令和７年度　神奈川県児童・生徒の問題行動・不登校等調査
調査結果の概要2　（公立学校分）

資料２

目　次

１　暴力行為の状況（公立小・中・高等学校）　・・・ １
２　いじめの状況（公立小・中・高・特別支援学校、県・市町村教育委員会）　・・・ ５
３　長期欠席・不登校児童・生徒の状況（公立小・中学校）　・・・ 12
４　長期欠席・不登校生徒の状況（公立高等学校）　・・・ 22
５　長期欠席・不登校児童・生徒の状況（公立特別支援学校）　・・・ 30
６　中途退学者等の状況（公立高・特別支援学校）　・・・ 34
７　自殺の状況（公立小・中・高・特別支援学校）　・・・ 37
８　出席停止の状況（公立小・中学校）　・・・ 38
９　教育相談の状況（県・市町村教育委員会）　・・・ 39
10　暴力行為、いじめ、長期欠席　地域別の状況（公立小・中学校）　・・・ 41

＊　「令和７年度神奈川県児童・生徒の問題行動・不登校等調査」及び文部科学省の「令和７年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸問題に関する調査」の調査結果をもとに、県内の公立学校の状況をまとめたもの

＊　小学校には義務教育学校前期課程を、中学校には義務教育学校後期課程及び中等教育学校前期課程を、高等学校には中等教育学校後期課程を含む

令和８年11月
神奈川県教育委員会

主な調査結果の前年度比較

項目（調査対象）	令和７年度	令和６年度	増　減
暴力行為の発生件数 （公立小・中・高等学校）	15,083　件	14,537　件	546件 増加
いじめの認知件数 （公立小・中・高・特別支援学校）	50,155　件	50,996　件	841件 減少
いじめの解消率			
令和８年３月31日現在の状況	67.4　%	70.0　%	2.6ポイント 減少
令和８年７月20日現在の状況【県独自】	90.4　%	90.0　%	0.4ポイント 増加
公立小･中学校 長期欠席者数	33,735　人	34,545　人	810人 減少
うち小・中学校不登校児童・生徒数	24,234　人	24,250　人	16人 減少
公立高等学校 長期欠席者数	8,485　人	8,251　人	234人 増加
うち高等学校不登校生徒数	4,127　人	3,850　人	277人 増加
公立特別支援学校　長期欠席者数	1,365　人		
うち特別支援学校不登校児童・生徒数	312　人		
中途退学者数 （公立高等学校）	2,141　人	2,180　人	39人 減少
中途退学者数 （公立特別支援学校高等部）	32　人		

１　暴力行為の状況【公立小・中・高等学校】

（1－1）暴力行為の発生状況

ア　合計(対教師暴力･生徒間暴力･対人暴力･器物損壊)

区分	学校総数(校)	計				
		発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)	加害児童･生徒数(人)	うち2回以上
小　学　校	847	635	75.0	11,424	8,366	1,069
中　学　校	414	339	81.9	3,285	3,011	229
高等学校	151	106	70.2	374	446	9
計	1,412	1,080	76.5	15,083	11,823	1,307

イ　対教師暴力

区分	学校総数(校)	発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)	加害児童･生徒数(人)
小　学　校	847	277	32.7	1,262	541
中　学　校	414	103	24.9	187	155
高等学校	151	18	11.9	24	23
計	1,412	398	28.2	1,473	719

ウ　生徒間暴力

区分	学校総数(校)	発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)	加害児童･生徒数(人)
小　学　校	847	595	70.2	9,106	7,290
中　学　校	414	323	78.0	2,378	2,324
高等学校	151	83	55.0	180	219
計	1,412	1,001	70.9	11,664	9,833

エ　対人暴力

区分	学校総数(校)	発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)	加害児童･生徒数(人)
小　学　校	847	21	2.5	25	28
中　学　校	414	24	5.8	35	40
高等学校	151	8	5.3	17	17
計	1,412	53	3.8	77	85

オ　器物損壊

区分	学校総数(校)	発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)	加害児童･生徒数(人)
小　学　校	847	319	37.7	1,031	944
中　学　校	414	175	42.3	685	633
高等学校	151	60	39.7	153	190
計	1,412	554	39.2	1,869	1,767

