

令和3年度

神奈川県公立高等学校入学者選抜学力検査問題

共通選抜 定時制の課程 (追検査)

I 外国語 (英語)

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は問8まであり、1ページから8ページに印刷されています。
- 3 答えは、解答用紙の決められた欄に、記入またはマークしなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、その番号の○の中を塗りつぶしなさい。
- 6 英語で答える場合は、活字体でも筆記体でもかまいません。
- 7 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

受 検 番 号

番

問1 リスニングテスト（放送の指示にしたがって答えなさい。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。）

(ア) チャイムのところに入るケンの言葉として最も適するものを、次の1～3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- | | | | |
|------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| No.1 | 1. In the morning. | 2. For my grandfather. | 3. In the music room. |
| No.2 | 1. I will make a video. | 2. It's April 2. | 3. I like her. |
| No.3 | 1. At the library. | 2. For fifteen minutes. | 3. Five times. |

(イ) 対話の内容を聞いて、それぞれの質問の答えとして最も適するものを、あとの1～3の中から一つずつ選び、その番号を答えなさい。

No.1 質問：What does Aki want to be?

1. A tennis player.
2. A teacher.
3. A doctor for animals.

No.2 質問：What day will Aki go to the music festival?

1. On Saturday.
2. On Sunday.
3. On Saturday and Sunday.

(ウ) 英語の授業で、宿題の内容についてジョーンズ先生が説明します。説明を聞いて次の<メモ>を完成させるとき、あとのNo.1とNo.2の間に答えなさい。

<メモ>

私たちの市の興味深い場所について書く

1. 興味深い理由
2. 訪ねるのに最適な (A)
3. その場所の歴史

※来週の (B) 曜日の英語の授業で発表する。

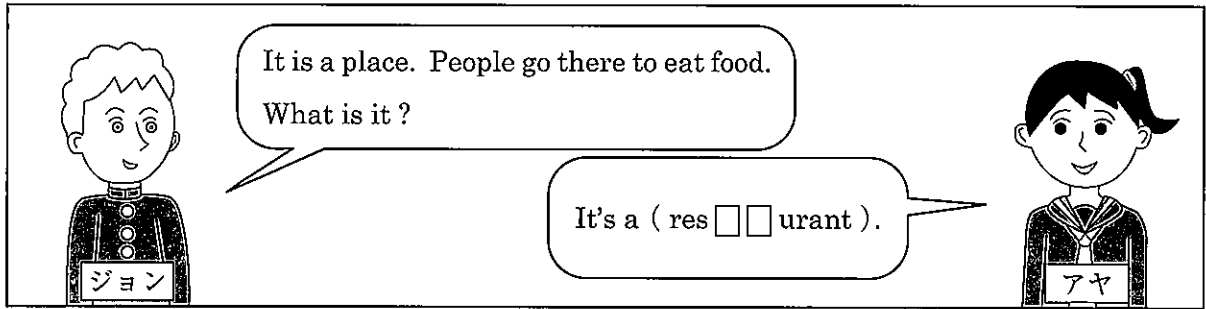
No.1 (A) の中に入れるのに最も適するものを、次の1～3の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- | | | |
|-------|-------|---------|
| 1. 季節 | 2. 人数 | 3. 交通手段 |
|-------|-------|---------|

