

2011年度（平成23年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

講座群	No.	講座名	内容	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
①英語担当教員研修	1	アドヴァンスト研修	多文化共生の理念に基く質の高い英語教育を推進するために、異文化コミュニケーション能力をはじめとする英語教育における専門的能力を向上させることにより、各地域・学校の中核的役割を担う英語教員の養成を図る。 (①5/18-1/13、全9回、②5/20-1/13、全9回)	内部・外部 教授 ロバート・H・エリックソン、前田道代 准教授 江原美明、マルセル・V・アムス・フォート、飯田深雪 講師 村越亮治、本柳とみ子、ジョージ・クマザワ 国連大学研究所研究員	10	10	10	9	90
					10	10	10	9	90
	2	英語教員スキル別セミナーⅠ 教室英語&日常英語	英語を用いてわかりやすく授業を進めたり、身近な話題について英語で表現したりする方法を学び、コミュニケーション能力育成のための指導力の向上を図る。(8/3、全1回)	内部 准教授 江原美明、マルセル・V・アムス・フォート	20	48	35	1	35
	3	英語教員スキル別セミナーⅡ 発音&音読	発音指導や音読指導をするのに必要な知識と技能を学ぶ。(8/4、全1回)	内部 教授 ロバート・H・エリックソン、前田道代	20	45	32	1	32
	4	英語教員スキル別セミナーⅢ スピーチ&ディベート	スピーチ、ディスカッションの基礎・基本を確認し、コミュニケーション能力育成のための英語指導力の向上を図る。(8/4、全1回)	内部 准教授 マルセル・V・アムス・フォート 講師 ジョージ・クマザワ	20	34	30	1	30
	5	英語教員スキル別セミナーⅣ 英作文添削法	英作文をする上で重要な文法事項や、文章構成上のきまり、添削における工夫等について学び、英作文指導力の向上を図る。(8/3、全1回)	内部 教授 ロバート・H・エリックソン 講師 村越亮治	20	41	26	1	26
	6	英語教師のためのコミュニケーション文法Ⅰ	中学校で扱う英文法項目のより深い理解とコミュニケーションへの応用を学ぶ。(7/28、全1回)	内部 教授 前田道代 准教授 江連和章	20	34	25	1	25
	7	英語教師のためのコミュニケーション文法Ⅱ	高等学校で扱う英文法項目のより深い理解とコミュニケーションへの応用を学ぶ。(8/5、全1回)	内部 教授 前田道代 准教授 江連和章	20	21	18	1	18
	8	異文化コミュニケーション	異文化コミュニケーションスキルと、その授業(TTを含む)への応用について学ぶ。(7/28、全1回)	内部 准教授 飯田深雪 講師 ジョージ・クマザワ	20	32	21	1	21
	9	英語教育実践情報	神奈川県におけるすぐれた実践例について学び、今後の指導に役立てる。(8/5、全1回)	内部 准教授 江原美明、マルセル・V・アムス・フォート 講師 村越亮治	20	32	30	1	30
	10	教員サポート研修講座～英文ライティング添削講座～	教員に対する個別の英作文添削により、高校中～上級レベルにおけるライティング関連科目の指導に資する。 (①6/7、②9/20 ①②とも同一内容) *各回とも初日のみ集合研修、後4回のメール添削講座となっている。	内部 教授 ロバート・H・エリックソン 准教授 江原美明 講師 村越亮治、ジョージ・クマザワ	10	7	7	5	35
					10	10	10	5	50
11	教員サポート研修講座～英語教育課題研究～	お互いの授業実践について、情報交換、研究協議をし、よりよい英語指導法を学ぶとともに、指導法、語法等について日頃の疑問を解決する。本講座は、受講生の利便性を鑑み、厚木方面、小田原方面にサテライト展開をしている。 ①アカデミア ②厚木 ③小田原  ・リフレクションや問題発見のための調査方法 ・効果的な動機付け・導入・教具 ・効果的な語彙指導 ・自己表現のための学習後のタスク活動 ・授業改善のための現場型リサーチ方法	内部 教授 ロバート・H・エリックソン 准教授 江原美明 講師 村越亮治	20	15	15	5	21	
				20	3	3	2	4	
				20	4	4	2	4	
12	教員サポート研修講座～教材・教具活用演習～	ICT,教科書等、各種教材・教具の活用方法と、ICTを利用した英語を中心とする自主教材作成の手法を学ぶ。本講座は、受講生の利便性を鑑み、厚木方面、小田原方面にサテライト展開をしている。 ①アカデミア ②厚木 ③小田原  ・ICTを活用した資料検索・教材作成・教材提示 ・学習効果を高める音声教材の編集と活用 ・学習効果を高める映像教材の編集と活用 ・学習効果を高めるゲーム型教材の授業への導入 ・実践結果報告・ICT活用に関わる今後の課題	内部 教授 前田道代 准教授 マルセル・V・アムス・フォート	20	16	16	5	22	
				20	23	21	5	30	
				20	14	14	5	18	

2011年度（平成23年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

講座群	No.	講座名	内容	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
①英語担当教員研修	13	教員サポート研修講座～TESOLリーディング&ディスカッション～	理論と実践の融合をめざし、最新の英語教育情報についての各種文献を読み、英語でディスカッションをしながら、日々の授業実践への具体的指針を得る。本講座は、受講生の利便性を鑑み、厚木方面、小田原方面にサテライト展開をしている。 ①アカデミア ②厚木 ③小田原  ・Vocabulary Learning and Teaching Strategies ・Grammar in the English Classroom ・Skills in English Listening and Speaking ・Learning and Teaching English Reading ・Learning and Teaching English Writing	教授 ロバート・H・エリックソン 内部 准教授 江原美明、マルセル・V・アムスフォート 講師 村越亮治	20	7	7	5	16
					20	5	5	5	16
					20	6	6	3	10
	計	アカデミア(本郷台)開催講座 計13講座				380	417	345	73
	出前講座 計0講座				出前	0	0	0	0
	合計 13講座		関係機関との連携 13講座	内部講師 13講座 外部講師 1講座	380	417	345	73	623
②小学校英語活動研修	14	教員サポート研修講座：基礎編1（教室英語）	少人数での英会話を通して、教員の英語力の維持・向上を図るとともに、指導のポイント、クラスルーム・イングリッシュの基礎知識を得る。本講座は、受講生の利便性を鑑み厚木方面へのサテライト展開及び出前講座を実施している。また多くの受講生の受講を可能とするため同一内容で8回実施している。 (①6/4午前, ②6/11午後(厚木), ③6/18午前, ④6/18午後, ⑤9/17午前, ⑥9/17午後 同一内容で6回(本部5回、厚木1回)及び出前実施8回(6/10, 6/22, 8/29, 9/7, 9/14, 11/2, 12/22, 3/23))	内部 准教授 飯田深雪 講師 本柳とみ子、ジョージ・クマザワ	20	5	5	1	5
					20	7	6	1	6
					20	4	4	1	4
					20	5	3	1	3
					20	1	1	1	1
					20	1	1	1	1
					出前	34	34	1	34
						12	12	1	12
						25	25	1	25
						17	17	1	17
	20	20	1	20					
	25	25	1	25					
	20	20	1	20					
	27	27	1	27					
	15	教員サポート研修講座：基礎編2（チームティーチング）	少人数での英会話を通して、教員の英語力の維持・向上を図るとともに、ALTとのチームティーチングによる実際の授業の進め方について学ぶ。本講座は、受講生の利便性を鑑み厚木方面へのサテライト展開及び出前講座を実施している。また多くの受講生の受講を可能とするため同一内容で8回実施している。 (①6/25午前, ②6/25午後, ③7/2午後(厚木), ④9/3午後(厚木), ⑤9/10午後 同一内容で5回(本部3回、厚木2回)及び出前実施8回(5/19, 6/23, 7/8, 7/21, 7/26, 7/27, 8/22, 8/25, 8/25, 8/26, 10/7, 10/31, 11/25, 2/9))	内部 准教授 飯田深雪 講師 本柳とみ子、ジョージ・クマザワ	20	2	2	1	2
					20	4	3	1	3
					20	5	4	1	4
					20	2	2	1	2
					20	4	3	1	3
					出前	30	30	7	210
						20	20	1	20
20						20	1	20	
35						35	1	35	
30						30	1	30	
16	16	1	16						
16	教員サポート研修講座：基礎編3（ICT活用）	少人数での英会話を通して、教員の英語力の維持・向上を図るとともに、ICTを用いた授業の進め方について学ぶ。本講座は、受講生の利便性を鑑み厚木方面へのサテライト展開及び出前講座を実施している。また多くの受講生の受講を可能とするため同一内容で8回実施している。 (①6/11午前, ②6/18午後(厚木) ③7/2午後 同一内容で3回(本部2回、厚木1回)及び出前実施2回(11/9, 2/8))	内部 教授 前田道代 准教授 マルセル・V・アムスフォート	20	3	2	1	2	
				20	7	5	1	5	
				20	3	2	1	2	
				出前	16	16	1	16	
					16	16	1	16	

2011年度（平成23年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

講座群	No.	講座名	内容	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
② 小学校英語活動研修	17	教員サポート研修講座：発展編1（発音）	英語の音声に関する基本的知識を学ぶとともに、教員の発音能力の向上を目指す。本講座は、受講生の利便性を鑑み出前講座を実施している。また多くの受講生の受講を可能とするため同一内容で4回実施している。 (①12/3午前, ②12/3午後, ③12/10午前, ④12/10午後 同一内容で4回及び出前)	内部 准教授 飯田深雪 講師 本柳とみ子、ジョージ・クマザワ	20	7	7	1	7
					20	3	1	1	1
					20	1	1	1	1
					20	1	0	0	0
					出前	0	0	0	0
	18	教員サポート研修講座：発展編2（語彙）	基本語彙の活用方法などの理解を深めるとともに、教員の語彙能力の向上を目指す。本講座は、受講生の利便性を鑑み出前講座を実施している。また多くの受講生の受講を可能とするため同一内容で4回実施している。 (①11/19午前, ②11/19午後, ③11/26午前, ④11/26午後 同一内容で4回及び出前)	内部 准教授 飯田深雪 講師 本柳とみ子、ジョージ・クマザワ	20	2	2	1	2
					20	5	3	1	3
					20	1	1	1	1
					20	2	1	1	1
					出前	0	0	0	0
	19	教員サポート研修講座：発展編3（ICT活用）	小学校5,6年生向けのさまざまなアクティビティやICT教材の活用法を学び、新年度のより効果的な英語活動の指導を目指す。本講座は、受講生の利便性を鑑み出前講座を実施している。また多くの受講生の受講を可能とするため同一内容で4回実施している。 (①12/3午前, ②12/3午後, ③12/10午前, ④12/10午後 同一内容で4回及び出前実施2/16)	内部 教授 前田道代 准教授 マルセル・V・ア ムルス・フォート	20	0	0	0	0
					20	2	0	0	0
					20	1	0	0	0
					20	1	1	1	1
					出前	34	34	1	34
計	アカデミア(本郷台)開催講座 計6講座				520	79	60	22	60
	出前講座 計4講座				出前	457	457	25	637
	合計 6講座		関係機関との連携 6講座		内部講師 6講座 外部講師 0講座	520	536	517	47
③ 英語以外の外国語担当教員支援	20	教師のためのスペイン語（初級）	スペイン語の初歩を学び、第2外国語として学習する生徒の指導に資するとともに、外国籍生徒への受け入れに対応できる基礎力を養う。本講座は同一内容で2回実施する。(①8/2, ②8/3 ①②とも同一内容)	内部 教授 ルド 中島ベルナ	10	17	15	1	15
					10	12	11	1	11
	21	教師のためのスペイン語（中級）	スペイン語により習熟することにより、第2外国語として学習する生徒の指導に資するとともに、外国籍生徒への受け入れに対応できる基礎力を養う。本講座は同一内容で2回実施する。(①8/4, ②8/9 ①②とも同一内容)	内部 教授 ルド 中島ベルナ	10	7	7	1	7
					10	9	7	1	7
	22	スペイン語教授法ワークショップ（初級）	スペイン語を第2外国語として学習する入門期の生徒への指導法を学び、多文化共生社会での外国語教育の充実を図る。(8/10, 全1回)	内部 教授 ルド 中島ベルナ	10	3	2	1	2
	23	スペイン語教授法ワークショップ（中級）	スペイン語を第2外国語として学習する中級レベルの生徒への入門期の生徒への指導法を学び、多文化共生社会での外国語教育の充実を図る。(8/11, 全1回)	内部 教授 ルド 中島ベルナ	10	3	3	1	3
	24	教師のための中国語（初級）	中国語の初歩を学び、第2外国語として学習する生徒の指導に資するとともに、外国籍生徒への受け入れに対応できる基礎力を養う。本講座は同一内容で2回実施する。(①8/9, ②8/10 ①②とも同一内容)	内部 教授 新谷雅樹	10	12	10	1	10
					10	9	9	1	9
	25	教師のための中国語（中級）	中国語により習熟することにより、第2外国語として学習する生徒の指導に資するとともに、外国籍生徒への受け入れに対応できる基礎力を養う。本講座は同一内容で2回実施する。(①8/10, ②8/11 ①②とも同一内容)	内部 教授 新谷雅樹	10	12	11	1	11
					10	5	5	1	5
26	中国語教授法ワークショップ（初級）	中国語を第2外国語として学習する入門期の生徒への指導法を学び、多文化共生社会での外国語教育の充実を図る。(8/9, 全1回)	内部 教授 新谷雅樹	10	6	6	1	6	

2011年度（平成23年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

講座群	No.	講座名	内容	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
	27	中国語語教授法ワークショップ（中級）	中国語を第2外国語として学習する中級レベルの生徒への入門期の生徒への指導法を学び、多文化共生社会での外国語教育の充実を図る。(8/11,全1回)	内部 教授 新谷雅樹	10	4	4	1	4
③英語以外の外国語担当教員支援	28	教師のためのフランス語（初級）	フランス語の初歩を学び、第2外国語として学習する生徒の指導に資するとともに、外国籍生徒への受け入れに対応できる基礎力を養う。本講座は同一内容で2回実施する。(①8/2,②8/3 ①②とも同一内容)	内部 教授 山崎ゆき子	10	7	7	1	7
					10	3	3	1	3
	29	教師のためのフランス語（中級）	フランス語により習熟することにより、第2外国語として学習する生徒の指導に資するとともに、外国籍生徒への受け入れに対応できる基礎力を養う。本講座は同一内容で2回実施する。(①8/4,②8/9 ①②とも同一内容)	内部 教授 山崎ゆき子	10	4	4	1	4
					10	6	6	1	6
	30	フランス語教授法ワークショップ（初級）	フランス語を第2外国語として学習する入門期の生徒への指導法を学び、多文化共生社会での外国語教育の充実を図る。(8/10,全1回)	内部 教授 山崎ゆき子	10	3	3	1	3
31	フランス語教授法ワークショップ（中級）	フランス語を第2外国語として学習する中級レベルの生徒への入門期の生徒への指導法を学び、多文化共生社会での外国語教育の充実を図る。(8/11,全1回)	内部 教授 山崎ゆき子	10	2	2	1	2	
	アカデミア(本郷台)開催講座 計12講座				180	124	115	18	115
計	出前講座 計0講座				出前	0	0	0	0
	合計 12講座	関係機関との連携 12講座		内部講師 12講座 外部講師 0講座	180	124	115	18	115

事業計	アカデミア開催講座 計31講座				1,080	620	520	113	798
	出前講座 計4講座				出前	457	457	25	637
	合計 31講座	関係機関との連携 31講座		内部講師 31講座 外部講師 1講座	1,080	1,077	977	138	1,435

2012年度(平成24年度)講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

講座群	No.	講座名	内容	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
① 英語担当教員研修	1	アドヴァンスト研修	多文化共生の理念に基く質の高い英語教育を推進するために、異文化コミュニケーション能力をはじめとする英語教育における専門的能力を向上させることにより、各地域・学校の中核的役割を担う英語教員の養成を図る。(①5/23-1/11,全9回,②5/25-1/11,全9回) 受講者の発表、ディスカッション、アカデミア教員による教科書を使った具体例の提示の機会を増やしている。	内部・外部 准教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムス・フォート 講師 村越亮治、本柳とみ子、ジョージ・クマザワ、ヒーター・パリス 国連大学研究所研究員	10	7	7	9	63
					10	8	7	9	63
	2	英語教員スキル別セミナーⅠ 教室英語&日常英語	英語を用いてわかりやすく授業を進めたり、身近な話題について英語で表現したりするための工夫や情報収集の方法を学び、コミュニケーション能力育成のための指導力の向上を図る。(8/7,全1回)	内部 准教授 江原美明、マルセル・V・アムス・フォート	20	45	32	1	32
	3	英語教員スキル別セミナーⅡ 発音&音読	発音・音読指導に必要な知識と技能を学び、楽しく効果的に音声指導を行う能力の向上を図る。(7/26,全1回)	内部 准教授 江原美明 講師 ジョージ・クマザワ	20	47	34	1	34
	4	英語教員スキル別セミナーⅢ スピーチ & プレゼンテーション	スピーチの基礎・基本を確認し、コミュニケーション能力育成のための英語指導力の向上を図る。(8/14,全1回)	内部 准教授 マルセル・V・アムス・フォート 講師 ジョージ・クマザワ	20	26	24	1	24
	5	英語教員スキル別セミナーⅣ ライティング	授業に活かせる具体的なライティング活動に基づいて英文の書き方について学ぶとともに、評価法、効果的なフィードバックのしかたについて理解を深める。7/25,全1回)	内部 准教授 マルセル・V・アムス・フォート 講師 村越亮治	20	47	30	1	30
	6	英語教員スキル別セミナーⅤ ディベート	ディベートの基礎を学ぶ。スピーチ・プレゼンテーションとの違いを知り、批判的思考能力を活用しデータソースに基づいて討論を進める方法を学ぶ。(7/31,全1回)	内部 講師 ジョージ・クマザワ	20	17	15	1	15
	7	英語教員スキル別セミナーⅥ レクチャー ティキングスキルズ	英語で行われる大学学部レベルの授業体験を通じ、英語運用能力の向上を図りつつ、コンテンツベース指導についての理解を深める。(8/2,全1回)	内部 准教授 マルセル・V・アムス・フォート	20	24	21	1	21
	8	英語教員のための英文法：認知文法概説	認知機能的アプローチに基づく英文法の理論的な基盤である認知言語学の概要や研究成果について理解し、今後の英文法指導に役立てる。(8/14,全1回)	内部 准教授 江連和章	40	32	32	1	32
	9	英語教育実践情報(基礎・基本)	神奈川県における英語授業の実践事例を見ながら、効果的な動機付け、基礎・基本の学習支援のしかた等について分析・協議することで、今後の教育実践に役立てる。(7/27,全1回)	内部・外部 准教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムス・フォート 講師 村越亮治 県内中・高教諭各1名	20	32	31	1	31
	10	英語教育実践情報(応用)	神奈川県における英語授業の実践事例を見ながら、応用的・発展的な授業活動について分析・協議することで、今後の教育実践に役立てる。(8/3,全1回)	内部・外部 准教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムス・フォート 講師 村越亮治 県内中・高教諭各1名	20	20	19	1	19
	11	TESOL & Culture Workshop	英語科准教授法に関する諸課題について、言語・文化をテーマにしたテキストを用いた演習や研究協議を通して体験的に理解を深める。 ①「Anglo-American Communication Styles」(8/6午前・午後,同一内容で2回) ②「Cross-Cultural Communication」(8/8午前・午後,同一内容で2回) ③「English in the Media」(8/10午前・午後,同一内容で2回)	内部 准教授 江原美明、マルセル・V・アムス・フォート 講師 村越亮治	20	12	11	3	33
					20	6	5	3	15
	12	英語教員のためのマルチメディア教材作成演習(初級)	プレゼンテーションスライドを使った授業実践例について学び、プレゼンテーションソフトの基本操作を体験的に習得する。(7/20-7/24,同一内容で2回)	内部 准教授 マルセル・V・アムス・フォート 講師 村越亮治	16	14	13	1	13
16					26	17	1	17	
13	英語教員のためのマルチメディア教材作成演習(中級)	音声教材の録音や加工のしかたを体験的に学び、インタラクティブな授業のための音声教材を作成する。(7/26,全1回)	内部 准教授 マルセル・V・アムス・フォート 講師 村越亮治	16	22	18	1	18	
14	英語教員のためのマルチメディア教材作成演習(上級)	映像教材の録画やパソコン付属のソフトウェアによる加工のしかたを体験的に学び、インタラクティブな授業のための映像教材を作成する。(7/31,全1回)	内部 准教授 マルセル・V・アムス・フォート 講師 村越亮治	16	21	16	1	16	

