

子ども読書活動推進に係る取組状況調査の結果

(令和2年度)

◇調査趣旨

平成31年3月に策定した第四次神奈川県子ども読書活動推進計画の効果的な実施に向け課題を明確にし、市町村における子ども読書活動の推進に係る取組状況について実態を把握するために実施する。

◇調査対象 県内全市町村教育委員会

◇調査年度 令和元年度における取組状況等

◇調査方法 各市町村教育委員会に調査票を送付、回答記入後生涯学習課へ送付

◇調査期間 令和2年4月7日(火)～令和2年5月22日(金)

◇回答状況

調査対象	回答数	回答率
33市町村	33市町村	100%

調査結果の概要

【貴市町村における子ども読書活動の推進に関する施策の計画について】

問1 子ども読書活動推進計画（第1次）の策定年月日はいつですか。

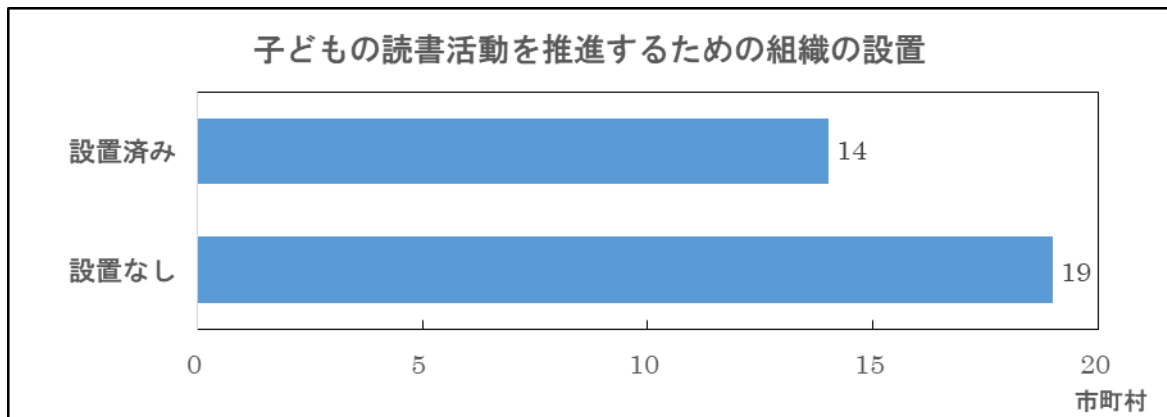
問2 子ども読書活動推進計画を改定済み（第2次および第3次）の市町村にお伺いします。
改定年月日はいつですか。

問3 今後子ども読書活動推進計画を改定する予定はありますか。

	市町村名	問1	問2			問3		
			第2次	第3次	第4次	ある	ない	その他
1	横浜市	平成18年3月	平成23年3月					<ul style="list-style-type: none"> 平成26年3月、「横浜市民読書活動推進計画」と統合 令和元年12月に「第2次横浜市民読書活動推進計画」を策定済 令和5年度または6年度に「第3次横浜市民読書活動推進計画」を策定予定
2	川崎市	平成16年4月	平成23年4月	平成30年3月		令和4年4月		
3	相模原市	平成17年4月	平成23年3月	令和2年3月			○	
4	横須賀市	平成19年1月	平成25年2月	平成30年3月		令和4年3月		
5	平塚市	平成17年3月	平成22年2月	平成27年2月	令和2年2月			第4次計画は令和2年度から5年間で計画期間となるが、現時点では今後5年ごとに改定するかは未定
6	鎌倉市	平成20年2月	平成25年2月	平成30年2月		令和4年2月		
7	藤沢市	平成18年3月	平成23年3月	平成28年3月		令和3年3月		
8	小田原市	平成22年9月	平成29年3月			令和4年3月		
9	茅ヶ崎市	平成23年6月	平成28年4月			令和3年4月		
10	逗子市	平成25年3月	平成30年3月			令和5年3月		
11	三浦市	平成21年2月	平成28年3月					今後、社会教育委員会会議で、検討し決める予定
12	秦野市	平成20年4月					○	
13	厚木市	平成19年4月	平成25年3月	平成30年4月				改定予定年月日は未定
14	大和市	平成17年7月	平成24年2月	平成29年3月		令和4年3月		
15	伊勢原市	平成19年1月	平成25年4月	平成30年3月			○	
16	海老名市	平成19年3月	平成22年4月	平成29年4月		令和3年4月		
17	座間市	平成17年11月	平成23年8月			令和3年3月		
18	南足柄市	平成17年3月	平成25年12月			令和3年3月		
19	綾瀬市	平成23年2月	平成29年3月			令和3年3月		
20	葉山町	平成25年3月	平成30年8月					平成30年度から令和4年度で継続中
21	寒川町	平成18年11月						一次を継続して見直しを検討
22	大磯町	平成20年3月	平成23年3月	平成29年2月		令和3年4月		

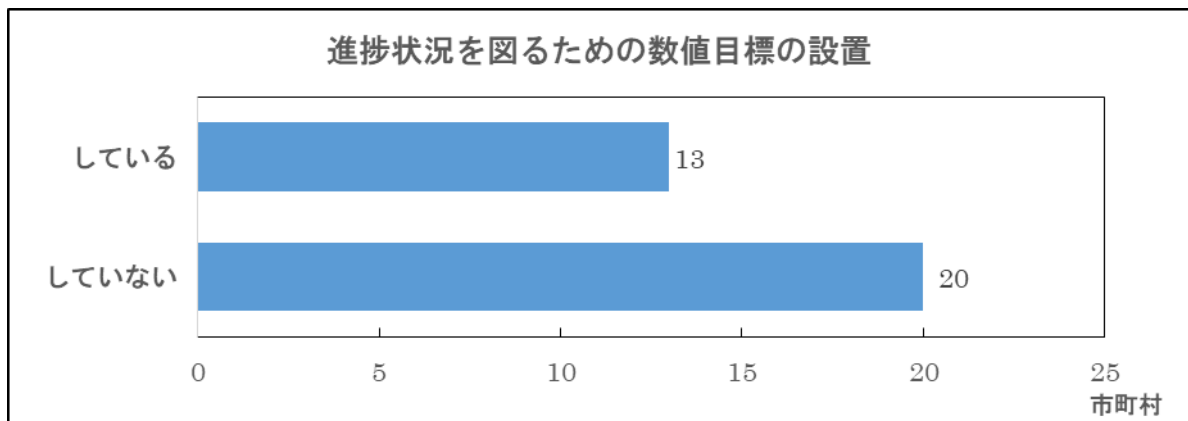
23	二宮町	平成 17 年 3 月					○	
24	中井町	平成 15 年 12 月						必要に応じて改定
25	大井町	平成 20 年 3 月	平成 25 年 3 月			令和 3 年 3 月		
26	松田町	平成 18 年 6 月	平成 30 年 3 月			令和 5 年 3 月		
27	山北町	平成 22 年 3 月				令和 3 年 3 月		
28	開成町	平成 16 年 3 月	平成 28 年 3 月	平成 31 年 3 月		令和 4 年 3 月		
29	箱根町	平成 21 年 3 月	平成 27 年 3 月	令和 2 年 3 月		令和 7 年 3 月		
30	真鶴町	平成 20 年 3 月	平成 25 年 4 月	平成 30 年 4 月		令和 4 年 4 月		
31	湯河原町	平成 19 年 3 月	平成 24 年 3 月	平成 29 年 3 月		令和 4 年 3 月		
32	愛川町	平成 19 年 5 月	平成 24 年 5 月	平成 30 年 4 月		令和 6 年 4 月		
33	清川村	平成 19 年 3 月						検討中

問 4 子どもの読書活動を推進するための組織を設置していますか。



【貴市町村における子ども読書活動推進計画の進捗状況について】

問 5 計画の中に、進捗状況を図るための数値目標を設定していますか。(複数回答可)



	市町村名	数値目標の内容
1	横浜市	①小中学校の学校図書館の利活用の促進 a 来館者数 (平均値) 当初値 11,350 人 目標値 11,500 人 b 貸出冊数 (平均値) 当初値 7,565 冊 目標値 7,600 冊 c 学校図書館が好きと答えた児童生徒の割合 当初値 70.6% 目標値 71.0% ②1日のうち読書を「している」と回答した小中学生の割合 小学校 当初値 70.5% 目標値 71.0% 中学校 当初値 54.9% 目標値 55.0%
2	川崎市	していない
3	相模原市	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの読書活動が効果的に推進されているかを客観的に把握するため、次のとおり基本方針ごとに成果指標を設定。(カッコの中は令和9年度目標値)。 (1)基本方針1「子どもが本にふれあう機会をふやそう！」 <ul style="list-style-type: none"> ①1か月に本を1冊以上読む小・中学生の割合(94.0%) ②18歳以下の子どもの図書館貸出登録者の割合(33.0%) ③子ども資料団体貸出制度を活用している小・中学校数(70校) (2)基本方針2「読書の楽しさを伝えあおう！」 <ul style="list-style-type: none"> ④「読書は好きですか」という質問に「当てはまる」、「やや当てはまる」と回答した小・中学生の割合(75.0%) ⑤各図書館のおはなし会の参加者数(7,800人) ⑥各図書館の中学生・高校生向けイベントの参加者数(250人) (3)基本方針3「子どもの読書の応援隊をふやそう！」 <ul style="list-style-type: none"> ⑦読書活動でボランティアと協力している学校や施設の割合(対象は、公立の学校・施設) (小・中学校66.0%、未就学児施設100%、児童関係施設66.0%) ⑧ブックスタート事業、セカンドブック事業の利用率(ブックスタート95.0%、セカンドブック60.0%)
4	横須賀市	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども読書活動推進計画成果指標として、「1か月間の平均読書冊数」「1か月に1冊以上本を読む子どもの割合」「市立図書館における児童書の貸出冊数」「子どもに本の読み聞かせをした割合」「市立図書館の本を調べ学習等に活用している学校の割合」「子どもが行ける時間帯には学校図書館が常に開いている学校の割合」を設定している。
5	平塚市	<ol style="list-style-type: none"> 1. 18歳以下の平塚市図書館における利用登録率と貸出件数 2. 子ども向け事業数、参加人数 3. 学校図書館の貸出を利用する児童・生徒の割合 4. 平日1日あたり10分以上読書をする割合 5. 図書ボランティア数
6	鎌倉市	していない
7	藤沢市	していない
8	小田原市	<ol style="list-style-type: none"> ①乳幼児のいる家庭での読書しない子どもの割合 10% ②児童書の年間貸出冊数 200,000 冊 ③ヤングアダルト向け図書の年間貸出冊数 10,000 冊 ④本を読む児童生徒の割合 小学生98% 中学生95% ⑤学校図書館図書標準を充足している小中学校の割合 80% ⑥団体登録率 幼稚園・保育所60% 小中学校100%
9	茅ヶ崎市	図書館資料貸出点数、週に1時間以上自主的に本を読む子どもの比率、団体貸出登録数、調べ学習等市立図書館を利用した授業を行った学校数
10	逗子市	していない
11	三浦市	<ol style="list-style-type: none"> 1 本が好きな子どもの割合(小学生77.2%、中学生70.2%) 2 市立図書館における児童への貸出冊数 10,618 冊 3 学校図書館の利用率(小学生70.1%、中学生42.1%) 4 家庭での読み聞かせ 65.4% ※『平成25年度全国学力・学習状況調査』より設定

