

6 夢の実現に向けて

対象学年：第1学年（9月実施）

1. 題材：進路計画

内容 （3）学業と進路

オ 主体的な進路の選択と将来設計

2. 題材について

(1) 生徒の実態

入学して5ヶ月がたち、学校生活に慣れてきたところではあるが、まだ将来の進路や進学について具体的に考えている生徒は少ない。漠然とした夢や希望をもっている生徒もいるが、具体的にどうすればよいかを考えている生徒は少ない。

(2) 題材設定の理由

今日、就職・進学を問わず進路を取り巻く環境は大きく変化しており、それらをめぐる情報も多い。そうした中で、生徒が自らの生き方を考え、将来に対する目的意識をもって、進路を選択する姿勢を身に付けさせたい。そのため、自分の適性や興味・関心を踏まえた上で、生徒が主体的に将来設計について考えることができるように題材を設定した。

3. 指導のねらい

身近な人の職業について調べることで職業への関心を持たせ、自己の長所や興味・関心を参考に、自己を見つめ、将来の生き方を考えようとする態度を育てたい。

4. 学級活動(3)の評価規準

集団行動や生活への 関心・意欲・態度	集団や社会の一員としての 思考・判断・実践	集団活動や生活についての 知識・理解
人間としての生き方や学ぶこと、働くことなどに関心を持ち、自己のよさを伸ばしながら、自主的、自律的に日常の生活や学習に取り組もうとしている。	自己の将来に希望を抱き、その実現に向け、現在の生活や学習を振り返り、これからの自己の生き方などについて考え、判断し、実践している。	学ぶことと働くことの意義や、自己の能力や適性、進路選択に必要な情報収集や将来設計の仕方などについて理解している。

5. 指導の過程

(1) 事前の指導と生徒の活動

本校では、1年生では職業調べと職業講演会を実施し、2年生では職場体験、上級学校調べといった、つながりを意識させる進路学習を行っている。1年生の夏休みの課題で【ワークシート1】「働く人に聞いてみよう」という身近な人へのインタビューを行い、自分の将来について考えるきっかけとし、授業後には教室に掲示した。

本時までの2時間は、調べてきた内容や感想を発表し合い、職業選択には自分の興味・関心や適性・特性がかかわることに気付かせ、さらに、お互いに話し合うことで、自分の長所やどんな職業に向いているかなどについて考えさせ、自己を振り返らせた。

(2) 本時の指導と生徒の活動

①本時の活動テーマ「夢の実現に向けて」

②本時のねらい

自己の興味・関心を生かし、適性を理解して、自分の生き方について考えようとする態度を育てる。

③本時の展開

	活動の内容	指導上の留意点	目指す生徒の姿と評価方法
活動の開始 5分	1 【ワークシート2】《夢の実現に向けて》 をもとにして、前時の学習を振り返り、本時の活動の流れについて説明を聞く。	<p>〈本時の活動の流れ〉</p> <p>1 【ワークシート2】をもとに学習を振り返る。</p> <p>2 【ワークシート3】を記入する。</p> <p>3 グループで発表し合う。</p> <p>4 本時の感想をもつ。</p>	
活動の展開 25分	2 【ワークシート3】4「未来予想図を描こう」 を記入する。 自分の長所や興味関心を生かし、自分がどんな仕事や生き方をしたいかを考える。 3 【ワークシート3】4「未来予想図を描こう」 についてグループで発表する。	<ul style="list-style-type: none"> ・【資料③】を参考にして中学卒業後から職業に就くまでの道筋をイメージさせ、さらにその後の人生についても考えさせる。 ・中学時代にしておくべきことや目標をもつことの大切さについて、自ら考えて記入できるように支援する。 ・否定的な発言をせず、様々な考えを受容する雰囲気をつくる。 	<p>【関心・意欲・態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・働くことに関心をもち、これからの自己の生き方などについて考えようとしている。 <p>【観察】</p> <p>【思考・判断・実践】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現在の生活や学習を振り返り、これからの自己の生き方などについて考え、判断している。 <p>【ワークシート】</p>
活動のまとめ 15分	4 教師の話聞く。 5 【ワークシート3】5「学習を終えて」 に感想を書く。	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の将来の夢や進路、生き方について考え、進路についての見通しをもち、その実現に向けて日頃の生活態度を見直すよう意識させる。 	

*編集委員が実践した際の評価規準は「**ゴシック体(太字)**」で示しています。他は設定可能と考えられる観点です。

6. 本題材の工夫例

(1) 事前の活動における工夫例

事前に「働く人に聞いてみよう」というインタビューを実施し、職業について関心をもたせるようにする。また、「わたくしたちの生活と進路<5 自分を知る>」の内容を行うことにより、より具体的に将来について考えられるようにする。

