

## 7 職業について知る（職業と資格）

対象学年：第2学年

### 1. 題材：いろいろな職業調べ

内容 （3）学業と進路

ア 学ぶことと働くことの意義の理解

エ 望ましい勤労観・職業観の形成

### 2. 題材について

#### (1) 生徒の実態

職業や働くことについては、1年生で職場訪問、新聞作成を通して学習した。生徒が働くことの楽しさや厳しさを知り、勤労や職業についての関心・意欲を高めるための機会になったが、今後は、進路選択の問題を自分自身の課題として受け止め、自らの生き方を考える経験を積み重ねることが必要である。

#### (2) 題材設定の理由

様々な職業やその社会的役割について学習することは、将来の生き方と進路の適切な選択に向けて、とても大切な進路情報となる。

学校行事として実施する職場体験の事前学習として、職業調べをすることで、様々な社会的役割や職業及び職業生活について理解するとともに、職場体験を通して、人は何のために働くのか、なぜ働かなければならないのかについて考えを深めるために本題材を設定した。

### 3. 指導のねらい

私たちの社会は様々な職業で構成され、業種や職務も多岐に渡るということを知り、働くことの意義や進路への興味・関心を高めるとともに、職業調べをすることで、様々な社会的役割や職業及び職業生活について理解し、望ましい勤労観・職業観を育てる。

### 4. 学級活動（3）の評価規準

集団活動や生活への 関心・意欲・態度	集団や社会の一員としての 思考・判断・実践	集団活動や生活についての 知識・理解
人間としての生き方や学ぶこと、働くことなどに関心を持ち、自己のよさを伸ばしながら、自主的、自律的に日常の生活や学習に取り組もうとしている。	自己の将来に希望を抱き、その実現に向け、現在の生活や学習を振り返り、これからの自己の生き方などについて考え、判断し、実践している。	学ぶことと働くことの意義や、自己の能力や適性、進路選択に必要な情報収集や将来設計の仕方などについて理解している。

## 5. 指導の過程

### (1) 事前の指導と生徒の活動

【ワークシート】の「興味のある職業を調べてみよう」に取り組みさせる。

### (2) 本時の指導と生徒の活動

①本時の活動テーマ 「いろいろな職業を分類しよう」

②本時のねらい

いろいろな職業を分類することによって、私たちの社会には多くの職業があり、仕事内容も様々であるということを知る。

③本時の展開

	活動の内容	指導上の留意点	目指す生徒の姿と評価方法
活動の開始 10分	<p>1 本時の活動の流れについて説明を聞き本時のテーマを知る。</p> <p>2 事前に記入した【ワークシート】「興味のある職業を調べてみよう」を発表する。 (班活動)</p>	<p>・本時の活動の流れを説明する。</p> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px;"> <p>〈本時の活動の流れ〉</p> <p>1 事前課題の発表・情報共有</p> <p>2 職業分類を考える (ワークシートへの書き込み)</p> <p>3 発表</p> <p>4 まとめ</p> </div> <p>・班の仲間と発表し合う。</p> <p>・自分が知らなかった職業について知る機会にする。</p>	<p>*【関心・意欲・態度】</p> <p>・テーマに関心を持ち、主体的に取り組もうとしている。</p> <p>【観察】</p> <p>【ワークシート】</p>
活動の展開 30分	<p>3 発表し合った職業を、関連があると思われる分野別に分け、【ワークシート】「たくさんある職業をいくつかの分野にまとめてみよう」に記入する。 (班活動)</p> <p>4 3の活動で完成したワークシートをもとに、各班で話し合った内容を全体で共有する。</p>	<p>・2の活動で発表した職業内容に着目させ、分類を行った根拠を明確にさせる。</p> <p>・それぞれに必要な資格も考えさせる。</p> <p>・ワールドカフェを行い、他の班の考えを聞くことで、自分の班の考えを振り返らせる。</p>	

