

1 ^{じゅうじつ} 充実した学校生活をめざして

対象学年： 1年生（7月実施）

1. 題材：集団の中で目標をたてて、自己を向上させる

内容 （1）学級や学校の生活づくり

ウ 学校における多様な集団の生活の向上

2. 題材について

(1) 生徒の実態

入学して4ヶ月たち、生徒は落ち着いて生活しているように見え、学級での様々な活動も充実してきている。しかし、生徒間では個人の主張が強くなってきて小さなトラブルも起き、うまく解決できないこともあった。一人ひとりが集団を大切にし、自分の特性をいかすような生活をするのが求められている。

(2) 題材設定の理由

学校生活だけでなく、家庭や地域の中での目標を設定することで、日常生活での様々な活動に対して意欲的になり、基本的な生活習慣も身に付けられると考えた。また、この機会に、生活の目標について保護者と生徒が話をすることも、生徒自身が自律を意識することに役立つと考えて設定した。

3. 指導のねらい

学習や行事、係活動、部活動、友人関係など今までの中学校生活を振り返り、その反省点を見直すことで、学校だけでなく家庭、地域でも充実した生活を送るように、新たな生活目標をたてるとともに、集団の中での基本的な生活習慣とは何かを意識させる。また保護者との会話を通して、自分のたてた目標を達成する過程で、周囲の大人たちも自分たちのことを見守っていたり、応援したりしていることに気付かせる。

4. 学級活動（1）の評価規準

集団活動や生活への 関心・意欲・態度	集団や社会の一員としての 思考・判断・実践	集団活動や生活についての 知識・理解
学級や学校の生活、家庭や地域の生活の充実と向上にかかわる問題に関心を持ち、周りの人と協力して、自主的、自律的に集団活動に取り組もうとしている。	学級や学校、家庭や地域の一員としての自己の役割と責任を自覚し、周りの人の意見を尊重しながら、集団におけるよりよい生活づくりなどについて考え、判断し、信頼し支え合って実践している。	充実した集団生活を築くことの意義や、学級や学校、家庭や地域の生活づくりへの参画の仕方、集団として意見をまとめる話し合い活動の仕方などについて理解している。

5. 指導の過程

(1) 事前の指導と生徒の活動

3ヶ月間の中学校生活で、学習、行事、係活動、部活動、友人関係について、自分の取り組みが意欲的であったかを振り返る目的で、**アンケート「よりよい中学校生活をめざして」**をとる。その結果と自分自身の自己分析との違いを考える。

(2) 本時の指導と生徒の活動

① 本時の活動テーマ「よりよい中学校生活をめざして」

② 本時のねらい

今までの中学校生活を振り返り、学校での生活や、家庭や地域での生活での目標を修正し、集団の中での基本的な生活習慣を身に付ける。

③ 本時の展開

	活動の内容	指導上の留意点	目指す生徒の姿と評価方法
活動の開始 10分	<p>1 入学してから3ヶ月間の出来事を、学級で何人か発表し、今までの中学校生活を振り返る。</p> <p>2 本時の活動の流れについて説明を聞く。</p> <p>3 【資料】アンケートの結果を見て、自分が感じたことをメモする。グループ内で発表し、全体的な傾向を知る。</p>	<p>・本時の活動の流れを説明する。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>〈本時の活動の流れ〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中学校生活の振り返り 2. 挑戦することを考える 3. 意見交換 4. 生活習慣を考える 5. 意見交換 </div>	<p>【関心・意欲・態度】</p> <p>・中学校生活を振り返り、自分の生活を分析しようとしている。</p> <p>[観察]</p>
	<p>4 ワークシート「1. 今までの生活を振り返ってみよう」を記入し、学級で何人か発表する。</p>	<p>・アンケート結果を見て、自分がその中でどのような役割をすることができたかを「学習」「行事」「係、部活動」「友人」の各項目に記入させる。</p>	<p>* 【思考・判断・実践】</p> <p>・学校生活内で自己の役割と責任を感じ、集団生活の中でよりよい生活を目指す目標をたてている。</p> <p>【観察】【ワークシート】</p>

