

令和6年度 いのちの授業 事例集（高校）【その他】

掲載数

42

	管轄	学年	教科等	テーマ	内 容	参考事項（講師・教材等）
1	川崎市	高1	その他	What Is Happiness?	幸福度についての調査結果から過去と現在の、地域間の幸福感の比較を論じた文章を読み、幸福感を左右するものは何か、幸福を阻害するものは何かについて考察し、話し合った。	”BIG DIPPER English Communication I”（数研出版）
2	横須賀市	高複合	その他	臓器移植	福祉科「こころとからだの理解」科目の「こころとからだの基礎的理解・生活支援に必要なこころとからだの理解」の単元において、「終末期に関するこころとからだのしくみ」や「臓器移植」について学習した。生徒は、VTRの視聴やグループワークなどを通して、いのちの大切さと尊厳について考える機会となった。また、この科目のねらいである福祉を実践する際の根拠を理解するだけでなく、豊かな人間性を育み、職業人としての資質・能力の育成の一助になった。	2・3年次共通履修VTR教材・ワークシート使用
3	神奈川県	高複合	その他	災害時地区別帰宅指導	全学年で終業式の後、地区別に分かれ学校内で災害が起きたときのグループや担当教員との顔合わせ指導を実施した。その際、災害の視点から命の大切さや尊さ、また命を守るために必要な事について学ぶことができた。	かなチャンネルの災害に関する動画を教材とした
4	神奈川県	高1	その他	性教育講話	性についての正しい知識を身につけるとともに、自分の性に対する考えや自己の在り方、生き方に対する考えを深めることを通して、自己と他者の尊重について考えることを目的とし、前半は妊娠、出産、性感染症等の知識についての講話、後半はデートDVを題材にした教材動画と寸劇を鑑賞し、ペアワーク、グループディスカッションを行った。生徒に対して事前アンケートを実施、講話の中で、生徒の疑問に回答したり、アンケート結果を報告したりする場面も設けた。	講師はNPO法人 PILCONに依頼。
5	神奈川県	高2	その他	「いのちの大切さを学ぶ教室」	実際の事件を題材にしたアニメーションDVDを上映し、被害者や残された遺族の心情などを通じて「いじめ」や「犯罪」について生徒に考えてもらい講義を行っていただいた。また、振り返りとして、今回受講したことについての作文等を書き話し合いを行った。	講師 ○NPO法人神奈川被害者支援センター スクールアドバイザー ○神奈川県保土ヶ谷警察署 警務課 住民相談係

6	神奈川県	高複合	その他	性教育 「知っておきたい性感染症の予防」	性感染症の基礎知識と予防や対策などを学ぶことによって、生涯にわたり健康な生活を送ることができるような知識を得られるようにする。	公益財団法人 性の健康 医学財団理事長
7	神奈川県	高 1	その他	交通事故の確率	2020年の交通事故にあう確率は0.2%である。 これは確率の感覚として起こりやすいのか。 具体的な日常の数学の計算で出てくる確率と比較してみる。 計算問題で確率を計算し、比較して交通事故は誰にでも起こりうることを自覚し、交通事故にあったらどのような対応が必要か確認した。	数学
8	神奈川県	高複合	その他	女性や子どもの権利	「論理表現Ⅱ」の授業において、教科書内容から、女性や子どもの権利を主張し、タリバンに銃撃されたマララ・ユスフザイについて、扱った。 性別や年齢に関係なく、また、命の危険を感じることなく教育を受けられることは、世界に目を向けてみると決して当たり前のことではないということについて考えた。	外国語
9	神奈川県	高 3	その他	薬物乱用防止講話	薬物依存者の実態を伝えるべく、リハビリ施設より、薬物依存治療中の通所者を講演者として招き、依存の実態を語っていただいた。薬物依存についてあまり関心のない多くの生徒にとって、薬物は身近にある怖いものだということを知ってもらい、乱用・依存に至る可能性が誰にでもあるという啓発を行った。薬物依存者本人の話を聞く機会は少ないと思われるので、生徒にとって衝撃に同時に意義のある講演であった。	講師：独立行政法人 福祉医療機構 社会福祉振興助成事業 横浜DARCケアセンター 通所者
10	神奈川県	高 1	その他	性教育講話	思春期の性についての健康課題に関心を持ち、自己の問題としてとらえ適切な行動選択ができる態度と能力を養うことを目的として実施した。 性の知識だけではなく、性的同意やデートDV等、人とのかかわり方についても学んだ。 また、他者を認め合うという意味で、LGBTについても学習した。 生徒は、講師からの質問に対して積極的に答え、大変関心を持って話を聞くことができた。	NPO法人 ピルコン
11	神奈川県	高 3	その他	人種差別	輸血技術の向上に貢献したアフリカ系アメリカ人医師を題材にした英文の内容読解を行った。献血された血を肌の色で分け続ける赤十字社に抗議し続け、「血は血だ」と毅然と言い放った医師について読み、人間としての真の価値が何たるかを生徒とともに考えた。当時の時代背景についての理解を深めながら、世界中の誰もが平等な機会をもてることの大切さを学んだ。	外国語 (教科書)「LANDMARK Fit English Comunicasion Ⅲ」(大修館書店)

