

神奈川県障害者居宅介護従業者基礎研修等事業指定基準 新旧対照表

新	旧
<p>平成26年6月2日適用 一部改正 平成27年1月23日適用 一部改正 平成27年5月18日適用 <u>一部改正 令和3年1月18日適用</u></p> <p>本文（略）</p> <p>別紙1 カリキュラム及び免除規定の取扱い 本文（略）</p> <p>別表1 各課程の目的・内容・科目及び時間数 【障害者居宅介護従業者基礎研修課程】～ 【重度訪問介護従業者養成研修課程】（統合課程）（略） （行動障害支援課程） (1)（略） (2) 行動障害支援課程の内容は、地域生活支援事業の強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）と同様のものとなっていることから、厚生労働省社会・援護局障害保健福祉部長通知「強度行動障害支援者養成研修事業の実施について(運営要領)」に沿ったものであること。また、<u>特定非営利活動法人全国地域生活支援ネットワーク</u>が作成した本研修テキストがあるので、本課程実施の参考にされたい。</p>	<p>平成26年6月2日適用 一部改正 平成27年1月23日適用 一部改正 平成27年5月18日適用</p> <p>本文（略）</p> <p>別紙1 カリキュラム及び免除規定の取扱い 本文（略）</p> <p>別表1 各課程の目的・内容・科目及び時間数 【障害者居宅介護従業者基礎研修課程】～ 【重度訪問介護従業者養成研修課程】（統合課程）（略） （行動障害支援課程） (1)（略） (2) 行動障害支援課程の内容は、地域生活支援事業の強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）と同様のものとなっていることから、厚生労働省社会・援護局障害保健福祉部長通知「強度行動障害支援者養成研修事業の実施について(運営要領)」に沿ったものであること。また、<u>国立のぞみの園</u>が作成した強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）テキストがあるので、本課程実施の参考にされたい。</p>

新				旧					
	科目名	規定時間	内容			科目名	規定時間	内容	
講義	強度行動障害がある者の基本的理解に関する講義	1.5	強度行動障害の理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・支援の基本的考え方</li> <li>・強度行動障害の状態</li> <li>・行動障害が起きる理由</li> <li>・障害特性の理解</li> </ul>	講義	強度行動障害がある者の基本的理解に関する講義	2.5	強度行動障害とは	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本研修の対象となる行動障害</li> <li>・強度行動障害の定義</li> <li>・強度行動障害支援の歴史的な流れ</li> <li>・知的障害/自閉症/精神障害とは</li> <li>・行動障害と家族の生活の理解</li> <li>・危機管理・緊急時の対応</li> </ul>
	強度行動障害に関する制度及び支援技術の基礎的な知識に関する講義	5	研修の意義	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行動障害と虐待防止</li> <li>・家族の気持ち/実践報告</li> </ul>		強度行動障害に関する制度及び支援技術の基礎的な知識に関する講義	3.5	強度行動障害と制度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自立支援給付と行動障害/他</li> <li>(例) 支援区分と行動関連項目</li> <li>・重度訪問介護の対象拡大</li> <li>・発達障害者支援体制整備</li> </ul>
								強度行動障害と医療	<ul style="list-style-type: none"> <li>・強度行動障害と精神科の診断</li> <li>・強度行動障害と医療的アプローチ</li> <li>・福祉と医療の連携</li> </ul>

新				旧			
			<u>支援のアイデア</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>障害特性に基づいた支援</u></li> </ul>			<u>備・強度行動障害支援者養成研修</u>
			<u>チームプレイの基本</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>チームプレイの必要性</u></li> </ul>		<u>構造化</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>構造化の考え方</u></li> <li>・<u>構造化の基本と手法</u></li> <li>・<u>構造化に基づく支援のアイデア</u></li> </ul>
						<u>支援の基本的な枠組みと記録</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>支援の基本的な枠組み</u></li> <li>・<u>支援の基本的なプロセス</u></li> <li>・<u>アセスメント票と支援の手順書の理解</u></li> <li>・<u>記録方法とチームプレイで仕事をする大切さ</u></li> </ul>
						<u>虐待防止と身体拘束</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>虐待防止法と身体拘束について</u></li> <li>・<u>強度行動障害と虐待</u></li> </ul>

新					旧				
			実践報告	・ <u>児童期及び成人期における支援の実際</u>			実践報告	<u>強度行動障害のある人に支援を提供している事業者等による実践報告</u> ・ <u>児童期における支援の実際</u> ・ <u>成人期における支援の実際</u> ( <u>当事者家族による家族の心境、生活の状況、支援の経過などの話を織り込んでよい。</u> )	
		計	6.5時間			計	6時間		
演習	基本的な情報収集と記録等の共有に関する演習	1	基本的な情報収集	・ <u>行動を見る視点</u>	演習	基本的な情報収集と記録等の共有に関する演習	1	情報収集とチームプレイの基本	・ <u>情報の入手とその方法</u> ・ <u>記録とそのまとめ方と情報共有</u> ・ <u>アセスメントとは</u>
	行動障害がある者の固有のコミュニケーションの理解に関する演習	3	チームプレイの基本 強度行動障害の理解	・ <u>支援手順書に基づく支援の体験</u> ・ <u>困っていることとの体験</u>		行動障害がある者の固有のコミュニケーションの理解に関する演習	2.5	固有のコミュニケーション	・ <u>様々なコミュニケーション方法</u> ・ <u>コミュニケーションの理解と表出</u> ・ <u>グループ討議/まとめ</u>