活動のまとめ 10分	5 本時の活動を振り返り、【ワークシート】「いろいろな職業を分類して…」に記入する。	・分類をもとに働くことの意義を考えさせる。	*【思考・判断・実践】 ・将来に向けて、現在の生活や学習を振り返り、様々な社会的役割や職業及び職業生活をふまえ、自己の生き方について考えている。 〔観察〕 〔ワークシート〕
---------------	--------------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

\*編集委員が実践した際の評価規準は「ゴシック体(太字)」で示しています。他は設定可能と考えられる観点です。

## 6. 本題材の工夫例

### (1) 事前の調べ学習に際しての指導

①調べ学習が行いやすいように、情報収集の方法を伝達しておく。

#### ・図書教材の活用

学校図書や図書館の活用により、仕事内容を詳しく掲載されている図書や、実際の職業人の体験談ややりがいを語っている図書から情報を収集することができる。

#### ・ウェブサイトの活用

様々な視点から職業について掲載されているウェブサイトから、多くの職業について仕事内容や必要な資格、年収などを調べることができる。

### (2) まとめや発表を行う際の指導

#### ①班別活動

職業の分類を班の仲間とともに考え、それぞれの職業の内容や分類を行った根拠を共有する。「分野」「職業」「気付いたこと」などを工夫してまとめることで、得た情報を整理しやすくする。

#### ②全体共有

ワールドカフェ等を行い、他の班の考えを得るとともに、再度自分の班の考えを振り返る機会とする。

### (3) 事後の指導

この学習以降に行う「働く人から学ぼう～職場体験・地域で働く人との交流などを通して～」において、本時のワークシートを活用し、職場体験について主体的に考えさせる。

## 7. 事前の学習と本時に使用したワークシート

### ・【ワークシート】「わたくしたちの生活と進路(平成28年度版)」

<7. 職業について知る(職業と資格)>ワード版を加工

## 【ワークシート】

## 7 職業について知る（職業と資格）

みなさんはどんな職業に興味がありますか。世の中には様々な職業がありますが、どのような職業があり、どうしたらなれるのか、資料などを用いて調べてみましょう。

職業を知るには働く人の話を聞いたり、職場を見学したりするなどの方法があります。ここでは図書やインターネットなどの資料を利用して、興味のある仕事について調べてみましょう。

## 個人 興味のある職業を調べてみよう



興味のある職業を選び、表に記入して、「仕事の内容」を図書やインターネットで調べて書いてみましょう。また、どんな時にその仕事の「やりがい」を感じると思いますか。

職業	仕事の内容	やりがいを感じる時
(例) 獣医師	動物の病気を治療する	病気に苦しんでいた動物が治ったとき
イラストレーター	依頼主の要望に応じてイラストを描く。	自分にしかできない仕事だと感じる時
アニメーター	キャラクターや背景などの動きを1枚1枚の絵に描く	自分の絵がテレビや映画でイキイキと動いているのを見たとき
ダンサー	身体を動かして観客に感動を与える。	魅力的なダンサーを目指している時
映画監督	映画を作成する上での最高責任者	世界中に自分の作品を披露できる時
中学校教諭	教科指導・部活動指導 生徒指導	生徒の成長を身近で感じられる時

## 個人 興味のある職業を調べてみよう



興味のある職業を選び、表に記入して、「仕事の内容」を図書やインターネットで調べて書いてみましょう。また、どんな時にその仕事の「やりがい」を感じると思いますか。

職業	仕事の内容	やりがいを感じる時
(例) 獣医師	動物の病気を治療する	病気に苦しんでいた動物が治ったとき
宇宙飛行士	世界15ヵ国が力を合わせて取り組んでいる宇宙開発や宇宙実験。	宇宙に浮かぶ未知のものを見られる時 信頼関係が築ける時
薬剤師	人々の病気がけがを治すために、薬を調合したり研究したりする。	患者さんと薬の架け橋になれた時。
建築士	建築物の設計、工事管理を行う。	建物が完成した時。 人々を笑顔にできた時。
国税専門官	税金に関する調査や指導を行う国家公務員。	大きな仕事を終える時 国民のためになる時
保健師	人々が病気になるのを予防し、健康な状態で生活できるように手助けする。	人々が健康な日常生活を送れるようなサポートができた時。