2012年度(平成24年度)講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

講座群	No.	講座名	内容	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
①英語担当教員研修	15	英語教員のための異文化コミュニケーション	異文化コミュニケーションの基本理論と、授業活用のためのスキルを学ぶ。(8/7,全1回)	内部 准教授 飯田深雪	20	27	24	1	24
	16	英文ライティング添削講座～	ネイティブスピーカーによる個別の英作文添削を通じ、高校中～上級レベルにおけるライティング関連科目の指導の向上を図る。 (①6/18,②9/21 ①②とも同一内容) *各回とも初日のみ集合研修、後4回のメール添削講座となっている。	内部 准教授 江原美明、マルセル・V・アムズフォート 講師 村越亮治、ジョージ・クマザリ	15	6	6	5	30
					15	10	9	5	45
	17	Workshop on TESOL Issues 1	英語科教育法の諸課題について理論・実践両面から英語で情報交換や演習を行い、今後の教育実践に役立てる。日常的な話題について英語で意見交換を行いながら、英語表現や文法・語法に関する知識を深めることも同時に目指す。 (6/29-7/3, 同一内容で2回)	内部 准教授 江原美明、マルセル・V・アムズフォート 講師 村越亮治	12	4	4	1	4
					12	5	5	1	5
	18	Workshop on TESOL Issues 2	英語科教育法の諸課題について理論・実践両面から英語で情報交換や演習を行い、今後の教育実践に役立てる。日常的な話題について英語で意見交換を行いながら、英語表現や文法・語法に関する知識を深めることも同時に目指す。 (10/5-10/9, 同一内容で2回)	内部 准教授 江原美明、マルセル・V・アムズフォート 講師 村越亮治	12	5	5	1	5
					12	7	4	1	4
	19	Workshop on TESOL Issues 3	英語科教育法の諸課題について理論・実践両面から英語で情報交換や演習を行い、今後の教育実践に役立てる。日常的な話題について英語で意見交換を行いながら、英語表現や文法・語法に関する知識を深めることも同時に目指す。 (11/2-11/6, 同一内容で2回)	内部 准教授 江原美明、マルセル・V・アムズフォート 講師 村越亮治	12	5	4	1	4
					12	3	1	1	1
	20	Workshop on TESOL Issues 4	英語科教育法の諸課題について理論・実践両面から英語で情報交換や演習を行い、今後の教育実践に役立てる。日常的な話題について英語で意見交換を行いながら、英語表現や文法・語法に関する知識を深めることも同時に目指す。 (12/11-12/14, 同一内容で2回)	内部 准教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズフォート 講師 村越亮治	12	6	5	1	5
					12	6	4	1	4
	21	英語教員のためのマルチメディア活用演習 1	プレゼンテーションスライドを使った授業実践例について協議し、プレゼンテーションの基本機能を学ぶことで、授業活動の幅を広げることに役立てる。 (6/20-6/25, 同一内容で2回)	内部 准教授 マルセル・V・アムズフォート 講師 村越亮治	16	6	4	1	4
16					1	1	1	1	
22	英語教員のためのマルチメディア活用演習 2	プレゼンテーションスライドを発展的に使った授業実践例について協議し、プレゼンテーションソフトの上級機能を学ぶことで、授業活動の幅をさらに広げることに役立てる。 (10/15-10/17, 同一内容で2回)	内部 准教授 マルセル・V・アムズフォート 講師 村越亮治	16	3	1	1	1	
				16	3	2	1	2	
23	英語教員のためのマルチメディア活用演習 3	音声を埋め込んだプレゼンテーションスライド教材を使った授業実践例について協議し、音声教材の作成法とその効果的な活用法を学ぶことで、授業活動の幅をさらに広げることに役立てる。 (11/12-11/21, 同一内容で2回)	内部 准教授 マルセル・V・アムズフォート 講師 村越亮治	16	4	3	1	3	
				16	4	4	1	4	
24	英語教員のためのマルチメディア活用演習 4	映像を埋め込んだプレゼンテーションスライド教材を使った授業実践例について協議し、映像教材の作成法とその効果的な活用法を学ぶことで、授業活動の幅をさらに広げることに役立てる。 (12/17-12/19, 同一内容で2回)	内部 准教授 マルセル・V・アムズフォート 講師 村越亮治	16	3	1	1	1	
				16	5	5	1	5	
計	アカデミア(本郷台)開催講座 計24講座				598	519	424	64	628
	出前講座 計0講座				出前	0	0	0	0
	合計	24講座	関係機関との連携 24講座	内部講師 24講座 外部講師 3講座	598	519	424	64	628

2012年度(平成24年度)講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

講座群	No.	講座名	内容	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
② 小学校英語活動研修	25	小学校教員のための夏季英語セミナー	ALTとの会話、授業の運営やサポートなどで使用する基礎的な英語を初歩から学び、英語の表現や音声に慣れることを目指す。講座では特にリスニングとスピーキングを重点的に行う。 ①英文法を学びなおす(7/23-7/30午前・午後、同一内容で4回) ②会話練習：リスニングとスピーキング(7/25-8/1午前・午後、同一内容で4回) ③絵本などを使った発音練習(7/27-8/3午前・午後、同一内容で4回)	内部 准教授 飯田深雪 講師 本柳とみ子、ジョージ・クマザリ	10	9	9	3	27
					10	4	4	3	12
					10	5	5	3	15
					10	4	4	3	12
	26	小学校教員のための第二言語習得理論(SLA)入門	第二言語習得は母語の習得とどう違うのか、小学校で外国語活動を扱う際の留意点は何か、など小学校外国語活動をより深く理解するために必要な基本知識を学ぶ。(7/31, 全1回)	内部 准教授 飯田深雪	40	9	8	1	8
	27	小学校教員のための異文化コミュニケーション入門	異文化コミュニケーションの基礎的理論とスキルを習得し、授業への応用について学ぶとともに、多様な文化的背景を持つ人々とのコミュニケーション能力を高める。(8/9, 全1回)	内部 講師 本柳とみ子	40	10	10	1	10
	28	小学校教員のための英語講座 1	少人数での英会話を通して、英語力の維持・向上を図るとともに、歌やゲームを取り入れた授業を展開するためのクラスルーム・イングリッシュの効果的な使い方などを学ぶ。 (①6/30、②10/6、③11/19、④12/21 同一内容で4回及び出前①5/9、②8/20、③8/24、④8/27、⑤8/29、⑥9/5、⑦10/10、⑧12/20、⑨1/7、⑩1/9)	内部 講師 本柳とみ子	10	4	3	1	3
					10	9	4	1	4
					10	0	0	0	0
					10	2	2	1	2
					出前	40	40	1	40
					出前	10	10	1	10
					出前	14	14	1	14
					出前	30	30	1	30
					出前	30	30	1	30
					出前	23	23	1	23
					出前	30	30	1	30
					出前	21	21	1	21
	出前	30	30	1	30				
	29	小学校教員のための英語講座 2	英語力の向上を図りながら、絵本を活用して授業を行う方法について学ぶ。授業は、担任が一人で実施する場合と、ALTとのチームティーチングで実施する場合の2パターンで行う。 (①6/21、②10/13、③10/30、④12/1 同一内容で4回及び出前①6/11、②6/13、③6/15、④6/20、⑤8/28、⑥9/5)	内部 講師 本柳とみ子、ジョージ・クマザリ	10	2	2	1	2
					10	7	4	1	4
					10	0	0		0
					10	4	3	1	3
					出前	20	20	1	20
					出前	20	20	1	20
					出前	20	20	1	20
					出前	23	23	1	23
	出前	18	18	1	18				
	出前	40	22	1	22				
	30	小学校教員のための英語講座 3	マルチメディアを取り入れて、児童の集中力を維持しながらコミュニケーション能力を向上させる方法について理解を深めるとともに、デジタル教材・教具を活用する授業で役に立つ英語表現に習熟する。 (①6/27、②10/29、③11/17、④12/8 同一内容で4回及び出前①9/4)	内部 准教授 マルセル・V・アムス・フォート 講師 ジョージ・クマザリ	10	0	0		0
					10	0	0		0
					10	3	2	1	2
10					1	1	1	1	
出前					16	16	1	16	
31	小学校教員のための英語講座 4	映画などの映像教材に触れながら、チームティーチングによる基礎英会話の演習を体験することで、英語や英語の音声に慣れ親しみ、外国語活動における指導力の向上を図る。 (①6/23、②10/27、③11/7、④12/8 同一内容で4回)	内部 准教授 江原美明、マルセル・V・アムス・フォート	10	2	2	1	2	
				10	2	1	1	1	
				10	0	0		0	
				10	2	2	1	2	
32	小学校教員のための英語講座 5	歌やチャンツなどを使って、日本語と英語の違い、英語特有のイントネーションやリズムなどを理解し、授業でも活用できるようにする。 (①6/22、②10/18、③11/10、④12/15 同一内容で4回)	内部 講師 本柳とみ子	10	0	0		0	
				10	0	0		0	
				10	0	0		0	
				10	3	1	1	1	
計	アカデミア(本郷台)開催講座 計8講座				320	82	67	26	111
	出前講座 計3講座				出前	415	397	17	397
	合計 8講座	関係機関との連携 8講座	内部講師 8講座 外部講師 0講座		320	497	464	43	508

2012年度(平成24年度)講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

講座群	No.	講座名	内容	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数	
③ 教師のための異文化理解・外国語研修	33	学校で使える便利なスペイン語	スペイン語に触れたことのない教員を対象とした6日間集中講座。スペイン語圏とつながりのある児童・生徒・保護者とコミュニケーションをとるために必要なスペイン語の最も基礎的な知識を習得する。(8/1-8/8 全6回)	内部 教授 中島ベルナルド	10	17	17	6	102	
	34	教員のための異文化理解講座 I	現代日本の中国理解の姿を江戸知識人の中国理解のありようを探ることで対照的に浮かび上がらせる。(8/1, 全1回)	内部 教授 新谷雅樹	50	26	25	1	25	
	35	教員のための異文化理解講座 II	フランスの教育制度及び多文化社会として直面している問題と取り組みなど、今日の教育事情について歴史的・社会的背景を交えて理解を深めるとともに、多文化化が進行する日本の教育の今後を考える契機とする。(8/9, 全1回)	内部 教授 山崎ゆき子	50	31	28	1	28	
	36	教員サポート研修(スペイン語)	スペイン語の教員を対象として、希望校に赴き、各校の実情に応じた内容により教員サポートのための研修を行う。(随時受付)	内部 教授 中島ベルナルド	出前	0	0	0	0	
	37	教員サポート研修(中国語)	中国語の教員を対象として、希望校に赴き、各校の実情に応じた内容により教員サポートのための研修を行う。(随時受付)	内部 教授 新谷雅樹	出前	0	0	0	0	
	38	教員サポート研修(フランス語)	フランス語の教員を対象として、希望校に赴き、各校の実情に応じた内容により教員サポートのための研修を行う。(随時受付)	内部 教授 山崎ゆき子	出前	0	0	0	0	
	計	アカデミア(本郷台)開催講座 計3講座				110	74	70	8	155
		出前講座 計0講座				出前	0	0	0	0
		合計 3講座	関係機関との連携 3講座	内部講師 3講座 外部講師 0講座	110	74	70	8	155	

事業計	アカデミア開催講座 計35講座				1,028	675	561	98	894
	出前講座 計3講座				出前	415	397	17	397
	合計 35講座	関係機関との連携 35講座	内部講師 35講座 外部講師 3講座	1,028	1,090	958	115	1,291	



2013年度（平成25年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

講座群	No.	講座名	内容	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
①英語担当教員研修	1	英語教育アドヴァンスト研修	英語に関する高度な言語知識・技能及びそれらを基盤とした指導力を有し、地域の中核となって、国際理解・多文化理解に根ざした英語教育の推進を効果的に行うことのできる人材を育成する。 (①5/22-1/6,全9回,②5/24-1/6,全9回) 受講者の模擬授業、ディスカッション、アカデミア教員による具体的指導例の提示の機会を増やしている。	内部・外部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズ・フォート 講師 村越亮治、本柳とみ子、ジョージ・クマザワ、ピーター・パリセ 国連大学研究所 研究員	15	15	6	9	54
	2	夏期特別演習 2013 (テストの作り方)	英語テスト作成に関わる基本的な考え方や手法、言語テスト理論などを学びながら、実際にテストを作成・分析・協議することで、今後の教育実践に役立てる。(8/5,全1回)	外部 東京外国語大学 大学院教授 根岸雅史	40	53	39	1	39
	3	英語教員 スキル別セミナーⅠ 教室英語&日常英語	言語活動や教室での生徒とのやりとりの工夫を学び、コミュニケーション能力育成のための指導力の向上を図る。(8/8,全1回)	内部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズ・フォート	20	47	29	1	29
	4	英語教員 スキル別セミナーⅡ 発音&リスニング	発音・リスニング演習を通して、音声面に関する学習者の困難点について学び、効果的に音声指導を行う能力の向上を図る。(8/9,全1回)	内部 教授 江原美明 講師 ジョージ・クマザワ	20	37	29	1	29
	5	英語教員 スキル別セミナーⅢ スピーチ & プレゼンテーション	スピーチの基礎・基本を確認し、コミュニケーション能力育成のための英語指導力の向上を図る。(8/12,全1回)	内部 准教授 マルセル・V・アムズ・フォート 講師 ジョージ・クマザワ	20	32	28	1	28
	6	英語教員 スキル別セミナーⅣ ディベート	異文化コミュニケーションの手段としてのディベートの基礎を学ぶ。スピーチ、プレゼンテーションとの違いを知り、批判的思考能力を活用し、データソースに基づいて討論を進める方法を学ぶ。(7/30,全1回)	内部 講師 ジョージ・クマザワ、ピーター・パリセ	20	19	13	1	13
	7	英語教員 スキル別セミナーⅤ 英語で学ぶ歴史・文化・社会	英語で行われる大学学部レベルの授業体験を通じ、英語運用能力の向上を図りつつ、内容中心の指導法(Content-based Instruction) についての理解を深める。(8/2,全1回)	内部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズ・フォート	20	21	18	1	18
	8	英語教員 スキル別セミナーⅥ ライティングの指導と評価	英語授業における総合的・統合的言語活動としてのライティングの効果的な導入のしかた、評価法、効果的なフィードバックの方法について理解を深める。(8/2,全1回)	内部 准教授 マルセル・V・アムズ・フォート 講師 村越亮治	20	47	28	1	28
	9	英語教育実践情報 (動機付け・語彙・文法)	神奈川県における英語授業の実践事例を見ながら、効果的な動機付け、語彙・文法の学習支援のしかた等について分析・協議することで、今後の教育実践に役立てる。(7/29,全1回)	内部・外部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズ・フォート 講師 村越亮治 県内中・高教諭 各1名	20	38	27	1	27
	10	英語教育実践情報 (4技能を伸ばす活動)	神奈川県における英語授業の実践事例を見ながら、4技能を伸ばすための応用的・発展的な授業活動について分析・協議することで、今後の教育実践に役立てる。(8/1,全1回)	内部・外部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズ・フォート 講師 村越亮治 県内中・高教諭 各1名	20	37	27	1	27
	11	英語教員のための 認知文法概説	認知機能的アプローチに基づく英文法の理論的な基盤である認知言語学の概要や研究成果について理解し、今後の英文法指導に役立てる。(8/12,全1回)	内部 教授 江連和章	30	20	18	1	18
	12	中学校・高校英語教員のための異文化コミュニケーション入門	グローバル化、多文化化が進展する現在、中・高生たちが近い将来様々な文化背景を持つ人々と接する可能性は増大する。多くの生徒にとって最初に出会う「異文化」である「英語」の授業で、グローバルな角度から、これまでとは違った視点に気付かせるような授業を行うために役立てる。(8/9,全1回)	内部 准教授 飯田深雪 講師 ピーター・パリセ	20	17	12	1	12
	13	言語活動を楽しくする ゲーミフィケーション	ビジネス活動をより効果的に進めるためにゲームデザインの技術やメカニズムを活用する「ゲーミフィケーション(Gamification)」について学び、英語授業の活性化への応用可能性について考える。(7/26,全1回)	内部 准教授 マルセル・V・アムズ・フォート	20	28	19	1	19

2013年度（平成25年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

講座群	No.	講座名	内容	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
①英語担当教員研修	14	海外留学・国際交流推進セミナー	海外留学・国際交流を行う際の学習支援・進路指導を含む事前・事後指導のしかたや、海外の教育制度を学ぶことで、留学・渡航する生徒を効果的にサポートすることに役立つ。(7/29-31, 全3回)	内部 准教授 マルセル・V・アムズ・フォート 講師 村越亮治	20	14	13	3	39
	15	英語教員のための能率向上仕事術	多様な校務の中で、英語力を維持・向上させながら教材研究、授業運営を能率的に進めるための方策を心理面、実務面から探り、教育実践力の向上を図る。(7/31, 全1回)	内部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズ・フォート 講師 村越亮治	20	39	30	1	30
	16	英語教員のためのマルチメディア教材作成演習(初級)	プレゼンテーションスライドを使った授業実践例について学び、プレゼンテーションソフトの基本操作を体験的に習得する(プレゼンテーションソフトを使ったことのない初心者のみを対象とする)。(7/26, 全1回)	内部 准教授 マルセル・V・アムズ・フォート 講師 村越亮治	16	24	15	1	15
	17	英語教員のためのマルチメディア教材作成演習(中・上級)	プレゼンテーションスライドを発展的に使った授業実践例について学び、プレゼンテーションソフトの上級操作・音声加工のしかたを体験的に習得する(パソコンおよびプレゼンテーションソフトの基本操作ができる者を対象とする)。(8/1, 全1回)	内部 准教授 マルセル・V・アムズ・フォート 講師 村越亮治	16	20	15	1	15
	18	生徒中心のコミュニケーション活動演習	学習への動機付けとコミュニケーション能力を高めるための生徒中心の授業・ペアワークやグループワークなどの協同学習活動について、体験を通して、その効果や進め方の留意点、自身の授業への応用可能性などを考える。(8/19, 全1回)	内部 講師 セビーター・パリセ	20	34	28	1	28
	19	英米文学に学ぶ英語の背景知識	アメリカ文学作品の一部を鑑賞することを通して、多文化教育並びに異文化理解の意義を考える。(7/29, 8/6, 全2回)	内部 教授 三國隆志	10	12	9	2	18
	20	英文ライティング添削講座	ネイティブスピーカーによる個別の英作文添削および全般的な英文ライティング指導を通じ、教師自身のライティング能力の向上を図る。 (①5/29, ②9/20 ①②とも同一内容2コース 全5回×2) *各回とも初日のみ集合研修、後4回は電子メール添削。	内部 准教授 マルセル・V・アムズ・フォート 講師 ジョージ・クマザワ、セビーター・パリセ	15	9	9	5	45
					15	10	9	5	45
	21	「英語による授業」実践演習	テキストの内容を平易な英語で説明するストーリーテリングや口頭要約の演習をしながら、発信のための文法知識への理解を深め、生徒の発話を促すコミュニケーション能力育成のための指導力の向上を図る。各回で独自の収集データに基づく文法演習資料を配布する。 前期・後期2コース開講(通年での受講も可) (①5/31-7/25, ②9/27-12/6 全5回×2) *各回とも初日及び最終回のみ集合研修、後3回は電子メール。	内部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズ・フォート 講師 ジョージ・クマザワ、セビーター・パリセ	15	7	7	5	35
					15	7	5	5	25
	22	Reflective Teaching 演習	英語科教育法の諸課題について、理論・実践の両面から英語で情報交換や演習を行い、授業で活用できる教材(主としてハンドアウト)とその活用法について知識を得る。英語表現や文法・語法に関する知識を深めることも同時に目指す。 (5/30-12/13, 全5回) *初日、3回目及び最終回のみ集合研修、後3回は電子メール。	内部 教授 江原美明 講師 村越亮治	10	4	4	5	20
	23	Workshop on TESOL Materials 1 (Motivation & Vocabulary Building)	英語科教育法の諸課題について理論・実践両面から英語で情報交換や演習を行い、今後の教育実践に役立つ。日常的な話題について英語で意見交換を行いながら、英語表現や文法・語法に関する知識を深めることも同時に目指す。(7/2, 全1回)	内部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズ・フォート 講師 村越亮治、セビーター・パリセ	10	12	12	1	12
24	Workshop on TESOL Materials 2 (Grammar)	英語科教育法の諸課題について、理論・実践の両面から英語で情報交換や演習を行い、授業で活用できる教材(主としてハンドアウト)とその活用法について知識を得る。英語表現や文法・語法に関する知識を深めることも同時に目指す。(7/12, 全1回)	内部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズ・フォート 講師 村越亮治、セビーター・パリセ	10	12	10	1	10	

