

3 「学ぶ」ということ

対象学年：第2学年

1. 題材：「学ぶことの意義について考える」

内容 (3) 学業と進路

ア 学ぶことと働くことの意義の理解

2. 題材について

(1) 生徒の実態

2年生になり、学習内容が難しくなるにしたがって、生徒の学習意欲に変化が見られてきた。全体として、学習課題に前向きに取り組む姿勢はあるが、授業への集中力、家庭学習への取り組み方には個人差が見られる。自分の適正と将来について考えさせ、学習することの意義を理解させることにより学習意欲の向上につなげたい。

(2) 題材設定の理由

生徒が自発的に意欲をもって学習に取り組むためには、学習することの意義を理解させることが大切である。大人の考え・友人の考えを参考にして、自分の生活と将来の目標を考えさせたい。また、一連の活動を通して学習意欲の向上にもつなげたい。

3. 指導のねらい

「学ぶ」ということについて、学級や班の仲間と意見交換をする中で、学びの必要性和自己の生き方を考えることの大切さを知り、意識と意欲を高めさせる。

4. 学級活動(3)の評価規準

集団活動や生活への 関心・意欲・態度	集団や社会の一員としての 思考・判断・実践	集団活動や生活についての 知識・理解
人間としての生き方や学ぶこと 働くことなどに関心をもち、自 己のよさを伸ばしながら、自主 的自律的に日常の生活や学習に 取り組もうとしている。	自己の将来に希望を抱き、その 実現に向け、現在の生活や学習 を振り返り、これからの自己の 生き方などについて考え、判断 し、実践している。	学ぶことの意義や、自己の能力 や適性、進路選択に必要な情報 収集や将来設計の仕方などに ついて理解している。

5. 指導の過程

(1) 事前の指導と生徒の活動

【ワークシート1】事前課題『聞いてみよう。身近な大人に聞いてみよう。「なぜ、私たち中学生は勉強するのでしょうか。』に取り組む。

(2) 本時の指導と生徒の活動

①本時の活動テーマ「なぜ人は学ぶのか」

②本時のねらい

「学ぶこと」の意義について、自分だけでなく他者の考えを知り、より深く考え、自分自身の学習意欲へつなげる。

③本時の展開

	活動の内容	指導上の留意点	目指す生徒の姿と評価方法
活動の開始 15分	<p>1 本時の活動の流れについて説明を聞く。</p> <p>2 【ワークシート1】〔考えよう〕自分の考えに近いものを選択する。【ワークシート1】〔聞いてみよう〕〔考えよう〕をもとに「私たちは何のために勉強しているのか。」を考え、班で意見交換を行う。</p>	<p>・本時の活動の流れを説明する。</p> <p>＜本時の活動の流れ＞</p> <p>1 【ワークシート1】をもとに、友達の意見を聞く</p> <p>2 【ワークシート2】に記入する</p> <p>3 自分の将来を考える</p> <p>4 意見交換</p>	<p>(予想される生徒の反応)</p> <p>「将来のため」</p> <p>「自分のため」</p>
活動の展開 20分	<p>3 【ワークシート2】「自分自身のことを見つめてみよう。」に自分自身が興味・関心を持っていること、もっと知りたいと思うことを考え記入する。</p> <p>4 班でお互いの考えを発表し合う。</p>	<p>・学ぶことの意義を考えるために、自分自身を見つめ、興味・関心があることやこれからも学んでいきたいことは何かを意識しながら記入するように促す。</p> <p>・友達の考えを聞き、自分が学ぶ目的は何であるか、自分は何を学ぶ必要があるかを具体的に考えさせるように支援する。</p>	<p>【関心・意欲・態度】</p> <p>・自分自身を見つめたり、友達の考えを聞いたりしながら、自分が何を学ぶのかを考えようとしている。</p> <p>〔ワークシート〕</p> <p>〔観察〕</p> <p>(予想される生徒の反応)</p> <p>「趣味や部活動に関係することをもっと知りたい」</p>
活動のまとめ 15分	<p>5 【ワークシート3】「自分の将来を考えてみましょう。」に取り組み、将来どんな職業につきたいか、そのためには今何を学ぶ必要があるか考える。</p> <p>6 意見交換</p>	<p>・自分が学ぶ目的は何か、また、学ぶことは生涯にわたっていくことを意識させるためにも、自分の将来を考えるように促す。</p> <p>・【ワークシート1】をもう一度見直し、学ぶことの意義を意識させる。</p>	<p>【知識・理解】</p> <p>・自分の将来を考えることにより、学ぶことの意義について理解している。</p> <p>〔ワークシート〕</p> <p>〔観察〕</p> <p>【思考・判断・実践】</p> <p>・他者の考えを聞きながら、生きることは学ぶことを意識して、自分の将来を考えている。</p> <p>〔ワークシート〕</p> <p>〔観察〕</p>