グループ たくさんある職業を、いくつかの分野にまとめてみよう

上の表の職業を発表しあい、関連する分野に工夫してまとめてみよう。

分野	職業（資格が必要なものには☆をつける）	分類のときに気付いたこと
(例) 病院	☆医師、☆歯科医師、☆看護師、☆作業療法士、☆薬剤師	病院で働く人の職業にもいろいろある。資格が必要。

同じ分野の職業を丸や四角で囲んだり、表に整理するなど、わかりやすくまとめよう。

<p><b>病院関係</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・医師☆</li> <li>・保健師☆</li> <li>・看護師☆</li> <li>・助産師☆</li> <li>・薬剤師☆</li> <li>・動物看護師☆</li> <li>・歯科医師☆</li> <li>・歯科衛生士☆</li> <li>・歯科助手☆</li> <li>・最後に「師」がつく。</li> <li>・命に関わる仕事。</li> </ul>	<p><b>テレビ関係</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アイドル</li> <li>・お笑い芸人</li> <li>・落語家</li> <li>・タレント</li> <li>・俳優</li> <li>・マジシャン</li> <li>・ダンサー</li> <li>・フォーマー</li> <li>・アナウンサー</li> <li>・AD</li> <li>・プロデューサー</li> <li>・CMプランナー</li> <li>・照明スタッフ</li> <li>・美術スタッフ</li> <li>・資格とか免許は特にない？</li> </ul>
<p><b>車関係</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・バス運転手☆</li> <li>・トラック運転手☆</li> <li>・タクシー運転手☆</li> <li>・バスガイド</li> <li>・ガソリンスタンドのスタッフ</li> <li>・自動車せびし☆</li> <li>・上ろつは運転免許が必要</li> <li>・運転する人と車に関わる人</li> </ul>	<p><b>教育関係</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育士☆</li> <li>・大学教授☆</li> <li>・高校教諭☆</li> <li>・幼稚園教諭☆</li> <li>・中学校教諭☆</li> <li>・免許が必要</li> <li>・最後に「諭」がつく。</li> </ul>