2013年度（平成25年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

講座群	No.	講座名	内容	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
① 英語担当教員研修	25	Workshop on TESOL Materials 3 (Listening/Reading)	英語科教育法の諸課題について、理論・実践の両面から英語で情報交換や演習を行い、授業で活用できる教材（主としてハンドアウト）とその活用法について知識を得る。英語表現や文法・語法に関する知識を深めることも同時に目指す。（10/4, 全1回）	内部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズフォート 講師 村越亮治、ヒーター・ハリセ	10	14	11	1	11
	26	Workshop on TESOL Materials 4 (Speaking/Writing)	英語科教育法の諸課題について、理論・実践の両面から英語で情報交換や演習を行い、授業で活用できる教材（主としてハンドアウト）とその活用法について知識を得る。英語表現や文法・語法に関する知識を深めることも同時に目指す。（12/11, 全1回）	内部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズフォート 講師 村越亮治、ヒーター・ハリセ	10	16	13	1	13
	27	英語教員のためのマルチメディア活用演習 (プレゼンテーションソフト初級)	プレゼンテーションスライドを使った授業実践例について協議し、プレゼンテーションソフトの基本機能を学ぶことで、授業活動の幅を広げること役立つ（プレゼンテーションソフトを使ったことのない初心者のみを対象とする）。（6/19、6/28、同一内容で2回）	内部 准教授 マルセル・V・アムズフォート 講師 村越亮治	10	4	4	1	4
					10	2	2	1	2
	28	英語教員のためのマルチメディア活用演習 (プレゼンテーションソフト上級)	プレゼンテーションスライドを発展的に使った授業実践例について協議し、プレゼンテーションソフトの上級機能を学ぶことで、授業活動の幅をさらに広げること役立つ（パソコンおよびプレゼンテーションソフトの基本操作ができる者を対象とする）。（10/16、10/18、同一内容で2回）	内部 准教授 マルセル・V・アムズフォート 講師 村越亮治	10	5	3	1	3
					10	3	3	1	3
	29	英語教員のためのマルチメディア活用演習 (音声素材の加工)	授業活動のねらいに合った音声教材を作成するための、音声素材の加工のしかたについて学ぶことで、教材の効果をさらに高めることに役立つ（パソコンおよびプレゼンテーションソフトの基本操作ができる者を対象とする）。（11/13、11/22、同一内容で2回）	内部 准教授 マルセル・V・アムズフォート 講師 村越亮治	10	5	4	1	4
					10	2	2	1	2
	30	英語教育事例研究	それぞれの学校の実情に応じた、神奈川県における英語授業の実践事例を分析・協議するとともに、それぞれの学校での授業の改善課題等について協議し、今後の教育実践に役立てる。 (7/23, 10/4, 10/15, 10/29・11/19・12/10, 12/18, 1/14, 1/20, 1/21, 1/30, 3/11)	内部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズフォート 講師 村越亮治、ジョージ・クマザワ	出前	35	22	1	22
					10	8	1	8	
10					5	1	5		
10					3	1	3		
10					3	1	3		
10					3	1	3		
8					9	1	9		
3					3	1	3		
4					4	1	4		
30					20	1	20		
10					10	1	10		
計	アカデミア(本郷台)開催講座 計29講座				557	666	508	74	783
	出前講座 計1講座				出前	150	100	12	100
	合計	30講座	関係機関との連携	29講座	内部講師 29講座 外部講師 4講座	557	816	608	86
② 小学校英語活動研修	31	小学校教員のための夏季英語セミナー1 やさしい英語で行う外国語活動	小学校教員が英語を基礎から学び直し、基本的なクラスルームイングリッシュを使って児童と英語でコミュニケーションしながら外国語(英語)活動を行えるようにする。 (①7/29、②7/31、①②とも同一内容 全2回)	内部 准教授 飯田深雪 講師 本柳とみ子、ジョージ・クマザワ、ヒーター・ハリセ	20	9	7	1	7
					20	11	10	1	10
	32	小学校教員のための夏季英語セミナー2 ティームティーチングによる外国語活動	小学校教員が英語を基礎から学び直し、基本的なクラスルームイングリッシュを使って児童やALTと英語でコミュニケーションしながら外国語(英語)活動を行えるようにする。 (①7/29、②8/2、①②とも同一内容 全2回)	内部 准教授 飯田深雪 講師 本柳とみ子、ジョージ・クマザワ、ヒーター・ハリセ	20	9	7	1	7
					20	9	7	1	7

2013年度（平成25年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

講座群	No.	講座名	内容	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
② 小学校 英語活動 研修	33	小学校教員のための 夏季英語セミナー3 絵本を使った外国語活動	ALTとの簡単な英会話、及び、絵本を使って英語の発音やリズム、イントネーションなどの練習をし、絵本を効果的に活用しながら様々な方法で授業が行えるようになるための英語のスキルを養う。 (①7/31、②8/2、①②とも同一内容 全2回)	内部 准教授 飯田深雪 講師 本柳とみ子、 ジョージ・クマザリ、 ピーター・パリセ	20	9	6	1	6
					20	9	7	1	7
	34	小学校教員のための 外国語活動のヒント	小学校で外国語活動を行う時、授業計画はどう立てたら効果的か、第2言語の習得は、第1言語の習得とどう違うのか、など、小学校教員が外国語活動に関わる中で特に役立つ基礎知識を学ぶ。 (8/6, 全1回)	内部 准教授 飯田深雪	20	14	14	1	14
	35	小学校教員のための 異文化コミュニケーション 入門	異文化コミュニケーションの基礎的理論とスキルを習得し、授業への応用について学ぶとともに、多様な文化的背景を持つ人々とのコミュニケーション能力を高める。(8/6, 全1回)	内部 講師 本柳とみ子	20	7	6	1	6
	36	児童中心の外国語活動演習	小学校外国語活動を円滑に進める上で必要なカリキュラムの立案、授業の構成、活動の工夫などについて習得し、児童中心の外国語活動を促進させる。 (8/7, 全1回)	内部 講師 ピーター・パリセ	20	6	6	1	6
	37	小学校教員のための 英語講座1 やさしい英語で進める 外国語活動	少人数での英会話を通して、英語力の維持・向上を図るとともに、歌やゲームを取り入れた授業を展開するためのクラスルーム・イングリッシュの効果的な使い方などを学ぶ。 (①6/1、②10/5、①②とも同一内容で2回及び出前 7/22, 7/24, 8/23, 8/30, 12/20)	内部 講師 本柳とみ子、 ピーター・パリセ	10	6	5	1	5
					10	3	3	1	3
					出前	30	19	1	19
					15	12	1	12	
					15	18	1	18	
					30	28	1	28	
	20	20	1	20					
	38	小学校教員のための 英語講座2 効果的な チームティーチング	英語力の向上を図りながら、外国語（英語）活動を行うための方法を学ぶ。 (①6/8、②10/12、①②とも同一内容で2回及び出前 6/20, 7/25, 7/26, 8/26, 8/27, 8/29, 2/13)	内部 講師 本柳とみ子、 ジョージ・クマザリ、 ピーター・パリセ	10	4	3	1	3
					10	2	1	1	1
					出前	14	12	1	12
					18	14	1	14	
					40	35	1	35	
					30	21	1	21	
					30	20	1	20	
					19	17	1	17	
28	24	1	24						
39	小学校教員のための 英語講座3 Hi, Friends!を活用した 外国語活動	マルチメディアを取り入れて、児童の集中力を維持しながらコミュニケーション能力を向上させる方法について理解を深めるとともに、デジタル教材・教具を活用する授業で役に立つ英語表現に習熟する。 (①6/15、②10/19、①②とも同一内容で2回及び出前 5/7, 5/17, 6/10, 6/11, 6/12, 6/26, 8/1, 8/21, 8/28, 9/13, 11/26, 12/20)	内部 准教授 マルセル・V・ アムス・フォート 講師 ジョージ・クマザリ、 ピーター・パリセ	10	4	2	1	2	
				10	2	2	1	2	
				出前	20	16	1	16	
				23	21	1	21		
				20	13	1	13		
				20	25	1	25		
				20	15	1	15		
				25	15	1	15		
				15	12	1	12		
				18	16	1	16		
				16	14	1	14		
				30	27	1	27		
				30	28	1	28		
30	26	1	26						
40	小学校教員のための 英語講座4 絵本	英語力の向上を図りながら、絵本を活用して授業を行う方法について学ぶ。授業は、担任が一人で実施する場合と、ALTとのチームティーチングで実施する場合の2つのパターンで行う。 (①6/22、②10/26、①②とも同一内容で2回及び出前 6/13, 8/22, 8/23, 8/29)	内部 准教授 マルセル・V・ アムス・フォート 講師 本柳とみ子、 ジョージ・クマザリ、 ピーター・パリセ	10	2	0	0	0	
				10	4	4	1	4	
				出前	29	21	1	21	
				12	10	1	10		
				25	14	1	14		
25	19	1	19						

2013年度（平成25年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

講座群	No.	講座名	内容	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数	
② 小学校英語活動研修	41	異文化を理解するための出前授業講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校教員がモデル授業の参観とそれに続く研修会を通して、異文化理解の要素を多く含んだアクティビティの作り方と授業での実施方法を習得する。</li> <li>・児童がモデル授業を通して異文化に触れ、日本と外国との生活、習慣、行事などの相違点と類似点を知り、多様なものの見方や考え方に気づくとともに、異文化への理解を深める。</li> </ul> (10/24, 1/21, 1/28, 1/29, 1/31, 2/18, 3/13)	内部講師 ジョージ・クマザリ	出前	16	9	1	9	
						20	20	1	20	
						3	3	1	3	
						5	5	1	5	
20						20	1	20		
5						5	1	5		
2						2	1	2		
計	アカデミア(本郷台)開催講座 計10講座				260	110	90	16	90	
	出前講座 計5講座				出前	718	596	35	596	
	合計 11講座		関係機関との連携 10講座		内部講師 10講座	260	828	686	51	686
③ 教師のための異文化理解・外国語研修	42	学校で使える便利なスペイン語(入門)	スペイン語圏とつながりのある児童・生徒とのコミュニケーションを図り、スペイン語に触れたことのない教員がスペイン語の最も基礎的な知識を得、スペイン語の読み方を学習し、学校ですぐに使える便利な表現を学ぶことを目的とする。(7/25-7/26 全1回)	内部教授 中島ベルナルド	10	13	9	2	18	
	43	教員のための異文化理解講座Ⅰ	江戸の絹商人であり、詩人でもあった佐羽淡斎の「詩碑」から、彼の中国理解のありようをさぐる。(8/5, 全1回)	内部教授 新谷雅樹	40	15	12	1	12	
	44	教員のための異文化理解講座Ⅱ	多文化社会として長い歴史を有するフランスの教育事情について、歴史的・社会的背景を交えて理解を深め、多文化化が進行する日本の教育の今後を考える契機とする。(8/8, 全1回)	内部教授 山崎ゆき子	40	14	12	1	12	
	45	教員のための異文化理解講座Ⅲ	オーストラリアの学校における生徒の多様な背景や教育的ニーズに対応した教育活動を紹介し、多文化共生社会の実現に向けた学校教育のあり方を政策と実践の両面から考える。(8/7, 全1回)	内部講師 本柳とみ子	40	12	10	1	10	
	46	教員サポート研修(スペイン語)	スペイン語の教員を対象として、希望校に赴き、各校の実情に応じた内容により教員サポートのための研修を行う。(随時受付)	内部教授 中島ベルナルド	出前	0	0	0	0	
	47	教員サポート研修(中国語)	中国語の教員を対象として、希望校に赴き、各校の実情に応じた内容により教員サポートのための研修を行う。(随時受付)	内部教授 新谷雅樹	出前	0	0	0	0	
	48	教員サポート研修(フランス語)	フランス語の教員を対象として、希望校に赴き、各校の実情に応じた内容により教員サポートのための研修を行う。(随時受付)	内部教授 山崎ゆき子	出前	0	0	0	0	
	計	アカデミア(本郷台)開催講座 計4講座				130	54	43	5	52
		出前講座 計0講座				出前	0	0	0	0
		合計 4講座		関係機関との連携 4講座		内部講師 4講座	130	54	43	5
事業計	アカデミア開催講座 計43講座				947	830	641	95	925	
	出前講座 計6講座				出前	868	696	47	696	
	合計 45講座		関係機関との連携 43講座		内部講師 44講座 外部講師 4講座	947	1,698	1,337	142	1,621

2014年度（平成26年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

講座群	No.	講座名	内容	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
①英語担当教員研修	1	アドヴァンスト研修	コミュニケーション能力向上のための英語に関する高度な言語知識・技能を高めるとともに、多文化理解・国際理解を深めることで、英語教育を推進し、学校・地域の中核となって生徒のコミュニケーション能力を高める実践を効果的に行うことのできる教員の育成に資する。 英語力向上、省察的実践力向上、多文化に関わる意識づけ、を3つの柱として、各地域、学校の中核的存在となりうる英語教員の育成を目指している。 (①5/21-1/6,全9回,②5/23-1/6,全9回)	内部・外部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズ フォート 講師 村越亮治、本柳とみ子、ジョージ・クマザリ、ピーター・パリス	25	13	13	9	117
						12	12	9	108
	2	夏期特別演習 2014 (テスト作成演習)	中学校・高等学校の英語テスト作成に関わる基本的な考え方や手法を概観しながら、実際にテストを作成・分析・協議することで、今後の教育実践に役立てる。 (8/22, 全1回)	外部 東京外国語大学 教授 根岸 雅史	40	43	39	1	39
	3	英語教員集中演習セミナーⅠ 言語活動&教室英語 (中学校)	中学校の英語授業における言語活動や生徒とのやりとりの工夫を学び、コミュニケーション能力育成のための「英語による授業」を効果的に行う現実的な方法と課題への解決策を学ぶ。 (8/5, 全1回)	内部・外部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズ フォート 講師 ジョージ・クマザリ、ピーター・パリス 県立高校教諭	20	24	19	1	19
	4	英語教員集中演習セミナーⅡ 言語活動&教室英語 (高等学校)	高等学校の英語授業における言語活動や生徒とのやりとりの工夫を学び、コミュニケーション能力育成のための「英語による授業」を効果的に行う現実的な方法と課題への解決策を学ぶ。 (8/7, 全1回)	内部・外部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズ フォート 講師 ジョージ・クマザリ、ピーター・パリス 県立高校教諭	20	32	27	1	27
	5	英語教員集中演習セミナーⅢ Debate	コミュニケーション能力育成のための効果的手段のひとつであるディベートを授業で活用するために必要な知識・技能の向上を目指す。ディベートに関する予備知識はないが、実際の授業でディベートを導入する予定がある方が対象です。 (8/1, 全1回)	内部・外部 准教授 マルセル・V・アムズ フォート 講師 ジョージ・クマザリ 高校教諭	30	25	24	1	24
	6	英語教員スキル別セミナーⅠ 発音&リスニング	発音・リスニング演習を通して、音声面に関する学習者の困難点について学び、効果的に発音・リスニング指導を行う能力の向上を図る。 (8/8, 全1回)	内部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズ フォート	20	37	26	1	26
	7	英語教員スキル別セミナーⅡ 語彙の指導と評価	語彙とは何か、語彙学習の困難点とは何か、効果的な語彙指導はどのようにすればよいかを学び、中・高等学校の英語授業における具体的な指導方法について考える。 (8/11, 全1回)	内部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズ フォート	30	33	28	1	28
	8	英語教員スキル別セミナーⅢ スピーキングの指導と評価	「話す」ことが言語教育の重要な要素であることを理解し、日々の授業にスピーキング活動を無理なく取り入れる具体的方法を身につけることを目指す。 (7/25, 全1回)	内部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズ フォート	20	37	29	1	29
	9	英語教員集中演習セミナーⅣ ライティングの指導と評価 (中学校)	中学校の英語授業における総合的・統一的言語活動としてのライティングの効果的な導入のしかた、評価法、効果的なフィードバックの方法について理解を深める。 (7/30, 全1回)	内部 准教授 マルセル・V・アムズ フォート 講師 村越亮治	20	34	30	1	30
	10	英語教員集中演習セミナーⅤ ライティングの指導と評価 (高等学校)	高等学校の英語授業における総合的・統一的言語活動としてのライティングの効果的な導入のしかた、評価法、効果的なフィードバックの方法について理解を深める。 (7/25, 全1回)	内部 准教授 マルセル・V・アムズ フォート 講師 村越亮治	20	25	24	1	24
	11	英語教育実践情報 (4技能を伸ばす活動)	神奈川県における、中学校・高等学校の英語授業の実践事例を見ながら、4技能を総合的・統合的に伸ばすための授業活動について分析・協議し、中・高連携の英語指導のあり方について考えることで、今後の教育実践に役立てる。 (7/29, 全1回)	内部・外部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズ フォート 講師 村越亮治 県内中・高校教諭	20	37	27	1	27
	12	英語教育実践情報 (国際交流を取り入れたカリキュラム)	神奈川県における、国際交流活動をカリキュラムに位置づけた英語授業の実践事例 (中学校・高等学校)を見ながら、効果的な動機づけや言語活動、交流事業の進め方とその留意点等について分析・協議することで、今後の教育実践に役立てる。 (7/29, 全1回)	内部・外部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズ フォート 講師 村越亮治 県内中・高校教諭	20	16	13	1	13
	13	英語教員のための認知文法概説	認知機能的アプローチに基づく英文法の理論的な基盤である認知言語学の概要や研究成果について理解し、今後の英文法指導に役立てる。 (8/11, 全1回)	内部 教授 江連和章	30	19	16	1	16
14	英語教員のためのワークシート・デザイン	高等学校英語授業のための生徒用ワークシートについて分析・理解し、より効果的な活動や授業の組み立て方、それらに基づいたワークシートの作成法について考えることで、今後の教育実践に役立てる。 (8/8, 全1回)	内部 教授 江原美明 講師 村越亮治	20	35	28	1	28	