新				旧			
	行動障害の背景にある特性の理解に関する演習	1.5	特性の分析 ・特性の把握と適切な対応		行動障害の背景にある特性の理解に関する演習	2.5	行動障害の背景にあるもの ・感覚・知覚の特異性と障害特性 ・行動障害を理解する冰山モデル ・グループ討議/まとめ
	計	5.5時間			計	6時間	
合計 12時間				合計 12時間			
【同行援護従業者養成研修課程】 (略)				【同行援護従業者養成研修課程】 (略)			
【行動援護従業者養成研修課程】				【行動援護従業者養成研修課程】			
(1) (略)				(1) (略)			
(2) 行動援護従業者養成研修課程の内容は、地域生活支援事業の強度行動障害支援者養成研修（基礎研修及び実践研修）と同様のものとなっていることから、厚生労働省社会・援護局障害保健福祉部長通知「強度行動障害支援者養成研修事業の実施について(運営要領)」に沿ったものであること。また、 <u>特定非営利活動法人全国地域生活支援ネットワーク</u> が作成した本研修テキストがあるので、本課程実施の参考にされたい。				(2) 行動援護従業者養成研修課程の内容は、地域生活支援事業の強度行動障害支援者養成研修（基礎研修及び実践研修）と同様のものとなっていることから、厚生労働省社会・援護局障害保健福祉部長通知「強度行動障害支援者養成研修事業の実施について(運営要領)」に沿ったものであること。また、 <u>国立のぞみの園</u> が作成した強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）テキスト及び強度行動障害支援者養成研修（実践研修）テキストがあるので、本課程実施の参考にされたい。			

新				旧			
	科目名	規定時間	内容		科目名	規定時間	内容
講義	強度行動障害がある者の基本的理解に関する講義	1.5	<u>強度行動障害の理解</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>・支援の基本的考え方</li> <li>・強度行動障害の状態</li> <li>・行動障害が起きる理由</li> <li>・障害特性の理解</li> </ul>	講義	強度行動障害がある者の基本的理解に関する講義	2.5	<u>強度行動障害とは</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本研修の対象となる行動障害</li> <li>・強度行動障害の定義</li> <li>・強度行動障害支援の歴史的な流れ</li> <li>・知的障害/自閉症/精神障害とは</li> <li>・行動障害と家族の生活の理解</li> <li>・危機管理・緊急時の対応</li> </ul>
	強度行動障害に関する制度及び支援技術の基礎的な知識に関する講義	5	<u>研修の意義</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>・行動障害と虐待防止</li> <li>・家族の気持ち/実践報告</li> </ul>		<u>強度行動障害と医療</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>・強度行動障害と精神科の診断</li> <li>・強度行動障害と医療的アプローチ</li> <li>・福祉と医療の連携</li> </ul>		
					強度行動障害に関する制度及び支援技術の基礎的な知識に関する講義	3.5	<u>強度行動障害と制度</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自立支援給付と行動障害/他</li> <li>（例）支援区分と行動関連項目・重度訪問介護の</li> </ul>

新				旧			
		支援のアイデア	・障害特性に基づいた支援				対象拡大・発達障害者支援体制整備・強度行動障害支援者養成研修
		チームプレイの基本	・チームプレイの必要性			構造化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・構造化の考え方</li> <li>・構造化の基本と手法</li> <li>・構造化に基づく支援のアイデア</li> </ul>
						支援の基本的な枠組みと記録	<ul style="list-style-type: none"> <li>・支援の基本的な枠組み</li> <li>・支援の基本的なプロセス</li> <li>・アセスメント票と支援の手順書の理解</li> <li>・記録方法とチームプレイで仕事をする大切さ</li> </ul>
						虐待防止と身体拘束	<ul style="list-style-type: none"> <li>・虐待防止法と身体拘束について</li> <li>・強度行動障害と虐待</li> </ul>

新				旧			
			<u>実践報告</u> ・ <u>児童期及び成人期における支援の実際</u>			<u>実践報告</u> 強度行動障害のある人に支援を提供している事業者等による実践報告 ・ <u>児童期における支援の実際</u> ・ <u>成人期における支援の実際</u> (当事者家族による家族の心境、生活の状況、支援の経過などの話を織り込んでよい。)	
強度行動障害がある者へのチーム支援に関する講義	3	<u>支援を組み立てるための基本</u>	・ <u>強度行動障害の支援に必要な知識</u>	強度行動障害がある者へのチーム支援に関する講義	2	<u>強度行動障害支援の原則</u>	・ <u>チームによる支援の重要性</u> ・ <u>支援の6つの原則</u> ・ <u>地域で強度行動障害の人を支える</u>
		<u>組織的なアプローチ</u>	・ <u>組織的なアプローチの重要性</u>				・ <u>行動障害のある人の家族の思い</u> ・ <u>日中活動場面における支援</u> ・ <u>夕方から朝にかけての</u>
強度行動障害と生活の組立てに関する講義	0.5	<u>実践報告</u>	・ <u>チームによる支援の実際</u>	強度行動障害と生活の組立てに関する講義	2	<u>行動障害のある人の生活と支援の</u>	