6. 本題材の工夫例

本題材の学習は、自分の将来を展望し、どんな職業があるのかを知り、自分はどんな職業につきたいのか、またそのためにはどうすればよいのかを考える授業へと発展させる必要があると考え、進路学習や職場体験学習にもつなげていくことができるようにした。

7. 本時に使用したワークシート

- ・【ワークシート1～3】「わたくしたちの生活と進路 活用編（平成28年度版）」
＜3. 学ぶということ＞ワード版を加工

あなたは今、何のために勉強しているのでしょうか

事前課題 [聞いてみよう]
身近な大人に聞いてみよう。「なぜ、私たち中学生は勉強するのでしょうか。」

自分の将来のため
自分が及ぶたいモチに及ぶため

【考えよう】
私たちは、なぜ勉強をするのか、下の中からあなたの考えに近いものに○をつけましょう。

	勉強する理由	あなたの考え
1	中学生は、勉強するのが当たり前だから	
2	テストで良い点を取りたいから	
3	希望する高校に進学する力をつけたいから	○
4	「勉強しなさい。」と言われるから	
5	勉強することが好きだから (勉強することが楽しいから)	
6	いろいろな資格を取りたいから	
7	希望する職業につくため必要と思うから	○
8	将来、勉強したことが役に立つと思うから	○
9	勉強することで自分の能力を伸ばしたいから	○
10	勉強は大切だと思うから	○

【まとめてみよう】
「なぜ勉強するのか」友達のことを聞いてみましょう。そして、自分の考え、大人の考えを参考に、勉強する理由をまとめてみましょう。

勉強する理由は将来に思っています。理由は勉強をしてい
いと将来、自分が及ぶたいモチに及ぶし、生活で及
びたいと思ったからです。
勉強するのことは自分のため

あなたは今、何のために勉強しているのでしょうか

事前課題 [聞いてみよう]

身近な大人に聞いてみよう。「なぜ、私たち中学生は勉強するのでしょうか。」

今のうちに勉強しておいた方が将来、役に立つから。
大人になって社会人になつてからが本当の勉強が始まる。その勉強を楽しめるようにするため。

【考えよう】
私たちは、なぜ勉強をするのか、下の中からあなたの考えに近いものに○をつけましょう。

	勉強する理由	あなたの考え
1	中学生は、勉強するのが当たり前だから	
2	テストで良い点を取りたいから	○
3	希望する高校に進学する力をつけたいから	○
4	「勉強しなさい。」と言われるから	
5	勉強することが好きだから (勉強することが楽しいから)	
6	いろいろな資格を取りたいから	
7	希望する職業につくため必要と思うから	○
8	将来、勉強したことが役に立つと思うから	
9	勉強することで自分の能力を伸ばしたいから	○
10	勉強は大切だと思うから	○