12	秦野市	していない
13	厚木市	①出生児数に対するブックスタート参加率 ②「小学校入学前に読み聞かせ体験がある」と回答する子どもの割合 ③「読書が好き」と回答する子どもの割合 ④ボランティア団体数及び活動者数
14	大和市	・家読に取り組む保護者の割合 ・ボランティア養成講座の受講者数 ・学校貸出し制度を利用している学校数 ・子ども一人あたりの児童書蔵書冊数
15	伊勢原市	・読書普及活動ボランティア育成人数 ・児童図書利用冊数 ・学校図書館の図書標準達成
16	海老名市	していない
17	座間市	していない
18	南足柄市	・ブックスタート事業の対象となる家庭の参加率 ・1ヶ月に1冊も本を読まない児童・生徒の割合 ・「学校図書館を利用する」児童・生徒の割合 ・小中学校の学校図書館図書標準に対する充足率 ・おはなし会・講座等(市立図書館等主催)の事業数
19	綾瀬市	「平日の1日の読書量が10分以上の児童の割合」の目標値を設定
20	葉山町	していない
21	寒川町	していない
22	大磯町	していない
23	二宮町	していない
24	中井町	していない
25	大井町	していない
26	松田町	していない
27	山北町	していない
28	開成町	・読書好き児童生徒の割合を8割以上 ・毎日家で読書する児童の割合3割以上 ・「毎日家で読書する生徒+休日のみ読書する生徒」の合計が全体の4割以上 ・まったく読書しない子を30%以下に
29	箱根町	していない
30	真鶴町	していない
31	湯河原町	していない
32	愛川町	していない
33	清川村	していない

問6 計画の中で進んでいる取組は、どのような取組ですか。(複数回答可)

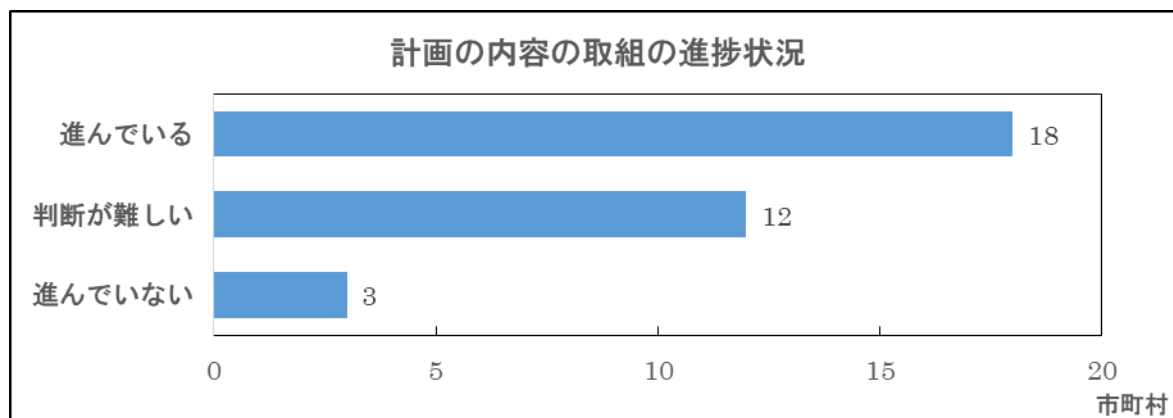
問7 計画の中で課題となっている取組は、どのような取組ですか。(複数回答可)

	市町村名	計画の中で進んでいる取組	計画の中で課題となっている取組
1	横浜市	<ul style="list-style-type: none"> ・読書活動の担い手の拡大、 ・区の地域性に応じた読書活動の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの読書習慣の定着 ・地域や学校との連携による図書活用の推進
2	川崎市	<ul style="list-style-type: none"> ・市内全小、中、特別支援学校における、学校図書館オンラインシステムの円滑な運用 ・市内全小、中、特別支援学校への巡回型学校司書の配置と学校司書配置校の設置 	<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援が必要な子どもや外国につながる子どもへの読書活動の支援 ・家読の啓発・推進
3	相模原市	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタート事業の拡充、セカンドブック事業の開始 ・中学生・高校生を対象とした図書館事業の拡充 ・司書教諭等学校図書館担当教諭及び学校図書館整理員を対象とした研修の充実 ・ボランティアの養成及び協働による事業の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども資料団体貸出制度の活用促進に向けた配送方法の検討 ・ボランティア団体の活動情報の収集及び活用促進に向けた情報提供 ・電子書籍の導入
4	横須賀市	<ul style="list-style-type: none"> ・具体的な取組として、大きく3つ設定している。 ①「家庭・地域における子どもの読書活動の推進」 ②「学校・保育園・幼稚園における子どもの読書活動の推進」 ③「関係機関・団体等における子どもの読書活動の推進」があり、①は比較的進んでいる取組である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校・保育園・幼稚園における子どもの読書活動の推進」の個々の取組に、保育園・幼稚園・小・中・高等学校及び特別支援学校における読書活動の推進があるが、このうち学校と連携をとりながら進めていく取組のなかで市立図書館の資料をどのように活用してもらうかが課題となっている。
5	平塚市	<ul style="list-style-type: none"> ・全小・中学校に配置された学校司書の取り組み ・学校や公民館等で行われているボランティアによる読み聞かせや図書の整備などの読書活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタート後のフォローアップ及び図書館利用の有無にかかわらずすべての家庭へアプローチすること ・公民館図書室と図書館のさらなる連携 ・各中学校区の子ども読書活動推進協議会の負担軽減策の検討 ・学校での読書をする機会の確保と学校司書との連携強化 ・参加者にアクションを起こしてもらう読書事業の実施
6	鎌倉市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校貸出利用の増加 ・手話付きおはなしかい・英語のおはなしかいの定例実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な子どもたちの読書活動のニーズにあわせたサービス。 ・学校と図書館との連携。
7	藤沢市	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタート事業や各種保健事業等との連携等による乳幼児期を対象にした取組 ・市立小・中学校への学校図書館専門員配置や学校図書館運営ガイドブックの作成、学校と市民図書館の連携事業等による学校図書館の充実に関する取組 ・地域の子どもに関わる施設と市民図書館の連携事業等による各施設の読書環境の充実に関する取組 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会全体に対する読書活動支援の取組 ・計画の進捗状況についての評価の明確化 等
8	小田原市	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックリストの作成と活用 ・図書資料の利用促進 	<ul style="list-style-type: none"> ・「家読(うちどく)」の推進 ・家庭教育講座との連携
9	茅ヶ崎市	<ul style="list-style-type: none"> ・団体貸出登録数 ・おはなし会をはじめとする事業の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・週に1時間以上自主的に本を読む子どもの比率(小・中学校)の増加

10	逗子市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校との連携事業 ・家庭や地域、学校等の様々な環境において、子どもの読書にかかわる事業を実施し、各世代にほぼ均一な働きかけを行っている。 	該当なし
11	三浦市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校における子ども読書活動推進の取組 ・地域における子ども読書活動推進の取組 	・その他の取組(子どもが本を好きになるきっかけづくり)
12	秦野市	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタート事業、ブックリストの配布、児童書の充実、児童書のコーナーの整備、テーマによる乳幼児・児童向け資料の展示及びヤングアダルト向け資料の展示の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・団体貸出の推進 ・学校図書館との連携
13	厚木市	<ul style="list-style-type: none"> ・各学校で、読み聞かせボランティアによる読み聞かせや朝読書、読書週間、読書月間の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタート参加率 ・10代の読書継続
14	大和市	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタート事業 ・調べる学習コンクールの実施 ・ボランティアの協力を得た読書活動の充実等 	<ul style="list-style-type: none"> ・調べる学習の推進 ・図書委員会活動の支援 ・子ども向けの情報ホームページの作成 等
15	伊勢原市	<ul style="list-style-type: none"> ・読書普及活動ボランティアの養成講座を開催 ・読書マラソン大会の実施。 	・中高生など読書離れ世代の子どもたちの読書推進活動
16	海老名市	<ul style="list-style-type: none"> ・市立図書館と学校図書館の連携 	・学校図書館の蔵書(学校図書館標準の達成)と活用の充実
17	座間市	該当なし	該当なし
18	南足柄市	該当なし	該当なし
19	綾瀬市	<ul style="list-style-type: none"> ・団体貸出 	・読書環境の整備
20	葉山町	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックリストの配布 ・ブックスタート事業 ・読み聞かせ団体への活動支援 	・学校など関連機関との連携強化
21	寒川町	該当なし	該当なし
22	大磯町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館における電算化 	・学校図書館とのネットワーク化
23	二宮町	該当なし	該当なし
24	中井町	<ul style="list-style-type: none"> ・町立図書室内の環境整備 	・学校図書館の開放
25	大井町	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭での読み聞かせ ・学校等への図書館資料の貸出し 	・ボランティアの育成
26	松田町	<ul style="list-style-type: none"> ・町図書館の読書に関するイベントの実施(「お話し会」「子ども司書講座」等) 	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者への家庭における読書活動(家読)の普及啓発 ・町図書館のPR ・町図書館と学校との連携
27	山北町	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタート事業、おはなし会、読み聞かせ会、ブックリストの作成、ボランティアとの連携、園・学校との連携、町内の園への本の貸し出し 	・新たなボランティアの育成
28	開成町	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタートなどの家庭における読書活動の推進 ・学校や教委が連携して取り組んでいる「どくしょつうちょう」等 ・おすすめの本紹介 ・開成町ファミリー読書の啓発 ・その他町図書室や学校の読書環境の整備と充実 	・読書活動の日常化

29	箱根町	・子どもの読書活動への理解と関心の向上（家庭における「読み聞かせ」の大切さを保護者へ啓発する。）	・子どもが読書へ親しむための環境づくり（各学校や公民館図書室によるブックリストの作成が困難な状況である。）
30	真鶴町	・児童対象事業の開催	・家庭における取組
31	湯河原町	・ブックスタートやセカンドブック、「たくさんよんだね手帳」（読書記録ノート）の配布や図書館におけるヤングアダルト・コーナーの設置など、幼児から高校生までの読書活動を支援し、家読や学校における朝読書へつなげていくための事業 ・学校司書の導入	・保護者への家読の推進 ・家読リストの活用 ・各学校への学校司書の配置（令和元年度現在で、2名の学校司書が4校を担当している）
32	愛川町	・町図書館でのおはなし会	・図書館と学校図書館との相互利用の研究
33	清川村	該当なし	該当なし