新				旧				
	計	10 時間				実際	支援 ・外出場面における支援	
				計	10 時間			
	科目名	規定時間	内容		科目名	規定時間	内容	
演 習	基本的な情報収集と記録等の共有に関する演習	1	基本的な情報収集	・行動を見る視点	基本的な情報収集と記録等の共有に関する演習	1	情報収集とチームプレイの基本	・情報の入手とその方法 ・記録とそのまとめ方と情報共有 ・アセスメントとは
	行動障害がある者の固有のコミュニケーションの理解に関する演習	3	チームプレイの基本	・支援手順書に基づく支援の体験	行動障害がある者の固有のコミュニケーションの理解に関する演習	2.5	固有のコミュニケーション	・様々なコミュニケーション方法 ・コミュニケーションの理解と表出 ・グループ討議/まとめ
	行動障害の背景にある特性の理解に関する演習	1.5	強度行動障害の理解	・困っていることの体験	行動障害の背景にある特性の理解に関する演習	2.5	行動障害の背景にあるもの	・感覚・知覚の特異性と障害特性 ・行動障害を理解する氷山モデル
			特性の分析	・特性の把握と適切な対応				

新				旧			
障害特性の理解とアセスメントに関する演習	3	アセスメントの方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>具体的なアセスメントの方法</li> <li>障害特性に基づくアセスメント</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>グループ討議/まとめ</li> </ul>
環境調整による強度行動障害の支援に関する演習	3	手順書の作成	<ul style="list-style-type: none"> <li>アセスメントに基づく支援手順書の作成</li> </ul>	障害特性とアセスメントに関する演習	2.5	障害特性とアセスメント	<ul style="list-style-type: none"> <li>障害特性の理解</li> <li>障害特性に基づくアセスメント</li> <li>行動の意味を理解する</li> </ul>
記録に基づく支援の評価に関する演習	1.5	記録の分析と支援手順書の修正	<ul style="list-style-type: none"> <li>記録の方法</li> <li>記録の分析と支援手順書の修正</li> </ul>	環境調整による強度行動障害の支援に関する演習	3.5	構造化の考え方と方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>強みや好みを活かす視点</li> <li>構造化の考え方</li> <li>構造化の方法</li> </ul>
危機対応と虐待防止に関する演習	1	関係機関との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>関係機関（医療機関等）との連携の方法</li> </ul>	記録に基づく支援の評価に関する演習	1	記録の収集と分析	<ul style="list-style-type: none"> <li>行動の記録の方法</li> <li>記録の整理と分析</li> <li>再アセスメントと手順書の修正</li> </ul>
計	14 時間			危機対応と虐待防止に関する演習	1	危機対応と虐待防止	<ul style="list-style-type: none"> <li>危機対応の方法</li> <li>虐待防止と身体拘束</li> </ul>
合計	24 時間			計	14 時間		
				合計	24 時間		