12	神奈川県	高 2	その他	「Living with Nature: 自然とともに生きる」	ケニアの自然保護区で活躍する獣医師の活動と、その背景にある動物保護に関する問題及びその解決策について学んだうえで、生徒自らが選択した絶滅危惧種とその現状に関するやり取りなどの言語活動を行った。 日本における象牙の問題にあるように、無意識に絶滅の危機にある動植物の生命のあり方に関与していることを認識し、身近な問題として考えることができた。	外国語 英語コミュニケーションⅡ教科書『My Way English CommunicationⅡ』
13	神奈川県	高複合	その他	部活動生徒救急法講習会	運動部 2 名、文化部 1 名の代表者を対象に、人形と A E D キットを使用した心肺蘇生法の実技、熱中症についての講習会を実施した。	受講後、各部員への伝達を指導した
14	神奈川県	高 1	その他	現代の食生活	家庭基礎の授業において食生活分野の導入にあたり、初めにPFCバランスの崩れや孤食・個食といった現代の食生活の特徴について学習した。摂食や過食など乱れた食生活により健康を害した 2 人の高校生の事例をVTRで視聴し、体に入った食べ物は私たちの体の一部となり、日々の体調や健康を左右することを確認した。高校生となり、自分自身で食べ物を選んで食べる機会が増える中、健やかな食生活を送るために何を意識して過ごすことが大切かを考えることを通して命の尊厳について学んだ。	ワークシート（授業担当者作成） VTR NHK高校講座「家庭総合」
15	神奈川県	高 2	その他	一枚の革からパステースを作る～生き物から得た材料を活かす～	2 学年では、5 年以上継続して革工芸に取り組んでいる。最初から切り分けられた材料を配布すると、デザイン上余分になった革を簡単に捨ててしまう生徒が出てきた。3 年前から切り分ける前に半頭分の革（牛の形が見える）を最初に見せるようにした。生きている間に怪我をした傷跡や良く動かす部分にできた皺など、切り分ける際には避けて使われない部分を含んだ全体像を見せることで、生徒には、この牛が生きていたんだということが実感できた。いただいた命を無駄にしないレイアウトとデザインの工夫を凝らす様子が見られた。	芸術（音美書） （参考資料） 「初めての革手縫い」 野谷久仁子 「レザークラフトスタートブック」スタジオタッククリエイティブ
16	神奈川県	高 1	その他	交通安全	これまで頻繁に起こった自転車における交通事故の事例について、本校グラウンドにてスタントマンによるスケアード・ストレイト方式により学んだ。衝突による事故の衝撃などを直視することによって、紙や映像では体験できないリアリティを肌で感じられる内容であった。ヘルメット着用の重要性を再確認できる内容であった。また、同時に交通事故の責任、交通ルールやマナーの重要性をあらためて認識させられるとともに、命の尊さについて考えさせられる内容であった。	講師は、横須賀警察署の署員他。

