公民館かながわ



愛川町文化会館

発行者 神奈川県公民館連絡協議会 発行月 令和5年3月

県 公民館連 立 70 周年を迎え 絡協 議 て

奈川 県公民 館 連絡協 并 議 美 슾 幸

に 就 任 、 . う 任 令和3年度より県 いたしました。 に副会長としてお世話に 絡協議会(以下「県公連」 年度 から神奈川県 公連会長

歴史を年表と写真でつづる展示を館大会(小田原市)では県公連の関わり、60周年記念神奈川県公民県公連 0周年記念誌作成にも わ県就

一 県公連の結成・創立 一 県公連の結成・創立 一 県公連の 市年、県公連は70周年を迎え、 6月に記念誌を発行しました。作 成にあたり、これまでの県公連の 成にあたり、これまでの県公連の だ動を過去の資料から確認しました。創立当初からの活動を紹介い た。創立当初からの活動を紹介い たします。

民館でテーマごとに研究 立稲田公民館で開催。県下11の 民館連絡協議会結成大会を川崎 昭和27年3月10日、神奈川県 の崎県公市公

昭和 34 年度 公民 **県公連の研修会**

三いて 修 0

四催民 大会を藤沢市鵠沼 良公民館表彰を実 34年度 第1回]神奈川 公民 館 で 県 開 公

「公民館かながわ」

和 第1・2号合併 号 3 月

公民館研究集会・大会

関東甲信越静公民館研究集会 関東甲信越静公民館研究集会・第57回関東甲信 を開催。平成28年度は第38回全国 で開催。平成28年度は第38回全国 公民館研究集会・第57回関東甲信 が設定ので開催。第3回 昭和 の神奈川県担当は、第3回 昭和

できました。国・関東甲信越籍国・関東甲信越籍の開催、広報誌の の開催、広報誌の発行、公民館実国・関東甲信越静公民館研究大会研修会、神奈川県公民館大会、全このように県公連は結成以来、 量研究活動 配の発行、 三動を 歌を実施:公民館

うな気がしまト。 度の濃いおつきあいをしてきたよ

うな気がします。

東日本大震災・豪雨等の自然災害 等により、公民館の果たす役割を 間う機会となりました。特にこの る年間は新型コロナウイルス感染 症により、各自治体の公民館と同 症により、各自治体の公民館と同 がした。しかし、社会教育を止め ず、地域の拠点としての公民館と でえるため、新たな手法も取り入 れ、それぞれの状況に応じ、県公 連の活動を行いました。今後も公 での活動を行いました。今後も公 での活動を行いました。今後も公 での活動を行いました。今後も公 での活動を行いました。今後も公 での活動を行いました。今後も公 での活動を行いました。今後も公 での活動を行いました。今後も公 での活動を行いました。今後も公 での活動を行いました。 で、場公 ふり返りますと、この 公連は各公民館とともに のつながりを 深 めていけるよう、 10 年 は、

15 今は亡

き盟 下

友

氏に

捧げ

る

文

奈 \prod 県 公 民 館 連 絡 崎 協 議 節会 生

に逝 物事には

には順

0

知己を得て短期間でしたが、それでも言いたいのです。てますよ」と言いそうですネ。 ってものがあるんですよ! 目じゃないですか。 木下氏は「そんなこと、わか 木下 神 私 顧 ょ 問 り先

一年生の貴兄、会議後の一杯会、兄弟のようでした。六年生の私として疲れを癒す酒席で五歳違いの県公連をとおしての諸活動、そ とでしたネ。 そして話題は県 公連と公民館 のこ

う

てからのことです。

を与えてくれる「公民館の学習活何故なら自己の成長にいつも刺激お互いに公民館が好きでしたネ。 」でしたから。

会など、共に様々な刺激を受け、大会、全国公民館連合会の全国大県公連の研修会や関東ブロック つ ましたネ。 自己の成長に役立てることができ たんですよネ。 の場ともなりましたネ。 り「公民館」が好きだれきなことはもちろんで 参加終了後の反省会が

発表はどうだった」「議 論 はど

> をしていましたネ。 だった」と、 実りの あ る 反省

す。 した。 りました。本当に、「寂しくなりもう、こんなこともできなく 一人で飲 む 酒は苦い だけ まな で

っていますが、一つ一つ責任を全連もまた……と頼りないことを言県公連のこともありますし、全公くでしょうから……。ただ、今はいずれ、そのうち、そちらに行 会いになりましたか。よろしく伝今は亡き「森氏(前副会長)」にお ってきて」と叫びたいくらいです。できることなら、「木下さん、戻 えてください。

その時が古 その時が来ましたら盛大にやりま外で一杯やるより仕方ないですネ。界で一杯やるより仕方ないですネ。水しくなりました。もう貴君の世本下さん、貴君が去って本当に 界 淋 しよう。 来ましたら盛大にやり

つお別れのことばとさせていただいよう、残りの人生をかけて努力してまいります。どうぞ、陰ながら応援を、お願い致します。ら応援を、お願い致します。とながはなが、貴君ががっかりしなりましたが、貴君ががっかりしな

3月に逝去されました。長きに度に県公連会長を務められ、令木下敬之氏は、平成25年度~令 きます。 和 4 2 年 に渡るご

「公民館等担当者コー生涯学習指導者研修令和4年度 ١ ス

と県公連との共催事業です。 担 当 生 年度は新型コロナウイルス感 者 学習的 コース」 導者 は、 研 県教育委員会 修 「公民 館

ことは L 難しく、 オンラインでの 試行錯誤の連続で 情 報交換

対面とオンライン、それぞれの受ンラインとの併用で行いました。

染

症対策のため、

全ての研修をオ

講

者に対応した研修を組み立てる 面とオンライン、それぞれの受

を重ねました。そのような中、オ司会役をお願いすることなどの工夫事前の説明を丁寧に行うことや、チャット機能を活用すること、チャットではい原因の一つです。そこで、出難であることが、スムーズにい困難であることが、 交 換 な 手立てが見つからず、うまくいかをどのように行えばよいか、よい ンライン受講者の方々による積極 ン上では、 ないこともありました。オンライ 機能を活用することなどの工夫 、会役をお願いすること、チャッ な発言によって、 難であることが、スムーズにい 重ねました。そのような中、オ 時間となることもありまし 同時に話をすることが 充実した情報