(2) 事後における工夫例

①興味を持った職業については、3学期に行う「職業調べ」の学習につなげる。また「職業講演会」では実習の機会をいかし、さらに進路学習を深め、自己の生き方を考えるようにしていきたい。

②ワークシートには前向きなメッセージを書いて返却する。3年間の学習記録として、生徒自身がファイリングしておき、自己を振り返る助けにすることができるようにする。

7. 事前の学習と本時に使用したワークシート

・【ワークシート1】 自作

・【ワークシート2】 自作

・【ワークシート3】 「わたくしたちの生活と進路（平成29年度版）」

＜6 夢の実現に向けて＞ワード版を加工

・【資料①】 「自分を知ろう」 自作

・【資料②】 「中学生のなりたい職業ベスト10」

（ベネッセ教育総合研究所 第2回子ども生活実態基本調査 速報版 2009年）

「職業についての14種類のカテゴリ」

（ベネッセ教育総合研究所 第4回学習基本調査・国内調査 中学生版 2006年）

・【資料③】 「中学卒業後の進路」 自作

《夢の実現に向けて》

【ワークシート2】

1年()組()番 名前()

1 「働く人に聞いてみよう」グループ発表

※発表を聞いて、感じたことや考えたことを次の項目に沿ってまとめてみよう。

「働く」とはどういうことだろうか	責任を持って活動すること。
どのように職業を選択するのだろうか	自分の特技や好きな事を生かせる場を見つけた。
中学時代はどんなことに頑張ればよいのだろうか	勉強をして、友達との時間を大切にす。
どんなことを大切にして生きていきたいか	人との関わりを大切にしていきたい。

2 「自分を知ろう」(資料①参照)

※自分と向き合って、自分の適性・特性、興味関心のあることを挙げてみよう。

	自分について、よいところや自信のあるところ、頑張っているところを挙げてみよう。	グループの人からみた自分(次時に話し合いの時間あり)
性格や行動生活態度	何事も深しめ、好きなものに熱中するのんびりや	優しい、話しやすい、味付けが友達想い、友達付き合いが思い、草履が面白い。
教科の学習得意なこと	体育が好きで、チーム戦は皆で団結できるのが好き。	足が速い、運動が好き。
興味・関心趣味・好きなこと	外で遊んだり、運動したりすることが好き。	にがてなことに取り組む、ネットコースターが好き。

3 「将来なりたい職業は？」(資料②参照)

※どんな仕事に就きたいか考えてみよう。漠然とでも自分が何に向いているか、何を志して生きていきたいか、なぜその仕事に就きたいか、理由も考えてみよう。

(保育士、警察官、ゲームクリエイターという具体的な職業でも、音楽関係の仕事、スポーツに関する仕事、人を助ける仕事といった枠組みでもよい。また、ひとつでなくてもよい)

職業 保育士

理由

楽しそうだし、新しい時代の子どもにも楽しく示唆に育ってほしいなと思ったから。

《夢の実現に向けて》

【ワークシート2】

1年()組()番 名前()

1 「働く人に聞いてみよう」グループ発表

※発表を聞いて、感じたことや考えたことを次の項目に沿ってまとめてみよう。

「働く」とはどういうことだろうか	つらい事も楽しい事もあるけれど、必ず楽しい事もやりがいもあること。
どのように職業を選択するのだろうか	自分の好きなこと。
中学時代はどんなことに頑張ればよいのだろうか	あきらめないこと、コミュニケーション。
どんなことを大切にして生きていきたいか	楽しい事を考えながら良い事をたくさん考えて続けられるようにする。

2 「自分を知ろう」(資料①参照)

※自分と向き合って、自分の適性・特性、興味関心のあることを挙げてみよう。

	自分について、よいところや自信のあるところ、頑張っているところを挙げてみよう。	グループの人からみた自分(次時に話し合いの時間あり)
性格や行動生活態度	皆の気づかない所だとしても真剣にやること。	さぼさぼしてる。頭がいい。
教科の学習得意なこと	楽器や歌うことが好きだから音楽が得意。	国語の漢字。
興味・関心趣味・好きなこと	動く事と音楽が好きだからダンスが好き、メンガ、アニメが好き。	ダンス。

3 「将来なりたい職業は？」(資料②参照)

※どんな仕事に就きたいか考えてみよう。漠然とでも自分が何に向いているか、何を志して生きていきたいか、なぜその仕事に就きたいか、理由も考えてみよう。

(保育士、警察官、ゲームクリエイターという具体的な職業でも、音楽関係の仕事、スポーツに関する仕事、人を助ける仕事といった枠組みでもよい。また、ひとつでなくてもよい)

