

10 「社会に出る」ということ

対象学年：第3学年

1. 題材：具体的な将来設計

内容 (3) 学業と進路

エ 望ましい勤労観・職業観の形成

2. 題材について

(1) 生徒の実態

1年生で職業講話を聞き、就労している方が感じている仕事に対するやりがいや苦勞、それらの先にある喜びなどについて考えた。2年生では、職場体験学習を行い、1年生で考えたことを実感する機会を得た。この体験では、聞いたり考えたりしたこと以外にも、仕事をするための準備として挨拶や言葉遣いの大切さなどについて理解する機会となった。このように、将来の職業や生き方について考える進路学習を行ってきた。

しかし、卒業後の進路選択を目前に控える3年生となり、将来の夢や希望は持ちつつも、希望する進学先の決定や入学試験に注目することとなり、目先の目標へと視点が移ってきている。

(2) 題材設定の理由

ここから数ヶ月は、卒業後の進路決定に向けて力を注ぐこととなるため、その現実的な進路選択も、今までに培ってきた将来の勤労観や職業観と結びついていることを理解させたい。そのためにも、今までの学習を振り返り、社会ではどのような力が求められているのか、それに向けて、今何をすべきなのか、ということを考えさせたい。

3. 指導のねらい

企業が求める力、社会から求められる力(どの職業にも共通なもの・職業によって異なるもの)を考え、勤労観・職業観を見つめさせたい。そこから自分が興味・関心を持っている職業へつなげていくことを試み、今の自分にとって必要と思われる能力を育てる一助にしたい。

4. 学級活動(3)の評価規準

集団活動や生活への 関心・意欲・態度	集団や社会の一員としての 思考・判断・実践	集団活動や生活についての 知識・理解
人間としての生き方や学ぶこと、働くことなどに関心を持ち、自己のよさを伸ばしながら、自主的、自律的に日常生活や学習に取り組もうとしている。	自己の将来に希望を抱き、その実現に向け、現在の生活や学習を振り返り、これからの自己の生き方などについて考え、判断し、実践している。	学ぶことと働くことの意義、自己の能力や適性、進路選択に必要な情報収集や将来設計の仕方などについて理解している。

5. 指導の過程

本時の指導と生徒の活動

①本時の活動のテーマ 「社会に出る」ということ
～社会で必要とされる力・今後の課題～

②本時のねらい

社会に出たときに必要とされる能力を確認し、どの職業にも共通しているものや、職業によって違うものがあるということを理解させる。それを踏まえた上で、自分の興味・関心がある職業について何が必要なのか、また、どのような準備をすればよいのかを考えさせたい。

③本時の展開

	活動の内容	指導上の留意点	目指す生徒の姿と評価方法
活動の開始 10分	1 社会に出て必要な能力ってなんだろう？ 【ワークシート】 2 資料「企業ではこんな人材を求めている」を提示する。	・自由に意見を書かせ、発表させる。 ・資料に当てはまらない人は就職できないわけではないことを伝える。	
活動の展開 30分	3 いくつか職業をあげ、それぞれどのような能力が必要とされているのかを考える。 【ワークシート】 4 何人かを指名し、発表する。	・職業の分類の説明をする。 ・それぞれの職業に興味をもたせる働きかけをする。 ・どの意見も肯定的に捉え、評価し、認めていく。	【関心・意欲・態度】 ・さまざまな職業について積極的に理解しようとしている。 [観察] [ワークシート] 【知識・理解】 ・各職業の特性や必要な能力について理解しようとしている。 [観察]
活動のまとめ 10分	5 自分が興味・関心がある職業、就きたい職業をあげ、今後の課題を考える。 【ワークシート】	・将来を見据えて現実的な進路選択に向かわせる。	【思考・判断・実践】 ・自己の将来に目を向け、これからの生活に目的意識をもって取り組もうとしている。 [観察] [ワークシート]

*編集委員が実践した際の評価規準は「ゴシック体(太字)」で示しています。他は設定可能と考えられる観点です。

6. 本題材の工夫例

(1) 本時の活動における工夫例

- ・ 社会に出て必要な能力をデータで示した点。また、高卒と大卒の採用時に必要な資格等をそれぞれ提示した点。
- ・ それぞれの職業において必要な能力を、実際にその職業に従事している人に聞き取りをして、生徒に提示したこと。やはり、生の声は説得力があり、生徒も関心をもって聞いていた。

(2) 事後の活動における工夫例

- ・ 最後に今後の課題を書かせるため、それを基にこれからの生活を考えさせることができる。受験一辺倒になりがちな時期に、生活面の見直しを促すことができる。

7. 本時に使用したワークシート

- ・ **【ワークシート】** 自作

1. 社会に出て必要とされる能力って何だろう？

コミュニケーション、仕事ができる、相手のいいところを見つけてやる、
あいづつができる、まじめ、時間を守れる、礼儀正しい、挨拶、積極的、集中できる
行動、やり直す、おもしろい

2.