17	神奈川県	高 1	その他	長井実習場で自然災害が起きたらどうする？	長井実習場での授業中に震度 7 の地震が起き、横須賀市が想定する最大津波が 5 分後に来ると仮定し、とるべき行動を考えるとともに、津波から身を守るために大切な 3 つのことを確認した。また、実習場周辺の地形を国土地理院の地図から読み取り、周辺地域の特性を把握したり、頼りになる施設や役に立ちそうな施設を整理したりした。危険な箇所を地図上で確認した後、実際にフィールドに出て避難経路や地図に落とし込んだ情報の確認を行い、起こり得るリスクについて議論した。自分の身の安全が確保できた後に、自分自身が他者に対してできること（自助・共助・公助）について真剣に考えて、災害に備える姿勢を学んだ。	水産海洋基礎 (DIG実習) 担当者作成教材
18	神奈川県	高 2	その他	"The Relay of Ahmed's Life"	臓器提供者はパレスチナ人、臓器移植者はイスラエル人という複雑な状況の臓器移植に関する物語を読んだ。その後、命の価値というテーマで、国家間の対立を超えた臓器移植は実際にできるのか各個人が考え、英語で自分の考えを伝える活動を行った。対立を超えるべきだと解答をする生徒もいれば、対立を超えられないと答えた生徒もあり、それぞれが真剣に考えて自分の考えを伝えていた。	外国語 教科書 APPLAUSE Englih Communication Ⅱ (開隆堂)
19	神奈川県	高 3	その他	科目 単元 流通 食品流通 畜産物の	食肉の流通について、ブタ・ウシの生体をと畜してと体になり、解体して精肉になる過程を映像で学習した。 生徒は普段口にしている食肉がどのような経路をたどっているかを知り、動物の命に対する考えを新たにしたいようである。 (本校は、動物系の学科がなく、飼育をしていないため、家畜の生体を身近に感じることがない。)	実施月は、11月・12月である（セルで選択できないため）。 本科目は、農業科・商業科共通選択科目である。選択者 1 2 9 名
20	神奈川県	高 2	その他	いのちの安全教育	異性について興味はあるものの意識しすぎて踏み込んでいけず、互いの性に対する理解が乏しい。そこで、互いの性に対する理解を深めることで、互いに尊重し合える関係性を築いていくことを目的として講演を聞いた。事後アンケートで振り返りを行った。	助産師会講師
21	神奈川県	高 2	その他	震災防災学習	修学旅行の目的の一つである震災防災学習として、おらが大槌夢舞台震災学習のプログラムに参加した。実際に津波で甚大な被害を受けた旧大槌町役場跡地や、避難が行われた高台まで登って町の全体を眺めることで、当時の被害の大きさを確認することができた。また、現在設置されている新しい水門や防波堤も、実際に見ることでその規模の大きさを痛感することができ、三陸地域の復興における「防災」と「街づくり」の両立の難しさを学んだ。 ワークショップでは、正しい答えのない「決断」をするために皆で話し合いを行い、被災地が置かれた状況について我が事として考える機会を得た。また、現地ガイドの方の講話を聞き、資料だけではわからない緊迫した様子を知ることができた。災害があることを前提にし、事前の準備や家族での打ち合わせをきちんとしておくことの大切さが強く印象に残った。	「一般社団法人 おらが 大槌夢広場」職員による語り部ガイド、講話によるワークショップ 現地で配付された資料、車窓からの風景、写真、スライド、展示品等

