

7 職業について知る（職業と資格）

対象学年：第2学年（9月実施）

1. 題材：いろいろな職業調べ

内容 （3）学業と進路

- ア 学ぶことと働くことの意義の理解
- エ 望ましい勤労観・職業観の形成

2. 題材について

(1) 生徒の実態

1年生では、夏休みの課題として、身近な人の職業調べを行い、仕事の大変さややりがいなどを知り、働くことについて考える機会となった。2年生では、10月末に行う職業体験に向けて、各班で体験先に関する分野について調べ学習を行った。何をやりたいかまだ決まっていない生徒が多いため、働くことについての認識は漠然としている。

(2) 題材設定の理由

様々な職業やその社会的役割について学習することは、将来の生き方と進路の適切な選択に向けて、とても大切な情報となる。

職業についての調べ学習を行うことで、様々な社会的役割や職業及び職業生活について理解するとともに、自分の興味のあることや好きなことをもとに、どんな仕事があるのか、職業についての視野を広げさせたい。

また、10月末に行う職業体験を通して、人は何のために働くのか、なぜ働かなければならないのかについて考えを深める事前学習として、本題材を設定した。

3. 指導のねらい

私たちの社会は様々な職業で構成され、業種や職務も多岐に渡るということを知り、働くことの意義や進路への興味・関心を高めるとともに、職業調べをすることで、様々な社会的役割や職業及び職業生活について理解し、望ましい勤労観・職業観を育てる。

4. 学級活動（3）の評価規準

集団活動や生活への 関心・意欲・態度	集団や社会の一員としての 思考・判断・実践	集団活動や生活についての 知識・理解
人間としての生き方や学ぶこと、働くことなどに関心をもち、自己のよさを伸ばしながら、自主的、自律的に日常の生活や学習に取り組もうとしている。	自己の将来に希望を抱き、その実現に向け、現在の生活や学習を振り返り、これからの自己の生き方などについて考え、判断し、実践している。	学ぶことと働くことの意義や、自己の能力や適性、進路選択に必要な情報収集や将来設計の仕方などについて理解している。

5. 指導の過程

(1) 事前の指導と生徒の活動

【ワークシート】の「興味のあることに関連する職業をあげてみましょう」に取り組みせ、興味のあることから、関連する職業を調べさせておく。

(2) 本時の指導と生徒の活動

①本時の活動テーマ 「いろいろな職業を分類しよう」

②本時のねらい

いろいろな職業を分類することによって、私たちの社会には多くの職業があり、仕事内容も様々であるということを知る。

③本時の展開

	活動の内容	指導上の留意点	目指す生徒の姿と評価方法
活動の開始 10分	1 本時の活動の流れについて説明を聞き、本時のテーマを知る。 2 事前に記入した【ワークシート】「職業について知る」を発表する。(班活動)	・本時の活動の流れを説明する。 〈本時の活動の流れ〉 1 事前課題の発表・情報共有 2 職業分類を考える(ワークシートへの書き込み) 3 発表 4 まとめ	【関心・意欲・態度】 ・テーマに関心を持ち、主体的に取り組もうとしている。 〔観察〕 〔ワークシート〕
活動の展開 30分	3 発表し合った職業から、関連性を見いだす。(班活動)	・2の活動で発表した職業内容に着目させ、関連付けを行った根拠を明確にさせる。 ・それぞれに必要な資格も考えさせる。	
活動のまとめ 10分	4 本時の活動を振り返り、【ワークシート】「職業と資格を調べて…」に記入する。	・興味のあることから、考える職業の幅が広がったかどうか振り返りをする。	【思考・判断・実践】 ・現在の生活や学習を振り返り、自己の将来について考えを深めている。 〔観察〕 〔ワークシート〕