新		旧													
別表2 科目免除一覧 ※重度訪問介護従業者養成研修（基礎課程・追加課程・行動障害支援課程）、同行援護従業者養成研修（応用課程）については免除なし。 <b>【障害者居宅介護従業者基礎研修課程】～</b> <b>【同行援護従業者養成研修課程】（一般課程）（略）</b> <b>【行動援護従業者養成研修】</b>		別表2 科目免除一覧 ※重度訪問介護従業者養成研修（基礎課程・追加課程・行動障害支援課程）、同行援護従業者養成研修（応用課程）については免除なし。 <b>【障害者居宅介護従業者基礎研修課程】～</b> <b>【同行援護従業者養成研修課程】（一般課程）（略）</b> <b>【行動援護従業者養成研修】</b>													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>免除できる科目及び時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) 強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）修了者</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>強度行動障害がある者の基本的理解に関する講義 <u>1.5時間</u></li> <li>強度行動障害に関する制度及び支援技術の基礎的な知識に関する講義 <u>5時間</u></li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>(2) 重度訪問介護従業者養成研修行動障害支援課程修了者</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な情報収集と記録等の共有に関する演習 <u>1時間</u></li> <li>行動障害がある者の固有のコミュニケーションの理解に関する演習 <u>3時間</u></li> <li>行動障害の背景にある特性の理解に関する演習 <u>1.5時間</u></li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>		対象者	免除できる科目及び時間	(1) 強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）修了者	<ul style="list-style-type: none"> <li>強度行動障害がある者の基本的理解に関する講義 <u>1.5時間</u></li> <li>強度行動障害に関する制度及び支援技術の基礎的な知識に関する講義 <u>5時間</u></li> </ul>	(2) 重度訪問介護従業者養成研修行動障害支援課程修了者	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な情報収集と記録等の共有に関する演習 <u>1時間</u></li> <li>行動障害がある者の固有のコミュニケーションの理解に関する演習 <u>3時間</u></li> <li>行動障害の背景にある特性の理解に関する演習 <u>1.5時間</u></li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>免除できる科目及び時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) 強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）修了者</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>強度行動障害がある者の基本的理解に関する講義 <u>2.5時間</u></li> <li>強度行動障害に関する制度及び支援技術の基礎的な知識に関する講義 <u>3.5時間</u></li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>(2) 重度訪問介護従業者養成研修行動障害支援課程修了者</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な情報収集と記録等の共有に関する演習 <u>1時間</u></li> <li>行動障害がある者の固有のコミュニケーションの理解に関する演習 <u>2.5時間</u></li> <li>行動障害の背景にある特性の理解に関する演習 <u>2.5時間</u></li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>		対象者	免除できる科目及び時間	(1) 強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）修了者	<ul style="list-style-type: none"> <li>強度行動障害がある者の基本的理解に関する講義 <u>2.5時間</u></li> <li>強度行動障害に関する制度及び支援技術の基礎的な知識に関する講義 <u>3.5時間</u></li> </ul>	(2) 重度訪問介護従業者養成研修行動障害支援課程修了者	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な情報収集と記録等の共有に関する演習 <u>1時間</u></li> <li>行動障害がある者の固有のコミュニケーションの理解に関する演習 <u>2.5時間</u></li> <li>行動障害の背景にある特性の理解に関する演習 <u>2.5時間</u></li> </ul>
対象者	免除できる科目及び時間														
(1) 強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）修了者	<ul style="list-style-type: none"> <li>強度行動障害がある者の基本的理解に関する講義 <u>1.5時間</u></li> <li>強度行動障害に関する制度及び支援技術の基礎的な知識に関する講義 <u>5時間</u></li> </ul>														
(2) 重度訪問介護従業者養成研修行動障害支援課程修了者	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な情報収集と記録等の共有に関する演習 <u>1時間</u></li> <li>行動障害がある者の固有のコミュニケーションの理解に関する演習 <u>3時間</u></li> <li>行動障害の背景にある特性の理解に関する演習 <u>1.5時間</u></li> </ul>														
対象者	免除できる科目及び時間														
(1) 強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）修了者	<ul style="list-style-type: none"> <li>強度行動障害がある者の基本的理解に関する講義 <u>2.5時間</u></li> <li>強度行動障害に関する制度及び支援技術の基礎的な知識に関する講義 <u>3.5時間</u></li> </ul>														
(2) 重度訪問介護従業者養成研修行動障害支援課程修了者	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な情報収集と記録等の共有に関する演習 <u>1時間</u></li> <li>行動障害がある者の固有のコミュニケーションの理解に関する演習 <u>2.5時間</u></li> <li>行動障害の背景にある特性の理解に関する演習 <u>2.5時間</u></li> </ul>														
※（略） 参考1～参考2（略）		※（略） 参考1～参考2（略）													

新	旧
<p>別紙2 実習及び演習の取扱い</p> <p><b>【障害者居宅介護従業者基礎研修課程】～</b>  <b>【重度訪問介護従業者養成研修課程】（統合課程）（略）</b>  <b>（行動障害支援課程）</b></p> <p>1 （略）</p> <p>2 具体的な演習計画を定めること。タイムスケジュール及び具体的な実施方法及び演習内容を記載した演習計画書（参考3）を申請書又は実施届に添付すること。</p> <p>本課程は「強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）」と同様の内容であることから、<u>特定非営利活動法人全国地域生活支援ネットワーク作成の「強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）」のプログラムを参考にする</u>などして、別紙1「カリキュラム及び免除規定の取扱い」別表1に示す科目の内容について適切かつ効果的に支援技術の習得ができるよう、計画を作成すること。</p> <p>3 （略）</p> <p><b>【同行援護従業者養成研修課程】（略）</b>  <b>【行動援護従業者養成研修課程】</b></p> <p>1 （略）</p> <p>2 具体的な演習計画を定めること。タイムスケジュール及び具体的な実施方法及び演習内容を記載した演習計画書（参考3）を申請書又は実施届に添付すること。</p> <p>本課程は「強度行動障害支援者養成研修（基礎研修及び実践研修）」と</p>	<p>別紙2 実習及び演習の取扱い</p> <p><b>【障害者居宅介護従業者基礎研修課程】～</b>  <b>【重度訪問介護従業者養成研修課程】（統合課程）（略）</b>  <b>（行動障害支援課程）</b></p> <p>1 （略）</p> <p>2 具体的な演習計画を定めること。タイムスケジュール及び具体的な実施方法及び演習内容を記載した演習計画書（参考3）を申請書又は実施届に添付すること。</p> <p>本課程は「強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）」と同様の内容であることから、<u>国立のぞみの園作成の「強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）」のプログラムを参考にする</u>などして、別紙1「カリキュラム及び免除規定の取扱い」別表1に示す科目の内容について適切かつ効果的に支援技術の習得ができるよう、計画を作成すること。</p> <p>3 （略）</p> <p><b>【同行援護従業者養成研修課程】（略）</b>  <b>【行動援護従業者養成研修課程】</b></p> <p>1 （略）</p> <p>2 具体的な演習計画を定めること。タイムスケジュール及び具体的な実施方法及び演習内容を記載した演習計画書（参考3）を申請書又は実施届に添付すること。</p> <p>本課程は「強度行動障害支援者養成研修（基礎研修及び実践研修）」と</p>

