

子ども読書活動推進に係る取組状況調査の結果

(令和元年度)

◇調査趣旨

平成26年4月に策定された第三次神奈川県子ども読書活動推進計画の効果的な実施に向けた課題を明確にし、市町村における子ども読書活動の推進に係る取組状況について実態を把握するために実施する。

◇調査対象 県内全市町村教育委員会

◇調査年度 平成30年度における取組状況等

◇調査方法 各市町村教育委員会に調査票を送付、回答記入後生涯学習課へ送付

◇調査期間 平成31年4月11日(木)～令和元年5月17日(金)

◇回答状況

調査対象	回答数	回答率
33市町村	33市町村	100%

調査結果の概要

【貴市町村における子ども読書活動の推進に関する施策の計画について】

問1 子ども読書活動推進計画（第1次）の策定年月日はいつですか。

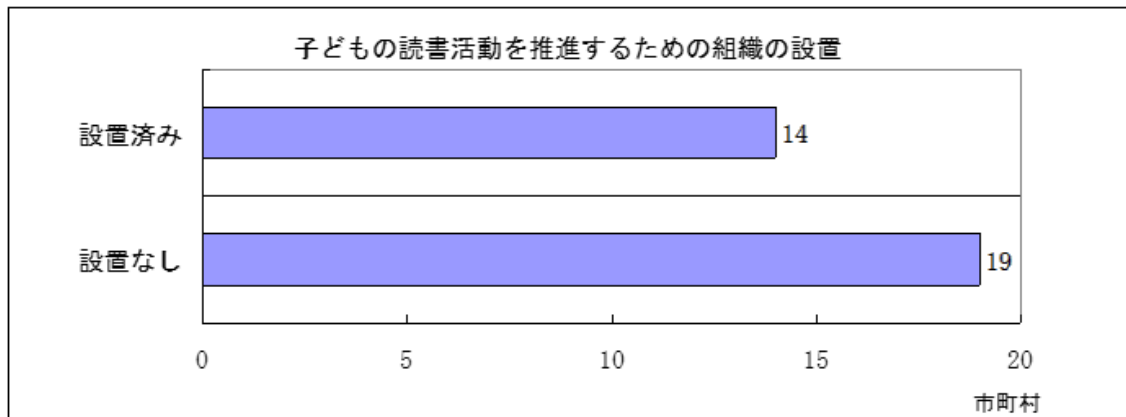
問2 子ども読書活動推進計画を改定済み（第2次および第3次）の市町村にお伺いします。改定年月日はいつですか。

問3 今後子ども読書活動推進計画を改定する予定はありますか。

	市町村名	問1	問2		問3		
			第2次	第3次	ある	ない	その他
1	横浜市	平成18年3月	平成23年3月				・平成26年3月、「横浜市民読書活動推進計画」と統合 ・令和元年度中に「第2次横浜市民読書活動推進計画」を策定予定
2	川崎市	平成16年4月	平成23年4月	平成30年3月	令和4年4月		
3	相模原市	平成17年4月	平成23年3月		令和2年4月		
4	横須賀市	平成19年1月	平成25年2月	平成30年2月	令和4年2月		
5	平塚市	平成17年3月	平成22年4月	平成27年2月	令和2年2月		
6	鎌倉市	平成20年2月	平成25年2月	平成30年2月	令和5年2月		今後5年ごとに策定するかどうかは未定
7	藤沢市	平成18年3月	平成23年3月	平成28年3月	令和3年3月		
8	小田原市	平成22年9月	平成29年3月		令和4年3月		
9	茅ヶ崎市	平成23年6月	平成28年4月			○	
10	逗子市	平成25年3月	平成30年3月		令和5年3月		
11	三浦市	平成21年2月	平成28年3月				今後、社会教育委員会会議で出された意見を踏まえ、決める予定
12	秦野市	平成20年4月				○	
13	厚木市	平成19年4月	平成25年3月	平成30年4月			改訂年月日は未定
14	大和市	平成17年7月	平成24年2月	平成29年3月			29年度から第3次計画（平成29年度から令和3年度）が始まったので、その後の改訂予定は未定です。
15	伊勢原市	平成19年1月	平成25年4月	平成30年3月		○	
16	海老名市	平成19年3月	平成22年4月	平成29年4月	令和3年4月		
17	座間市	平成17年8月	平成23年8月		令和3年3月		
18	南足柄市	平成17年3月	平成25年12月				
19	綾瀬市	平成23年2月	平成29年3月		令和3年3月		
20	葉山町	平成25年3月	平成30年8月			○	

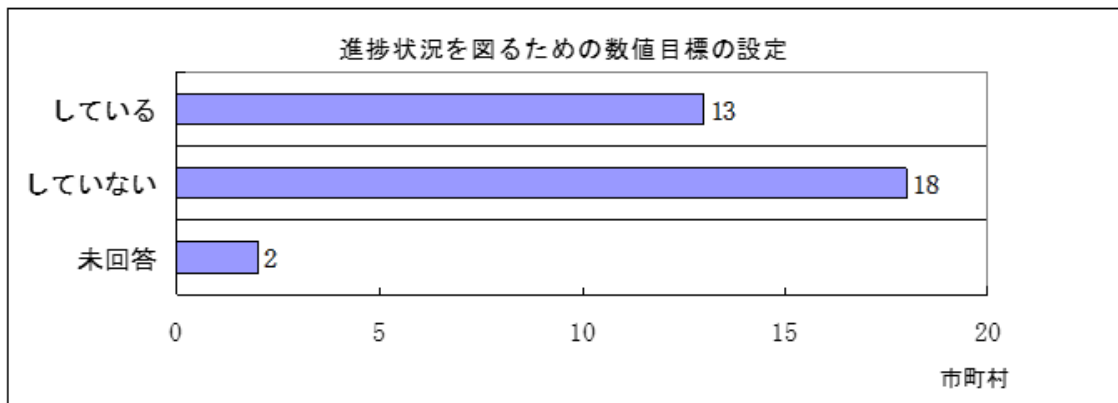
21	寒川町	平成 18 年 11 月					一次を継続して見直しを検討
22	大磯町	平成 20 年 3 月	平成 23 年 3 月	平成 29 年 2 月		○	
23	二宮町	平成 17 年 3 月				○	
24	中井町	平成 15 年 12 月					必要に応じて改訂予定
25	大井町	平成 20 年 3 月	平成 25 年 3 月		令和 3 年 3 月		
26	松田町	平成 18 年 6 月	平成 30 年 4 月			○	
27	山北町	平成 22 年 3 月				○	
28	開成町	平成 16 年 3 月	平成 28 年 3 月	平成 31 年 3 月	令和 4 年 3 月		
29	箱根町	平成 21 年 3 月	平成 27 年 3 月		令和 2 年 3 月		
30	真鶴町	平成 20 年 3 月	平成 30 年 4 月				5 年毎に改訂を行うが、計画の進捗状況による。
31	湯河原町	平成 19 年 3 月	平成 24 年 3 月	平成 29 年 3 月	令和 4 年 3 月		
32	愛川町	平成 19 年 5 月	平成 24 年 5 月	平成 30 年 4 月	令和 6 年 4 月		
33	清川村	平成 19 年 3 月			来年度以降		

問 4 子どもの読書活動を推進するための組織を設置していますか。



【貴市町村における子ども読書活動推進計画の進捗状況について】

問 5 計画の中に、進捗状況を図るための数値目標を設定していますか。(複数回答可)



	市町村名	取組の内容
1	横浜市	(1)1日のうち読書を「まったく、またはほとんどしていない」と回答した小中学生の割合⇒【目標】28% (2)読み聞かせ、朗読等ボランティアの活動者延べ人数(図書館と連携した事業)⇒【目標】3,000人 (3)図書館での団体貸出、グループ貸出、学校向け貸出の冊数⇒【目標】24万冊 (4)区の活動目標の策定⇒26年度中に全区で策定済 ※(1)～(3)は30年度末までの目標です。
2	川崎市	していない
3	相模原市	・子どもの読書活動が効果的に推進されているかを客観的に測るため、次のとおり指標を設定。 (カッコの中は平成31年度目標値)。 (1)「1か月間に本を1冊以上読む子どもの割合(94.0%)」 (2)「市民における0～6歳児の図書館貸出登録者の割合(30.0%)」 (3)「図書館・公民館における小中高校生(7歳～18歳)の1人当たりの貸出冊数(視聴覚資料、雑誌は除く。)(8.5冊)」 (4)「図書館・公民館における児童書の貸出冊数(1,180,000冊)」 (5)「子ども資料団体貸出制度を活用している小・中学校数(55校)」 (6)「読書活動においてボランティアと協力している施設の数(小・中学校、幼稚園・保育所・認定子ども園、児童館・子どもセンター)(100%)」
4	横須賀市	・子ども読書活動推進計画成果指標として、「1カ月間の平均読書冊数」「1カ月に本を1冊も読まない子どもの割合」「市立図書館における児童本の貸出冊数」「市立図書館の本を調べ学習等に活用している学校の割合」「子どもが行ける時間帯に学校図書館が常に開いている学校の割合」を設定している。
5	平塚市	・家庭、地域、ボランティア支援、学校等、図書館、普及啓発の6つの重点取組ごとに成果指標を設定している。
6	鎌倉市	していない
7	藤沢市	していない
8	小田原市	(1)乳幼児のいる家庭での読書しない子どもの割合 10% (2)児童書の年間貸出冊数 200,000冊 (3)ヤングアダルト向け図書の年間貸出冊数 10,000冊 (4)本を読む児童生徒の割合 小学生98% 中学生95% (5)学校図書館図書標準を充足している小中学校の割合 80% (6)団体登録率 幼稚園・保育所60% 小中学校100%
9	茅ヶ崎市	図書館資料貸出点数、週に1時間以上自主的に本を読む子どもの比率、団体貸出登録数、調べ学習等市立図書館を利用した授業を行った学校数
10	逗子市	していない
11	三浦市	(1)本が好きな子どもの割合(小学生77.2%、中学生70.2%) (2)市立図書館における児童への貸出冊数 10,618冊 (3)学校図書館の利用率(小学生70.1%、中学生42.1%) (4)家庭での読み聞かせ 65.4% ※『平成25年度全国学力・学習状況調査』より設定
12	秦野市	していない
13	厚木市	①出生児数に対するブックスタート参加率 ②「小学校入学前に読み聞かせ体験がある」と回答する子どもの割合 ③「読書が好き」と回答する子どもの割合 ④ボランティア団体数及び活動者数
14	大和市	(1)家読に取り組む保護者の割合 (2)ボランティア養成講座の受講者数 (3)学校貸出し制度を利用している学校数 (4)子ども一人あたりの児童書蔵書冊数 等
15	伊勢原市	読書普及活動ボランティア育成人数 児童図書利用冊数

