

第 4 次神奈川県アライグマ防除実施計画骨子案

1 計画策定の目的

県内にはアライグマが生息しており、生態系や農林水産業等への被害をもたらすことから、「特定外来生物による生態系等に係る被害の防止に関する法律」に基づき、市町村をはじめ住民、農業者、関係団体など多様な主体とともに、より計画的、総合的に被害対策を推進するため本計画を策定する。

2 特定外来生物の種類

アライグマ、カニクイアライグマ

3 第 3 次計画のこれまでの取組・成果と課題

(1) 取組・成果

ア 捕獲実績と農業被害額の推移

	H26	H27	H28	H29	H30	備考
捕獲実績 (頭)	1,475	1,123	1,755	1,484	1,875	
農業被害額 (千円)	4,977	4,626	8,624	12,640	11,344	

イ 県は、必要捕獲努力量を設定するとともに、市町村への財政的、技術的支援、効果的な捕獲のための研修、生物多様性上重要な地域での捕獲や効率的な防除手法普及のための捕獲を実施

ウ かながわ鳥獣被害対策支援センター（以下、支援センターという。）では、平成 29 年度に茅ヶ崎市において、地域ぐるみの対策推進に係る立ち上げ支援のため、アライグマに対する講習会や巣箱型わなの試行を実施。

エ 支援センターでは、平成 30 年度に県内 4 箇所埼玉県が開発したアライグマ専用捕獲わなの試行を実施。錯誤捕獲は運用上の誤りによるものを除き発生せず、通常のはこわなと同程度の捕獲効率で捕獲を行うことができた。

オ 支援センターと綾瀬市は、令和元年度重点取組地区での取組みとして、養豚業者や工業団地の事業者といった団体と共同した防除を実施。

カ 市町村の取組みを記載予定。（令和 2 年度にアンケート実施。）

(2) 課題

第 3 次計画の目標の 1 つである「生息分布域の縮小」については達成されず、分布域の拡大が継続した。もう一方の「個体数の減少」については、生息密度の低下が一部の地域では見られるが、生息密度が上昇している地域も見られる。

その主な理由として、考えられるものは以下のとおり。

ア 被害が発生していない地域では、生息状況の把握や対策がほとんど行われず、分布の拡大防止や生息密度を低下させることができなかった。

- イ アライグマを減少させるのに必要な捕獲が十分に実施されなかった。
- ウ 被害が発生した住宅や農地での捕獲が中心で、緑地等での捕獲が進まなかった。
- エ 全県的に、広域的な被害防除等の対策や体制整備についての検討があまり進まず、計画的な捕獲を行った市町村とそうでない市町村に差が生じた。

4 第4次計画の目標

「生息分布域の縮小」と「個体数の減少」の目標を継続する。

5 防除実施計画の対象区域

神奈川県全域

6 計画期間

令和3年4月1日から令和8年3月31日

7 防除

(1) 計画的捕獲等

- ・ 県は、必要捕獲努力量を設定し、面的に継続した捕獲に努める。
- ・ 地域別にきめ細かく取組を進めるため、地域別の取組の考え方を新たに導入する。(第3次計画のとおり)
- ・ 必要捕獲努力量の検証及び生息数推定を通じ、市町村ごとに目標とする必要捕獲努力量や捕獲場所等について提示する
- ・ モニタリングについては、第3次計画の取組に加え、分布状況に関する情報を大学や研究機関等から収集し、市町村へ提供する。
- ・ その他、実施主体ごとの捕獲の方法及び捕獲個体の取扱いは、第3次計画のとおり

(2) 緊急的な防除等

- ・ 第3次計画のとおり

(3) その他

- ・ 生息環境管理及び被害防止対策は、第3次計画のとおり

8 合意形成等

- ・ 第3次計画のとおり

9 調査研究

- ・ 第3次計画のとおり

10 普及啓発

- ・ 市町村や農業者団体等に対して講習会、パンフレット等により生態、被害予防策、生息状況や対策の成功事例を紹介し計画への理解を促進
- ・ 計画の実施状況やモニタリング結果をホームページで公表

11 推進体制

- ・ 第3次計画のとおり
- ・ 各地域において対策協議会を開催し、アライグマによる被害や対策に関する理解を深める。また、広域的な被害防除等の対策や体制整備についての検討を進めるとともに、最新の分布情報や有効な対策についての情報を共有する。
- ・ 隣接都県との情報共有を実施し、広域的な対策について検討を進める。また、アライグマに関する感染症などの情報収集を進める。

12 今後のスケジュール（案）

令和2年	7月	モニタリング調査及び市町村へのアンケート
	9月	常任委員会（素案報告）
	10～11月	パブリック・コメント
令和3年	3月	常任委員会（案報告）
	3月	策定

※上記のほか、有識者会議で内容を検討する。