問8 全体として計画の内容の取組は進んでいますか。

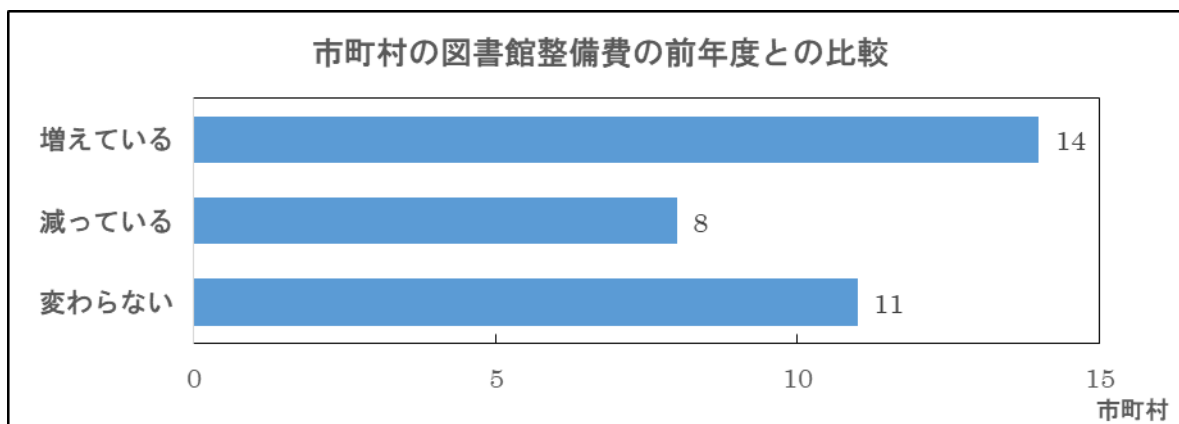


問9 問8で「3 進んでいない」と回答された市町村にお伺いします。その理由は、どのようなことですか。（複数回答可）

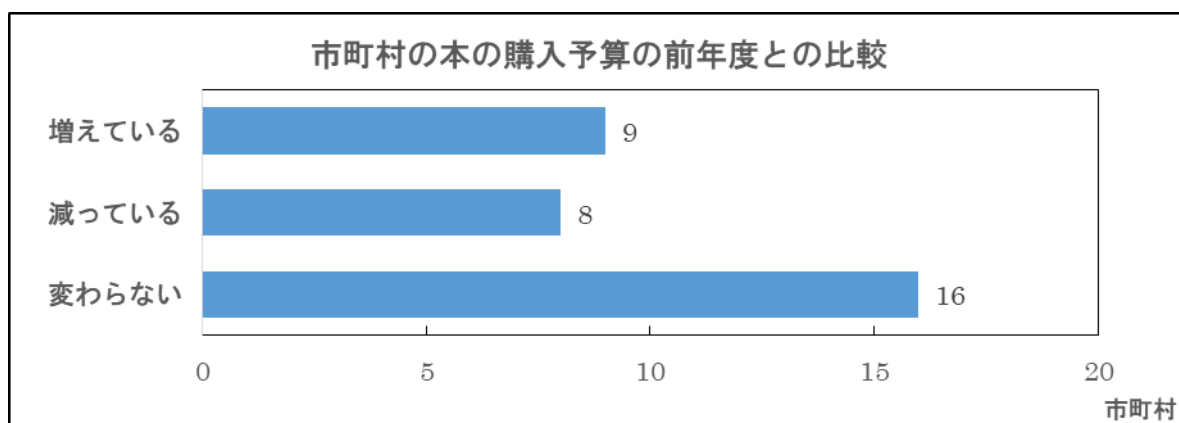
- ・市町村の役割が明確になっていない 2
- ・担当職員が不足している 3
- ・図書資料が不足している 1
- ・予算が不足している 1
- ・関係機関と学校との連携が進んでいない 2
- ・他部局との連携が進んでいない 2
- ・その他（具体的に） 1
 - ・子どもと本、図書館の接点となる人、施設の横の連携や情報交換、他部署、他機関間の連絡・調整が不足している。 1
 - ・かかわる人・機関の研修体制が不足している。 1

【市町村における子ども読書活動の予算について】

問 10 市町村の図書館整備予算（本の購入予算を除く）についてお聞きします。令和元年度の図書館整備予算は、平成 30 年度と比較してどのようなようですか。



問 11 図書館の本の購入予算についてお聞きします。令和元年度の本の購入予算は、平成 30 年度と比較してどのようなようですか。



【子どもが読書活動に親しむ機会を提供する取組について】

問 12 貴市町村の関係機関(学校を除く)では、令和元年度中にどのような取組を実施しましたか。該当する機関・事業の欄に○をご記入ください。

機 関 内 容	機 関							合計
	教育委員会	公民館	図書館	青少年 教育施設	保健所等 母子保健 施設	放課後 子ども 教室	その他	
①シンポジウム、フォーラム等イベントの開催	3	1	9	1	0	0	1	15
②ブックスタート関連事業(本の配付、検診時の読み聞かせの実施、保護者への啓発等)	3	1	24	0	16	0	5	49
③セカンドブック関連事業(本やブックリストの配布、保護者への啓発等)	3	1	9	0	2	0	3	18
④読み聞かせ講座(ボランティア養成のための講座)	3	6	21	1	0	0	4	35
⑤読み聞かせ・おはなし会	3	13	30	4	3	12	8	73
⑥読書感想画展	2	1	2	0	0	0	0	5
⑦紙芝居・アニメーション	0	6	16	1	0	5	5	33
⑧一日図書館員(図書館員の体験)	0	1	23	0	0	0	0	24
⑨コンクール(感想文、POP、調べ学習、読書量等のコンクール)	7	1	7	0	0	0	0	15
⑩ビブリオバトル(書評合戦)等、子ども同士で本を紹介し合う取組の開催	0	1	4	0	0	0	0	5
⑪読み聞かせボランティア連絡会	4	0	16	0	1	0	2	23
⑫読書ボランティアに向けたハンドブック等の作成	1	0	3	0	0	0	0	4
⑬優良図書・ブックリスト等の作成	3	1	25	1	0	0	5	35
⑭リーフレット、ポスター等広報資料の作成	4	2	20	0	1	0	0	27
⑮子育て学級等での保護者向け啓発	7	5	8	0	3	0	3	26
⑯子ども読書関係ホームページの作成・活用	2	2	18	0	0	0	1	23
⑰レファレンスサービスの実施	0	1	25	0	0	0	0	26
⑱他の図書館とのネットワーク	1	1	22	0	0	0	2	26
⑲その他	2	2	7	1	0	1	5	18
合計	48	46	289	9	26	18	44	

問 13 貴市町村の家庭に向けた読書の推進についてお聞きします。県教育委員会では、毎月第1日曜日を「ファミリー読書の日」として位置づけ、読書を通じた家族でのコミュニケーションを図る取組を行っています。貴市町村では、ファミリー読書の日に類する取組を行っていますか。

	市町村名	実施状況	取組内容
1	横浜市	実施していない	
2	川崎市	実施していない	
3	相模原市	実施していない	
4	横須賀市	実施していない	
5	平塚市	実施していない	
6	鎌倉市	実施していない	
7	藤沢市	実施していない	
8	小田原市	実施していない	
9	茅ヶ崎市	実施していない	
10	逗子市	実施していない	
11	三浦市	実施していない	
12	秦野市	実施していない	
13	厚木市	実施している	・毎月第3水曜日を「あつぎ家庭読書の日」と制定し、保護者等に家庭での読み聞かせや親子読書活動の必要性について周知
14	大和市	実施している	・やまと家読の日(毎月23日) 家読ブックリストの配布 家読推進キャラクターの設定
15	伊勢原市	実施していない	
16	海老名市	実施していない	
17	座間市	実施していない	
18	南足柄市	実施している	・第二次推進計画に「ファミリー読書運動」として位置付け、推進している。
19	綾瀬市	実施している	・あやせゼロの日運動
20	葉山町	実施していない	
21	寒川町	実施していない	
22	大磯町	実施していない	
23	二宮町	実施している	・町内書店や団体の協力を得て、推薦図書紹介掲示を作成している。
24	中井町	実施していない	
25	大井町	実施していない	
26	松田町	実施している	・毎月第1日曜日を「家読の日」として位置づけ、啓発活動(ポスターの掲示や広報での紹介)を行っている。
27	山北町	実施していない	
28	開成町	実施している	・「啓発ポスター」 開成町ファミリー読書デーの啓発ポスターの募集を行い、良い作品をポスター印刷し、公共施設等に掲示する。

29	箱根町	実施していない	
30	真鶴町	実施していない	
31	湯河原町	実施していない	
32	愛川町	実施していない	
33	清川村	実施していない	

問 14 貴市町村の関係機関と学校等とが連携した取組を実施していますか。

問 15 貴市町村では、障害のある子どもの読書活動を推進するための取組を実施していますか。

問 16 貴市町村では、日本語を母語としない子どもの読書活動を推進するための取組を実施していますか。

	市町村名	14 関係機関と学校等とが連携した事例	15 障害のある子どもの読書活動推進事例	16 日本語を母語としない子どもの読書活動推進事例
1	横浜市	<p>【横浜市立図書館における学校連携事業】</p> <p>1 学校教育への協力</p> <p>(1) 児童・生徒向け事業（調べ学習、図書館見学、ブックトーク、職業体験など）</p> <p>(2) 教職員向け事業（調べ学習等研修、資料の貸出、レファレンス）</p> <p>2 学校図書館充実への支援</p> <p>(1) 教職員向け事業（学校図書館整備相談・研修、学校向け図書リスト等の情報提供）</p> <p>(2) 保護者・ボランティア向け事業（読み聞かせ研修、図書館整備研修、図書修理研修）</p>	<p>【横浜市立図書館における障害のある子どもへの読書活動推進事業】</p> <p>1 図書館見学・利用案内</p> <p>特別支援学校等と連携し、障害がある子どもが図書館を活用できるように、市立図書館の見学及び利用案内を実施。</p> <p>2 職業体験・職業インタビュー</p> <p>特別支援学校と連携し、障害がある生徒を対象とした職業体験及び職業インタビューを実施。</p> <p>3 視聴覚資料による情報提供</p> <p>図書による読書活動を行うことが困難な児童に向け、視聴覚資料を活用した情報収集の場の提供。</p>	<p>【読み聞かせ道場】</p> <p>外国にルーツのある中高生を対象に、「いろいろな言葉で聞いてみよう！ 絵本の読み聞かせ」の読み手を募集した。当日は絵本の読み方の研修を受け、その後図書館内の見学を行った。</p> <p>【いろいろな言葉で聞いてみよう！ 絵本の読み聞かせ】</p> <p>外国語で書かれた絵本の読み聞かせや、歌や遊びなどの身近な外国の文化を取り入れたおはなし会。読み手は読み聞かせ道場を受講した、横浜市内の高校に通う外国にルーツがある生徒と留学生。</p>
2	川崎市	<p>【学校と公共図書館の連携会議】</p> <p>区ごとに図書館長、図書館職員、図書担当教員、学校司書（配置されている学校に限る）及び各地区の総括学校司書を招集し、連携、協力を目的とする会議を行っている。議題は、区により多少異なるが、図書館が提供できるサービスの説明や、その利用状況や、地域の課題などである。</p>	<p>【布の絵本の制作】</p> <p>布の絵本製作ボランティアに依頼し、できた作品を図書館で利用者に貸し出す。</p>	<p>【外国語図書の収集】</p> <p>英語の他、韓国語、中国語の絵本や読み物も収集、提供している。</p>
3	相模原市	<p>【担当研修講座：学校図書館司書教諭研修講座】</p> <p>「子どもの学びを広げる学校図書館をめざして」というテーマのもと、指導主事による講義とともに、受講者のグループ協議を通して学ぶ講座を実施した。講座の対象者は各校の学校図書館司書教諭もしくは図書館教育の主担当者、各校の図書整理</p>	<p>【障害者用資料の収集】</p> <p>児童書の大活字本や展示本、布絵本の収集を行った。</p> <p>【「みて きいて さわってコーナー」の新設】</p> <p>DAISY や布絵本、展示版広報紙などの障害者用資料の認知度をあげ貸出につなげるため、カウンター前</p>	<p>【外国語資料の収集】</p> <p>児童文学賞を受賞した作品を中心に、外国語の絵本や物語を収集・提供。対象言語：英語・中国語・ハンガリー・フランス語</p>