新	旧
<p>同様の内容であることから、<u>特定非営利活動法人全国地域生活支援ネットワーク作成の「強度行動障害支援者養成研修（基礎研修及び実践研修）のプログラムを参考にするなどして、別紙1「カリキュラム及び免除規定の取扱い」別表1に示す科目の内容について適切かつ効果的に支援技術の習得ができるよう、計画を作成すること。</u></p> <p>3 (略)</p> <p>参考1～2 (略)</p> <p>参考3</p> <p>演習計画書（参考様式） *実施する課程に合わせ適宜作成する。</p> <p>※<u>重度訪問介護従業者養成研修 行動障害支援課程の場合</u></p> <p style="padding-left: 40px;">重度訪問介護従業者養成研修（行動障害支援課程）演習計画書</p> <p style="text-align: right; padding-right: 40px;">事業者名 _____</p> <p>○基本的な情報収集と記録等の共有（1時間） （実施方法） （タイムスケジュール及び実施内容）</p> <p>○行動障害がある者の固有のコミュニケーションの理解（<u>3時間</u>） （実施方法） （タイムスケジュール及び実施内容）</p> <p>○行動障害の背景にある特性の理解（<u>1.5時間</u>） （実施方法） （タイムスケジュール及び実施内容）</p>	<p>同様の内容であることから、<u>国立のぞみの園作成の「強度行動障害支援者養成研修（基礎研修及び実践研修）のプログラムを参考にするなどして、別紙1「カリキュラム及び免除規定の取扱い」別表1に示す科目の内容について適切かつ効果的に支援技術の習得ができるよう、計画を作成すること。</u></p> <p>3 (略)</p> <p>参考1～2 (略)</p> <p>参考3</p> <p>演習計画書（参考様式） *実施する課程に合わせ適宜作成する。</p> <p>※<u>重度訪問介護従業者養成研修 行動障害支援課程の場合</u></p> <p style="padding-left: 40px;">重度訪問介護従業者養成研修（行動障害支援課程）演習計画書</p> <p style="text-align: right; padding-right: 40px;">事業者名 _____</p> <p>○基本的な情報収集と記録等の共有（1時間） （実施方法） （タイムスケジュール及び実施内容）</p> <p>○行動障害がある者の固有のコミュニケーションの理解（<u>2.5時間</u>） （実施方法） （タイムスケジュール及び実施内容）</p> <p>○行動障害の背景にある特性の理解（<u>2.5時間</u>） （実施方法） （タイムスケジュール及び実施内容）</p>

新				旧			
別紙3 講師の取扱い 本文（略） 別表 講師要件 【障害者居宅介護従業者基礎研修課程】～ 【重度訪問介護従業者養成研修課程】（統合課程）（略） （行動障害支援課程）				別紙3 講師の取扱い 本文（略） 別表 講師要件 【障害者居宅介護従業者基礎研修課程】～ 【重度訪問介護従業者養成研修課程】（統合課程）（略） （行動障害支援課程）			
科目名			講師要件	科目名			講師要件
講義	強度行動障害がある者の基本的理解に関する講義	<u>強度行動障害の理解</u>	<p>強度行動障害を有する者の障害特性及び支援技術に関する知識と、支援に関する実務経験を有し、教科内容を教授しうる能力・経験を有する者</p> <p>【想定する資格等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知的障害者（児）、精神障害者の相談支援業務又は直接支援業務に従事する者</li> <li>※障害福祉サービス事業所の責任者等が望ましい。</li> <li>・当該科目の内容を既に教授している介護福祉士養成施設等の教員</li> </ul> <p>&lt;資格&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、看護師、保健師、臨床心理士</li> </ul>	講義	強度行動障害がある者の基本的理解に関する講義	強度行動障害とは	<p>強度行動障害を有する者の障害特性及び支援技術に関する知識と、支援に関する実務経験を有し、教科内容を教授しうる能力・経験を有する者</p> <p>【想定する資格等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知的障害者（児）、精神障害者の相談支援業務又は直接支援業務に従事する者</li> <li>※障害福祉サービス事業所の責任者等が望ましい。</li> <li>・当該科目の内容を既に教授している介護福祉士養成施設等の教員</li> </ul> <p>&lt;資格&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、看護師、保健師、臨床心理士</li> </ul>

新			旧		
強度行動障害に関する制度及び支援技術の基礎的な知識に関する講義		<ul style="list-style-type: none"> <li>・国立のぞみの園が開催する強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）指導者研修の修了者</li> <li>・行動援護従業者養成研修修了者</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・国立のぞみの園が開催する強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）指導者研修の修了者</li> <li>・行動援護従業者養成研修修了者</li> </ul>
	研修の意義	<p><u>強度行動障害を有する者の障害特性及び支援技術に関する知識と、支援に関する実務経験を有し、教科内容を教授しうる能力・経験を有する者</u></p> <p>【想定する資格等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・障害福祉行政担当者</li> <li>・知的障害者（児）、精神障害者の相談支援業務又は直接支援業務に従事する者</li> </ul> <p>※障害福祉サービス事業所の責任者等が望ましい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・当該科目の内容を既に教授している介護福祉士養成施設等の教員</li> </ul> <p>&lt;資格&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、看護師、保健師、臨床心理士</li> <li>・国立のぞみの園が開催する強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）指導者研修の修了者</li> </ul>	強度行動障害と医療	<p><u>行動障害ならびに発達障害等の医療に携わっている地域の精神科医等</u></p>	
			強度行動障害と制度	<p><u>強度行動障害に関する障害福祉サービス、サービス利用のための判定基準、支援者の養成研修等の最新の制度内容を講義できる者</u></p> <p>【想定する資格等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・障害福祉行政担当者</li> <li>・知的障害者（児）、精神障害者の相談支援業務又は直接支援業務に従事する者</li> </ul> <p>※障害福祉サービス事業所の責任者等が望ましい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・当該科目の内容を既に教授している介護福祉士養成施設等の教員</li> </ul> <p>&lt;資格&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、看護師、保健師、臨床心理士</li> <li>・国立のぞみの園が開催する強度行動障害支</li> </ul>	