職業 トリマー、ペイントショップ、動物介護士

理由

動物が好きだから。自分の手で動物を可愛くしたい。動物を育てたい。

4 「未来予想図を描こう」(資料③参照)

【ワークシート3】

1年()組()番 名前()

〈自分の未来は自分でつくる〉

それぞれの年齢のとき、「何をしているか」「何を頑張っているか」「決断やチャレンジしたいことは何か」「努力していることは何か」「大切にしていることは何か」などを書いてみましょう。

将来の夢	
年齢	
31	昇格 運転士
30	第二子誕生
26	昇格 車掌
24	第一子誕生
23	結婚
22	就職 駅員
20	大学卒業
18	大学入学
16	高校入学
15	中学校卒業
14	部活
13	

「進路学習」そのものが「生き方の探求」

進路学習とは、どのようなことでしょうか。近い将来の進学や就職について学んだり、考えたりすることは大事なことです。同時にそれは、「どのように生きていくか」つまり「生き方の探求」そのものです。未来に向かって「自分の可能性を伸ばす」ことも、少し立ち止まって「今の自分を振り返り、自分を見つめる」こともどちらも大切なことです。

4 「未来予想図を描こう」(資料③参照)

【ワークシート3】

1年()組()番 名前()

〈自分の未来は自分でつくる〉

それぞれの年齢のとき、「何をしているか」「何を頑張っているか」「決断やチャレンジしたいことは何か」「努力していることは何か」「大切にしていることは何か」などを書いてみましょう。

将来の夢	
年齢	
65	あとは老後を幸せに過ごす。 後輩指導をする。
40	アニメーターの作画監督になる。 40歳までには結婚して、子供がほしい！
22	↑ 就職
20	↑車の免許をとる
18	専門学校 or 美術大学
16	公立高校
15	中学校卒業
14	
13	

吹奏楽と勉強を頑張る!

「進路学習」そのものが「生き方の探求」

進路学習とは、どのようなことでしょうか。近い将来の進学や就職について学んだり、考えたりすることは大事なことです。同時にそれは、「どのように生きていくか」つまり「生き方の探求」そのものです。未来に向かって「自分の可能性を伸ばす」ことも、少し立ち止まって「今の自分を振り返り、自分を見つめる」こともどちらも大切なことです。

働く人に聞いてみよう

【ワークシート1】

身近な人にインタビュー

1年()組()番 名前()

1	職業名	
2	仕事内容	
3	その仕事を選んだ理由	
4	その仕事に就こうと思った時期	
5	仕事の喜び・やりがい	
6	仕事の厳しさ・つらさ	
7	仕事で心がけていること	
8	どんな人がこの職業に向いているか	
9	どうしたらこの職業に就けるか 資格や免許は必要か	
10	中学生のときの将来の夢	
11	中学生へのアドバイス	
感想		

1年（ ）組（ ）番 名前（ ）

1 「働く人に聞いてみよう」グループ発表

※発表を聞いて、感じたことや考えたことを次の項目に沿ってまとめてみよう。

「働く」とはということ だろうか	
どのように職業を選択する のだろうか	
中学時代はどんなことに 頑張ればよいのだろうか	
どんなことを大切にして 生きていきたいか	

2 「自分を知ろう」(資料①参照)

※自分と向き合って、自分の適性・特性、興味関心のあることを挙げてみよう。

	自分について、よいところや自信のあるところ、 頑張っているところを考えてみよう。	グループの人からみた自分
性格や行動 生活態度		
教科の学習 得意なこと		
興味・関心 趣味・好きなこと		

3 「将来なりたい職業は？」(資料②参照)

※どんな仕事に就きたいか考えてみよう。漠然とでも自分が何に向いているか、何をして生きていきたいか、なぜその仕事に就きたいか、理由も考えてみよう。

(保育士、警察官、ゲームクリエイターという具体的な職業でも、音楽関係の仕事、スポーツに関する仕事、人を助ける仕事といった枠組みでもよい。また、ひとつでなくてもよい。)

職業
理由

4 「未来予想図を描こう」(資料③参照)

【ワークシート3】


1年()組()番 名前()

〈自分の未来は自分でつくる〉

それぞれの年齢のとき、「何をしているか」「何を頑張っているか」「決断やチャレンジしたいことは何か」「努力していることは何か」「大切にしていることは何か」などを書いてみましょう。

