

子ども読書活動推進に係る取組状況調査の結果

(平成 30 年度)

◇調査趣旨

平成 26 年 4 月に策定された第三次神奈川県子ども読書活動推進計画の効果的な実施に向けた課題を明確にし、市町村における子ども読書活動の推進に係る取組状況について実態を把握するために実施する。

◇調査対象 県内全市町村教育委員会

◇調査年度 平成 29 年度における取組状況等

◇調査方法 各市町村教育委員会に調査票を送付、回答記入後生涯学習課へ送付

◇調査期間 平成 30 年 4 月 10 日（月）～平成 30 年 5 月 11 日（金）

◇回答状況

調査対象	回答数	回答率
33 市町村	33 市町村	100%

調査結果の概要

【子ども読書活動の推進に関する施策の計画について】

問1 子ども読書活動推進計画（第一次）の策定年月日はいつですか。

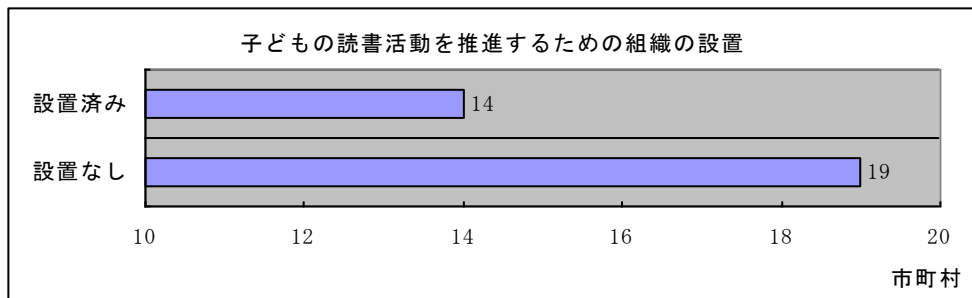
問2 子ども読書活動推進計画を改定済み（第二次および第三次）の市町村にお伺いします。
改定年月日はいつですか。

問3 今後子ども読書活動推進計画を改定する予定はありますか。

	市町村名	問1	問2		問3		
			第2次	第3次	ある	ない	その他
1	横浜市	平成18年3月	平成23年3月				平成26年3月、横浜市民読書活動推進計画と統合
2	川崎市	平成16年4月	平成23年4月		平成30年4月		
3	相模原市	平成17年4月	平成23年3月			○	
4	横須賀市	平成19年1月	平成25年2月	平成30年3月			未定
5	平塚市	平成17年3月	平成22年4月	平成27年4月	平成32年4月		
6	鎌倉市	平成20年2月	平成25年2月	平成30年2月			今後5年ごとに策定するかどうかは未定
7	藤沢市	平成18年3月	平成23年3月	平成28年3月	平成33年3月		
8	小田原市	平成22年3月	平成29年3月		平成34年3月		
9	茅ヶ崎市	平成23年6月	平成28年4月			○	
10	逗子市	平成25年3月	平成30年3月		平成35年3月		
11	三浦市	平成21年2月	平成28年3月			○	
12	秦野市	平成20年4月				○	
13	厚木市	平成19年4月	平成25年3月	平成30年4月	平成30年4月から概ね5年		
14	大和市	平成17年7月	平成24年2月	平成29年3月			昨年度から第3次計画(平成29年度～平成33年度)が始まったので、その後の改定は未定
15	伊勢原市	平成19年1月	平成25年4月	平成30年3月		○	
16	海老名市	平成19年3月	平成22年4月	平成29年4月	平成33年4月		
17	座間市	平成17年8月	平成23年8月		平成32年8月		
18	南足柄市	平成17年3月	平成25年12月				第二次推進計画策定から、おおよそ5年後
19	綾瀬市	平成23年2月	平成29年3月		平成33年3月		
20	葉山町	平成25年3月			平成30年7月		
21	寒川町	平成18年11月					第一次を継続し見直しを検討
22	大磯町	平成20年3月	平成23年3月	平成29年2月		○	

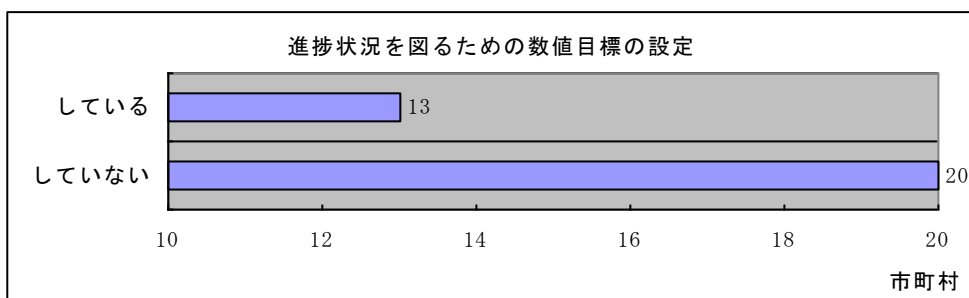
23	二宮町	平成 17 年 3 月				○	
24	中井町	平成 15 年 12 月					必要があれば改定する予定。
25	大井町	平成 20 年 3 月	平成 25 年 3 月		平成 33 年 3 月		
26	松田町	平成 18 年 6 月	平成 30 年 4 月				平成 30 年 4 月に改訂
27	山北町	平成 22 年 3 月				○	
28	開成町	平成 16 年 3 月	平成 28 年 3 月	平成 31 年 3 月	平成 31 年 3 月		
29	箱根町	平成 21 年 3 月	平成 27 年 3 月		平成 32 年 3 月		
30	真鶴町	平成 20 年 3 月	平成 25 年 4 月	平成 30 年 4 月			今年改訂したので、5年後の状況で
31	湯河原町	平成 19 年 3 月	平成 24 年 3 月	平成 29 年 3 月	平成 34 年 3 月		
32	愛川町	平成 19 年 5 月	平成 24 年 5 月		平成 30 年 4 月		
33	清川村	平成 19 年 3 月					

問 4 子どもの読書活動を推進するための組織を設置していますか。



【貴市町村における子ども読書活動推進計画の進捗状況について】

問 5 計画の中に、進捗状況を図るための数値目標を設定していますか。



	市町村名	取組の内容
1	横浜市	(1)1日のうち読書を「まったく、またはほとんどしていない」と回答した小中学生の割合⇒【目標】28% (2)読み聞かせ、朗読等ボランティアの活動者延べ人数(図書館と連携した事業)⇒【目標】3,000人 (3)図書館での団体貸出、グループ貸出、学校向け貸出の冊数⇒【目標】24万冊 (4)区の活動目標の策定⇒26年度中に全区で策定済 ※(1)～(3)は30年度末までの目標です。
2	川崎市	該当なし
3	相模原市	・子どもの読書活動が効果的に推進されているかを客観的に測るため、次のとおり指標を設定。 (カッコの中は平成31年度目標値)。 (1)「1か月間に本を1冊以上読む子どもの割合(94.0%)」

		<p>(2)「市民における0～6歳児の図書館貸出登録者の割合(30.0%)」</p> <p>(3)「図書館・公民館における小中高生(7歳～18歳)の1人当たりの貸出冊数(視聴覚資料、雑誌は除く。)(8.5冊)」</p> <p>(4)「図書館・公民館における児童書の貸出冊数(1,180,000冊)」</p> <p>(5)「子ども資料団体貸出制度を活用している小・中学校数(55校)」</p> <p>(6)「読書活動においてボランティアと協力している施設の数(小・中学校、幼稚園・保育所・認定子ども園、児童館・子どもセンター)(100%)」</p>
4	横須賀市	<p>・子ども読書活動推進計画成果指標として、「1カ月間の平均読書冊数」「1カ月に本を1冊も読まない子どもの割合」「市立図書館における児童本の貸出冊数」「市立図書館の本を調べ学習等に活用している学校の割合」「子どもが行ける時間帯に学校図書館が常に開いている学校の割合」を設定している。</p>
5	平塚市	<p>・家庭、地域、ボランティア支援、学校等、図書館、普及啓発の6つの重点取組ごとに成果指標を設定している。</p>
6	鎌倉市	該当なし
7	藤沢市	該当なし
8	小田原市	<p>(1)乳幼児のいる家庭での読書しない子どもの割合 10%</p> <p>(2)児童書の年間貸出冊数 200,000冊</p> <p>(3)ヤングアダルト向け図書の年間貸出冊数 10,000冊</p> <p>(4)本を読む児童生徒の割合 小学生98% 中学生95%</p> <p>(5)学校図書館図書標準を充足している小中学校の割合 80%</p> <p>(6)団体登録率 幼稚園・保育所60% 小中学校100%</p>
9	茅ヶ崎市	<p>(1)図書館資料貸出点数</p> <p>(2)週に1時間以上自主的に本を読む子どもの比率</p> <p>(3)団体貸出登録数</p> <p>(4)調べ学習等市立図書館を利用した授業を行った学校数</p>
10	逗子市	該当なし
11	三浦市	<p>(1)本が好きな子どもの割合(小学生77.2%、中学生70.2%)</p> <p>(2)市立図書館における児童への貸出冊数 10,618冊</p> <p>(3)学校図書館の利用率(小学生70.1%、中学生42.1%)</p> <p>(4)家庭での読み聞かせ 65.4%</p> <p>※『平成25年度全国学力・学習状況調査』より設定</p>
12	秦野市	該当なし
13	厚木市	<p>・読書が好きな小・中学生の割合</p> <p>・小学校入学前に「読み聞かせ体験有り」の子どもの割合</p>
14	大和市	<p>(1)家読に取り組む保護者の割合</p> <p>(2)ボランティア養成講座の受講者数</p> <p>(3)学校貸出し制度を利用している学校数</p> <p>(4)子ども一人あたりの児童書蔵書冊数 等</p>
15	伊勢原市	<p>(1)読書普及活動ボランティア育成人数</p> <p>(2)児童図書利用冊数</p> <p>(3)学校図書館の図書標準達成</p>
16	海老名市	該当なし
17	座間市	該当なし
18	南足柄市	<p>(1)ブックスタート事業の対象となる家庭の参加率</p> <p>(2)1ヶ月に1冊も本を読まない児童・生徒の割合</p> <p>(3)「学校図書館を利用する」児童・生徒の割合</p> <p>(4)小中学校の学校図書館図書標準に対する充足率</p> <p>(5)おはなし会・講座等(市立図書館等主催)の事業数</p>
19	綾瀬市	「平日の一日の読書量が10分以上の児童の割合」の目標値を設定

20	葉山町	該当なし
21	寒川町	該当なし
22	大磯町	該当なし
23	二宮町	該当なし
24	中井町	該当なし
25	大井町	該当なし
26	松田町	該当なし
27	山北町	該当なし
28	開成町	平日、家庭で読書を全くしないという割合を最終年度 20%以下にする。
29	箱根町	該当なし
30	真鶴町	該当なし
31	湯河原町	該当なし
32	愛川町	該当なし
33	清川村	該当なし

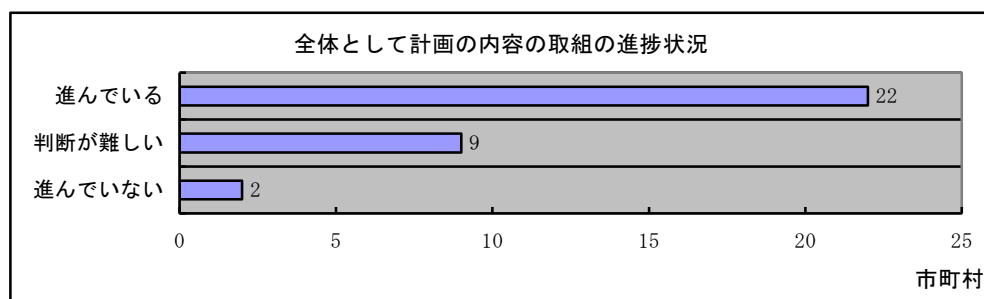
問 6 ・ 7 「計画の中で進んでいる取組」「計画の中で課題となっている取組」（複数回答可）