<p>活動の展開 35分</p>	<p>5 ワークシート「2. 様々な活動に挑戦しよう」を記入し、学級で何人か発表する。</p> <p>6 ワークシート「3. 思いやりの心を大切に、仲間とともに生活しよう」を読む。</p> <p>7 ワークシート「4. 基本的な生活習慣を身に付けよう」を記入し、学級で何人か発表する。</p>	<p>・これからの中学校生活で挑戦して欲しいことの例を挙げて、具体的な目標をもたせる。</p> <p>・集団生活の中で、協力することの大切さを説明する。</p> <p>・集団生活では基本的な生活習慣を身に付けることが大切なことに気付かせる。</p>	
<p>活動のまとめ 5分</p>	<p>8 ワークシート「家族の人たちから、アドバイスをもらいましょう。」の欄についての説明を聞く。</p>	<p>・自宅に持ち帰って取り組む内容について指示をする。</p> <p>・目標をもち、達成させるためには、自分だけでなく、周りの人にも見てもらうことの大切さを伝える。</p>	<p>【思考・判断・実践】</p> <p>・学校だけでなく、家庭や地域の一員としての役割と責任を自覚し、よりよい生活を実践している。 〔ワークシート〕</p>

*編集委員が実践した際の評価規準は「ゴシック体(太字)」で示しています。他は設定可能と考えられる観点です。

6. 本単元の工夫例

評価にあたっては、本時のねらいを踏まえ、生徒の話し合いや発表の様子を観察したり、ワークシートの記載内容を参考にしたりする。

プリントの最後の項目は、家族の人と話し合ってから感想を書くことになる。そこで、生徒にはいろいろな人の支えがあって、目標をたて、頑張ることができるということを、具体的な生活の中での例を挙げながら話し、十分に理解させる必要がある。

*実践例



プリントの内容を見てもらい、家族の人たちから、アドバイスをもらいましょう。

家族からのアドバイスとあなたの感想を書きましょう。

毎日、規則正しい生活を心がけて、
何事も、一生懸命取り組んで、あきらめずに
がんばって下さい。

保護者がアドバイスを記入したもの。



プリントの内容を見てもらい、家族の人たちから、アドバイスをもらいましょう。

家族からのアドバイスとあなたの感想を書きましょう。

ごみすてだけではなく、家の周りのゴミ、近所のゴミなどを
拾って、地域の役に立つこともしてみたいです。

毎日規則正しい生活を送れるようにがんばりたい。

保護者が記入し、それに応えるように生徒が記入したもの。



プリントの内容を見てもらい、家族の人たちから、アドバイスをもらいましょう。

家族からのアドバイスとあなたの感想を書きましょう。

毎日規則正しい生活を送ることです。
そうすればやりたいことの時間が増えると思います。

感想

毎日規則正しい生活に戻りたい。

生徒が、保護者のアドバイスと、自分の感想をまとめて記入したもの。

7. 事前と本時に使用したワークシート

- ・ **事前** 「よりよい中学校生活をめざして」事前アンケート
- ・ **〔資料〕** アンケートの結果
- ・ **【ワークシート】** 「わたくしたちの生活と進路（平成25年度版）」
 - ＜1. よりよい中学校生活をめざして＞ワード版を加工

事前

「よりよい中学校生活をめざして」事前アンケート

4つの項目^{こうもく}について質問します。3ヶ月の中学校生活から、感じたことを5段階で答え、○をしよう。
(5→とてもよい、4→よい、3→ふつう、2→あまりよくない、1→よくない)

1 学習について

(1) 授業への取り組み

A horizontal line with five vertical tick marks. Below the line are the numbers 5, 4, 3, 2, and 1 from left to right.

(2) テストへの取り組み

A horizontal line with five vertical tick marks. Below the line are the numbers 5, 4, 3, 2, and 1 from left to right.

2 行事について

(1) 福祉体験^{ふくし}への取り組み

A horizontal line with five vertical tick marks. Below the line are the numbers 5, 4, 3, 2, and 1 from left to right.

(2) 校外学習への取り組み

A horizontal line with five vertical tick marks. Below the line are the numbers 5, 4, 3, 2, and 1 from left to right.

3 係、部活動について

(1) 係、委員会への取り組み

A horizontal line with five vertical tick marks. Below the line are the numbers 5, 4, 3, 2, and 1 from left to right.