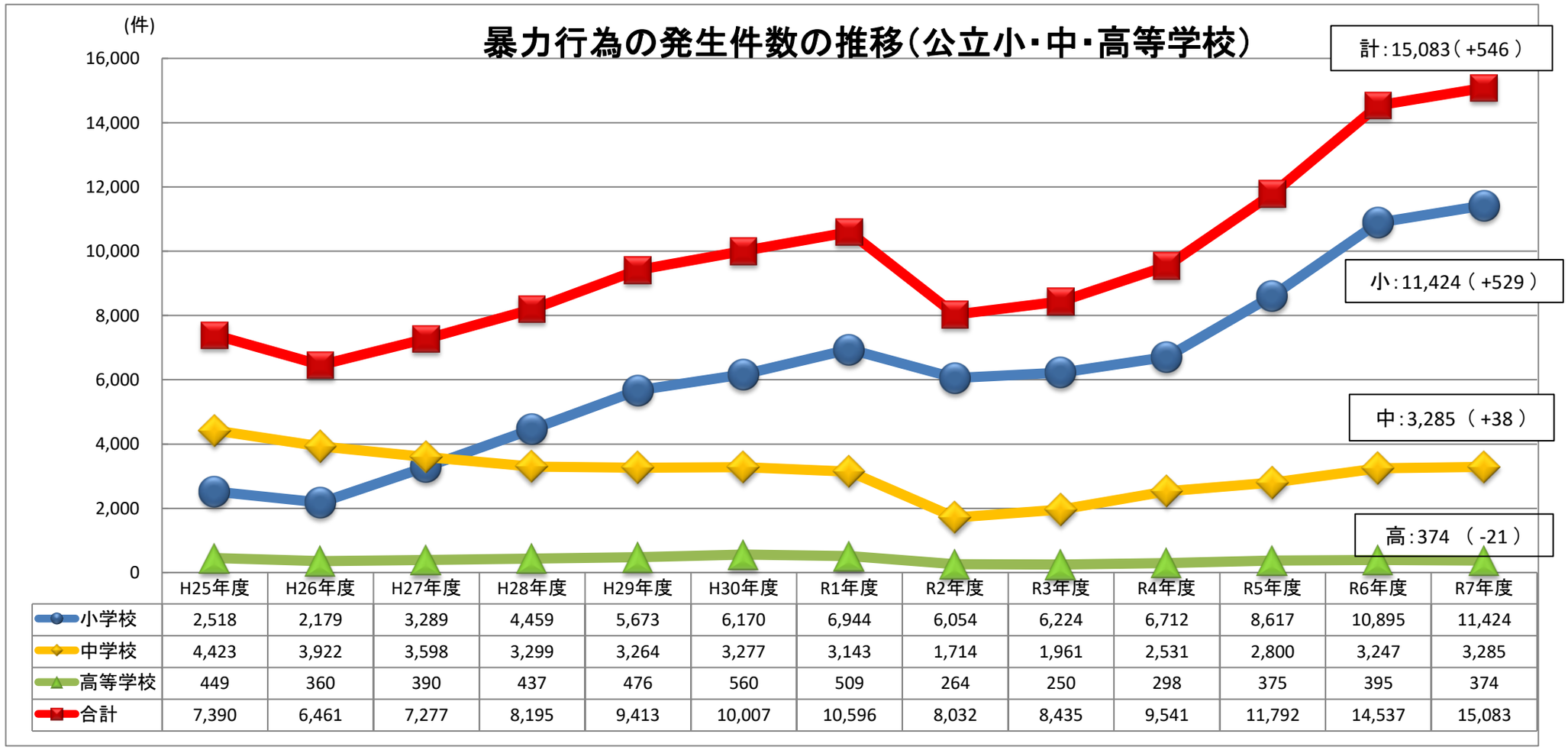
※ア～オともに

(注1)学校総数は、令和7年度学校基本調査の数値。中学校には中等教育学校前期課程を含む。高等学校の学校数は、全日制、定時制、通信制、併置校及び中等教育学校後期課程の合計数。