【まとめてみよう】

「なぜ勉強するのか」友達のことを聞いてみましょう。そして、自分の考え、大人の考えを参考に、勉強する理由をまとめてみましょう。

将来、役に立つ。幸せ
将来、より良い生活を送る、自分が希望する進路に進むために勉強している。

自分を見つめてみよう。友達の話聞いてみよう。

〔自分自身のことを見つめてみよう〕
◎あなたが好きなこと、興味・関心を持っていることはどんなことですか。

好きなことはバドミントン、興味・関心を持っていることは、
建築関係のことです。

◎あなたがもっと知りたいと思うことはどんなことですか。

建築の設計のしかた

〔友達の話聞いてみよう〕
班で話し合い、友達の話メモしてみよう

★好きなこと、興味・関心を持っていることはどんなことですか。

絵、小説をかくこと

★もっと知りたいと思うことはどんなことですか。

絵を描く時のコツ、小説をかくコツ

自分を見つめてみよう。友達の話聞いてみよう。

〔自分自身のことを見つめてみよう〕
◎あなたが好きなこと、興味・関心を持っていることはどんなことですか。

映画を観ること
寝ること
ボードゲーム

◎あなたがもっと知りたいと思うことはどんなことですか。

運動神経は本当に親から遺伝しているのかどうか

〔友達の話聞いてみよう〕
班で話し合い、友達の話メモしてみよう

★好きなこと、興味・関心を持っていることはどんなことですか。

猫をさわること
走ること
食べる

★もっと知りたいと思うことはどんなことですか。

速く走るコツ

自分の将来を考えてみましょう。

★自分が好きなこと、興味あることなどから、将来どんな職業につきたいですか。また、そのためには今、どんなことを学ぶ必要があるでしょうか。

将来つきたい職業

建築関係の仕事です。理由は自分の家を設計したいからです。

そのために今、学ぶことは

様々な図形の描きかたにや数学の空間図形の解きかたに及び
こと思ひます。

自分の将来を考えてみましょう。

★自分が好きなこと、興味あることなどから、将来どんな職業につきたいですか。また、そのためには今、どんなことを学ぶ必要があるでしょうか。

将来つきたい職業

① 助産師 ② 寝具を(作り)売る人 ③ 映画館の店員

そのために今、学ぶことは

- ① 全教科のうち、数、理をきちんと学習する。
- ② 物理系(理科)を得意にする。
- ③ コミュニケーション力

あなたは今、何のために勉強しているのでしょうか

事前課題〔聞いてみよう〕

身近な大人に聞いてみよう。「なぜ、私たち中学生は勉強するのでしょうか。」

〔考えよう〕

私たちは、なぜ勉強をするのか、下の中からあなたの考えに近いものに○をつけましょう。

	勉強する理由	あなたの考え
1	中学生は、勉強するのが当たり前だから	
2	テストで良い点を取りたいから	
3	希望する高校に進学する力をつけたいから	
4	「勉強しなさい。」と言われるから	
5	勉強することが好きだから（勉強することが楽しいから）	
6	いろいろな資格を取りたいから	
7	希望する職業につくため必要と思うから	
8	将来、勉強したことが役に立つと思うから	
9	勉強することで自分の能力を伸ばしたいから	
10	勉強は大切だと思うから	

〔まとめてみよう〕

「なぜ勉強するのか」友達の考えを聞いてみましょう。そして、自分の考え、大人の考えを参考に、勉強する理由をまとめてみましょう。

自分を見つめてみよう。友達の話聞いてみよう。

〔自分自身のことを見つめてみよう〕

◎あなたが好きなこと、興味・関心を持っていることはどんなことですか。

◎あなたがもっと知りたいと思うことはどんなことですか。

〔友達の話聞いてみよう〕

班で話し合い、友達の話メモしてみよう

★好きなこと、興味・関心を持っていることはどんなことですか。

★もっと知りたいと思うことはどんなことですか。

自分の将来を考えてみましょう。

★自分が好きなこと、興味あることなどから、将来どんな職業につきたいですか。
また、そのためには今、どんなことを学ぶ必要があるでしょうか。

将来つきたい職業

そのために今、学ぶことは