

3 「学ぶ」ということ

対象学年：第2学年（9月実施）

1. 題材：学ぶことの意義について考える

内容 （3）学業と進路

ア 学ぶことと働くことの意義の理解

2. 題材について

(1) 生徒の実態

2年生になり、学習内容が難しくなるにしたがい、学ぶことへのつまずきを感じる生徒がみられる。また、学習への集中力の度合いの差が顕著にみられることもある。それは、学ぶことの意義を明確に見いだせていない生徒もいるからではないかと考えられる。

(2) 題材設定の理由

「人はなぜ学ぶのか、学び続けるのか」、また、「何のために学校で学ぶのか」という素朴な疑問に、生徒自身がその答えを見出すため、また、学習や活動に意欲的に取り組むとともに、将来の社会的自立や職業的自立につなげるためにこの題材を設定した。

3. 指導のねらい

学ぶということについて、学級や班の仲間と意見交換をする中で、「人は生涯学び続ける」という生涯学習の意識を身に付ける。本時では、「学ぶとこんないいことがある！！リスト」等を効果的に活用して展開する。

4. 学級活動（3）の評価規準

集団活動や生活への 関心・意欲・態度	集団や社会の一員としての 思考・判断・実践	集団活動や生活についての 知識・理解
人間としての生き方や学ぶこと、働くことなどに興味をもち、自己のよさを伸ばしながら、自主的、自律的に日常の生活や学習に取り組もうとしている。	自己の将来に希望を抱き、その実現に向け、現在の生活や学習を振り返り、これからの自己の生き方などについて考え、判断し、実践している。	学ぶことと働くことの意義や、自己の能力や適性、進路選択に必要な情報収集や将来設計の仕方などについて理解している。

5. 指導の過程

(1) 事前の指導と生徒の活動

生徒とのコミュニケーションを通して、生徒の学習に対する意識の実態について把握しておく。また、職業調べや職場体験学習等に合わせて、生徒が「働くこと」と「学ぶことの大切さ」について関連付けて考えられるような場面を観察し、収集しておく。

(2) 本時の指導と生徒の活動

①本時の活動テーマ「なぜ人は学ぶのか。また、なぜ学び続けるのか。」

②本時のねらい

「学ぶこと」の意義について、広い視野に立ってより深く考え、生涯学習の意欲と意識の向上につなげる。

③本時の展開

	活動の内容	指導上の留意点	目指す生徒の姿と評価方法
活動の開始 15分	<p>1 本時の活動の流れについて説明を聞く。</p> <p>2 【ワークシート1-2】 「学ぶとこんないいことがある！！リスト」を個人で作成する。</p> <p>3 【ワークシート1-1】 「学ぶとはどういうことだろう」で意見交換を行う。</p>	<p>・本時の活動の流れを説明する。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>〈本時の活動の流れ〉</p> <p>1 「学ぶとこんないいことがある！！リスト」の作成</p> <p>2 意見交換</p> <p>3 グループワーク</p> <p>4 結果の共有</p> <p>5 「何のために学ぶのか」今日の授業の振り返り</p> </div>	<p>【関心・意欲・態度】</p> <p>・「学ぶとこんないいことがある！！リスト」の作成に積極的に取り組んでいる。</p> <p>【ワークシート1】</p> <p>(予想される生徒の反応)</p> <p>・親孝行</p> <p>・自分の就きたい職業について高収入を得る</p> <p>・自分の知らない世界が広がる</p>
活動の展開 20分	<p>4 「中学校卒業後、学びたいこと、学びたい目的・理由を整理しよう」の課題に取り組む。 (グループワーク)</p> <p>5 各班の完成した表を全体で共有する。(机の上に置いたホワイトボードを見て回る)</p> <p>6 【ワークシート2】「なぜ人は学ぶのか。また、なぜ学び続けるのか。」◎1「他の班の表を見て感じたこと」を書く。</p>	<p>・【ワークシート1-2】「学ぶとこんないいことがある！！リスト」と意見交換をもとにホワイトボードを活用して意見を集約する。</p> <p>・課題に取り組む中で、人は生涯学んでいくものであるという意識を持たせるために、班の中の話し合いに「生涯学習」という視点が入るように机間指導していく。</p> <p>・他の人の考えを見て、さらに自分の考えを深めさせる。</p>	<p>(予想される生徒の反応例)</p> <p>《学びたいこと》 (家の外で) 教科・集団生活のマナー・人間関係 (家の中で) 家族の役割・基本的な生活習慣</p> <p>《学びたい目的・理由》 (家の外で) 学力を高める・試験・進路に向けて (家の中で) 家族が幸せに暮らしていくために、自分の役割を果たせるようにする</p> <p>【思考・判断・実践】</p> <p>・班員の意見や他の班の発表を踏まえ、自分の意見を述べホワイトボードにまとめている。</p> <p>【ホワイトボード・観察】</p>

活動のまとめ 15分	7 教師の話聞く	・何歳でも、新しいことを学び始める人がいるのはそこに「学びの楽しさ」があるからだという視点を持たせる。	【知識・理解】 ・学ぶことと働くことの意義を理解し、人は生涯学び続けるという考えをもって将来設計の仕方などについて理解している。 【ワークシート2】
	8 人は一生学んでいくものであるという考えに立ち、【ワークシート2】「なぜ人は学ぶのか。また、なぜ学び続けるのか。」◎2 「人は何のために学ぶのか。また、なぜ学び続けるのか」を書く。	・人が一生学び続けることの意味を考えさせる。	