(注2)「対教師暴力」、「生徒間暴力」、「対人暴力」及び「器物損壊」欄の加害児童･生徒数は、各区分ごとに実数。

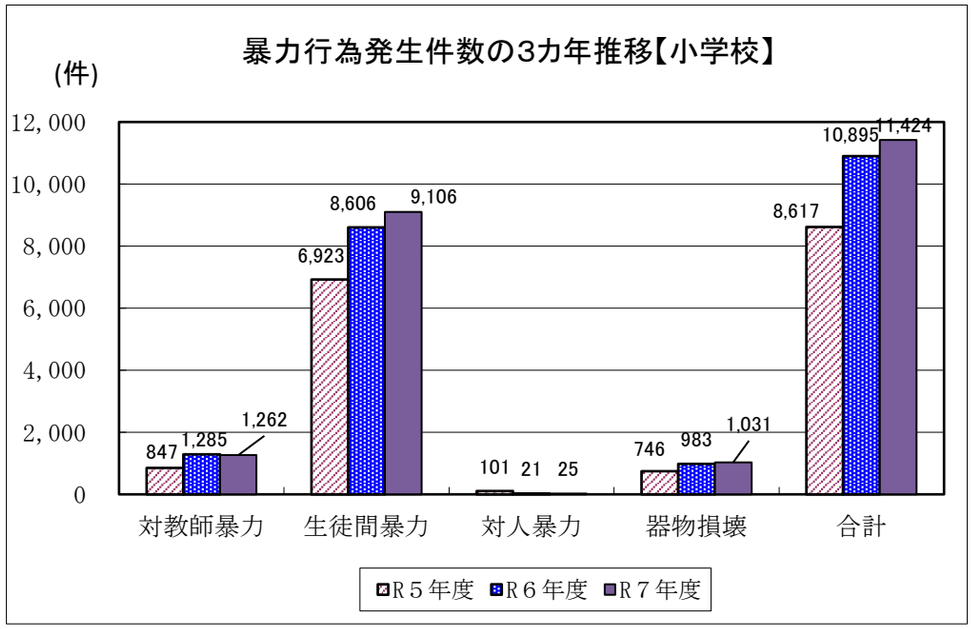
(注3)「合計」欄の発生学校数は、各区分ごとに実数。

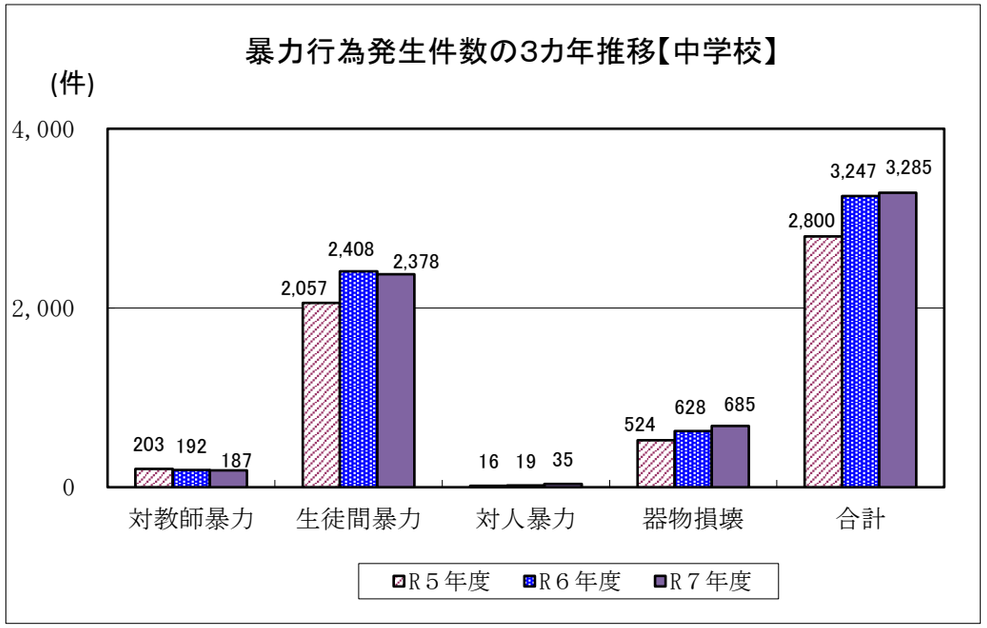
（参考1）
暴力行為の発生件数の推移

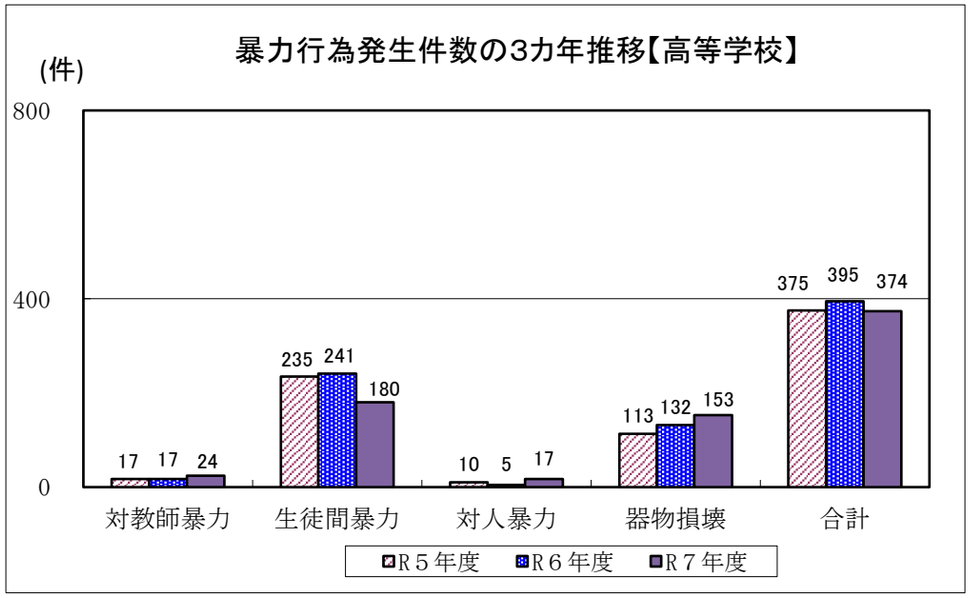


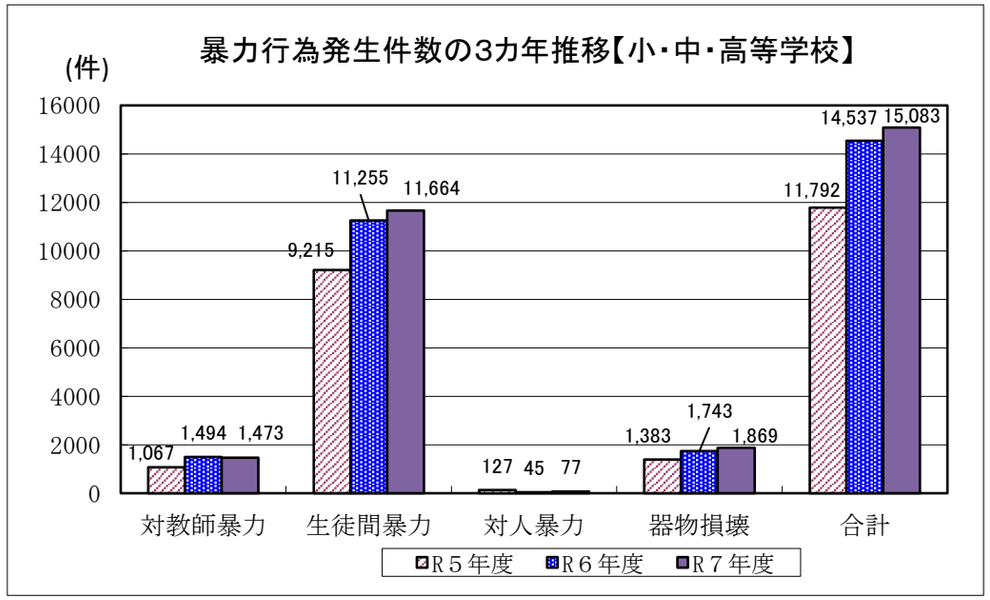
	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度
小学校	2,518	2,179	3,289	4,459	5,673	6,170	6,944	6,054	6,224	6,712	8,617	10,895	11,424
中学校	4,423	3,922	3,598	3,299	3,264	3,277	3,143	1,714	1,961	2,531	2,800	3,247	3,285
高等学校	449	360	390	437	476	560	509	264	250	298	375	395	374
合計	7,390	6,461	7,277	8,195	9,413	10,007	10,596	8,032	8,435	9,541	11,792	14,537	15,083

（参考2）
暴力行為の発生件数（学校種・形態別）の3カ年推移









（1－2）学年別加害児童・生徒数

区分	小学校							中学校				高等学校				合計
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	1年生	2年生	3年生	計	1年生	2年生	3･4年生	計	
計	1,278	1,395	1,501	1,383	1,484	1,325	8,366	1,381	1,076	554	3,011	234	123	89	446	11,823

（注）人数は、実人数で、「1 暴力行為の状況」の「（1－1）暴力行為の発生状況」の「ア 合計」の「加害児童・生徒数(人)」と各学校種の合計欄の人数と一致する。