職業	必要とされる能力
農業 (第1次産業)	集中力、協調性、専門性、責任感、体力、やり直し [くいつがいい、土、作物と話せる、空、肥料と話す]
自動車製造業 (第2次産業)	時間を守る、専門性、責任感、コミュニケーション、創造力、けがした、体力
食品販売業 (第3次産業)	コミュニケーション、挨拶、一般常識、着目的能力、協調性、責任感、対応力 イヤホン、人柄、あいづつ、タートアップ
理容業 (第3次産業)	コミュニケーション、挨拶、専門性、体力、集中力、清潔 [世代に合わせての話題]
自分が就きたい職業 看護師	やさしく、思いやり、

3.

今後の課題
集中力が普段から色んな人と話さおける。

1. 社会に出て必要とされる能力って何だろう？

コミュニケーション能力、要領の良さ、
学力、積才的、
笑顔、集中、
礼儀正しい、行動力

2.

職業	必要とされる能力
農業 (第1次産業)	専門的知識や技能、 体力、 チャレンジ精神、責任感、信頼性
自動車製造業 (第2次産業)	集中力、専門性、 柔軟性、
食品販売業 (第3次産業)	創造性、 笑顔、 コミュニケーション能力、一般常識、 人柄
理容業 (第3次産業)	コミュニケーション能力、 人柄、 専門性
自分が就きたい職業 パティシエ	創造力、笑顔、おもしろくない、お菓子好き、

3.

今後の課題
自分が将来したい仕事につくにはどんなことをがんばらなければいけ
ないか、
コミュニケーション能力をたかめる、
つぎたい仕事につくにはどう努力をがんばらなく。

【ワークシート1】

社会に出るといこと～社会で必要とされる力・今後の課題～

3年 組 番 氏名

1. 社会に出て必要とされる能力って何だろう？

時間を有効に活用し、人を大切にし、人をいやな気持ちにしない、基本的なルールを守る、コミュニケーション能力、接待能力、礼儀正しい人、学歴、要領の良い人、積極的な人、長集、行動力

2.

職業	必要とされる能力
農業 (第1次産業)	責任感、協調性、体力、専門性
自動車製造業 (第2次産業)	コミュニケーション能力、人柄、責任感、協調性、創造力
食品販売業 (第3次産業)	コミュニケーション能力、人柄、ホスピタリティ、責任感、積極性、対応力、集約力
理容業 (第3次産業)	責任感、コミュニケーション能力、人柄、パワフル、丁寧
自分が就きたい職業	コミュニケーション能力、チームワーク、責任感、専門性
声優	

3.

今後の課題
自分が就きたい職業につくために専門知識を身に付けたい

【ワークシート1】

社会に出るといこと～社会で必要とされる力・今後の課題～

3年 組 番 氏名

1. 社会に出て必要とされる能力って何だろう？

技術力、判断力、図解力、分析力、コミュニケーション力、行動力

2.

職業	
農業 (第1次産業)	責任感、信頼性、知識、コミュニケーション力
自動車製造業 (第2次産業)	信頼性、協調性
食品販売業 (第3次産業)	創造性、信頼性、積極性、一般常識
理容業 (第3次産業)	信頼性、コミュニケーション力
自分が就きたい職業	まだ決めていません

3.

今後の課題
とにかく勉強をします。体力も必要だと思ってるので、体力と脳をリフレッシュさせたいと思います。

【ワークシート】
 社会に出るといふこと～社会で必要とされる力・今後の課題～

3年 _____ 組 _____ 番 氏名 _____



1. 社会に出て必要とされる能力って何だろう？



2. 次の職業で必要とされる能力は何だろう？

職 業	必 要 と さ れ る 能 力
農 業 (第1次産業)	
自動車製造業 (第2次産業)	
食品販売業 (第3次産業)	
理 容 業 (第3次産業)	
自分が就きたい 職業	



3. 自分が将来就きたい職業に就くには、これからどんなことをがんばっていけばよいでしょうか。今後の課題について考えを書きましょう。

今後の課題

【参考資料】**社会に出るといふこと～社会で必要とされる力・今後の課題 ～聞き取り調査結果～**

3年 _____ 組 _____ 番 氏名 _____



1. 社会に出て必要とされる能力って何だろう？



2. 次の職業で必要とされる能力は何だろう？

職 業	必 要 と さ れ る 能 力
農 業 (第1次産業)	農業をあこがれだけでなく、現実として見る目と考える頭脳。やる気。 挫折と矛盾に負けない気力。土、作物、空、肥料と話することができる。
自動車製造業 (第2次産業)	車、運転、人間が好き。めげない気持ち。休日出勤大好き。忍耐力。 資格、経験は不問。コミュニケーション能力。各種工具の使用経験。 何かを作ることに喜びややりがいを感じる。健康管理ができる人。
食品販売業 (第3次産業)	気配り、思いやり。マーケティング能力。お客様に笑顔になっていただく気持ち。
理 容 業 (第3次産業)	理容師の国家資格。手先が器用。デザインのセンスのある人。コミュニケーション能力。 どんな人とでも会話を合わせられる能力。 ヘアスタイルやファッション、流行に関する興味・関心。
自分が就きたい 職業	



3. 自分が将来就きたい職業に就くには、これからどんなことをがんばっていけばよいでしょうか。今後の課題について考えを書きましょう。

今後の課題