	<p>員である。</p> <p>講義の中には、各教科等での学校図書館を活用することの有用性、読書活動を推進していくことの意義、求められる読書指導などについての実践協力校での具体的な事例の紹介を取り入れることにより、充実した研修内容となった。</p> <p>【出向サービス】 図書館職員が小学校支援級及び発達支援センターに出向し、布絵本や大型紙芝居、エプロンシアターを用いたおはなし会を行った。また、実際に布絵本・おもちゃに触れて遊んでもらう時間を設けた。当該小学校からはここ数年に渡り、出向サービスの依頼を受けている。発達支援センターからは初めて依頼をもらった。</p> <p>【調べ学習の支援】 調べ学習の一環として、図書館資料と場所を提供する。また、必要に応じて図書館員が資料探しの支援を行う。</p> <p>【職場体験の受入】 学校からの依頼を受け、生徒が図書館業務を体験する。</p> <p>【施設見学の支援】 近くにある公共施設を知り、利用方法を学ぶため、図書館や図書室で施設見学を行うとともに、利用方法、公共施設でのマナー、学校図書館と公共図書館との違い等を学ぶもの。支援学級、養護学校においては、学校から外へ出て社会体験をする「校外学習」の中で、図書館の施設見学、図書の閲覧を体験する。</p> <p>【出前おはなし会】 直接小学校に出向き、読み聞かせを行うことで、普段図書館に来館しない児童に本の楽しみを伝える。</p> <p>【子ども図書館まつり】 連携を行う各校の図書委員が児童向けのブースを担当し、参加者に工作やクイズ等を体験してもらった。 対象：幼児～小学生</p>	<p>の一箇所に集めて配架・展示した。</p> <p>【あんな本こんな本大集合！】 子ども向けの布絵本や点字絵本、児童書の大活字本を読書週間期間中に展示した。</p> <p>【点字資料の収集】 点字絵本、さわる絵本等の資料の充実・点字雑誌『テルミ』の購入。</p> <p>【点字図書等の収集・提供】 点字本・デジター図書の充実</p> <p>【図書カード作り体験】 相模原養護学校の生徒が図書カード作りを通して図書に親しむ機会を提供した。</p>	
--	---	---	--

	<p>内容：マグネットのしおり作り（神奈川県総合三号高校）、クイズ（相模原中等教育学校）、本のPOP作り（相模原女子大学中等部・高等部）、読み聞かせ（相模原女子大学中等部・高等部）、書庫見学ツアー（相模大野図書館職員）</p> <p>各校図書委員がおすすめる絵本の展示参加人数：神奈川県総合産業高等学校：生徒3名、引率教師2名、相模原中等教育学校：生徒3名、引率教師4名、相模女子大学中等部・高等部：生徒11名、引率教師1名、図書館利用者：61名（子どものみ）</p> <p>【相模女子大学高等部への読み聞かせ指導】</p> <p>学校からの依頼を受けて、生徒に読み聞かせの指導を行うとともに、同校併設の認定こども園でのおはなし会の開催・運営についての助言を行うもの。</p> <p>対象：相模女子大学高等部生徒 第1回：19名 第2回：14名</p> <p>内容：第1回 ①相模大野図書館おはなし会を見学 4月27日（土）サタデーおはなし会（担当サークル：びすけっと 5月11日（土）サタデーおはなし会（担当サークル：どんぐり） ②高等部生徒への読み聞かせ指導（至：相模女子大学高等部） 5月8日（水）及び5月24日（金） ③読み聞かせ実施 6月4日（火）から6月14日（金）までのうち数日／第2回：①相模大野図書館おはなし会を見学 1月11日（土）サタデーおはなし会（担当サークル：おはなしのポケット） 1月25日（土）サタデーおはなし会（担当サークル：しゃぼん玉） ②高等部生徒への読み聞かせ指導（至：相模女子大学高等部） 1月15日（水）及び1月24日（金） ③読み聞かせ実施 令和2年2月12日（水）から2月21日（金）までのうち数日</p> <p>【読書週間推進事業】</p> <p>読書の普及、喜び、楽しさを学ぶ機会づくり。公民館区内の小学4年生</p>		
--	--	--	--

		から感想文等を募集し、各学校から選考された作品を展示・表彰する。		
4	横須賀市	<p>【保育園・幼稚園・学校への団体貸出、特別貸出】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・団体貸出は、登録した団体に一定期間（4ヶ月・500冊）の本の貸出をしている。 ・特別貸出は、授業・調べ学習等に使うため学校に一定期間（1ヶ月・50冊）の本の貸出をしている。 <p>【ブックリスト配付】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成15年度から、市内の全小学生に小学校をとおして配付。 ・平成20年度から、市内の全中学生に中学校をとおして配付。 	<p>【障害のある子どもたちの実態の把握、環境整備の拡充】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ろう学校、養護学校等を訪問し、郵送貸出・宅配サービスを紹介する。 ・学校等に対し、団体貸出・特別貸出を実施するとともに、保護者に対し、障害の理解と心の支えとなる図書を団体貸出用に積極的に用意する。 	<p>【外国語の絵本・資料コーナーの設置】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが、外国語の絵本に親しむきっかけづくりの場として、また、日本に暮らす外国の子どもたちのために、外国語の絵本と資料のコーナーを設置している。 ・「外国語絵本の読み聞かせ」を年2回実施している。
5	平塚市	<p>【学校と図書館との協力事業】</p> <p>学校図書館支援用図書館カードを発行し、調べ物や読み語り活動用の資料の貸出を行った。</p> <p>学校図書ボランティアに対し、図書館職員が講師となって、読み語りや本の補修講習会等を実施した。</p> <p>職場体験の受け入れを実施した。</p> <p>中学校の調べ学習の一環として、館内探索型図書館ガイダンスを実施した。</p> <p>【「いのちの尊さをつたえる本」の読み聞かせ（協働事業）】</p> <p>家庭、地域、学校が連携して子どもの読書活動を進めることを目的とし、読み聞かせや学校図書館の本の補修整備を行っている団体等で構成された「子ども読書活動推進協議会」と自殺対策事業所管課が協働し、本・絵本を通じた命の大切さ・尊さを伝える取組を実施している。</p> <p>命の大切さ・人と人との絆・こころのことなどをテーマに選んだ本を「いのちの尊さをつたえる本」としてリスト化し、そのリストを小中学校や保育園など各中学校区のイベント等での読み聞かせで活用してもらい、子どもの読書活動を推進させるとともに、命の大切さを伝えることで自殺対策の啓発につなげている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和元年度実績 実施地区 8地区 読み聞かせ回数 延べ523回 読み聞かせ人数 延べ17,087人 	<p>【職場体験】</p> <p>ろう学校の生徒の職場体験を受け入れた。カウンター実習や資料の整備などを行った。</p> <p>【出前図書館事業】</p> <p>ろう学校等、障がいを持つ児童がいる施設に移動図書館車が訪問し、本の貸出を行った。</p> <p>【来館できない人へのサービス事業】</p> <p>視覚障がいのある児童を対象に、点訳・音訳図書・音訳CDの郵送貸出を行った。</p> <p>【利用ガイダンス事業】</p> <p>養護学校の児童を対象とした利用ガイダンスと、図書館の利用体験を実施した。</p>	<p>【資料収集事業】</p> <p>こども室に洋書、外国語絵本等の資料を配架した洋書本コーナーを設けている。英語、フランス語、韓国語、ロシア語等の児童向けの洋書本を配架している。</p>

		<p>【職場体験】 中学生の授業の中で保育園児と中学生との交流の場を設けた。 中学生が手作りの絵本をもって保育園に訪問し、読み聞かせを実施。</p>		
6	鎌倉市	<p>【学校図書館専門員及び読書活動推進員研修会】 教育委員会の依頼により、図書館職員がアドバイザーとして、令和元年度は図書館システム研修にオブザーバー参加した。</p>	<p>【手話付きおはなし会】 手話付きおはなし会を図書館で行っている。読み手が絵本を読み、その後手話で読み、1冊読み終わった後に手話の解説を行う。わらべうた等も、プログラムにいれ、どなたでも楽しめるようにしている。年齢を問わずに参加でき、手話に親しめる機会となっている。</p>	<p>【世界のおはなし会】 英語のおはなし会の他、ハワイ語のおはなし会などを行った。フランス語のおはなし会では、文化人権課の職員と協働し、市内全館で企画したが、コロナウイルス感染拡大防止のため中止となった。</p>
7	藤沢市	<p>【学校図書館と市民図書館の連携】 ①図書の特集貸出：最大1ヶ月、100冊まで貸出可能。 ②調べ学習・自由読書：資料を利用した学習や読書。 ③利用ガイダンス：図書館・図書室の利用案内。 ④施設見学：図書館施設内を見学。 ⑤職場体験：図書館・図書室の業務体験。 ⑥職場訪問：仕事の説明や質問への回答。 ⑦大型絵本等の貸出：大型絵本・大型紙芝居、紙芝居枠等の貸出。 ⑧教材ビデオ等の貸出：教材ビデオ、16ミリ映画フィルム、機材等の貸出。 ⑨リサイクル資料の提供：リサイクル可能な資料の提供。 ⑩本に関する相談：資料や質問に対する情報提供、読み聞かせ等に関する相談など。 ⑪展示スペースの提供：調べたことや好きな本を紹介するスペースの提供。 ⑫社会体験研修の受入：先生方の社会体験研修の受入。 ⑬図書館主催の勉強会・研修会の見学：藤沢おはなしの勉強会、児童図書研修会の見学。</p> <p>【つどいの広場】 地域の中学生と絵本の読み聞かせ等で交流を図っている。</p>	<p>【名称なし】 ①資料の特集貸出 ②大型絵本等の貸出 ③点字絵本等の収集と提供 ④資料の宅配サービス実施 ⑤おはなし会の開催（手話によるおはなし会の実施、学級招待） ⑥対面朗読室の提供 ⑦録音資料の作成</p>	<p>【名称なし】 ①洋書の収集と提供 ②日本に関する資料の収集と提供</p>
8	小田原市	<p>【職業体験学習】 図書館での職業体験学習を通じて、</p>	該当なし	該当なし

		<p>より図書館を理解して親しんでもらえる機会を提供する。</p> <p>【自動車文庫推進事業(放課後児童クラブへの配本)】 市内各小学校に設置されている放課後児童クラブに図書を配本する。</p>		
9	茅ヶ崎市	<p>【読み聞かせ推進用図書貸出】 保育園への読み聞かせ推進用図書の団体貸出。2か月に一度、図書館職員が直接保育園を訪問し1園につき20冊の貸出を実施。</p> <p>【おすすめ本ポップの展示】 5年生が授業で作成した本のポップ(見出し)を児童書のコーナーに展示し、本を紹介し本を探すための一助とした。</p> <p>【小学校図書館におすすめの本の展示】 市内小学校図書館関係者を対象に、小学校図書館の定番本ならびに新しく出版された本の中からおすすめ本を展示し、実際の本を手に取り内容を確認してもらうことにより、学校図書館がよりよい選書を行い、子どもたちの読書推進につなぐため、図書館で実施。</p>	<p>【ぺぺさん&紙芝居けいちゃん仲間たちとの「とっておきの紙芝居】 ペルーの紙芝居と日本の紙芝居を順番に口演。</p>	該当なし
10	逗子市	<p>【読み聞かせボランティア講習会】 小学校で読み聞かせを行っているPTAボランティアを対象に、図書館職員が絵本の選び方、読み聞かせの方法等を紹介した。</p> <p>【朝の読み聞かせ】 読書週間に合わせて、依頼のあった市内中学校の朝活の時間に、図書館職員が読み聞かせの訪問を行った。</p> <p>【学校長期貸出】 市立図書館が学校図書館との連携を深め、支援する一環として、調べ学習に役立つ本や物語を学校長期貸出として貸し出すもの。</p>	<p>【視覚障害、知的障害のある子どもへのサービス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「布絵本」(さわれる絵本)の提供。遊びの中ではずず、ひっぱる、ほどく、結ぶなどの作動学習ができるほか、絵本としての美しさや楽しさも兼ね備えた布でできた絵本を提供している。 ・マルチメディア DAISY 図書の提供。(伊藤忠記念財団からの寄贈による)子ども向け DAISY 図書を提供している。 	該当なし
11	三浦市	該当なし	該当なし	該当なし
12	秦野市	<p>【図書館見学及び職業体験】 見学</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校からの依頼。 ・クラス単位で、館内見学、随時質問に回答。 	該当なし	該当なし