ンが 不安定なときもあり、 が聞こえにくい 方々にはご迷惑をお オンライ

> を合わせて、延べ10人にご参加いしております。対面とオンライン ただきました。 けしました。ご協力いただき感 謝

習• 上」です。様々なテーマでの講 公民館のあり方と職員の能 本コ 社会教育の地 1 ・スの テー 域 マは 拠 気の能力の向い点としての 生 義、 涯 学

「リラックスした雰囲気で、自身の座談会のアンケート結果には、の思いがあったからです。第3回発想を広げられる研修にしたいと からの声がありました。 えることができた」という参加者 の所属で行えることをじっくり考 受講者の方がさらに考えを深め、講義や事例発表の内容について、 - アイスシミ雰囲気で、自身座談会のアンケート結果には、思いがあったオー 座談会形式を取り入 れ たの は

形で学び、 な機会となりました。 全5回行った本研修は、 気づきを得ら れる貴 様 貴重な

《第1回》 5月24日 (火)

情報提供 わと生涯学習 会場 「PLANETかなが 県総合教育センター 情報コー ナー 0

県立図書館広報・生涯学習推進課主事 Ш 茉衣子 氏

> ○講 明職 :員の果たすべき役割」:義「生涯学習・社会教育関 係

る〜オンライン時代の学びで)講義「つながりづくりを支援すり」 坂口 緑 氏 国立教育政策研 大切なこと~」 、践研究センター専門調 オンライン時代の学 究所 社 · 一会教 育

 \bigcirc

ŋ 情報交換 L 菅谷 い学びの場づく 政之 氏

第1回

は、

社会教育

コ

のため、 スと合同 に初めてなった方に役立 なるように心掛けた。 公民館や社会教育の担当.開催で、年度の最初の回 年度の最初の最初の つ内容と

わと生涯学習情報コーナーの紹情報提供「PLANETかなが 介

て」①生涯学習情報の検索②情「PLANETかながわ」につい 報登 |録の流れ③利用機関

情報の提供③生涯学習相談①新しい本館への移転②資 生涯学習情報コーナーについて 移転②資料、

講義「生涯学習・社会教育関係職 員の果たすべき役割」

完治、ポール・ラングランの言会1981年答申及び、波多野会基本法第3条、中央教育審議

中 央教育審議会2018年答 П 代 0) 新し 地域申

> 人づくり+地はについて解説 して、 今 に 後 お 学、みんなの尼崎大学の紹· おける社会教 方 の社 策について」を基に、 シブヤ大学、こすぎの、り+地域づくりの事例 会教 向 け 育 た 育 施 **旭設の在り方との在り方とな基に、地域**社会教育の振 介 大 لح

る〜オンライン時代の学びで大講義「つながりづくりを支援す 切なこと~」

まの動向について、 業について説明 論の整理」に沿って解説教育審議会生涯学習分科 社会教育実践 研 究 セ 第 ン 10 タ 会 期 单 「中議 央 \mathcal{O} 事

向性を担保する手立てなどにだからこそ大切にしたい双方組みについて、オンライン時代・社会教育実践研究センターの取 0 て説

ラインの活用事例を中心 国での取組みについ て、 に オ ン 紹



情報交換の様子

《第2回 相模原市立上鶴間公民館 6 月 10 日

社会教育主事兼指導湘南三浦教育事務所 ブレーキング」 学級・講座に使えるアイス 主事

社会教育主事兼指導県西教育事務所 主

品

田

博

行

氏

相模原市立上質 事例 発表 「住民がひとつになっ」

 \bigcirc

主事 相模原市 立 麻 溝 公民 髙 島 館 佳子

氏

主事

一鶴間

区公民

松 田 好 恵 氏

\bigcirc \bigcirc 情 施設見学 :報交換

ブレーキング」 聊 学級・講座に 使えるアイス

- 対面とオンラインに分かれて実
- 「部屋を動いてみたら」では質問 「指運動」では全体で指運動をおない」を決めて答えの方に移動に対して「そう思う」か「思わ こなった後、指遊びや指技を近 くの人と見せ合う。
- イミングを合わせて手をたた んなでパチパチ」では全体でタ せーのでパン、同時にパン、み

事例発表 た事業 住民がひとつになっ

に休館を余儀なくされるなかウイルス感染拡大防止のため て説明 業」について紹介。 de **業」について紹介。新型コロナー夢ひろがる2020上鶴間事** 公民館」の取組みなどに ICTを活用した「おうち つい

業について説明 くてくマップ」の紹介。 主役となってスタート 歩いて発見 L 住 た事 民が 7

につ 開催という一連の流れにつ用→動画配信→Ζοοm事 で使うことで、Zoom事業と る場」としてのICT事業 対 О のZoom練習の様子や、 て説明。その中で、対面事業時 「学びの場 面 いて紹介 事業をつなげる工夫など で作った作品を対面事業 Z o ١V



アイスブレーキングの様子

《第2回 В

かみつるま

 \bigcirc

→動画配信→Z o o m事業。緊急事態宣言→ICTを活場」としてのICT事業の紹字びの場 活動の場 つなが

レーキング」 学級・講座に使えるアイ

オンラインと対面合同「みんな 対面「いろいろじゃんけん」 オンライン「〇×ジェスチャ った。 や共通点などが確認できた。 同でアイスブレーキングを行 れに分かれて行い、その後に合 一!」「Zoomの名前変更」 が加者は)ペアで共有する。 オンライン 初は対面とオンラインそれぞ 一円玉」①1円玉を思い浮か 対面とオンラインの違い 面 円玉の表と裏を描く。 に見せる。

平塚市立横内公民館6月23日(木)

ついて」

・塚市立横内公民館の取組みに・例発表「子どもは地域の宝!