将来の夢	
年齢	_____

22	_____
20	_____
18	_____
16	_____
15	_____
14	_____
13	_____



中学校卒業

「進路学習」そのものが「生き方の探求」

進路学習とは、どのようなことでしょうか。近い将来の進学や就職について学んだり、考えたりすることは大事なことです。同時にそれは、「どのように生きていくか」つまり「生き方の探求」そのものです。未来に向かって「自分の可能性を伸ばす」ことも、少し立ち止まって「今の自分を振り返り、自分を見つめる」こともどちらも大切なことです。

「自分を知ろう」

【資料①】

1年()組()番 名前()

【性格や行動・生活態度】編

自分をみつめるポイント

自分にあてはまる項目をえらんでみよう。

やさしい	明るい	おもしろい
感情が豊か	礼儀正しい	意志が強い
おだやか	慎重	のんびりや
何事も楽しめる	ていねい	落ち着いている
がんばりや	好きなものに熱中する	ねばり強い
アイデアが豊か	意見をはっきり言う	勇敢
ルールを守る	正直	前向き
人の話をよく聞く	おもいやりがある	公平
話し上手	友達づきあいがよい	人の気持ちを考える
悪口を言わない	頼りになる	人助けができる
みんなをひっぱる	責任感がある	行動力がある

【教科の学習・得意なこと】編

- ★記入例
- ・数学の計算が得意。文章題も最後まであきらめずに取り組む。
 - ・美術が好き。自分独自の作品を創り上げるのが楽しい。
 - ・運動が好きで体育が得意。友達に教えるのも上手だと言われる。
 - ・理科は色々な謎や疑問について知ることができるからおもしろい。
 - ・歌うのが好きだから、音楽の授業を頑張っている。

【興味・関心・趣味・好きなこと】編

- ★記入例
- ・料理が得意。いつも母と一緒に作っている。
 - ・ピアノが趣味。勉強と両立させて頑張っている。
 - ・ゲームが好き。やりすぎに注意するようにしている。
 - ・映画鑑賞。原作の本も読むと違いがあっておもしろい。
 - ・サッカー。部活以外でも上手くなるために頑張っている。

「中学生のなりたい職業ベスト10」

【資料②】

「職業についての14種類のカテゴリ」

ベネッセ教育総合研究所より

1年()組()番 名前()

表0-2:中学生のなりたい職業ベスト10(性別)

※数字は2004年から5つ以上順位が変化した職業

中学生男子			中学生女子				
		%	順位 (2004年)		%	順位 (2004年)	
1	野球選手	4.6	1	1	保育士・幼稚園の先生	9.5	1
2	サッカー選手	3.4	2	2	芸能人(俳優・声優・お笑いタレントなど)	5.6	4
3	芸能人(俳優・声優・お笑いタレントなど)	1.7	8	3	ケーキ屋さん・パティシエ	3.5	8
4	学校の先生	1.6	3	4	看護師	2.9	2
5	調理師・コック	1.5	11	5	マンガ家・イラストレーター	2.8	3
6	研究者・大学教員	1.4	11	6	デザイナー・ファッションデザイナー	2.5	9
6	医師	1.4	4	7	動物の訓練士・飼育員	2.1	7
6	公務員(学校の先生・警察官などは除く)	1.4	5	7	理容師・美容師	2.1	5
9	ゲームクリエイター・ゲームプログラマー	1.1	8	9	学校の先生	1.8	6
10	コンピュータープログラマー・システムエンジニア	1.0	13	10	医師	1.2	除外
10	大工	1.0	15				

<職業についての14種類のカテゴリ>

1. 医療	医師、看護師、薬剤師、医療技術者
2. おしゃれ	エステティシャン、ファッションデザイナー・デザイナー、ネイル・メイクアーティスト、美容師・理容師、フライトアテンダント、花屋さん
3. 規範	法律家、経営専門職、法務・経営関係、自衛官、警察官、消防士
4. 芸術	美術家、音楽家、小説家、ダンサー、タレント・芸能人、マンガ家・イラストレーター
5. ゲーム	ゲームクリエイター・ゲームプログラマー
6. 事務	会社員、銀行員、公務員(教育・警察等除く)
7. スポーツ	野球選手、サッカー選手、バスケットボール選手、スポーツトレーナー・インストラクター
8. 先生	学校の先生、保育士・幼稚園の先生、研究者・大学教員
9. 建物	建築家・設計士、インテリアコーディネーター、大工
10. 食べ物	栄養士、パン屋さん、ケーキ屋さん・パティシエ、調理師・コック
11. 動物	トリマー、獣医師、ペットショップ
12. 乗り物	鉄道運転士・車掌、パイロット、自動車製造・修理
13. エンジニア	技術者、コンピュータープログラマー
14. マスコミ	アナウンサー、テレビ・ラジオ局スタッフ、記者・編集者・ジャーナリスト

1年()組()番 名前()