		学校図書館の図書標準達成
16	海老名市	していない
17	座間市	していない
18	南足柄市	(1)ブックスタート事業の対象となる家庭の参加率 (2)1ヶ月に1冊も本を読まない児童・生徒の割合 (3)「学校図書館を利用する」児童・生徒の割合 (4)小中学校の学校図書館図書標準に対する充足率 (5)おはなし会・講座等(市立図書館等主催)の事業数
19	綾瀬市	「平日の一日の読書量が10分以上の児童の割合」の目標値を設定
20	葉山町	していない
21	寒川町	していない
22	大磯町	していない
23	二宮町	していない
24	中井町	していない
25	大井町	未回答
26	松田町	未回答
27	山北町	していない
28	開成町	ほとんど毎日読書をする児童の割合を3割中学生で、家で読書をする(毎日・休日のみの合計)を4割以上に にする
29	箱根町	していない
30	真鶴町	していない
31	湯河原町	していない
32	愛川町	していない
33	清川村	していない

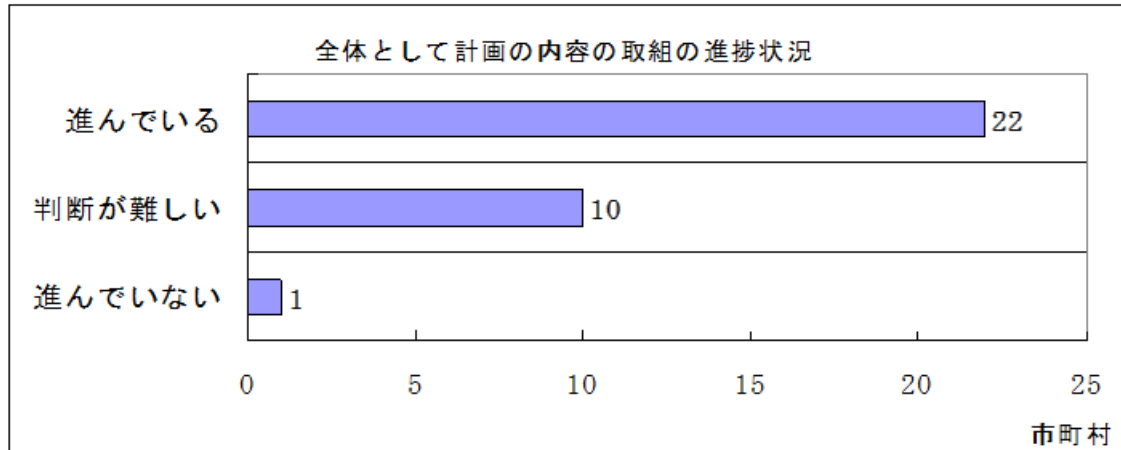
問6 計画の中で進んでいる取組は、どのような取組ですか。(複数回答可)

問7 計画の中で課題となっている取組は、どのような取組ですか。(複数回答可)

	市町村名	計画の中で進んでいる取組	計画の中で課題となっている取組
1	横浜市	・読書活動の担い手の拡大、区の地域性に応じた読書活動の推進	・子どもの読書習慣の定着、地域や学校との連携による図書活用の推進
2	川崎市	・市内全小、中、特別支援学校における、学校図書館オンラインシステムの円滑な運用 ・市内全小、中、特別支援学校への巡回型学校司書の配置と学校司書配置校の設置	・特別支援が必要な子どもや外国につながる子どもへの読書活動の支援 ・家読の啓発・推進
3	相模原市	・ブックスタート事業の拡充、セカンドブック事業の開始 ・学校司書の全校配置、司書教諭及び学校司書を対象とした研修の充実 ・ボランティアの養成及び協働による事業の開催 ・中学校・高校生を対象とした事業の拡充	・子どもに関わる民間施設の増加に対する、読書活動推進の取組周知 ・学校図書館における資料の更新と充実
4	横須賀市	・具体的な取組として、大きく3つ設定している。 ①「家庭・地域における子どもの読書活動の推進」 ②「学校・保育園・幼稚園における子どもの読書活動の推進」 ③「関係機関・団体等における子どもの読書活動の推進」があり、①は比較的進んでいる取組である。	「学校・保育園・幼稚園における子どもの読書活動の推進」の個々の取組に、保育園・幼稚園・小・中・高等学校及び特別支援学校における読書活動の推進があるが、このうち学校と連携をとりながら進めていく取組のなかで市立図書館の資料をどのように活用してもらうかが課題となっている。
5	平塚市	・ボランティアへの情報提供。	・第三次計画から、妊産婦へ向けた読書活動の啓発に取り組んでいるが、ブックスタート事業からその先の子どもの成長に応じた読書の推進にいかにつなげられるかが課題となっている。
6	鎌倉市	・学校貸出利用の増加 ・手話付きおはなし会・英語のおはなし会の定例実施	・様々な子どもたちの読書活動のニーズにあわせたサービス。学校と図書館との連携。
7	藤沢市	・ブックスタート事業や各種保健事業等との連携等による乳幼児期を対象にした取組 ・市立小・中学校への学校図書館専門員配置や学校図書館運営ガイドブックの作成 ・学校と市民図書館の連携事業等による学校図書館の充実に関する取組 ・地域の子どもの関わる施設と市民図書館の連携事業等による各施設の読書環境の充実に関する取組 等	・社会全体に対する読書活動支援の取組 ・計画の進捗状況についての評価の明確化 等
8	小田原市	・学校における読書活動の推進	・「家読(うちどく)」の推進
9	茅ヶ崎市	・団体貸出し登録数	・週に1時間以上自主的に本を読む子どもの比率
10	逗子市	・学校との連携事業 ・家庭や地域、学校等のさまざまな環境において、子どもの読書にかかわる事業を実施し、各世代にはほぼ均一な働きかけを行っている	・学校と図書館との物流・配送について、資金面から十分な対応ができていない
11	三浦市	・学校における子ども読書活動推進の取組 ・地域における子ども読書活動推進の取組	・その他の取組(子どもが本を好きになるきっかけづくり)
12	秦野市	・ブックスタートの実施、乳幼児向けおはなし会の実施、子どもの読書に関する講座・講演会、乳幼児向け書架の充実、児童書の団体貸出、お	・子どもの図書館利用登録の拡大、子ども向けホームページの作成

		すすめ絵本コーナーの設置、ヤングアダルト向け展示コーナーの設置、学校図書室との連携	
13	厚木市	<ul style="list-style-type: none"> 学校図書館の充実のため、各学校への予算配分と図書購入等の手続き 各学校で、読みかせボランティアによる読み聞かせや朝読書、読書週間、読書月間の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ①ブックスタート参加率 ②10代の読書継続
14	大和市	<ul style="list-style-type: none"> ブックスタート事業 調べる学習コンクールの実施 ボランティアの協力を得た読書活動の充実等 	<ul style="list-style-type: none"> 未就学児施設における読書環境の充実 家読を実施している保護者を増やす取組 各ボランティア団体間や各行政機関間の連携の促進等
15	伊勢原市	<ul style="list-style-type: none"> 読書手帳「どれだけよんだか手帖」を市内小中学校の児童・生徒に配付。読書普及活動ボランティアの養成講座を開催。 	<ul style="list-style-type: none"> 中高生など読書離れ世代の子どもたちの読書推進活動
16	海老名市	<ul style="list-style-type: none"> 市立図書館と学校図書館の連携 	<ul style="list-style-type: none"> 学校図書館の蔵書（学校図書館標準の達成）と活用の充実
17	座間市	該当なし	該当なし
18	南足柄市	該当なし	該当なし
19	綾瀬市	<ul style="list-style-type: none"> 配本事業 	<ul style="list-style-type: none"> 読書環境の整備
20	葉山町	<ul style="list-style-type: none"> ブックスタート事業 ブックリストの作成、配布 読んだ本の履歴を記す「どくしょノート」の作成 	<ul style="list-style-type: none"> 学校等関係機関との連携
21	寒川町	該当なし	該当なし
22	大磯町	<ul style="list-style-type: none"> 学校図書館における電算化 	<ul style="list-style-type: none"> 学校図書館とのネットワーク化
23	二宮町	該当なし	該当なし
24	中井町	該当なし	該当なし
25	大井町	<ul style="list-style-type: none"> 家庭での読み聞かせ、読書ボランティアによるおはなし会や講座の開催 学校と学童保育への図書資料の貸出し 	<ul style="list-style-type: none"> 読書に親しむことができる環境の整備、読書に関する理解と関心を深める取り組み
26	松田町	<ul style="list-style-type: none"> 家読の日の推進 	<ul style="list-style-type: none"> 新しい利用者の開拓
27	山北町	<ul style="list-style-type: none"> おはなし会・読み聞かせ会、ブックリストの作成、ボランティアとの連携、園・学校との連携、町内の園への本の貸し出し 	<ul style="list-style-type: none"> 新たなボランティアの育成
28	開成町	<ul style="list-style-type: none"> 町図書室や学校の読書環境の整備・充実 	<ul style="list-style-type: none"> 読書活動の日常化
29	箱根町	<ul style="list-style-type: none"> 各園・各学校での、読み聞かせ・読書時間の確保。 家庭での読み聞かせ頻度の増加。（保護者・家庭への啓発） 	<ul style="list-style-type: none"> ブックリスト（おすすめ本等）の作成 ボランティア連絡協議会等の設置
30	真鶴町	<ul style="list-style-type: none"> 児童対象事業の開催 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭における取組
31	湯河原町	<ul style="list-style-type: none"> ブックスタートやセカンドブック、「たくさんよんだね手帳」（読書記録ノート）の配布や図書館におけるヤングアダルト・コーナーの設置など、幼児から高校生までの読書活動を支援し、家読や学校における朝読書へ繋げていくための事業 学校司書の導入 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者への家読の推進 家読リストの活用 各学校への学校司書の配置（平成30年度現在で、2名の学校司書が4校を担当している）
32	愛川町	<ul style="list-style-type: none"> 町図書館でのおはなし会 	<ul style="list-style-type: none"> 町図書館と学校図書館との相互利用の研究
33	清川村	該当なし	該当なし