社会教育主事兼指導 即 央教育事務所 レーキング」 級·講座 に使えるアイス 主

社会教育主事兼指導 主 理事恵

齊藤

愛

氏

について」 平塚市立構 平塚市立横内 |横内公民館の取組み「子どもは地域の宝! 山 氏

広 永 倫 明 公民館

主事

公民

氏

 \bigcirc

情報交換 施設見学

> オークラリー)」の紹介。コロナ・「市民体育レクリエーション(ウ 実施できなかったため企画さ禍で従来型の地域の運動会が 生演奏当日は公民館主事もピルソング YOKOUCHI!」 バンド 地元有志による「横内オリ 子について説明 史や特徴などを学んでいる 子どもたちが自然に地域の イベントで披露 アノ演奏で参加。 「横内ふるさとカルタ」の 地域の様々な 紹介。 ノジナ 様 歴

れた。 った事業の実際について説明地域と一緒につくりあげてい 「放課後宿題教室」「子育てサ ンプ(2019年実施)」など、 カフェ」「親子で凧作り教室」 「鉄道模型走行会」「防災キャ ン(たいよう)」「横内サンサン た事業の実際に て説明



横内オリジナルソング YOKOUCHI!バンド生演奏

(5)

3 かながわ県民セン9月15日 (木) ター

情 協議会について」 報 提供 「神奈川 県 公民 館 連 絡

· 奈川県公民館連絡協議会事 尾上 夏子 務

局

 \bigcirc を学ぶ」 講義 全国公民館連合会事務局 全 国 0 公民館 品の講座 次長 事 例 氏

 \bigcirc 主事・社会 平塚市立-平塚市立-展開につい 地 |域に根ざした公民 | 村上 英己 氏 て

-塚市立土屋公民 社会教育主事 Щ 館

の座 の展開について」 座談会「これから 国 公民館連合会事務 からの 村 上 公民 局 英己 館 郎 次長 事 氏 業氏

 \bigcirc

• ·社会教育主事中立土屋公民館 秋 Щ 達郎

氏

主 平 事 塚

市立

市生涯学習センター 副館長 恵 氏

和

報提供 議会について」 神 奈川 県 公民 館 連 絡

- 社会教育法と公民 館 0 成 ŋ <u>\</u> 5
- 県県公連の取組み(近年の公民館の状況 材貸出し事業など) **(動** 画 配 信 用

ーアル」

講義「全国の公民館の 講座 事 例

次のポイントに沿って講座 仕 |方について事 ・例をもれる講座の河 運

> ではない⑥講だを分けよう⑤しかせ②魅力あるを分けよう⑤人やこのを総動員のではない⑥講がのではない⑥はいるのではない⑥はいるのではない⑥はいるのではない⑥はいるのではない⑥はいるのではない⑥はいるのではない 夫し ク くろう⑨公民館を居心⑧インスタ映えする場 しよう⑩ する ょ う ⑦ 一人や団体などのあるテース 講 座 P 講 足は結局自立 は館を居心で 「 企 Rを工夫しよう 義スタイ しよう④ 画」で終わり ア 7 は 分がト -ル を エ) 楽 し を 見 面 \mathcal{O} 組 をつ 0 4 さ な

発表「地域に根ざした公民館事)・平塚市立土屋公民館による事例 業の展開について」

しむ やってみる④そして自分も楽アンテナを高く持つ③まずはこと①地域に巻き込まれる② 企画する際に日頃意 識 L て いる

の 次 土屋公民館の今年 眀 0 事 業ついて具体 度まで6 的 に説問

イネー 1 年目 Ļ 二 土 沢 中 探 究活 動 コ 1 デ

立.

3 年 目 年事業」 2年目「土屋三 ウォークラリー プ勉強会」「図 海と山の探検 「復刻・ 事 郎 書コ 業)」「地域力アッ 隊」「開 宗 遠 (ぶらり土] 公 ナ 800 ーリニ 館 屋

施

設

0

概

要

説明・見学・防災体 県総合防災センター

第

4

画

10

月

12 日

(水

ゼント事業」「公民館まつり、土OY土屋)」「土屋っ子応援プレ 年目「家庭教育学 っ子フェスティバ 級 \widehat{E} 「ふる Ν J

講

義

防

災

と公民館

笠

成

F ア

Μ

西

[東京パーソナリティ

んどう

りす

氏

、公民館経営・

研

修部

会

ウトドア防災ガイド

県総合防災センター防災企画課

長 氏

さと土 年目 屋

ホ

]

