

## 1 めざすべき教職員像～神奈川県は、このような人材を求めています～

神奈川県教育委員会では、「意欲と指導力のある教職員の確保・育成と活力と魅力にあふれた学校づくり」を推進するため、かながわにおける「めざすべき教職員像」を明らかにしています。

### ★人格的資質と情熱をもっている人

- ・豊かな人間性と社会性、**高い対人関係能力とコミュニケーション能力**をもっている人
- ・子どもへの教育的愛情と責任感、**教職に対する使命感と誇り**をもっている人
- ・高い倫理観をもち、**公平・公正に行動**できる人
- ・変化に対応し、**学び続ける向上心**をもっている人

### ★子どもや社会の変化による課題を把握し解決できる人

- ・子どもをよく理解し、多様な教育的ニーズに対して**適切に対処・指導**できる人
- ・得意分野をもち、個性豊かで、**連携・協力しながら指導**できる人
- ・豊かな創造力をもち、新たな課題へ積極的に**挑戦する意欲や実行力**をもっている人
- ・**教職員全体と協力**し、学校全体を意識しながら組織的に取り組むことができる人
- ・**保護者、地域の人々**と協力して取り組むことができる人

### ★子どもが自ら取り組むわかりやすい授業を実践できる人

- ・**子どものやる気**を引き出し、意欲を高めることができる人
- ・**わかりやすい授業の実践**ができる人
- ・高い集団指導の力をもち、**望ましい学級づくり**ができる人
- ・授業研究を生かした**校内研修に進んで取り組む**ことができる人



## 2 充実した教員サポート～意欲と情熱を支えるかながわの研修～

県教育委員会では、教員生活を安心してスタートできるよう、**教員のライフステージに即した豊富な研修メニュー**で、意欲と情熱を持った方をサポートしています。

### ★採用前

#### ■かながわティーチャーズカレッジ

教員志望者を対象とし、現職教員や指導主事等を講師とした講座の受講や学校現場における体験を通して、教職に求められる使命感と責任感を持ち、**多様な教育的ニーズに対応する実践力の向上を図るとともに、神奈川県の教育についての理解を深める**ことを目的としています。

#### ■フレッシュティーチャーズキャンプ

新規採用予定者を対象に、教育公務員としての自覚・意欲を高め、教員として直ちに必要な知識・技能を身に付けることができます。  
**着任前の不安を解消し、スムーズな教員生活のスタートを応援します。**



### ★採用後

#### ■開発期研修

県教育委員会では、主に、教職経験5年程度までを開発期とし、教員生活をサポートできるよう、継続的・計画的に研修を行っています。

中でも初任者研修は、充実した教員生活を送るための最初の研修であり、「授業力向上」「課題解決力向上」「人格的資質向上」の3つの柱を基に、児童・生徒の実態に応じた学習指導や学級・ホームルーム経営に必要な基礎的・基本的な知識や技能の習得をめざします。



# 教員を志している今の気持ちを忘れないでください

## 3 教職員による不祥事の状況

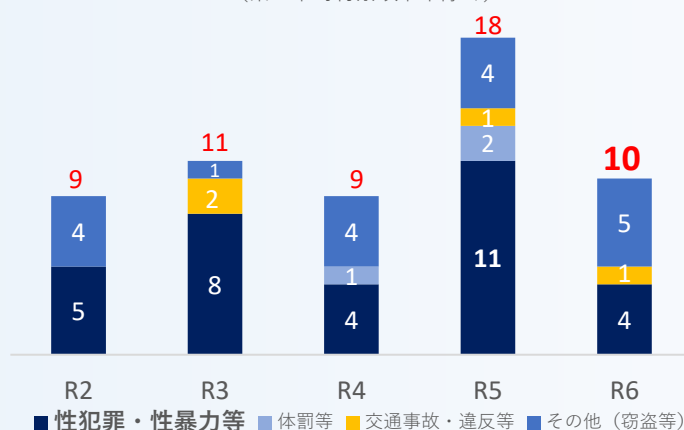
令和6年度の懲戒処分の全体件数は**10件**となり、その内**4件は性犯罪・性暴力等事案**でした。

近年の処分状況をみると、特に**わいせつな行為等**（**自校生徒に対する不祥事、盗撮等**）による処分が高い割合を占めています。

また、年代別の傾向としては、臨時的任用職員や**経験の浅い教員（採用5年以内）**が懲戒処分を多く受ける傾向にあります。

県教育委員会の懲戒処分の推移

（県＋市町村※政令市除く）



### 自校の女子生徒等に対する不祥事

#### 【概要】

自校の女子生徒に対し、**繰り返しわいせつな行為**を行った。

#### 【動機・背景等】

当初は学校で勉強や家庭に関する悩み相談を受けていただけであったが、**禁止されているSNSでのやりとり**をするようになってから、恋愛感情を持つようになり、わいせつな行為を行った。

#### 【処分内容】

懲戒免職



### 部活動費等の窃取等

#### 【概要】

他の職員が執務机で保管していた**部活動費等を窃取**するとともに、自らが保管していた親睦会費を着服した。

#### 【動機・背景等】

学生時代から浪費癖があり、就職してからも浪費が止められず、**借金返済の焦りや逼迫感**の中で、現金の窃取や着服を行った。

#### 【処分内容】

懲戒免職

### 体罰、不適切な指導及び不適切な発言

#### 【概要】

部活動指導中、自校の生徒に対し、**十数回の体罰及び不適切な指導**を行い、また、繰り返し不適切な発言を行った。

#### 【動機・背景等】

**生徒の精神的な苦痛を十分に理解せず**、生徒自身が、試合に勝利して結果が出れば、すべて報われると考えていた。

#### 【処分内容】

停職6月

### 酒気帯び運転及び事故不申告等

#### 【概要】

職場の親睦会で飲酒後、**酒気帯び状態で自動車を運転**し、道路標識等を倒壊させたが、警察に連絡せず、その場から走り去った。

#### 【動機・背景等】

警察に連絡したら、酒気帯び運転で事故を起こしたことが発覚し、**懲戒免職になると考え怖くなり**、その場を走り去った。

#### 【処分内容】

懲戒免職



生徒や保護者に対し、申し訳ない気持ちでいっぱい

不祥事を起こした職員

当時の自分が信じられず、愚かしさを感じる

欲望を抑えられなかった心の弱さがあった

自分自身でストレスを溜め込み、誰にも相談しなかった