2014年度（平成26年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

講座群	No.	講座名	内容	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
①英語担当教員研修	15	Smart Games for EFL Classrooms	生徒の興味を引き、楽しく英語学習に取り組むことを可能にする一連のゲームについて学び、その効果について客観的に評価する能力を身につける。 (7/31, 全1回)	内部 准教授 マルセル・V・アムズ <sup>o</sup> フォート 講師 ビーター・パ <sup>o</sup> リセ	16	33	29	1	29
	16	FUNdamental Internet Tools for English Teachers	インターネット上のアプリケーションを授業で活用する方法について、具体例を通じて学ぶ。紙媒体での活用方法も含め、すぐに教室で使える知識と技能を習得することを目指す。 (8/18, 全1回)	内部 准教授 マルセル・V・アムズ <sup>o</sup> フォート 講師 ビーター・パ <sup>o</sup> リセ	16	19	15	1	15
	17	Dictation and Dictogloss	Dictation と dictogloss が、学習者の意味処理だけではなく統語処理を促進することを理解し、リスニングをはじめとする4技能向上のための活用法を学ぶ。 (8/19, 全1回)	内部 准教授 マルセル・V・アムズ <sup>o</sup> フォート	20	33	26	1	26
	18	英語教員のための異文化コミュニケーション入門	多くの生徒にとって最初に出会う「異文化」である「英語」の授業で、グローバルな角度から、これまでとは違った視点に気付かせるような授業を行うために役立つ。 (7/30, 全1回)	内部 准教授 飯田深雪 講師 ビーター・パ <sup>o</sup> リセ	20	8	6	1	6
	19	英語教員のためのマルチメディア教材作成演習（基礎）	プレゼンテーションスライドを使った授業実践例について学び、プレゼンテーションソフトの基本操作を体験的に習得する。（プレゼンテーションソフトを使ったことのない初心者のみを対象とする。）（8/6, 全1回）	内部 准教授 マルセル・V・アムズ <sup>o</sup> フォート 講師 村越亮治	16	11	10	1	10
	20	英語教員のためのマルチメディア教材作成演習（発展）	プレゼンテーションスライドを発展的に使った授業実践例について学び、プレゼンテーションソフトの上級操作・音声加工のしかたを体験的に習得する。（パソコンおよびプレゼンテーションソフトの基本操作ができる者を対象とする。） (8/18, 全1回)	内部 准教授 マルセル・V・アムズ <sup>o</sup> フォート 講師 村越亮治	16	17	13	1	13
	21	生徒中心のコミュニケーション活動演習	学習への動機付けとコミュニケーション能力を高めるための生徒中心の授業・ペアワークやグループワークなどの協同学習活動について、体験を通して、その効果や進め方の留意点、自身の授業への応用可能性などを考える。 (8/19, 全1回)	内部 講師 ビーター・パ <sup>o</sup> リセ	20	39	27	1	27
	22	英米文学に学ぶ英語の背景知識	アメリカ文学作品の一部を鑑賞することを通して、多文化教育並びに異文化理解の意義を考える。（7/28、8/4, 全1回）	内部 教授 三國隆志	10	4	3	2	6
	23	英文ライティング添削講座	ネイティブスピーカーによる個別の英文添削および全般的な英文ライティング指導を通じ、教師自身のライティング能力の向上を図る。 (①5/28-7/23, ②9/19-12/10 ①②とも同一内容2コース 全2回) *各回とも初日及び最終日のみ集合研修、後3回は電子メール。	内部 准教授 マルセル・V・アムズ <sup>o</sup> フォート 講師 ビーター・パ <sup>o</sup> リセ	10	9	8	5	40
	24	教師のためのコミュニケーション文法演習	教師の話す英語や提示する例文への英語母語話者からのフィードバックを通じ、発信のための文法知識への理解を深め、スピーキング、ライティング指導力の向上を目指す。 前期・後期2コース開講（通年での受講も可） (①5/30-7/24, ②9/26-12/5 全2回) *各回とも初日及び最終日のみ集合研修、後3回は電子メール。	内部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズ <sup>o</sup> フォート 講師 ジョージ・クマサ <sup>o</sup> ワ、 ビーター・パ <sup>o</sup> リセ	10	4	3	5	15
	25	Reflective Teaching 演習	中学校・高等学校における自らの英語授業を振り返り、課題を焦点化して到達目標を設定し、効果を検証しながら課題解決のための方策を講じていくという、長期的視点に立った授業改善に取り組むことで、よりよい授業を展開することに役立つ。 (5/29-12/15, 全1回) *初日、3回目及び最終日のみ集合研修、後3回は電子メール。	内部 教授 江原美明 講師 村越亮治	10	4	4	6	24
	26	Workshop on TESOL Materials 1 (Motivation)	英語科教育法の諸課題について、理論・実践の両面から英語で情報交換や演習を行い、授業で活用できる教材（主としてハンドアウト）とその活用法について知識を得る。英語表現や文法・語法に関する知識を深めることも同時に目指す。 (7/1, 全1回)	内部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズ <sup>o</sup> フォート 講師 村越亮治、ビーター・パ <sup>o</sup> リセ	10	7	7	1	7
	27	Workshop on TESOL Materials 2 (Vocabulary/Grammar)	英語科教育法の諸課題について、理論・実践の両面から英語で情報交換や演習を行い、授業で活用できる教材（主としてハンドアウト）とその活用法について知識を得る。英語表現や文法・語法に関する知識を深めることも同時に目指す。 (7/11, 全1回)	内部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズ <sup>o</sup> フォート 講師 村越亮治、ビーター・パ <sup>o</sup> リセ	10	9	9	1	9
28	Workshop on TESOL Materials 3 (Listening/Reading)	英語科教育法の諸課題について、理論・実践の両面から英語で情報交換や演習を行い、授業で活用できる教材（主としてハンドアウト）とその活用法について知識を得る。英語表現や文法・語法に関する知識を深めることも同時に目指す。 (10/3, 全1回)	内部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズ <sup>o</sup> フォート 講師 村越亮治、ビーター・パ <sup>o</sup> リセ	10	7	7	1	7	

2014年度（平成26年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

講座群	No.	講座名	内容	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数	
① 英語担当教員研修	29	Workshop on TESOL Materials 4 (Speaking/Writing)	英語科教育法の諸課題について、理論・実践の両面から英語で情報交換や演習を行い、授業で活用できる教材（主としてハンドアウト）とその活用法について知識を得る。英語表現や文法・語法に関する知識を深めることも同時に目指す。 (12/12, 全1回)	内部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズ フォート 講師 村越亮治、ピーター・ハリセ	10	15	12	1	12	
	30	英語教員のためのマルチメディア活用演習（基礎）	プレゼンテーションスライドを使った授業実践例について協議し、プレゼンテーションソフトの基本機能を学ぶことで、授業活動の幅を広げることに役立つ。（プレゼンテーションソフトを使ったことのない初心者のみを対象とする。） (6/18, 6/27, 同一内容で2回)	内部 准教授 マルセル・V・アムズ フォート 講師 村越亮治	10	4	3	1	3	
					10	3	3	1	3	
	31	英語教員のためのマルチメディア活用演習（発展）	プレゼンテーションスライドを発展的に使った授業実践例について協議し、プレゼンテーションソフトの上級機能と音声加工のしかたを学ぶことで、授業活動の幅をさらに広げることに役立つ。（パソコンおよびプレゼンテーションソフトの基本操作ができる者を対象とする。） (10/14, 10/17, 同一内容で2回)	内部 准教授 マルセル・V・アムズ フォート 講師 村越亮治	10	6	5	1	5	
					10	7	7	1	7	
	32	英語教員のためのマルチメディア活用演習（モバイル機器）	タブレット端末等のモバイル機器を教室での言語活動で効果的に活用する方法を体験的に学ぶ。 (11/12, 11/21, 同一内容で2回)	内部 准教授 マルセル・V・アムズ フォート 講師 村越亮治	10	13	13	1	13	
					10	6	6	1	6	
	33	コミュニケーション能力育成のための英語教育ワークショップ（出前講座）	英語を用いて積極的にコミュニケーションを図る態度と能力の育成を目指した授業実践に向けて、学校における研究協議を通し、英語科内での目標の共有、協働体制づくりについて理解を深めます。 5月～6月、9月～1月（申し込み順に実施時期を調整の上決定） (9/12, 11/19, 12/11, 1/16)	内部 教授 江原美明 准教授 マルセル・V・アムズ フォート 講師 村越亮治、ジョージ・クマザワ、ピーター・ハリセ	出前	10	10	1	10	
					出前	12	12	1	12	
					出前	10	10	1	10	
					出前	19	19	1	19	
	計	アカデミア(本郷台)開催講座 計32講座				619	697	588	76	923
		出前講座 計2講座				出前	81	69	5	69
合計 33講座		関係機関との連携 32講座	内部講師 32講座 外部講師 6講座		619	778	657	81	992	
② 小学校英語活動研修	34	小学校教員のための英語スキルアップ講座	小学校教員が、少人数での英会話等を通して英語を学び直し、外国語活動を行う上で必要な英語の知識と技能を向上させる。 (①8/4, ②8/6, ③8/8 ①～③とも同一内容 全3回)	内部 講師 本柳とみ子、ジョージ・クマザワ、ピーター・ハリセ	20	12	12	1	12	
					20	6	5	1	5	
					20	9	9	1	9	
	35	小学校教員のための外国語活動のヒント	小学校の教員が外国語活動を行う時、授業計画はどう立てたら効果的か、第2言語の習得は、第1言語の習得とどう違うのかなど、外国語活動に関わる中で特に役立つ基礎知識を学ぶ。 (8/20, 全1回)	内部 准教授 飯田深雪	20	14	13	1	13	
	36	小学校教員のための異文化コミュニケーション入門	異文化コミュニケーションの基礎的理論とスキルを習得し、日々の教育活動への応用について考えるとともに、多様な文化的・言語的背景を持つ人々とのコミュニケーション能力を向上させる。 (8/21, 全1回)	内部 講師 本柳とみ子	20	15	13	1	13	
37	児童中心の外国語活動演習	小学校外国語活動を円滑に進める上で必要なカリキュラムの構成、授業の展開、活動の工夫などについて習得し、児童中心の外国語活動を促進させる。講座では以下の3点に焦点を当てる。 ①授業への興味・関心を促す方法 ②英語を使う環境を向上させる方法 ③グループ活動およびペア活動を促進させる方法 (8/21, 全1回 出前11/19)	内部 講師 ピーター・ハリセ	20	11	9	1	9		
				出前	13	14	1	14		
38	異文化への気づきを促す授業の組み立て方	実物教材・マルチメディアなどを効果的に活用し、誤解や偏見、先入観を与えることなく、異文化への気づきを促す授業を実施する方法について習得する。 (8/20, 全1回)	内部・外部 講師 ジョージ・クマザワ 県内小学校教諭	20	11	10	1	10		



2014年度（平成26年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

講座群	No.	講座名	内容	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数					
②小学校英語活動研修	39	担任が行う Hi, friends! を使った授業の組み立て (小学校教員のための外国語活動出前講座 1)	担任が英語力の向上を図り、やさしい英語を使って児童が自然に英語に慣れ親しむことができる外国語活動を実施できるようにする。 5月～6月、8月末～3月（申し込み順に実施時期を調整の上決定） ※フォローアップ講座 ・出前実施校は1～3月にフォローアップ講座を実施して研修の効果を検証し、授業改善に役立てることができる。 (5/27. 6/10. 17. 19. 7/22. 23. 25. 31. 8/25. 26. 29. 9/24. 25, 10/9, 10, 11/27, 11/28F, 1/7, 1/20, 1/27, 1/22F, 1/26F, 1/30F, 2/3F, 2/5F, 2/12F, 2/12F, 2/18)	内部 講師 本柳とみ子、 ジョージ・クマザリ、ヒーター・パリス	出前	20	18	1	18					
						20	24	1	24					
						20	16	1	16					
						13	11	1	11					
						16	18	1	18					
						30	33	1	33					
						40	33	1	33					
						55	41	1	41					
						43	37	1	37					
						12	11	1	11					
						32	19	1	19					
						37	29	1	29					
						23	18	1	18					
						20	20	1	20					
						45	40	1	40					
						25	24	1	24					
						1	1	1	1					
						16	16	1	16					
						17	17	1	17					
						35	35	1	35					
						1	1	1	1					
						1	1	1	1					
						1	1	1	1					
						1	1	1	1					
						1	1	1	1					
						1	1	1	1					
						1	1	1	1					
						20	20	1	20					
						40	Hi, friends! につながる チームティーチング (小学校教員のための外国語活動出前講座 2)	チームティーチングに必要な英語力の向上を図り、担任が中心 (T1) となってALTとともに授業を進め、言語活動に児童を積極的に参加させながら、コミュニケーション能力の素地を養う方法について習得する。 5月～6月、8月末～3月（申し込み順に実施時期を調整の上決定） ※フォローアップ講座 ・出前実施校は1～3月にフォローアップ講座を実施して研修の効果を検証し、授業改善に役立てることができる。 (6/25. 7/28. 8/7. 18. 22. 27, 10/10, 11/6, 11/7F, 1/8, 1/28, 1/21F, 2/19F)	内部 講師 本柳とみ子、 ジョージ・クマザリ、ヒーター・パリス	出前	20	20	1	20
											19	18	1	18
											15	8	1	8
											20	4	1	4
											25	17	1	17
19	15	1	15											
40	38	1	38											
35	25	1	25											
1	1	1	1											
24	24	1	24											
29	29	1	29											
1	1	1	1											
1	1	1	1											
41	Hi, friends! を発展させた 絵本の活用 (小学校教員のための外国語活動出前講座 3)	外国語活動で絵本を活用することの意義を理解し、Hi, friends! から発展させた高学年の授業と、低・中学年に適した絵本の活用方法を習得する。 5月～6月、8月末～3月（申し込み順に実施時期を調整の上決定） ※フォローアップ講座 ・出前実施校は1～3月にフォローアップ講座を実施して研修の効果を検証し、授業改善に役立てることができる。 (7/24. 8/25. 28, 10/1)	内部 准教授 マルセル・ヴァン・アメルズフォート 講師 本柳とみ子、 ジョージ・クマザリ、ヒーター・パリス	出前	20	17	1	17						
					29	18	1	18						
					20	16	1	16						
					20	21	1	21						

2014年度（平成26年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

講座群	No.	講座名	内容	講師	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
② 小学校英語活動研修	42	異文化への気づきを促すモデル授業（出前）	実物教材・マルチメディアなどを効果的に活用し、誤解や偏見、先入観を与えることなく、異文化への気づきを促す授業を実施する方法について習得する。 通年（授業がある日） （申し込み順に実施時期を調整の上決定） （6/3, 13, 7/8, 10/2, 22, 24, 28）	内部講師 ジョージ・クマザワ	出前	26	8	1	8
						6	12	1	12
						4	4	1	4
						17	12	1	12
						26	21	1	21
						17	11	1	11
						3	3	1	3
計	アカデミア（本郷台）開催講座 計5講座				140	78	71	7	71
	出前講座 計5講座				出前	997	846	53	846
	合計 9講座	関係機関との連携 5講座	内部講師 9講座 外部講師 1講座	140	1,075	917	60	917	
③ 教師のための異文化理解・外国語研修	43	学校で使える便利なスペイン語（入門）	スペイン語圏とつながりのある児童・生徒とのコミュニケーションを図り、スペイン語に触れたことのない教員がスペイン語の最も基礎的な知識を得、スペイン語の読み方を学習し、学校ですぐに使える便利な表現を学ぶことを目的とする。 （7/25-7/26 全1回）	内部講師 中島ベルナルド	16	9	6	2	12
	44	教員のための異文化理解講座Ⅰ（中国理解）	江戸の絹商人であり、詩人でもあった佐羽淡斎の「詩碑」から、彼の中国理解のありようをさぐる。（8/4, 全1回）	内部講師 新谷雅樹	40	16	16	1	16
	45	教員のための異文化理解講座Ⅱ（フランスの教育事情）	多文化社会として長い歴史を有するフランスの教育事情について、歴史的・社会的背景を交えて理解を深め、多文化化が進行する日本の教育の今後を考える契機とする。（8/7, 全1回）	内部講師 山崎ゆき子	40	14	9	1	9
	46	教員のための異文化理解講座Ⅲ（オーストラリアの学校と教員）	オーストラリアの学校における教員の日常を紹介し、多文化社会における多様な背景の児童生徒に対する教員の実践について考える。また、教員の養成、採用、研修、職務など教員政策についても概観し、日本の政策と比較する。 （7/30, 全1回）	内部講師 本柳とみ子	40	22	20	1	20
	計	アカデミア（本郷台）開催講座 計4講座				136	61	51	5
出前講座 計0講座				出前	0	0	0	0	
合計 4講座		関係機関との連携 4講座	内部講師 4講座	136	61	51	5	57	
事業計	アカデミア開催講座 計41講座				895	836	710	88	1,051
	出前講座 計5講座				出前	1,078	915	58	915
	合計 46講座	関係機関との連携 41講座	内部講師 45講座 外部講師 7講座	895	1,914	1,625	146	1,966	

2015年度（平成27年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

講座群	No.	講座名	内容	講師	定員	応募	受講者数	延開回数	延受講者数
①英語担当教員研修	1	アドヴァンスト研修	コミュニケーション能力向上のための英語に関する高度な言語知識・技能を高めるとともに、多文化理解・国際理解を深めることで、英語教育を推進し、学校・地域の中核となって生徒のコミュニケーション能力を高める実践を効果的に行うことのできる教員の育成に資する。英語力向上、省察的実践力向上、多文化に関わる意識づけ、を3つの柱として、各地域、学校の中核的存在となりうる英語教員の育成を目指している。 (①5/20-1/6全9回、②5/22-1/6全9回)	内部・外部 教授 江原美明 講師 村越亮治、 ジョージ・クマザワ、ピーター・パリス	25	12	12	9	108
						13	13	9	117
	2	英語技能別指導力向上研修（中学校）	英語によるコミュニケーション能力を有し、グローバル化に対応した人材の育成を強化するため、教育委員会と連携した効果的な研修を通し、英語教育に携わる者の指導力の向上を図る。 (9/4, 9/10 全2回)	内部・外部 教授 江原美明 講師 村越亮治、 ジョージ・クマザワ、ピーター・パリス	100	100	100	2	200
	3	英語技能別指導力向上研修（高等学校）	英語によるコミュニケーション能力を有し、グローバル化に対応した人材の育成を強化するため、教育委員会と連携した効果的な研修を通し、英語教育に携わる者の指導力の向上を図る。 (12/16, 17 全2回 総合教育センターでサテライト開催)	内部・外部 教授 江原美明 講師 村越亮治、 ジョージ・クマザワ、ピーター・パリス	160	160	147	2	294
	4	夏期特別演習 2014（テスト作成演習）	中学校・高等学校の英語テスト作成に関わる基本的な考え方や手法を概観しながら、実際にテストを作成・分析・協議することで、今後の教育実践に役立てる。 (8/6全1回)	外部 東京外国語大学大学院 教授 根岸 雅史	30	43	39	1	39
	5	英語教員集中演習セミナーⅠ 言語活動&教室英語（中学校）	中学校における英語による授業に必要なストラテジーや言語活動について理解を深め、コミュニケーション能力育成のための現実的方法と課題への解決策を学ぶ。 (8/5全1回)	内部 教授 江原美明 講師 ジョージ・クマザワ、ピーター・パリス	20	32	27	1	27
	6	英語教員集中演習セミナーⅡ 言語活動&教室英語（高等学校）	高等学校における英語による授業に必要なストラテジーや言語活動について理解を深め、コミュニケーション能力育成のための現実的方法と課題への解決策を学ぶ。 (8/5全1回)	内部 教授 江原美明 講師 ジョージ・クマザワ、ピーター・パリス	20	34	29	1	29
	7	英語教員集中演習セミナーⅢ（ディベートの授業での活用/高等学校）	教科書の内容理解を深めるストラテジーとしてディベートを学び、批判的思考力およびコミュニケーション能力育成のための現実的方法と課題への解決策を考える。 (8/3全1回)	内部 講師 ジョージ・クマザワ、ピーター・パリス	15	25	20	1	20
	8	英語教員集中演習セミナーⅣ（教師のためのディベート体験/高等学校）	英語による総合的コミュニケーション能力を高める手法としてのディベートの可能性について、実際に体験することにより理解を深める。 (8/3全1回)	内部・外部 講師 ジョージ・クマザワ、ピーター・パリス 外部補助講師	15	24	21	1	21
	9	英語教員スキル別セミナーⅠ（リスニングの指導と評価）	リスニングに関する学習者の困難点とその克服法について理論的見地から理解を深め、ディクテーション、ディクトグロスなど、授業に取り入れることのできる活動とリスニング力の評価方法について体験的に学ぶ。(7/27全1回)	内部 教授 江原美明 講師 ジョージ・クマザワ	20	43	27	1	27
	10	英語教員スキル別セミナーⅡ（スピーキングの指導と評価）	日々の授業にスピーキング活動を無理なく取り入れる具体的方法と、ルーブリックを用いた評価のしかたについて理解を深めます。(7/24全1回)	内部 教授 江原美明 講師 ジョージ・クマザワ	20	41	29	1	29
	11	英語教員集中演習セミナーⅢ ライティングの指導と評価（中学校）	中学校英語授業の総合的・統一的言語活動におけるライティングの効果的な導入のしかた、評価法、効果的なフィードバックの方法について理解を深める。 (7/31全1回)	内部 講師 村越亮治、 ピーター・パリス	20	14	10	1	10
	12	英語教員集中演習セミナーⅣ ライティングの指導と評価（高等学校）	高等学校英語授業の総合的・統一的言語活動におけるライティングの効果的な導入のしかた、評価法、効果的なフィードバックの方法について理解を深める。 (7/24全1回)	内部 講師 村越亮治、 ピーター・パリス	20	22	21	1	21
	13	英語教育実践情報（中学校）	神奈川県における、中学校の英語授業の実践事例を見ながら、4技能を総合的・統一的に伸ばすための授業活動について分析・協議することで、今後の教育実践に役立てる。 (7/29全1回)	内部・外部 教授 江原美明 講師 村越亮治 県内中学校教諭	20	24	20	1	20
	14	英語教育実践情報（高等学校：動機づけと基礎・基本）	神奈川県における、高等学校の英語授業の実践事例を見ながら、英語が苦手な生徒に対する動機づけや基礎・基本の定着の工夫について分析・協議することで、今後の教育実践に役立てる。(7/28全1回)	内部・外部 教授 江原美明 講師 村越亮治 県内高等学校教諭	20	28	25	1	25
	15	英語教育実践情報（高等学校：4技能を高める工夫）	神奈川県における、高等学校の英語授業の実践事例を見ながら、4技能を総合的・統一的に高めるための授業活動について分析・協議することで、今後の教育実践に役立てる。(7/28全1回)	内部・外部 教授 江原美明 講師 村越亮治 県内高等学校教諭	20	28	24	1	24
	16	英語教員のための認知文法概説と文法指導への応用	認知機能的観点から文法をとらえる認知言語学の概要を理解するとともに、文法指導への応用について考察を深める (8/17全1回)	内部 教授 江連和章	20	23	20	1	20
17	英語教員のためのワークシート・デザイン	高等学校英語授業のための生徒用ワークシートについて分析・理解し、より効果的な活動や授業の組み立て方、それらに基づいたワークシートの作成法について考えることで、今後の教育実践に役立てる。(7/27全1回)	内部 教授 江原美明 講師 村越亮治	20	35	30	1	30	