*編集委員が実践した際の評価基準は「ゴシック体(太字)」で示しています。他は設定可能と考えられる観点です。

6. 本題材の工夫例

本題材の学習は、自分の将来を展望し、自分はどんな職業につきたいのか、またそのためにはどうすればよいのかを考える授業へと発展させる必要があると考え、進路学習や職場体験学習にもつなげられると考える。

7. 本時に使用したワークシート

- ・【ワークシート1-1】「学ぶとはどういうことだろう」
- ・【ワークシート1-2】「学ぶとこんないいことがある!!リスト」
- ・【グループワーク】「中学校卒業後、学びたいこと、学びたい目的・理由を整理しよう」
- ・【ワークシート2】「なぜ人は学ぶのか、また、なぜ学び続けるのか。」

【ワークシート1-2】

学ぶとこんないいことがある!!!リスト

学ぶとこんないいことがある	
①	自分の知識が増えたり、(高校受験とか)行動範囲が広がる。
②	自分が学ぶと他人に教ええらめるため、両方の得になる。
③	専門的知識が増える
④	感情が豊かになる

【ワークシート1-2】

学ぶとこんないいことがある!!!リスト

学ぶとこんないいことがある	
①	将来の、自分の夢を叶えるために役立つ。 、 <small>、世間的な知識が</small>
②	テストの点が良くなる、嬉しい。
③	勉強をすれば、高校で有利になる。 、 <small>受験</small>
④	たくさん知識を身につけると、思考の幅が広がる。 、 <small>難易度、勉強、専門的知識が</small>

【グループワーク】*ホワイトボードを活用して意見を集約。

中学校卒業後、学びたいこと、学びたい目的・理由を整理しよう

<学びたいこと>

ドラム、
音楽的なこと

警察
について

今後の生き方、
仕事について、
社会のミスター

美術教師
専門的な
ことを学び
たい

絵の種類

マナーとか
常識とか

英語を話せ
るようにしたい。

気象予報士の
資格をとること

料理の事など
について

上手な
人との
関わり方

英語
・助産師になるため
に必要なこと
・世界の医療の
状況→ある程度は
ある

英語を特に学び
たい
航空・宇宙のミスター

<学びたい目的・理由>

好き
だから
(極めた!!)

警察
にしたいから

知っていないと
困るし社会人
としてほじを
かくから

絵の描き方
種類とか
学びたい

油絵や日本画
などの色々な種類の
絵を描いてみたい
から

ちゃんとした場では
ずいぶんいい
しなくてはならないから。

これから国際的な
社会になっていくと思う
し話せたほうが
仕事の幅も広がると
思うし話したら絶対
楽しいと思うから!!

天気に興味があ
って資格を取り
たいから。

仕事などでも使え
るし、普段でも使え
るから

海外進出を考えたとき
に役に立つから
宇宙の話を聞くことで
地球、私たちの生活に
新しい可能性が
生まれるから

助産師として海外
で働きたいと思っています。
初めは英語が
話せないと困るから
英語を勉強したいから

【ワークシート2】なぜ人は学ぶのか、また、なぜ学び続けるのか。

◎2 人は何のために学ぶのでしょうか、また、なぜ学び続けるのでしょうか。あなたの意見、考えを書いてみよう。

自分の知らない物を学んで理解するため。理解したらまた違う物も

が出てくるからもう一つのことをどんどん理解するため。

若い時にできなかったことが歳がすすんで興味がある時、それについて学ぶ。

体験して自分の経験を示すため。

◎2 人は何のために学ぶのでしょうか、また、なぜ学び続けるのでしょうか。あなたの意見、考えを書いてみよう。

自分のため(大まかに言うと)、そして、将来のためであり心でも職業でもなりたい自分の

ため。一つ新しいことを学ぶことで誰か助けられたり、変えられたりする。その誰か

学びたいと変えたいと、人は生きることができない(と思う)だから生きるために重要で

必要不可欠なことだと思ふ。学ぶという言葉、とても大切なことだと私は思う。

学ぶとはどういうことだろう

- ◎1 「学ぶとこんないいことがある！！リスト」（別紙：【ワークシート1-2】）を使って整理してみよう

【「学ぶとこんないいところがある！！リスト」作成上のポイント】

＜誰のために？？＞

＜学んだ結果どうなるか？？＞

- ◎2 作成した「学ぶとこんないいところがある！！リスト」を参考に、学ぶというのはどういうことなのか、意見交換しよう

＜自分の考え＞

理由：

＜友達①の考え①＞

＜友達②の考え②＞

＜友達③の考え③＞

学ぶとこんないいことがある！！リスト

学ぶとこんないいことがある	
①	
②	
③	
④	

【グループワーク】

中学校卒業後、学びたいこと、学びたい目的・理由を整理しよう

<学びたいこと>

<学びたい目的・理由>

【ワークシート2】なぜ人は学ぶのか、また、なぜ学び続けるのか。

2年 組 番 氏名

- ◎1 他の班の「卒業後、学びたいこと、学びたい目的を整理しよう」の表を見て、あなたの意見、考えを書いてみよう。

- ◎2 人は何のために学ぶのでしょうか、また、なぜ学び続けるのでしょうか。あなたの意見、考えを書いてみよう。