問8 全体として計画の内容の取組は進んでいますか。

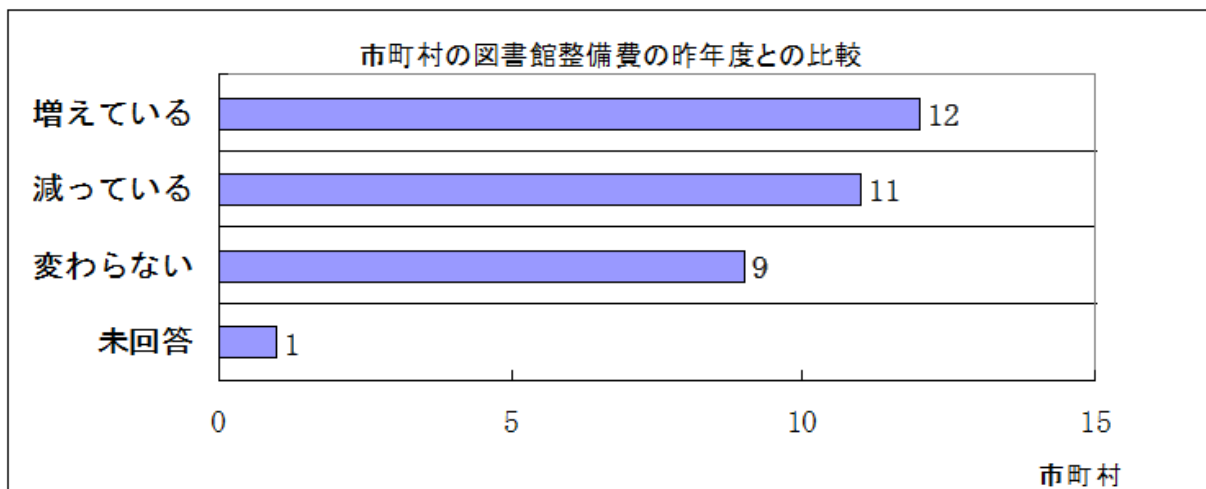


問9 問8で「3 進んでいない」と回答された市町村にお伺いします。その理由は、どのようなことですか。（複数回答可）

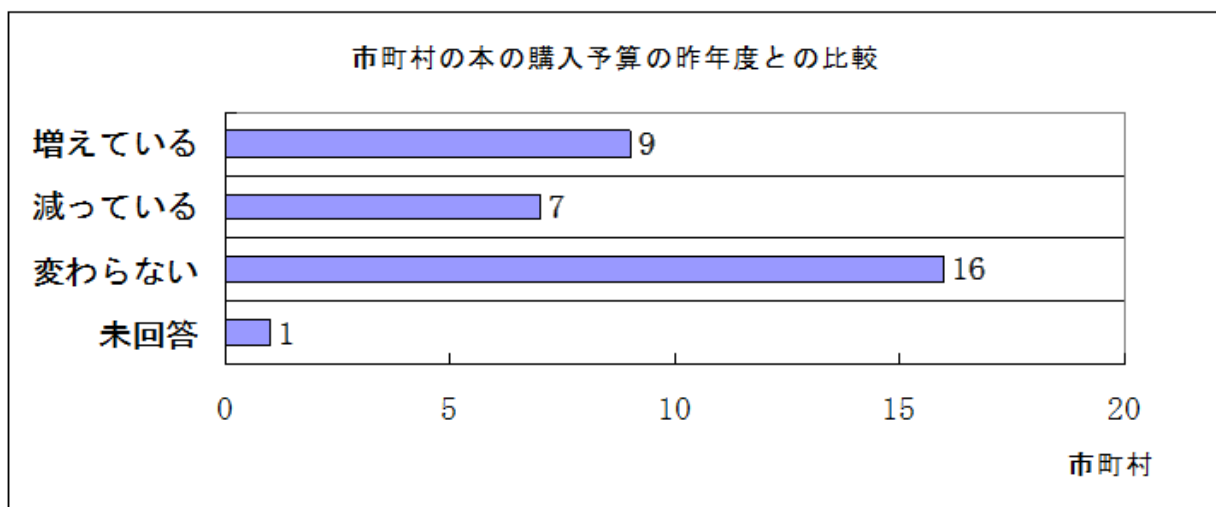
- 担当職員が不足している 1
- 推進のための組織が整備されていない 1

【市町村における子ども読書活動の予算について】

問 10 市町村の図書館整備予算（本の購入予算を除く）についてお聞きします。平成 30 年度の図書館整備予算は、平成 29 年度と比較してどのようなですか。



問 11 図書館の本の購入予算についてお聞きします。平成 30 年度の本の購入予算は、平成 29 年度と比較してどのようなですか。



【子どもが読書活動に親しむ機会を提供する取組について】

問 12 貴市町村の関係機関(学校を除く)では、平成 30 年度中にどのような取組を実施しましたか。該当する機関・事業の欄に○をご記入ください。

機 関 内 容	機 関								合計
	教育委員会	公民館	図書館	青少年 教育施設	保健所等 母子保健 施設	放課後 子ども 教室	その他		
①シンポジウム、フォーラム等イベントの開催	3	1	12	1	0	0	1	18	
②ブックスタート関連事業 (本の配付、検診時の読み聞かせの実施 等)	3	1	24	0	21	0	4	53	
③セカンドブック関連事業(本やブックリストの配布、保護者への啓発 等)	3	1	11	0	4	0	1	20	
④読み聞かせ講座(ボランティア養成のための講座)	2	4	20	2	1	1	4	34	
⑤読み聞かせ・おはなし会	3	13	27	3	3	8	9	66	
⑥読書感想画展	2	0	2	0	1	1	0	6	
⑦紙芝居・アニメーション	0	4	18	2	0	2	5	31	
⑧一日図書館員(図書館員の体験)	1	2	22	0	0	0	0	25	
⑨コンクール(感想文、調べ学習、読書量等のコンクール)	7	0	8	0	0	0	0	15	
⑩ビブリオバトル(書評合戦)等、子ども同士で本を紹介し合う取組の開催	0	0	5	0	0	0	0	5	
⑪読み聞かせボランティア連絡会	3	1	16	0	1	0	2	23	
⑫読書ボランティアに向けたハンドブック等の作成	1	0	3	0	0	0	0	4	
⑬優良図書・ブックリスト等の作成	3	0	21	2	0	0	3	29	
⑭リーフレット、ポスター等広報資料の作成	4	1	23	1	1	0	1	31	
⑮子育て学級等での保護者向け啓発	7	4	7	0	5	0	3	26	
⑯子ども読書関係ホームページの作成・活用	2	1	20	0	0	0	1	24	
⑰レファレンスサービスの活用	0	0	21	0	0	0	0	21	
⑱他の図書館とのネットワーク	2	0	20	0	0	0	2	24	
⑲その他	1	1	7	1	1	0	2	13	
合計	47	34	287	12	38	12	38		

問 13 貴市町村の家庭に向けた読書の推進についてお聞きします。県教育委員会では、毎月第一日曜日をファミリー読書の日として位置づけ、読書を通じた家族でのコミュニケーションを図る取組を行っています。貴市町村では、ファミリー読書の日に類する取組を行っていますか。

	市町村名	実施状況	取組内容
1	横浜市	実施していない	
2	川崎市	実施していない	
3	相模原市	実施していない	
4	横須賀市	実施していない	
5	平塚市	実施していない	
6	鎌倉市	実施していない	
7	藤沢市	実施していない	
8	小田原市	実施していない	
9	茅ヶ崎市	実施していない	
10	逗子市	実施していない	
11	三浦市	実施していない	
12	秦野市	実施していない	
13	厚木市	実施している	・毎月第3水曜日を「あつぎ家庭読書の日」と制定し、保護者等に家庭での読み聞かせや親子読書活動の必要性について周知
14	大和市	実施している	・やまと家読の日（毎月23日） ・家読ブックリストの配布 ・家読推進キャラクターの設定
15	伊勢原市	実施していない	
16	海老名市	実施していない	
17	座間市	実施していない	
18	南足柄市	実施している	・第二次推進計画に「ファミリー読書運動」として位置付け、推進している。
19	綾瀬市	実施している	・あやせ家庭読書の日 ・ノーテレビ・ノーゲームデー運動
20	葉山町	実施していない	
21	寒川町	実施していない	
22	大磯町	実施していない	
23	二宮町	実施している	・書店・団体に協力を得て、おすすめ図書を紹介する掲示を作成している。
24	中井町	実施していない	
25	大井町	実施していない	
26	松田町	実施している	・広報での告知。おはなし会等のイベントの実施
27	山北町	未回答	
28	開成町	実施している	・毎月1日を開成町ファミリー読書デーとして、町広報等で周知・啓発している。
29	箱根町	実施していない	

30	真鶴町	実施していない	
31	湯河原町	実施していない	
32	愛川町	実施していない	
33	清川村	実施していない	

問 14 貴市町村の関係機関と学校等とが連携した取組を実施していますか。

問 15 貴市町村では、障害のある子どもの読書活動を推進するための取組を実施していますか。

問 16 貴市町村では、日本語を母語としない子どもの読書活動を推進するための取組を実施していますか。

	市町村名	14 関係機関と学校とが連携した事例	15 障害のある子どもの読書活動の推進	16 日本語を母語としない子どもの読書活動推進事例
1	横浜市	<p>【横浜市立図書館における学校連携事業】</p> <p>1 学校教育への協力</p> <p>(1) 児童・生徒向け事業（調べ学習、図書館見学、ブックトーク、職業体験など）</p> <p>(2) 教職員向け事業（調べ学習等研修、資料の貸出、レファレンス）</p> <p>2 学校図書館充実への支援</p> <p>(1) 教職員向け事業（学校図書館整備相談・研修、学校向け図書リスト等の情報提供）</p> <p>(2) 保護者・ボランティア向け事業（読み聞かせ研修、図書館整備研修、図書修理研修）</p>	<p>【横浜市立図書館における障害のある子どもへの読書活動推進事業】</p> <p>1 図書館見学・利用案内 特別支援学校等と連携し、障害がある子どもが図書館を活用できるよう、市立図書館の見学及び利用案内を実施。</p> <p>2 職業体験・職業インタビュー 特別支援学校と連携し、障害がある生徒を対象とした職業体験及び職業インタビューを実施。</p> <p>3 視聴覚資料による情報提供 図書による読書活動を行うことが困難な児童に向け、視聴覚資料を活用した情報収集の場の提供。</p>	<p>【読み聞かせ道場】</p> <p>外国にルーツのある中高生を対象に、「いろんな言葉で聞いてみよう！ 絵本の読み聞かせ」の読み手を募集した。当日は絵本の読み方の研修を受け、その後図書館内の見学をおこなった。</p> <p>【いろんな言葉で聞いてみよう！ 絵本の読み聞かせ】</p> <p>外国語で書かれた絵本の読み聞かせや、歌や遊びなどの身近な外国の文化を取り入れたおはなし会。読み手は読み聞かせ道場を受講した、横浜市内の高校に通う外国にルーツがある生徒と留学生。</p>
2	川崎市	<p>【学校と公共図書館の連携会議】</p> <p>各区ごとに図書館長が図書館職員・各校の図書担当教員・各地区の総括学校司書を招集し、連携、協力を目的とする会議を行っている。議題は、区により多少異なるが、図書館が提供できるサービスの説明や、各学校図書室の利用状況や、地域の課題などである。</p>	<p>【布の絵本の制作】</p> <p>布の絵本製作ボランティアに依頼し、できた作品を図書館で利用者に貸し出す。</p>	<p>【外国語図書の収集】</p> <p>英語の他、韓国語、中国語の絵本や読み物も収集、提供している。</p>
3	相模原市	<p>【出向サービス】</p> <p>図書館職員が小学校支援級に出向し、おはなし会及び布えほん等の展示を行った。</p>	<p>【障害者用資料の収集】</p> <p>児童書の大活字本や布絵本、点字本、デージー図書等の収集を行った。</p>	<p>【外国語資料の収集】</p> <p>児童文学賞を受賞した作品を中心に、外国語の絵本や物語を収集・提供</p> <p><対象言語></p> <p>英語・中国語・ハンガール・フランス語</p>
4	横須賀市	<p>【保育園・幼稚園・学校への団体貸出、特別貸出】</p> <p>・団体貸出は、登録した団体に一定</p>	<p>【障害のある子どもたちの実態の把握、環境整備の拡充】</p> <p>・ろう学校、養護学校等を訪問し、</p>	<p>【外国語の絵本・資料コーナーの設置】</p> <p>・子どもたちが、外国語の絵本に親しむきっかけづくりの場として、また、</p>

