

令和6年度 いのちの授業 事例集（特別支援学校）【体育・保健体育】

掲載数	4
-----	---

管轄	学年	教科等	テーマ	内 容	参考事項（講師・教材等）
1 神奈川県	高 2	体育・保健体育	「心肺蘇生法」	健康の保持・増進および疾病の予防・治療を目的とするあん摩マッサージ指圧師を目指すものにとって、心肺蘇生法の理論と実際の方法を習得することは必須要件である。 今回、「臨床医学」で心肺蘇生法の理論を、「体育」でその実技を学習した。今回これまでも学んできた理論に加えて、実技についての取組を計画し、養護教諭、体育授業担当教員などに協力を依頼し、理論と実技を各1時間実施した。 大変有意義であったとの感想を聞くことができた。	高等部本科保健理療科2年 授業名：「臨床医学」、「体育」
2 神奈川県	高 2	体育・保健体育	性教育（心とからだの学習） 「すてきな大人になるためには」	生徒や教員は、成長の過程についてエピソードを交えながら話し合った。スライドを見ながら、生徒たちは思春期について学び、感情や関わりの変化を考えた。その後、男女に分かれて「プライベートゾーン」や「子どもができたなら育てられるか」をテーマに協議し、「すてきな大人になるためには」を考えた。フィードバックでは、「相手のことを考える」「自分も相手も大切にする」「いのちを守る責任が必要」といった感想が述べられた。	赤ちゃん人形 NHKforSchool「『いい』ゾーン『いや』ゾーン」
3 神奈川県	中複合	体育・保健体育	赤ちゃんはどこから来るの？	産前休暇に入る教員とのお別れ会も兼ねて、赤ちゃんや赤ちゃんの誕生に関する授業を行った。赤ちゃんの見た目や声についてのクイズを出題したあと、赤ちゃん人形を用いて赤ちゃんを抱っこする疑似体験を行った。産前休暇前の教員と育児休暇中の教員に協力を依頼し、大きくなったお腹を実際に触ったり、本物の赤ちゃんAさんと触れ合ったりした。 生徒たちの表情は柔らかく、丁寧な手つきで赤ちゃん人形や妊婦のお腹をやさしく触っていた。産前休暇に入る教員とのお別れも笑顔で迎えることができた。	・1～3年生合同 ・講師、ゲスト：産前休暇前の教員、育児休暇中の教員、教員の赤ちゃんAさん ・使用した教材：赤ちゃんの写真、エコー写真、赤ちゃんの泣き声、赤ちゃん人形、絵本「おへそのあな」
4 神奈川県	高 3	体育・保健体育	性教育	有馬分教室では7月と11月に全学年で性教育を実施している。生徒の実態に合わせたグループを作り、①人との関わりと距離感、②男女の心身の性の発達の違い、③妊娠・出産のしくみと育児、④性被害・加害、⑤性感染症予防、という内容で段階的に指導を行った。避妊など性に関する正しい知識をもっていなかった生徒も多かった。中学生が妊娠をした例を題材とし、男女の気持ちや適切な行動について考える授業では、一人ずつ考えをワークシートへ記入することができた。	11月に青少年エイズ・性感染症予防講演会を実施。 講師は、厚木保健福祉事務所保健予防課の保健師に依頼した。