2015年度（平成27年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

講座群	No.	講座名	内容	講師	定員	応募	受講者数	延開回数	延受講者数
① 英語担当教員研修	18	ICT for English Teachers 1 (Using Corpora)	インターネット上に公開されているコーパス（言語データベース）の機能と使い方を体験的に学び、よりよい指導と教員自身の英語学習に役立てる方法について考える。（8/7全1回）	内部 講師 村越亮治、ビーター・パリス	12	26	17	1	17
	19	ICT for English Teachers 2 (Using Web Tools)	インターネット上のアプリケーションを授業で活用する方法について、具体例を通じて学びます。紙媒体での活用方法も含め、すぐに教室で使える知識と技能を習得することを目指す。（8/7全1回）	内部 講師 村越亮治、ビーター・パリス	12	28	17	1	17
	20	ICT for English Teachers 3 (Using Tablets)	タブレット端末を使った授業活動例について学び、タブレット端末の基本操作を体験的に習得するとともに、特にWi-Fi環境のない授業内の活用法について考える。（8/18全1回）	内部 講師 村越亮治、ビーター・パリス	12	24	17	1	17
	21	英語教員のための異文化コミュニケーション入門	英語の授業で活用できる異文化理解の知識を深めることを目指す。（7/30全1回）	内部 准教授 飯田深雪	20	19	16	1	16
	22	生徒中心のコミュニケーション活動演習	学習への動機付けとコミュニケーション能力を高めるための生徒中心の授業・ペアワークやグループワークなどの協同学習活動について、体験を通して、その効果や進め方の留意点、自身の授業への応用可能性などを考える。（8/19全1回）	内部 講師 ビーター・パリス	20	39	27	1	27
	23	英文ライティング添削講座	ネイティブスピーカーによる個別の英作文添削および全般的な英文ライティング指導を通じ、教師自身のライティング能力の向上を図る。 ①5/28-7/23, ②9/17-12/9 ①②とも同一内容 全2回 *各回とも初日及び最終日のみ集合研修、後3回は電子メール。	内部 講師 ビーター・パリス	10	8	8	5	40
					10	9	9	5	45
	24	言語テスト・評価演習	テストに関わる専門知識、問題作成の基礎を学ぶことで、よりよいテストや評価ツールを作ることができるスキルを身につける。 ＜各回のトピック＞ ①リーディングのテスト・評価 ②語彙・文法のテスト・評価 ③リスニングのテスト・評価 ④ライティング/スピーキングのテスト・評価 ①6/18②7/15③10/30④12/4 全4回	内部 教授 江原美明 講師 村越亮治	10	9	9	1	9
					10	7	7	1	7
					10	7	7	1	7
					10	12	9	1	9
	25	Workshop on TESOL Materials & Activities 1 (Motivation)	英語科教育法の諸課題について、理論・実践の両面から英語で情報交換や演習を行い、授業で活用できる教材（主としてハンドアウト）と効果的な言語活動について知識を得、英語表現や文法・語法に関する知識を深めることも同時に目指す。（7/2全1回）	内部 教授 江原美明 講師 村越亮治、ビーター・パリス	10	12	10	1	10
	26	Workshop on TESOL Materials & Activities 2 (Vocab/Grammar)	英語科教育法の諸課題について、理論・実践の両面から英語で情報交換や演習を行い、授業で活用できる教材（主としてハンドアウト）とその活用法について知識を得、英語表現や文法・語法に関する知識を深めることも同時に目指す。（7/14全1回）	内部 教授 江原美明 講師 村越亮治、ビーター・パリス	10	16	14	1	14
	27	Workshop on TESOL Materials & Activities 3 (Listening/Reading)	英語科教育法の諸課題について、理論・実践の両面から英語で情報交換や演習を行い、授業で活用できる教材（主としてハンドアウト）とその活用法について知識を得、英語表現や文法・語法に関する知識を深めることも同時に目指す。（9/25全1回）	内部 教授 江原美明 講師 村越亮治、ビーター・パリス	10	8	8	1	8
	28	Workshop on TESOL Materials & Activities 4 (Speaking/Writing)	英語科教育法の諸課題について、理論・実践の両面から英語で情報交換や演習を行い、授業で活用できる教材（主としてハンドアウト）とその活用法について知識を得、英語表現や文法・語法に関する知識を深めることも同時に目指す。（10/29全1回）	内部 教授 江原美明 講師 村越亮治、ビーター・パリス	10	16	15	1	15
	29	Workshop on TESOL Materials & Activities 5 (Debate/Discussion)	英語科教育法の諸課題について、理論・実践の両面から英語で情報交換や演習を行い、授業で活用できる教材（主としてハンドアウト）とその活用法について知識を得、英語表現や文法・語法に関する知識を深めることも同時に目指す。（12/10全1回）	内部 教授 江原美明 講師 村越亮治、ビーター・パリス	10	17	16	1	16
30	ICT for English Teachers 1 (Using Corpora)	インターネット上に公開されているコーパス（言語データベース）の機能と使い方を体験的に学び、よりよい指導と教員自身の英語学習に役立てる方法について考える。（6/17, 6/26同一内容で2回）	内部 講師 村越亮治、ビーター・パリス	8	5	5	1	5	
				8	6	6	1	6	
31	ICT for English Teachers 2 (Using Web Tools)	インターネット上のアプリケーションを授業で活用する方法について、具体例を通じて学びます。紙媒体での活用方法も含め、すぐに教室で使える知識と技能を習得することを目指す。（10/9, 10/15同一内容で2回）	内部 講師 村越亮治、ビーター・パリス	8	8	7	1	7	
				8	6	6	1	6	
32	ICT for English Teachers 3 (Using Tablets)	タブレット端末を使った授業活動例について学び、タブレット端末の基本操作を体験的に習得するとともに、特にWi-Fi環境のない授業内の活用法について考える。（11/20, 12/3同一内容で2回）	内部 講師 村越亮治、ビーター・パリス	8	8	7	1	7	
				8	7	6	1	6	

2015年度（平成27年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

講座群	No.	講座名	内容	講師	定員	応募	受講者数	延開回数	延受講者数
① 英語担当教員研修	33	コミュニケーション能力向上のための英語教育ワークショップ (出前講座)	英語を用いて積極的にコミュニケーションを図る態度と能力の育成を目指した授業実践に向けて、学校における研究協議を通し、英語科内での目標の共有、協働体制づくりについて理解を深める。 5月～6月、9月～1月（申し込み順に実施時期を調整の上決定） (5/14, 6/25, 7/9, 10, 8/20, 9/1, 10/5, 22, 11/4, 11, 13, 12/2, 14, 1/15)	教授 江原美明 講師 村越亮治、 ジョージ・クマザワ、ヒーター・パリセ	出前	10	9	1	9
						10	9	1	9
						10	5	1	5
						15	2	1	2
						20	37	1	37
						10	15	1	15
						9	9	1	9
						14	14	1	14
						30	20	1	20
						37	23	1	23
						17	13	1	13
						3	3	1	3
						10	7	1	7
						30	18	1	18
計	アカデミア(本郷台)開催講座 計31講座 サテライト開催1講座				799	998	857	66	1,372
	出前講座 計1講座				出前	225	184	14	184
	合計 33講座		関係機関との連携 32講座		内部講師 32講座 外部講師 8講座	799	1,223	1,041	80
② 小学校英語活動研修	34	小学校教員のための英語スキルアップ講座	小学校教員の英語に対する自信を高め、外国語（英語）活動の授業を行うための効果的なストラテジーを習得する。 (8/4全1回)	内部講師 ジョージ・クマザワ、ヒーター・パリセ	15	19	18	1	18
	36	外国語活動を楽しむ Classroom English	外国語活動に必要な基本的クラスルームイングリッシュの習得を図り、単独・ティームティーチングいずれの授業においても、明確な目標を持ち、主導的役割をはたすことができるようにする。 5月～6月、9月～3月（申し込み順に実施時期を調整の上決定） (5/8, 27, 6/11, 18, 30, 9/2, 30, 10/9, 12/18, 1/7)	内部講師 ジョージ・クマザワ	出前	20	14	1	14
						20	23	1	23
						25	19	1	19
						30	17	1	17
						20	14	1	14
						16	13	1	13
						15	10	1	10
						40	33	1	33
						50	37	1	37
						35	29	1	29
	37	Hi, friends!とICTを活用した外国語活動	Hi, friends! 付属のデジタル教材を取り入れて、児童の集中力を維持しながらコミュニケーション能力を向上させる方法について理解を深めるとともに、デジタル教材・教具の活用に対する自信を高める。 5月～6月、9月～3月（申し込み順に実施時期を調整の上決定） (5/14, 9/9, 10/22, 26, 11/4, 5, 1/6, 7, 2/10, 18)	内部講師 ヒーター・パリセ	出前	15	9	1	9
						22	12	1	12
40						27	1	27	
27						15	1	15	
30						8	1	8	
18						16	1	16	
45						36	1	36	
20						22	1	22	
20						14	1	14	
25						36	1	36	
計	アカデミア(本郷台)開催講座 計2講座				30	29	26	2	26
	出前講座 計2講座				出前	533	404	20	404
	合計 4講座		関係機関との連携 4講座		内部講師 4講座	30	562	430	22

2015年度（平成27年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

講座群	No.	講座名	内容	講師	定員	応募	受講者数	延開回数	延受講者数
③ 教師のための異文化理解・外国語研修	38	学校で使える 便利なスペイン語（入門）	スペイン語圏とつながりのある児童・生徒とのコミュニケーションを図り、スペイン語に触れたことのない教員がスペイン語の最も基礎的な知識を得、スペイン語の読み方を学習し、学校ですぐに使える便利な表現を学ぶことを目的とする。（7/24-7/28全1回）	内部 教授 中島ベルナルド	10	13	11	3	33
	39	教員のための 異文化理解講座Ⅰ （中国理解）	歴史にみる日中交流秘話—明の文人・唐寅（伯虎）と室町商人・彦九郎との交流をさぐる。（8/4全1回）	内部 教授 新谷雅樹	10	9	8	1	8
	40	教員のための 異文化理解講座Ⅱ （フランスの教育事情）	多文化社会として長い歴史を有するフランスの教育事情について、歴史的・社会的背景を交えて理解を深め、多文化化が進行する日本の教育の今後を考える契機とする。（8/6全1回）	内部 教授 山崎ゆき子	10	13	10	1	10
	計	アカデミア（本郷台）開催講座 計3講座 出前講座 計0講座 合計 3講座 関係機関との連携 3講座			内部講師 3講座	30	35	29	5
講座計	アカデミア開催講座 36講座 サテライト開催講座 1講座				859	1,062	912	73	1,449
	出前講座 計3講座				出前	758	588	34	588
	合計 40講座 関係機関との連携 39講座				内部講師 38講座 外部講師 6講座	859	1,820	1,500	107

県民向け公開講座（平成28年3月31日現在）

公開講座	38	小学校英語教育で大切にしたいこと	小学校での英語教育のあり方について、私たちが是非知っておくべきことは何か。小学校英語、ことばと心の教育、グローバル人材の育成はどうあるべきかについて考える。（3/12）	外部 外部講師	100	70	49	1	49
------	----	------------------	--	---------	-----	----	----	---	----

総計

講座計	アカデミア開催講座 37講座（公開講座含む） サテライト開催講座 1講座				959	1,132	961	74	1,498
	出前講座 計3講座				出前	758	588	34	588
	合計 41講座 関係機関との連携 39講座				内部講師 38講座 外部講師 7講座	959	1,890	1,549	108

2016年度（平成28年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

細講座群	細目	No.	講座名	講師	内容	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
i 英語担当教員研修	1 中英語教員研修	1	英語教育アドヴァンスト研修	内部 外部 教授 江原美明 講師 村越亮治、 ビークラー・ハリセ	コミュニケーション能力向上のための英語に関する高度な言語知識・技能を高めるとともに、多文化理解・国際理解を深めることで、英語教育を推進し、学校・地域の中核となって生徒のコミュニケーション能力を高める実践を効果的に行うことのできる教員の育成に資する。英語力向上、省察の実践力向上、多文化に関わる意識づけ、を3つの柱とする。	8	8	8	9	72
						7	7	7	9	63
	2 中・高英語教員研修	2	英語技能別指導力向上研修(中)	内部 外部 教授 江原美明 講師 村越亮治、 ビークラー・ハリセ	英語によるコミュニケーション能力を有し、グローバル化に対応した人材の育成を強化するため、教育委員会と連携した効果的な研修を通し、英語教育に携わる者の指導力の向上を図る。	120	96	96	1	96
1						1	1	1	96	
3 高英語教員研修	3	英語技能別指導力向上研修(高)	内部 外部 教授 江原美明 講師 村越亮治、 ビークラー・ハリセ	英語によるコミュニケーション能力を有し、グローバル化に対応した人材の育成を強化するため、教育委員会と連携した効果的な研修を通し、英語教育に携わる者の指導力の向上を図る。	140	210	210	1	180	
					1	1	1	1	154	
3 授業期間中の英語専門研修	4	英文ライティング添削講座	内部 講師 ビークラー・ハリセ	ネイティブスピーカーによる個別の英作文添削および全般的な英文ライティング指導を通じ、教師自身のライティング能力の向上を図る。各クラスとも1日目および5日目のみアカデミアで実施、2日目～4日目はオンラインでの個別演習とする。	10	7	7	5	35	
					10	6	5	5	25	
	5	(新)CAN-DOに基づく定期テスト・パフォーマンステストデザイン	内部 講師 村越亮治 教授 江原美明	テストに関わる専門知識や問題作成の基礎を学び、実際のテストの分析・評価を行いながら、学習到達目標に基づいた、よりよい定期テスト問題やパフォーマンス評価のスケールなどを作るためのスキルを身につける。	10	18	17	1	17	
					10	14	14	1	14	
					10	15	10	1	10	
					10	15	13	1	13	
	6	(新)Workshop on TESOL Materials 1 (Classroom Interaction)	内部 教授 江原美明 講師 村越亮治、 ビークラー・ハリセ	学習者が教室内で英語を使うことを促し、適切なフィードバックを与えるための効果的な工夫について、理論に基づく具体的な言語活動や教材活用の知識と技能を得る。	10	9	8	1	8	
					10	12	12	1	12	
	7	Workshop on TESOL Materials 2 (Motivation)	内部 講師 村越亮治、 ビークラー・ハリセ	学習者に動機付けを与える工夫に関して、理論に基づく具体的な言語活動や教材活用の知識と技能を得る。	10	12	12	1	12	
					10	13	9	1	9	
	8	Workshop on TESOL Materials 3 (Vocabulary/Grammar)	内部 講師 村越亮治、 ビークラー・ハリセ	語彙・文法指導の工夫に関して、理論に基づく具体的な言語活動や教材活用の知識と技能を得る。	10	13	9	1	9	
					10	11	9	1	9	
	9	Workshop on TESOL Materials 4 (Listening/Reading)	内部 講師 村越亮治、 ビークラー・ハリセ	リスニング・リーディング指導の工夫に関して、理論に基づく具体的な言語活動や教材活用の知識と技能を得る。	10	11	9	1	9	
					10	15	11	1	11	
10	Workshop on TESOL Materials 5 (Speaking/Writing)	内部 講師 村越亮治、 ビークラー・ハリセ	スピーキング・ライティング指導の工夫に関して、理論に基づく具体的な言語活動や教材活用の知識と技能を得る。	10	15	11	1	11		
				10	12	10	1	10		
11	Workshop on TESOL Materials 6 (Discussion/Debate)	内部 講師 村越亮治、 ビークラー・ハリセ	ディスカッション・ディベート指導の工夫に関して、理論に基づく具体的な言語活動や教材活用の知識と技能を得る。	10	12	10	1	10		
				8	5	4	1	4		
12	(新)ICT for English Teachers 1 (Using Presentation Software)	内部 講師 ビークラー・ハリセ 講師 村越亮治	プレゼンテーションスライドを使った教材のねらいや効果について理解を深めるとともに、その作成に関わるプレゼンテーションソフトの基本操作を体験的に習得する。	8	5	5	1	5		
				8	6	5	1	5		
13	(新)ICT for English Teachers 2 (Technology for Speaking & Listening)	内部 講師 ビークラー・ハリセ 講師 村越亮治	タブレット端末を使った言語活動のねらいや効果について理解を深め、その基本操作を体験的に習得するとともに、リスニング学習のためのWEBの活用法を学ぶ。	8	6	5	1	5		
				8	9	7	1	7		
14	ICT for English Teachers 3 (Using Web Tools)	内部 講師 ビークラー・ハリセ 講師 村越亮治	インターネット上のアプリケーションを発展的に使った教材のねらいや効果について理解を深めるとともに、それに基づく英語授業用ワークシートの作成のしかたを体験的に習得する。	8	5	2	1	2		
				8	6	6	1	6		
4 夏期集中研修	15	(新)夏期特別講座2016(語彙指導の理論と実践)	外部 東京外国語大学大学院 教授 投野由紀夫	語彙習得・語彙学習にかかわる理論やそれに基づく実践例を学ぶことで、授業における効果的な語彙指導について考える。	30	47	41	1	41	
					20	28	23	1	23	
	16	英語教員集中演習セミナーⅠ(英語で進める授業・言語活動/中学校)	内部 教授 江原美明 講師 ビークラー・ハリセ	言語習得理論に基づく言語活動の類型、学びを促進する発問、言語習得を促すフィードバックの仕方を体験的に学び、コミュニケーションに英語を教える技能を高める。	20	29	24	1	24	
					20	29	24	1	24	
	17	英語教員集中演習セミナーⅡ(英語で進める授業・言語活動/高等学校)	内部 教授 江原美明 講師 ビークラー・ハリセ	言語習得理論に基づく言語活動の類型、学びを促進する発問、言語習得を促すフィードバックの仕方を体験的に学び、コミュニケーションに英語を教える技能を高める。	20	29	24	1	24	
					20	29	24	1	24	
	18	英語教員集中演習セミナーⅢ(ディベートの授業での活用/高等学校)	外部 東海大学 准教授 綾部 功	高等学校の英語授業において、教科書の内容理解を深めるストラテジーとしてディベートを学び、批判的思考力およびコミュニケーション能力育成のための現実的方法と課題への解決策を学ぶ。	15	23	21	1	21	
					15	20	18	1	18	
	19	英語教員集中演習セミナーⅣ(教師のためのディベート体験/高等学校)	外部 順天堂大学 准教授 マルセロ・リアン・メルズ・フォート	英語による総合的コミュニケーション能力を高める手法としてのディベートの可能性について、実際に体験することにより理解を深める。	15	20	18	1	18	
					15	20	18	1	18	
20	英語教員スキル別セミナーⅠ(リスニングの指導と評価)	内部 教授 江原美明 講師 ビークラー・ハリセ	学習者の困難点および言語習得理論に基づくリスニング指導の基本原則を学び、ディクテーション関連活動を実際の授業で活用できるスキルを習得する。	20	23	21	1	21		
				20	23	21	1	21		
21	英語教員スキル別セミナーⅡ(スピーキングの指導と評価)	内部 教授 江原美明 講師 ビークラー・ハリセ	スピーキングを日々の授業に取り入れることの重要性を認識し、スピーキングの構成要素の理解に基づくリーブリック評価の手法を学ぶとともに、教師自身がよりスピーキングに自信を持つための方略について知識を得る。	20	31	28	1	28		
				20	31	28	1	28		
22	英語教員スキル別セミナーⅢ(ライティングの指導と評価/中学校)	内部 講師 村越亮治 講師 ビークラー・ハリセ	英語授業のなかでは、言語知識の習得・読解活動だけでなく、それらに基づくアウトプット活動としてのライティング活動に取り組みることが必要であることを理解し、文法・語法の誤りの訂正に終始しない評価法や効果的フィードバックのしかたを知る。	20	19	15	1	15		
				20	19	15	1	15		
23	英語教員スキル別セミナーⅣ(ライティングの指導と評価/高等学校)	内部 講師 村越亮治 講師 ビークラー・ハリセ	英語授業のなかでは、言語知識の習得・読解活動だけでなく、それらに基づくアウトプット活動としてのライティング活動に取り組みることが必要であることを理解し、文法・語法の誤りの訂正に終始しない評価法や効果的フィードバックのしかたを知る。	20	16	10	1	10		
				20	16	10	1	10		
24	(新)英語教員スキル別セミナーⅤ(リーディングの指導と評価/高等学校)	内部 講師 村越亮治 講師 ビークラー・ハリセ	高等学校の英語授業でどのようなリーディングスキルを身につけさせるべきかを再考し、授業で扱う教科書英文にかかわるリーディングタスクやテスト問題のあり方について理解を深める。	20	28	26	1	26		
				20	28	26	1	26		