		<p>期間（4ヶ月・500冊）の本の貸出をしている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別貸出は、授業・調べ学習等に使うため学校に一定期間（1ヶ月・50冊）の本の貸出をしている。 <p>【ブックリスト配付】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成15年度から、市内の全小学生に小学校をとおして配付。 ・平成20年度から、市内の全中学生に中学校をとおして配付。 	<p>郵送貸出・宅配サービスを紹介する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校等に対し、団体貸出・特別貸出を実施するとともに、保護者に対し、障害の理解と心の支えとなる図書を団体貸出用に積極的に用意する。 	<p>日本に暮らす外国の子どもたちのために、外国語の絵本と資料のコーナーを設置している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「外国語絵本の読み聞かせ」を年2回実施している。
5	平塚市	<p>【学校と図書館との協力事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館支援用図書館カードを発行し、調べ物や読み語り活動用の資料の貸出を行った。 ・学校図書ボランティアに対し、図書館職員が講師となって、読み語りや本の補修講習会等を実施した。 ・職場体験の受け入れを実施した。 <p>「いのちの尊さをつたえる本」の読み聞かせ（協働事業） 家庭、地域、学校が連携して子どもの読書活動を進めることを目的とし、読み聞かせや学校図書館の本の補修整備を行っている団体等で構成された「子ども読書活動推進協議会」と自殺対策事業所管課が協働し、本・絵本を通じた命の大切さ・尊さを伝える取組を実施している。 命の大切さ・人と人との絆・こころのことなどをテーマに選んだ本を「いのちの尊さをつたえる本」としてリスト化し、そのリストを小中学校や保育園など各中学校区のイベントなどでの読み聞かせで活用してもらい、子どもの読書活動を推進させるとともに、命の大切さを伝えることで自殺対策の啓発につなげている。</p>	<p>【職場体験】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・盲学校の生徒による職場体験を受け入れた。 ・カウンター実習や資料の整備などを行った。 <p>【出前図書館事業】</p> <p>ろう学校等、障がいを持つ児童がいる施設に移動図書館車が訪問し、本の貸出を行った。</p> <p>【来館できない人へのサービス事業】</p> <p>視覚障がいのある児童を対象に、点訳・音訳図書・音訳CDの郵送貸出を行った。</p> <p>【利用ガイダンス事業】</p> <p>養護学校の児童を対象とした利用ガイダンスと、図書館の利用体験を実施した。</p>	<p>【資料収集事業】</p> <p>こども室に洋書、外国語絵本等の資料を配架した洋書本コーナーを設けている。英語、フランス語、韓国語、ロシア語等の児童向けの洋書本を配架している。平成30年度は、英語の読み聞かせ（おはなし会）を実施した。</p>
6	鎌倉市	<p>【学校図書館専門員及び読書活動推進員研修会】</p> <p>教育委員会の依頼により、図書館職員が講師として、「調べ学習について」「学校図書館の展示について」などの講習を、学校図書館専門員、読書活動推進員対象の研修会として年2回開催している。</p>	<p>【手話付きおはなし会】</p> <p>手話付きおはなし会を図書館で行っている。読み手が絵本を読み、その後手話で読み、1冊読み終わった後に手話の解説を行う。わらべうたなども、プログラムにいれ、どなたでも楽しめるようにしている。年齢を問わずに参加でき、手話にも親しめる機会となっている。</p>	<p>【世界のおはなし会】</p> <p>英語のおはなし会の他、タガログ語のおはなし会、フランス語のおはなし会などを行った。フランス語のおはなし会では、文化人権課の職員と協働することができた。</p>

7	藤沢市	<p>【学校図書館と市民図書館の連携】</p> <p>①図書の団体貸出・・・最大1ヶ月、100冊まで貸出可能。</p> <p>②調べ学習・自由読書・・・資料を利用した学習や読書。</p> <p>③利用ガイダンス・・・図書館・図書室の利用案内。</p> <p>④施設見学・・・図書館施設内を見学。</p> <p>⑤職場体験・・・図書館・図書室の業務体験。</p> <p>⑥職場訪問・・・仕事の説明や質問への回答。</p> <p>⑦大型絵本等の貸出・・・大型絵本・大型紙芝居、紙芝居枠等の貸出。</p> <p>⑧教材ビデオ等の貸出・・・教材ビデオ、16ミリ映画フィルム、機材等の貸出。</p> <p>⑨リサイクル資料の提供・・・リサイクル可能な資料の提供。</p> <p>⑩本に関する相談・・・資料や質問に対する情報提供、読み聞かせ等に関すること、本の修理や整理に関する相談など。</p> <p>⑪展示スペースの提供・・・調べたことや好きな本を紹介するスペースの提供。</p> <p>⑫社会体験研修の受入・・・先生方の社会体験研修の受入。</p> <p>⑬図書館主催の勉強会・研修会の見学・・・藤沢おはなしの勉強会、児童図書研修会の見学。</p> <p>【つどいの広場】 地域の中学生と絵本の読み聞かせ等で交流を図っている。</p>	<p>【名称なし】</p> <p>①資料の団体貸出</p> <p>②大型絵本等の貸出</p> <p>③点字絵本等の収集と提供</p> <p>④資料の宅配サービス実施</p> <p>⑤おはなし会の開催（手話によるおはなし会の実施、学級招待）</p> <p>⑥対面朗読室の提供</p> <p>⑦録音資料の作成</p>	<p>【名称なし】</p> <p>①洋書の収集と提供</p> <p>②日本に関する資料の収集と提供</p>
8	小田原市	<p>【職業体験学習】 図書館での職業体験学習を通じて、より図書館を理解して親しんでもらえる機会を提供する。</p> <p>【自動車文庫推進事業(放課後児童クラブへの配本)】 市内各小学校に設置されている放課後児童クラブに図書を配本する。</p>	該当なし	該当なし
9	茅ヶ崎市	<p>【ブックトーク講師派遣事業】 中学一年生を対象として、ブックトーク講師の派遣を実施。子どもたちが読書に興味を持ち、自発的に本を読めるように様々な分野の本を紹介。</p>	<p>【図書館見学】 特別支援級の児童・生徒を対象とした図書館見学やおはなし会、工作、職場体験等を実施。</p>	該当なし

		<p>【小学校図書館におすすめの本の展示】 市内小学校図書館関係者を対象に、小学校図書館の定番本ならびに新しく出た本の中からおすすめ本を展示し、実際の本を手に取り中身を確認してもらうことにより、学校図書館がよりよい選書を行い、子どもたちの読書推進につなぐため、図書館で実施。</p> <p>【おすすめ本ポップの展示】 5年生が授業で作成した本のポップ（見出し）を児童書のコーナーに展示し、本を探す一助とした。</p> <p>【読み聞かせ推進用図書貸出】 保育園への読み聞かせ推進用図書の団体貸出。2か月に一度、図書館職員が直接保育園を訪問し1園につき20冊の貸出を実施。</p>		
10	逗子市	<p>【読み聞かせボランティア講習会】 小学校で読み聞かせを行っているPTA ボランティアを対象に、図書館職員が絵本の選び方、読み聞かせの方法等を紹介した。</p> <p>【朝の読み聞かせ】 読書週間に合わせて、依頼のあった市内中学校の朝活の時間に、図書館職員が読み聞かせの訪問を行った。</p> <p>【「学校支援パック」サービス】 市立図書館が学校図書館との連携を深め、支援する一環として、調べ学習に役立つ本や物語を「学校支援パック」として貸し出すもの。</p>	<p>【視覚障害、知的障害のある子どもへのサービス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「布絵本」（さわれる絵本）の提供。遊びの中ではずず、ひっぱる、ほどく、結ぶなどの作動学習ができるほか、絵本としての美しさや楽しさも兼ね備えた布でできた絵本を提供している。 ・マルチメディア DAISY 図書の提供。（伊藤忠記念財団からの寄贈による）子ども向け DAISY 図書を提供している。 	該当なし
11	三浦市	該当なし	該当なし	該当なし
12	秦野市	<p>【図書館見学】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校からの依頼。 ・クラス単位で、館内見学、随時質問に回答。 ・児童本人からの礼状等（クラス単位で）。 <p>【職業体験】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校からの依頼。 ・生徒本人からの、事前事後のあいさつ。 ・館内見学、書架整理、配架、カウ 	該当なし	該当なし