(2) 部活動への取り組み

A horizontal line with five vertical tick marks. Below the line are the numbers 5, 4, 3, 2, and 1 from left to right.

4 友人関係について

(1) 中学で新しい友人ができた

A horizontal line with five vertical tick marks. Below the line are the numbers 5, 4, 3, 2, and 1 from left to right.

(2) 友達関係がよい

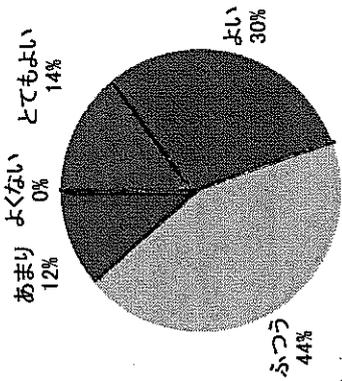
A horizontal line with five vertical tick marks. Below the line are the numbers 5, 4, 3, 2, and 1 from left to right.

組 番 名前

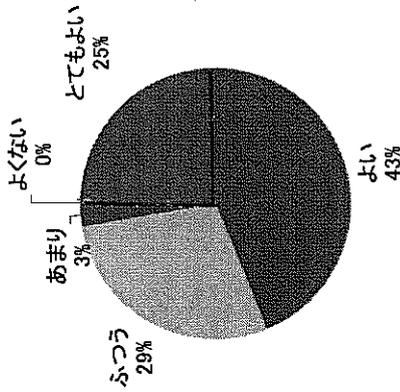
入学して3ヶ月間の取り組みをグラフにしてみました。
 学年全体と比較しながら、自分の取り組みをもう1度考えてみよう（まずは、小グループで、この結果について感じたことを話そう）