	市町村名	計画の中で進んでいる取組	計画の中で課題となっている取組
1	横浜市	・読書活動の担い手の拡大、区の地域性に応じた読書活動の推進	・子どもの読書習慣の定着、地域や学校との連携による図書活用の推進
2	川崎市	・市内全小、中、特別支援学校における、学校図書館オンラインシステムの円滑な運用 ・市内全小、中、特別支援学校へ巡回型学校司書の配置と学校司書モデル校の設置と検証	・特別支援が必要な子どもや外国につながる子どもへの読書活動の支援
3	相模原市	・学校等関係機関との連携の強化 ・ボランティアの養成及び活動支援の充実 ・中学生・高校生を対象とした事業の拡充 ・保健と福祉のライブラリーの点字図書館（視覚障害者情報センター）への移行	・関係機関の子ども読書活動への取り組みに対する動機づけ ・外国につながる子どものニーズにあった資料及びPRの充実
4	横須賀市	・具体的な取組として、大きく3つ設定している。 (1)「家庭・地域における子どもの読書活動の推進」 (2)「子どもの発達段階に応じた読書活動の推進」 (3)「関係機関・団体等における子どもの読書活動の推進」があり、(1)は比較的進んでいる取組である。	・「子どもの発達段階に応じた読書活動の推進」の個々の取組に、乳幼児・未就学児・小・中・高等学校及び特別支援学校における読書活動の推進があるが、このうち学校と連携をとりながら進めていく取組のなかで市立図書館の資料をどのように活用してもらうかが課題となっている。
5	平塚市	・ボランティアへの情報提供。	・第三次計画から、妊産婦へ向けた読書活動の啓発に取り組んでいるが、ブックスタート事業からその先の子どもの成長に応じた読書の推進にいかにつなげられるかが課題となっている。
6	鎌倉市	・学校貸出利用の増加 ・手話付きおはなしかい・英語のおはなしかいの定例実施	・様々な子どもたちの読書活動のニーズにあわせたサービス。学校と図書館との連携。

7	藤沢市	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタート事業や各種保健事業等との連携等による乳幼児期を対象にした取組 ・市立小・中学校への学校図書館専門員配置や学校図書館運営ガイドブックの作成 ・学校と市民図書館の連携事業等による学校図書館の充実に関する取組 ・地域の子どもに関わる施設と市民図書館の連携事業等による各施設の読書環境の充実に関する取組 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会全体に対する読書活動支援の取組 ・計画の進捗状況についての評価の明確化 等
8	小田原市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校における読書活動の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・「家読（うちどく）」の推進
9	茅ヶ崎市	<ul style="list-style-type: none"> ・団体貸出し登録数 	<ul style="list-style-type: none"> ・週に1時間以上自主的に本を読む子どもの比率
10	逗子市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校との連携事業 ・家庭や地域、学校等のさまざまな環境において、子どもの読書にかかわる事業を実施し、各世代にはほぼ均一な働きかけを行っている 	該当なし
11	三浦市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校における子ども読書活動推進 ・子ども読書活動に関わるボランティア活動推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・その他の取組
12	秦野市	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタートの実施、乳幼児向けおはなし会の実施、乳幼児向け書架の充実、おすすめ絵本コーナーの設置、ヤングアダルト向け展示コーナーの設置 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書室との連携
13	厚木市	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館と学校との連携 ・読書ボランティアへの支援 ・学校図書館の充実のため、各学校への予算配分と図書購入等の手続 	<ul style="list-style-type: none"> ・「あつぎ家庭読書の日」の認知度アップ ・中学・高校生世代への読書推進活動
14	大和市	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタート事業 ・やまと家読の日の設定、親子で取り組める調べる学習の実施 ・ボランティアの協力を得た読書活動の充実等 	<ul style="list-style-type: none"> ・未就学児施設における読書環境の充実 ・家読を実施している保護者を増やす取組 ・各ボランティア団体間や各行政機関間の連携の促進 等
15	伊勢原市	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども読書推進事業の開催 ・図書館システムを活用した読書普及（読書手帳用シールプリンタの設置、読書マラソン・読書マラソン大会の開催） ・まちづくり市民ファンドを利用した市の子ども読書活動推進指針に沿った児童書架「こみち文庫」の開設 	<ul style="list-style-type: none"> ・中高生など読書離れ世代の子どもたちの読書推進活動
16	海老名市	<ul style="list-style-type: none"> ・市立図書館と学校図書館の連携 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館の蔵書（学校図書館図書標準の達成）と活用の充実
17	座間市	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタート事業は平成27年度から実施 ・学校図書館との連携強化は継続中 ・平成30年度学校図書館との連携用資料費が予算化できた 	該当なし
18	南足柄市	該当なし	該当なし
19	綾瀬市	<ul style="list-style-type: none"> ・配本事業 	<ul style="list-style-type: none"> ・読書環境の整備
20	葉山町	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタート事業 ・ブックリストの配布 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校等関係機関との連携
21	寒川町	該当なし	該当なし
22	大磯町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館における電算化 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館とのネットワーク化

23	二宮町	該当なし	該当なし
24	中井町	該当なし	該当なし
25	大井町	・家庭での読み聞かせ ・学校、学童保育等への図書資料の貸出し	・ボランティア育成
26	松田町	・家読（うちどく）の日の推進をする。	・広く知らせるためのPR方法。
27	山北町	・ブックスタート事業、おはなし会・読み聞かせ会、ブックリストの作成、ボランティアとの連携、園・学校との連携、町内の園への本の貸し出し	・新たなボランティアの育成
28	開成町	・読書をしたくなる環境づくり ・広報活動	・読書活動の日常化
29	箱根町	・「幼児学園・保育園・幼稚園における教職員の読み聞かせ」 ・「学校における一斉読書時間の確保」	・「ブックリストの作成」 ・「在校生保護者の図書ボランティア人数の増加」
30	真鶴町	・児童対象事業の開催	・家庭における取組
31	湯河原町	・ブックスタートやセカンドブック、「たくさんよんだね手帳」（読書記録ノート）の配布や図書館におけるヤングアダルト・コーナーの設置など、幼児から高校生までの読書活動を支援し、家読や学校における朝読書へ繋げていくための事業 ・学校司書の導入	・保護者への家読の推進 ・家読リストの活用 ・各学校への学校司書の配置（平成29年度現在で、1名の学校司書が4校を担当している。なお、平成30年度は2名に増員）
32	愛川町	・町図書館でのおはなし会	・町図書館と学校図書館との相互利用の研究
33	清川村	該当なし	該当なし

問8 全体として計画の内容の取組は進んでいますか。



問9 問8で「3 進んでいない」と回答された市町村にお伺いします。その理由はどのようなことですか。

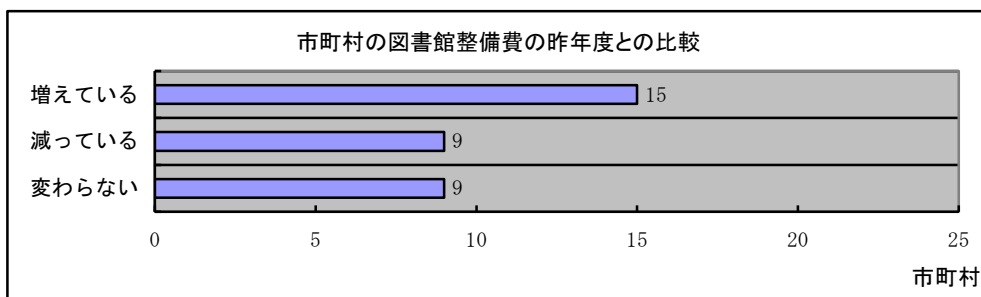
(複数回答可)

- ・「担当職員が不足している」 1
- ・「推進のための組織が整備されていない」 1
- ・「関係機関と学校との連携が進んでいない」 1
- ・「他部局との連携が進んでいない」 1
- ・「ボランティアなど人材の育成が進んでいない」 1

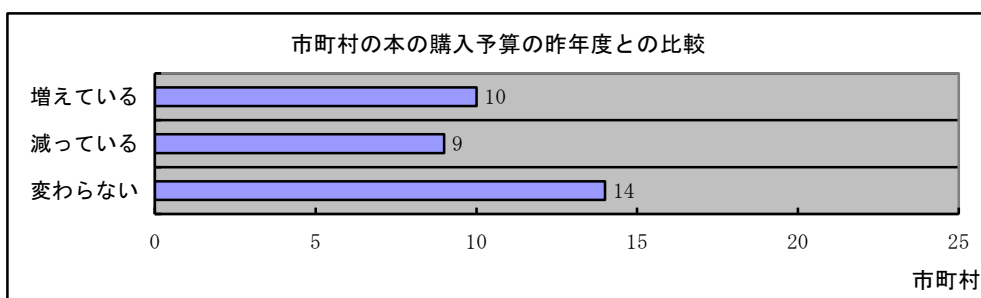
【市町村における子ども読書活動の予算について】

問10 市町村の図書館整備予算（本の購入予算を除く）についてお聞きします。平成29年度

の図書館整備予算は、平成 28 年度と比較してどのようですか。



問 11 図書館の本の購入予算についてお聞きします。平成 29 年度の本の購入予算は、平成 28 年度と比較してどのようですか。



【子どもが読書活動に親しむ機会を提供する取組について】

問 12 貴市町村の関係機関(学校を除く)では、平成 29 年度中にどのような取組を実施しましたか。該当する機関・事業の欄に○をご記入ください。(複数回答)

内 容	機 関							合計
	教育委員会	公民館	図書館	青少年 教育施設	保健所等 母子保健 施設	放課後 子ども 教室	その他	
①シンポジウム、フォーラム等イベントの開催	5	1	12	1			1	20
②ブックスタート関連事業 (本の配付、検診時の読み聞かせの実施等)	2	1	23		20	1	3	50
③読み聞かせ講座 (ボランティア養成のための講座)	3	4	21	1			4	33
④読み聞かせ・おはなし会	3	13	31	8	3	10	10	78
⑤読書感想画展	3		3				1	7
⑥紙芝居・アニメーション	1	6	16	2	1	3	5	34

⑦一日図書館員（図書館員の体験）		2	23					25
⑧コンクール（感想文、読書量等のコンクール）	6	1	7				1	15
⑨読み聞かせボランティア連絡会	4	2	16		1		2	25
⑩読書ボランティアに向けたハンドブック等の作成	1		5					6
⑪優良図書・ブックリスト等の作成	3	1	23	2			3	32
⑫リーフレット、ポスター等広報資料の作成	4	2	24	2	1		1	34
⑬子育て学級等での保護者向け啓発	7	4	6		5		3	25
⑭読書関係ホームページの作成・活用	2	2	23				1	28
⑮レファレンスサービスの活用			22					22
⑯他の図書館とのネットワーク	1	3	23				2	29
⑰その他	1	4	7		1		4	17
合計	46	46	285	16	32	14	41	480

問 13 貴市町村の家庭に向けた読書の推進についてお聞きします。

県教育委員会では、毎月第一日曜日をファミリー読書の日として位置づけ、読書を通じた家族でのコミュニケーションを図る取組を行っています。貴市町村では、ファミリー読書の日に類する取組を行っていますか。