A

 \sim

Ì

ジ

魅

力

T

ティー」 あ a 「高・大学生 g r 踊り練 a m」「土屋 習会」「婚 大道芸人In によ 生っ子 ふ I n 活 1

6 落 語 年目 (連動事業)」 「土屋氏史跡めぐり (大河ドラマ鎌倉殿の のと 13与

座談会「これからの公民館事業 の 展開について」

ついて、 \mathcal{O} 若者を巻き込むため \mathcal{O} 発信の仕方や、 能動的に行動するため 他との連携に の S N S で

へ向けて アド 題につい て受講者 登 立場から 広い話 ポイン ・など、 バ 1

幅

1

座談会の様子

階段放水路体験の様子

情 報 交 換

の概

災 \mathcal{O} 普 及啓 合防 中央基地とし 発拠点としての 災センター \mathcal{O} ての 防 役 災 役割 知 割 識

レー 避 **避難所設置、** 災害活動中央 ションにつ 運営に係るシミ 7 、て説明

ユ

- **(**左の 写 真
- ・震度7の防災体験 ・階段放水路体験(左
- 最大風速(30メートル 講義「防災と公民 秒) 体 験

様 水の事故への対応 様々な防災アプリの紹 講義「防災と公民館」 紹

介

- の備え 水 の食物アレ ル ギ 1 \mathcal{O} 方
- 災害 具 (力を防ぐために必要なこと 時 \mathcal{O} の汚物対応などについ 女性 例 示を交えながら や子どもに対 す 解 7 る

令 和 講師 Withコロナ時代の人づくり・つながりづくり・地域づくり-和4年度 公民館館長・職員等研修会 ~コロナ禍を乗り越え、 国立教育政策研究所社会教育実践研究センター 再び地域づくりを進めるには~ 専門調査員

催となりました。 令 和 4 年 度 公民 館 館 長 • 開職 員

開かれ、つながる社会教育」へ

など— 溜 の役割や施設の位置づけを確認 ンター」「みんなが気を合わせて まり場」として生まれたこと 11 郷土の共有和楽を培う文化 年のいわゆる「寺中構想」---たり楽しんだりするための (館の原点回帰として、 -を振り返り、公民館本来 昭 セ 和

審議会答申に沿って解説 国の動向を平成30年の中央教育

育の方向性や今後の公民館に求変化を背景として新たな社会教 「SDGsの採択」など様々な社会の 答申では、「Society5.0の実現」 れる役割が打ち出された。

新たな社会教育の方向性]

- ク型行政の実質 きっかけづくり、 住民の主体的な参加のため ②ネットワ ③ 地 域

> 進化に向けて「開かれ、つながの活躍、そして、④社会教育の学びと活動を活性化する人材 る社会教育」へ。

田

伸

氏

[今後の公民館に求められる役割]

決するために必要な学習を推 住民が主体的に地域課題を解 進する役割

のための実際の活動につなげ学習の成果を地域課題の解決 ていくための役割

・中山間地域における「小さな・地域学校協働活動の拠点ー的役割 地域コミュニティの維持と

の拠 役割 に点」の 中 核となる施設として

10 途

中のブレイクタ

7

ムでも今

研修を終えて

外国人が地域に め のの学び \mathcal{O} 参 画 L て 1 <

りづくり、地域づくり With コロナ時代の人づくり、 、つなが

理」に沿って解説教審生涯学習分科会「業 「議論の整り第10期中

ŋ

という言葉が印象的でした。

(公民館

研修部会)

議 論の整理から導き出された3

> デジタル・ディバイド解消」「子生涯学習・社会教育」「ICT活用 供・若者の地域・ な参画」 ウー は、「『命を守る』 社会への主体的

て紹介 受講者にリアル会場との隔たり 具 を感じさせない ハイブリッド研修でオンライン ットもメリットに変える転換や 具体的な手法について、、デメリ新しい生活様式における研修の 工夫などについ

ともに、

もに、心からお祝い申し上げまれたことに深く敬意を表すると

永

表彰】

新田

氏

新田 淳 宗年勤続 事

6

次の方が受賞されました。の各種表章カミニ

令

和

4

度

全国

公

民

合 会

県公連では 館連 ·公 被 連

彰

表彰 表

者

の

紹

介

興と地域社会の発展に貢献してこ永年にわたり、公民館活動の振



西

島

相

谷口

川

島

分館

正相原公司 (川崎市教育文化会館田島 が著さ 氏

島

分館

Ш

忰田先生による講話

お 知 b

と記念品をお渡

ししました。

(県公連事務局)

ったため、ご所属をとおして賞状症対策のため表彰式は行われなかなお、新型コロナウイルス感染

て改めて考えさせられる研修でし習・社会教育の新たな役割についが直面する未来における生涯学の約50%が人工知能やロボットの約50%が人工知能やロボット た。「『変わりたくないこと』『変わ 続けること』どちらも大事だ」 きます。公民館活動 も、県公連のホーム 行しました。いずれ 和 にご活用ください。 6 4年度)」を令和5. 月、「公民館の実態調 70周年記念誌」 ジでも閲覧で 5年3日を令和

月に必

発

令 4令 年



令 新しい時代 和 「人づくり」「つながりづくり」「地域づくり」 公民館をネットワークの基点とした新しい 4 年 度 『に求められる公民館像とは?』館長・公民館運営審議会表 会委員 等 の 研 展 開 修 会 S

しました。 (金)、伊勢原市中央公民 会委員等研修会を、 令 和 4 年 度 館 長・ 公 民 11 館で開催 館 日 審

われました。 にできることについての講演が行地域づくりを進めるために公民館けた人づくり・つながりづくり・ ができるようにするための をもって地域住民等に関わること 権 前 半は、 後半は、コロナ禍で影響を受 意識を高 公民 め、 館 豊かな人権感覚館館長、職員等の 人権講

X ンライ 修会の参加者は、会場66名、 ンラインとの併用開催 修機会の確 保の 計118名でした。 ため、 とした本 合と オ

的マ /権講話の概 人権を考える 要

定 非営利活動法人SHIP S 公民館にできること~」

事いにに者のも1 のは、「いない」のではなく、当 人い が偏見や差別、 かかわらず、 いるという調査結果があるマイノリティの方は、20人代表 星野 慎二 氏 身近に感じにく に密を暴露さ

