

9 生き方を求めて

対象学年： 3年生

1. 題材：生き方

内容 (3) 学業と進路

ア 学ぶことと働くことの意義の理解

2. 題材について

(1) 生徒の実態

生徒は職場訪問や職場体験などを通じ、仕事の意義や、やりがい、苦労などについて学び、近い将来、自らも「社会に出て働く」ということを、漠然とではあるが理解している。しかし、具体的なイメージは思い描けておらず、職業選択の際、どのような価値を優先して考えるか、またどのような働き方が自分には向いているか、という問いに対しては「よくわからない」という返事が返ってくる状況である。

(2) 題材設定の理由

職業を選ぶ際に優先されることについてグループディスカッションをすることにより、「働く」ということに対する漠然としたイメージをより明確化し、働く意義について考えさせる。最終的には「よりよく生きるためには」という自らの「生き方」について考えるきっかけをつくるために設定した。

3. 指導のねらい

職業を選ぶ際は、どのような価値を優先するかを考えることで、働く意義には様々な要素があることを知る。また、題材に対する自らの考えをまとめ、互いに発表し合う活動を通して、他者の考えを尊重しながら自らの考えをより深め、自己の生き方について考え、行動できる実践力を育てる。

4. 学級活動(3)の評価規準

集団活動や生活への 関心・意欲・態度	集団や社会の一員としての 思考・判断・実践	集団活動や生活についての 知識・理解
人間としての生き方や学ぶこと、働くことなどに関心をもち、自己のよさを伸ばしながら、自主的、自律的に日常の生活や学習に取り組もうとしている。	自己の将来に希望を抱き、その実現に向け、現在の生活や学習を振り返り、これからの自己の生き方などについて考え、判断し、実践している。	学ぶことと働くことの意義や、自己の能力や適性、進路選択に必要な情報収集や将来設計の仕方などについて理解している。

5. 指導の過程

(1) 事前の指導と生徒の活動

・働く人から学ぼう～職場体験などを通して～

活動の内容	指導上の留意点	目指す生徒の姿と評価方法
1 ワークシート「 職場体験を終えて 」の発表をする。 2 ワークシート「 『働くこと』とは 」に「働く」ということにはどのような意義があるかをまとめる。	・職場体験での経験をグループ内で発表し、気付いたことや新たに感じたこと、疑問に思ったこと等を意見交換させる。	【関心・意欲・態度】 ・働くことに対し、近い将来の自分を思い描き、自らの考えをまとめようとしている。 [ワークシート]

(2) 本時の指導と生徒の活動

① 本時の活動テーマ「働く意義の理解を通して、自らの生き方を考える」

② 本時のねらい

職業を選ぶ際に優先することの順番を考えることを通して、働くことの意義についての基本的な考え方を理解させるとともに、よりよく生きるために、今の自分に必要なことや将来に向けて大切なことを考え、行動しようとする態度を育てる。

③ 本時の展開

	活動の内容	指導上の留意点	目指す生徒の姿と評価方法
活 動 の 開 始 5 分	1 前時のワークシート「 『働くこと』とは 」を学級で何人か発表する。 2 本時の活動の流れについて説明を聞く。	・本時の活動の流れを説明する。 <本時の活動の流れ> 1. 職業選びの優先順位 2. 優先順位の理由の記入 3. 意見交換 4. ○組のベストアンサー選び 5. 振り返り	

<p>活動の展開 35分</p>	<p>3 ワークシート「将来どのような職業に就きたいと思いますか。」に取り組む。</p> <p>4 ワークシート「職業選びの時に何を優先しますか」に取り組む。</p> <p>5 グループで意見交換し、班でまとめた優先する内容を学級で意見交換をする。</p> <p>6 優先する内容の○組のベストアンサーを選択する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・最も多く選ばれた「優先する内容」とそれを選んだ理由を、ホワイトボードにまとめさせる。 ・それぞれの意見の素晴らしさに気付かせる。 (※ベストアンサーが正しい答えと生徒が誤解しないように留意する。) 	<p>*【関心・意欲・態度】</p> <p>・職業選びの優先順位について考え、理由を示しながら自己の意見を述べようとしている。</p> <p>【ワークシート】【観察】</p>
<p>活動のまとめ 10分</p>	<p>7 再度自分の将来の夢を考え、ワークシート「これからの自分に必要なことや将来に向けて大切なこと」を記入する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・これから自分の将来の夢の実現に向けて必要なことや取り組んでいきたいことが何なのかをまとめさせる。 	<p>【思考・判断・実践】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・働く意義について考えるとともに、これから何をすべきか考え、行動している。 <p>[ワークシート]</p>

*編集委員が実践した際の評価規準は「**ゴシック体(太字)**」で示しています。他は設定可能と考えられる観点です。

6. 本単元の工夫例

評価するにあたっては、本時のねらいを踏まえて、生徒の話し合いや発表の様子、「ワークシート」の記載内容を参考とする。その際、授業中に行う観察による評価を補うことができるよう、生徒個人の考えの変容がわかるワークシートを作成する。