	市町村名	実施状況	取組内容
1	横浜市	実施していない	
2	川崎市	実施していない	
3	相模原市	実施していない	
4	横須賀市	実施していない	
5	平塚市	実施していない	
6	鎌倉市	実施していない	
7	藤沢市	実施していない	
8	小田原市	実施していない	
9	茅ヶ崎市	実施していない	
10	逗子市	実施していない	
11	三浦市	実施していない	
12	秦野市	実施していない	
13	厚木市	実施している	・毎月第3水曜日を「あつぎ家庭読書の日」と制定し、保護者等に家庭での読み聞かせや親子読書活動の必要性について周知
14	大和市	実施している	・やまと家読の日（毎月23日） ・家読ブックリスト、家読ノート等配布

			・家読推進キャラクターの設定
15	伊勢原市	実施していない	
16	海老名市	実施していない	
17	座間市	実施していない	
18	南足柄市	実施している	・第二次推進計画に「ファミリー読書運動」として位置付け、推進している。
19	綾瀬市	実施している	・あやせ家庭読書の日 ・ノーテレビ・ノーゲームデー運動
20	葉山町	実施していない	
21	寒川町	実施していない	
22	大磯町	実施していない	
23	二宮町	実施している	・書店・団体に協力を得て、おすすめ図書を紹介する掲示を作成している。
24	中井町	実施していない	
25	大井町	実施していない	
26	松田町	実施している	・毎日第一日曜日を「家読」(うちどく)の日とし、青空広場でおはなし会をするなどしている。
27	山北町	実施していない	
28	開成町	実施している	・毎月1日を開成町ファミリー読書デーとして、町広報等で周知・啓発している。
29	箱根町	実施していない	
30	真鶴町	実施していない	
31	湯河原町	実施していない	
32	愛川町	実施していない	
33	清川村	実施していない	

問 14・15・16 「関係機関と学校とが連携した事例」「障害のある子どもの読書活動推進事例」
「日本語を母語としない子どもの読書活動推進事例」

	市町村名	関係機関と学校とが連携した事例	障害のある子どもの読書活動の推進	日本語を母語としない子どもの読書活動推進事例
1	横浜市	<p>1 横浜市立図書館における学校連携事業</p> <p>(1) 学校教育への協力</p> <p>ア 児童・生徒向け事業(調べ学習、図書館見学、ブックトーク、職業体験など)</p> <p>イ 教職員向け事業(調べ学習等研修、資料の貸出、レファレンス)</p> <p>(2) 学校図書館充実への支援</p> <p>ア 教職員向け事業(学校図書館整備相談・研修、教職員向け貸出)</p> <p>イ 保護者・ボランティア向け事業(読み聞かせ研修・図書館整備研修・図書修理研修)</p>	<p>1 横浜市立図書館における障害のある子どもへの読書活動推進事業</p> <p>(1) 図書館見学・利用案内 特別支援学校等と連携し、障害がある子どもが図書館を活用できるよう、市立図書館の見学及び利用案内を実施。</p> <p>(2) 職業体験・職業インタビュー 特別支援学校と連携し、障害がある生徒を対象とした職業体験及び職業インタビューを実施。</p> <p>(3) 視聴覚資料による情報提供 図書による読書活動を行う</p>	<p>1 いろんな言葉で聞いてみよう！ 絵本の読み聞かせ</p> <p>(1) 外国語で書かれた絵本の読み聞かせと、歌やじゃんけんなど、身近な外国の文化を取り入れたおはなし会。読み手は外国人学校や横浜市内の公立小中高等学校に通う外国にルーツを持つ子どもたちが務めた。</p> <p>・事前に外国人学校や、国際教室を設置している市立学校に対して読み手の募集を行った。応募した子どもたちには、絵本の読み方についての研修を行い、本番までに練習を重ねてもらった。</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ・個々の学校と市立図書館との連携は以前から少しずつ行われていたが、平成18・23年に横浜市子ども読書活動推進計画（第一次、第二次）、そして平成26年に横浜市民読書活動推進計画において市立図書館と学校との連携が取り上げられた。 ・市立図書館では、平成21年に「横浜市立図書館学校連携事業『学校支援計画』」、平成23年に「横浜市立図書館児童サービス5か年計画」を策定し、学校連携事業を重点事業と位置付けて、実施した。これらの計画の成果と課題を踏まえ、平成27年には「横浜市立図書館児童サービス5か年計画」を策定し、学校図書館充実のための支援と学校教育への協力を重点項目として位置付けている。 ・幼稚園・保育園職員向けの研修は学校連携事業の枠ではなく、「横浜市立図書館児童サービス5か年計画」により実施している。 	<p>ことが困難な児童に向け、視覚資料を活用した情報収集の場の提供。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・障害によって必要となるサービスが異なるため、学校等と連携し、子どもの障害に合わせた市立図書館の利用案内を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・おはなし会に参加する子どもが外国語を理解できるとは限らないため、おはなし会で読む本は言葉の理解が必須ではないものを中心に選書した。物語絵本は日本語訳と交互に読む、合間に歌やじゃんけんなどの参加者と一緒楽しめるものを挟むことで、参加した子どもたちを飽きさせないことに留意した。
2	川崎市	<p>1 学校と公共図書館の連携会議</p> <p>(1) 各区に毎年1～2回、各区内の学校の図書室担当の教員・公立図書館の職員・地区の学校総括司書が、公立図書館の要請によって集まり会議をもつ。議題や内容は、各地区により多少異なるが、公立図書館が提供できるサービスの説明や、予算・人員・利用状況・活動内容等、図書館の現状説明・各学校図書室の活動や利用状況・課題などを話し合う。</p>	<p>1 布の絵本の製作</p> <p>(1) 布の絵本製作グループに製作を依頼し、できた作品を購入し図書館で受け入れて利用者に貸出す。</p>	<p>1 外国語図書の収集</p> <p>(1) 英語の他、韓国語・中国語の絵本や読み物も収集、提供している。</p>
3	相模原市	<p>1 読書週間推進事業～私がこの本を好きな理由～</p> <p>(1) 毎年、読書週間の時期に合わせて、公民館区内の小学校4年生から読書感想文(絵)を募集し、学校選考作品を展示、表彰する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・合併前の旧城山町教育委員会が実施していた事業を継続している。 <p>2 調べ学習の支援</p> <p>(1) 調べ学習の一環として、図書館資料と場所を提供する。また、必要に応じて図書館員が資料探しの</p>	<p>1 障害者用資料の収集</p> <p>(1) 児童書の大活字本や点字本、布絵本の収集を行った。</p> <p>(2) 視覚障害者情報総合ネットワーク「サビエ」を利用し、他館から視覚障害のある子どもを対象とした点字図書等の借り受けができる体制をとった。</p> <p>2 だれでも楽しめる絵本の展示とおはなし会</p> <p>(1) 児童書の大活字本や点字本、布絵本やLブックを展示し、</p>	<p>1 外国語資料の収集</p> <p>(1) 児童文学賞受賞作やロングセラー作品を中心に、外国語の絵本や物語語を収集・提供している。</p> <p>【言語】英語・中国語・ハングルほか</p> <p>2 子ども読書の日記念日おはなし会「まるごと え・い・ご2017」</p> <p>(1) LCAインターナショナルブリスカールの教員を講師に招き、幼児～小学生を対象に英語の歌遊びや英語の絵本の読み聞かせ等を行った。</p>

	<p>支援を行う。</p> <p>3 職業体験の受入 (1) 学校からの依頼を受け、生徒が業務を体験。</p> <p>4 施設見学の支援 (1) 近くにある公共施設を知り、利用方法を学ぶため、図書館で施設見学を行うとともに、利用方法、公共施設でのマナー、学校図書館と公共図書館との違いを学ぶ。また、支援学級、養護学校においては、学校から外へ出て社会体験をする「校外学習」の中で、図書館の施設見学、図書の閲覧を体験する。</p> <p>5 まちたんけんの対応 (1) 町探検で図書室を案内した。</p> <p>6 担当者研修講座：学校図書館司書教諭研修講座 (1) 「子どもの学びを広げる学校図書館をめざして」について、東京学芸大学非常勤講師村山正子氏の講義と受講者のグループ協議を通して学ぶ講座を実施した。講座の対象者は各校の学校図書館司書教諭もしくは図書館教育の主担当者と、各校の図書整理員である。 各教科で学校図書館を活用することの有用性、読書活動を推進していくことの意義、求められる読書指導などについて、さまざまな地域や学校の事例を紹介して頂きながら、研修を深める講義内容となった。 ・読書活動推進のためには、各学校の学校図書館司書教諭もしくは図書館教育の主担当者の意識と行動が変わることが活性化のポイントであるとの認識から、この講座を実施するに至った。また、各校の図書整理員とも連携を強くすることが、子どもたちの学びを深めるよりよい方法であることから一緒に合同研修を実施することとなった。なお、講師については、全国の図書館教育に精通していること、わかりやすい内容であること、最新の情報を聞くことができると</p>	<p>紹介した。 また、手話を付けた大型絵本の読み聞かせ等によるおはなし会を開催した。 ・児童フロアに「だれでも楽しめる本」というコーナーを常置し、児童書の大活字本や点字本等を排架している。 また、児童フロアのカウンターバックに布絵本を展示し、希望者は閲覧することが出来る。 (貸出は、団体のみ) ・手話やLLブック等を用いたおはなし会を実施することで、障害のある子ども向けの資料の利用を促した。</p>	<p>・内容は講師の方にお任せし、読み聞かせの本は英語が分からなくても絵で楽しめ、想像できるものを選書して下さった。また、声の強弱や動作で子どもたちを惹きつけるように工夫されていた。</p>
--	--	---	---

		<p>いう点から、依頼した。</p> <p>7 相模原総合高等学校協働事業 「Wisdom Tree」</p> <p>(1) 相模原総合高等学校の図書室 で実施している「Wisdom Tree」に掲示している葉を借 用し、橋本図書館所蔵の本ととも に展示するもの。</p> <p>また、橋本図書館報「Hi!」 のYAコーナーにて、「Wisdom Tree」で紹介された本 と学生のコメントを掲載する。</p> <p>8 POP作成講座</p> <p>(1) 相模大野図書館、桜美林大学図 書館読書運動プロジェクト(以下、 読プロ)、相模女子大学中学部・高 等部図書館、相模原中等教育学校 図書委員会(以下、中等)による連 携事業。</p> <p>読プロを講師に招き、相模大野図 書館4階集会室にて、POP作成 講座を開催した。</p> <p>講座で作成された手作りPOP は、次の期間で各図書館に展示し、 「リアクションカード」を設置し て来館者の投稿を募集した。</p> <p>【展示期間】</p> <p>相模大野図書館：平成29年8月 6日(日)～31日(木)</p> <p>相模原中等教育学校図書館：平成 29年9月15日(金)～29日 (金)</p> <p>相模女子大学中学部・高等部図書 館：平成29年10月3日(火)～ 11月3日(金)</p> <p>桜美林大学図書館：平成29年1 1月21日(火)～12月18日 (月)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成27年度に読プロ及び中等と 連携し、「POP作成講座」を開催 した。 ・その後、「POP作成講座」で作成 した本紹介POPを各校の図書館 に巡回展示し、利用者投票により 大賞を決定する事業を行った。 ・平成29年度から、相模女子大学 中学部・高等部図書館も連携先に 加わった。 		
--	--	--	--	--