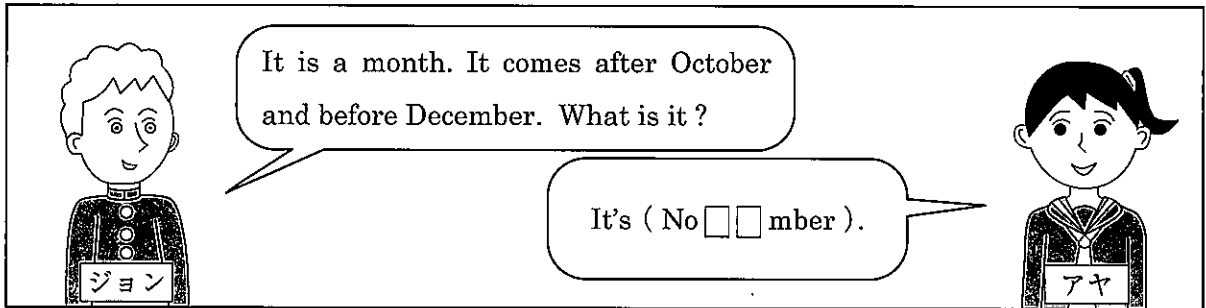
No.2 (B) の中に入れるのに適するものを、日本語で書きなさい。

問2 次の(ア), (イ)は, 留学生のジョンが英語で質問を行い, アヤがそれに答えている様子を表しています。二人の対話が完成するように(ア), (イ)それぞれの () の中に英語1語を書くとき, □の中に入れるのに最も適する文字を書きなさい。なお, 一つの□に1文字を入れること。

(ア)



(イ)



問3 次の(ア)~(オ)は, AとBの対話です。()の中に入れるのに最も適するものを, あとの1~3の中からそれぞれ一つずつ選び, その番号を答えなさい。

(ア) A: Are you a student?

B: ()

1. Yes, I do.

2. Yes, I am.

3. Yes, it is.

(イ) A: How many books did you read last month?

B: ()

1. Five books.

2. At night.

3. In my room.

(ウ) A: Where did you go last Sunday?

B: ()

1. I went to a museum.

2. You played baseball.

3. It was sunny.

(エ) A: What time is it now?

B: ()

1. Three times.

2. For about two hours.

3. It's ten thirty.

(オ) A: May I ask you something?

B: ()

1. You don't like it.

2. Of course.

3. Yes, I can.

問4 次の(ア)~(オ)を正しい英文にするために、()の中から最も適するものをそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (ア) The city museum was (1. builds 2. built 3. building) last year.
- (イ) John and I (1. is 2. am 3. are) from Australia.
- (ウ) I (1. have 2. going 3. must) clean my room.
- (エ) I gave (1. he 2. him 3. his) some books.
- (オ) Her music (1. was 2. were 3. is) very popular ten years ago.

問5 次の(ア)~(オ)を正しい英文にするために、()の中の三つの語を並べかえたときの順番として最も適するものを、あとの1~5の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (ア) How (① you ② today ③ are) ?
- (イ) This is the (① by ② picture ③ taken) my father.
- (ウ) It is important for (① read ② to ③ us) books.
- (エ) I don't know (① he ② where ③ is).
- (オ) The movie will (① make ② happy ③ him).

- 1. ① → ③ → ②
- 2. ② → ① → ③
- 3. ② → ③ → ①
- 4. ③ → ① → ②
- 5. ③ → ② → ①

問6 次の(ア), (イ)の問いに答えなさい。

(ア) 次の絵は、タク (Taku) の5年前と現在の様子を表しています。その絵を見て、あとの英文の [] の中に適する英語を書き、英文を完成させなさい。ただし、英語は2語で書くこととし、短縮形 (I'm や don't など) や符号 (, / . / ? / ! など) は使わないこと。

<div data-bbox="550 450 786 517" data-label="Text"> <p>Five years ago</p> </div> <div data-bbox="354 568 598 1003" data-label="Image"> </div>	<div data-bbox="1297 450 1399 517" data-label="Text"> <p>Now</p> </div> <div data-bbox="898 568 1329 1003" data-label="Image"> </div>
<div data-bbox="236 1025 770 1059" data-label="Text"> <p>Taku started playing soccer five years ago.</p> </div>	<div data-bbox="852 1025 1406 1059" data-label="Text"> <p>He [] soccer for five years.</p> </div>

(イ) 次の絵の中の英文を読んで、場面にふさわしい内容になるように、 [] の中に適する英語を書きなさい。ただし、英語は2語で書くこととし、短縮形 (I'm や don't など) や符号 (, / . / ? / ! など) は使わないこと。

Excuse me.
[] a cake shop near here?

