドネシア編】	外部		10/31～11/28	11月～	土	4	18	72	10	10	16	10	4	40				
	25	アジア・南米の文化入門Ⅴ【韓国編】	外部		1	1月～	土	4	18	72	新型コロナウイルス対策のため中止									
	26	アジア・南米の文化入門Ⅵ【ミャンマー編】	外部		1	1月～	金	4	18	72	新型コロナウイルス対策のため中止									
	27	アジア・南米の文化入門Ⅶ【中国編】	内部		1	9月～	水	4	18	72	新型コロナウイルス対策のため中止									
	28	深く学ぶ中国の文化	内部		中国の文化や社会事情の特定テーマについて、さらに理解を深めるとともに共生意識を育てる。	1	1月～	水	4	18	72	新型コロナウイルス対策のため中止								
	29	アジア・南米の言語Ⅰ【ベトナム語】〔入門編〕	外部		1	5月～	木	10	18	180	7/16～10/8	10	13	10	10	100				
	30	アジア・南米の言語Ⅰ【ベトナム語】〔フォローアップ編〕	外部		1	10月～	木	10	18	180	11/5～12/17	10	9	9	6	54				
	31	アジア・南米の言語Ⅱ【ボルネオ語】〔入門編〕	外部		1	4月～	水	10	18	180	7/15～10/7	10	9	8	10	80				
	32	アジア・南米の言語Ⅱ【ボルネオ語】〔フォローアップ編〕	外部		1	9月～	水	10	18	180	11/4～12/23	10	5	5	6	30				
	33	アジア・南米の言語Ⅲ【タイ語】〔入門編〕	外部		1	5月～	土	10	18	180	7/18～10/3	10	13	10	10	100				

2020年度（令和２年度）講座実施結果 異文化理解支援事業

講座群	細目	2020計画										実施結果						
		No.	講座名	講師	内容	クラス数	開講月	曜日	回数	定員	延定員	日程	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数	
Ⅱ コミュニケーション支援ボランティア養成講座	ⅱ アジア・南米系言語	34	アジア・南米の言語Ⅲ【タイ語】〔フォローアップ編〕	外部	アジアや南米の特定の国や地域の文化や社会事情を学びながら、挨拶や自己紹介、簡単な会話（入門編）や、より具体的な内容（フォローアップ編）のやりとりができる程度のコミュニケーション能力を習得する。	1	9月～	土	10	18	180	10/31～12/12	10	7	7	6	42	
		35	アジア・南米の言語Ⅳ【インドネシア語】〔入門編〕	外部		1	5月～	土	10	18	180	7/18～10/3	10	11	10	10	100	
		36	アジア・南米の言語Ⅳ【インドネシア語】〔フォローアップ編〕	外部		1	9月～	土	10	18	180	10/31～12/12	10	10	10	6	60	
		37	アジア・南米の言語Ⅴ【ミャンマー語】	外部		1	5月～	金	10	18	180	新型コロナウイルス対策のため中止						
	ⅲ 共通・関連講座	38	英語圏の文化と社会（テキスト・リーディング）Ⅰ	内部	英語によるコミュニケーション支援に役立つ、英語文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	1	5月～	水	10	18	180	7/15～9/2	10	14	10	5	50	
		39	英語圏の文化と社会（テキスト・リーディング）Ⅱ	内部		1	9月～	火	10	18	180	新型コロナウイルス対策のため中止						
		40	英語圏の文化と社会（テキスト・リーディング）Ⅲ	外部		1	2月～	未定	5	18	90	新型コロナウイルス対策のため中止						
		41	中国語圏の文化と社会（テキスト・リーディング）〔基本Ⅰ〕	外部	中国語によるコミュニケーション支援に役立つ、中国文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	1	4月～	金	5	18	90	7/16～8/13	オンライン	13	13	5	65	
		42	中国語圏の文化と社会（テキスト・リーディング）〔基本Ⅱ〕	内部		1	6月～	金	5	18	90	9/2～9/30	10	10	10	5	50	
		43	中国語圏の文化と社会（テキスト・リーディング）〔基本Ⅲ〕	内部		1	9月～	金	5	18	90	10/28～12/9	10	13	10	5	50	
		44	中国語圏の文化と社会（テキスト・リーディング）〔基本Ⅳ〕	内部		1	11月～	金	5	18	90	新型コロナウイルス対策のため中止						
		45	中国語圏の文化と社会（テキスト・リーディング）〔発展Ⅰ〕	内部		1	4月～	火	5	18	90	9/25～10/23	10	10	9	5	45	
		46	中国語圏の文化と社会（テキスト・リーディング）〔発展Ⅱ〕	内部		1	6月～	火	5	18	90	11/20～12/18	10	11	10	5	50	
		47	中国語圏の文化と社会（テキスト・リーディング）〔発展Ⅲ〕	内部		1	9月～	火	5	18	90	新型コロナウイルス対策のため中止						
		48	中国語圏の文化と社会（テキスト・リーディング）〔発展Ⅳ〕	内部		1	11月～	火	5	18	90	新型コロナウイルス対策のため中止						
		49	フランス語圏の文化と社会（テキスト・リーディング）	外部	フランス語によるコミュニケーション支援に役立つ、フランス語文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	1	1月～	木	10	18	180	新型コロナウイルス対策のため中止						
		50	スペイン語圏の文化と社会（テキスト・リーディング）	外部	スペイン語によるコミュニケーション支援に役立つ、スペイン語文化圏の社会や文化の特定分野について、文書購読を通じて深く掘り下げ、理解を深める。	1	5月～	水	10	18	180	新型コロナウイルス対策のため中止						
		51	コミュニケーション能力向上のための英文法	外部	英語によるコミュニケーション支援に不可欠な、表現するための基本的な英文法に特化した講義と演習を行い、当該能力の向上に役立てる。	1	2月～	未定	5	18	90	新型コロナウイルス対策のため中止						
		52	日本文化を英語で紹介する講座Ⅰ	外部	日本の文化や日本人の生活様式等を簡単な英語で紹介したり説明したりする方法を実践的に会得する。	1	6月～	水	3	18	54	新型コロナウイルス対策のため中止						
		53	日本文化を英語で紹介する講座Ⅱ			1	9月～	土	3	18	54	新型コロナウイルス対策のため中止						
		54	講座修了者の集い	内部 外部	外国語を使ってボランティアを目指すための語学講座修了者に対するサポート体制として、修了者が一同に集う場を開催し、実践者によるコミュニケーション支援活動の紹介や、教員との交流、相談への対応を行う。	1	6月	日	1	100	100	修了者への文書送付、組織廃止後の事業展開に係る説明会開催に伴い中止						
		55	英語コミュニケーションのためのワンポイント・アドバイス	外部	在県・来県外国人の方々の支援を英語で行う際に留意することが望まれる基本事項のいくつかを取り上げて学習する。語・句・文の自然な発音とリズムを身に着け、意味や意図を正確に伝える表現を学習することによって、円滑なコミュニケーションを行う能力を向上させることを目指す。							7/8～8/5	オンライン	55	55	5	275	
												新型コロナウイルス対策のためオンライン講座により新規実施						
	講座群計	アカデミア開講講座		計画54講座（実施24講座）						725	1,234	13,132		240	379	276	373	3,337
		出前講座								0	0	0		0	0	0	0	0
		計		計画54講座（実施24講座）						725	1,234	13,132		240	379	276	373	3,337