		<p>9 相模女子大学高等部生徒への読み聞かせ指導及び図書館主催のおはなし会への出演</p> <p>(1) 生徒が認定こども園相模女子大学幼稚部での読み聞かせ体験を実施するにあたり、相模大野図書館のおはなし会を見学、読み聞かせを行う際の選書やプログラムの組み方、絵本の読み方について等の指導などを行った。</p> <p>指導を受けた一部の生徒が、相模大野図書館のおはなし会「サタデーおはなし会」に出演し、読み聞かせを行った。</p> <p>※読み聞かせに関する指導は、相模大野図書館の読み聞かせボランティアが行った。</p> <p>・平成 23 年 11 月ごろ相模女子大学より、協働事業が行えないかという打診があり、高等部の図書委員会主催の行事である「幼稚部への読み聞かせ」の一環として連携を開始した。</p> <p>10 出向おはなし会</p> <p>(1) 図書館職員が小学校に出向し、おはなし会を行った。</p>		
4	横須賀市	<p>1 図書館訪問</p> <p>(1) 保育園、幼稚園及び小学校の学校訪問受け入れ。年度初めに見学案内を送付。希望により、図書館の案内、本の閲覧等のガイダンス、貸出し、図書館カードの発行、おはなし会等を実施している。</p> <p>・図書館を利用するのが近隣の学校、子どもたち等に限られていたため、市内全域の保育園、幼稚園及び学校に見学案内を送付し、広域の子どもたちの図書館利用をめざしてはじめた。</p> <p>2 保育園・幼稚園・学校への団体貸出、特別貸出</p> <p>(1) 団体貸出は、登録した団体に一定期間（4ヶ月・500冊）の本の貸出をしている。</p> <p>(2) 特別貸出は、授業・調べ学習等に使うため学校に一定期間（1ヶ月・50冊）の本の貸出をしている。</p>	<p>1 障害のある子どもたちの実態の把握、環境整備の拡充</p> <p>(1) ろう学校、養護学校等を訪問し、郵送貸出・宅配サービスを紹介する。</p> <p>(2) 学校等に対し、団体貸出・特別貸出を実施するとともに、保護者に対し、障害の理解と心の支えとなる図書を団体貸出用に積極的に用意する。</p> <p>・郵送貸出・宅配サービスを活用することにより、読書活動の整備をする。</p>	<p>1 外国語の絵本・資料コーナーの設置</p> <p>(1) 子どもたちが、外国語の絵本に親しむきっかけづくりの場として、また、日本に暮らす外国の子どもたちのために、外国語の絵本と資料のコーナーを設置している。</p> <p>(2) 「外国語絵本の読み聞かせ」を年2回実施している。</p> <p>・外国語の絵本や児童書のほかに、日本で暮らす外国人のために役立つパンフレットも収集し、提供している。また、日本の子どもたちが多文化を知るための助けになるブックガイドも常備している。</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ・保育園・幼稚園や学校等での読書活動が円滑に行われるよう、支援を図るため。 <p>3 ブックリスト配布</p> <p>(1) 平成 15 年度から、市内の全小学生に小学校をとおして配付。</p> <p>(2) 平成 16 年度から、市内の幼稚園児・保育園児の保護者へ、園をとおして配付。</p> <p>(3) 平成 20 年度から、市内の全中学生に中学校をとおして配付。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭での読書環境づくり、および児童生徒の読書環境づくりの支援のため。 		
5	平塚市	<p>1 学校と図書館との協力事業</p> <p>(1) 学校図書館支援用図書館カードを発行し、調べ物や読み語り活動用の資料の貸出を行う。</p> <p>(2) 学校図書ボランティアに対し、図書館職員が講師となつて、読み語りや本の補修講習会等を実施している。</p> <p>(3) 職場体験の受け入れ。</p> <p>2 「いのちの尊さを伝える本」の読み聞かせ（協働事業）</p> <p>(1) 家庭、地域、学校が連携して子どもの読書活動を進めることを目的とし、読み聞かせや学校図書館の本の補修整備を行っている団体等で構成された「子ども読書活動推進協議会」と自殺対策事業所管課が協働し、本・絵本を通じた命の大切さ・尊さを伝える取組みを実施している。</p> <p>(2) 命の大切さ・人と人との絆・こころのことなどをテーマに選んだ本を「いのちの尊さを伝える本」としてリスト化し、それを読み聞かせに活用してもらい、子どもの読書活動を推進させるとともに、命の大切さを伝えることで自殺予防啓発につなげている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成20年に平塚市民のこころと命を守る条例が施行されたことを受け、こころと命のサポート事業として自殺対策の取組みがスタートした。平成22年度にその取組の一つとして、本・絵本を通じた 	<p>1 職場体験</p> <p>(1) 盲学校の生徒による職場体験を受け入れた。</p> <p>(2) カウンター実習や資料の整備などを行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・盲学校の生徒には、館内案内図の通り道に紙ヒモを貼り、立体的な図を用意した。 <p>2 出前図書館事業</p> <p>(1) ろう学校等、障がいのある児童がいる施設に移動図書館車が訪問し、本の貸出を行う。</p> <p>3 来館できない人へのサービス事業</p> <p>(1) 視覚障がいのある児童を対象に、点訳・音訳図書・音訳CDの郵送貸出を行う。</p> <p>3 利用ガイダンス事業</p> <p>(1) 養護学校の児童を対象とした利用ガイダンスと、図書館の利用体験の実施。</p>	<p>1 資料収集事業</p> <p>(1) こども室に洋書、外国語絵本等の資料を配架した洋書本コーナーを設けている。</p> <p>(2) 英語、フランス語、韓国語、ロシア語等の児童向けの洋書本を配架している。</p>

		<p>命の大切さの普及啓発を進めるために、平塚市の市民活動団体との協働事業提案制度を活用し、行政（くらし安全課：当時の自殺対策所管課）と浜岳中学校区子ども読書活動推進協議会との協働事業を開始。</p> <p>その後、浜岳中学校区の地域を中心に、本にかかわる活動をされている団体へのアンケートをもとに「いのちの尊さを伝える本」のリストを作成した。そのリストを小中学校や保育園など各中学校区のイベントなどでの読み聞かせて活用している。</p>		
6	鎌倉市	<p>1 学校図書館専門員及び読書活動推進員研修会</p> <p>(1) 教育委員会の依頼により、図書館職員が講師として、「ブックトークの説明・実演、情報交換」「ポップについて」などの講習を、学校図書館専門員、読書活動推進員対象の研修会として年2回開催している。</p>	<p>1 訪問サービス</p> <p>(1) 市内の障がい児活動支援センターへ、隔月でのおはなし会を行っている。一般的なおはなし会よりも時間を短めにし、題材もたべものや、のりものなど参加者が好きなものを中心にプログラムを組んでいる。</p> <p>また、図書館に寄せられた寄贈本の提供など、身近な場所に本があるように施設の蔵書の充実もはかっている。</p> <p>・様々な子どもたちの読書活動のニーズにあわせたサービス。</p> <p>2 手話付きおはなし会</p> <p>(1) 手話付きおはなし会を図書館で行っている。読み手が絵本を読み、その後手話で読み、1冊読み終わった後に手話の解説を行う。わらべうたなども、プログラムにいれ、どなたでも楽しめるようにしている。年齢を問わずに参加でき、手話にも親しめる機会となっている。</p> <p>・様々な子どもたちの読書活動のニーズにあわせたサービス。</p>	<p>1 英語のおはなし会</p> <p>(1) 年に3回ほど、図書館でおはなしボランティアと協力して、英語のおはなし会を行っている。英語の絵本とわらべうたを行い、一緒に歌いながら楽しんでいる。そのために、英語の絵本の資料充実もはかっている。</p> <p>・様々な子どもたちの読書活動のニーズにあわせたサービス。</p>
7	藤沢市	<p>1 学校図書館と市民図書館の連携</p> <p>(1) 図書の団体貸出・・・最大1ヶ月、100冊まで貸出可能。</p> <p>(2) 調べ学習・自由読書・・・資料を利用した学習や読書。</p> <p>(3) 利用ガイダンス・・・図書館・図書室の利用案内。</p>	<p>1 名称なし</p> <p>(1) 資料の団体貸出</p> <p>(2) 大型絵本等の貸出</p> <p>(3) 点字絵本等の収集と提供</p> <p>(4) 資料の宅配サービス実施</p> <p>(5) おはなし会の開催（手話によるおはなし会の実施、学級招待）</p>	<p>1 名称なし</p> <p>(1) 洋書の収集と提供</p> <p>(2) 日本に関する資料の収集と提供</p> <p>2 子育てネットふじさわ</p> <p>(1) 「英語での読み聞かせ」を行っている市民サークル活動を、子育て情</p>

		<p>(4) 施設見学・・・図書館施設内を見学。</p> <p>(5) 職場体験・・・図書館・図書室の業務体験。</p> <p>(6) 職場訪問・・・仕事の説明や質問への回答。</p> <p>(7) 大型絵本等の貸出・・・大型絵本・大型紙芝居、紙芝居枠等の貸出。</p> <p>(8) 教材ビデオ等の貸出・・・教材ビデオ、16ミリ映画フィルム、機材等の貸出。</p> <p>(9) リサイクル資料の提供・・・リサイクル可能な資料の提供。</p> <p>(10) 本に関する相談・・・資料や質問に対する情報提供、読み聞かせ等に関すること、本の修理や整理に関する相談など。</p> <p>(11) 展示スペースの提供・・・調べたことや好きな本を紹介するスペースの提供。</p> <p>(12) 社会体験研修の受入・・・先生方の社会体験研修の受入。</p> <p>(13) 図書館主催の勉強会・研修会の見学・・・藤沢おはなしの勉強会、児童図書研修会の見学。</p> <p>・学校の団体貸出やクラス・学年単位での図書館利用等の要望増加により、平成8年に、学校と市民図書館との連携について、市民図書館内及び市民図書館と近隣小学校との検討会議を開始。平成9年から3市民図書館と近隣小学校とのモデルケースの試行を経て、「学校図書館と公共図書館～連携事業ガイド～」を各校に配付し、平成14年から連携事業を開始した。</p> <p>2 つどいの広場</p> <p>(1) 地域の中学生と絵本の読み聞かせ等で交流を図っている。</p> <p>・中学校からのアプローチにより開始</p>	<p>(6) 対面朗読室の提供</p> <p>(7) 録音資料の作成</p>	<p>報ポータルサイト「子育てネットふじさわ」のイベントカレンダーに掲載し、広く市民に紹介している。</p>
8	小田原市	<p>1 職業体験学習</p> <p>(1) 図書館での職業体験学習を通じて、より図書館を理解して、親しんでもらえる機会を提供する。</p> <p>・各学校からの要望による。</p> <p>2 自動車文庫推進事業（放課後児</p>	<p>1 図書館利用推進</p> <p>(1) 図書館活用の機会提供</p> <p>・参加者が体調不良になった場合に備えて控室等を確保</p> <p>・大型バス等送迎車両の駐車スペースの確保。</p>	<p>該当なし</p>

		<p>童クラブへの配本)</p> <p>(1) 市内の各小学校に設置されている、放課後児童クラブに図書を配本する。</p> <p>・子どもたちの身近に本のある環境を整えること。</p>		
9	茅ヶ崎市	<p>1 夏休みコーナーの設置</p> <p>(1) 市内小・中学校を対象に夏休みの課題調査を実施。回答に基づき、夏休みの課題や自由研究に関連した図書資料を集めた「夏休みコーナー」を設置。</p> <p>・茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画</p> <p>2 小学校図書館におすすめの本の展示</p> <p>(1) 市内小学校図書館関係者を対象に、小学校図書館の定番本ならびに、2017年度新しく出た本の中からおすすめの本を展示し、実際の本を手に取り中身を確認してもらうことにより、学校図書館がよりよい選書を行い、子どもたちの読書推進につなぐため、図書館で実施。</p> <p>・茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画</p> <p>3 ブックトーク講師派遣事業</p> <p>(1) 中学一年生を対象として、ブックトーク講師の派遣を実施。子どもたちが読書に興味を持ち、自発的に本を読めるように様々な分野の本を紹介。</p> <p>・茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画</p> <p>4 読み聞かせ推進用図書貸出</p> <p>(1) 保育園への読み聞かせ用推進図書の団体貸出。2か月に一度、図書館職員が直接保育園を訪問し1園につき20冊の貸出を実施。</p> <p>・茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画</p> <p>5 おすすめ本ポップの展示</p> <p>(1) 5年生が授業で作成した本のポップ（見出し）を児童書のコーナーに展示し、本を探す一助とした。</p> <p>・茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画</p>	<p>1 図書館見学</p> <p>(1) 特別支援級の児童・生徒を対象とした図書館見学やおはなし会、工作等を実施。</p> <p>・図書館休館日の活用し、図書館を身近に感じてもらうため、中学生には職場体験として書架の整理等を一緒に行った。</p>	該当なし