		<ul style="list-style-type: none"> ・児童本人からの礼状等（クラス単位で）。 <p>職業体験</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学校からの依頼 ・1～2名で、館内見学、カウンター業務等の体験。 ・生徒からの事前挨拶、礼状等有り。 <p>【団体貸出】</p> <p>小学校教諭、学校図書補助員等から授業で使用するテーマの内容や本のタイトル等を提出いただき、選書及び貸出。</p> <p>学校、団体等に団体番号を与えて、希望図書に予約をかけていただき、指定の日に来館いただく。</p>		
13	厚木市	<p>【推薦図書リスト「このほんしってる？」の配布、小学1年生への本入れバッグと保護者向け啓発パンフレットの配布、中学1年生向け利用案内配布】</p> <p>図書館からの推薦図書を記載したリスト「このほんしってる？」を市内小学校（私立小含む）の全児童を対象に配布している。小学生版は、1. 2年生向き、3. 4年生向き、5. 6年生向きを作成し、各々12冊を紹介している。小学1年生への本入れバッグと保護者向け啓発パンフレットも配布している。</p> <p>市内市立中学校の全生徒を対象に配布、市内県立高等学校・専門学校へ布置している。中・高生版は、16冊を紹介しており、中学1年生には図書館・郷土博物館利用案内も併せて配布している。</p> <p>【学校図書館との連携(学校司書研修)、厚木愛甲地区小学校教育研究会図書館部会との連携】</p> <p>学校司書（平成28年度からこどもブックライフサポーターから名称変更）研修会へ図書館司書が出席し、支援活動のPRをするほか、求めに応じて読書に係る研修をしている。</p> <p>厚木愛甲地区小学校教育研究会図書館部会から依頼を受けた小学校へ出向き、おはなし会やブックトークを実演している。</p> <p>令和元年度は、「出前おはなし会」を小学校8校に出向き、計21回開催、</p>	<p>【布の絵本及びマルチメディアデジタイズの貸出】</p> <p>小学校特別支援学級担当教諭に「パネルシアター・エプロンシアター・布の絵本・大型絵本目録」「マルチメディアデジタイズ利用案内・目録」を、中学校特別支援学級担当教諭に「マルチメディアデジタイズ利用案内・目録」を送付し、利用促進を行った。</p> <p>身体障害者手帳又は療育手帳をお持ちの方や、小・中学校の特別支援学級に対して、布の絵本及びマルチメディアデジタイズの貸出しを実施している。</p>	<p>【外国語で書かれた児童書の収集・貸出し】</p> <p>英語・中国語・フランス語など10箇国以上の言語で書かれた児童書を所蔵し、貸出している。令和元年度所蔵数は2,299冊。</p>

		<p>1,170人が参加した。</p> <p>【総合的な学習や読書活動への支援 (団体貸出、団体来館利用、職場体験学習)】</p> <p>毎年4月当初に市内市立小・中学校の全教員に対し、「図書館利用案内」を配布し、学校グループウェアを通じて図書館利用のPRを図っている。</p> <p>小・中学校への団体貸出冊数 17,025冊</p> <p>小学校団体来館利用 16校1,103人 中学校職業体験学習 9校37人</p>		
14	大和市	該当なし	<p>【図書宅配サービス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・デジター・マルチメディアデジター資料の収集、貸出 ・視覚障がい者には郵送料は無料で貸出 ・開館時間中に図書館に来ることが困難な方に、図書館の本を自宅まで有料で宅配するサービスを実施 	<p>【多言語図書の収集】</p> <p>こども読書わくわくプランの実施計画に基づき、外国語を母語とするこどものために、いろいろな言語の図書を収集。</p>
15	伊勢原市	<p>【向上高等学校図書委員会が選ぶ「高校生直木賞」ノミネート作品ラインナップ!】</p> <p>『高校生直木賞』の2014年第1回から2019年第6回までの候補作品のうち33タイトルの特集書架を図書館2階YA(ヤングアダルト)コーナーに設置し、貸出した。</p> <p>特集架の設置及び撤収、ポップ、リスト、ポスター作成は、図書委員会で実施した。</p>	<p>【点字付雑誌・絵本の受け入れ】</p> <p>児童雑誌コーナーに点字付雑誌を継続的に受入するほか、市内の点字作成ボランティアに依頼して作成した点字を付した絵本を受入し、児童図書室に点字絵本コーナーを設置し、貸出提供している。</p> <p>【対面朗読体験】</p> <p>子ども読書フェスタ(こども読書週間の事業)で、図書館の朗読・録音ボランティアが対面朗読体験を実施。</p>	<p>【外国語絵本・洋書コーナーの設置】</p> <p>ヤングアダルトコーナーに外国語絵本や洋書の資料のコーナーを設けている。</p>
16	海老名市	<p>【市立図書館(指定管理)から学校図書館へ支援員の派遣】</p> <p>図書支援員による学校図書館の</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カウンター業務 ・書架、資料整理 ・読書相談業務 ・授業、学習支援業務 ・教職員、ボランティア相談対応 ・館内掲示、展示業務 ・読み聞かせ、ブックトーク ・選書補助 等 <p>【職場体験学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・配架 ・カウンター業務 ・搬送便処理 ・その他(図書整理作業、POP作 	<p>【神奈川県立座間養護学校有馬分教室との連携事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・施設見学 ・職場体験(カウンター業務、配架、図書整理作業等) 	<p>【英語で読み聞かせ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国語資料の充実 ・英語が話せるスタッフによる海外絵本の読み聞かせ、英語の歌遊び。 ・ドイツ語やフランス語の海外絵本の読み聞かせ

		成 等) 等		
17	座間市	<p>【学校図書館、市立図書館連絡ネットワーク事業】</p> <p>教育委員会・市立図書館・学校図書館が人的・物的に連携できるように、クローズなコミュニケーションツールを使い、情報交換や統計の共有・作成物の配布などを行っている。また、学校司書の研修も市立図書館で行っている。</p> <p>平成29年度から学校司書の雇用形態が派遣から直接雇用（非常勤職員）となり、年間の勤務日数も100日から160日と大幅な増となった。また、それにともない公式研修を年2回から3回に増やしたほか、任意の研修も行っている。</p> <p>この結果、調べる学習コンクールや、POPコンクール等、教育委員会・市立図書館・学校図書館が連携して事業を行っている。</p>	該当なし	該当なし
18	南足柄市	<p>【園児の園外保育：「図書館見学」「図書館の団体利用】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館見学 施設見学の後、公共施設のマナー、資料の探し方、借り方、貸出期間等のきまりを説明。 映画会、おはなし会も希望があれば実施している。 図書館に訪問してもらい ①「とじょかんのおやくそく」 ②「とじょかんのひみつ(施設見学)～本棚の本のならび」 ③「ほんを探してみよう、読んでみよう、本棚に戻してみよう」 ④「借りてみよう」 など、基本的な図書館の利用の仕方について図書館職員から園児に説明を行う。 希望があれば別の日に、借りた本を⑤「返してみよう」という返却の体験も行う。 ・図書館の団体利用 「図書館見学」実施後、希望がある園には図書館の団体利用（本の閲覧、貸出、返却）を実施している。映画会、おはなし会も希望があれば実施している。 <p>【小学生の図書館見学：生活科単元「まちたんけん」、社会科単元「図書</p>	該当なし	該当なし

		<p>館見学」、国語単元「本はともだち】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活科単元「まちたんけん」 小学2年生がグループで①見学する場所②質問事項③質問者を決めて施設訪問を行う。 その一施設として図書館で見学を受け入れている。 ・社会科単元 「図書館見学」 館内施設の案内や図書館の利用の仕方について図書館職員が説明を行う。 ・国語単元「本はともだち」 小学3年生が資料の探し方、図書館の有用性を知る事を目的とし来館する。 十進分類表の説明や請求記号の見方、本の探し方を図書館職員が説明する。 <p>【小中学校への配本サービス】 小中学校が希望する図書館の本を月に1回程度、配本するサービスを行っている。</p> <p>【中学校職業体験、県西部地区高等学校インターンシップ】 職業体験、インターンシップ場所の一つとして連携。 カウンター業務、本の装備、選書体験、児童向け講座補助等を体験してもらう。 図書館の仕事を知ってもらうことで、図書館をより身近に感じてもらう図書館・本の利用促進を図る。</p> <p>【教員の5年経験者研修（社会体験研修）受け入れ】 県教育委員会の教諭5年経験者研修（社会体験研修）の場の一つとして研修の受け入れを実施。 カウンター業務、本の装備、選書、児童向け講座補助等を図書館職員の立場で体験してもらう。また、小学校教諭の立場からみた図書館の選書や、読書案内について研修の場で意見交換を行う。</p>		
19	綾瀬市	<p>【名称なし】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育活動に使用する資料を提出 ・学校司書への研修等の人的支援 ・施設見学や職場体験を受入 	<p>【点字図書資料の選書・収集】 点字の絵本を選書・収集する。</p> <p>【宅配サービス・郵送サービス】 障がいを持つ方に、貸出資料の宅</p>	<p>【電子図書館サービス（外国語の電子書籍購入）】 外国語（英語他）の絵本等を選書・収集し、電子図書館で貸し出す。</p>

			配、郵送等を行う。	
20	葉山町	<p>【施設見学】 施設及び図書館の仕事や使い方について見学をする。事前学習として「見学のしおり」を配布。見学後、質問に回答をする。児童は新聞を作成。図書館について知ってもらい今後の利用につなげる。</p> <p>【(展示) POP大賞】 長柄小学校の生徒は6年生、葉山中学校は全学年が校内で行った(図書委員が活動)POP大賞で入選したものを図書館の展示コーナーにディスプレイする。</p> <p>【職場体験】 図書館の仕事を1～2日間で実習する。カウンターでの貸出・返却・書架整理。装備や修理など体験してもらう。実習前に事前訪問あり。図書館を知ってもらい、今後の利用や読書活動にも興味を持ってもらう。</p> <p>【展示 絵本サークル展】 各小学校のよみきかせ団体のおすすめの本や、サークルの紹介などを展示コーナーにて紹介する。</p>	該当なし	該当なし
21	寒川町	該当なし	該当なし	該当なし
22	大磯町	該当なし	該当なし	該当なし
23	二宮町	<p>【二宮町図書館・学校図書館連絡会議】 (1)町図書館の使い方と利用状況の確認 (2)総合的な学習における調べ学習の支援について (3)夏休みの課題について (4)各学校の読書啓発活動について ※町図書館担当者2名と各学校図書担当者、及び各学校図書館指導員、教育委員会指導主事が参加。</p> <p>【「小中学校にすすめたい本」(ブックリスト)作成】 図書館が作成するリストに掲載する「おすすめ本」を町内小学校の図書室担当教員からも募る。作成したリストを夏休み前に学校を通じて全児童に配布。</p>	該当なし	該当なし