*編集委員が実践した際の評価規準は「ゴシック体(太字)」で示しています。他は設定可能と考えられる観点です。

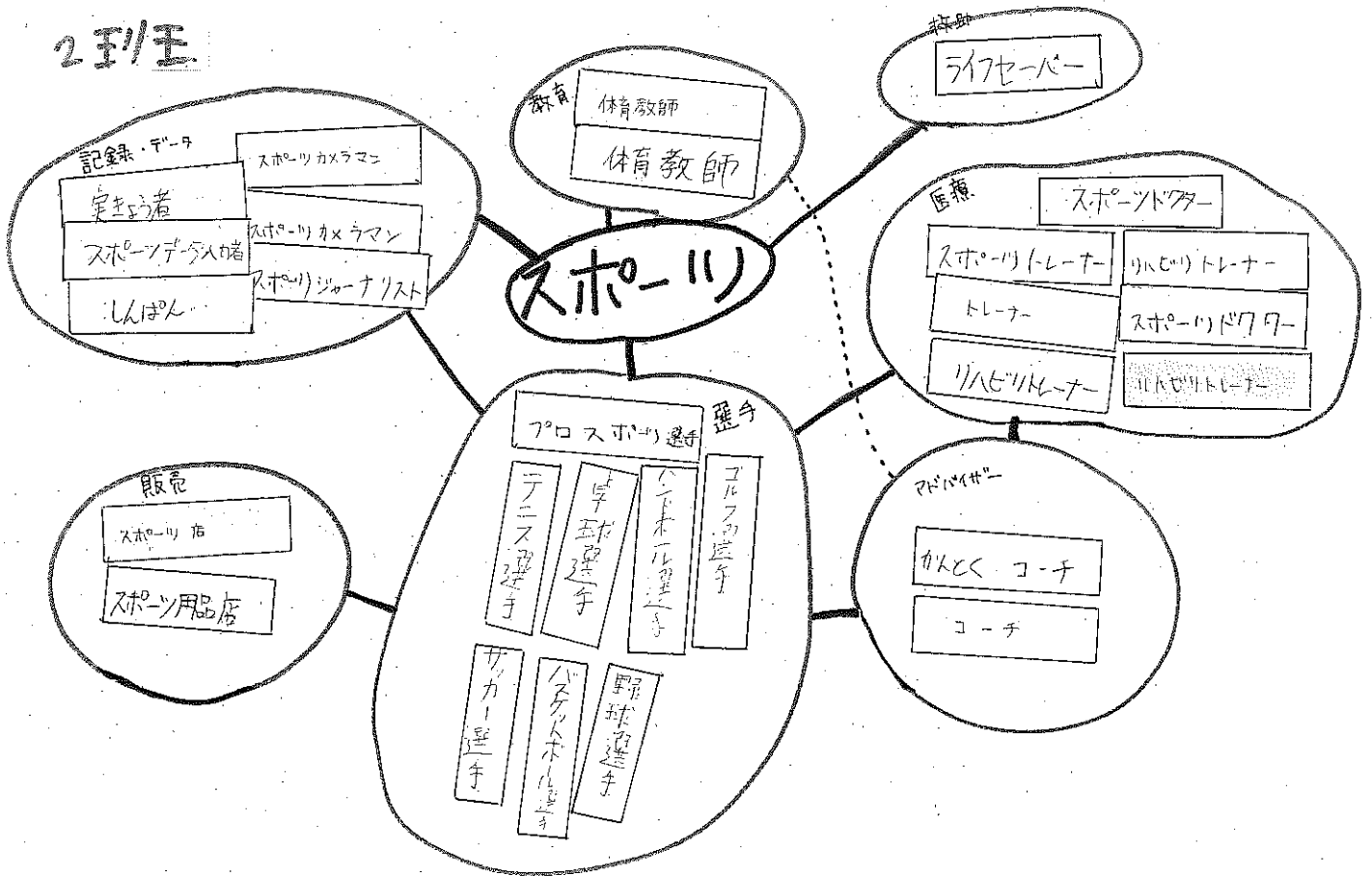
6. 本教材の工夫例

本教材は、職業体験の事前学習としてだけでなく、1年生での職業調べや職業インタビュー、また職業講話の事前学習として位置づけることも可能である。

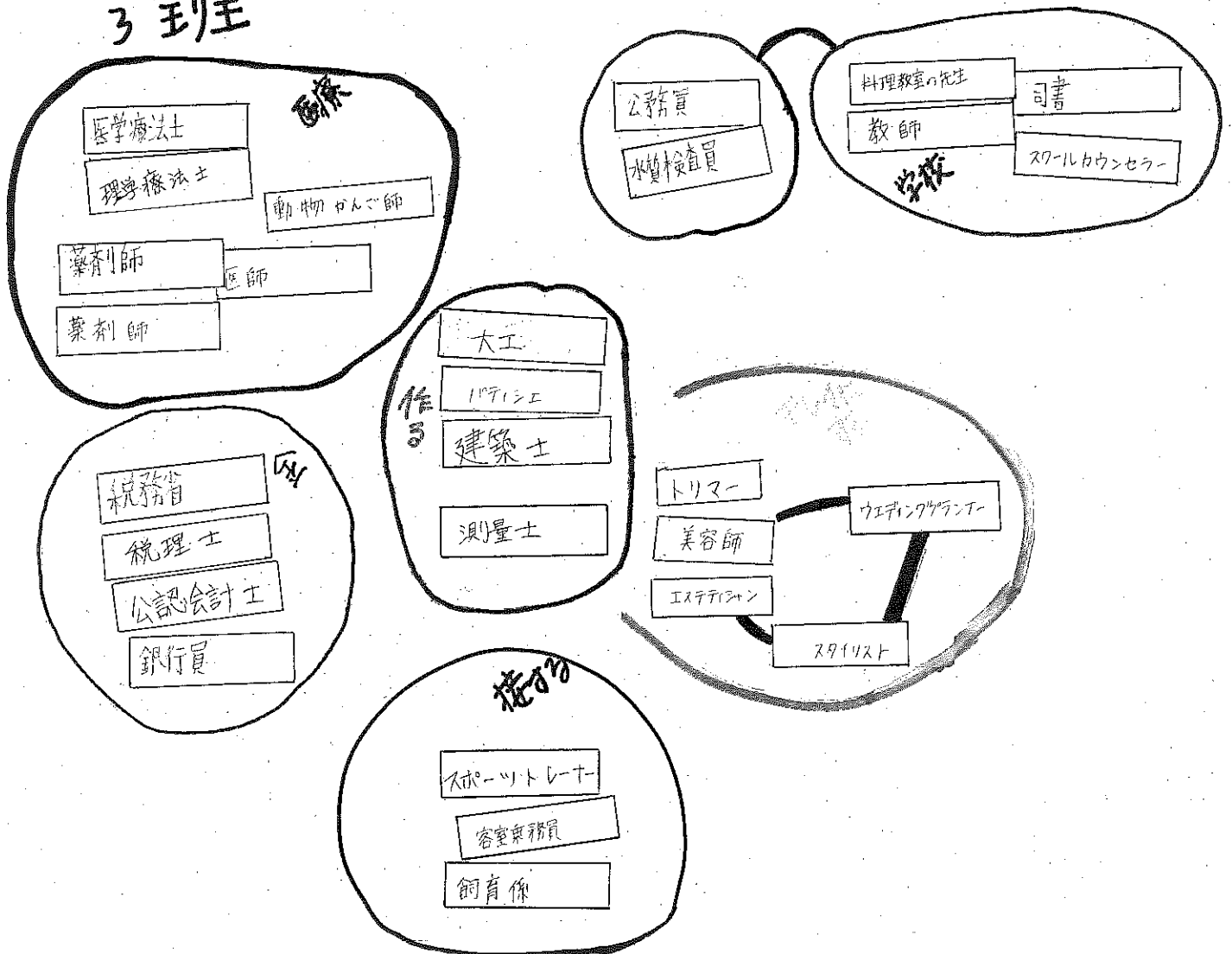
7. 本時に使用したワークシート

- ・ **【ワークシート】** 「わたくしたちの生活と進路（平成29年度版）」
　　＜7 職業について知る（職業と資格）＞ワード版を加工

2 王



3 王



職業について知る（職業と資格）

みなさんはどんな職業に興味がありますか。世の中には様々な職業がありますが、どのような職業があり、どうしたらその職業に就けるのか、資料などを用いて調べてみましょう。

職業を知るには働く人の話を聞いたり、職場を見学したりするなどの方法があります。ここでは図書やインターネットなどの資料を利用して、興味のある仕事について調べてみましょう。

興味のあることに関連する職業をあげてみましょう



1、自分の興味のあること・好きなことはなんですか。

興味のあることから、関連する職業を調べてまとめてみましょう。

興味のあること・好きなこと	例 病院			
それに関連する職業	医師、歯科医師、看護師、作業療法士、薬剤師			
気付いたこと	病院で働く人の職業にもいろいろある。資格が必要。			



調べた中から特に興味のある職業を表に記入し、仕事の内容も簡単に書いてみましょう。

職業	仕事の内容	職業	仕事の内容
(例) 獣 ^{じゅう} 医師	動物の病気を治療 ^{ちりょう} する		

その職業に就くためにはどんな資格が必要か、どんなやりがいがあるのか等、調べたことをまとめておきましょう。グループワークで発表します。