（1－3）加害児童・生徒への特別な対応

区分		小学校		中学校		高等学校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行った		384	3.4	70	2.1	38	10.2	492	3.3
校長、教頭が指導した		1,156	10.1	147	4.5	247	66.0	1,550	10.3
別室指導した		289	2.5	103	3.1	161	43.0	553	3.7
学級替えをした		4	0.0	0	0.0	0	0.0	4	0.0
退学・転学	懲戒処分としての退学	0	－	0	－	0	0.0	0	0.0
退学・転学	その他	3	0.0	1	0.0	17	4.5	21	0.1
停学		－	－	－	－	0	0.0	0	0.0
出席停止		0	0.0	0	0.0	－	－	0	0.0
自宅学習・自宅謹慎		－	－	－	－	32	8.6	32	0.2
訓告		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
保護者への報告		9,150	80.1	2,882	87.7	316	84.5	12,348	81.9
被害児童・生徒等やその保護者に対する謝罪の指導		8,414	73.7	2,433	74.1	137	36.6	10,984	72.8
関係機関との連携	ア　警察等の刑事司法機関等との連携	111	1.0	147	4.5	12	3.2	270	1.8
関係機関との連携	イ　児童相談所等の福祉機関等との連携	154	1.3	57	1.7	2	0.5	213	1.4
関係機関との連携	ウ　首長部局等（イを除く）との連携	3	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.0
関係機関との連携	エ　病院等の医療機関等との連携	145	1.3	40	1.2	1	0.3	186	1.2
関係機関との連携	オ　その他の専門的な関係機関との連携	135	1.2	19	0.6	5	1.3	159	1.1
関係機関との連携	カ　地域の人材や団体等との連携	46	0.4	5	0.2	0	0.0	51	0.3