10	逗子市	<p>1 調べ学習オリエンテーション</p> <p>(1) 中学校1年生対象に、ワークショップ形式で中学校の図書室で調べ学習のオリエンテーションを実施した。</p> <p>(2) 生徒はグループに分かれ、学校図書室の本を使って、司書教諭の出した課題を調べて発表した。その後、図書館職員から調べ方のレクチャー、アドバイスを行った。</p> <p>2 読み聞かせボランティア講習会</p> <p>(1) 小学校で読み聞かせを行っているPTAボランティアを対象に、図書館職員が絵本の選び方、読み聞かせの方法等を紹介した。</p> <p>3 「学校支援パック」サービス</p> <p>(1) 市立図書館が学校図書館との連携を深め、支援する一環として、調べ学習に役立つ本や物語を「学校支援パック」として貸し出すもの。</p> <p>4 朝の読み聞かせ</p> <p>(1) 読書週間に合わせて、依頼のあった市内中学校の朝活の時間に、図書館職員が読み聞かせの訪問を行った。</p>	<p>1 視覚障がい、知的障がいのある子どもへのサービス</p> <p>(1) 「布絵本」(さわれる絵本)の提供。遊びの中ではずす、ひっぱる、ほどく、結ぶなどの作動学習ができるほか、絵本としての美しさや楽しさも兼ね備えた布でできた絵本を提供している。</p> <p>(2) マルチメディアDAISY図書の提供。(伊藤忠記念財団からの寄贈による)子ども向けDAISY図書を提供している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・広く市民に知ってもらうために、「布絵本」を展示し、一般利用者には館内貸出をしている。障がい者登録のある利用者には館外貸出をしている。 ・子ども向けマルチメディアDAISY図書は、平成25年から障がい者登録のある利用者に館外貸出している。 	該当なし
11	三浦市	該当なし	該当なし	該当なし
12	秦野市	<p>1 図書館見学</p> <p>(1) クラス単位で、館内見学、随時質問に回答。</p> <p>(2) 児童本人からの礼状等(クラス単位で)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校からの依頼。 <p>2 職業体験</p> <p>(1) 生徒本人からの、事前事後のあいさつ。</p> <p>(2) 館内見学、書架整理、配架、カウンター従事等。</p> <p>(3) 担当教員による状況確認。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校からの依頼。 <p>3 採用5年の教諭の社会体験研修</p> <p>(1) 館内見学、書架整理、配架、カウンター従事、データ登録等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本人からの依頼。 <p>4 団体貸出</p> <p>(1) 幼稚園の文庫に半年、1年間の団体貸出。文庫委員の保護者に図</p>	該当なし	該当なし

		<p>書館の保存書庫から自由に選んで、利用していただく。</p> <p>(2) 小学校教諭、学校図書補助員等から授業で使用するテーマの内容や本のタイトル等を提出いただき、選書及び貸出。</p> <p>(3) 学校、団体等に団体番号を与えて、希望図書に予約をかけていただき、指定の日に来館いただく。</p> <p>5 移動図書館車の巡回</p> <p>(1) 幼稚園の帰宅時間に合わせ、巡回。小学校は、昼休みに巡回している所もある。</p>		
13	厚木市	<p>1 推薦図書リスト「このほんしってる？」の配布、小学1年生への本入れバッグと保護者向け啓発パンフレットの配布、中学1年生向け利用案内配布</p> <p>(1) 図書館からの推薦図書を記載したリスト「このほんしってる？」を市内小学校（私立小含む）の全児童を対象に配布している。小学生版は、1、2年生向き、3、4年生向き、5、6年生向きを作成し、各々12冊を紹介している。小学1年生への本入れバッグと保護者向け啓発パンフレットも配布している。</p> <p>(2) 市内市立中学校の全生徒を対象に配布、市内県立高等学校・専門学校へ布置している。</p> <p>(3) 中・高生版は、16冊を紹介しており、中学1年生には図書館利用案内も併せて配布している。</p> <p>・小学生版は昭和62年度から、中学生版は平成20年度から、中学生版を中・高生版に対象を広げ平成25年度から、読書推進及び図書館利用の促進を図るため、市内小・中高等学校等を通じて配布している。</p> <p>2 学校図書館との連携(学校司書研修)、厚木愛甲地区小学校教育研究会図書館部会、厚木愛甲地区中学校研究会との連携</p> <p>(1) 学校司書（平成28年度から子どもブックライフサポーターから名称変更）研修会へ図書館司書が</p>	<p>1 布の絵本及びマルチメディアデジターの貸出</p> <p>(1) 小学校特別支援学級担当教諭に「パネルシアター・エプロンシアター・布の絵本・大型絵本目録」「マルチメディアデジター利用案内・目録」を、中学校特別支援学級担当教諭に「マルチメディアデジター利用案内・目録」を送付し、利用促進を行った。</p> <p>(2) 身体障害者手帳又は療育手帳をお持ちの方や、小・中学校の特別支援学級に対して、布の絵本及びマルチメディアデジターの貸出しを実施している。</p> <p>・機能訓練の要素を持つ布の絵本も所蔵している。</p>	<p>1 外国語で書かれた児童書の収集・貸出し</p> <p>(1) 英語・中国語・フランス語など10箇国以上の言語で書かれた児童書を所蔵し、貸出している。平成29年度所蔵数は2,292冊。</p> <p>・日本語で書かれた絵本の外国語訳を所蔵している。</p>

		<p>出席し、支援活動のPRをするほか、求めに応じて読書に係る研修をしている。</p> <p>(2) 厚木愛甲地区小学校教育研究会図書館部会から依頼を受けた小学校へ出向き、おはなし会やブックトークを実演している。</p> <p>(3) 平成29年度は、「出前おはなし会」を小学校9校に出向き、計31回開催、1,666人が参加した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成22年4月1日から各学校図書館に、こどもブックライフサポーターを置いている(平成28年4月からは学校司書)。学校司書としての資質の向上及び学校図書館運営の充実を図るために、学校からの依頼を受け、研修等を実施している。 ・昭和60年ごろ、調べ学習のために来館する児童が多くなったことをきっかけとして、部会に参加し、学校図書館担当の先生との交流を図ることとなった。 ・出前おはなし会は平成5年から学校の依頼を受け実施していたが、同時期に要望が重なったため、現在は部会で調整していただいている。 <p>3 総合的な学習や読書活動への支援(団体貸出、団体来館利用)</p> <p>(1) 毎年4月当初に市内市立小・中学校の全教職員に対し「図書館利用案内」を配布し、学校グループウェアを通じて図書館利用のPRを図っている。平成29年度の小・中学校への団体貸出冊数は23,430冊、小学校来館利用は18校1,527人である。</p> <p>4 職場体験学習</p> <p>(1) 中学校等からの依頼を受け、図書館における職場体験学習を実施。</p> <p>(2) 平成29年度は、5中学校23人が参加。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育指導課からの全庁的な依頼による。 		
--	--	--	--	--

14	大和市	該当なし	<p>1 図書宅配サービス</p> <p>(1) デイジー・マルチメディアデイジー資料の収集、貸出</p> <p>(2) 視覚障がい者には郵送料は無料で貸出</p> <p>(3) 開館時間中に図書館に来ることが困難な方に、図書館の本を自宅まで有料で宅配するサービスを実施</p> <p>・図書の宅配サービスはインターネットから予約が可能。返却は任意の宅配業者、市内の返却ポスト等でも返却可</p>	<p>1 多言語図書の収集</p> <p>(1) こども読書力わくわくプランの実施計画に基づき、外国語を母語とするこどものために、いろいろな言語の図書を収集して</p> <p>・外国人住民が比較的多い本市の実情に合わせた資料選定を行っている。</p>
15	伊勢原市	<p>1 図書館YA特集架の設置</p> <p>(1) 市内の高校の図書委員が、企画・選書等を行い、図書館のヤングアダルトコーナーに特集架を設置。</p>	<p>1 点字付雑誌・絵本の受け入れ</p> <p>(1) 児童雑誌コーナーに点字付雑誌を継続的に受入れて利用に供している。また、録音資料(CDブック等)の配架場所に点字絵本や手話に関する本も置いて貸出している。</p> <p>2 対面朗読体験</p> <p>(1) 子ども読書フェスタ(こども読書週間の事業)で、図書館の朗読・録音ボランティアが対面朗読体験を実施。</p>	<p>1 外国語絵本・洋書コーナーの設置</p> <p>(1) ヤングアダルトコーナーに外国語絵本や洋書の資料のコーナーを設けている。</p>
16	海老名市	<p>1 市立図書館(指定管理)から学校図書館へ支援員の派遣</p> <p>(1) 図書支援員による学校図書館の</p> <p>ア カウンター業務</p> <p>イ 書架、資料整理</p> <p>ウ 読書相談業務</p> <p>エ 授業、学習支援業務</p> <p>オ 教職員、ボランティア相談対応</p> <p>カ 館内掲示、展示業務</p> <p>キ 読み聞かせ、ブックトーク</p> <p>ク 選書補助・・・など</p> <p>・学校図書館の役割の強化、児童・生徒の読書活動の充実を図ることを目的とし、各校に図書支援員が派遣され、支援が行われるようになった。</p> <p>2 職場体験学習</p> <p>(1) 配架</p> <p>(2) カウンター業務</p> <p>(3) 搬送便処理</p>	<p>1 神奈川県立座間養護学校有馬分教室との連携事業</p> <p>(1) 施設見学</p> <p>(2) 職場体験(カウンター業務、配架、図書整理作業など)</p> <p>・来館を機会に生徒の図書カード登録を行い、図書館利用の環境を整える。</p> <p>・作業を通じ、読書への興味・関心を育成する。</p> <p>・個々に応じた幅広い作業を提供し、職業スキルを身に付ける機会とする。</p>	<p>1 英語で読み聞かせ</p> <p>(1) 外国語資料の充実</p> <p>(2) 英語が話せるスタッフによる海外絵本の読み聞かせ</p> <p>・英語が話せるスタッフを配置し、日常的に英語に親しめる環境をつくっている。</p>