〔資料〕

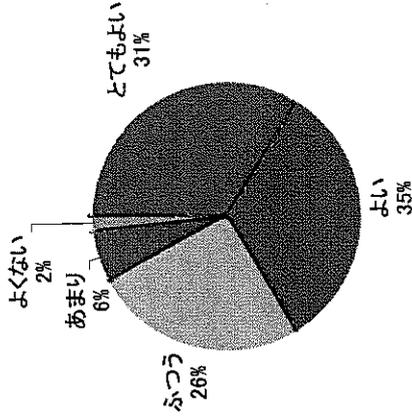
授業への取り組み



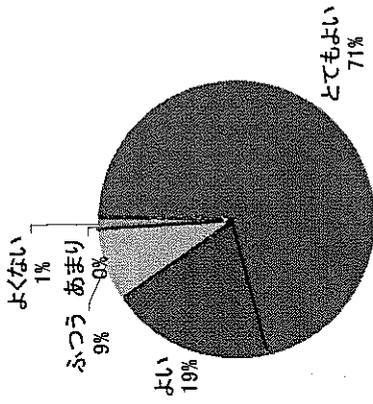
福祉体験への取り組み



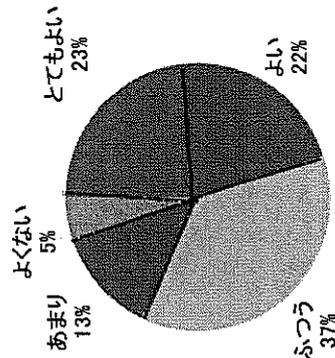
係、委員会への取り組み



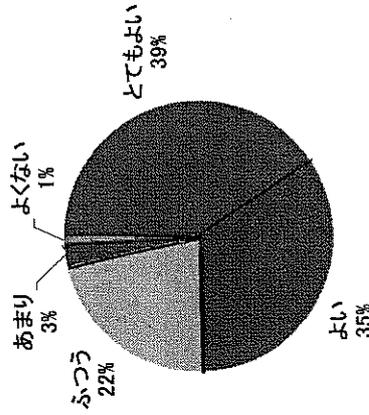
中学での新しい友だち



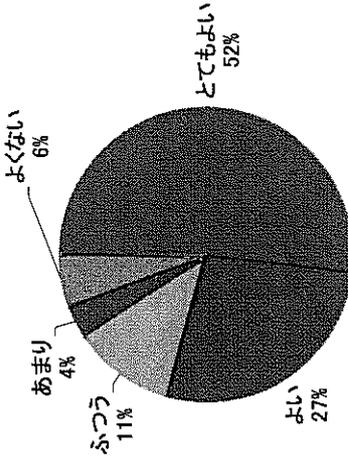
テストの取り組み



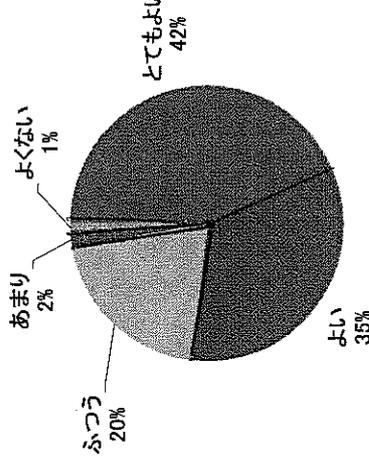
校外学習への取り組み



部活動への取り組み



友だち関係がよいか



上のアンケート結果から感じたこと

自分の考え	
同じグループの人の考え	

よりよい中学校生活をめざして

中学校生活がスタートして3ヶ月以上がたちました。これからの2年半以上を充実したものにするためには、どのようなことを心がけて生活をしていったらよいのでしょうか。これまでの生活を振り返って、考えてみましょう。

1. 今までの生活を振り返ってみよう。

今までの中学校生活を振り返って、学習について、校外学習などの行事について、委員会、係活動について、友人関係について、今後どのように取り組み、さらに自分自身の可能性を伸ばしていけるかが最も大切なことです。



それぞれの項目について、あなたが感じることを書いてみましょう。

学 習	
行 事	
係、部活動	
友 人	

2. 様々な活動に挑戦しよう。

中学校には、教科の学習はもちろん、生徒会活動、体育祭・文化祭・学習発表会といった学校行事、部活動など、様々な活動の場面があります。そのような場面で、仲間とともに活動することで信頼関係を深めることができるでしょう。

また、力を合わせて一つの目標を成し遂げたときの達成感や喜びは、次の目標に向かって挑戦しようとする新たな気持ちを生み出します。様々な活動に取り組むことで得られる経験は、自分の成長につながる貴重なものとなり、中学校生活の大切な思い出になることでしょう。

あなたも、失敗を恐れず、様々な活動に積極的に挑戦してみましょう。仲間や先生、家族などの多くの方があなたを支え、協力してくれるはずです。



中学校で「こんな活動に挑戦してみたい」と思うことを書いてみましょう。

家庭や地域の中で	学校生活の中で

3. 思いやりの心を大切に、仲間とともに生活しよう。

学校では、それぞれ違った個性をもった人が生活をともにしています。多くの人の考え方をすることは、これから社会の一員として自立するあなたにとって、とても大切なことです。

まず自分自身を知り、自分のよいところを見つけましょう。そして、人と人とのふれあいを大切にする人間関係を、自分からつくっていきましょう。そのためには、周りの人のよいところも見つけ、互いを理解し、認め合い、協力しながら生活していくことが大切です。個性を尊重し、互いに思いやる心を大切にするので、あなた自身の個性を一層伸ばすことができるはずです。

4. 基本的な生活習慣を身に付けよう。

「基本的な生活習慣」とは、何でしょうか。簡単に言うと、「よりよい生活を送るために必要であり、身に付けておくもの」のことです。「基本的な生活習慣」は、自分自身で意識して、毎日の生活の中でしっかり身に付けていくことが大切です。次の項目は家庭・地域や学校生活で大切な項目です。



次の項目をチェックしてみましょう♪（身に付いていれば、□にレ点を！）

◎家庭や地域の中で

- 毎日規則正しい生活を送る。
- 家の手伝いを進んで行う。
- 社会のルールやマナーを守る。
-

◎学校生活の中で

- 時間を守って行動する。
- 忘れ物をしないようにする。
- 自分の役割を自覚し、積極的に取り組む。
- 学校のルールや約束を守る。
-

しっかりできていない項目は、これから努力しましょう。

また、このほかにも考えられる項目があれば書いてみましょう。



プリントの内容を見てもらい、家族の人たちから、アドバイスをもらいましょう。

家族からのアドバイスとあなたの感想を書きましょう。