Ⅲ 行政職員コミュニケーション能力向上講座	56	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座（基本）Ⅰ（電話応対）	内部	英語による対応業務に多く関わる県職員の外国語（特に英語）によるコミュニケーション能力（電話応対）の向上を図る。	1	未定	平日	1	15	15	新型コロナウイルス対策のため中止						
	57	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座（基本）Ⅱ（メール作成）	内部	英語による対応業務に多く関わる県職員の外国語（特に英語）によるコミュニケーション能力（メール作成）の向上を図る。	1	未定	平日	1	15	15							
	58	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座（基本）Ⅲ（訪問・来客対応）	内部	英語による対応業務に多く関わる県職員の外国語（特に英語）によるコミュニケーション能力（訪問・来客対応）の向上を図る。	1	未定	平日	1	15	15							
	59	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座（基本）Ⅳ（グローバルコミュニケーション）	内部	英語による対応業務に多く関わる県職員の外国語（特に英語）によるコミュニケーション能力（グローバルコミュニケーション）の向上を図る。	1	未定	平日	1	42	42							
	60	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座（基本）Ⅴ（グローバルコミュニケーション）	内部	英語による対応業務に多く関わる県職員の外国語（特に英語）によるコミュニケーション能力（グローバルコミュニケーション）の向上を図る。	1	未定	平日	1	42	42							
	61	行政職員英語コミュニケーション能力向上講座（発展）（ディスカッション）	内部	英語による対応業務に多く関わる県職員の外国語（特に英語）によるコミュニケーション能力（ディスカッション）の向上を図る。	1	未定	平日	1	15	15							
	講座群計	アカデミア開講講座			計画6講座（実施0講座）				6	144	144		0	0	0	0	0
		出前講座							0	0	0		0	0	0	0	0
		計			計画6講座（実施0講座）				6	144	144		0	0	0	0	0

Ⅳ 青少年向け講座	62	青少年向け異文化理解・コミュニケーション能力向上講座Ⅰ	内部	意欲ある高校生に向けて、異なる国や地域の文化や社会について理解を深め、かつ共生意識を育む講座や、異文化コミュニケーション能力の向上を図る講座を、無料にて計3講座実施する。	1	7月	日	1	30	30	新型コロナウイルス対策のため中止						
	63	青少年向け異文化理解・コミュニケーション能力向上講座Ⅱ			1	7月	日	1	30	30							
	64	青少年向け異文化理解・コミュニケーション能力向上講座Ⅲ			1	7月	日	1	30	30							
	講座群計	アカデミア開講講座		計画3講座（実施0講座）					3	90	90		0	0	0	0	0
出前講座							0	0	0		0	0	0	0	0		
計		計画3講座（実施0講座）					3	90	90		0	0	0	0	0		

事業計	アカデミア開講講座			計画63講座（実施24講座）				734	1,468	13,366		240	379	276	373	3,337
	出前講座							0	0	0		0	0	0	0	0
	計			計画63講座（実施24講座）				734	1,468	13,366		240	379	276	373	3,337

(空白)