実際に生徒が記入したワークシートを見てみると、各個人で考えた働く意義の優先順位とその理由を記載した後に、班で意見交換することで、他者の考えを理解すると同時に、自分の考えを見つめ直し、最終的に再考した意見を記入している様子を見ることができる。

次時に行う、「主体的な進路の選択と将来設計」の授業では、本時で得た自らの考えを生かし、自己の能力や適性を踏まえ、進路選択に必要な情報収集をした上で、将来設

計を行う様子が見られる。

また、本時の展開の留意点として、各班が意見を発表した後に○組のベストアンサーを考える場面を設定した。これは生徒がこれから何をするのかイメージしやすくしたり、様々な意見を言いやすくしたりするための工夫であり、ベストアンサーが働く意義の優先順位で1位であると生徒が誤解しないように配慮することが大切である。

*実践例（9－5【実践例】）

7. 事前と本時に使用したワークシート

- ・【ワークシート】 「わたくしたちの生活と進路（平成25年度版）」
＜8. 働く人から学ぼう 8－2＞
- ・【ワークシート】 「わたくしたちの生活と進路（平成25年度版）」
＜9. 生き方を求めて＞ワード版を加工

生き方を求めて

3年組番名前

本日のテーマ

『働く意義を通して生き方を学ぶ』



将来、どのような職業に就きたいですか？

研究職

◎あなたは職業を選ぶとき、何を優先しますか。上位3つをあげてみてください。

また、その理由を書いてみましょう。

- ① やりがい ② 給料 ③ 楽しさ ④ 特性、能力 (専門性)
 ⑤ 働く時間 ⑥ 職場の雰囲気 ⑦ その他 ()

第1位 ③ 楽しさ 第2位 ① やりがい 第3位 ④ 特性、能力

理由 何十年も続けていくのだから、楽しさや、やりがいが高くて辛くないと思うから。自分の特性に合った自分にしかできないような仕事は、やりがいがあるから。

9 班 (グループ内で発表)

	さん	さん	さん
優先順位	1位 やりがい 2位 楽しさ 3位 職場の雰囲気	1位 特性、能力 2位 楽しさ 3位 給料	1位 特性、能力 2位 楽しさ 3位 やりがい
理由	やりがいがあり自分にとってプラスになる職業をしたいから。なせなら、自分の一生をこの仕事に捧げるつもりだから。	給料が良くても自分に合った職ではないと楽しくないから。また、楽しくないと続けられないから。さらに、給料がいいと幸せになれるから。	自分が好きなことの知識をいかして楽しく仕事かしたいから。



あなたの選んだ理由を班の人と話し合い、あなたの班で最も多く選ばれ優先する内容とその理由を書きましょう。

優先する内容	理由
特性、能力	自分の一生を捧げる仕事だから 自分の特性に合った自分にしかできない仕事をするのが大切だと思うから。



クラスのベストアンサーが決まったうえで、あなたの考えが変わったらその理由を書きましょう。また、これからの自分に必要なことや将来に向けて大切なことが何なのかまとめましょう。

楽しさや、やりがいも大切だけど、特性や給料といった現実的な要素も必要だとわかった。将来に向けて自分の特性や能力を磨いた人、沢山のことに触れ自分の好きな世界を探っていきたい。

8 働く人から学ぼう ～職業講話・職場体験などを通して～

職業講話や職場体験活動などを通して、社会の中で活躍する人々に接し、みなさんは働くことの喜びの大きさや責任の重さなど、たくさんのことに気付いたことでしょうか。

職場体験を終えて



職場体験で出会った素晴らしい出来事をみんなに伝えましょう。

職場体験のエピソードを紹介してみよう

Large empty rounded rectangular box for writing a workplace experience episode.

『働くこと』とは



働くことにはどんな意義があるのでしょうか。
また、中学生の今、できることは何でしょうか。
自分の考えをまとめてみましょう。

『働くこと』とは？ 自分の考えをまとめてみよう

Large empty rounded rectangular box for reflecting on the meaning of working and current capabilities.

生き方を求めて

3年 組 番 名前 _____

本日のテーマ



将来、どのような職業に就きたいですか？

◎あなたは職業を選ぶとき、何を優先しますか。上位3つをあげてください。

また、その理由を書いてみましょう。

- ① やりがい ② 給料 ③ 楽しさ ④ 特性、能力（専門性）
 ⑤ 働く時間 ⑥ 職場の雰囲気 ⑦ 安定 ⑧ その他

()

第1位 _____ 第2位 _____ 第3位 _____

理由

_____ 班（グループ内で発表）

	さん	さん	さん
優先順位	1位	1位	1位
	2位	2位	2位
	3位	3位	3位
理由			



あなたの選んだ理由を班の人と話し合い、あなたの班で最も多く選ばれ優先する内容とその理由を書きましょう。

優先する内容	理由



クラスのベストアンサーが決まったうえで、あなたの考えが変わったらその理由を書きましょう。また、これからの自分に必要なことや将来に向けて大切なことが何なのかまとめましょう。

【*「わたくしたちの生活と進路」（平成25年度版）の-9-1-と-9-2-を一部加工】