暴力行為の発生件数	11,424	3,285	374	15,083

（注1）複数回答のため、件数の合計は発生件数と合わない。また、構成比の合計は100%を超えない場合もある。　（注2）構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

２　いじめの状況【公立小・中・高・特別支援学校・県・市町村教育委員会】

（２－１）いじめの認知学校数・認知件数

区分	公立学校総数：A（校）	認知学校数：B（校）	比率：B／A×100（%）	認知件数：C（件）	1校あたりの認知件数：C／A（件）	認知していない学校数：D（校）	比率：D／A×100（%）
小　学　校	847	843	99.5	41,302	48.8	4	0.5
中　学　校	414	408	98.6	8,321	20.1	6	1.4
高　等　学　校	176	96	54.5	332	1.9	80	45.5
特別支援学校	49	18	36.7	200	4.1	31	63.3
計	1,486	1,365	91.9	50,155	33.8	121	8.1

（注1）いじめの定義

本調査において、個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的に行うことなく、いじめられた児童・生徒の立場に立って行うものとする。
「いじめ」とは、「児童・生徒に対して、当該児童・生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童・生徒と一定の人的関係のある他の児童・生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものも含む。）であって、当該行為の対象となった児童・生徒が、心身の苦痛を感じているもの。」とする。
なお、起こった場所は学校の内外を問わない。「いじめ」の中には、犯罪行為として取り扱われるべきと認められ、早期に警察に相談することが重要なものや、児童・生徒の生命、身体又は財産に重大な被害が生じるような、直ちに警察に通報することが必要なものが含まれる。これらについては、教育的な配慮や被害者の意向への配慮のうえで、早期に警察に相談・通報の上、警察と連携した対応をとることが必要である。

（注2）小・中学校の学校総数は、令和7年度学校基本調査の数値。中学校には中等教育学校前期課程を含む。

（注3）高等学校の学校総数は、高等学校の全定併置校や通信制併設校等を全日制、定時制、通信制をそれぞれ1校として計上しているため、学校基本調査の数値と一致しない。

（２－２）いじめの認知件数の学年別内訳

区分	小学校							中学校				高等学校			
	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計	1学年	2学年	3学年	計	1学年	2学年	3・4学年	計
計	6,342	7,247	7,191	7,346	7,052	6,124	41,302	3,950	2,884	1,487	8,321	148	123	61	332

区分	特別支援学校																合計
	小学部							中学部				高等部				計	
	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	小計	1学年	2学年	3学年	小計	1学年	2学年	3学年	小計		
計	5	3	6	9	10	8	41	8	12	7	27	48	30	54	132	200	50,155