24	中井町	<p>【読書活動推進会議】 町内の各小中学校や図書室での読書推進についての活動報告を行っている。</p> <p>また、読書推進事業の一環として「読書活動推進・ポスターコンクール」を行い、表彰を行っている。</p>	該当なし	該当なし
25	大井町	<p>【学校貸出文庫】 町内の全小学校に対し、1校あたり200冊の本を年間を通じて貸し出す。各小学校は、貸し出された本等を一定期間ごとに学校間で交換しながら利用する。</p> <p>【読み聞かせ絵本の貸し出し】 保育園のおはなし会で、ボランティアが読み聞かせた絵本及び関連する絵本20冊程度を、約1か月間貸し出す。</p> <p>【学童保育所貸出文庫】 町内の2学童保育所に対し、1施設あたり90冊の本と10点の紙芝居を貸し出す。各施設は、貸し出された本等を一定期間ごとに施設間で交換しながら利用する。</p>	該当なし	<p>【洋書絵本の活用】 外国語絵本等の資料の充実</p>
26	松田町	<p>【園・学校団体貸出】 園・学校の要望（絵本、調べ学習資料など）に応じて、年間をとして団体貸出を行っている。</p> <p>【教員の社会体験研修】 5年経験者研修の一環として、小学校教員が図書館にて社会体験の研修を行う。主な研修内容は、書架の整理や配架、カウンター業務、掲示物の作成等である。</p>	該当なし	該当なし
27	山北町	<p>【ブックトーク】 授業時間内に読書推進を図るため、テーマを決めて、読み聞かせ、素話、本の紹介等を行う。紹介した本は1か月貸出をおこなう。</p>	該当なし	該当なし
28	開成町	<p>【どくしょつうちょうの活用】 入学した1年生を対象に「どくしょつうちょう」を配布している。自分が読んだ本を記録にとどめることにより、読書意欲の向上や読書活動の充実に役立っている。</p> <p>また、町民センターにも「どくしょつうちょう」を置き、活用を促して</p>	<p>【障害のある子どもの読書指導】 小学校では、特別支援学級朝の会で、子どもの情緒の安定を図るため、紙芝居を行っている。</p>	<p>【母語の絵本の収集】 町民センターでは、外国語を母語とする幼児向けに母語の絵本の収集に努めている。</p>

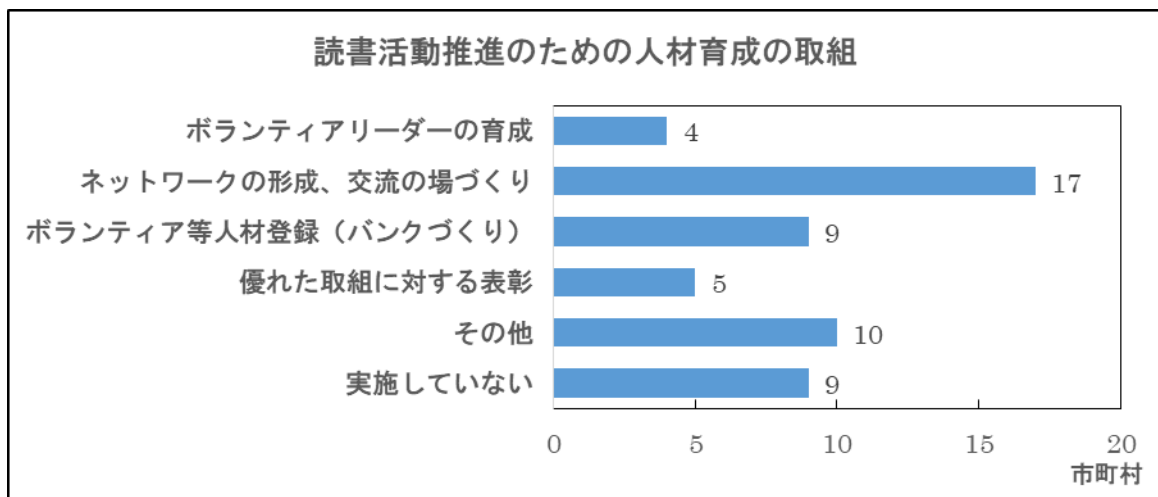
		<p>いる。</p> <p>【親子ふれあい体験】 開成幼稚園では、年中児・年長児が「瀬戸屋敷」での「なかよし会」に出かけた際に、「開成町の昔話を伝える会」による読み聞かせの機会を作った。昔の家の雰囲気を味わいながら話に触れ、関心をもって見たり聞いたりする姿があった。</p>		
29	箱根町	該当なし	該当なし	該当なし
30	真鶴町	<p>【名称なし】 小・中学校の学校図書館の整理を行っている学校図書ボランティアの活動に、図書館司書が参加。ボランティアに図書整理方法をアドバイスしながら整理を行っている。</p>	該当なし	該当なし
31	湯河原町	<p>【セカンドブック事業】 町内在住の小学1年生全員に、入学のお祝いとして図書を1冊贈る。家読の推進と学校での朝読書など、ひとり読みへと繋げていくための読書支援。 当館作成のおすすめ本20冊のリストを入学前に保護者に配布し、リストの中から保護者と児童が1冊を選定する。選定した図書は、毎年5月下旬に各小学校の1年生の教室で、学校長が児童一人ひとりに贈呈する。</p>	該当なし	該当なし
32	愛川町	<p>【学校図書館担当者会議】 教育委員会・町図書館担当者と学校図書館担当者・学校図書館指導員が集まり、読書を取り巻く様々な課題や児童・生徒の読書活動の状況等を話し合うとともに、学校図書館の機能とあり方を検討した。また、「第3次愛川町子ども読書活動推進計画」の内容を確認しながら取組みを進めた。</p>	<p>【図書館宅配サービス】 事前に登録をいただいた来館が困難な障がい者を対象とした宅配サービス。希望の図書館資料を宅配ボランティアが宅配、回収する。 利用資格者 (1)町内在住で、来館が困難な障がい者 (2)その他教育委員会が宅配サービスの必要性を認めた方</p>	<p>【名称なし】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国語図書の配架 図書館のフロアの一角に外国語の書籍をまとめて配架している。 ・外国語版利用案内のホームページへの掲載 図書館の利用案内をスペイン語とポルトガル語に翻訳したものをホームページに掲載している。 ・外国語版ポスター・チラシの作成 図書館行事のポスターやチラシをスペイン語とポルトガル語で作成し、参加を呼びかけ、図書館へ足を運びやすくする。
33	清川村	該当なし	該当なし	該当なし

【人材の育成】

問 17 貴市町村内の図書館や公民館などに登録し、活動しているNPO、ボランティア団体・グループ等はいくつありますか。

市町村	登録数	市町村	登録数	市町村	登録数
横浜市	12	秦野市	12	二宮町	1
川崎市	31	厚木市	2	中井町	1
相模原市	49	大和市	13	大井町	2
横須賀市	4	伊勢原市	7	松田町	2
平塚市	21	海老名市	2	山北町	7
鎌倉市	15	座間市	7	開成町	23
藤沢市	24	南足柄市	7	箱根町	0
小田原市	2	綾瀬市	8	真鶴町	1
茅ヶ崎市	13	葉山町	37	湯河原町	7
逗子市	2	寒川町	0	愛川町	10
三浦市	2	大磯町	1	清川村	1
県内合計		326			

問 18 貴市町村では、子どもの読書活動を推進するために、どのような人材育成の取組を実施していますか。（複数回答可）

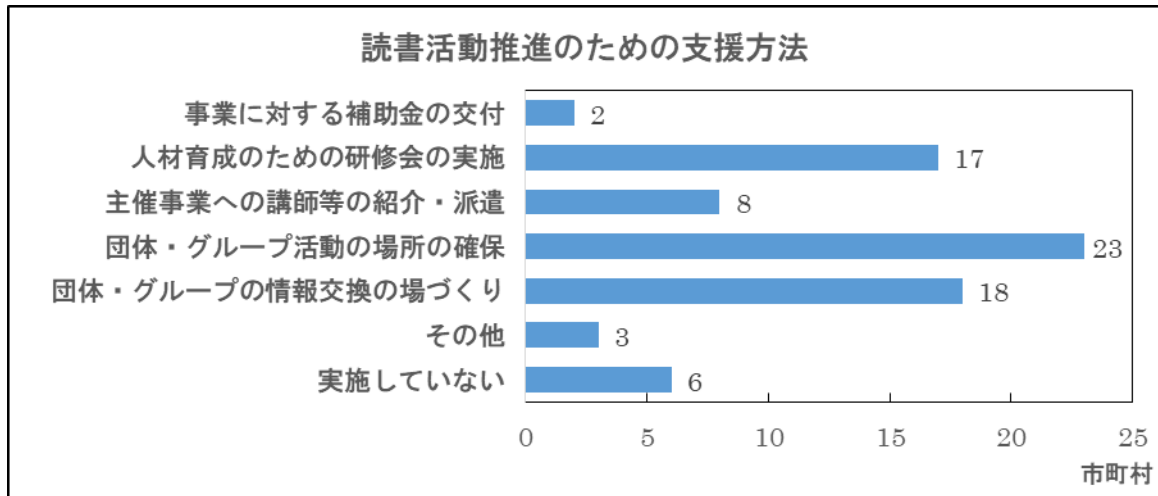


<その他について>

- ・総括学校司書の企画・運営による区ごとの図書ボランティア研修会の実施
- ・学校図書館司書教諭研修講座の実施
- ・「絵本の読み聞かせ講習会」の実施、おはなし会ボランティアによるお話し会の実施、ジュニア司書研修会、教職員の研修会
- ・ブックスタート事業で活動する子育てサポーターを対象とした乳幼児への絵本の読み聞かせ講習会
- ・保育士を対象とした読み聞かせに関する研修の実施
- ・おはなしボランティア養成講座でのボランティアの育成
- ・小・中学校司書研修実施、読み聞かせボランティア養成講座及びワークショップ開催
- ・子どもの読書活動に関する講演会、ボランティア等を対象にした研修会等の実施
- ・図書館でボランティア養成講座を開催
- ・関連講座等についての情報提供
- ・おはなし講座の開催
- ・読み聞かせボランティア研修会

【民間団体への支援】

問 19 貴市町村では、子どもの読書活動を推進する事業を実施しているNPO、ボランティア団体・グループ等に対して、どのような支援を実施していますか。（複数回答可）