2016年度（平成28年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

細講座群	細目	No.	講座名	講師	内容	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
i 英語担当教員研修	4 夏期集中研修	25	英語教育実践情報（中学校）	内部 外部 講師 村越亮治 教授 江原美明 実践報告者	神奈川県における、中学校の英語授業の実践事例を見ながら、4技能を総合的・統合的に伸ばすための授業活動について分析・協議することで、今後の教育実践に役立てる。	20	20	19	1	19
		26	英語教育実践情報（高等学校：Basic Active Learning）	内部 外部 講師 村越亮治 教授 江原美明 実践報告者	神奈川県における、高等学校の英語授業の実践事例を見ながら、英語が苦手な生徒に対する動機づけや言語活動について分析・協議することで、今後の教育実践に役立てる。	20	22	21	1	21
		27	英語教育実践情報（高等学校：Advanced Active Learning）	内部 外部 講師 村越亮治 教授 江原美明 実践報告者	神奈川県における、高等学校の英語授業の実践事例を見ながら、4技能を総合的・統合的に高めるための言語活動について分析・協議することで、今後の教育実践に役立てる。	20	19	19	1	19
		28	英語教員のための認知文法概説と文法指導への応用	内部 教授 江連和章	イメージの活用など、認知機能的アプローチに基づく英文法指導を実践する際の基盤となる認知言語学の概要をおさえ、特定の文法項目への応用の仕方について事例をみながら具体的に学ぶ。	20	18	14	1	14
		29	英語教員のためのワークシート・デザイン	内部 講師 村越亮治 教授 江原美明	効果的な活動や授業の組み立て方、それらに基づいたワークシートの作成法について考え、演習と研究協議によって理解を深める。	20	22	20	1	20
		30	(新)ICT for English Teachers 1 (Using Presentation Software)	内部 講師 ビーカー・ハリ 講師 村越亮治	プレゼンテーションスライドを使った教材のねらいや効果について理解を深めるとともに、その作成に関わるプレゼンテーションソフトの基本操作を体験的に習得する。	12	15	12	1	12
		31	ICT for English Teachers 2 (Technology for Speaking & Listening)	内部 講師 ビーカー・ハリ 教授 江原美明	タブレット端末を使った言語活動のねらいや効果について理解を深め、その基本操作を体験的に習得するとともに、リスニング学習のためのWEBの活用法を学ぶ。	12	16	16	1	16
		32	ICT for English Teachers 3 (Using Web Tools)	内部 講師 ビーカー・ハリ 講師 村越亮治	インターネット上のアプリケーションを発展的に使った教材のねらいや効果について受講者の理解を深めるとともに、それに基づく英語授業用ワークシートの作成のしかたを体験的に習得する。	12	15	11	1	11
		33	(新)EUのCLILから学ぶnon-nativeによる英語の授業	内部 准教授 飯田深雪	ヨーロッパで普及している、理科や社会などの科目内容と言語を統合した学習、CLIL (Content and Language Integrated Learning)の指導法を使い、単に英語を学ぶのではなく、これまでとは違った「英語で教科を学ぶ」授業を行うために役立てる。	20	19	18	1	18
		34	生徒中心のコミュニケーション活動演習	内部 講師 ビーカー・ハリ	生徒中心の授業、協同学習の効果と進める上での留意点を、講義・演習から学び、自身の授業を振り返りながら、その応用可能性について考え、授業改善に役立てる。	20	32	25	1	25
講座群計	5 出前講座	35	コミュニケーション能力向上のための英語教育ワークショップ<出前>	内部 教授 江原美明 講師 村越亮治、 ビーカー・ハリ	英語を用いて積極的にコミュニケーションを図る態度と能力の育成を目指した授業実践に向けて、学校における研究協議を通し、英語科内での目標の共有、協働体制づくりについて理解を深める。	出前	267	261	16	261
			アカデミア開講講座			819	966	877	69	1,475
			出前講座			0	267	261	16	261
			計		819	1,233	1,138	85	1,736	
ii 小学校英語活動研修	出前講座	36	外国語活動を楽しくする Classroom English <出前>	内部 講師 ビーカー・ハリ	教員が外国語活動に必要な基本的クラスルームイングリッシュの習得を図り、単独・ティームティーチングいずれの授業においても、明確な目標を持ち、主導的役割をはたすことができるようにする。	出前	87	83	4	83
		37	Hi, friends! と ICT を活用した外国語活動<出前>実施無し	内部 講師 ビーカー・ハリ	Hi, Friends! のデジタル教材を取り入れて、児童の集中力を維持しながらコミュニケーション能力を向上させる方法についての理解を深めるとともに、デジタル教材・教具の活用に対する自信を高める。	出前	0	0	0	0
	講座群計		アカデミア開講講座			0	0	0	0	0
			出前講座			0	87	83	4	83
		計			0			4	83	
iii 教師のための異文化理解・外国語研修	1 語学研修講座	38	学校で使える便利なスペイン語 (入門)	内部 教授 中島ハルナト	スペイン語圏とつながりのある児童・生徒とのコミュニケーションを図るため、スペイン語に触れたことのない教員がスペイン語の最も基礎的な知識を得、スペイン語の読み方を学習し、学校ですぐに使える便利な表現を学ぶ。	10	13	11	3	33
			アカデミア開講講座			10	13	11	3	33
			出前講座			0	0	0	0	0
			計			10	13	11	3	33
事業計			アカデミア開講講座			829	979	888	72	1,508
			出前講座			0	354	344	20	344
			計			829	1,333	1,232	92	1,852



2017年度（平成29年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

細講座群	細目	H29計画									実施結果			
		No.	講座名	講師	クラス数	開講月	曜日	回数	定員	延定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
i 英語担当教員研修	教員研修 中核英語	1	英語教育アドヴァンスト研修	内部 外部	2	5月～ 1月	平日	9	15	135	7	7	9	63
								9			8	8	9	72
	皆研修 中・高英語教員 悉	2	英語技能別指導力向上研修(中)	内部 外部	1	8/8・ 9/12	火	2	120	240	110	110	1	110
													1	110
		3	英語技能別指導力向上研修(高)	内部 外部	1	12/21 ・1/25 ・2/1	木	3	140	420	285	285	1	155
	1												285	
	1												247	
	3 課業期間中の英語 専門研修	4	英文ライティング添削講座	内部	2	5/25～ 7/31	木 月	5	10	50	12	11	5	55
						9/14～ 12/7	木	5	10	50	9	6	5	30
		5	英文ライティング添削講座(フォローアップ)	内部	2	5/23～ 8/7	火 月	5	10	50	0	0	0	0
						9/11～ 12/6	月 水	5	10	50	5	5	5	25
		6	参加型学習を目指した言語活動の工夫	内部	4	6/8	木	1	10	10	13	12	1	12
						7/6	木	1	10	10	10	9	1	9
						10/19	木	1	10	10	6	5	1	5
						12/4	木	1	10	10	12	11	1	11
		7	CAN-DOに基づくテストデザイン	内部	4	6/16	金	1	10	10	11	10	1	10
						7/13	木	1	10	10	9	9	1	9
						10/27	金	1	10	10	9	7	1	7
12/8						金	1	10	10	9	6	1	6	
8		TESOLを学ぼうー英語教育の最前線 1 (語彙・文法編)	内部	1	5/26	金	1	10	10	10	10	1	10	
9		TESOLを学ぼうー英語教育の最前線 2 (リスニング編)	内部	1	7/4	火	1	10	10	11	10	1	10	
10		TESOLを学ぼうー英語教育の最前線 3 (スピーキング編)	内部	1	7/11	火	1	10	10	12	9	1	9	
11	TESOLを学ぼうー英語教育の最前線 4 (リーディング編)	内部	1	9/22	金	1	10	10	9	4	1	4		
12	TESOLを学ぼうー英語教育の最前線 5 (ライティング編)	内部	1	10/26	木	1	10	10	13	9	1	9		
13	TESOLを学ぼうー英語教育の最前線 6 (ディスカッション・ディベート編)	内部	1	12/5	火	1	10	10	12	9	1	9		
14	プレゼンテーションソフト入門ー授業での効果的な活用法	内部	2	6/15	水	1	8	8	5	4	1	4		
				6/22	木	1	8	8	3	3	1	3		
15	教室におけるタブレットの実践的活用法	内部	2	10/6	金	1	8	8	7	5	1	5		
				10/12	木	1	8	8	5	4	1	4		
16	インターネットを活用した教材づくりの工夫	内部	2	11/21	火	1	8	8	7	6	1	6		
				12/1	金	1	8	8	7	5	1	5		
17	英語を使いながら学ぶ Active Learning を促す授業	内部	4	6/17	土	1	10	10	19	14	1	14		
				7/22	土	1	10	10	6	3	1	3		
				10/14	土	1	10	10	13	7	1	7		
				11/11	土	1	10	10	10	6	1	6		
中4 研夏 修期 集	18	夏季特別演習2017：語彙指導の理論と実践	外部	1	8/9	水	1	30	30	39	29	1	29	

2017年度（平成29年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

細講座群	細目	H29計画								実施結果				
		No.	講座名	講師	クラス数	開講月	曜日	回数	定員	延定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
i 英語担当教員研修	4 夏期集中研修	19	英語教員テーマ別演習1：Can-doに基づく指導計画と授業デザイン	内部	1	8/4	金	1	20	20	20	16	1	16
		20	英語教員テーマ別演習2：効果的な自主教材作成法	内部	1	7/26	水	1	20	20	29	24	1	24
		21	英語教員テーマ別演習3：授業を英語で進めるための工夫（中・高等学校）	内部	1	8/3	木	1	20	20	37	32	1	32
		22	英語教員テーマ別演習4：新しい発音指導	内部	1	7/25	火	1	20	20	35	24	1	24
		23	英語教員テーマ別演習5：英語プレゼンテーションの指導と活用	内部	1	7/31	月	1	20	20	25	18	1	18
		24	英語教員テーマ別演習6：生徒中心の授業を目指すコミュニケーション活動演習	内部	1	8/1	火	1	20	20	28	24	1	24
		25	英語教員テーマ別演習7：発信力を高める～発信型授業への段階的指導～	外部	1	8/2	水	1	20	20	26	20	1	20
		26	英語教員テーマ別演習8：授業にデバートを導入する・高等学校	外部	1	8/9	水	1	20	20	17	12	1	12
		27	英語教員テーマ別演習9：教師のためのデバート体験・高等学校	外部	1	8/2	水	1	20	20	15	13	1	13
		28	英語教員テーマ別演習10：異文化理解と異文化コミュニケーション	内部	1	7/31	月	1	20	20	15	13	1	13
		29	英語教員スキル別セミナー1（リスニングの指導と評価）	内部	1	7/26	月	1	20	20	24	18	1	18
		30	英語教員スキル別セミナー2（スピーキングの指導と評価）	内部	1	7/24	月	1	20	20	34	26	1	26
		31	英語教員スキル別セミナー3（ライティングの指導と評価/中学校）	内部	1	7/25	火	1	20	20	18	12	1	12
		32	英語教員スキル別セミナー4（ライティングの指導と評価/高等学校）	内部	1	7/24	月	1	20	20	11	9	1	9
		33	英語教員スキル別セミナー5（リーディングの指導と評価/高等学校）	内部	1	8/1	火	1	20	20	15	12	1	12
		34	英語教育実践情報（中学校）	内部 外部	1	7/28	金	1	20	20	12	9	1	9
		35	英語教育実践情報（高等学校：4技能の統合－基礎レベル）	内部 外部	1	7/27	木	1	20	20	19	18	1	18
		36	英語教育実践情報（高等学校：4技能の統合－標準～発展レベル）	内部 外部	1	7/27	木	1	20	20	20	18	1	18
		37	プレゼンテーションソフト入門－授業での効果的な活用法	内部	1	7/28	金	1	12	12	9	8	1	8
38	教室におけるタブレットの実践的活用法	内部	1	8/4	金	1	12	12	15	11	1	11		
39	インターネットを活用した教材づくりの工夫	内部	1	8/7	月	1	12	12	16	11	1	11		

2017年度（平成29年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

細講座群	細目	H29計画									実施結果				
		No.	講座名	講師	クラス数	開講月	曜日	回数	定員	延定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数	
i 英語担当教員研修	研4 修夏 期集 中	40	<特別公開研究発表会> 高等学校英語教員フォーラム	内部	1	8/10	木	1	100	100	45	42	1	42	
	修5 出張 研	41	コミュニケーション能力向上のための英語教育ワークショップ<出前>	内部	-	5~3月 (7・8月 除く)	-	20	200	200	358	310	11	310	
	講座 群計	アカデミア開講講座							90	1,069	1,749	1,188	1,028	85	1,748
		出前講座							20	200	200	358	310	11	310
計							110	1,269	1,949	1,546	1,338	96	2,058		
ii 小学校英語活動研修	出張 研修	42	簡単な英語だけで楽しく進める外国語活動<出前>	内部	-	5~3月 (7・8月 除く)	-	10	200	200	163	162	6	162	
		43	ティーム・ティーチングで進める外国語活動<出前>	内部	-	5~3月 (7・8月 除く)	-	10	200	200	100	78	2	78	
	講座 群計	アカデミア開講講座							0	0	0	0	0	0	0
		出前講座							20	400	400	263	240	8	240
計							20	400	400	263	240	8	240		
iii 異文化 理解の ための 外国語 研修	修1 講座 学研	44	学校で使える便利なスペイン語（入門）	内部	1	7/26~ 28	水~ 金	3	10	30	17	15	3	45	
	講座 群計	アカデミア開講講座							3	10	30	17	15	3	45
		出前講座							0	0	0	0	0	0	0
		計							3	10	30	17	15	3	45
事業計	アカデミア開講講座							41	93	1,079	1,779	1,205	1,043	88	1,793
	出前講座							3	40	600	600	621	550	19	550
	計							44	133	1,679	2,379	1,826	1,593	107	2,343

2018年度（平成30年度）講座実施結果 外国語に係る教員研修事業

細講座群	細目	2018年度計画								実施結果				
		No.	講座名	講師	クラス数	開講月	曜日	回数	定員	延定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
i 英語担当教員研修	1 中核研修 教員英語	1	英語教育アドヴァンスト研修	内部	2	5月～1月	平日	9	15	135	7	7	9	63
								9			8	8	9	72
	2 中・高 悉皆研修 英語教員	2	英語教員指導力向上研修(中)	内部 外部	1	8/9・9/11	火木	2	120	240	120	120	1	120
													1	120
		3	英語教員指導力向上研修(高)	内部 外部	1	12/20・1/25・1/28	木金月	3	140	420	140	140	1	131
	1												242	
	1												203	
	3 課業期間中の英語専門研修	4	英文ライティング添削講座	内部	2	5/22～7/30	木月	5	10	50	9	9	5	45
						9/13～12/6	木	5	10	50	11	11	5	55
		5	英文ライティング添削講座(フォローアップ)	内部	1	9/10～12/5	月水	5	10	50	7	7	5	35
		6	(新)自己表現活動演習セミナー	内部	1	6/28～8/7	木火	4	10	40	2	2	4	8
		7	協同学習ワークショップ	内部	4	6/7	木	1	10	10	7	7	1	7
						7/5	木	1	10	10	6	6	1	6
						10/18	木	1	10	10	4	4	1	4
						12/3	月	1	10	10	2	2	1	2
		8	4技能を育てるテストと指導	内部	4	6/15	金	1	10	10	5	5	1	5
7/12						木	1	10	10	4	4	1	4	
10/26						金	1	10	10	10	10	1	10	
12/7						金	1	10	10	10	10	1	10	
9		TESOLの理論と実践 1 (語彙・文法編)	内部	1	5/25	金	1	10	10	11	11	1	11	
10		TESOLの理論と実践 2 (リスニング編)	内部	1	7/3	火	1	10	10	10	10	1	10	
11		TESOLの理論と実践 3 (スピーキング編)	内部	1	7/10	火	1	10	10	13	12	1	12	
12		TESOLの理論と実践 4 (リーディング編)	内部	1	10/25	木	1	10	10	14	14	1	14	
13	TESOLの理論と実践 5 (ライティング編)	内部	1	12/4	火	1	10	10	13	11	1	11		
14	プレゼンテーションソフト入門－授業での効果的な活用法	内部	2	6/11	月	1	8	8	2	2	1	2		
				6/21	木	1	8	8	1	1	1	1		
15	教室におけるタブレットの実践的活用法	内部	2	10/5	金	1	8	8	6	6	1	6		
				10/11	木	1	8	8	4	4	1	4		
16	インターネットを活用した教材づくりの工夫	内部	2	11/20	火	1	8	8	7	6	1	6		
				11/29	木	1	8	8	7	7	1	7		