> いことが要因として考えられる。い環境にあり、身近な人に話せな安などからカミングアウトしにくれてしまうのではないかという不 ごしやすい・話しやすい環 ることが大切で、そのためには次ごしやすい・話しやすい環境にすに生活することができる環境、過がカミングアウトしなくても普通ー方で、性的マイノリティの方 に生活することができる環がカミングアウトしなくて のようなことへの留意が必 ることが大切で、そのためには しにく 要。 にせな

- 周りが性の多様性につ すること いて理 解
- たり、 と 言葉や色などで性 性別を分けたりしないこ 別を決めつけ

名簿などでなるべく男女分け

を

きは、 相手の気持ちを考えることが必要 に漏らさないことを約束するなど 「女らしく」「男らしく」ではな く「自分らしく」と考えること。 また、カミングアウトされたと しないこと 感謝の気持ちを伝え、他人

〈人権講話を聞いて〉

必要があると思い り組んでおり、公民館でも何が業でもジェンダーレス・平等に医療・福祉、教育の現場や一般 教育の現場や一 1

> 「With コロナ時代の人づくり・ ~公民館から切り拓こう! つながりづくり・地域づくり~ 学び続けられる社会を~」 演 の概

葉大学教育学部

割について苦悩する職員の姿が浮循環が断たれ、公民館が果たす役「集う」、「学ぶ」、「結ぶ」という利用できなくなって公民館本来の参事態宣言が発令され、公民館を き彫りになった。 全 玉 令 10 和2年4月に史上初の緊 市 0) アンケートによ 康仁

考え方の違いを互いに認め合う社 会教育特有の「ヨコの差」を生む いれ 交流の場にある。 」、自分と仲間との経験、価値 るのかを考えると、人々が「集 「学び」はどんなところで生ま

た現在では、「集い」を通じた学び集うことの重要性を再認識し さらに学びを届ける機会を生み出 のような新たなツールを活用して を取り戻すとともに、オンライン 割ではない 公民館 の果たす 識



丹間先生による講演

が数われ てもらえるようなきっかけづくりしまった団体にもう一度戻ってき の公民館に求められている。 など、人と人、人と公民館とを「結 ぶ」役割を果たしていくことが 生するような事業、 寸 があるが、 散や新規登録団 ŋ 新たな団体制規登録団体 解散し て

〈講演を聞いて〉

い題 を感じる中、明日への活力がわ公民館運営について悩みや課 てくる丹間先生のお話でした。

講演中、 短時間 でしたが参加 者

ので、そこで 換の時間が設 同士の意見交 を抜粋して紹出された意見 公民館でありたい!こんな 介します。 な公民館にし マは「こん テ



公民館/誰もが集う場、学びの場公民館/市民・利用者に愛される 憩いの場/なんでも相談にのって ていくような講座をつくりたい つながる場 人と人とのつながりを大 所 / 参 加 者 が 0 不事に な が す場 0

合える公民 修部 会

第 64 回神奈川県公民館大

功

敬

(綾瀬市立中央公民

テー 地域の拠点としての公民 ~人と学びをつなぎ続ける 公民館を目指して~

◇会場 ◇日時 杜のホールは-令和5年1月20 時~16時(金) しもと

を共有することの意義や喜びを改ご参加いただき、集って学び、熱を行っての開催でしたが、20人に等の新型コロナウィルス感染対策 数をコロナ禍前よりも少なくするに集合にて開催しました。参加人 めて実感することができました。 第 64 口 公 民 館 大会を、三 年

○神奈川県公民館連絡協議会表彰【優良公民館表彰】相模原市立なでしこ公民館 平塚市立なでしこ公民館 実調 (本)一次の、一、本・・<

髙高榎法上髙中小髙永別髙職橋松本傳野野川畑橋年府木昌 寺 勤 眞弓 (藤沢市立片瀬公民館) 直子 (藤沢市立片瀬公民館) あをい (元藤沢市立六会公民館) 昌弘 之江 妙子 拓自(寒川町民センター)徹(綾瀬市立中央公民館) 小百合(川崎市教育文化会館 広子 表彰】敬称略 (綾瀬市立中央公民館 北の台地区センター (綾瀬市立中央公民館 北の台地区センター (相模原市立大野中公民館 (元秦野市立鶴巻公民館 (藤沢市立湘南台公民館

◇講演

Щ 学 あ 院 らため 大学 T 公民館 味を考える」 \mathcal{O}

教授

鈴木 眞 理 氏

・オンラインの活用については、「勝手にどうぞ」でも、自ない。「学習」は学ぶこと。情ない。「学習」は学ぶこと。情ない。「学習」社会教育は同じでは、生涯学習と社会教育は同じでは、大工ラインの活用については、 分だけでするのでもなく、多く



鈴木先生による講演

\Diamond **^パネルディスカッショ**

「人と学びをつなぎ続ける 民館を目指 L

原市 立 大野 大久保宗統 俊 館 長 氏

が事 天笹民 道 和 子 子 氏氏

同 館 学習文化委員長 長 市 代 <u>\frac{1}{2}</u> 理 星 丘 高 坂 公 天 笹 民橋 井 民 羽 野 館 由館 浩 美 子 氏氏

公 ネリス \vdash

人が納得するよいことを伝

・主体は地域住民。職員は地域住・主体は地域住民。職員は地域の人とうな人はどなたか、常ただけそうな人はどなたか、常ただけそうな人はどなたか、常にアンテナを張っている。
にアンテナを張っている。
と学びをつなぐ鍵であり、最かはどなたか、常にアンテナを張っている。