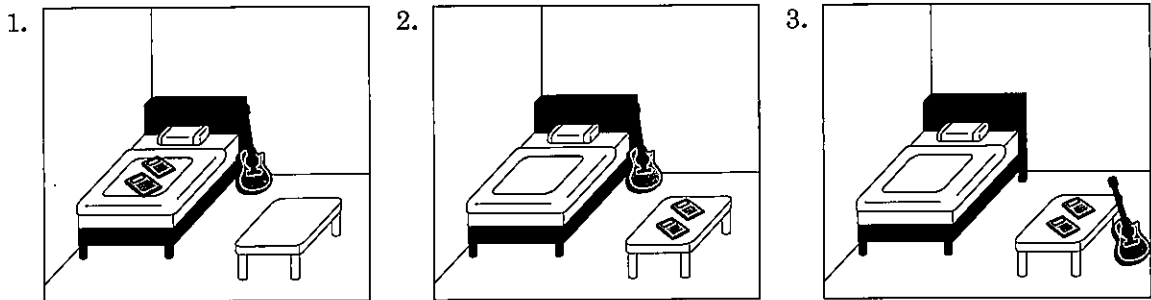
Yes.
Turn right at the hospital.
A cake shop will be on your left.

問7 次の(ア)~(エ)の英文や絵、図表について、それぞれあとの質問の答えとして最も適するものを、1~3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

(ア)

Hi, I'm Kenta. I'll show you a picture of my room. Two books are on the table. My guitar is by the bed. I like reading books and playing the guitar.

質問 : Which picture is Kenta talking about ?



(イ)

高校生のシンジ (Shinji) と留学生のハリー (Harry) が、校内球技大会で行われるテニスのトーナメント (tournament) を表 (chart) にしたものを見ながら話しています。

Shinji: Hi, Harry.

Harry: Hi, Shinji. Are you going to play in the tennis tournament ?

Shinji: Yes. I think I will win the first game and the second game, but the *final game will be very hard.

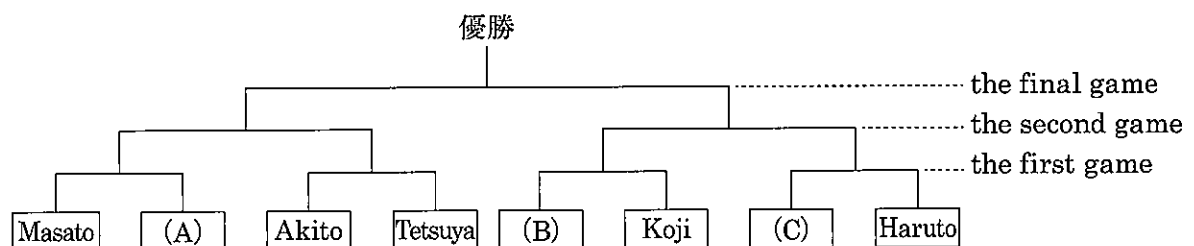
Harry: Why ?

Shinji: Look here. I may *play against Koji in the final game. He is very good at tennis.

Harry: You are also a good player. I hope you will win the final game.

Shinji: Thank you. I'll do my best.