細講座群	細目	2018年度計画								実施結果				
		No.	講座名	講師	クラス数	開講月	曜日	回数	定員	延定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数
i 英語担当教員研修	3 課業期間中の英語専門研修	17	(新) 思考力を育てる英語授業 1 (考えを深める協同学習)	内部	1	6/16	土	1	10	10	12	10	1	10
			(新) 思考力を育てる英語授業 2 (Debate and Discussion)	内部	1	7/21	土	1	10	10	10	8	1	8
			(新) 思考力を育てる英語授業 3 (やさしい CLIL)	内部	1	10/13	土	1	10	10	10	9	1	9
			(新) 思考力を育てる英語授業 4 (簡単にできるライティング活動)	内部	1	11/10	土	1	10	10	8	8	1	8
	4 夏期集中研修	18	夏期特別演習2018: 4技能育成のための Interaction	外部	1	8/6	月	1	30	30	45	35	1	35
		19	学習到達目標に基づく指導計画と授業デザイン	内部	1	8/3	金	1	20	20	18	15	1	15
		20	教材研究のためのリソース収集法	内部	1	7/25	水	1	12	12	19	17	1	17
		21	生徒の対話と学びを促す Teacher Talk	内部	1	8/1	水	1	20	20	35	32	1	32
		22	発音指導のポイント	内部	1	7/31	火	1	20	20	40	32	1	32
		23	(新) ライティングのための語彙・文法	外部	1	8/2	木	1	20	20	25	20	1	20
		24	(新) 多読・多聴を促す授業設計	外部	1	8/2	木	1	20	20	34	28	1	28
		25	生徒中心の授業を目指すコミュニケーション活動演習	内部	1	8/1	水	1	20	20	33	27	1	27
		26	(新) 教師力向上のための self-reflection	内部	1	8/7	火	1	20	20	25	20	1	20
		27	授業のできるディベート活動 (ディベートジャッジの基礎)	外部	1	8/8	水	1	20	20	20	16	1	16
		28	教師のためのディベート体験	内部	1	8/8	水	1	20	20	12	11	1	11
		29	英語教員のための異文化コミュニケーション	内部	1	7/30	月	1	20	20	18	14	1	14
		30	リスニングの指導と評価	内部	1	7/25	水	1	20	20	22	19	1	19
		31	スピーキングの指導と評価	内部	1	7/24	火	1	20	20	28	22	1	22
		32	ライティングの指導と評価	内部	1	7/24	火	1	20	20	25	23	1	23
		33	リーディングの指導と評価	内部	1	7/31	火	1	20	20	24	19	1	19
		34	英語教育実践情報 (中学校)	内部 外部	1	7/27	金	1	20	20	18	13	1	13
		35	英語教育実践情報 (高等学校: 4技能の統合-基礎レベル)	内部 外部	1	7/26	木	1	20	20	19	17	1	17
		36	英語教育実践情報 (高等学校: 4技能の統合-標準~発展レベル)	内部 外部	1	7/26	木	1	20	20	19	17	1	17
		37	プレゼンテーションソフト入門-授業での効果的な活用法	内部	1	7/27	金	1	12	12	6	6	1	6

細講座群	細目	2018年度計画								実施結果					
		No.	講座名	講師	クラス数	開講月	曜日	回数	定員	延定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数	
i 教員英語研修	4 夏期集中研修	38	教室におけるタブレットの実践的活用法	内部	1	8/3	金	1	12	12	18	13	1	13	
		39	インターネットを活用した教材づくりの工夫	内部	1	8/6	月	1	12	12	16	10	1	10	
		40	(新) 双方向コミュニケーションを促す ICT活用術	内部	1	8/10	金	1	12	12	12	9	1	9	
		41	<特別公開研究発表会> 高等学校英語教員フォーラム	内部	1	8/10	金	1	70	70	41	39	1	39	
	5 出前講座	42	コミュニケーション能力育成のための英語教育ワークショップ<出張>	内部	—	5~3月(7・8月除く)	—	20	200	200	516	429	16	429	
	講座群計	アカデミア開講講座							89	1,033	1,703	1,052	945	89	1,735
		出前講座							20	200	200	516	429	16	429
計							109	1,233	1,903	1,568	1,374	105	2,164		
ii 小学校英語活動研修	出前講座	43	簡単な英語だけで楽しく進める外国語活動<出前>	内部	—	5~3月(7・8月除く)	—	10	200	200	401	359	7	359	
		44	(新) 音声・映像教材を活用した小学校外国語活動	内部	—	5~3月(7・8月除く)	—	10	200	200	23	29	2	29	
	講座群計	アカデミア開講講座							0	0	0	0	0	0	0
		出前講座							20	400	400	424	388	9	388
		計							20	400	400	424	388	9	388
iii 文化教師の研修・ための語異	1 語学研修講座	45	学校で使える便利なスペイン語(入門)	内部	1	7/25~27	水~金	3	10	30	8	7	3	21	
	講座群計	アカデミア開講講座							3	10	30	8	7	3	21
		出前講座							0	0	0	0	0	0	0
		計							3	10	30	8	7	3	21
公開講座	講座群計	46	これからの英語教育-小学校から広がる新たな道のり	内部	1	2/16	土	1	200	200	36	28	1	28	
		アカデミア開講講座							1	200	200	36	28	1	28
		出前講座							0	0	0	0	0	0	0
		計							1	200	200	36	28	1	28
事業計	アカデミア開講講座							43	93	1,243	1,933	1,096	980	93	1,784
	出前講座							3	40	600	600	940	817	25	817
	計							46	133	1,843	2,533	2,036	1,797	118	2,601

2019年度（令和元年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

細講座群	細目	2019年度計画										実施結果			
		No.	講座名	内容	講師	人数	開講月	曜日	回数	定員	延定員	応募	受講者数	延開回数	延受講者数
i 英語担当教員研修講座	1 高校中核英語教員研修	1	英語教育アドヴァンスト研修	コミュニケーション能力向上のための英語に関する高度な言語知識・技能を高めるとともに、多文化理解・国際理解を深めることで、英語教育を推進し、学校・地域の中核となって生徒のコミュニケーション能力を高める実践を効果的に行うことのできる教員の育成に資する。「英語力向上」、省察的実践力向上、「多文化に関わる意識づけ」を3つの柱とする。	内部	2	5月～1月	平日	9 9	15	135	8 7	8 7	9 9	72 63
	2 中・高英語教員悉皆研修	2	英語教員指導力向上研修(中)	国の中央研修を受講した教員（英語教育推進リーダー）による4技能等の指導に関する研修を実施し、県域全ての英語教員に還元することで、受講者が研修内容を自校での授業に生かし、外国語教育の充実を図る。	内部外部	1	8/7・9/5	水木	2	120	240	120	120	1 1	120 120
		3	英語教員指導力向上研修(高)	英語担当教員の指導力向上を図り、特に、(1)「話すこと」「書くこと」を中心とした4技能の指導方法と評価、(2)授業を英語で行うにあたっての、生徒個々の理解に応じた、より効果的な指導、(3)「CAN-DOリスト」の効果的な活用の3点に関する理解を深め、実践力を身に付けることを目的とする。	内部外部	1	12/17・1/22・1/24	火水金	3	140	420	140	471	1 1 1	140 165 166
3 課業期間中の英語専門研修	i 英語担当教員研修講座	4	英文ライティング添削講座	ネイティブスピーカーによる個別の英作文添削及び全般的な英文ライティング指導を通じ、教師自身のライティング能力の向上を図る。各クラスとも1日目及び5日目でアカデミアで実施、2日目～4日目はオンラインでの個別演習とする。	内部	2	5/21～7/29 9/12～12/5	火月 木	5 5	10 10	50 50	12 11	11 10	5 5	55 50
		5	英文ライティング添削講座(フォローアップ)	「英文ライティング添削講座」の受講経験者を対象に、教師自身のライティング能力のさらなる講座用を図り、さらに「ライティング指導のためのサンプル集」を作成する。1日目及び5日目のみアカデミアで実施、2日目～4日目はオンラインでの個別演習とする。	内部	1	9/10～12/5	月水	5	10	50	11	10	5	50
		6	協同学習ワークショップ	協同学習の8つの原則に基づき、それぞれの理論と授業での応用のしかたを学び、今後の授業実践に役立てる。各回のトピックは「相互に支え合う関係、個人の責任、多様性を生かしたグループ作り」「グループのコミュニケーションスキル、グループ活動の振り返り、価値としての協同」とする。	内部	3	6/7	金	1	10	10	4	4	1	4
							7/4	木	1	10	10	4	4	1	4
							10/17	木	1	10	10	11	10	1	10
		7	4技能を育てる英語テストのつくり方	テストに関わる専門知識や問題作成の基礎を学び、学習到達目標に基づいた、よりよい定期テスト問題やパフォーマンス評価のスケールなどを作るためのスキルを身につける。また、それらの前提となる授業での指導・言語活動についても考察する。	内部	4	6/14	金	1	10	10	5	5	1	5
							7/11	木	1	10	10	12	12	1	12
							10/21	火	1	10	10	9	7	1	7
							12/6	金	1	10	10	14	11	1	11
		8	授業に生きる英語教授法(TESOL)(1)(語彙)	理論的裏付けのある語彙指導のレパートリーを増やすとともに、生徒の実態に応じた言語活動デザイン、指導上の支援、思考力を高めるやりとり、および補助教材作成に関する知識と技能を得る。	内部	1	5/24	金	1	10	10	8	7	1	7
		9	授業に生きる英語教授法(TESOL)(2)(文法)	理論的裏付けのある文法指導のレパートリーを増やすとともに、生徒の実態に応じた言語活動デザイン、指導上の支援、思考力を高めるやりとり、および補助教材作成に関する知識と技能を得る。	内部	1	7/2	火	1	10	10	15	14	1	14
		10	授業に生きる英語教授法(TESOL)(3)(リスニング)	理論的裏付けのあるリスニング指導のレパートリーを増やすとともに、生徒の実態に応じた言語活動デザイン、指導上の支援、思考力を高めるやりとり、および補助教材作成に関する知識と技能を得る。	内部	1	7/9	火	1	10	10	5	5	1	5
		11	授業に生きる英語教授法(TESOL)(4)(スピーキング)	理論的裏付けのあるスピーキング指導のレパートリーを増やすとともに、生徒の実態に応じた言語活動デザイン、指導上の支援、思考力を高めるやりとり、および補助教材作成に関する知識と技能を得る。	内部	1	9/6	金	1	10	10	14	13	1	13
		12	授業に生きる英語教授法(TESOL)(5)(リーディング)	理論的裏付けのあるリーディング指導のレパートリーを増やすとともに、生徒の実態に応じた言語活動デザイン、指導上の支援、思考力を高めるやりとり、および補助教材作成に関する知識と技能を得る。	内部	1	10/10	木	1	10	10	13	11	1	11
		13	授業に生きる英語教授法(TESOL)(6)(ライティング)	理論的裏付けのある文法指導のライティングを増やすとともに、生徒の実態に応じた言語活動デザイン、指導上の支援、思考力を高めるやりとり、および補助教材作成に関する知識と技能を得る。	内部	1	12/3	火	1	10	10	14	11	1	11
14	PowerPoint®を活用した英語授業	Microsoft PowerPoint®に代表されるプレゼンテーションソフトを使った教材のねらいや効果について理解を深めるとともに、その作成に関わるプレゼンテーションソフトの基本操作を体験的に習得する。	内部	1	6/13	木	1	8	8	9	9	1	9		
15	タブレットを活用した英語授業	タブレット端末を使った言語活動例について学び、タブレット端末の基本操作を体験的に習得するとともに、自身の授業での効果的な活用法について考える。	内部	1	6/27	木	1	8	8	10	9	1	9		
16	教材づくりのための新しいインターネット活用法	インターネット上のアプリケーションを発展的に使った教材のねらいや効果について受講者の理解を深めるとともに、それに基づく英語授業用ワークシートの作成のしかたを体験的に習得する機会を提供する。	内部	1	7/19	金	1	8	8	10	8	1	8		
17	(新)授業のつくり方クリニック	学習到達目標に基づく英語教育の重要性を理解し、目標準拠の指導計画と効果的な授業デザイン・言語活動という観点から、自らの実践を振り返り、よりよい指導方法を考える。	内部	1	10/4	金	1	10	10	11	8	1	8		
18	(新)生徒の思考と学びを促すTeacher Talk 2	テキスト理解に基づき発信力を高める授業において、生徒の思考と学びを促す Teacher Talk や質問の仕方、およびモデル英文や談話のフレームの提示方法について、発信のための文法事項の整理を含めて学ぶ。	内部	1	11/22	金	1	10	10	12	10	1	10		
19	(新)英語教員が発音指導で押さえておきたいポイント	音声学に関する基本的な知識と教室における発音指導のポイント、具体的な活動方法について学ぶとともに、生徒が自律的に発音練習をするための支援の方法について理解を深める。	内部	1	11/28	木	1	10	10	19	16	1	16		
	思考力を育てる英語授業(1) 考えを深める協同学習	協同学習を通して学習者が授業内容について考えを深めることができるような、指導方法や活動について体験的に学ぶことで、今後の授業実践に役立てる。	内部	1	6/15	土	1	10	10	6	5	1	5		

2019年度（令和元年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

細講座群	細目	2019年度計画										実施結果			
		No.	講座名	内容	講師	人数	開講月	曜日	回数	定員	延定員	応募	受講者数	延開回数	延受講者数
i 英語担当教員研修講座	4 夏期集中研修		思考力を育てる英語授業(2) Debate and Discussion	ディベートやディスカッションを通して生徒の批判的思考力を育成するとともに、授業をより対話的で興味深いものにする手法を体験的に学ぶ。	内部	1	7/20	土	1	10	10	10	9	1	9
		20	思考力を育てる英語授業(3) やさしい CLIL	CLIL（内容言語統合型学習）の手法を日本の中・高等学校の授業に取り入れる具体的な方法について、受講者が生徒の立場になって講師の授業を体験しながら理解を深める。	内部	1	10/12	土	1	10	10	台風のため中止			
			思考力を育てる英語授業(4) 簡単にできるライティング活動	ライティングの学習到達目標・単元目標をふまえて、教科書を活用したライティング活動設定の着眼点を学び、演習を通して理解を深めることで、今後の授業実践に役立てる。	内部	1	11/9	土	1	10	10	19	14	1	14
			(新) 思考力を育てる英語授業(5) 生徒の思考を深める質問	よい質問をする上での理論的背景を理解し、生徒の批判的思考力を育むための質問作りに活かす方法を学ぶ。	内部	1	12/14	土	1	10	10	20	16	1	16
	4 夏期集中研修	21	夏期特別演習2019 (Toward Integrated and Interactive Ways of Teaching English)	教科書を使っていかに内容豊かに英語を教えることが可能なかを、様々なアクティビティを通し参加者の先生方とともに考え、フォーカス・オブ・フォームとCLILを基本的な枠組みとして、英語でやり取りをする中で学びを深める。	外部	1	8/2	金	1	30	30	35	33	1	33
		22	授業のつくり方ワークショップ	学習到達目標に基づく英語教育の重要性を理解し、演習を通して目標準拠の指導計画と授業デザイン・言語活動について考える。	内部	1	8/2	金	1	20	20	20	18	1	18
		23	英語教材作成のためのネタ帳	授業での指導・練習・言語活動およびテスト作成に役立つ資料・教材の探し方を学び、教材作成演習によってその活用法について理解を深める。	内部	1	7/26	金	1	12	12	22	18	1	18
		24	生徒の思考と学びを促す Teacher Talk	テキスト理解に基づき発信力を高める授業において、生徒の思考と学びを促す Teacher Talk や質問の仕方、およびモデル英文や談話のフレームの提示方法について体験的に学ぶ。	内部	1	8/8	木	1	20	20	22	32	1	32
		25	英語教員が発音指導で押さえておきたいポイント	音声学に関する基本的な知識と教室における発音指導のポイント、具体的な活動方法について学ぶとともに、生徒が自律的に発音練習をするための支援の方法について理解を深める。	内部	1	7/31	水	1	20	20	30	29	1	29
		26	テキスト構造の理解を通じたリーディングとライティングの指導（高等学校）	目的・場面・状況に応じた英語による発信力を高めるために、テキストの論理構造の理解を通して、読むことと書くことを有機的に結びつけて指導するための具体的な方法を学ぶ。	外部	1	8/1	木	1	20	20	27	23	1	23
		27	(新) 教師のためのパラグラフライティング	教師にも生徒にも同様に役立つ、ライティング能力向上のための簡単で即効力のある秘訣を学ぶ。	外部	1	8/9	金	1	20	20	28	28	1	28
		28	生徒中心の授業をつくるコミュニケーション活動－協同学習入門	生徒中心の授業、協同学習の効果と進める上での留意点を、講義・演習から学び、自身の授業を振り返りながら、その応用可能性について考え、授業改善に役立てる。	内部	1	8/6	火	1	20	20	28	24	1	24
		29	(新) 英語で進める授業のクラスルーム・マネジメント	コミュニケーション・アプローチの具体的な実践例を紹介し、生徒と教員が真に楽しめる授業の在り方を探り、21世紀型の英語の授業の形を提案する。	外部	1	8/1	木	1	20	20	28	23	1	23
		30	はじめよう！授業改善	アクション・リサーチの手法による授業改善のしかたを学び、自らの授業を振り返って課題を発見し、必要な改善策を計画する方法について理解する。さらに、英語科全体として改善に取り組むための方策を考える。	内部	1	8/5	月	1	20	20	27	25	1	25
		31	授業のできるディベート活動と指導（高等学校）	「教育目的のディベート」について理解を深め、各学校の生徒の状況に応じて、ディベート活動の手法が4技能の能力、特に話す・聴く力の育成にどのように役に立つかを体験的に学ぶとともに、ディベート・ジャッジの基本についても理解を深める。	外部	1	8/8	木	1	20	20	21	19	1	19
		32	教師のための即興型ディベート体験（高等学校）	英語による総合的コミュニケーション能力を高める手法としてのディベートの可能性について、実際に体験することにより理解を深める。	外部	1	8/5	月	1	20	20	20	19	1	19
		33	英語教師のための異文化コミュニケーション	ケース・スタディーの紹介や、授業でも紹介できるアクティビティを含めながら、異文化を背景に持つ人とのコミュニケーションについての講義・演習を行う。	内部	1	7/29	月	1	20	20	20	20	1	20
		34	リスニングの指導と評価	リスニングの学習到達目標・単元目標の設定のしかた、それらに基づくリスニング指導と活動、テストのあり方について理解を深め、今後の授業実践に役立てる。	内部	1	7/23	火	1	20	20	17	17	1	17
		35	スピーキングの指導と評価	スピーキングの学習到達目標・単元目標の設定のしかた、それらに基づくスピーキング指導と活動、テストのあり方について理解を深め、今後の授業実践に役立てる。	内部	1	7/31	水	1	20	20	31	31	1	31
		36	ライティングの指導と評価	ライティングの学習到達目標・単元目標の設定のしかた、それらに基づくライティング指導と活動、テストおよびその評価法について理解を深め、今後の授業実践に役立てる。	内部	1	7/23	火	1	20	20	23	20	1	20
37	リーディングの指導と評価	リーディングの学習到達目標・単元目標の設定のしかた、それらに基づくリーディング指導と活動、テストのあり方について理解を深め、今後の授業実践に役立てる。リ	内部	1	7/30	火	1	20	20	25	25	1	25		
38	英語教育実践情報（中学校）	神奈川県における、中学校の英語授業の実践事例を見ながら、4技能を総合的・統合的に伸ばすための授業活動について分析・協議することで、今後の教育実践に役立てる。	内部外部	1	7/26	金	1	20	20	20	18	1	18		