22	神奈川県	高 2	その他	情操教育 「自らの考えを 絵画と文章で表 現し豊かな心情 を育む」	近年の少子高齢化が深刻である社会情勢の中、いじめの問題や自殺者の増加に歯止めがかからない。時代の目まぐるしい変化に馴染めない青少年期の生徒一人ひとりが自己の悩みに向き合い、「未来のいのち」に向けて伝えたい考えを絵画的表現と文章で語りかける「絵本製作」を実施した。自他共に肯定感を持って豊かに生き抜くヒントや機会を与え、希望を見出す内容。 この実践を通して、生徒一人ひとりに身近な人に対する思いやりの気持ちが沸き、困っている人に声をかけられるようになった。	日野原重明医師の講演 「いのちの授業」の内 容 i P S細胞研究所職員 による講演会の内容
23	神奈川県	高 3	その他	安全衛生管理	都市土木系の科目「土木施工」の教科書に「安全衛生管理」についての記載がある。その記載内容に基づいて次の3項目について授業で取り上げた。 1. 建設業における死傷の主な原因 2. 労働災害発生の要因 3. 管理上の要因 そして土木施工の業務を行うにあたっては、これらについてよく認識したうえで事前に安全対策を立て、未然に事故を防止することにより自身の命を守ることが大切であることを学んだ。	実教出版株式会社 「土木施工」 文部科学省検定済教科 書
24	神奈川県	高 1	その他	交通安全	交通安全に関して、自動車の危険性について学び、実際にある道路の写真を使い、生徒に普段使う通学路などにどのような危険性があるか話し合ってもらった。また、身近な移動手段である自転車に関しては、自分が被害者だけでなく加害者になる可能性があることについて、事例をもとに学んでいき、交通安全の大切さや、日頃から様々な危険性を想定して行動することの重要性を学ぶことができた。	本校教諭
25	神奈川県	高 3	その他	「Christmas Truce」	「Christmas Truce（クリスマス休戦）」という、第一次世界大戦時にフランスで戦闘状態にあったイギリス軍とドイツ軍の間で非公式に持たれたクリスマス休戦を題材としたレッスンから、命の尊さを学んだ。比較的肯定的な出来事として描かれているが、休戦後に再び相まみえる両軍の兵士の心情や1学期に学習した「ポリティカルコレクトネス」の視点も考慮しつつ、すべての命において平等に扱われた出来事であったかを考え、生徒自身の意見をクラスルームを用いてまとめた。	外国語科職員 イギリス企業であるセ ンズベリーが制作した 「クリスマス休戦」の 動画
26	神奈川県	高 1	その他	エイズ・性感染症予防講演会	エイズや性感染症に関する正確な情報や事実について学ぶことで、誤解や偏見を減らし、科学的な知識に基づいた理解を深めることができた。また、予防方法や安全な性行動についても学び、リスクを減らすための行動をとる意識を高めることができた。	講師は、本校養護教諭