		<p>ンター従事等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・担当教員による状況確認。 <p>【教職員の体験研修】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本人からの依頼。 ・館内見学、書架整理、配架、カウンター従事、データ登録等。 <p>【団体貸出】</p> <p>小学校教諭、学校図書補助員等から授業で使用するテーマの内容や本のタイトル等を提出いただき、選書及び貸出。</p> <p>学校、団体等に団体番号を与えて、希望図書に予約をかけていただき、指定の日に来館いただく。</p> <p>【移動図書館車の巡回】</p> <p>幼稚園の帰宅時間に合わせ、巡回。小学校は、昼休みに巡回している所もある。</p>		
13	厚木市	<p>【推薦図書リスト「このほんしってる？」の配布、小学1年生への本入れバッグと保護者向け啓発パンフレットの配布、中学1年生向け利用案内配布】</p> <p>図書館からの推薦図書を記載したリスト「このほんしってる？」を市内小学校（私立小含む）の全児童を対象に配布している。小学生版は、1. 2年生向き、3. 4年生向き、5. 6年生向きを作成し、各々12冊を紹介している。小学1年生への本入れバッグと保護者向け啓発パンフレットも配布している。市内市立中学校の全生徒を対象に配布、市内県立高等学校・専門学校へ布置している。中・高生版は、16冊を紹介しており、中学1年生には図書館・郷土博物館利用案内も併せて配布している。</p> <p>【学校図書館との連携(学校司書研修)、厚木愛甲地区小学校教育研究会図書館部会との連携】</p> <p>学校司書（平成28年度からこどもブックライフサポーターから名称変更）研修会へ図書館司書が出席し、支援活動のPRをするほか、求めに応じて読書に係る研修をしている。</p>	<p>【布の絵本及びマルチメディアデジの貸出】</p> <p>小学校特別支援学級担当教諭に「パネルシアター・エブロンシアター・布の絵本・大型絵本目録」「マルチメディアデジ利用案内・目録」を、中学校特別支援学級担当教諭に「マルチメディアデジ利用案内・目録」を送付し、利用促進を行った。身体障害者手帳又は療育手帳をお持ちの方や、小・中学校の特別支援学級に対して、布の絵本及びマルチメディアデジの貸出しを実施している。</p>	<p>【外国語で書かれた児童書の収集・貸出し】</p> <p>英語・中国語・フランス語など10箇国以上の言語で書かれた児童書を所蔵し、貸出している。平成30年度所蔵数は2,297冊。</p>

		<p>厚木愛甲地区小学校教育研究会図書館部会から依頼を受けた小学校へ出向き、おはなし会やブックトークを実演している。平成30年度は、「出前おはなし会」を小学校9校に出向き、計31回開催、1,525人が参加した。</p> <p>【総合的な学習や読書活動への支援 (団体貸出、団体来館利用)】 毎年4月当初に市内市立小・中学校の全教員に対し、「図書館利用案内」を配布し、学校グループウェアを通じて図書館利用のPRを計っている。平成30年度の小・中学校への団体貸出冊数は21,419冊、小学校団体来館利用は16校1,252人である。</p> <p>【職場体験学習】 中学校等からの依頼を受け、図書館における職場体験学習を実施 平成30年度は、8中学校34人が参加。</p>		
14	大和市	該当なし	<p>【図書宅配サービス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・デージー・マルチメディアデージー資料の収集、貸出。 ・視覚障がい者には郵送料は無料で貸出。 ・開館時間中に図書館に来ることが困難な方に、図書館の本を自宅まで有料で宅配するサービスを実施。 	<p>【多言語図書の収集】</p> <p>こども読書わくわくプランの実施計画に基づき、外国語を母語とするこどものために、いろいろな言語の図書を収集している。</p>
15	伊勢原市	<p>【図書館の朗読会】</p> <p>市内の高校の図書委員が、図書館の朗読会に朗読ボランティアとして参加し、小説の朗読を行った。</p>	<p>【点字付雑誌・絵本の受け入れ】</p> <p>児童雑誌コーナーに点字付雑誌を継続的に受入れて利用に供している。また、録音資料(CDブック等)の配架場所に点字絵本や手話に関する本も置いて貸出している。</p> <p>【対面朗読体験】</p> <p>子ども読書フェスタ(こども読書週間の事業)で、図書館の朗読・録音ボランティアが対面朗読体験を実施。</p>	<p>【外国語絵本・洋書コーナーの設置】</p> <p>ヤングアダルトコーナーに外国語絵本や洋書の資料のコーナーを設けている。</p>
16	海老名市	<p>【市立図書館(指定管理)から学校図書館へ支援員の派遣】</p> <p>図書支援員による学校図書館の</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カウンター業務 	<p>【神奈川県立座間養護学校有馬分教室との連携事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・施設見学 ・職場体験(カウンター業務、配 	<p>【英語で読み聞かせ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国語資料の充実 ・英語が話せるスタッフによる、海外絵本の読み聞かせ

		<ul style="list-style-type: none"> ・書架、資料整理 ・読書相談業務 ・授業、学習支援業務 ・教職員、ボランティア相談対応 ・館内掲示、展示業務 ・読み聞かせ、ブックトーク ・選書補助 など <p>【職場体験学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・配架 ・カウンター業務 ・搬送便処理 ・その他（図書整理作業など） 	架、図書整理作業など)	
17	座間市	該当なし	【おはなし宅配便】	該当なし
18	南足柄市	<p>【園児の園外保育：「図書館見学」「図書館の団体利用】</p> <p>●図書館見学 施設見学の後、公共施設のマナー、資料の探し方、借り方、貸出期間等のきまりを説明。 映画会、おはなし会も希望があれば実施している。 図書館に訪問してもらい</p> <p>①「としょかんのおやくそく」 ②「としょかんのひみつ(施設見学)～本棚の本のならび」 ③「ほんを探してみよう、読んでみよう、本棚に戻してみよう」 ④「借りてみよう」 など、基本的な図書館の利用の仕方について図書館職員から園児に説明を行う。 希望があれば別の日に、借りた本を⑤「返してみよう」という返却の体験も行う。</p> <p>●図書館の団体利用 「図書館見学」実施後、希望がある園には図書館の団体利用（本の閲覧、貸出、返却）を実施している。 映画会、おはなし会も希望があれば実施している。</p> <p>【小学生の図書館見学：生活科単元「まちたんけん」、社会科単元「図書館見学」、国語単元「本はともだち】</p> <p>●生活科単元「まちたんけん」 小学2年生がグループで①見学する場所②質問事項③質問者を決めて施設訪問を行う。その一施設として図</p>	該当なし	該当なし

		<p>書館で見学を受け入れている。</p> <p>●社会科単元 「図書館見学」 館内施設の案内や図書館の利用の仕方について図書館職員が説明を行う。</p> <p>●国語単元「本はともだち」 小学3年生が資料の探し方、図書館の有用性を知る事を目的とし来館する。 十進分類表の説明や請求記号の見方、本の探し方を図書館職員が説明する。</p> <p>【小中学校への配本サービス】 小中学校が学校へ希望する図書館の本を月に1回程度、配本するサービスを行っている。</p> <p>【市内中学校職業体験、県西地区高等学校インターンシップ】 職業体験、インターンシップ場所の一つとして連携。カウンター業務、本の装備、選書体験、児童向け講座補助等を体験してもらう。図書館の仕事を知ってもらうことで、図書館をより身近に感じてもらい図書館・本の利用促進を図る。</p>		
19	綾瀬市	<p>【図書館案内】 学習の一環として、図書館内を見学。</p> <p>【団体貸出】 授業用に、希望のテーマにあわせて司書が選書して貸出する。</p> <p>【学校訪問】 学校図書館への訪問、授業参観や学年集会への参加等。</p> <p>【学校配本】 小学校は年1回、各クラスごとに要望を集め、図書館所蔵の本を貸出しする。中学校は、テーマ別に選書された図書館所蔵の本をセットにして貸出しする。</p> <p>【リサイクル図書の提供】 図書館で活用しなくなった除籍資料を教職員向けに提供。</p>	<p>【点字図書資料の選書収集】 点字の絵本を選書・収集する。</p> <p>【宅配サービス・郵送サービス】 障がいを持つ方に、貸出資料の宅配や郵送を行う。</p> <p>【視覚障がい者対面朗読サービス】 障がいを持つ方に、対面朗読ボランティアによる朗読を行う。</p>	<p>【外国語図書資料の選書収集】 外国語（主に英語）の絵本を選書・収集し、特設コーナーに配架する。</p> <p>【ブックスタート用・外国語パンフレットの配付】 ブックスタート時に、あかちゃんへの読み聞かせについての外国語パンフレットを配付。</p>

		<p>【職場体験】 職場体験の機会を提供する。</p> <p>【POPコンテスト】 市内中学校（1校）の1年生が作成したPOP（本を紹介するカード）を図書館で選定し、上位9作品を図書館内で展示した。受賞者発表・表彰は校内で行った。</p> <p>【紹介文を書こう～1年間の学習を活かして～】 市内小学校4年生1クラスが、団体貸出を受けた図書館の本など利用して、授業で作成した本の紹介文を、学校の図書室で展示後、保護者なども観覧できるように図書館でも展示した。</p>		
20	葉山町	<p>【施設見学】 施設及び図書館の仕事について見学する。事前学習、見学後の質問に回答をして図書館についてよく知ってもらい、利用へつなげる。</p> <p>【職場体験】 図書館の仕事を体験学習する。働くことの意義を学ぶと共に、地域への理解を深める。</p>	【団体貸出】	該当なし
21	寒川町	該当なし	該当なし	該当なし
22	大磯町	該当なし	該当なし	該当なし
23	二宮町	<p>【二宮町図書館・学校図書館連絡会議】</p> <p>(1) 町図書館の使い方と利用状況の確認</p> <p>(2) 総合的な学習における調べ学習の支援について</p> <p>(3) 夏休みの課題について</p> <p>(4) 各学校の読書啓発活動について</p> <p>※町図書館担当者2名と各学校図書担当者、及び各学校図書館指導員、教育委員会指導主事が参加。</p> <p>【「小中学校にすすめたい本」(ブックリスト)作成】 図書館が作成するリストに掲載する「おすすめ本」を町内小学校の図書室担当教員からも募る。作成したリストを夏休み前に学校を通じて全児</p>	該当なし	該当なし