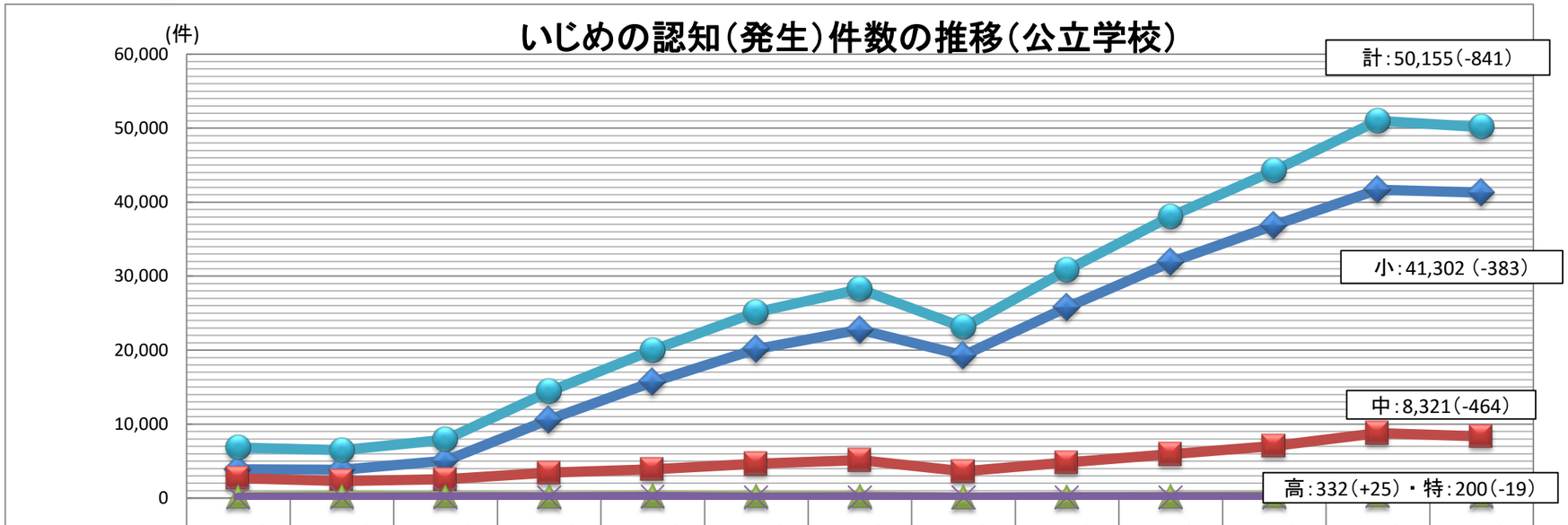
（２－３）警察に相談・通報した件数

区　分	いじめの認知件数（単位：件）	うち、警察に相談・通報した件数（単位：件）	警察に相談・通報した件数の割合（単位：%）
小　学　校	41,302	191	0.5
中　学　校	8,321	206	2.5
高　等　学　校	332	7	2.1
特別支援学校	200	5	2.5
計	50,155	409	0.8

（注１）「うち、警察に相談・通報した件数（単位：件）」は、「認知件数（単位：件）」のうち、犯罪行為として取り扱われるべきと認められる事案や、いじめられている児童生徒の生命、身体又は財産に重大な被害が生じるような事案等、学校が警察に相談・通報した件数とする。なお、学校関与のもと、いじめを受けた児童生徒の保護者等が被害届を提出した場合も件数に含める。

（参考）

いじめの認知（発生）件数の推移



	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度
小学校	3,870	3,834	5,030	10,607	15,680	20,155	22,782	19,287	25,770	31,869	36,885	41,685	41,302
中学校	2,708	2,304	2,554	3,459	3,907	4,661	5,114	3,619	4,822	5,917	7,058	8,785	8,321
高等学校	190	266	226	199	268	230	255	94	149	200	224	307	332
特別支援学校	51	75	106	110	142	60	94	61	94	101	107	219	200
計	6,819	6,479	7,916	14,375	19,997	25,106	28,245	23,061	30,835	38,087	44,274	50,996	50,155

（２－４）いじめの状況（令和8年3月31日現在の状況）

区分	解消しているもの		解消に向けて取組中（３カ月以上）		解消に向けて取組中（３カ月未満）		その他		計	
	件数（件）	割合（%）	件数（件）	割合（%）	件数（件）	割合（%）	件数（件）	割合（%）	件数（件）	割合（%）
小　学　校	28,090	68.0	5,839	14.1	7,349	17.8	24	0.1	41,302	100.0
中　学　校	5,289	63.6	1,668	20.0	1,346	16.2	18	0.2	8,321	100.0
高 等 学 校	271	81.6	33	9.9	22	6.6	6	1.8	332	100.0
特別支援学校	133	66.5	19	9.5	48	24.0	0	0.0	200	100.0
計	33,783	67.4	7,559	15.1	8,765	17.5	48	0.1	50,155	100.0

（２－５）いじめの現在の状況（令和8年7月20日現在の状況）

区分	解消しているもの		解消に向けて取組中		その他		計	
	件数（件）	割合（%）	件数（件）	割合（%）	件数（件）	割合（%）	件数（件）	割合（%）
小　学　校	37,723	91.3	3,547	8.6	32	0.1	41,302	100.0
中　学　校	7,142	85.8	1159	13.9	20	0.2	8,321	100.0
高 等 学 校	315	94.9	9	2.7	8	2.4	332	100.0
特別支援学校	185	92.5	14	7.0	1	0.5	200	100.0
計	45,365	90.4	4,729	9.4	61	0.1	50,155	100.0

（注１）「その他」は、いじめの問題による就学校の指定変更、公立から私立、私立から公立などの転学や退学等、「解消しているもの」「解消に向けて取組中」に該当しないものとする。