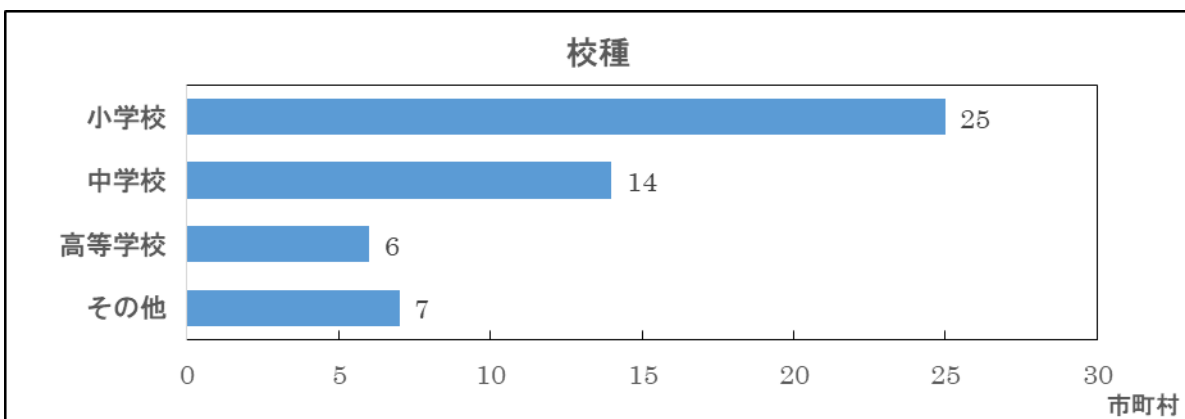
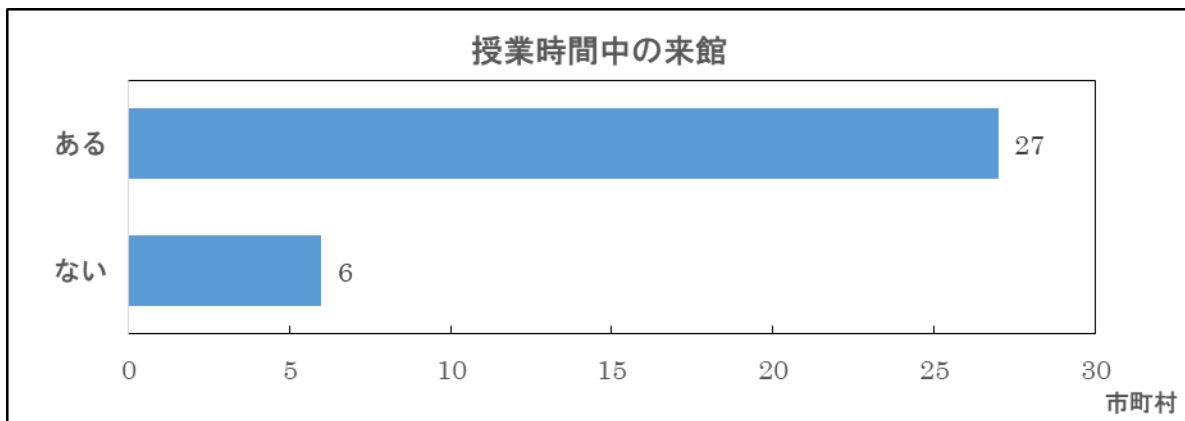


<その他について>

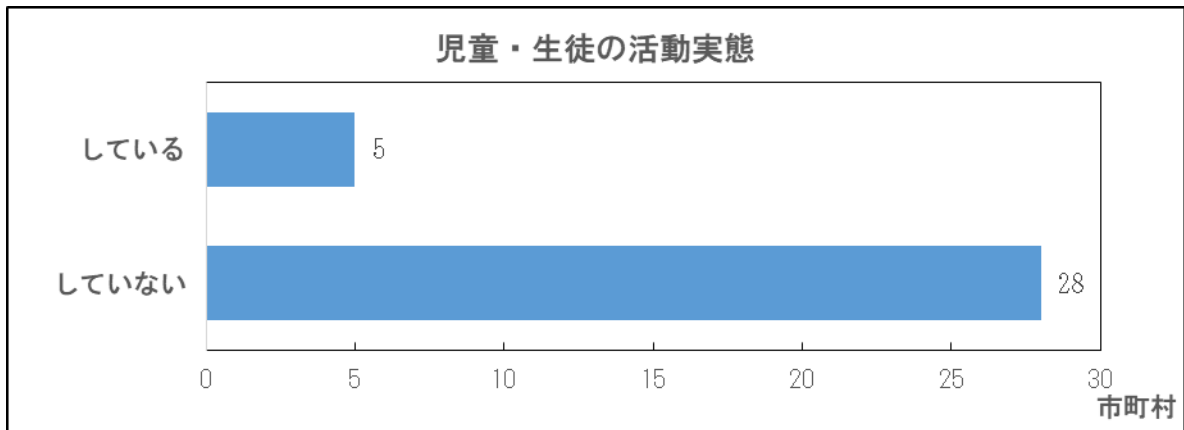
- ・おはなし会の実践場所の提供
- ・共催事業の実施（公民館）
- ・読み聞かせを公共施設で行っている団体に対して会場使用料を免除（公民館）
- ・ボランティア活動に必要な物品の支給

【市町村における公立図書館について】

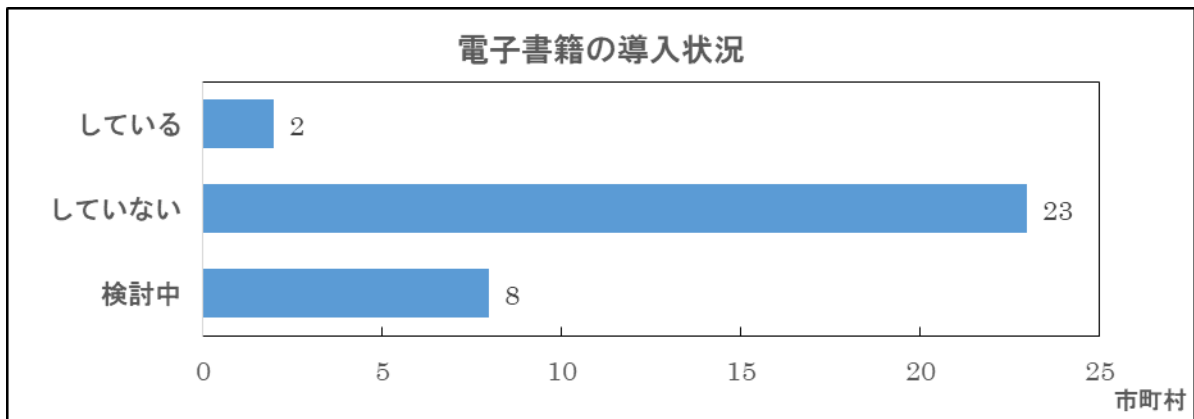
問 20 学校が授業時間中（調べ学習等）に来館して利用したケースはありますか。



問 21 お話会のボランティア団体・グループ等で、児童・生徒が活動をしていますか。



問 22 電子書籍を導入していますか。

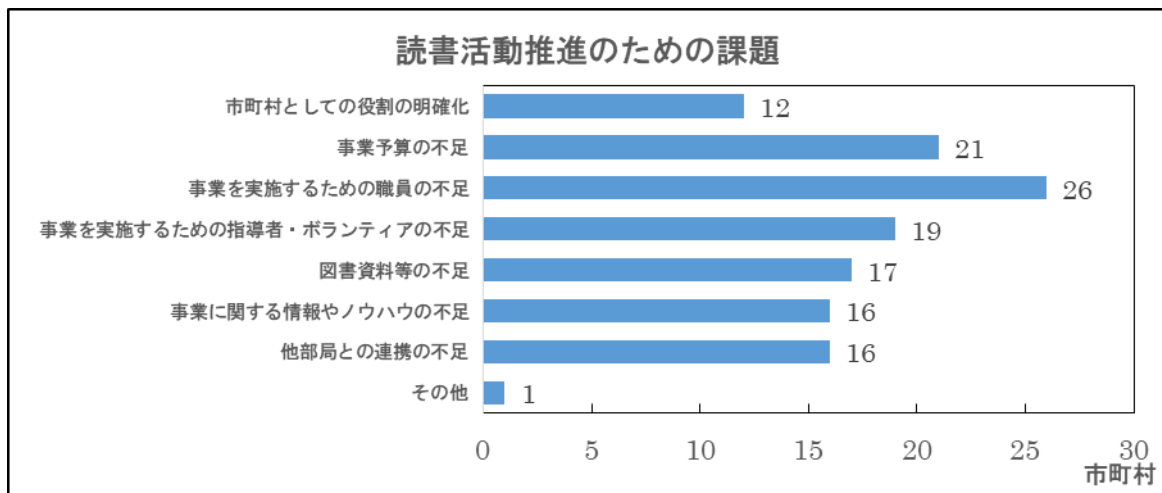


(どのように貸出を行っているかご記入ください)

- ・大和市立図書館及び中央林間図書館で電子書籍の貸し出しを実施している。
- ・電子図書館 I D 取得のため登録済みの利用者に対し貸出可能となる。

【子どもの読書活動を推進していくための課題等について】

問 23 子どもの読書活動を推進するために、どのような課題があるとお考えですか。(複数回答可)

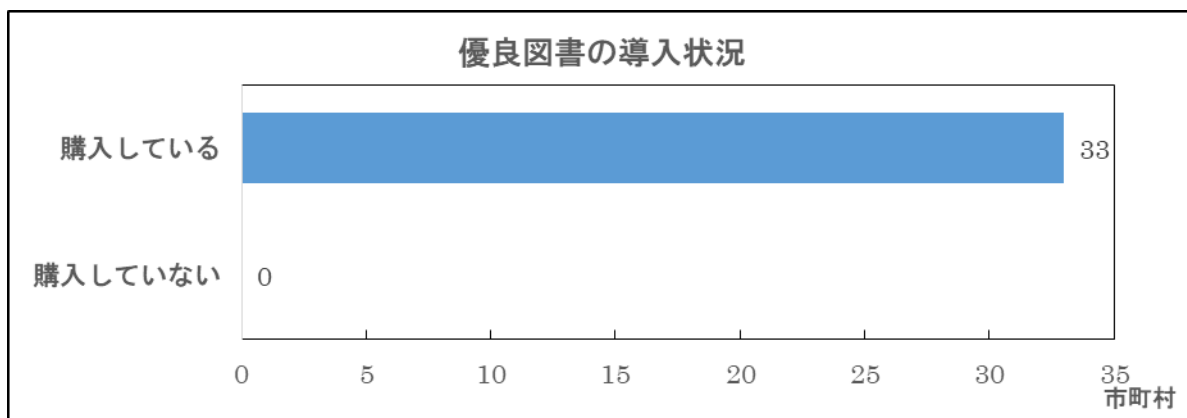


<その他について>

- ・施設機能の拡充等（行事用スペースの拡張、書架スペースの拡張等）

【優良図書の購入について】

問 24 貴市町村図書館では、神奈川県児童福祉審議会が推薦した優良図書（平成 30 年度推薦）を購入していますか。優良図書を購入した図書館数を図書名ごとにご記入ください。



■ 幼児以上対象

No.	図書名	著者等	購入館数
1	あのこ	小沢千恵/著 下田昌克/絵	7
2	きょう、おともだちができたの	得田之久/作 種村有希子/絵	37
3	すずちゃんのうみそ 自閉症スペクトラム (ASD) のすずちゃんの、ママからのおてがみ	竹山美奈子/文 三木葉苗/絵 宇野洋太/監修	47
4	タイショウ星人のふしぎな絵	中島さち子/作 くすはら順子/絵	16
5	どんぐりむらのいちねんかん	なかやみわ/作・絵	71
6	村じゅうみんなで	ヒラリー・ロダム・クリントン/文 マーラ・フレイジー/絵 落合恵子/訳	21
7	おうち	中川ひろたか/作 岡本よしろう/絵	39
8	さよならともだち	内田麟太郎/作 降矢なな/絵	67
9	そうべえときじむなー	たじまゆきひこ/作	64
10	どうぶつどんどん	たしろちさと/文・絵	39
11	ふしぎなしっぽのねこ カティンカ	ジュディス・カー/作・絵 こだまともこ/訳	57

■ 小学校低学年以上対象

12	アニマルズ 生きもののおどろき 120	エマ・ドッズ/文 マーク・アスピナル/絵 福岡伸一/訳	34
13	コクルおばあさんとねこ	フィリパ・ピアス/作 アントニー・メイトランド/絵 前田三恵子/訳	62
14	歯っかけアーメンさま	薫くみこ/作 かわかみたかこ/絵	21
15	まいにちがプレゼント	いもとようこ/作・絵	35
16	もうひとつのにじのしま	えほん de みらい・こどもたち/作・絵	7
17	きみ、なにがすき？	はせがわさとみ/作	96
18	ナージャの5つのがっこう	キリーロバ・ナージャ/文 市原淳/絵	28
19	ぼくはアイスクリーム博士	ピーター・シス/作 たなかあきこ/訳	44
20	みずとはなんじゃ？	かこさとし/作 鈴木まもる/絵	81