		<p>(4) その他（図書整理作業など）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・海老名市では、市内中学校における職場体験学習について、教育委員会が取りまとめ役を担っている。毎年、図書館での職場体験を希望する生徒が多数おり、その受け入れを市内2つの図書館が行っている。 		
17	座間市	<p>1 学校図書館・市立図書館連絡ネットワーク事業、職業紹介事業、おはなし宅配便</p> <p>(1) 教育委員会・市立図書館・学校図書館が人的・物的に連携できるように、クローズなコミュニケーションツールを使い、情報交換や統計の共有・作成物の配布などを行っている。また、学校司書の研修も市立図書館で行っている。</p> <p>(2) 平成 29 年度から学校司書の雇用形態が派遣から直接雇用（非常勤職員）となり、年間の勤務日数も 100 日から 160 日と大幅な増となった。また、それにともない公式研修を年 2 回から 3 回に増やしたほか、任意の研修も行っている。</p> <p>また、学校図書館の活用を視野に入れた蔵書構築のため、平成 29 年度には資料費の増額がされた。</p> <p>(3) 座間総合高等学校と職業紹介事業で、また座間養護学校とはおはなし宅配便でそれぞれ連携している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中学校に学校司書が配置され、教育委員会を含めコミュニケーションを図ることが重要となったため。 ・座間総合高等学校とは、職業紹介事業の一環として、座間養護学校とは先方からの依頼により行っている。 	1 おはなし宅配便	該当なし
18	南足柄市	<p>1 園児の園外保育</p> <p>(1) 「図書館見学」</p> <p>ア 施設見学の後、公共施設のマナー、資料の探し方、借り方、貸出期間等のきまりを説明。映画会、おはなし会の実施。</p> <p>イ 図書館に訪問し、</p> <p>(ア) 「とじよかんのおやくそく」</p> <p>(イ) 「とじよかんのひみつ(施設見学)～本棚の本のならび」</p>	該当なし	該当なし

		<p>(ウ) 「ほんを探してみよう、読んでみよう、本棚に戻してみよう」</p> <p>(エ) 「借りてみよう」</p> <p>(オ) 希望があれば別の日に、「返してみよう」という返却の体験も行う。</p> <p>(2) 「図書館の団体利用」</p> <p>ア 「図書館見学」実施後、希望がある園には図書館の団体利用（本の閲覧、貸出、返却）を実施している。映画会、おはなし会も希望があれば実施している。</p> <p>2 小学生の図書館見学</p> <p>(1) 生活科単元「まちたんけん」</p> <p>ア 小学2年生がグループで①見学する場所②質問事項③質問者、を決めて施設訪問を行う。</p> <p>イ その一施設として図書館で見学を受け入れている。</p> <p>(2) 社会科単元「図書館見学」</p> <p>ア 館内施設の案内や図書館の利用の仕方について図書館職員が説明を行う。</p> <p>(3) 国語単元「本はともだち」</p> <p>ア 小学3年生が資料の探し方、図書館の有用性を知る事を目的とし来館する。</p> <p>イ 十進分類表の説明や請求記号の見方、本の探し方を図書館職員が説明する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館における教職員の初任者研修、5年目研修、10年目研修の場で図書館を授業で活かす案をいくつか提案し、児童見学に結びついている。 <p>3 小中学校への配本サービス</p> <p>(1) 小中学校へ学校が希望する図書館の本を月に1回程度、配本するサービスを行っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成25年1月に小中学校に学校図書館システムを導入した。これを活用して市立図書館と学校図書館の連携を進めるため、図書館の蔵書を配本するサービスを行った。 <p>4 市内中学校職業体験、県西地区高等学校インターンシップ</p> <p>(1) 職業体験、インターンシップ場</p>		
--	--	---	--	--

		<p>所の一つとして連携。</p> <p>(2) カウンター業務、本の装備、選書体験、児童向け講座補助等を体験してもらおう。</p> <p>(3) 図書館の仕事を知ってもらうことで、図書館をより身近に感じてもらい図書館・本の利用促進を図る。</p>		
19	綾瀬市	<p>1 図書館案内</p> <p>(1) 学習の一環として、図書館内を見学。</p> <p>2 団体貸出</p> <p>(1) 教育関係者からの希望に沿う内容の資料を選書し、貸出しして提供。</p> <p>3 学校訪問</p> <p>(1) 学校図書館への訪問、授業参観や学年集会への参加等。</p> <p>4 学校配本</p> <p>(1) 小学校は年1回、各クラスの要望を集め、図書館所蔵の本を貸出しする。</p> <p>(2) 中学校は、テーマ別に選書された図書館所蔵の本をセットにして貸出しする。</p> <p>5 リサイクル図書の提供</p> <p>(1) 図書館で活用しなくなった除籍資料を教職員向けに提供。</p> <p>6 職場体験</p> <p>(1) 職場体験の機会を提供する。</p> <p>7 POPコンテスト</p> <p>(1) 市内中学校（1校）の1年生が作成したPOP（本を紹介するカード）を図書館で選定し、上位10作品を図書館内で展示した。受賞者発表は、学年集会に図書館職員が参加して行った。</p> <p>・当該中学校の図書担当教諭から「授業内で作成したPOPを図書館で展示できないか」と相談があり、具体的な展示方法について協議した結果、上記内容のように実施することになった。</p>	<p>1 点字図書資料の選書収集</p> <p>(1) 点字の絵本を選書・収集する。</p> <p>2 宅配サービス・郵送サービス</p> <p>(2) 障がいのある方に、貸出資料の宅配や郵送を行う。</p>	<p>1 外国語図書資料の選書収集</p> <p>(1) 外国語（主に英語）の絵本を選書・収集し、特設コーナーに配架する。</p> <p>2 ブックスタート用・外国語パンフレットの配付</p> <p>(1) ブックスタート時に、あかちゃんへの読み聞かせについての外国語パンフレットを配付。</p>

20	葉山町	<p>1 施設見学</p> <p>(1) 施設および図書館の仕事について見学する。事前学習、見学後の質問に回答をして図書館についてよく知ってもらい、利用へつなげる。(小学校2校)</p>	<p>1 団体貸出</p> <p>(1) 絵本・紙芝居などの資料提供</p>	該当なし
21	寒川町	該当なし	該当なし	該当なし
22	大磯町	<p>1 学級招待 (町内小学校2校)</p> <p>(1) 小学校4年生をクラス毎に図書館に招待する。</p> <p>ア 図書館利用案内 イ おはなし会 ウ 映画会 エ 地下書庫を含めた館内見学 オ 資料検索 カ ブックトーク キ 自由閲覧、図書の貸出し</p> <p>2 図書館見学 (町内公立幼稚園3園、公立保育園1園、私立保育園1園、認定こども園1園)</p> <p>(1) 年長児の図書館見学</p> <p>ア 図書館利用案内 イ おはなし会 ウ 映画会 エ 自由閲覧、図書の貸出し</p>	該当なし	該当なし
23	二宮町	<p>1 二宮町図書館・学校図書館連絡会議</p> <p>(1) 町図書館の使い方と利用状況の確認</p> <p>(2) 総合的な学習における調べ学習の支援について</p> <p>(3) 夏休みの課題について</p> <p>(4) 各学校の読書啓発活動について</p> <p>※町図書館担当者2名と各学校図書担当者、及び各学校図書館指導員が参加。</p> <p>2 「小中学校にすすめたい本」(ブックリスト)作成</p> <p>(1) 図書館が作成するリストに掲載する「おすすめ本」を町内小学校の図書室担当教員からも募る。</p> <p>(2) 作成したリストを夏休み前に学校を通じて全児童に配布。</p>	該当なし	該当なし

24	中井町	<p>1 中井町読書活動推進標語・ポスターコンクール</p> <p>(1) 町内の各小中学校や図書室での読書推進についての活動報告を行っている。</p> <p>また、読書推進事業の一環として7月に読書標語・ポスターコンクールを行い11月に表彰式を行っている。</p>	該当なし	該当なし
25	大井町	<p>1 学校貸出文庫</p> <p>(1) 町内の全小学校（3校）を対象に1校200冊の図書と20点の紙芝居を3セット貸し出す。</p> <p>(2) 4か月に1度ローテーションをする。</p>	該当なし	該当なし
26	松田町	<p>1 団体貸出</p> <p>・図書館から団体貸出のできる旨の提案に対して、是非貸出をお願いしたい旨の希望があり、幼児に対してのサービスの一つとして行いたいとの図書館としての希望と合ったためまとめて貸出をするようになった。</p>	該当なし	該当なし
27	山北町	<p>1 ブックトーク</p> <p>(1) 毎年学校と図書室登録読み聞かせボランティアで日程を調整し実施している。授業前の15分間の読み聞かせ、1時間授業の中での読み聞かせ・素話・本の紹介などを実施している。又、紹介した本は、1ヶ月間学校に貸し出している。</p> <p>・平成12年図書室事業の一環として、「社会的に子どもの本離れが進んでいる中、少しでも子どもたちに良い本を伝えたい」という目的でボランティアを募集した。ボランティアグループは、毎月1回の勉強会を実施し、学校の要請の応じて小学校を訪問し、おはなし会やブックトークを実施している。</p> <p>2 出前おはなし会</p> <p>(1) 毎年、図書室登録読み聞かせボランティアサークルが、交替で園を訪問し、読み聞かせを実施している。</p> <p>3 幼児用図書の団体貸出</p>	該当なし	該当なし

		<p>(1) こども園・保育園・幼稚園の園児発達段階にあわせた絵本を、図書室司書や担当が選書し、園児が自由に読めるように各園に貸し出している。又、本は半年ごとに入れ替えている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書室の本をもっと多くの子どもたちに読んでほしいという呼びかけと、各園の子どもたちが自由に本を読める環境を作りたいという希望により実施している。 		
28	開成町	<p>1 図書館で絵本に親しもう</p> <p>(1) 5歳児が学級ごとに図書館を訪ね、園の担当者の読み聞かせと各自で絵本に親しんだ。</p> <p>その後、同じ建物内（公民館）の和室で、開成町の昔話を伝える会会員による開成町の昔話の本の読み聞かせを聞いた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園児の祖母が開成町の昔話を伝える会の会員であったこと、開成町の昔話の本が刊行されたことによる。 	該当なし	該当なし
29	箱根町	該当なし	該当なし	該当なし
30	真鶴町	<p>(1) 小・中学校の学校図書館の整理を行っている学校図書ボランティアの活動に、図書館司書が参加。ボランティアに図書整理方法をアドバイスしながら整理を行っている。小・中学校あわせて年間12回。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館の整備をすすめるにあたり、今後、町の図書館との連携を視野に入れた整備をするため、学校図書ボランティアと協力して学校図書館の整備を進めていくことになった。 	該当なし	該当なし
31	湯河原町	<p>1 セカンドブック事業</p> <p>(1) 町内在住の小学1年生全員に、入学のお祝いとして図書を1冊贈る。</p> <p>(2) 家読の推進と学校での朝読書など、ひとり読みへと繋げていくための読書支援。</p> <p>(3) 当館作成のおすすめ本20冊のリストを入学前に保護者に配布。リストの中から保護者と児童が一冊を選定する。選定した図書は、毎年、5月下旬に各小学校の一年生の教室で、学校長が児童一人ひとりに配る。</p>	該当なし	該当なし