27	神奈川県	高 1	その他	肉用鶏飼育管理 実習	孵化から丹精込めて飼育したブロイラー（肉養鶏）をと畜・解体し、試食した。愛情を注いで飼育したブロイラーを、自らの手でと畜することは辛い経験でもあるが、真剣に命と向き合い、命の大切さについてそれぞれが深く考えたことがレポートなどからうかがえた。人々の命がほかの生物の命によって繋がっていること、農業の果たす役割について理解が深まった。	教科書、総合実習
28	神奈川県	全学年	その他	防災教育	前半は火災が発生したという想定で、全学年生徒と職員のグラウンドへの避難経路の確認や避難時の注意事項の確認を目的にした。後半は1学年は消火訓練を行い、消火の手順や消火器の使い方を実践した。2学年は煙体験を行い、火災発生時の避難経路や煙の中での避難方法を学んだ。3学年は地震体験を行い、地震発生時の建物内での揺れの大きさと危険性を学んだ。 これにより、防災意識を向上し、災害発生時にとるべき「いのちを守る行動」を考える機会となった。	相模原消防署上溝分署 が連携協力。
29	神奈川県	1学年	その他	交通安全教室	自転車通学者が多い本校では毎年何件もの交通事故が発生している。生徒の交通安全に対する意識の向上と自転車通学時における危険を予測する力の育成を目的とし、スクエアードストレイト方式の交通安全教室を実施した。 目の前で繰り広げられるスタントによる車と自転車の様々な状況の事故の再現は、とても衝撃的で生徒の印象に強く残るものであった。	相模原市中央区役所地域振興課が主催。オフィスワイルドによってスタント実施。
30	神奈川県	高 3	その他	現代の奴隷労働	対価を支払われずに死ぬまで労働を強いられている現代の奴隷について、英語のプレゼンテーションを視聴した。奴隷の多くは自分が奴隷であることにさえ気づかないまま、若くして死を迎えることが多いということを知り、私たちができることは何かを考えた。	外国語 TED TALKSプレゼンテーション Photos that bear witness to modern slavery by Lisa Kristine
31	神奈川県	高 2	その他	家畜の飼育	科目「農業と環境」を選択した普通科の生徒45名を対象に、畜産についての概論とニワトリ、ウシの飼育、管理方法、家畜としての一生などを教材に、身近な食べ物がどのようにして生産されているかを学び、食材を通して「命」の大切さを認識させた。	実教出版「農業と環境」
32	神奈川県	高複合	その他	性感染症予防	性行為に伴う、性感染症について学ぶとともに、関連して望まない妊娠や人工妊娠中絶などについても実情を知ることにより、避妊や感染症予防について正しく理解するとともに命の大切さを再認識した。	・昭和大学助産学専攻科、保健医療学部看護学科教授 ・高1～4年 ・パワーポイント
33	神奈川県	高複合	その他	人権学習	情報化社会の中、SNSを使いたいじめや肖像権の侵害、個人情報の漏洩（さらし）などの問題が自殺や重篤な精神障害につながり、命に係わる大きな人権問題となっていることを再認識し、携帯やスマホを正しく使うことが人権や人の命を大切にすることにつながるという意識を啓発した。	・e-ネットキャラバン ・高1～4年 ・パワーポイント