新			旧		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・行動援護従業者養成研修修了者</li> </ul>			援者養成研修（基礎研修）指導者研修の修了者 <ul style="list-style-type: none"> <li>・行動援護従業者養成研修修了者</li> </ul>
	<u>支援のアイデア</u>	強度行動障害を有する者の障害特性及び支援技術に関する知識と、支援に関する実務経験を有し、教科内容を教授しうる能力・経験を有する者 <b>【想定する資格等】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知的障害者（児）、精神障害者の相談支援業務又は直接支援業務に従事する者</li> <li>※障害福祉サービス事業所の責任者等が望ましい。</li> <li>・当該科目の内容を既に教授している介護福祉士養成施設等の教員</li> </ul>		<u>構造化</u>	強度行動障害を有する者の障害特性及び支援技術に関する知識と、支援に関する実務経験を有し、教科内容を教授しうる能力・経験を有する者 <b>【想定する資格等】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知的障害者（児）、精神障害者の相談支援業務又は直接支援業務に従事する者</li> <li>※障害福祉サービス事業所の責任者等が望ましい。</li> <li>・当該科目の内容を既に教授している介護福祉士養成施設等の教員</li> </ul>
	<u>チームプレイの基本</u>			<u>支援の基本的な枠組みと記録</u>	



新			旧		
		<p>&lt;資格&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、看護師、保健師、臨床心理士</li> <li>・国立のぞみの園が開催する強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）指導者研修の修了者</li> <li>・行動援護従業者養成研修修了者</li> </ul>			<p><u>虐待防止と身体拘束</u></p> <p>&lt;資格&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、看護師、保健師、臨床心理士</li> <li>・国立のぞみの園が開催する強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）指導者研修の修了者</li> <li>・行動援護従業者養成研修修了者</li> </ul>
		<p><u>実践報告</u></p> <p>強度行動障害を有する者に実際に支援を提供している事業所等の従事者等</p>			<p><u>実践報告</u></p> <p>強度行動障害を有する者に実際に支援を提供している事業所等の従事者等</p>
演習	基本的な情報収集と記録等の共有に関する演習	<p>強度行動障害を有する者の障害特性及び支援技術に関する知識と、支援に関する実務経験を有し、教科内容を教授しうる能力・経験を有する者</p> <p><b>【想定する資格等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知的障害者（児）、精神障害者の相談支援業務又は直接支援業務に従事する者</li> </ul> <p>※障害福祉サービス事業所の責任者等が望ましい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・当該科目の内容を既に教授している介護福祉士養成施設等の教員</li> </ul>	基本的な情報収集と記録等の共有に関する演習	<p>強度行動障害を有する者の障害特性及び支援技術に関する知識と、支援に関する実務経験を有し、教科内容を教授しうる能力・経験を有する者</p> <p><b>【想定する資格等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知的障害者（児）、精神障害者の相談支援業務又は直接支援業務に従事する者</li> </ul> <p>※障害福祉サービス事業所の責任者等が望ましい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・当該科目の内容を既に教授している介護福祉士養成施設等の教員</li> </ul>	
	行動障害がある者の固有のコミュニケーションの理解に関する演習	<p>&lt;資格&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、看護師、保健師、臨床心理士</li> </ul>	行動障害がある者の固有のコミュニケーションの理解に関する演習	<p>&lt;資格&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、看護師、保健師、臨床心理士</li> </ul>	
	行動障害の背景にある特性の理解に関する演習	<p>&lt;資格&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、看護師、保健師、臨床心理士</li> <li>・国立のぞみの園が開催する強度行動障害支援者養成研修</li> </ul>	行動障害の背景にある特性の理解に関する演習	<p>&lt;資格&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、看護師、保健師、臨床心理士</li> <li>・国立のぞみの園が開催する強度行動障害支援者養成研修</li> </ul>	

