

## 「外国籍県民の人権」に関する取組内容

## 1 研修事業における取組（予定含む）

## (1) 人権教育指導者養成研修講座

- R元 7月9日（火）（予定）  
講話「外国籍県民の人権～在日外国人の現状と課題～」  
IAPE（外国人児童生徒保護者交流会） 沼尾実 氏
- H30 7月9日（月）  
講話「外国籍県民の人権～在日外国人の現状と課題～」 木下理仁 氏
- H29 7月10日（月）  
講話「外国籍県民の人権～在日外国人の現状と課題～」 金迅野 氏
- H28 7月12日（火）  
講話「外国籍県民の人権～在日外国人の現状と課題～」 原千代子 氏
- H27 8月6日（木）  
講話「外国籍県民の人権～在日外国人の現状と課題～」 崔江以子 氏  
参加体験型学習「参加体験型学習を体験しよう」（ニューカマーの外国籍  
県民の人権について） 木下理仁 氏
- H26 6月26日（木）  
講話「外国籍県民の人権～在日外国人の現状と課題～」  
特定非営利活動法人 信愛塾 理事 大石文雄 氏

## (2) 県市町村人権教育担当者研修会

- H28 9月15日（木）  
講話「日本で暮らす外国人の現状と、外国につながるのある子どもたちの  
抱える課題」横浜市国際交流協会 沼尾実 氏

## (3) 県立学校人権教育研修講座（人権教育担当者等）

- R元 8月29日（木）（予定）  
講話 「外国につながるのある生徒の人権」  
多文化共生教育ネットワークかながわ（ME-net） 高橋清樹 氏
- H29 6月13日（火）  
講話 「外国につながるのある生徒の人権」 原千代子 氏
- H26 11月19日（水）  
講話 「外国につながるのある生徒の人権」 崔江以子 氏

## (4) 県立学校人権教育スキルアップ研修講座

- R元 7月25日（木）（予定）  
講話「外国につながるのある生徒への支援」  
多文化共生教育ネットワークかながわ（ME-net） 高橋徹 氏
- H26 7月25日（金）  
講話「外国につながるのある生徒への支援」 朴栄子 氏

## 2 人権学習教材の作成

### (1) 高等学校向け

- 人権学習ワークシート集 VII (高校編 第16集) (H31 2月発行)

「外国につながるのある生徒の理解のために」

- ・ 学校生活において外国につながるのある生徒が感じる困り感や、必要とする支援について考え、相手の気持ちを積極的に理解する大切さに気づく。

「外国につながるのある児童・生徒の人権～ヘイトスピーチ～ [指導資料]」

- ・ 多文化共生社会実現のために、国籍・文化・民族などの違いによる差別や偏見をなくす教育や、外国につながるのある児童・生徒が、誇りをもって本名を名乗れる教育環境づくりの大切さについて理解する。

- 人権学習ワークシート集 VI (高校編 第15集) (H28 2月発行)

「外国につながるのある生徒のために」

- ・ 学校生活において外国につながるのある生徒が感じる困り感や、必要とする支援について考え、相手の気持ちを積極的に理解する大切さに気づく。

- 人権学習ワークシート集 V (高校編 第14集) (H25 2月発行)

「異文化を体験してみよう」①、②

- ・ ルールや言語が分からないゲーム活動を通して、異文化の中で生活することの困難さを体験し、他者の文化を理解しようとする姿勢の大切さについて考える。

### (2) 小・中学校向け

- 人権学習ワークシート集 第14集 (小・中学校編) (H26 2月発行)

「外国につながるのある人たちとの生活を考えよう」

- ・ 指定された仲間を作るゲーム活動において、自分の所属集団がわからないことや言葉が通じないことによる不安を感じることを通して、文化や生活の背景が異なる人たちの思いや困り感を理解する。

### (3) 社会教育向け

- 人権学習のための参加体験型学習プログラム集 第2集 (H27 2月発行)

「多文化共生社会を実現するために」

- ・ 言葉を使わずにカードの内容を伝える等、言語に頼らないコミュニケーションの難しさを感じるなどして、外国籍の人たちの不安や不便さに

気づき、安心して暮らせる環境整備の大切さについて考える。

- 人権学習のための参加体験型学習プログラム集 (H24 3月発行)  
「多文化共生社会をめざして」
  - ・ 様々な言語の問診票の読み取りを行い、その国の母語を話さない人たちが感じている不安や危機感に気づき、誰もが安心して暮らせる環境づくりの大切さについて理解を深める。
  
- 心みつめて 第7集 (H30 2月発行)  
「差別のない世界へ」  
兵庫県加西市ふるさと創造部人権推進課  
第16回「愛の詩」優秀賞受賞作品