（注２）（２－５）いじめの現在の状況（令和８年７月20日現在の状況）は県独自調査によるもの。

（2－6）いじめの発見のきっかけ

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
	件数（件）	構成比（%）	件数（件）	構成比（%）	件数（件）	構成比（%）	件数（件）	構成比（%）	件数（件）	構成比（%）
学校の教職員等が発見	15,219	36.8	2,564	30.8	128	38.6	102	51.0	18,013	35.9
学級担任が発見	5,351	13.0	936	11.2	14	4.2	44	22.0	6,345	12.7
学級担任以外の教職員が発見（養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く）	1,526	3.7	942	11.3	19	5.7	27	13.5	2,514	5.0
養護教諭が発見	189	0.5	83	1.0	21	6.3	0	0.0	293	0.6
スクールカウンセラー等の相談員が発見	42	0.1	15	0.2	3	0.9	0	0.0	60	0.1
アンケート調査など学校の取組により発見	8,111	19.6	588	7.1	71	21.4	31	15.5	8,801	17.5
学校の教職員等以外からの情報により発見	26,083	63.2	5,757	69.2	204	61.4	98	49.0	32,142	64.1
本人からの訴え	11,753	28.5	3,390	40.7	123	37.0	67	33.5	15,333	30.6
当該児童・生徒（本人）の保護者からの訴え	10,498	25.4	1,632	19.6	57	17.2	11	5.5	12,198	24.3
児童・生徒（本人を除く）からの情報	2,776	6.7	585	7.0	15	4.5	17	8.5	3,393	6.8
保護者（本人の保護者を除く）からの情報	832	2.0	107	1.3	8	2.4	1	0.5	948	1.9
地域の住民からの情報	41	0.1	11	0.1	0	0.0	0	0.0	52	0.1
学校以外の関係機関（相談機関等を含む）からの情報	129	0.3	21	0.3	1	0.3	2	1.0	153	0.3
その他（匿名による投書など）	54	0.1	11	0.1	0	0.0	0	0.0	65	0.1
計	41,302	100	8,321	100	332	100	200	100	50,155	100

（注）「学校の教職員等が発見」か「学校の教職員以外からの情報により発見」のいずれかを選択し、その内訳についても該当するものを一つ選択している。

（2－7）いじめられた児童・生徒の相談状況

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
	件数（件）	構成比（%）	件数（件）	構成比（%）	件数（件）	構成比（%）	件数（件）	構成比（%）	件数（件）	構成比（%）
学級担任に相談	33,555	81.2	5,910	71.0	244	73.5	133	66.5	39,842	79.4
学級担任以外の教職員に相談（養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く）	7,062	17.1	2,753	33.1	73	22.0	68	34.0	9,956	19.9
養護教諭に相談	1,080	2.6	426	5.1	51	15.4	15	7.5	1,572	3.1
スクールカウンセラー等の相談員に相談	438	1.1	182	2.2	30	9.0	10	5.0	660	1.3
学校以外の相談機関に相談（電話相談やメール等も含む）	218	0.5	89	1.1	5	1.5	4	2.0	316	0.6
保護者や家族等に相談	10,080	24.4	1,985	23.9	91	27.4	48	24.0	12,204	24.3
友人に相談	1,756	4.3	590	7.1	28	8.4	25	12.5	2,399	4.8
その他（地域の人など）	171	0.4	19	0.2	1	0.3	0	0.0	191	0.4
誰にも相談していない	1,643	4.0	351	4.2	12	3.6	62	31.0	2,068	4.1

いじめの認知件数	41,302	8,321	332	200	50,155

（注1）複数回答のため、件数の合計は認知件数と合わない。また、構成比の合計は100%を超える。　（注2）構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

（2－8）いじめの態様

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
	件数（件）	構成比（%）	件数（件）	構成比（%）	件数（件）	構成比（%）	件数（件）	構成比（%）	件数（件）	構成比（%）
冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる	20,966	50.8	5,211	62.6	228	68.7	50	25.0	26,455	52.7
仲間はずれ、集団による無視をされる	3,807	9.2	726	8.7	62	18.7	8	4.0	4,603	9.2
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたり、蹴られたりする	9,548	23.1	1,095	13.2	29	8.7	42	21.0	10,714	21.4
ひどくぶつかられたり、たたかれたり、蹴られたりする	3,796	9.2	548	6.6	7	2.1	33	16.5	4,384	8.7
金品をたかられる	392	0.9	121	1.5	9	2.7	5	2.5	527	1.1
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする	2,831	6.9	431	5.2	9	2.7	5	2.5	3,276	6.5
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする	5,759	13.9	761	9.1	21	6.3	30	15.0	6,571	13.1
パソコンや携帯電話等で、ひぼう中傷や嫌なことをされる	1,026	2.5	758	9.1	56	16.9	15	7.5	1,855	3.7
卑わいなことを言われたり、身体を触られたり、性的な動画・画像を撮影・送信されたりするなど、性的な嫌がらせや性的な行為をされる	893	2.2	266	3.2	4	1.2	8	4.0	1,171	2.3
その他	1,541	3.7	252	3.0	8	2.4	19	9.5	1,820	3.6

