子どもの安心のための総合的な支援









プロジェクトのねらい

- ♂子どもの尊厳、いのちを守る
- ◆ 一人ひとりの子ども・若者の可能性を拓く

児童虐待やいじめ・不登校、ひきこもりなど、子どもを取り巻く環境や 課題が複雑化・多様化しています。また、発達障害や虐待による情緒障害な ど専門的なケアが必要な子どもの相談も増加しています。

そこで、すべての子どものいのちを守る体制づくり、支援を必要とす る子どもの育ちを保障するしくみづくり、子ども・若者の社会的自立を 支援するしくみづくりを通じて、子どもの尊厳、いのちを守り、子ども が安心して成長できる神奈川をめざします。



いじめのない教室を学ぶ子どもたち

具体的な取組み

⚠ すべての子どものいのちを守る体制づくり

- ☞児童虐待を防止するため、出産前から子育て家庭が孤立しないよう、関係機関の連携による地域のネ ットワークの充実や虐待に陥らない親子関係の構築支援に取り組みます。
- ず子どもや若者に対するいのちの大切さの学びを深めるとともに、いじめ・暴力行為などを防止するた。 め、学校や地域における取組みを推進します。

主 な 取 組 内 容	実施主体	2012	2013	2014
① 児童虐待の未然防止に向けた関係機関連携による地域のネットワークの充実	県、市町村 民間	ネットワー <i>!</i>) クの充実、親子関係 	系構築支援
② いのちの大切さの学びと学校などにおける 取組みの推進	県、市町村 民間	「いのちの授業	」の実施、学校など	の取組み推進

2 支援を必要とする子どもの育ちを保障するしくみづくり

- ☞いじめを見逃さずに認知し、早期の解消を目指すとともに、不登校の状態にある児童・生徒へのきめ 細かい支援や、いじめ・不登校などを生まない学校づくりを進めるため、学校と家庭、地域、関係機 関などの連携強化に取り組みます。
- ず社会的養護や専門的療育を必要とする子どもの成長を支援するため、児童養護施設における家庭的な 環境のもとでの養育の推進や児童自立支援拠点の整備など、子どもへの専門的ケア体制の強化を図り ます。

主 な 取 組 内 容	実施主体	2012	2013	2014
① 学校と家庭、地域、関係機関などの連携 による支援の強化	県、市町村 民間		連携の強化	
② 子どもへの専門的ケア体制の整備	県、民間	専[門的ケア体制の整	備
③ 児童自立支援拠点の整備	県	整備調査	基本設計・	実施設計

3 子ども・若者の社会的自立を支援するしくみづくり

- ず社会生活を円滑に営むうえで困難を有するすべての子ども・若者を支援するため、切れ目のないトー タルな視点から、総合相談窓口の整備と自立に向けた支援に取り組みます。
- **ずいきこもりなどの問題を抱える子ども・若者の支援を推進するため、地域における相談・支援体制の** 充実を図ります。

主 な 取 組 内 容	実施主体	2012	2013	2014
① 子ども・若者の総合相談体制の整備	県	総合相談系	と 日の設置、相談は となっている。	本制の強化
② 地域における相談・支援体制の充実	県、市町村 民間		D相談·支援体制 <i>0</i>	0充実