		童に配布。		
24	中井町	【名称なし】 町内の各小中学校や図書室での読書推進についての活動報告を行っている。また、読書推進事業の一環として読書標語・ポスターコンクールを行い11月に表彰式を行っている。	該当なし	該当なし
25	大井町	【学校貸出文庫】 町内の全小学校（3校）を対象に、1校200冊の図書と20点の紙芝居を3セット貸し出しを行う。貸し出した図書類は、4か月に一度、学校間でローテーションする。	該当なし	該当なし
26	松田町	該当なし	該当なし	該当なし
27	山北町	【ブックトーク】 毎年学校と図書室登録読み聞かせボランティアで日程を調整し実施している。授業前の15分間の読み聞かせ、1時間授業の中での読み聞かせ・素話・本の紹介などを実施している。又、紹介した本は、1ヶ月間学校に貸し出している。	該当なし	該当なし
28	開成町	【親子ふれあい体験】 5歳児とその保護者が「あしがりの郷瀬戸屋敷」を訪ね、読み聞かせを行いながら開成町の昔について学ぶ機会を作った。	該当なし	該当なし
29	箱根町	該当なし	該当なし	該当なし
30	真鶴町	【名称なし】 小・中学校の学校図書館の整理を行っている学校図書ボランティアの活動に、図書館司書が参加。ボランティアに図書整理方法をアドバイスしながら整理を行っている。小・中学校あわせて年間12回。	該当なし	該当なし
31	湯河原町	【セカンドブック事業】 町内在住の小学1年生全員に、入学のお祝いとして図書を1冊贈る。家読の推進と学校での朝読書など、ひとり読みへと繋げていくための読書支援。当館作成のおすすめ本20冊のリストを入学前に保護者に配布し、リストの中から保護者と児童が1冊を選定する。選定した図書は、毎年5月下旬に各小学校の1年生の教室で、学校長が児童一人ひとりに贈呈する。	該当なし	該当なし
32	愛川町	【学校図書館担当者会議】 教育委員会・町図書館担当者と学校	【図書館宅配サービス】 事前に登録をいただいた来館が困	・外国語図書の配架 図書館のフロアの一角に外国語の書

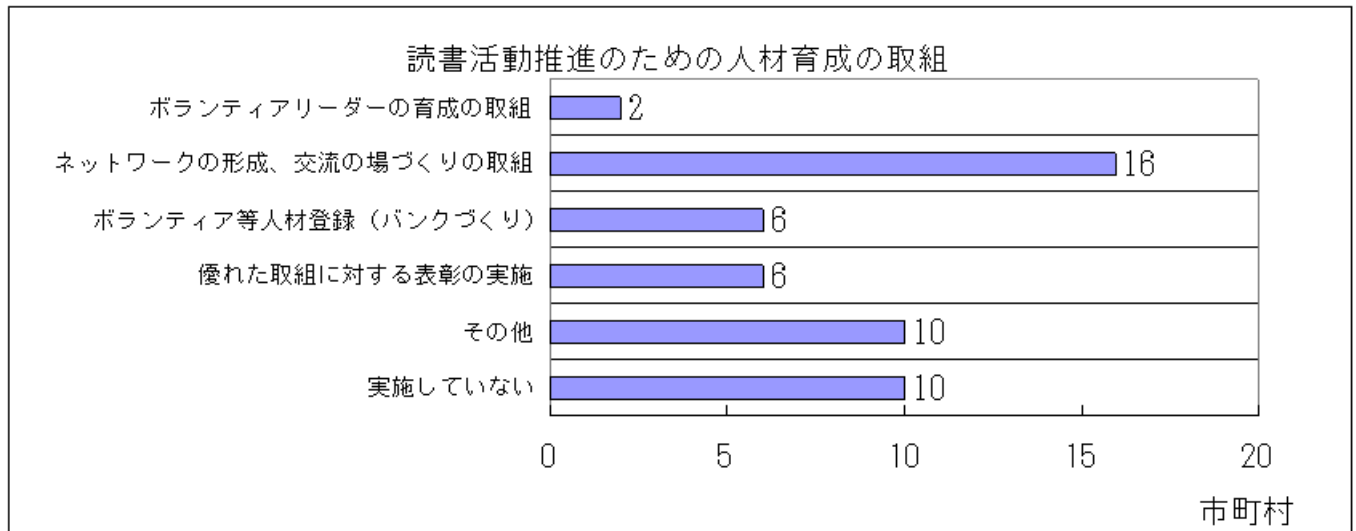
		図書館担当者・学校図書館指導員が集まり、読書を取り巻く様々な課題や児童・生徒の読書活動の状況等を話し合うとともに、学校図書館の機能とあり方を検討した。また、「第3次愛川町子ども読書活動推進計画」の内容を確認しながら取組みを進めた。	<p>難な障がい者を対象とした宅配サービス。希望の図書館資料を宅配ボランティアが宅配、回収する。</p> <p>利用資格者</p> <p>(1) 町内在住で、来館が困難な障がい者</p> <p>(2) その他教育委員会が宅配サービスの必要性を認めた方。</p>	<p>籍をまとめて配架している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国語版利用案内のホームページへの掲載 図書館の利用案内をスペイン語とポルトガル語に翻訳したものをホームページに掲載している。 ・外国語版ポスター・チラシの作成 図書館行事のポスターやチラシをスペイン語とポルトガル語で作成し、参加を呼びかけ、図書館へ足を運びやすくする。
33	清川村	該当なし	該当なし	該当なし

【人材の育成】

問 17 貴市町村内の図書館や公民館などに登録し、活動しているNPO、ボランティア団体・グループ等はいくつありますか。

市町村	登録数	市町村	登録数	市町村	登録数
横浜市	12	秦野市	11	二宮町	1
川崎市	31	厚木市	2	中井町	1
相模原市	58	大和市	10	大井町	2
横須賀市	4	伊勢原市	6	松田町	1
平塚市	25	海老名市	2	山北町	4
鎌倉市	0	座間市	7	開成町	6
藤沢市	24	南足柄市	7	箱根町	0
小田原市	4	綾瀬市	8	真鶴町	1
茅ヶ崎市	13	葉山町	1	湯河原町	7
逗子市	2	寒川町	0	愛川町	10
三浦市	2	大磯町	1	清川村	0
県内合計		263			

問 18 貴市町村では、子どもの読書活動を推進するために、どのような人材育成の取組を実施していますか。（複数回答可）

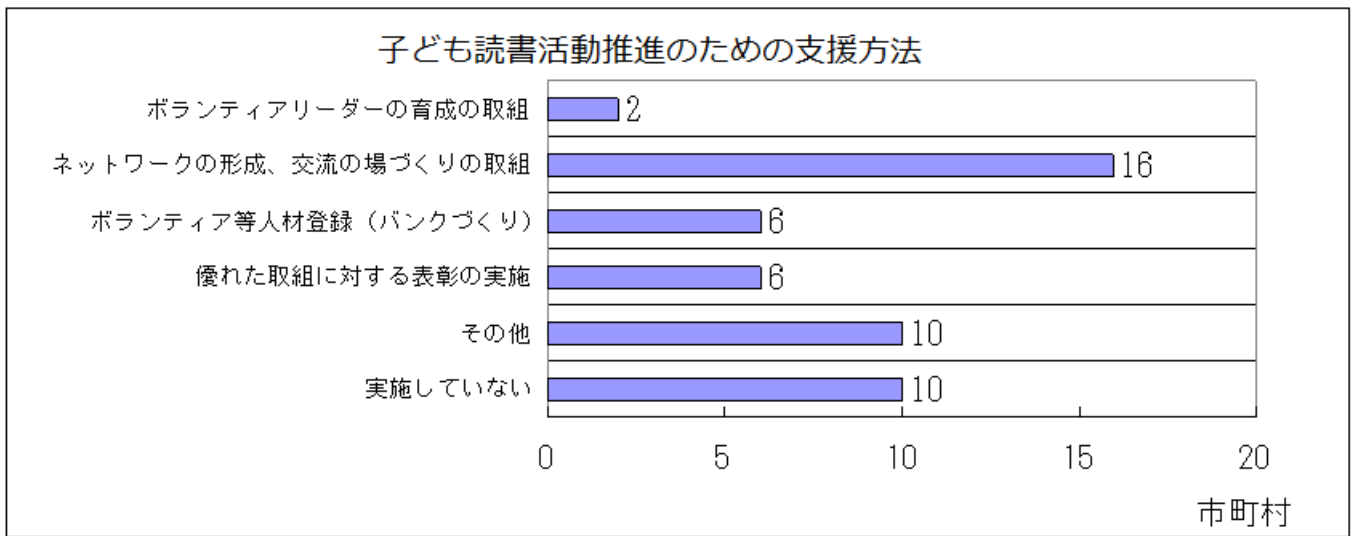


<その他について>

- ・子育てサポーターがブックスタート事業で活動する際には、乳幼児への絵本の読み聞かせの講習を受講していただいている。
- ・市内の保育士を対象とした研修の中で、読み聞かせに関する内容の研修を実施した。
- ・学校図書館司書教諭研修講座の実施
- ・おはなしボランティア養成講座で、ボランティアの育成を行っている。
- ・子どもの読書活動に関する講演会、ボランティア等を対象にした研修会等の実施
- ・おはなし講座の開催
- ・小・中学校司書研修（年4回）実施・読み聞かせボランティア養成講座及びワークショップ開催
- ・図書館でボランティア養成講座を開催
- ・関連講座等についての情報提供
- ・おはなし会等で活用できるスキルやノウハウについての講座を実施
- ・「絵本の読み聞かせ講習会」の実施、おはなし会ボランティアによるおはなしの会実施 ジュニア司書研修会
- ・教職員の研修会
- ・読み聞かせボランティア研修会

【民間団体への支援】

問 19 貴市町村では、子どもの読書活動を推進する事業を実施しているNPO、ボランティア団体・グループ等に対して、どのような支援を実施していますか。（複数回答可）

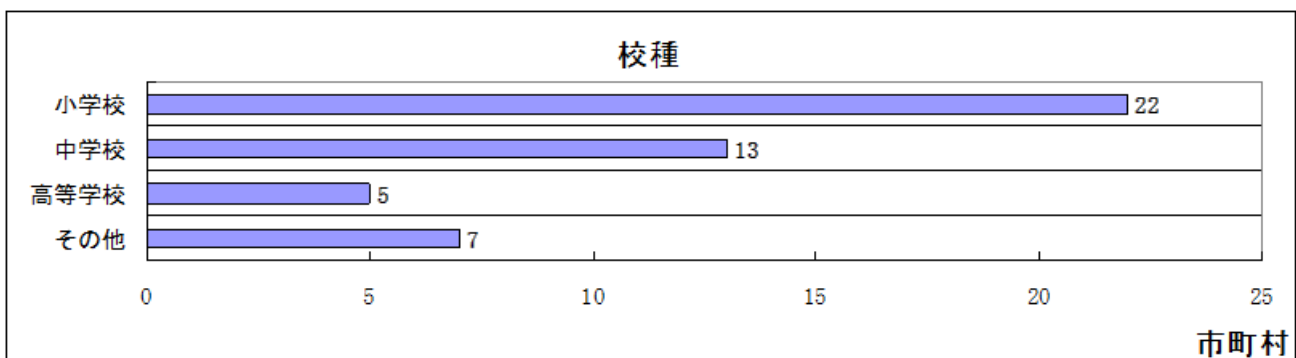
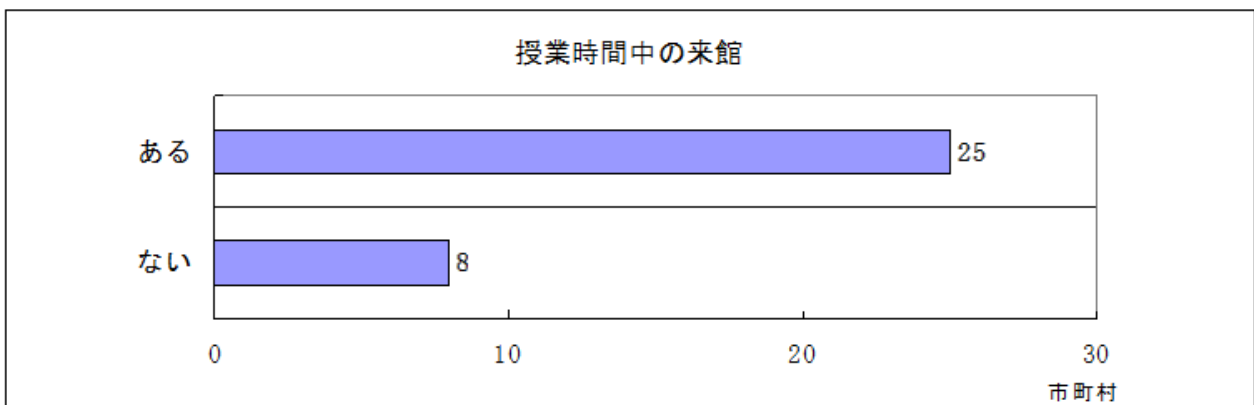