委員長よ ことがやりがい。参加者がとてもよ する役割を担っている。民が実行していくこと

いくこと

を

補

参加

者の対象年齢を示さず、

針ど

V

表情をす

る

で実行している。なたでもどうぞ!」という方

めることに意味がある。行錯誤し、合意形成しな

コ

「社会教育とは何か」ということ 自 覚的に考え続けることが

さぐことをしない。やれるよう・社会教育はやりたい人たちをふを解決していく。・課題はいろいろあっても、まず・課題はいろいろあっても、まずコーディネーターのまとめ

に支える。

パ コ 相 ネ 模 リ ディネー ス 1 ター 木 眞 理 7 氏



パネルディスカッショ

ました。 要員会 渡邉 志寿代教育長から、 原公連夏井会長へ、 夏井会長から 東公連夏井会長へ、 夏井会長から、 東公連夏井会長へ、 夏井会長がら、 大会の最後には、 会**旗引継ぎ** 長へ、シェニを寿代教育長から、

催します。 (大会部会)綾瀬市オーエンス文化会館にて開会は、令和6年1月26日(金)になお、第65回神奈川県公民館大

催綾会

文部科学 省 良 公民館

平 塚 市 寸. 八 幡 公 民

る方も多い る方も多い る方も多い る方も多い る方も多い る方も多い 同いことから、xi は工場、公共施設 めり、公民館周 に る。八幡公民館は 割塚 合で 市 25 は、のほ 施設があり利便性別があり利便性別がら程近い場所の地区公民館がの地区公民館がある。 はぼ小学校区にはばいがある 新しく住 居 を 構 性 大所にがに えがきに開あ1

わ」があり、 方々が開設 また、地区 のんな笑(わ) 展開している。 が開設した「やわた子どもに、地区の小学校内には地域)多い。 公民館との 共 催 事

が子だ

やわ 2

で るま屋さんを講師に迎え、小学生で るま屋さんを講師に迎え、小学生で およ」に色塗りや装飾をする教室 を実施している。地域で守り続けられている伝統の技に挑戦し、伝 がを重んじる心と、地域愛を育んでいる。

け

教室

伝統工芸に

挑戦

「だるま

の

絵

村と共催事業

地域による子も 域による子育てをと、有 平成 17年に小学校内の 志が 余

> 「ペットボトルローな世代の人と出会がりは深く、毎月のがりは深く、毎月のがりは深く、毎月のがりは深く、毎月のが開設された。子が開設された。子が などを共に づくりに ハットボト・オセロ数 取り 実 「ルロケットで 報室」や、 毎月3回の 施 会い 組 し、子ども 子ども 3 公回民 んで な たち いる。 どもの民の民の民の民 の館 が , , لح このつな が 学色ぶ々 色



子どもたちで製作した ペットボトルロケット飛ばし

だるまの絵付け教室

口 ナ でも ながり

て

ス

ス

「公民館」 団体の成力 は表っした。 の本の成力 業 事び 内に掲出した。よ」がをつけてもらい 心を 展 かっ 風 のコ り 民 場 組むことを継続でき、次の目 場をとの思いで、「集まらない」を実施。コロナの影響が激った令和2年度でも6つの事展開した。「カブトムシを育て展開した。「カブトムシを育て上の事業ではカブトムシを育てと前に、子どもたちに観察記ではまつり」は動画発表・会に領まつり」は動画発表・会にはまつり」は動画発表・会にはまつり」は動画発表・会にはまつり」は動画発表・次の目 口 かう 力 が生ま



カブトムシを育てよう 観察記録の展示



七夕飾り 月 0

れ からのビジョ

公民館にカブトムシ小屋を設置す物と触れ合う機会が少ないので、活動や事業を展開したい。また、活動や事業を展開したい。また、 民 館に人を集めるの いきたい そう ** 0 た機会を多く で は つす な

矢後 大輔

ŋ つ

などので 飾 を見 季館 節の装置に七夕 た 公 民 館 り、 を \mathcal{O} 利用 開 ク して IJ 者 ス マけ カュ 11 5 るス

館 では

山 北 町 立 生 涯学習センタ

本館には、移動観覧席を備えた多目的ホールや茶室や舞台のあるの図書室があります。図書室では、若い世代の読書離れを防ぎ、コロナ禍での感染予防対策としてつの図書室があります。図書室で気軽に読めると好評でした。コロナ禍での感染予防対策として現在は利用促進のため町内小中学現在は利用促進のため町内小中学現をと連携し、朝読書で電子書籍を教と連携し、朝記書で電子書籍をある中で、独自に製作した紙芝居の動画を配信しています。 学習 月公に民 4民館として開始4月に生涯学習の し山 かな町の、面積の センターに 幅広 映像配信システムな、多目的ホールではを配信しています。 用途で利 館し、 転用しまし で、平成に 円できる生活 平成 26 年・ は 林西 平 た。 5 成 なる 5 涯 4 央

> で生年は涯を今 にの場覚 実 を迎えます。2月に行う今年度わが館は開館か実施することができまし 記念品 --う講 学習センターフェスティバ迎えます。2月に行う予定 を配 布 するサテライ 光表会などを有なとなり、人数制型 Ĺ 記念公演とし から 1 ルの周 効 限 会

ルと考えた がれた生 がれた生 を りな物 がマルシ がマルシ 新型コ マルシェも開催する予定です。表会を行い、規模は小さいですやコーラスやダンスなどの芸能た、登録サークルによる作品展ジャズコンサートを開催します。 て運 まし = 価 口 学習活 ーナウイ 高 - ズに沿 た。し によ を 活動の拠点としてしかし今後も開より私たちの生活 て 充実した 1 きた