< Tournament chart >



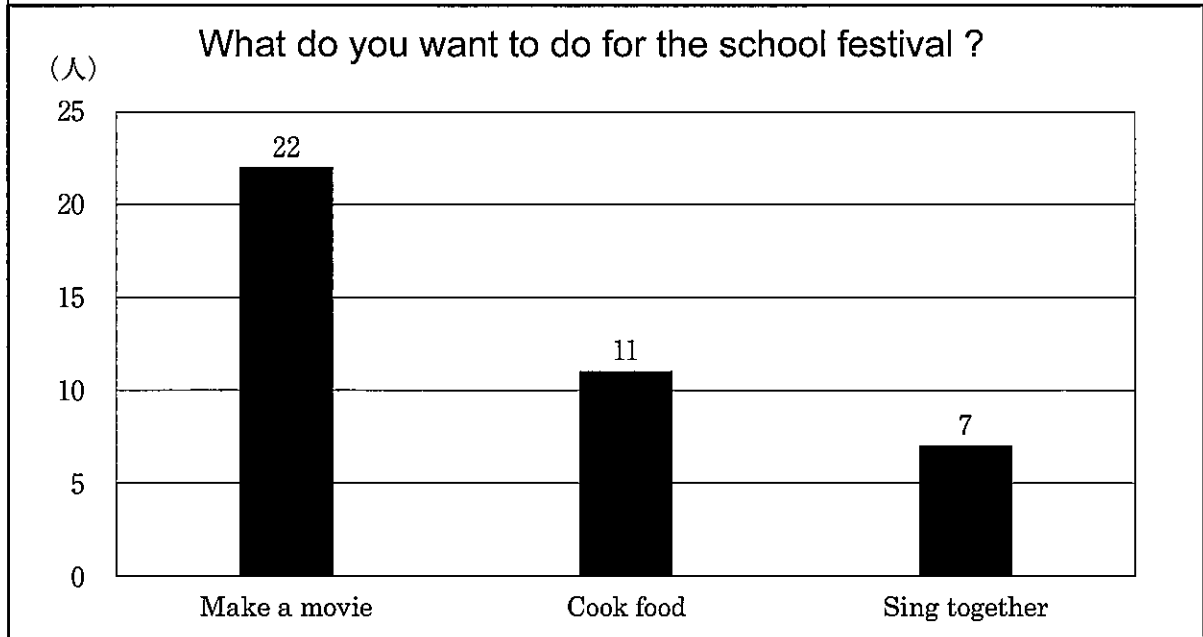
質問 : Where is Shinji on the tournament chart ?

1. (A) 2. (B) 3. (C)

* final : 最終の play against ~ : ~と対戦する

(ウ)

次のグラフ (graph) は、かもめ高校のあるクラスの生徒 40 名に対して、文化祭でクラスの企画として何をしたいかを調査した結果を表したものです。



質問 : What does this graph show ?

1. More than twenty students want to make a movie.
2. Twelve students want to cook food.
3. Singing together is as popular as making a movie.

(エ)

オーストラリアへの留学を終えて帰国したヨウコが、英語を習得するために留学先でしていたことについてクラスで発表しています。

Hi, everyone. Today, I will talk about my *experience in Australia. I did two things to learn English. First, I talked with my friends in English every day. I think speaking English every day is very important. Second, I read many books written in English. I used my dictionary when I read them. I learned many new words from books.

質問 : ヨウコが発表した内容についてあてはまらないものはどれですか。

1. ヨウコは、毎日英語を話すことが大切だと思っている。
2. ヨウコは、英語の本を読む際に辞書を使用した。
3. ヨウコは、英語の歌を聞くことで、英単語を学んだ。

* experience : 経験

問8 高校生のアキラ (Akira) と留学生のマイク (Mike) が、かもめセンター (Kamome Center) で行われるレッスン (lessons) のちらし (Leaflet) を見ながら話をしています。あとの対話文の (ア) ~ (オ) の中に入れるのに最も適するものを、(ア) はア群、(イ) はイ群、(ウ) はウ群、(エ) はエ群、(オ) はオ群からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

< Leaflet >

Summer lessons for students

Singing in English

Let's sing in English!

Date : Monday, July 27

Time : 9:00 *a.m. ~ 11:30 a.m.

Music

Let's play the guitar!

Date : Tuesday, July 28

Time : 9:00 a.m. ~ 11:30 a.m.

Dance

Let's enjoy dancing!