2019年度（令和元年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

細講座群	細目	2019年度計画										実施結果				
		No.	講座名	内容	講師	人数	開講月	曜日	回数	定員	延定員	応募	受講者数	延開回数	延受講者数	
i 英語担当教員研修講座	4 夏期集中研修	39	英語教育実践情報（高等学校：4技能の統合～基礎レベル）	神奈川県における高等学校の英語授業の実践事例を見ながら、英語が苦手な生徒が4技能を発揮できるような言語活動について分析・協議することで、今後の教育実践に役立てる。	内部外部	1	7/25	木	1	20	20	20	20	1	20	
		40	英語教育実践情報（高等学校：4技能の統合～標準～発展レベル）	神奈川県における、高等学校の英語授業の実践事例を見ながら、4技能を総合的・統一的に高めるための言語活動について分析・協議することで、今後の教育実践に役立てる。	内部外部	1	7/25	木	1	20	20	24	23	1	23	
		41	PowerPoint®を活用した英語授業	Microsoft PowerPoint®に代表されるプレゼンテーションスライドを使った教材のねらいや効果について理解を深めるとともに、その作成に関わるプレゼンテーションソフトの基本操作を体験的に習得する。	内部	1	7/24	水	1	12	12	15	12	1	12	
		42	タブレットを活用した英語授業	タブレット端末を使った言語活動のねらいや効果について理解を深め、その基本操作を体験的に習得するとともに、リスニング学習のためのWEBの活用方法を学ぶ。	内部	1	7/30	火	1	12	12	18	15	1	15	
		43	教材づくりのための新しいインターネット活用法	インターネット上のアプリケーションを発展的に使った教材のねらいや効果について受講者の理解を深めるとともに、それに基づく英語授業用ワークシートの作成のしかたを体験的に習得する。	内部	1	8/6	火	1	12	12	21	15	1	15	
		44	双方向コミュニケーションを促す ICT活用術	英語授業でのインタラクションを促す、WiFi環境での新しいICTの活用法について体験的に学ぶことで、今後の授業実践に役立てる。	内部	1	7/24	水	1	12	12	16	13	1	13	
		45	<特別公開研究発表会> 高等学校英語教員フォーラム	英語教育アドヴァンスト研修修了者に発表の機会を提供し、優れた授業実践や授業改善の方法を、広く県内に普及させ、県全体の英語教育の質的向上に資する。	内部	1	8/9	金	1	70	70	46	40	1	40	
	5 出張研修	46	校内研修・地域研究会向け出張研修<出張>	英語を用いて積極的にコミュニケーションを図る態度と能力の育成を目指した授業実践に向けて、学校における研究協議を通し、英語科内での目標の共有、協働体制づくりについて理解を深める。	内部	—	5～3月(7・8月除く)	—	20	200	200	428	360	16	360	
	講座群計		アカデミア開講講座	計画45講座（実施45講座）						87	1,059	1,699	1,167	1,415	86	1,779
			出張講座	計画1講座（実施1講座）						20	200	200	428	360	16	360
		計	計画46講座（実施46講座）						107	1,259	1,899	1,595	1,775	102	2,139	
ii 小学校外国語活動研修講座	出張研修	47	簡単な英語だけで楽しく進める小学校英語 <出張>	小学校で行われる言語活動を体験しながら、基本的な英会話に慣れるとともに、児童の視点に立った指導上の課題や留意点について理解を深める。	内部	—	5～3月(7・8月除く)	—	10	200	200	496	367	10	367	
		48	音声・映像教材を活用した小学校英語 <出張>	さまざまな音声・映像教材を活用した外国語活動、外国語指導の方法について、レッスンプランにもとづき体験的に学ぶとともに、基本的英会話にも慣れる。	内部	—	5～3月(7・8月除く)	—	10	200	200	0	0	0	0	
	講座群計		アカデミア開講講座							0	0	0	0	0	0	0
			出張講座	計画2講座（実施1講座）						20	400	400	496	367	10	367
	計	計画2講座（実施1講座）							20	400	400	496	367	10	367	
iii 教師のための異文化理解・外国語研修講座	異文化理解・語学研修講座	49	学校で使える便利なスペイン語（入門）	スペイン語圏とつながりのある児童・生徒とのコミュニケーションを図るため、スペイン語に触れたことのない教員がスペイン語の最も基礎的な知識を得、スペイン語の読み方を学習し、学校ですぐに使える便利な表現を学ぶ。	内部	1	7/24～26	水～金	3	10	30	11	9	3	27	
			アカデミア開講講座	計画1講座（実施1講座）						3	10	30	11	9	3	27
	講座群計		出張講座							0	0	0	0	0	0	
			計	計画1講座（実施1講座）						3	10	30	11	9	3	27
事業計		アカデミア開講講座	計画46講座（実施46講座）						90	1,069	1,729	1,178	1,424	89	1,806	
		出張講座	計画3講座（実施2講座）						40	600	600	924	727	26	727	
		計	計画49講座（実施48講座）						130	1,669	2,329	2,102	2,151	115	2,533	

## 2020年度（令和2年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

細講座群	細目	2020計画										実施結果						
		No.	講座名	講師	内容	クラス数	開講月	曜日	回数	定員	延定員	日程	定員	応募	受講者数	延開回数	延受講者数	
i 英語担当教員研修講座	1 高校中核英語教員研修	1	英語教育アドヴァンスト研修	内部	コミュニケーション能力向上のための英語に関する高度な言語知識・技能を高めるとともに、多文化理解・国際理解を深めることで、英語教育を推進し、学校・地域の中核となって生徒のコミュニケーション能力を高める実践を効果的に行うことのできる教員の育成に資する。「英語力向上」、「省察的実践力向上」、「多文化に関わる意識づけ」を3つの柱とする。	2	5/13～1/5	平日	8	10	80	5/13～1/5	10	5	4	8	32	
												5/13～1/5	5	5	8	40		
	2 高等学校英語教員研修	2	英語指導力向上研修(高)	内部外部	英語担当教員の指導力向上を図り、特に、(1)「話すこと」「書くこと」を中心とした4技能の指導方法と評価、(2)授業を英語で行うにあたっての、生徒個々の理解に応じたより効果的な指導、(3)「CAN-DOリスト」の効果的な活用の3点に関する理解を深め、実践力を身に付けることを目的とする。	1	10/7～10/30	月水金	3	140	420	新型コロナウイルス対策のため中止						
	3 課業期間中の英語専門研修	3 英文ライティング添削講座	3	英文ライティング添削講座	内部	ネイティブスピーカーによる個別の英文添削および全般的な英文ライティング指導を通じ、教師自身のライティング能力の向上を図る。各クラスとも初めと終わりにアカデミアで受講、その間に個別に4つの課題に取り組み、締切日までにオンラインで提出する。	2	5/19～7/27	月火	6	10	60	12/8～3/15	8	6	6	6	36
													1/26以降はオンラインにより実施					
								9/14～12/3	月木	6	10	60	9/14～12/3	8	6	4	6	24
		4 英文ライティング添削講座(フォローアップ)	4	英文ライティング添削講座(フォローアップ)	内部	「英文ライティング添削講座」の受講経験者を対象に、教師自身のライティング能力のさらなる向上を図る。初めと終わりにアカデミアで受講、その間に個別の4つの課題に取り組み、締切日までにオンラインで提出する。	1	9/1～12/2	火水	6	5	30	9/1～12/2	5	4	3	6	18
		5 4技能を育てる英語テストのつくり方	5	4技能を育てる英語テストのつくり方	内部	テストに関する専門知識や問題作成の基礎を学び、学習到達目標に基づいた、よりよい定期テスト問題やパフォーマンス評価のスケールなどを作るためのスキルを身につける。また、それらの前提となる授業での指導・言語活動についても考察する。	4	6/25	木	1	10	10	9/2	8	7	4	1	4
								7/16	木	1	10	10	9/17	8	9	8	1	8
								10/1	木	1	10	10	10/1	8	7	4	1	4
								12/1	火	1	10	10	12/1	8	6	3	1	3
		6 授業に活きる英語教授法(TESOL) (1) 語彙	6	授業に活きる英語教授法(TESOL) (1) 語彙	内部	理論的裏付けのある語彙指導のレパートリーを増やすとともに、生徒の実態に応じた言語活動デザイン、指導上の支援、思考力を高めるやりとり、および補助教材作成に関する知識と技能を得る。	1	5/22	金	1	10	10	9/25	8	8	4	1	4
		7 授業に活きる英語教授法(TESOL) (2) 文法	7	授業に活きる英語教授法(TESOL) (2) 文法	内部	理論的裏付けのある文法指導のレパートリーを増やすとともに、生徒の実態に応じた言語活動デザイン、指導上の支援、思考力を高めるやりとり、および補助教材作成に関する知識と技能を得る。	1	7/3	金	1	10	10	10/29	8	10	8	1	8
	8 授業に活きる英語教授法(TESOL) (3) リスニング	8	授業に活きる英語教授法(TESOL) (3) リスニング	内部	理論的裏付けのあるリスニング指導のレパートリーを増やすとともに、生徒の実態に応じた言語活動デザイン、指導上の支援、思考力を高めるやりとり、および補助教材作成に関する知識と技能を得る。	1	7/10	金	1	10	10	12/17	8	9	9	1	9	
	9 授業に活きる英語教授法(TESOL) (4) スピーキング	9	授業に活きる英語教授法(TESOL) (4) スピーキング	内部	理論的裏付けのあるスピーキング指導のレパートリーを増やすとともに、生徒の実態に応じた言語活動デザイン、指導上の支援、思考力を高めるやりとり、および補助教材作成に関する知識と技能を得る。	1	9/11	金	1	10	10	9/11	8	8	7	1	7	
	10 授業に活きる英語教授法(TESOL) (5) リーディング	10	授業に活きる英語教授法(TESOL) (5) リーディング	内部	理論的裏付けのあるリーディング指導のレパートリーを増やすとともに、生徒の実態に応じた言語活動デザイン、指導上の支援、思考力を高めるやりとり、および補助教材作成に関する知識と技能を得る。	1	10/8	木	1	10	10	10/8	8	11	9	1	9	
11 授業に活きる英語教授法(TESOL) (6) ライティング	11	授業に活きる英語教授法(TESOL) (6) ライティング	内部	理論的裏付けのあるライティング指導のレパートリーを増やすとともに、生徒の実態に応じた言語活動デザイン、指導上の支援、思考力を高めるやりとり、および補助教材作成に関する知識と技能を得る。	1	12/4	金	1	10	10	12/4	8	6	5	1	5		
12 PowerPoint®を活用した英語授業	12	PowerPoint®を活用した英語授業	内部	Microsoft PowerPoint®に代表されるプレゼンテーションスライドを使った教材のねらいや効果について理解を深めるとともに、その作成に関するプレゼンテーションソフトの基本操作を体験的に習得する。	1	6/11	木	1	8	8	9/10	6	6	4	1	4		
13 タブレットを活用した英語授業	13	タブレットを活用した英語授業	内部	タブレット端末を使った言語活動例について学び、タブレット端末の基本操作を体験的に習得するとともに、自身の授業での効果的な活用法について考える。	1	9/15	火	1	8	8	9/15	6	6	4	1	4		
14 英語授業のための新しいインターネット活用法	14	英語授業のための新しいインターネット活用法	内部	インターネット上のアプリケーションを活用した教材の作成法や効果を理解し、Googleが提供するサービス(Google Classroom、Googleフォーム)の授業での効果的な活用法を体験的に学ぶ。	1	11/19	木	1	8	8	11/19	6	6	5	1	5		
15 発音指導の必須ポイント	15	発音指導の必須ポイント	内部	音声学に関する基本的な知識と教室における発音指導のポイント、具体的な活動方法について学ぶとともに、生徒が自律的に発音練習をするための支援の方法について理解を深める。	1	11/26	木	1	10	10	11/26	8	5	5	1	5		
4 夏期集中研修	16 (新)思考力とコミュニケーション力を磨く英語授業	16	(新)思考力とコミュニケーション力を磨く英語授業	内部	4技能のタスクを通じて、言語活動を効果的に行い、テキストの内容に関する批判的思考力を促進する方法を学び今後の授業実践に役立てる。 ＜各回のトピック＞①教育とは何か、②コミュニケーションとは何か、③日本社会・国際社会に生きる現代人に必要な能力は何か、④世界的に影響を与えている「日本」	8	5/25	月	1	10	10	1/6	8	7	3	1	3	
												新型コロナウイルス対策のため中止						
							5/30	土	1	10	10							
							6/17	水	1	10	10							
							6/20	土	1	10	10							
							9/24	木	1	10	10	9/24	8	8	5	1	5	
							9/26	土	1	10	10	9/26	8	9	6	1	6	
						10/20	火	1	10	10	10/20	8	5	4	1	4		
						10/24	土	1	10	10	10/24	8	8	5	1	5		
17 (新)特別招致講演(新しい時代に求められる英語教育)	17	(新)特別招致講演(新しい時代に求められる英語教育)	外部	今後の英語教育の方向性についての具体的方針とそれに必要な基本的概念を学ぶことにより、教室における効果的な授業実践に向けての新しいアイデアを得る。	1	7/27	月	1	30	30	7/27	30	19	11	1	11		
18 授業のつくり方ワークショップ	18	授業のつくり方ワークショップ	内部	学習到達目標に基づく英語教育の重要性を理解し、演習を通して目標達成の指導計画と授業デザイン・言語活動について考える。	1	8/4	火	1	20	20	8/4	20	20	17	1	17		
19 発音指導の必須ポイント	19	発音指導の必須ポイント	内部	音声学に関する基本的な知識と教室における発音指導のポイント、具体的な活動方法について学ぶとともに、生徒が自律的に発音練習をするための支援の方法について理解を深める。	1	7/31	金	1	20	20	7/31	20	13	9	1	9		
20 Small TalkからAcademic Discussionへ(高等学校)	20	Small TalkからAcademic Discussionへ(高等学校)	外部	目的・場面・状況に応じた英語による発信力を高めるために、テキストの論理構造の理解を通して、読むことと書くことを有機的に結びつけて指導するための具体的方法を学ぶ。	1	8/3	月	1	20	20	8/3	20	21	19	1	19		
21 教師のためのパラグラフライティング	21	教師のためのパラグラフライティング	内部	教師にも生徒にも同様に役立つ、ライティング能力向上のための簡単に即効力のある秘訣を学ぶ。	1	8/4	火	1	20	20	8/4	20	22	18	1	18		
22 生徒中心の授業をつくるコミュニケーション活動-協同学習入門	22	生徒中心の授業をつくるコミュニケーション活動-協同学習入門	内部	生徒中心の授業、協同学習の効果と進める上での留意点を、講義・演習から学び、自身の授業を振り返りながら、その応用可能性について考え、授業改善に役立てる。	1	8/7	金	1	20	20	8/7	20	21	18	1	18		
23 はじめよう！授業改善	23	はじめよう！授業改善	内部	アクション・リサーチの手法による授業改善のしかたを学び、自らの授業を振り返って課題を発見し、必要な改善策を計画する方法について理解する。さらに、英語科全体として改善に取り組むための方策を考える。	1	7/30	木	1	20	20	7/30	20	15	8	1	8		
24 授業のできるディベート活動と指導(高等学校)	24	授業のできるディベート活動と指導(高等学校)	外部	ディベートの授業での活用のしかたやディベートジャッジの基本について理解を深め、説得力のある主張ができるようになるための指導のコツを学ぶ。	1	7/30	木	1	20	20	7/30	20	9	7	1	7		

2020年度（令和2年度）講座実施結果 外国語にかかる教員研修事業

細講座群	細目	2020計画										実施結果						
		No.	講座名	講師	内容	入数	開講月	曜日	回数	定員	延定員	日程	定員	応募	受講者数	延開講回数	延受講者数	
i 英語担当教員研修講座	4 夏期集中研修	25	英語教師のための異文化コミュニケーション	内部	ケース・スタディーの紹介や、授業でも紹介できるアクティビティを含めながら、異文化を背景に持つ人とのコミュニケーションについての講義・演習を行う。	1	7/29	水	1	20	20	7/29	20	13	10	1	10	
		26	(新) 語彙の指導と評価	内部	学習する語彙の分析や指導計画、それらに基づく活動やテストのあり方について理解を深め、今後の授業実践に役立てる。	1	7/28	火	1	20	20	7/28	20	12	7	1	7	
		27	(新) 文法の指導と評価	内部	生徒が学習する文法の分析や指導計画、それらに基づく活動やテストのあり方について理解を深め、今後の授業実践に役立てる。	1	7/28	火	1	20	20	7/28	20	20	10	1	10	
		28	リスニングの指導と評価	内部	リスニングの学習到達目標・単元目標の設定のしかた、それらに基づくリスニング指導と活動、テストのあり方について理解を深め、今後の授業実践に役立てる。	1	8/6	木	1	20	20	8/6	20	17	15	1	15	
		29	スピーキングの指導と評価	内部	普通の授業でスピーキング活動を継続的に取り入れる方法と、学習到達目標・単元目標に基づく評価タスク、ルーブリック評価の基本について理解を深める。	1	7/31	金	1	20	20	7/31	20	24	11	1	11	
		30	ライティングの指導と評価	内部	ライティングの学習到達目標・単元目標の設定のしかた、それらに基づくライティング指導と活動、テストおよびその評価法について理解を深め、今後の授業実践に役立てる。	1	8/7	金	1	20	20	8/7	20	20	14	1	14	
		31	リーディングの指導と評価	内部	リーディングの学習到達目標・単元目標の設定のしかた、それらに基づくリーディング指導と活動、テストのあり方について理解を深め、今後の授業実践に役立てる。	1	8/3	月	1	20	20	8/3	20	16	15	1	15	
		32	英語教育実践情報（中学校）	内部 外部	神奈川県における、中学校の英語授業の実践事例を見ながら、4技能を総合的・統合的に伸ばすための授業活動について分析・協議することで、今後の教育実践に役立てる。	1	7/29	水	1	20	20							
		33	英語教育実践情報（高等学校：4技能の統合～基礎レベル）	内部 外部	神奈川県における高等学校の英語授業の実践事例を見ながら、英語が苦手な生徒が4技能を発揮できるような言語活動について分析・協議することで、今後の教育実践に役立てる。	1	8/5	水	1	20	20							
		34	英語教育実践情報（高等学校：4技能の統合～標準～発展レベル）	内部 外部	神奈川県における、高等学校の英語授業の実践事例を見ながら、4技能を総合的・統合的に高めるための言語活動について分析・協議することで、今後の教育実践に役立てる。	1	8/5	水	1	20	20							
		35	PowerPoint®を活用した英語授業	内部	Microsoft PowerPoint®に代表されるプレゼンテーションスライドを使った教材のねらいや効果について理解を深めるとともに、その作成に関わるプレゼンテーションソフトの基本操作を体験的に習得する。	1	8/3	月	1	12	12	8/3	6	7	5	1	5	
		36	タブレットを活用した英語授業	内部	タブレット端末を使った言語活動のねらいや効果について理解を深め、その基本操作を体験的に習得するとともに、その効果的な活用法について考える。	1	7/29	水	1	12	12	7/29	6	7	5	1	5	
		37	英語授業のための新しいインターネット活用法	内部	インターネット上のアプリケーションを活用した教材の作成法や効果を理解し、Googleが提供するサービス（Google Classroom、Googleフォーム）の授業での効果的な活用法を体験的に学ぶ。	1	7/30	木	1	12	12	7/30	6	6	3	1	3	
		38	双方向コミュニケーションを促す ICT 活用術	内部	英語授業でのインタラクションを促す、WiFi環境での新しいICTの活用法について体験的に学ぶことで、今後の授業実践に役立てる。	1	8/6	木	1	12	12	8/6	6	6	5	1	5	
		39	<特別公開研究発表会> 高等学校英語教員フォーラム	内部	英語教育アドヴァンスト研修修了者に発表の機会を提供し、優れた授業実践や授業改善の方法を、広く県内に普及させ、県全体の英語教育の質的向上に資する。	1	8/11	火	1	70	70	8/11	50	22	21	1	21	
		5 出張研修	40	校内研修・地域研究会向け出張研修	内部	目標設定、指導計画、指導法、言語活動、教材作成、評価・フィードバック等、学校現場での英語授業に関わる様々なことについて、理解と共通認識を深め、今後の実践に役立てる。	-	5~1月(7・8月除く)	-	20	200	200		200	126	123	3	123
				アカデミア開講講座	計画39講座（実施35講座）			82	877	1,352	561	477	352	73	480			
				出張講座	計画1講座（実施1講座）			20	200	200	200	126	123	3	123			
		講座群計		計	計画40講座（実施36講座）			102	1,077	1,552	761	603	475	76	603			
ii 活小動学校研修英語	1 出張研修	41	(新) 小学校英語出張研修	内部	各学校・地域におけるよりよい小学校英語教育実現のために、演習・研究協議などを通じ指導力の向上を図る。	-	5~3月(7・8月除く)	-	20	400	400	400	40	29	1	29		
			アカデミア開講講座				0	0	0	0	0	0	0	0				
			出張講座	計画1講座（実施1講座）			20	400	400	400	40	29	1	29				
講座群計		計	計画1講座（実施1講座）			20	400	400	400	40	29	1	29					
事業計		アカデミア開講講座	計画39講座（実施35講座）			82	877	1,352	561	477	352	73	480					
		出張講座	計画2講座（実施2講座）			40	600	600	600	166	152	4	152					
		計	計画41講座（実施37講座）			122	1,477	1,952	1,161	643	504	77	632					

(空白)