

【特色検査の概要】

自己表現検査の概要（全日制）

学校名	学科・コース等	評価の観点	検査の概要
横浜翠嵐（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○ 提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
川和（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○ 提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
希望ヶ丘（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○ 提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
横浜平沼（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○ 提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
光陵（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○ 提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
柏陽（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○ 提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
横浜緑ヶ丘（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○ 提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
多摩（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○ 提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
横須賀（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○ 提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
鎌倉（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○ 提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
湘南（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○ 提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
茅ヶ崎北陵（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○ 提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
平塚江南（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○ 提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
小田原（※）	単位制普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○ 提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
厚木（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○ 提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
大和（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○ 提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
相模原（※）	普通科	・論理的思考力・判断力・表現力 ・情報活用能力 ・創造力及び想像力 ・科学的思考力・判断力・表現力	○ 提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 ・検査時間は60分とする。
田奈	普通科	・事前準備 ・協調性 ・自己理解力 ・意欲・取組姿勢	○ 提示されたテーマについて自分の考えをまとめ、10分程度のグループでの話し合いを行う。話し合いの前に各自1分程度で日本語によるスピーチを行い、話し合い終了後に振り返りの発表を各自1分程度で行う。 ・テーマは志願時に受検者に提示する。 ・作品等の提示やパフォーマンスは行わない。
釜利谷	普通科	・事前準備 ・取組姿勢 ・理解力	○ 面接の前に2つのテーマについて日本語によるスピーチを行う。 ・検査当日提示されたテーマについて、集合時間から検査開始までの30分程度で自分の考えをまとめ、2～3分のスピーチを行う。 ・「中学校時代に取り組んだ部活動、学校行事等について」をテーマに2～3分のスピーチを行う。
横須賀明光・大楠 *3	普通科	・意欲・取組姿勢 ・協調性 ・思考力、判断力	○ 提示されたテーマについてグループでの話し合いを行う。 ・テーマは検査当日に提示する。 ・検査時間は40分程度とする。

※ 学力向上進学重点校及び学力向上進学重点校エントリー校では、共通問題と共通選択問題を用いて実施します。

*3 横須賀明光高校・大楠高校の再編・統合校（横須賀三浦・湘南地域 普通科・専門学科併置校）

自己表現検査の概要（全日制）の続き

学校名	学科・コース等	評価の観点	検査の概要
大井	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 事前準備 理解力 取組姿勢 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 志願時と検査当日に提示されたテーマについて、それぞれ日本語によるスピーチを行う。 ・ 志願時に提示されたテーマについて自分の考えをまとめ、3分程度のスピーチを行う。 ・ 検査当日に提示されたテーマについて検査開始までの30分程度で自分の考えをまとめ、2分程度のスピーチを行う。
大和東	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 事前準備 取組姿勢 理解力 表現力 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 志願時に発表するテーマについて、自分の考えを2分程度にまとめ、日本語でスピーチを行い、それに関する質問に答える。
神奈川総合	単位制普通科 国際文化コース	<ul style="list-style-type: none"> 理解力 説得力 創造性 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校生活や社会生活などに関するテーマについて、原則として6人でグループ討議を行う。 ・ テーマは、当日の検査開始30分前に提示する。 ・ 初めに、グループで自由討論を20分間行う。その後、意見発表を一人1分以内で行う。
横浜国際	単位制国際科 国際バカロレアコース	<ul style="list-style-type: none"> 多様なものの見方を理解する力 論理的に考え表現する力 自分の意見を主張する力 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 提示された教科横断的な内容の資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を総合的に活用して、自分の考えを日本語や英語で記述する。 ・ 検査時間は60分とする。
横浜国立 横浜サイエンスフロンティア	単位制理数科	<ul style="list-style-type: none"> 読解力 課題設定力 情報活用力 課題解決力 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 理科・数学・英語など各教科の基礎的・基本的な知識・技能を広く活用し、与えられた教科横断的な課題に対して、提示された資料をもとに記述する。 ・ 検査時間は60分とする。

自己表現検査の概要（定時制）

学校名	学科・コース等	評価の観点	検査の概要
相模向陽館	単位制普通科 午前部	<ul style="list-style-type: none"> 学校の特徴等の理解 伝達・表現する力 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 本校の特徴やランドデザインなどに関して、検査当日に与えられた課題について25分程度で記述する。
	単位制普通科 午後部	<ul style="list-style-type: none"> 学校の特徴等の理解 伝達・表現する力 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 本校の特徴やランドデザインなどに関して、検査当日に与えられた課題について25分程度で記述する。