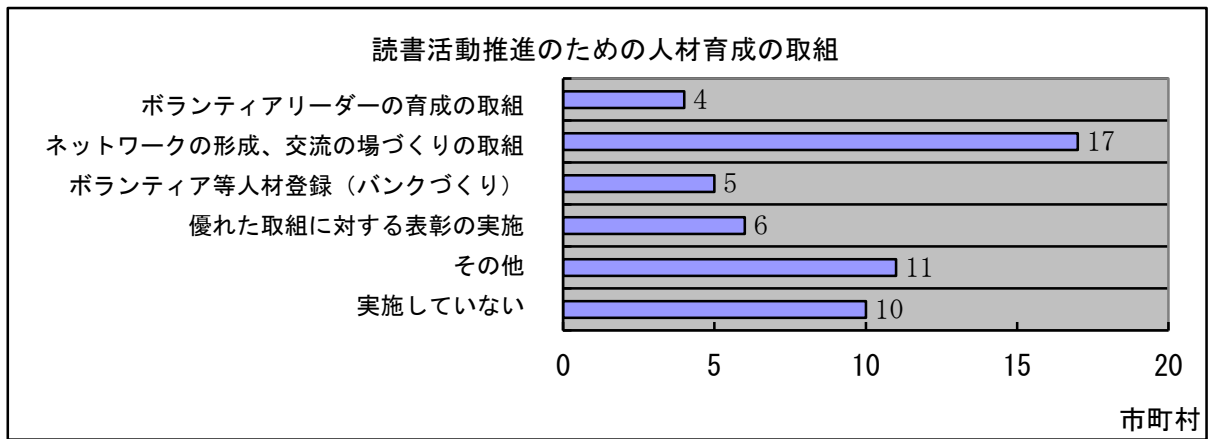
		とりに贈呈する。 ・家読の推進とひとり読みへの読書支援には学校との連携が必要であると考え、先に実施していた幼児へ絵本を贈呈するブックスタート事業と併せ、子ども読書活動の推進を行っている。		
32	愛川町	1 学校図書館担当者会議 (1) 教育委員会・町図書館担当者と学校図書館担当者・学校図書館指導員が集まり、読書を取り巻く様々な問題や児童・生徒の読書活動の状況等を話し合うとともに、学校図書館の機能とあり方を検討した。また、「第3次愛川町子ども読書活動推進計画」案を検討した。 ・町全体として、より良い読書環境づくりを進めるため。	1 図書館宅配サービス (1) 事前に登録をいただいた来館が困難な障がい者を対象とした宅配サービス。希望の図書館資料を宅配ボランティアが宅配、回収する。 〈利用者資格〉 ア 町内在住で、来館が困難な障がい者 イ その他教育委員会が宅配サービスの必要性を認めた方	1 図書館 (1) 外国語図書の配架 ア 図書館のフロアの一角に外国語の書籍をまとめて配架している。 (2) 外国語版利用案内のホームページへの掲載 イ 図書館の利用案内をスペイン語とポルトガル語に翻訳したものをホームページに掲載している。 (3) 外国語版ポスター・チラシの作成 ウ 図書館行事のポスターやチラシをスペイン語とポルトガル語で作成し、参加を呼びかけ、図書館へ足を運びやすくする。
33	清川村	該当なし	該当なし	該当なし

【人材の育成】

問 17 貴市町村内の図書館や公民館などに登録し、活動しているNPO、ボランティア団体、グループ等はいくつありますか。(斜線部は市町村の事情により把握が困難なもの等)

市町村	登録数	市町村	登録数	市町村	登録数
横浜市	11	秦野市	12	二宮町	2
川崎市	30	厚木市	3	中井町	1
相模原市	26	大和市	9	大井町	2
横須賀市	4	伊勢原市	6	松田町	1
平塚市	13	海老名市	2	山北町	6
鎌倉市	0	座間市	9	開成町	6
藤沢市	25	南足柄市	7	箱根町	0
小田原市	4	綾瀬市	8	真鶴町	1
茅ヶ崎市	13	葉山町	75	湯河原町	7
逗子市	2	寒川町	0	愛川町	10
三浦市	1	大磯町	1	清川村	0
県内合計		297			

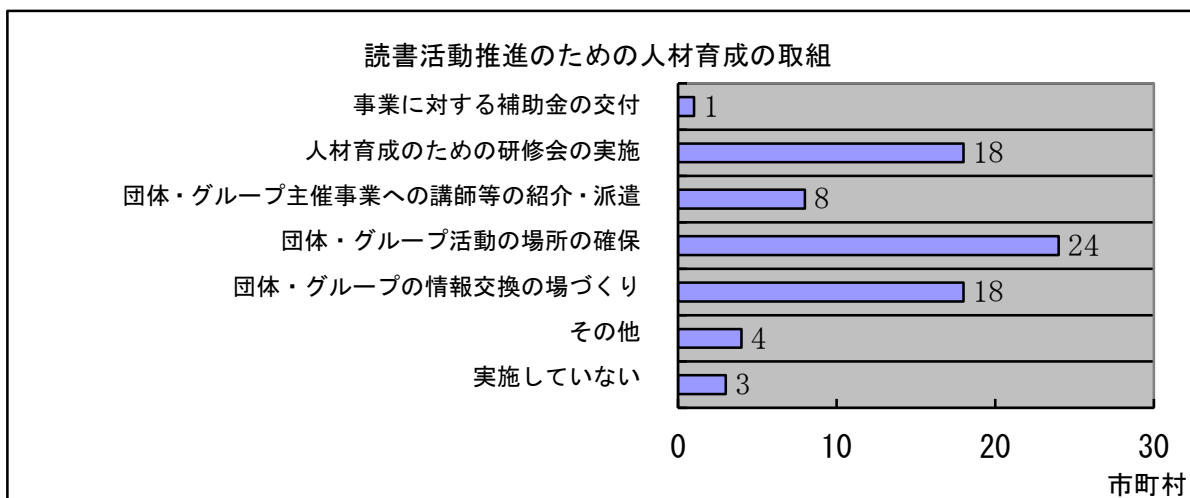
問 18 子どもの読書活動を推進するために、どのような人材育成の取組を実施していますか。(複数回答可)



- ・新規採用保育士を対象とした研修の中で、読み聞かせに関する内容の研修を実施した。
- ・ボランティア養成講座（読み語り、紙芝居等）
- ・子ども読書活動に関する講演会、ボランティア等を対象にした研修会等の実施
- ・おはなしボランティア養成講座で、ボランティアの育成をおこなっている。
- ・小学校での読み聞かせ講座、経験者のための読み聞かせの会、ストーリーテリング講習会の開催
- ・おはなし講座の開催
- ・小・中学校司書研修（年4回）実施
- ・優れた取組に対する表彰への推薦
- ・図書館でボランティア養成講座を開催
- ・関連講座等に関する情報提供
- ・おはなし会等で活用できるスキルやノウハウについての講座を実施
- ・「絵本の読み聞かせ講習会」の実施、おはなし会ボランティアによるおはなし会の実施、ジュニア司書研修会、教職員の研修会（ビブリオバトル）
- ・読み聞かせ初心者講座（読み聞かせボランティア研修会）

【民間団体への支援】

問 19 貴市町村では、子どもの読書活動を推進する事業を実施しているNPO、ボランティア団体・グループ等に対して、どのような支援を実施していますか。（複数回答可）

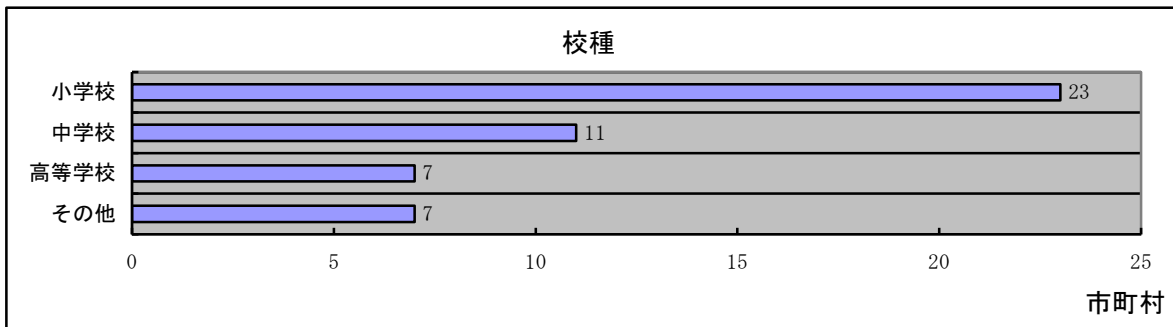
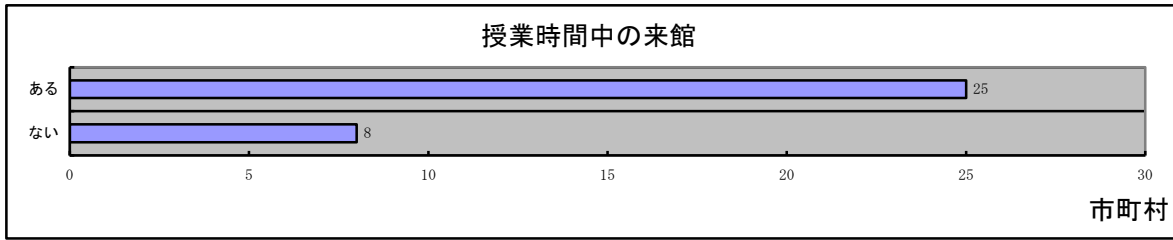


- ・関連講座等に関する情報提供
- ・ボランティア活動に必要な物品の支給

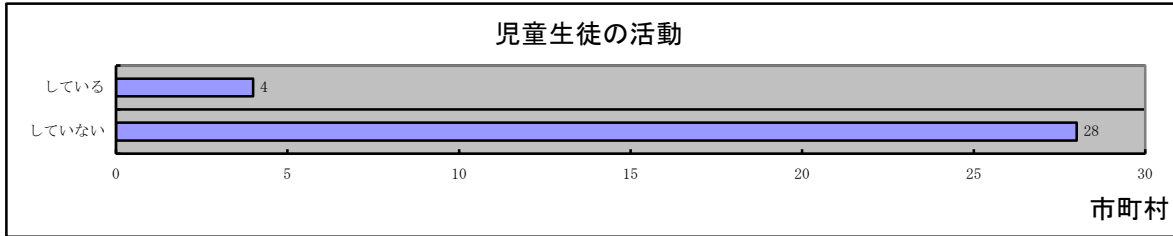
- ・図書館司書が団体を訪問しヒアリングを実施
- ・紙芝居などの購入、貸出

【市町村における公立図書館について】

問 20 学校が授業時間中（調べ学習等）に来館して利用したケースはありますか。



問 21 お話会のボランティア団体・グループ等で、児童生徒が活動をしていますか。
(不明：1)



問 22 電子書籍の普及について取り組んでいる事例があればご記入ください。

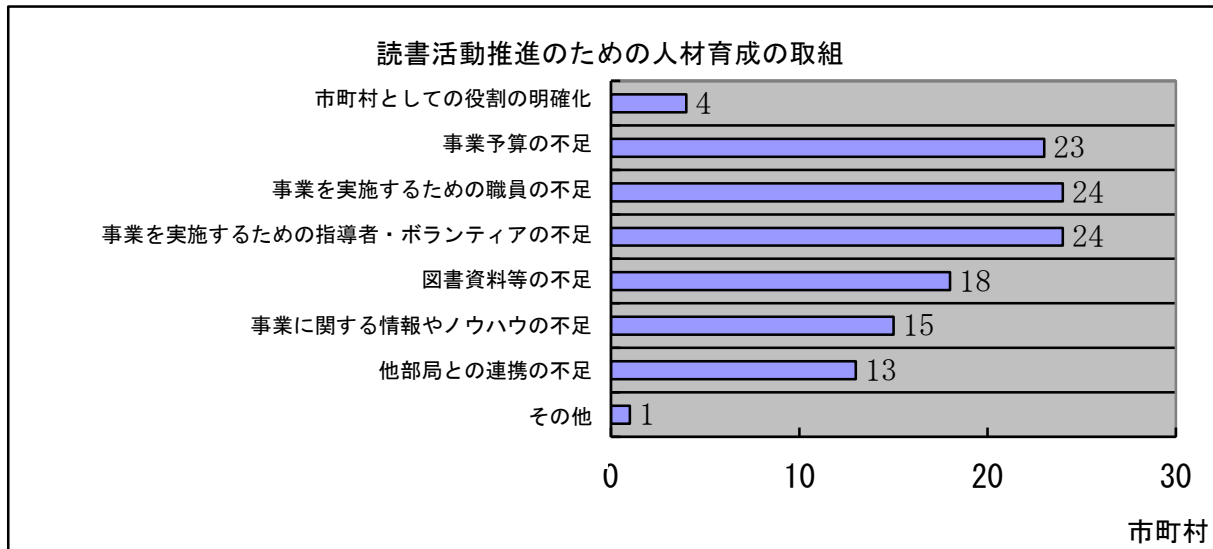
(回答数 2)