たくさんある職業から、つながりを見つけよう！

1. 自分が調べた職業について、発表しよう！

- ①好きなこと ②調べた職業 ③調べてみて分かったこと・感想

2. 自分が調べた職業を、付箋にかきこみ、友達が調べた職業とのつながり、共通点を見つけて一つのシートにまとめてみよう。

作業①職業を付箋に書く ②一つの用紙に並べてみる ③共通点やつながりがあるものを線で結び、何のつながりなのかをかきこむ。

① グループワークをします。それぞれ調べてきた興味のある分野の職業を、どんなものがあつたのが発表します。..

まさしくん	みさこさん	まさかずくん	さやかさん..
スポーツ.. プロスポーツ選手・審判員・スポーツカメラマン・監督、コーチ・スポーツ用品メーカー・体育教師・ライフセーバー・スポーツドクター・インストラクター・スポーツデータ入力者・リハビリトレーナー・スポーツジャーナリスト..	ゲーム.. ゲームクリエイター・ゲームサウンドクリエイター・ゲームプログラマー・ゲームデザイナー・ゲームシナリオライター..	教育.. 小学校・中学校・高校・大学・栄養士・司書・養護教諭・特別支援・スクールカウンセラー・塾講師・家庭教師・フリースクール・保育師・ベビーシッター・幼稚園教諭・幼児リトミック指導員..	病院.. 医師・看護師・助産師・校医・歯科医師・放射線技師・細胞検査師・病院スタッフ・救急救命士・医療事務員・整体師・ヘルスケアカウンセラー・音楽療法士・保健師・薬剤師..

② その職業を、ふせんにつくすつ書き、つながりを探します。各グループで、まとめてみましょう！..

職業と資格を調べて...

自分の興味から出発して職業の世界を調べ、友達と交流しました。学習を振り返って、分かったことや感じたことを整理してみましょう。

振り返ってみよう

1. 将来について、考える幅が広がりましたか？ (A B C)
2. 友達と仲良くグループワークを進められましたか (A B C)
3. 今回の授業で思ったこと・感じたことを書いてください。