<その他について>

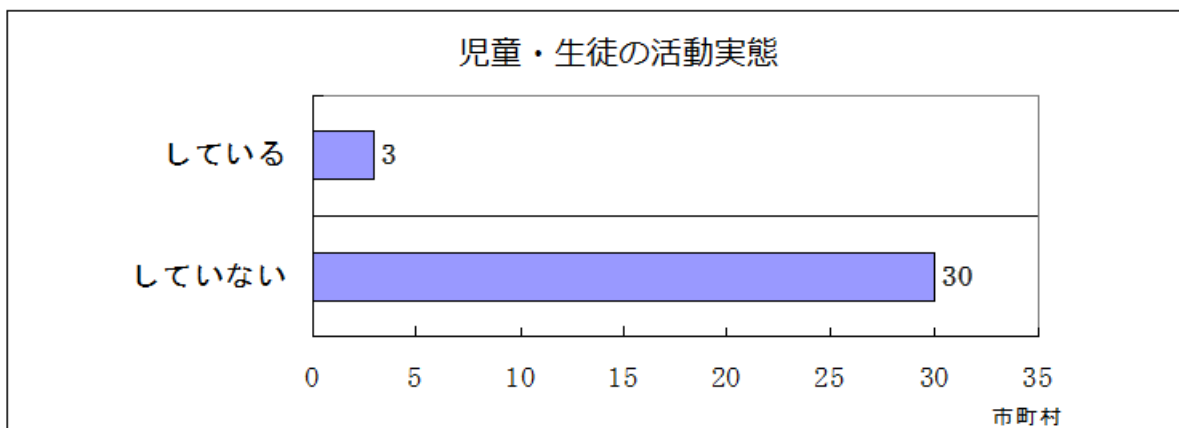
- ・ 図書館司書が団体を訪問しヒアリングを実施
- ・ ボランティア向け「読み聞かせブックリスト」のホームページ掲載及び送付
- ・ ボランティア活動に必要な物品の支給
- ・ 紙芝居などの購入・貸出し

【市町村における公立図書館について】

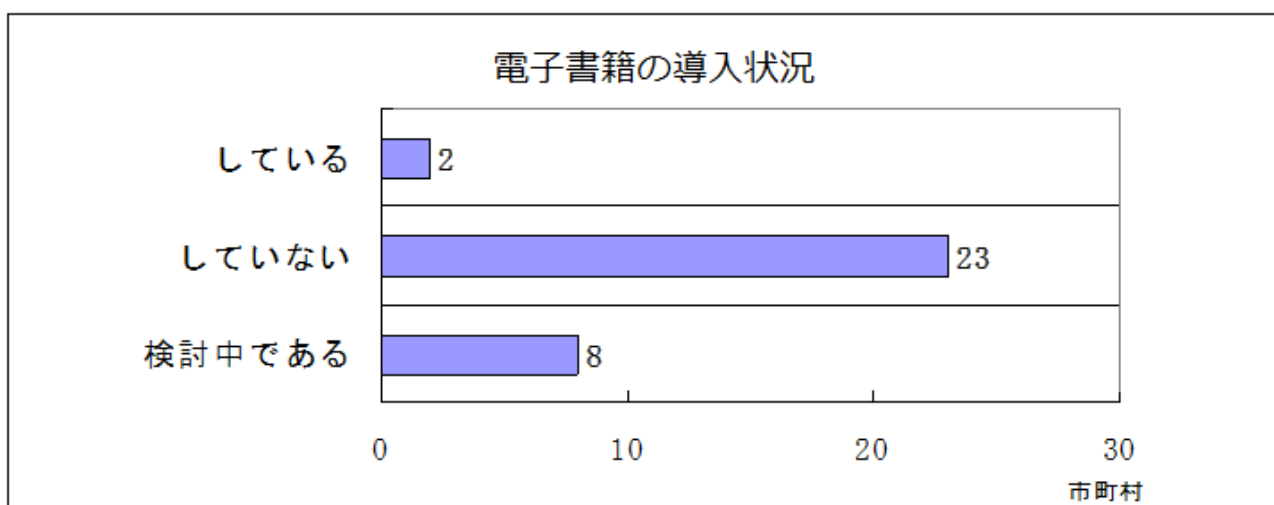
問 20 学校が授業時間中（調べ学習等）に来館して利用したケースはありますか。



問 21 お話会のボランティア団体・グループ等で、児童・生徒が活動をしていますか。



問 22 電子書籍の導入について。

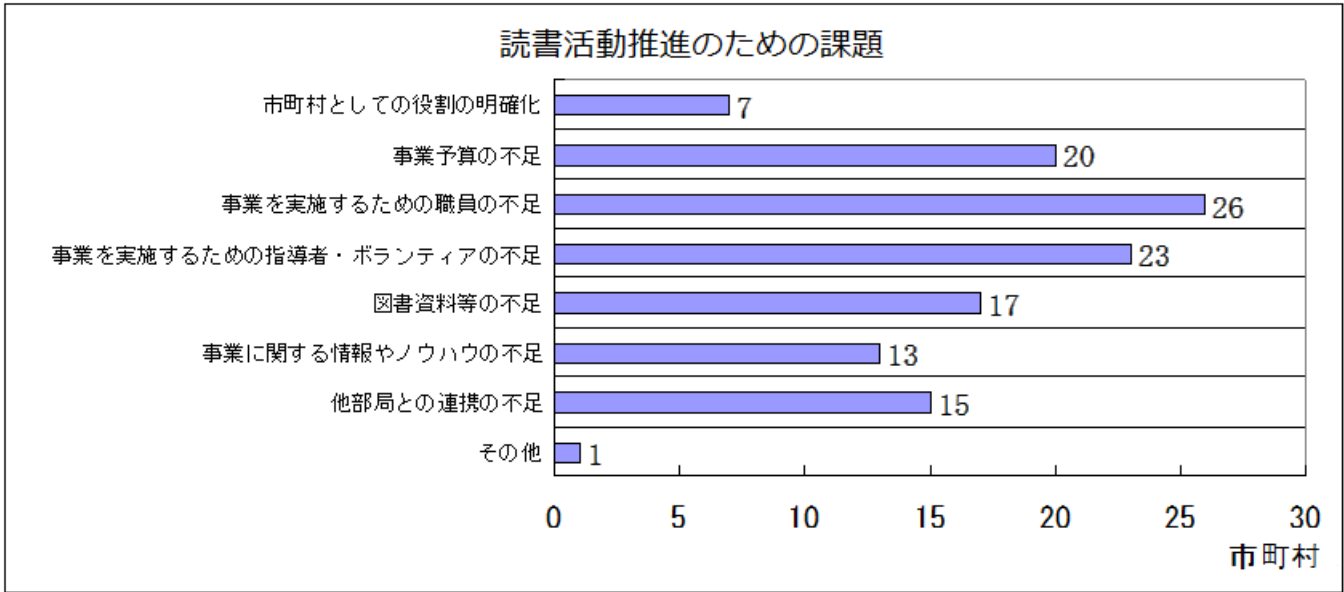


(どのように貸出を行っているかご記入ください)

- ・大和市立図書館及び中央林間図書館で電子書籍の貸出しを実施している。
- ・電子図書館の利用登録を受けた上で貸出を行う。1人3点まで、14日間の貸出。

【子どもの読書活動を推進していくための課題等について】

問 23 子どもの読書活動を推進するために、どのような課題があるとお考えですか。(複数回答可)

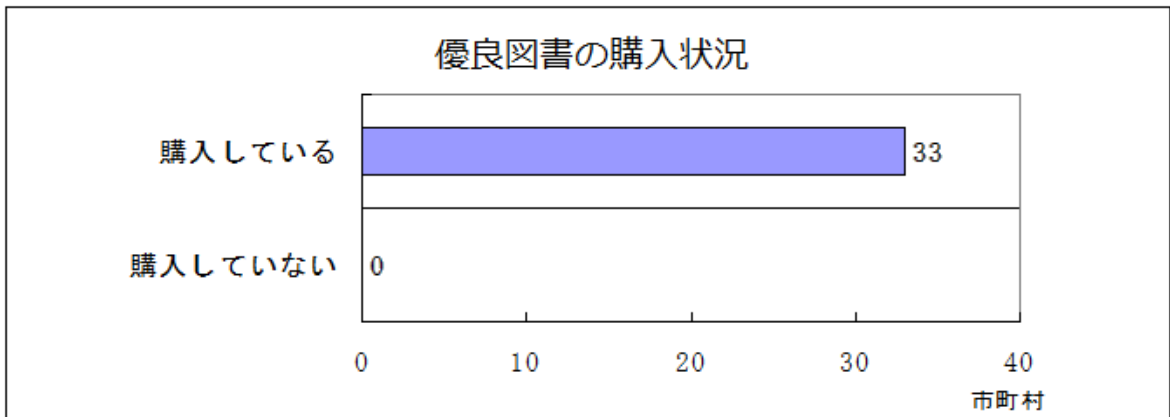


<その他>

- ・施設機能の更なる充実（収容冊数の増加、行事用の部屋の設置等）

【優良図書の購入について】

問 24 貴市町村図書館では、神奈川県児童福祉審議会が推薦した優良図書（平成 29 年度推薦）を購入していますか。優良図書を購入した図書館数を図書名ごとにご記入ください。