34	神奈川県	高 3	その他	A E D	幼児安全法という授業の中で実施。人が倒れていた時を想定し、状況に合わせた声掛けや必要な流れを確認した。モデルの人形とA E Dを実際に使用することで、パッドを貼る位置や音声ガイドを確認できより本番を想定した実施ができた。A E Dを使用する際にはいろいろなルールがあり、状況によって周囲の人がどのような行動が求められるかをデモンストレーションを通して確認した。	赤十字病院からA E Dをお借りし、現場で働いている講師の先生から講義を受ける。
35	神奈川県	高 3	その他	子どもの応急手当	幼児安全法という授業の中で実施。子どもが万が一怪我をしてしまった際、その場にある物でどのような対処をすることができるのかをデモンストレーションを通して学んだ。保護ガーゼや三角巾、包帯の代わりとしてバンダナやストッキングを使用しての方法を学んだ。内容としては、手や腕からの出血に対しての手当や、頭部からの出血の際の手当、腕を骨折した時に副子を使用する場合やストッキングのみでの手当など様々な場面を想定し、実際に生徒同士で行うことでイメージしながら行うことができた。	デモンストレーションだけでなく、赤十字から出ている幼児安全法講習のテキストを使用して言葉と絵から状況をイメージすることができた。
36	神奈川県	高複合	その他	宿泊型避難所体験	教職員・生徒を対象に、体験型の実践的な防災訓練や講師による講話などを行い、学校防災に関する知識や技術を学ぶ。（震災講話、コミュニケーションゲーム、喫食訓練他）	講師：東日本大震災被災者
37	神奈川県	高複合	その他	【防災教育】 「災害時に自分の身を守るために」	学校周辺の地図だけでなく、登下校で利用する生徒が多い駅や、町の地形の特色である海や山の多さが一目でわかる地図を用意した。各グループで、地図上の危険な場所と安全な場所を調べて地図に書き込むように作業課題を設定した。その結果、生徒たちは、自分たちが良く知る場所にも危険があることを知るだけでなく、どのように生き抜くかを主体的に対話しながら考えることができた。また、令和6年夏に町内で発生した川の氾濫などの映像資料等を鑑賞し、他人事ではないと熱心に考えていた。	1～3年の全学年で実施。 e-かなマップにて、高校周辺の地図を入手しD I Gの形式でおこなった。
38	神奈川県	高 1	その他	茨城「いのちを頂く」	茨城県石岡市で養鶏業を営んでいる一家が八郷半田自然卵という無投薬・平飼い有精卵の卵を販売しているが、その一家が循環可能な自給自足型生活を実践し、過剰に生産と消費に偏った現代社会に警鐘を鳴らし続けているという内容の映像を見た。当たり前が当たり前でなくなっている今、改めて自分の生き方を見つめ直している生徒がいた。	認定NPO法人Dialogue for People（ダイアログフォーピープル/D4P）フォトジャーナリストである佐藤慧さんのYoutube動画
39	神奈川県	高 2	その他	鳥獣被害の現状とジビエ商品開発	本校は松田山に果樹園や黒ヶ畑演習林を保有している。この地域は鹿や猪などの野生生物が生息しているが、果樹の葉や幹の皮の食害により被害が大きく、仕掛け罠で捕獲をし被害軽減をしたいと考えている。しかし、被害をもたらす野生生物の命を粗末にしないために、ジビエ商品を開発した。ただ命を奪うのではなく、私たちの食事とし、私たちの命へつなげるような活動を通して、命の重みを感じている生徒がいた。	ジャパン・マルチハンターズ株式会社より 2 名

40	神奈川県	高 3	その他	いきいき美容教室	介護福祉士養成課程において、自らの身だしなみの整え方、美容（スキンケア、マッサージ、化粧、整髪）がもたらす生活への生きがいについて体験を通して学んだ。介護現場では、介護者、要介護者共に生きがいや意欲の向上につなげることのできる美容の活用方法を学び、男女分け隔てなく、効果があることを実感した様子であった。これまで経験のなかった生徒も、美容への意識をもつようになり、日常生活で実践する生徒もいた。	講師：資生堂ジャパン株式会社社員 資生堂の化粧品を使用しての実践を通して方法の理解、効果の実感がもてる時間であった。
41	神奈川県	高 3	その他	介護現場のICT化	2025年に団塊の世代が後期高齢者となることから、介護・福祉の人材確保や対応の工夫などが急がれる現代。介護現場では、人材確保と並行してICT化が進んでいる。AIやロボットは便利な存在であるが、その使い方を誤ると大きな負担にもなる。介護福祉士は、現場の責任者や他職員への指導をする立場になるが、福祉機器を実際に見たり触ったり試したことのある生徒はほとんどいない。介護実習の経験を踏まえた福祉機器の正しい使い方を学び、介護者、要介護者の負担の軽減について興味関心を持つことができた。ICT機器に対する苦手意識を持つ生徒も多かったが、もっと違う福祉機器も扱ってみたいという声も聞こえた。	【使用教材】 福祉情報ワークシート YouTubeの視聴 【福祉機器】 ・移乗サポートロボット「Hug」 ・見守り支援システム「眠りSCAN」
42	神奈川県	中 3	その他	心の健康教室	「思春期とは」、事例をあげつつ生徒とコミュニケーションをとりながらの講演で、興味深く参加することができた。生徒は思春期、親は更年期と親子関係についても解説していただいた。自分を意識し、自分らしく生きていくために、いろいろと考えさせられる内容であった。	講師：東京医療保健大学 医療保健学部 看護学科 教授