アイスブレーキング集

●アイスブレーキング2●

こんな使い方もあるかもね?

ねらい

話し合いをすることで、違った意見にふれたり、固定観念を別の視点でとらえ直した りすることによって、今までにない新たな気づきが得られることの大切さを理解す る。

グループ ・4、5 人のグループ。

進め方

- ①ファシリテーターに一番近い人がリーダーとなり、リーダーが示したものの使い方 を考える。
- ②グループで、できるだけ多く書き出す。(2分)

例:「ハンカチの使い方」

手を拭く、鼻をかむ、人形を作る、窓を拭く、折り紙をする、包帯にする、 ランチョンマットにする……

③おもしろい使い方があれば発表する。(1分)

くワークシート>

こんな使い方もあるかもね?

)の使い方

※グループで出た使い方をすべて書きましょう。

<参考資料など>

「人権学習ワークシート集-人権教育実践のために 第12集(小・中学校編)-」神奈川県教育委員会 (平成21年3月)