■小学校中学年以上対象

21	アチチの小鬼	岡田淳/作 田中六大/絵	62
22	消えた時間割	西村友里/作 大庭賢哉/絵	44
23	オポッサムはないてません	フランク・タシュリン/文・絵 小宮由/訳	28
24	車いすの凶鑑	高橋儀平/監修	58
25	答えのない道德の問題 どう解く？	やまざきひろし/文 きむらよう・にさわだいらはるひと/絵	40
26	大好き！おじさん文庫	深山さくら/作	38
27	ふしぎなカビ オリゼー 千年の物語～和食を ささえる微生物～	竹内早希子/著	44
28	ぼくのドラゴン	おのりえん/作 森環/絵	29
29	しりとりボクシング	新井けいこ/作 はせがわはっち/絵	49
30	ハートウッドホテル1 ねずみのモナと秘密の ドア	ケイリー・ジョージ/作 久保陽子/訳 高橋和枝/絵	47
31	ふしぎの花園 シスターランド	サラ・シムッカ/作 サク・ヘイナネン/絵 古市真由美/訳	18
32	わんこのハッピーごはん研究会！	堀直子/作 木村いこ/絵	27

■小学校高学年以上対象

33	ビブリオバトルへ、ようこそ！	濱野京子/作 森川泉/絵	65
34	昔話法廷	NHK Eテレ「昔話法廷」制作班/編 今井雅子/原作 イマセン/法律監修	31
33	安寿姫草紙	三田村信行/作 romiy/絵	30
34	スケッチブックー供養絵をめぐる物語ー	ちばるりこ/作 シライシユウコ/絵	34
35	シロクマが家にやってきた！	マリア・ファラー/作 ダニエル・リエリー/絵 杉本詠美/訳	59
36	たかが犬、なんて言わないで	リブ・フロエデ/作 木村由利子/訳 柴田文香/絵	35
37	フェルメール この一瞬の光を永遠に	キアラ・ロッサーニ/文 アンドレア・アレマンノ/絵 結城昌子/監訳	20
38	モスクへおいでよ	瀧井宏臣/著	41
39	魔女が相棒？ねぐせのヤマネ姫	柏葉幸子/作 長田恵子/絵	55

■中学生以上対象

40	ザ・ヘイト・ユー・ギブ あなたがくれた憎しみ	アンジー・トーマス/作 服部理佳/訳	60
41	地図を広げて	岩瀬成子/作	45
42	K100 神奈川高校野球 真夏の球譜 上・下巻	神奈川新聞運動部/編著	35
43	ぜいたくなあさ	白鳥博康/文 もとやままさこ/絵	5
44	一つ蝶物語	横山充男/作 辻恵/絵	24
45	マンザナの風にのせて	ロイス・セパバーン/作 若林千鶴/訳 ひだかのり子/絵	90

【自由意見】

問 25 県教育委員会では、生涯学習指導者研修「読書活動実践コース」を開催し、図書館関係者、読書ボランティア等を対象とした研修を実施しています。研修に対してのご意見やご要望がありましたら、ご記入ください。（ボランティア団体・グループ等の方々の声を伺えましたら、併せてご記入ください。）

- ・読書活動について学ぶよい機会となっている。
- ・県内各地域から生涯学習施設職員・ボランティア等さまざまな立場の参加者がともに受講し、情報を共有しあえる研修の場は、貴重な機会だと感じている。
- ・本市でも県での研修を参考にし、人材育成の視点に立った研修を実施したい。
- ・研修開催についての情報提供を充実させてほしい。
- ・研修自体を知らなかった。また、お知らせをいただいても参加は難しいと思うが、研修内容をまとめたものをいただくと大変参考になると思う。
- ・遠方で受講が困難な橋本（相模原市）など近場で実施してもらえると参加しやすい。
- ・研修場所が遠方のため、時間的、金銭的に負担が大きい。
- ・毎回とても参考になる。横浜以外でも開催されるので遠方からでも参加しやすい。毎年継続していただくとありがたい。
- ・昨年度まで学校教育部門にいたが、寡聞にしてこのような取り組みを知らなかった。社会教育部門職員として、当庁内で県の取り組みやPRをしっかりと共有したいと感じているが、一方で、貴局内でも連携を深めていただき、学校教育関係者への情報発信もお願いしたい。
- ・鎌倉市子ども読書活動推進計画0歳～高校生までを対象に立案をしている。高校図書館の学校司書との情報交換等の機会をもちたい。0歳～高校生がかかわる機関や職員との連携の促進を図りたい。
- ・ボランティア団体の方から、読み聞かせなどの研修を行って欲しいとの要望があり前年度2回講師を招いての研修会を行った。小学生向けの読み聞かせの研修を町の限られた予算内で行っていただける講師の先生の情報があると嬉しい。

問 26 子どもの読書活動を推進する上での課題や今後の取組に関して、ご意見やお考えがありましたら、自由にご記入ください。

- ・乳幼児期の読書活動の推進に向けて、まずは保護者への啓発が必要であることと同時に、さらにその上の年代の子どもへの読書活動の推進を担う大人への啓発や人材の育成がさらに必要と考える。
- ・読字障がいや貧困問題等さまざまな状況に置かれた子どもに対する配慮、さまざまなメディアの普及等社会状況への対応等、課題は引き続き多くあると考える。また、子どもが読書に親しめるような社会をつくるためには、子どものいる家庭や学校、行政だけでなく、地域で暮らすすべての大人が子どもの読書に対して関心を持ち、見守ることも重要と考える。
- ・子どもの読書活動推進に関しては、町の計画だけでなく、県の第4次推進計画が非常に参考となっている。生涯学習だけではなく、学校教育とくに指導主事との連携を密にして推進していく必要がある。今年度「家庭における読書活動について」アンケート調査を行ったところ、子どもの読書離れよりも保護者の読書離れが目立っている。保護者への啓発活動を更に行っていくことが大切であると感じている。

- ・読書推進に係る人材育成や啓発活動が大切であると考え。とりわけ、本市では、「学校図書館の手引き」を発行し、学校図書館司書教諭もしくは図書館教育の主担当者と、図書整理員との合同の研修を行う中で、それぞれの役割を明確にし、互いに共通理解して取り組むことが促進されることにより、学校図書館の活性化が期待できると考えている。
- ・海老名市の小中学校では、学校図書館の活用の充実を図っている。よい実践例があったら教えていただきたい。
- ・各小学校の読み聞かせサークル団体と図書館との関わりはありますが、学校図書室の連携が取りづらく、温度差を感じる。子どもの読書活動を推進するうえで、学校と図書館の連携は不可欠と思われる。
- ・実効性のある計画の立て方、推進体制の持ち方、学習会・発達段階にあわせた読書環境整備の研修・研究を県単位でしたい。
- ・図書館をはじめ各種生涯学習機関が休止を余儀なくされ、また、学校教育等の子どもに関する状況が厳しさを増す中で、本活動については、法の理念を守りつつも、取り組み手法については、大幅な見直しを余儀なくされるものと見込んでいる。引き続き関連機関や県等と連携を図りながら模索していきたいと考えている。
- ・今後も大型絵本等を団体貸出や施設利用者閲覧用として導入し、資料の充実に努めていきたい。
- ・町民センターでは、ボランティアの方に読み聞かせをする機会を用意しているが、ボランティアの方が納得できるような時間を保障できていない。また、場所が狭いことも課題である。
- ・児童・生徒数そのものの減少、塾・部活・スポーツ少年団等への参加により、図書館実施の事業への参加が少なくなっている。事業内容を工夫し、魅力のある事業とし、参加者の増加を図りたい。

【市町村からの情報提供について】

神奈川県生涯学習課のホームページ「かながわ読書のススメ」の中の「県内の取組状況」等において、県内市町村図書館等で行われている子ども読書活動に関する取組事例を紹介します。リンク先として、ご協力いただける場合は、ホームページアドレスをご記入ください。

	市町村名	読書計画	図書館・その他取組等
1	横浜市	https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kyodo-manabi/shogaigakushu/sonota/bokku/	https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kyodo-manabi/library/fororganization/
2	川崎市	http://www.city.kawasaki.jp/880/category/9-10-9-0-0-0-0-0-0.html	https://www.library.city.kawasaki.jp/
3	相模原市		https://www.lib.sagamihara.kanagawa.jp/TOSHOW/asp/index.aspx https://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/kurashi/kosodate/1018528/1019162.html https://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/kurashi/kosodate/1019146/1014796.html
4	横須賀市		
5	平塚市	http://www.city.hiratsuka.kanagawa.jp/kyoiku/page-c_00798.html	http://www.lib.city.hiratsuka.kanagawa.jp/ http://www.city.hiratsuka.kanagawa.jp/fukushi/page-c_00310.html
6	鎌倉市	https://lib.city.kamakura.kanagawa.jp/supporti.html	https://lib.city.kamakura.kanagawa.jp https://twitter.com/kamakura_tosyok/status/1265212922373926914
7	藤沢市	https://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/images/upload/kodomo2020_plan.pdf	https://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/ https://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/kidscontents?3&pid=182#Reading
8	小田原市	http://www.city.odawara.kanagawa.jp/public-i/facilities/library/liblaryinfo/keikaku.html	http://www.city.odawara.kanagawa.jp/public-i/facilities/library/

9	茅ヶ崎市	toshow/html/unei_jouhou.html	https://www.lib.chigasaki.kanagawa.jp/
10	逗子市		http://www.library.city.zushi.kanagawa.jp
11	三浦市	http://www.city.miura.kanagawa.jp/shakai/dokusho/hyoushi.html	http://www.city.miura.kanagawa.jp/tosho/toshokan.html
12	秦野市	http://www.city.hadano.kanagawa.jp/toshokan/kyoiku/toshokan/dokushokatsudo.html	http://library-hadano.jp
13	厚木市	https://www.city.atsugi.kanagawa.jp/shiminbenri/kosodatkyoiku/toshokan/atsugikko/kodomodokusyo/d041498.html	https://www.city.atsugi.kanagawa.jp/shiminbenri/kosodatkyoiku/toshokan/index.html
14	大和市	http://www.city.yamato.lg.jp/web/tosho/dokushoryoku.html	http://www.yamato-bunka.jp/library/ https://www.yamatolib-chuorinkan.jp/ https://www.yamatolib-shibuya.jp/
15	伊勢原市		www.lib-isehara.jp/
16	海老名市		https://ebina.city-library.jp/library/
17	座間市		https://www.library.zama.kanagawa.jp/
18	南足柄市	http://www.city.minamiashigara.kanagawa.jp/machi/keikaku/kyoiku_sport/minami_dokusyo_susin.html	http://lib.ed-minamiashigara.jp/
19	綾瀬市		https://www.ayaselib.jp/
20	葉山町		
21	寒川町		http://www.lib-arc.samukawa.kanagawa.jp/opac/index.html
22	大磯町		http://oiso-lib.scn-net.ne.jp
23	二宮町		
24	中井町		
25	大井町		http://www.oitown-lib.jp/index.html
26	松田町		
27	山北町		http://yamakita-lib.jp
28	開成町	www.town.kaisei.kanagawa.jp/	
29	箱根町	www.town.hakone.kanagawa.jp	www.library-hakone-kanagawa.jp
30	真鶴町		http://www2.manazuruinfo.jp
31	湯河原町	http://www.town.yugawara.kanagawa.jp/kyoiku/library/dokusyo.html	http://www.town.yugawara.kanagawa.jp/kyoiku/library
32	愛川町		http://www.library-aikawa-unet.ocn.ne.jp
33	清川村		