長 谷 春



したライブ

画

像配

配信

ムをは

導昨

入年

生涯学習センター外観

なでつくる文化

用

書や絵画の作品

み物

店

市 立 地区文化

セ

染けるに

で、 大の

合み ŋ

に、実施がなで行事が

を変

画る

計画る

間 λ ま

が した。

わ

当にラッキーでし

つ開た

Ļ

0

・以にれわ 物市埋たタみ水置上親まが当と内蔵へ「「汲をする」、 続しし館市して文和で、 は出れ、 は出れ、 高れ、 齢、 一、汲る間 人市 ま間上口は 年 り 10ん 市げ13.2 ニマスコ た 万 たおいし 万人の都 二奈川県 がが ッしトい あ ・表現した遺縄文時代の調文時代のます。ま りま 水 ・ヤラク 「ざま 央に 地 下

学以にれわり上親まが 和4年10月に、縄 には3館の公民館 には3館の公民館 には3館の公民館 は、昭和56年4月 には3館の公民館 は、昭和56年4月 には3館の公民館 の月館地にが な 30 の 第 あり、

以上続く高齢者学級、「あ と **2年ぶりに2つの催しを開ゆ** で開催。地域の大人が、ざまりんで開催。地域の大人が、ざまりんで開催。地域の大人が、ざまりんが高い屋に分かれて、来場者を迎っかをもらい館内を巡りました。 があります。 がおります。 がたるとい。 がたると、 がたる。 はたる。 賑わ 15 K V が戻りれるとが アラリア っました。

16日に開催しました。
でつくる文化祭は、10 この展示、こりためた 演 武 た 月 て模から思かけちにの索まもつち、やも まと集 も新て合 索 もよ 今 、今できることに力を尽くして、今できることに力を尽くしています。わが館は、これかち合い、交流の輪を広げたいとち合い、交流の輪を広げたいとち合い、交流の輪を広げたいとち合い、交流の輪を広げたいとち合い、すでしますが、地域、子どもたっています。とりますが、地域、子どもたっています。といいの参加を呼びかいませ、一次のののでは、感染症の状況の後の催しでは、感染症の状況 主 查 Щ



代



東地区文化センター外観

プ大和ハ 和市 生 I 涯 モニ 力愛好会 セ ンタ

コンサートを聞いて入会した新 音担当10人のうち5人は、昨年 を楽しんでいます。 ハー 1 月の演奏会と体験会を兼ねた 大和 名で、ハーモニカアンサンブ ハーモニカ担当10名とコー モニカ1 ハー 七 ニカ 愛 複音ハーモ 双会」は モニ

するつもりです。 この両方に新人を含む全員で出 習センターまつりがあります。この協会が主催するコンサー 令和5年1月に あ 0 ず。 \vdash

5 私は小学生の頃からハ915時30分まで行って、練習は毎週金曜日13時 30分まで行っています。1は毎週金曜日13時30分か 分か

> です。独学では遠回りをしている C ではなく Mmで吹く曲だったのく吹けてしまいました。 Mmのハーく吹けてしまいました。 Mmのハースの曲に挑戦してみたら、苦もなこの曲に挑戦してみたら、苦もなるがけませんでした。それから 50 こともあると思いました。 会で担 た。ところが、 ってもら 『ドナウ川のさざ波』 任の先生が 卒業式の後 で吹吹 吹いてくれ は V ほどうし いまし がまし の謝 た 50 て

和付市け 市生涯学習センターへ来てみてけています。金曜日の午後、大会への入会も、見学も常時受け 生涯学習を始めません



大和ハーモニカ愛好会の皆さん

大井町ウクレ 生

何か楽器が弾けたら楽しいだろう何か楽器が弾けたら楽しいだろうと思いました。そこで身近で可愛と思いました。そこで身近で可愛と悪いました。そこで身近で可愛を悪いました。そこで身近で可愛をある高橋明先生にお願いし発足奏者の高橋明先生にお願いし発しないだろうを表すの高橋明先生にお願いし発足を表すの高橋明先生にお願いし発足を表すの高橋明先生にお願いした。 義生 井に 100 町 暮らしたいと思った時、 代 が到来し、

ちは・今晩は」から『レレ・アロハ』から、アロハはハワイ語で「こんに グループ名、レレは「ウクレレ」

ど幅広く活動しています。曲目はど幅広く活動しています。曲目はで、初めはなかなか上手に弾けまで、対がすることが出来ました。現在は26名のメンバーが在籍し、大井町文化祭・芸能祭り・介をが出来ました。 と命名しました。

三年の名しました。

三年の名しました。

三年の名しました。

三年の名しました。

三年の名しました。

三年の名しました。

三年の名しました。 質を開始しました。 昼と夜のグループに字習センターにて、月 4月より 文化団体

イく活動 一、大井町文化祭 現在は 26名で 笑約ポはな介籍

> 見るのを みに練習に

> > 励

大切さを実感しました。『レレは先生から練習曲を頂きれます。この時、共に一が待ち遠しかったことがいます。この時、共に一がたます。この時、共に一がなり、仲間と一緒に練りをなり、中間と一緒に練りをした。『レレ (そ)、歌い、笑い合える仲間のれます。この時、共に一つの曲をか待ち遠しかったことが思い出さっなり、仲間と一緒に縛ず(が (生から練習曲を頂き自主練習)となりました。『レレ・アロハ』発令され、3か月の外出自粛 る感 2 と一緒に練習する日習曲を頂き自主練習 大 型 外出自粛系急事態宣

て温の かく優しい指導のお陰と感謝し活動ができたのは、高橋先生の今日まで楽しく『レレ・アロハ』

見と美しい大井町にこれます。 間 達と届けたいと思い ハれーか 仲宗根 ーモニーを楽しいらもウクレレの 、ます。 いの

仲音



文化祭の様子

さ \mathcal{O}

業

は、

育

7

支援

セ

ン

タ

1

上

し

聞協

か力

が

絵

本 子

 \mathcal{O}

プ

V

ゼ

ン

1

لح

読

4

限 発

表 紙

愛 町 会

Ш 化

生 以 来、 ま涯 1 Ш 町 7 愛 はい Ш 役 \mathcal{O} 町場 ま 539 拠 のに 点と 中隣 収 央 接 容 L 公民: Ļ \mathcal{O} 7 ホ 昭 館 和 とし ル 0) 58 が 方 て、 年 あ Þ \mathcal{O} にま開 た館 親