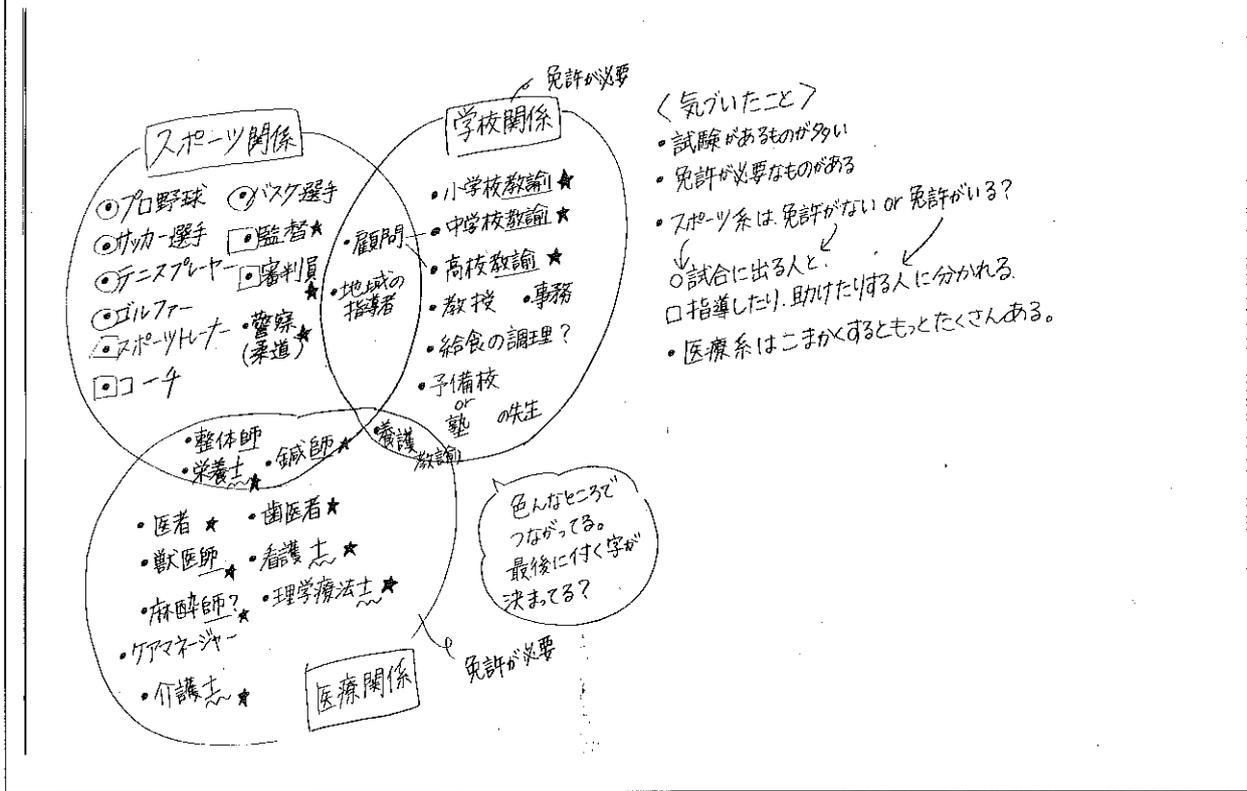
<p><b>料理</b> ①～職人が多い(専門性が高い) ②備性面に気を配る(清潔感)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・和菓子職人</li> <li>・パン職人</li> <li>・パティシエ</li> <li>・シェフ</li> <li>・そば職人</li> <li>・料理研究家</li> <li>・パスタ</li> <li>・フードスタイリスト</li> <li>・寿司職人</li> <li>・洋菓子職人</li> <li>・野菜ソムリエ</li> <li>・栄養士</li> <li>・シェフ</li> <li>・パティシエ</li> <li>・食品衛生監視員</li> </ul> <p>(今回出た方の字は) ~職人に当てはまる</p>	<p><b>芸能関係</b> ①表に出ると裏に当たる人にかかわる (表裏裏で働いてます)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・放送作家</li> <li>・声優</li> <li>・モデル</li> <li>・CMディレクター</li> <li>・タレント</li> <li>・ダンサー</li> <li>・歌手</li> <li>・俳優</li> <li>・MC</li> <li>・AD</li> <li>・プロデューサー</li> <li>・カメラマン</li> <li>・照明スタッフ</li> <li>・美術スタッフ</li> <li>・子役</li> </ul> <p>比率は (表13割 裏10割) 反表</p>	<p><b>出版関係</b> ①書かせる人がいる (書く人、配る人、印刷する人) ②～が多い(O) ③～が少ない(O)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小説家</li> <li>・漫画家</li> <li>・広告宣伝</li> <li>・編集者</li> <li>・作家</li> <li>・翻訳家</li> <li>・編集者</li> </ul> <p>(今回出た方の字は) ~家であり、高は～が当てはまる</p>
<p><b>教師</b> ①義務教育であるか(私立) (義務教育、義務教育以外)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校教諭</li> <li>・中学校教諭</li> <li>・高校教諭</li> <li>・特別支援学校教諭</li> <li>・保育士</li> <li>・幼稚園教諭</li> <li>・教師</li> <li>・特別支援</li> <li>・スクールカウンセラー</li> <li>・ボランティア</li> <li>・振替師</li> </ul>	<p><b>スポーツ</b> ①才能・努力が必要 ②得点制(数字で測れる)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・サッカー</li> <li>・野球</li> <li>・バスケット</li> <li>・卓球</li> <li>・バレー</li> <li>・テニス</li> <li>・水泳</li> <li>・バドミントン</li> <li>・バレーボール</li> <li>・バスケ</li> </ul> <p>(今回出た方の字は) 高は～が当てはまる</p>	<p><b>動物関係</b> ①動物の病気など生活に深く関係している(7割)もある (獣医、畜産)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・飼育員</li> <li>・動物看護師</li> <li>・獣医</li> <li>・飼育員</li> <li>・動物飼育</li> <li>・動物看護師</li> <li>・獣医</li> <li>・飼育員</li> </ul>