新			旧		
	る演習	(基礎研修) 指導者研修の修了者 ・ 行動援護従業者養成研修修了者			修 (基礎研修) 指導者研修の修了者 ・ 行動援護従業者養成研修修了者
【同行援護従業者養成研修課程】 (略)			【同行援護従業者養成研修課程】 (略)		
【行動援護従業者養成研修課程】			【行動援護従業者養成研修課程】		
	科目名	講師要件		科目名	講師要件
講義	強度行動障害がある者の基本的理解に関する講義	<p><u>強度行動障害の理解</u></p> <p>強度行動障害を有する者の障害特性及び支援技術に関する知識と、支援に関する実務経験を有し、教科内容を教授しうる能力・経験を有する者</p> <p>【想定する資格等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 知的障害者（児）、精神障害者の相談支援業務又は直接支援業務に従事する者</li> <li>※障害福祉サービス事業所の責任者等が望ましい。</li> <li>・ 当該科目の内容を既に教授している介護福祉士養成施設等の教員</li> </ul> <p>&lt;資格&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、看護師、保健師、臨床心理士</li> <li>・ 国立のぞみの園が開催する強度行動障害支</li> </ul>	講義	強度行動障害がある者の基本的理解に関する講義	<p><u>強度行動障害とは</u></p> <p>強度行動障害を有する者の障害特性及び支援技術に関する知識と、支援に関する実務経験を有し、教科内容を教授しうる能力・経験を有する者</p> <p>【想定する資格等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 知的障害者（児）、精神障害者の相談支援業務又は直接支援業務に従事する者</li> <li>※障害福祉サービス事業所の責任者等が望ましい。</li> <li>・ 当該科目の内容を既に教授している介護福祉士養成施設等の教員</li> </ul> <p>&lt;資格&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、看護師、保健師、臨床心理士</li> <li>・ 国立のぞみの園が開催する強度行動障害支援</li> </ul>

新			旧		
		援者養成研修（基礎研修）指導者研修の修了者 ・行動援護従業者養成研修修了者			者養成研修（基礎研修）指導者研修の修了者 ・行動援護従業者養成研修修了者
	強度行動障害に関する制度及び支援技術の基礎的な知識に関する講義	<u>研修の意義</u> <u>強度行動障害を有する者の障害特性及び支援技術に関する知識と、支援に関する実務経験を有し、教科内容を教授しうる能力・経験を有する者</u> <b>【想定する資格等】</b> ・障害福祉行政担当者 ・知的障害者（児）、精神障害者の相談支援業務又は直接支援業務に従事する者 ※障害福祉サービス事業所の責任者等が望ましい。 ・当該科目の内容を既に教授している介護福祉士養成施設等の教員 <資格> ・社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、看護師、保健師、臨床心理士 ・国立のぞみの園が開催する強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）指導者研修の修了者 ・行動援護従業者養成研修修了者	<u>強度行動障害と医療</u>	行動障害ならびに発達障害等の医療に携わっている地域の精神科医等	
			強度行動障害に関する制度及び支援技術の基礎的な知識に関する講義	<u>強度行動障害と制度</u>	<u>強度行動障害に関する障害福祉サービス、サービス利用のための判定基準、支援者の養成研修等の最新の制度内容を講義できる者</u> <b>【想定する資格等】</b> ・障害福祉行政担当者 ・知的障害者（児）、精神障害者の相談支援業務又は直接支援業務に従事する者 ※障害福祉サービス事業所の責任者等が望ましい。 ・当該科目の内容を既に教授している介護福祉士養成施設等の教員 <資格> ・社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、看護師、保健師、臨床心理士 ・国立のぞみの園が開催する強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）指導者研修の修了者 ・行動援護従業者養成研修修了者

新			旧			
	<u>支援のアイデア</u>	強度行動障害を有する者の障害特性及び支援技術に関する知識と、支援に関する実務経験を有し、教科内容を教授しうる能力・経験を有する者			<u>構造化</u>	強度行動障害を有する者の障害特性及び支援技術に関する知識と、支援に関する実務経験を有し、教科内容を教授しうる能力・経験を有する者
	<u>チームプレイの基本</u>	<p>【想定する資格等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知的障害者（児）、精神障害者の相談支援業務又は直接支援業務に従事する者</li> <li>※障害福祉サービス事業所の責任者等が望ましい。</li> <li>・当該科目の内容を既に教授している介護福祉士養成施設等の教員</li> </ul> <p>&lt;資格&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、看護師、保健師、臨床心理士</li> <li>・国立のぞみの園が開催する強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）指導者研修の修了者</li> <li>・行動援護従業者養成研修修了者</li> </ul>			<u>支援の基本的な枠組みと記録</u>	<p>【想定する資格等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知的障害者（児）、精神障害者の相談支援業務又は直接支援業務に従事する者</li> <li>※障害福祉サービス事業所の責任者等が望ましい。</li> <li>・当該科目の内容を既に教授している介護福祉士養成施設等の教員</li> </ul> <p>&lt;資格&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、看護師、保健師、臨床心理士</li> <li>・国立のぞみの園が開催する強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）指導者研修の修了者</li> <li>・行動援護従業者養成研修修了者</li> </ul>
	<u>実践報告</u>	強度行動障害を有する者に実際に支援を提供している事業所等の従事者等			<u>虐待防止と身体拘束</u>	<p>&lt;資格&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、看護師、保健師、臨床心理士</li> <li>・国立のぞみの園が開催する強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）指導者研修の修了者</li> <li>・行動援護従業者養成研修修了者</li> </ul>
科目名	講師要件		科目名	講師要件		