間れ齢のの唱 を通成 者 他 発 B 表 ダ を ŧ ľ 人 対 7象とし 若者 式 7 数多く 吹 を 奏 た 対 7 象とし 楽 町 講 利 主 な 座、 わ 用 催 れ さ 毎 \mathcal{O} \mathcal{O} た音 7 れ 1 年 + 7 11 ベ 1] ま 楽 11 ン 月 ク す 祭 ま 1 に ル す。 ŧ 行 活 年わ高そ動 合 ×

2 \mathcal{O} 階に は 書 館 が行 併 設 さ れ て お , b

お絵 ま 5 L イす て、 貸 12 子 本 0 乳 さ 出 読 ボ ま んに 児 B ラン た、 4 学 図 を 好 聞 習 対 テ 読 評 カン 象と \mathcal{O} 1 書 を せ 場 ア 普 を 11 L لح 寸 及 開 た た L 体に 啓 催 ブ 7 it, 発 11 利 ツ ょ 活 7 ク 用 る 動 未 1 さ ス 就 人 \mathcal{O} ま タ 学 形 n す Ì 。児劇環て図 総い Ī

い書

川川会午令期 同下小交 日車田通 崎 場 崎 市 市 麻 生 麻 生 市 1 民 X 館 万 5 福

寺

2

開 北急 催 口線 徒新 歩百 3 合 分 ケ 丘

ī

駅

後和日 和 5 年 度 総 会 予 定

5

年

5

月

26

日

金

館

長

職

員

等

研

修

会

会で 12 等 슾 . ن も行 ま 1) ま 県 を 議 す 方 あ あ 公 で 0 た を ŋ す に 今 が年 連 L 今 0 取 0 回正 で な ま 0 がら 年 て 式回 ŋ コ は いは L 民 度 き 入 たロ そ \mathcal{O} は ま 紙れがナ れ決 カュ る 禍 を 定 L 面 討 _ な 計 の 70 た の 構 な \mathcal{O} 受 と オ L 0 が 全 تلح 周 成 ン 中 け な 活 7 わ 業公年 ののラ で て n 12 き 動 b 並民記 充エイ 制 \mathcal{O} ま

(人) 公益社団法人 全国公民館連合会

な

電休防現開所

たは

新

型

コ

口

ナ

ウ

1

ル

ス

感

染

症

予

び館念

 \mathcal{O}

実

態

調

成の一

が作っ

P

5

年

に

告

書

作

け

の査

話館の在

毎

週

曜

9

閉

日 時

年 館

'n

バ

ス

停

愛

町

役

場

ま

た

は

意

見

を

頂 の行

け 広

れ 報

ば

幸

広

報

部 す

会

いに

0

て

後

0

4

2 火

8

5 ĴΠ

6

9 末

6 年

0 始

そ

 \mathcal{O}

ŧ

至

ŋ

ま ŧ 集 度

L 手

いた。

化

会 \mathcal{O}

入

П

館在

午川 場

前町

9

時 田 な

5

午

後

10 Ø

時 1

角

250

番

地

間

時地差

ども

り、

あ

5

ゆ

る

年

代

 \mathcal{O} 展

生

涯

学

習

活

根

た

所

ع

0

て

1

ま

す

実 夫 そ を な 事

 \mathcal{O}

カュ 7

会

議 ま

室

P

和

室、

示

コ

Ì

ナ

あほ

世

行

0 5 で

1

公民館総合補償制度

この制度は公益社団法人全国公民館連合会の団体制度です。市町村の 公民館および自治公民館、また公民館に準ずるものとして全公連が 加入を認めたその他の施設等は名称を問わずご加入いただけます。

3つの補償で公民館活動をサポートします。

1. 行事傷害補償

全公連見舞金制度 +災害補償保険 (公民館災害補償特約 熱中症危険補償特約)

2. 賠償責任補償

賠償責仟保険 (施設所有管理者特約、 昇降機特約)

職員災害補償

全公連見舞金制度 +普通傷害保険 (就業中のみの危険

補償範囲や対象者が広い制度です。

年1回の手続きで安心です。

掛金には割引制度もあります。

- * このご案内は、本制度の概要を説明したものです。詳細については取扱代理店または 引受保険会社までお問い合わせください
- ■取扱代理店(お問い合わせ・資料請求先)

エコー総合補償サービス株式会社

〒101-0047 東京都千代田区内神田2-6-9 TEL: 0120-636-717(通話料無料) FAX: 0120-226-916(通話料無料)

(受付時間:9:15から17:00まで)

■引受保険会社

損害保険ジャパン株式会社

営業開発部第三課 〒160-8338 東京都新宿区西新宿1-26-1 03-3349-3820

(受付時間:9:00から17:00まで)

(SJNK19-12506)2020年1月15日作成[2001K-⑩]



地域情報紙「も」発行する総合情報企業へ

紙面以外のPR事例を紹介 ご用命はお電話でどうぞ

2046(220)1600

厚木市岡田3088 ケーオービル5階



地域団体や公益法人とのパートナーシップにより、 公共施設の利用価値を高め、 地域の活性化に貢献してまいります。

株式会社オーエンス

〒104-0061 東京都中央区銀座4-12-15 取舞伎座タア-20階 TEL 03-3544-1551 FAX 03-3544-1560 E-mail info@o-ence.co.ip