- ・今後の検討課題としています。
- ・大和市立図書館で電子書籍の貸出しを実施している。

【子どもの読書活動を推進していくための課題等について】

問 23 子どもの読書活動を推進するために、どのような課題があるとお考えですか。

(複数回答可)



・施設機能の更なる充実（収容冊数の増加、行事用の部屋の設置等）

【優良図書の購入について】

問 24 貴市町村図書館では、神奈川県児童福祉審議会が推薦した優良図書（平成 28 年度推薦）を購入していますか。（回答市町村立図書館等数 94 館）

■ 幼児以上対象

No.	図書名	著者等	購入館数
1	おかんとおとん	平田昌広/文・平田景/絵	30
2	きをつけて おおかみだ！	セドリック・ラマディエ/文・ヴァンサン・ブルジョ/絵・谷川俊太郎/訳	22
3	こわい、こわい、こわい？しりたがりネズミのおはなし	ラフィク・シャミ/文・カトリーヌ・シェーラー/絵・那須田淳/訳	42
4	また おこられてん	小西貴士/作・石川えりこ/絵	44
5	ライフタイム いきものたちの一生と数字	ローラ・M・シェーファー/文・クリストファー・サイラス・ニール/絵・福岡伸一/訳	69

■ 小学校低学年以上対象

6	ウォーリーと 16 人のギャング	リチャード・ケネディ/文・マーク・シーモント/絵・小宮由/訳	63
7	ウミガメものがたり	鈴木まもる/作・絵	52
8	たんぼぼ	荒井真紀/文・絵	50
9	ともだちのつくりかた	たかいよしかず/作・絵	14
10	なくなタケシ	稲本昭治/作・野村たかあき/絵	24
11	まほうのくつ	土屋律子/詩集・高瀬のぶえ/絵	9
12	やさしいティラノサウルス	くすのきしげのり/作・日隈みさき/絵	31

■小学校中学年以上対象

13	宇宙人っているの？	長沼毅/作・吉田尚令/絵	30
14	三年三組 黒板の花太郎さん	草野あきこ/作・北村裕花/絵	50
15	生命ふしぎ図鑑 脳とからだ ー運動、感覚、思考のひみつー	スティーブ・パーカー/著・デイビッド・ウェスト/絵・井上貴央/訳	21
16	だから走るんだ	中川洋典/作	19
17	透明犬メイ	辻貴司/作・丹地陽子/絵	42
18	野原くん	石井英行/詩集・よしだちなつと歩人クラブの子どもたち/絵	8
19	バムーと荒れ野の城	山瀬邦子/作・吉野晃希男/絵	20
20	見習い魔女ベラ・ドンナ 魔女になりたい！	ルース・サイムズ/作・神戸万知/訳・はたこうしろう/絵	51
21	私が今日も、泳ぐ理由 パラスイマーノ瀬メイ	金治直美/文	49
22	笑われたくない！	手嶋ひろ美/作・大庭賢哉/絵	28

■小学校高学年以上対象

23	アカシア書店営業中！	濱野京子/作・森川泉/絵	52
24	神隠しの教室	山本悦子/作・丸山ゆき/絵	45
25	五七五の夏	万乃華れん/作・黒須高嶺/絵	33
26	自然は友だち 春夏編	吉田文雄/文・写真	25
27	ななこ姉ちゃん	宮崎貞夫/作・岡本順/絵	25
28	ぼくが消えないうちに	A. F. ハロルド/作・エミリー・グラヴェット/絵・こだまともこ/訳	41
29	マララ物語 わたしは学校で学びたい	レベッカ・L・ジョージ/文・ジャンナ・ボック/絵・西田佳子/訳	42
30	ライオンのおじいさん、イルカのおばあさん	高岡昌江/作・篠崎三朗/絵	50

■中学生以上対象

31	駅伝ランナー・駅伝ランナー2・駅伝ランナー3	佐藤いつ子/著	21
32	動物たちの命の灯を守れ！ 夜間動物病院奮闘ドキュメント	細田孝充/著	28
33	光を失って心が見えた 全盲先生のメッセージ	新井淑則/著	40
34	わたしがここにいる理由	片川優子/作	32

問 25 県教育委員会では、生涯学習指導者研修「読書活動実践コース」を開催し、図書館関係者、読書ボランティア等を対象とした研修を実施しています。研修に対してのご意見やご要望がありましたら、ご記入ください。

- ・ボランティア団体同志同士の情報交換や問題解決の場が欲しい。
- ・ボランティア団体等がスキルアップできるような研修を定期的で開催してほしい。
- ・公民館に位置する図書室の意味（図書館や学校図書館との違い）を知ることにより、公民館事業との連携から、読書活動をより充実させることが可能ではないかと思われる。
- ・県内各地域から生涯学習施設職員・ボランティア等さまざまな立場の参加者がともに受講し、情報を共有しあえる研修の場は、貴重な機会だと感じている。
- ・研修会場所が遠方であり、時間的、金銭的に負担が大きいと思われる。
- ・公民館職員が毎年参加させていただいており、事例発表や情報交換で他市町の取組等を学ぶことができ大変勉強になっている。ボランティアの方々にも周知しているが、横浜・県央・湘南地域での開催は、距離・時間的に参加が難しい。

問 26 子どもの読書活動を推進する上での課題や今後の取組に関して、ご意見やお考えがありましたら、自由にご記入ください。

- ・幼児期の読書活動の推進に向けて、まずは保護者への啓発が必要であることと同様に、さらにその上の年代の子どもへの読書活動の推進を担う大人への啓発や人材の育成がさらに必要と考える。
- ・図書館や学校をはじめ、本の購入予算が増加されることが望ましい。
- ・子ども・大人の両方に言えることですが、公民館内に図書室があることや、他館の本を取り寄せできることなどを知らない方も多いと感ずる。より広く知ってもらい、利用して欲しいと思う。また、市民が要望する本が中々購入できない場合もあり、他館からの取り寄せとなると時間がかかってしまう状況であるので、市民への寄贈本のお願いや寄贈頂く際の受付方法等について、たとえば公民館図書室が窓口になって図書館に繋ぐことを具体的に検討していただくと市民が要望される本が少しでも入手しやすくなると思われる。
- ・公民館事業には子ども対象のものが多くあるので、その機会を十分に活用し、ただ単に読みかせを行なうだけでなく、事業内容と読書を絡めた活動ができると、効果が得られるのではないかと考える。
- ・良い絵本に親しむ機会を引き続き大切に、保育園、地域の乳幼児を持つ保護者を対象とした啓発を継続していきたい。
- ・読書障がいや貧困問題等さまざまな状況に置かれた子どもに対する配慮、さまざまなメディアの普及等社会状況への対応等、課題は引き続き多くあると考える。また、子どもが読書に親しめるような社会をつくるためには、子どものいる家庭や学校、行政だけでなく、地域で暮らすすべての大人が子どもの読書に対して関心を持ち、見守ることも重要と考えている。
- ・ファミリー読書の日の周知、図書館及び学校での取組。
- ・各小中学校の図書室に選任司書の配置及び選任司書・教職員との連携。
- ・子どもの図書館利用に際しての、周囲の理解向上への取組。
- ・学校等と協力して行えると効果が出るが、子どもたちも忙しいため新しい試みを行うことが難しい。

- ・海老名市の小中学校では、学校図書館の活用 of 充実を図っている。よい実践事例があったら、教えていただきたい。
- ・専門に担当する人材を設置できないので、推進していくことが難しい。
- ・児童、生徒数の減少や塾、部活、スポーツ少年団等への参加により、図書館実施の事業への参加が少なくなっている。事業内容を工夫し、魅力のある事業とし、参加者の増加を図りたい。

<その他> 【市町村からの情報提供（ホームページアドレス）】

	市町村名	読書計画	図書館・その他取組等
1	横浜市	http://www.city.yokohama.lg.jp/kyoiku/gakusyu/shimindokusho/	http://www.city.yokohama.lg.jp/kyoiku/library/
2	川崎市		http://www.library.city.kawasaki.jp/
3	相模原市	http://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/kurashi/kyouiku/shisaku/1009999.html	http://www.lib.sagamihara.kanagawa.jp/index.html
4	横須賀市		
5	平塚市	http://www.city.hiratsuka.kanagawa.jp/kyoiku/page-c_00798.html	http://www.lib.city.hiratsuka.kanagawa.jp/ (図書館) http://www.city.hiratsuka.kanagawa.jp/fukushi/page-c_00310.html (こころと命のサポートのための本)
6	鎌倉市	https://lib.city.kamakura.kanagawa.jp/associ.html	https://lib.city.kamakura.kanagawa.jp
7	藤沢市	http://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/pdf/kids/kodomo2020_plan.pdf	http://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/ (図書館) http://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/kids/otona.html#otona01 (図書館HP内読書計画に関するページ)
8	小田原市	http://www.city.odawara.kanagawa.jp/public-i/facilities/library/liblaryinfo/keikaku.html	http://www.city.odawara.kanagawa.jp/public-i/facilities/library/
9	茅ヶ崎市	https://www.lib.chigasaki.kanagawa.jp/	https://www.lib.chigasaki.kanagawa.jp/
10	逗子市	https://www.library.city.zushi.kanagawa.jp/contents?3&pid=46	https://www.library.city.zushi.kanagawa.jp/index.html?4
11	三浦市	http://www.city.miura.kanagawa.jp/shakai/dokusho/hyoushiki.html	http://www.city.miura.kanagawa.jp/tosho/toshokan.html
12	秦野市	http://www.city.hadano.kanagawa.jp/toshokan/kyoiku/toshokan/dokushokatsudo.html	http://www.city.hadano.kanagawa.jp/www/genre/1000000000283/index.html
13	厚木市	http://www.city.atsugi.kanagawa.jp/shiminbenri/kosodatekyoiku/toshokan/atsugikko/kodomodokusyo/d041498.html	http://www.city.atsugi.kanagawa.jp/shiminbenri/kosodatekyoiku/toshokan/index.html
14	大和市	http://www.city.yamato.lg.jp/web/tosho/dokushoryoku.html	http://www.yamato-bunka.jp/library/ (図書館) http://www.city.yamato.lg.jp/web/tosho/uchidoku.html (家読の推進について)
15	伊勢原市		http://www.lib-isehara.jp/
16	海老名市		https://ebina.city-library.jp/library/
17	座間市		www.library.zama.kanagawa.jp/

18	南足柄市	http://www.city.minamiashigara.kanagawa.jp/machi/keikaku/kyouiku_sport/minami_dokusyo_susin.html	http://lib.ed-minamiashigara.jp/
19	綾瀬市	http://www.city.ayase.kanagawa.jp/	https://www.ayaselib.jp/
20	葉山町		
21	寒川町		http://www.lib-arc.samukawa.kanagawa.jp/opac/index.html
22	大磯町		http://oiso-lib.scn-net.ne.jp
23	二宮町		http://www.ninomiya-public-library.jp
24	中井町		
25	大井町		
26	松田町		http://www.lib-matsuda-kanagawa.jp
27	山北町		
28	開成町		
29	箱根町		http://www.library-hakone-kanagawa.jp
30	真鶴町		https://www2.manazuruinfo.jp/
31	湯河原町	http://www.town.yugawara.kanagawa.jp/kyoiku/library/dokusyo.html	http://www.town.yugawara.kanagawa.jp/kyoiku/library
32	愛川町	http://www.library-aikawa-unet.ocn.ne.jp	http://www.library-aikawa-unet.ocn.ne.jp
33	清川村		