**グループ** たくさんある職業を、いくつかの分野にまとめてみよう

上の表の職業を発表しあい、関連する分野に工夫してまとめてみよう。

分野	職業（資格が必要なものには☆をつける）	分類のときに気付いたこと
(例) 病院	☆医師、☆歯科医師、☆看護師、☆作業療法士、☆薬剤師	病院で働く人の職業にもいろいろある。資格が必要。

同じ分野の職業を丸や四角で囲んだり、表に整理するなど、わかりやすくまとめよう。



**個人** いろいろな職業を分類して…



自分の興味から出発して職業を調べ、友達と交流しました。学習を振り返って、分かったことや感じたことを整理してみましょう。

私は、将来人の役に立つ仕事に就きたいと思っていましたが、人の役に立つ仕事というのは私が思っていた以上にたくさんあることが分かりました。これからたくさん勉強して、自分になりたい道を決めていきたいと思いました。

**個人** いろいろな職業を分類して…



自分の興味から出発して職業を調べ、友達と交流しました。学習を振り返って、分かったことや感じたことを整理してみましょう。

僕は将来プロ野球選手になりたいと思っています。今日の授業で野球選手は色々な仕事に支えられていると思いました。ケガをした時に治療してくれたり、サポートすることも、スポーツと関わる方法がとわかった。

## 7 職業について知る（職業と資格）

みなさんはどんな職業に興味がありますか。世の中には様々な職業がありますが、どのような職業があり、どうしたらなれるのか、資料などを用いて調べてみましょう。

職業を知るには働く人の話を聞いたり、職場を見学したりする方法があります。ここでは図書やインターネットなどの資料を利用して、興味のある仕事について調べてみましょう。

### 個人 興味のある職業を調べてみよう



興味のある職業を選び、表に記入して、「仕事の内容」を図書やインターネットで調べて書いてみましょう。また、どんな時にその仕事の「やりがい」を感じると思いますか。

職業	仕事の内容	やりがいを感じる時
(例) 獣 <sup>じゅう</sup> 医師	動物の病 <sup>ちりょう</sup> 気を治療する	病気に苦しんでいた動物が治ったとき

### グループ たくさんある職業を、いくつかの分野にまとめてみよう



上の表の職業を発表しあい、関連する分野に工夫してまとめてみましょう。

分野	職業（資格が必要なものには☆をつける）	分類のときに気付いたこと
(例) 病院	☆医師、☆歯科医師、☆看護師、☆作業 <sup>りょうほう</sup> 療法士、☆薬剤師 <sup>やくざいし</sup>	病院で働く人の職業にもいろいろある。資格が必要。

同じ分野の職業を丸や四角で囲んだり、表に整理するなど、わかりやすくまとめよう。

※グループで活動しやすくするために、この部分のみ大きな用紙を使用します。

### 個人 いろいろな職業を分類して…



自分の興味から出発して職業を調べ、友達と交流しました。学習を振り返って、分かったことや感じたことを整理してみましょう。