新			旧		
講義	強度行動障害がある者へのチーム支援に関する講義	<p>強度行動障害を有する者の障害特性及び支援技術に関する知識と、支援に関する実務経験を有し、教科内容を教授しうる能力・経験を有する者</p> <p>【想定する資格等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知的障害者（児）、精神障害者の相談支援業務又は直接支援業務に従事する者</li> </ul> <p>※障害福祉サービス事業所の責任者等が望ましい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・当該科目の内容を既に教授している介護福祉士養成施設等の教員</li> </ul> <p>&lt;資格&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、看護師、保健師、臨床心理士</li> </ul>	講義	強度行動障害がある者へのチーム支援に関する講義	<p>強度行動障害を有する者の障害特性及び支援技術に関する知識と、支援に関する実務経験を有し、教科内容を教授しうる能力・経験を有する者</p> <p>【想定する資格等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知的障害者（児）、精神障害者の相談支援業務又は直接支援業務に従事する者</li> </ul> <p>※障害福祉サービス事業所の責任者等が望ましい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・当該科目の内容を既に教授している介護福祉士養成施設等の教員</li> </ul> <p>&lt;資格&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、看護師、保健師、臨床心理士</li> </ul>
	強度行動障害と生活の組立てに関する講義	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国立のぞみの園が開催する強度行動障害支援者養成研修（実践研修）指導者研修の修了者</li> <li>・行動援護従業者養成研修修了者</li> </ul>		強度行動障害と生活の組立てに関する講義	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国立のぞみの園が開催する強度行動障害支援者養成研修（実践研修）指導者研修の修了者</li> <li>・行動援護従業者養成研修修了者</li> </ul>
演習	基本的な情報収集と記録等の共有に関する演習	<p>強度行動障害を有する者の障害特性及び支援技術に関する知識と、支援に関する実務経験を有し、教科内容を教授しうる能力・経験を有する者</p> <p>【想定する資格等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知的障害者（児）、精神障害者の相談支援業務又は直接</li> </ul>	演習	基本的な情報収集と記録等の共有に関する演習	<p>強度行動障害を有する者の障害特性及び支援技術に関する知識と、支援に関する実務経験を有し、教科内容を教授しうる能力・経験を有する者</p> <p>【想定する資格等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知的障害者（児）、精神障害者の相談支援業務又は直接</li> </ul>
				行動障害がある者の固有のコミュニケー	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知的障害者（児）、精神障害者の相談支援業務又は直接支援業務に従事する者</li> </ul> <p>※障害福祉サービス事業所の責任者等が望ましい。</p>

新		旧	
行動障害がある者の固有のコミュニケーションの理解に関する演習	<p>支援業務に従事する者</p> <p>※障害福祉サービス事業所の責任者等が望ましい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>当該科目の内容を既に教授している介護福祉士養成施設等の教員</li> </ul> <p>&lt;資格&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、看護師、保健師、臨床心理士</li> </ul>	シヨンの理解に関する演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>当該科目の内容を既に教授している介護福祉士養成施設等の教員</li> </ul> <p>&lt;資格&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、看護師、保健師、臨床心理士</li> </ul>
行動障害の背景にある特性の理解に関する演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>国立のぞみの園が開催する強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）指導者研修の修了者</li> <li>行動援護従業者養成研修修了者</li> </ul>	行動障害の背景にある特性の理解に関する演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>国立のぞみの園が開催する強度行動障害支援者養成研修（基礎研修）指導者研修の修了者</li> <li>行動援護従業者養成研修修了者</li> </ul>
障害特性の理解とアセスメントに関する演習	<p>強度行動障害を有する者の障害特性及び支援技術に関する知識と、支援に関する実務経験を有し、教科内容を教授しうる能力・経験を有する者</p> <p><b>【想定する資格等】</b></p>	障害特性の理解とアセスメントに関する演習	<p>強度行動障害を有する者の障害特性及び支援技術に関する知識と、支援に関する実務経験を有し、教科内容を教授しうる能力・経験を有する者</p> <p><b>【想定する資格等】</b></p>
環境調整による強度行動障害の支援に関する演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>知的障害者（児）、精神障害者の相談支援業務又は直接支援業務に従事する者</li> </ul> <p>※障害福祉サービス事業所の責任者等が望ましい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>当該科目の内容を既に教授している介護福祉士養成施設等の教員</li> </ul>	環境調整による強度行動障害の支援に関する演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>知的障害者（児）、精神障害者の相談支援業務又は直接支援業務に従事する者</li> </ul> <p>※障害福祉サービス事業所の責任者等が望ましい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>当該科目の内容を既に教授している介護福祉士養成施設等の教員</li> </ul>

新			旧		
記録に基づく支援の評価に関する演習	<資格> ・社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、看護師、保健師、臨床心理士 ・国立のぞみの園が開催する強度行動障害支援者養成研修（実践研修）指導者研修の修了者 ・行動援護従業者養成研修修了者	記録に基づく支援の評価に関する演習	<資格> ・社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、看護師、保健師、臨床心理士 ・国立のぞみの園が開催する強度行動障害支援者養成研修（実践研修）指導者研修の修了者 ・行動援護従業者養成研修修了者	記録に基づく支援の評価に関する演習	<資格> ・社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士、看護師、保健師、臨床心理士 ・国立のぞみの園が開催する強度行動障害支援者養成研修（実践研修）指導者研修の修了者 ・行動援護従業者養成研修修了者
危機対応と虐待防止に関する演習		危機対応と虐待防止に関する演習			
参考 1～3（略） 別紙 4～7（略）			参考 1～3（略） 別紙 4～7（略）		