Date : Wednesday, July 29

Time : 9:00 a.m. ~ 11:30 a.m.

Cooking together

Let's make a cake!

Date : Friday, July 31

Time : 9:30 a.m. ~ 11:30 a.m.

Cooking Japanese food

Let's make sushi!

Date : Friday, July 31

Time : 9:30 a.m. ~ 11:30 a.m.

Walking and running

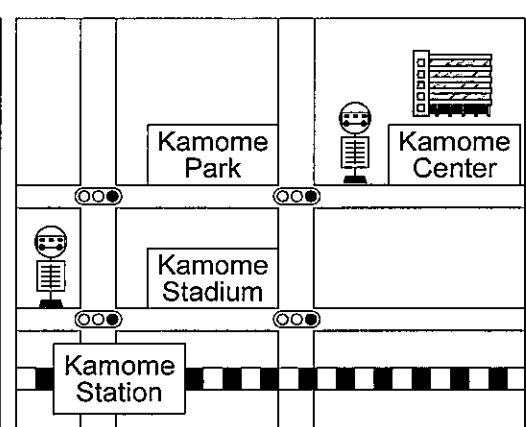
Let's walk and run!

Date : Sunday, August 2

Time : 9:00 a.m. ~ 9:30 a.m. Walking
 9:30 a.m. ~ 9:45 a.m. *Break
 9:45 a.m. ~ 10:15 a.m. Running

If you want to *take a lesson, please call Kamome Center *between June 20 and July 20.
 ☎○○○-○○○-○○○○

*Timetable for the *bus Kamome Station ⇒ Kamome Center		
It takes twenty minutes.		
*Departure time		
8:00 a.m.	8:20 a.m.	8:40 a.m.
9:00 a.m.	9:20 a.m.	9:40 a.m.
10:00 a.m.	10:20 a.m.	10:40 a.m.
11:00 a.m.	11:20 a.m.	11:40 a.m.



* a.m. : 午前 Break : 休憩 take ~ lesson : ~のレッスンを受ける between ~ and ... : ~と...の間に
 Timetable : 時刻表 bus : バス Departure time : 出発時間

- 7 -

Akira: Hi, Mike. Look at these lessons in this leaflet. They look interesting. I want to learn new things.

Mike: Me, too. Which lessons are you *interested in, Akira?

Akira: I want to take the guitar lesson but I will have a tennis game on (ア). So, I can't take it.

Mike: Are you interested in any other lessons?

Akira: Well, I'm interested in (イ). I want to make a special cake for my family. How about you?

Mike: I'm interested in making sushi. I like Japanese food. The lesson starts at 9:30 a.m. on Friday.

Akira: OK. Our lessons start at the *same time. Let's go together. We have to arrive at Kamome Center before our lessons start.

Mike: How can we get to Kamome Center?

Akira: We can use a bus from Kamome Station. How about using the bus that leaves at (ウ)?

Mike: Sure. We will arrive at Kamome Center at 9:20 a.m. What do we need to do first to take a lesson?

Akira: We have to call Kamome Center before (エ).

Mike: OK, Akira. I will also take another lesson. It's Walking and running. I'm not good at sports, but I want to try it.

Akira: OK. Do you know how long you will run?

Mike: Yes. For (オ).

Akira: That's a long time.

Mike: I'm worried about that. But I think running is good for my *body, so I want to try the lesson.

Akira: I hope you will enjoy it.

Mike: Thank you.

ア群	1. Tuesday	2. Wednesday	3. Sunday
イ群	1. Singing in English	2. Cooking Japanese food	3. Cooking together
ウ群	1. 8:40 a.m.	2. 9:00 a.m.	3. 9:20 a.m.
エ群	1. June 20	2. July 20	3. July 31
オ群	1. thirteen minutes	2. twenty minutes	3. thirty minutes

* interested in ~ : ~に興味がある same : 同じ body : 体

(問題は、これで終わりです。)



