

令和5年度 いのちの授業 事例集（特別支援学校）【技術（職業）・家庭】

掲載数

4

管轄	学年	教科等	テーマ	内容	参考事項（講師・教材等）
1 神奈川県	高2	技術 (職業) ・家庭	命のつながり	子どもを生き育てることに関して学習する過程で、自分の小さい頃の記憶を辿ったり子育ての大変さや喜びについて教員の経験談を聞いたりして命のつながりや命に対する責任について学んだ。 実際に新生児の重さのある人形を抱っこしたり、おむつを替える体験をしたりして、実感をもって子育てについて考えることができた。	新生児モデル（人形）
2 神奈川県	高3	技術 (職業) ・家庭	人の誕生と成長	○出産の体験談を聞く、新生児と触れ合う、質疑応答 エコー写真等を見ながら妊娠から出産までの体の変化、出産時の痛みや大変さ、初めて子供を抱いた時に感じたこと等、身近な人の体験談を聞き、自分がかげがえのない存在であることを改めて知ったり感謝の気持ちを表現したりすることができた。 新生児と触れ合うことで、自分の小さなころに思いを馳せたり、人は必ず誰かに助けられて生きてきたということに気づいたりする様子が見られた。	講師：昨年度学級担任
3 神奈川県	高複合	技術 (職業) ・家庭	食育授業 「地元のレストランとのコラボ授業」	地域のレストランから講師をお招きし、本校作業学習食品加工班の生徒と一緒にメンチカツパンを作った。タネを混ぜてグラムを量り成形し、フライヤーを使って揚げる行程を体験した。講師の皆様のアドバイスもあり、生徒たちは自信を持って取り組むことができた。本校で焼き上げたパンを挟み試食をすると、生徒たちには笑顔があふれ、充実感を味わう様子が見られた。	講師：レストランなんどき牧場の社員
4 神奈川県	中複合	技術 (職業) ・家庭	給食ができるまで	給食ができるまでの動画を見て、栄養職員の話の聞いたり、給食を作るときに使う道具を触ったりして、給食ができるまでにたくさんの人がかかわっていることを知り、感謝の気持ちを持った。また、いのちの大切さについて知ることができた。	講師：本校栄養職員 学年別に行う。