■幼児以上対象

No.	図書名	著者等	購入館数
1	ええたまいっちょう！	くすのきしげのり/作 吉田尚令/絵	36
2	おふくさんのおふくわけ	服部美法/文・絵	34
3	くろくんとちいさいしろくん	なかやみわ/作・絵	71
4	ごちそうの木 タンザニアのむかしばなし	ジョン・キラカ/作 さくまゆみこ/訳	55
5	これはすいへいせん	谷川俊太郎/文 tupera tupera/絵	68
6	てをつなぐ	鈴木まもる/作	45
7	ヒルダさんと3びきのこざる	クエンティン・ブレイク/文 エマ・チチェスター・クラーク/絵	60
8	むしさん なんのぎょうれつ？	オームラトモコ/作・絵	45
9	もりのとしょかん	ふくざわゆみこ/作・絵	57

■小学校低学年以上対象

10	いろのかげらのしま	イ・ミヨンエ/作と絵 生田美保/訳	48
11	大どろぼうジャム・パン	内田鱗太郎/作 藤本ともひこ/絵	34
12	おしろのばん人とガレスビー	ベンジャミン・エルキン/文 ジェームス・ドーハーティ/絵 小宮由/訳	60
13	くいしんぼうのクジラ	谷口智則/作	37
14	コウノトリのコウちゃん	かこさとし/作	55
15	世界に生きる子どもたち すごいね！みんなの通学路	ローズマリー・マカーニー/文 西田佳子/訳	94
16	たんけんクラブ シークレット・スリー	ミルドレッド・マイリック/文 アーノルド・ローベル/絵 小宮由/訳	54
17	ちいさなはなのものがたりーしろつめくさのはなかんむりー	斉藤洋/作 浅倉由美子/絵	38
18	ふたりはなかよしマンゴーとバンバンバクのバンバン、町にきた	ポリー・フェイバー/作 クララ・ヴ/絵 松波佐知子/訳	44

■小学校中学年以上対象

19	逆転！ドッジボール	三輪裕子/作 石山さやか/絵	29
20	最後のオオカミ	マイケル・モーパーゴ/作 はらゆい/訳 黒須高嶺/絵	96
21	空飛ぶリスとひねくれ屋のフローラ	ケイト・ディカミロ/作 K・G・キャンベル/絵・斎藤倫子/訳	62
22	日本の四季ー高原の小さな命ー	Chieko/絵・文	9
23	ひらけ蘭学のとびら	鳴海風/著 関屋敏隆/画	45
24	まんぷく寺でまっています	高田由紀子/作 木村いこ/絵	34

■小学校高学年以上対象

25	青空トランペット	吉野万理子/作 宮尾和孝/絵	60
26	雨ふる本屋とうずまき天気	日向理恵子/作 吉田尚令/絵	58
27	宇宙からのことば	毛利衛/文・豊田充穂/絵	40
28	オオカミを森へ	キャサリン・ランデル/作 原田勝/訳	42
29	髪がつなぐ物語	別司芳子/作	60
30	四重奏（カルテット）デイズ	横田明子/作	48
31	狐霊の檻	廣嶋玲子/作 マタジロウ/絵	26
32	直感こども美術館 すごいぞ！ニッポン美術	結城昌子/文	44
33	ビブリオバトルへ、ようこそ！	濱野京子/作 森川泉/絵	65
34	昔話法廷	NHK Eテレ「昔話法廷」制作班/編 今井雅子/ 原作 イマセン/法律監修	31

■中学生以上対象

35	明日のひこうき雲	八束澄子/作	56
36	ゴムの木とクジラ	白鳥博康/文 もとやままさこ/絵	10
37	さよなら、スパイダーマン	アナベル・ピッチャー/著 中野玲奈/訳	54
38	続・かながわのハイキングコースベスト 40 ぷらす1	山本正基/作	50

【自由意見】

問 25 県教育委員会では、生涯学習指導者研修「読書活動実践コース」を開催し、図書館関係者、読書ボランティア等を対象とした研修を実施しています。研修に対してのご意見やご要望がありましたら、ご記入ください。(ボランティア団体・グループ等の方々の声を伺えましたら、併せてご記入ください。)

- ・本市でも県での研修を参考にし、人材育成の視点に立った研修を実施したい。
- ・県内各地域から生涯学習施設職員・ボランティア等さまざまな立場の参加者がともに受講し、情報を共有しあえる研修の場は、貴重な機会だと感じています。
- ・研修場所が遠方であり、時間的、金銭的に負担が大きいと思われる。
- ・研修の機会を毎年提供していただき感謝しております。時間・費用(交通費)の面で厳しいこともありますが、ボランティアの方々にも周知して参加を呼び掛けています。
- ・よい学習の機会となっている。

問 26 子どもの読書活動を推進する上での課題や今後の取組に関して、ご意見やお考えがありましたら、自由にご記入ください。

- ・乳幼児期の読書活動の推進に向けて、まずは保護者への啓発が必要であることと同様に、さらにその上の年代の子どもへの読書活動の推進を担う大人への啓発や人材の育成がさらに必要と考えます。
- ・読書推進に係る人材育成や啓発活動が大切であると考えます。とりわけ、学校図書館については、「学校図書館の手引き」を発行し、学校図書館司書教諭もしくは図書館教育の主担当者と、図書整理員との合同の研修を行うことにより、それぞれの役割を明確にし、互いに共通理解して取り組むことができ、効果が期待できる。
- ・青少年会館主催の読み聞かせ入門講座を受けた有志団体『絵本をたのしむ会』は、平塚市子どもの家にて、毎月1回、絵本の読み聞かせを行っている。利用者の減少が課題となっているため、ポスターの掲示や広報紙への掲載などを行っている。
- ・良い絵本に親しむ機会を引き続き大切にし、保育園や地域の乳幼児を持つ保護者を対象とした啓発を継続していきたい。
- ・読書障がいや貧困問題等さまざまな状況に置かれた子どもに対する配慮、さまざまなメディアの普及等社会状況への対応等、課題は引き続き多くあると考えます。また、子どもが読書に親しめるような社会をつくるためには、子どものいる家庭や学校、行政だけでなく、地域で暮らすすべての大人が子どもの読書に対して関心を持ち、見守ることも重要と考えています。
- ・海老名市の小中学校では、学校図書館の活用の充実を図っている。よい実践事例があったら、教えていただきたい。
- ・今後、電子書籍貸出しサービスなどの導入等の研究が必要と考えている。
- ・専門に担当する人材を配置できないので、推進していくことが難しい。
- ・児童、生徒数の減少や塾、部活、スポーツ少年団等への参加により、図書館実施の事業への参加が少なくなっている。事業内容を工夫し、魅力のある事業とし、参加者の増加を図りたい。

【市町村からの情報提供について】

神奈川県生涯学習課のホームページ「かながわ読書のススメ」の中の「県内の取組状況」等において、県内市町村図書館等で行われている子ども読書活動に関する取組事例を紹介します。リンク先として、ご協力いただける場合は、ホームページアドレスをご記入ください。

	市町村名	読書計画	図書館・その他取組等
1	横浜市	https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kyodo-manabi/shogaigakushu/sonota/bokku/shimindokusho.html	https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kyodo-manabi/library/fororganization/
2	川崎市		https://www.library.city.kawasaki.jp/
3	相模原市		http://www.lib.sagamihara.kanagaw.jp/index.html
4	横須賀市		
5	平塚市	http://www.city.hiratsuka.kanagawa.jp/kyoiku/page-c_00798.html	http://www.lib.city.hiratsuka.kanagawa.jp/ http://www.city.hiratsuka.kanagawa.jp/fukushi/page-c_00310.html
6	鎌倉市	https://lib.city.kamakura.kanagawa.jp/associ.html	https://lib.city.kamakura.kanagawa.jp
7	藤沢市	https://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/images/upload/kodomo2020_plan.pdf	https://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/ https://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/kidscontents?3&pid=182#Reading
8	小田原市	http://www.city.odawara.kanagawa.jp/public-i/facilities/library/liblaryinfo/keikaku.html	http://www.city.odawara.kanagawa.jp/public-i/facilities/library/
9	茅ヶ崎市	https://www.lib.chigasaki.kanagawa.jp/	https://www.lib.chigasaki.kanagawa.jp/
10	逗子市		
11	三浦市	http://www.city.miura.kanagawa.jp/shakai/dokusho/hyoushi.html	http://www.city.miura.kanagawa.jp/tosho/toshokan.html
12	秦野市	http://www.city.hadano.kanagawa.jp/toshokan/kyoiku/toshokan/dokushokatsudo.html	http://www.city.hadano.kanagawa.jp/www/genre/100000000283/index.html
13	厚木市	https://www.city.atsugi.kanagawa.jp/shiminbenri/kosodatekyoiku/toshokan/atsugikko/kodomodokusyo/d041498.html	https://www.city.atsugi.kanagawa.jp/shiminbenri/kosodatekyoiku/toshokan/index.html
14	大和市	http://www.city.yamato.lg.jp/web/tosho/dokushoryoku.html	http://www.yamato-bunka.jp/library/ https://www.yamatolib-chuorinkan.jp/ https://www.yamatolib-shibuya.jp/ http://www.city.yamato.lg.jp/web/tosho/uchidoku.html
15	伊勢原市		www.lib-isehara.jp/
16	海老名市		https://ebina.city-library.jp/library/
17	座間市	https://www.library.zama.kanagawa.jp/content/gaiyou.html	https://www.library.zama.kanagawa.jp/
18	南足柄市	http://www.city.minamiashigara.kanagawa.jp/machi/keikaku/kyoiku_sport/minami_dokusyo_susin.html	http://lib.ed-minamiashigara.jp/
19	綾瀬市	http://www.city.ayase.kanagawa.jp/	https://www.ayaselib.jp/
20	葉山町		
21	寒川町		http://www.lib-arc.samukawa.kanagawa.jp/opac/index.html
22	大磯町		http://oiso-lib.scn-net.ne.jp
23	二宮町		http://www.ninomiya-public-library.jp

24	中井町		
25	大井町		
26	松田町		http://www.lib-matsuda-kanagawa.jp
27	山北町		
28	開成町	www.town.kaisei.kanagawa.jp/	
29	箱根町		www.library-hakone-kanagawa.jp
30	真鶴町		
31	湯河原町	http://www.town.yugawara.kanagawa.jp/kyoiku/library/dokusyo.html	http://www.town.yugawara.kanagawa.jp/kyoiku/library
32	愛川町		http://www.library-aikawa-unet.ocn.ne.jp
33	清川村		