いじめの認知件数	41,302	8,321	332	200	50,155

（注1）複数回答のため、件数の合計は認知件数と合わない。また、構成比の合計は100%を超える。　（注2）構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

（2－9）いじめる児童・生徒への特別な対応

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数（件）	構成比（%）	件数（件）	構成比（%）	件数（件）	構成比（%）	件数（件）	構成比（%）	件数（件）	構成比（%）
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行った		704	1.7	144	1.7	51	15.4	20	10.0	919	1.8
校長、教頭が指導した		1,335	3.2	57	0.7	81	24.4	1	0.5	1,474	2.9
別室指導した		228	0.6	70	0.8	37	11.1	17	8.5	352	0.7
学級替えをした		7	0.0	1	0.0	1	0.3	0	0.0	9	0.0
退学・転学	懲戒処分としての退学	－	－	－	－	0	0.0	0	0.0	0	0.0
退学・転学	その他	3	0.0	1	0.0	10	3.0	1	0.5	15	0.0
停学		－	－	－	－	0	0.0	0	0.0	0	0.0
出席停止		0	0.0	0	0.0	－	－	－	－	0	0.0
自宅学習・自宅謹慎		－	－	－	－	10	3.0	0	0.0	10	0.0
訓告		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
保護者への報告		28,812	69.8	6,941	83.4	193	58.1	137	68.5	36,083	71.9
いじめられた児童・生徒やその保護者に対する謝罪の指導		27,577	66.8	5,627	67.6	97	29.2	70	35.0	33,371	66.5
関係機関との連携	ア　警察等の刑事司法機関等との連携	239	0.6	206	2.5	5	1.5	4	2.0	454	0.9
関係機関との連携	イ　児童相談所等の福祉機関等との連携	136	0.3	39	0.5	0	0.0	11	5.5	186	0.4
関係機関との連携	ウ　首長部局等（イを除く）との連携	3	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.0
関係機関との連携	エ　病院等の医療機関等との連携	107	0.3	20	0.2	1	0.3	8	4.0	136	0.3
関係機関との連携	オ　その他の専門的な関係機関との連携	77	0.2	27	0.3	1	0.3	1	0.5	106	0.2
関係機関との連携	カ　地域の人材や団体等との連携	37	0.1	8	0.1	0	0.0	1	0.5	46	0.1

いじめの認知件数	41,302	8,321	332	200	50,155

（注1）複数回答のため、件数の合計は認知件数と合わない。また、構成比の合計は100%を超えない場合もある。　（注2）構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

（2－10）いじめられた児童・生徒への特別な対応

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数（件）	構成比（%）	件数（件）	構成比（%）	件数（件）	構成比（%）	件数（件）	構成比（%）	件数（件）	構成比（%）
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行った		769	1.9	395	4.7	88	26.5	12	6.0	1,264	2.5
別室の提供や常時教職員が付くなどして、心身の安全を確保した		971	2.4	586	7.0	41	12.3	71	35.5	1,669	3.3
緊急避難として欠席させた		0	0.0	1	0.0	10	3.0	0	0.0	11	0.0
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施した		406	1.0	718	8.6	5	1.5	3	1.5	1,132	2.3
学級替えをした		7	0.0	1	0.0	2	0.6	0	0.0	10	0.0
当該いじめについて、教育委員会と連携して対応した		634	1.5	354	4.3	55	16.6	3	1.5	1,046	2.1
児童相談所等の関係機関と連携して対応した（サポートチームなども含む）		168	0.4	49	0.6	2	0.6	5	2.5	224	0.4
関係機関との連携	ア　警察等の刑事司法機関等との連携	162	0.4	154	1.9	4	1.2	5	2.5	325	0.6
	イ　首長部局等（児童相談所等の関係機関を除く）との連携	1	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.0
	ウ　病院等の医療機関等との連携	52	0.1	30	0.4	4	1.2	4	2.0	90	0.2
	エ　その他の専門的な関係機関との連携	68	0.2	11	0.1	1	0.3	3	1.5	83	0.2
	オ　地域の人材や団体等との連携	41	0.1	6	0.1	1	0.3	0	0.0	48	0.1

いじめの認知件数	41,302	8,321	332	200	50,155

（注1）複数回答のため、件数の合計は認知件数と合わない。また、構成比の合計は100%を超えない場合もある。　（注2）構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

（2－11）学校におけるいじめの問題に対する日常の取組

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
	校数（校）	構成比（%）	校数（校）	構成比（%）	校数（校）	構成比（%）	校数（校）	構成比（%）	校数（校）	構成比（%）
職員会議等を通じて、いじめの問題に関して教職員間で共通理解を図った	847	100.0	414	100.0	176	100.0	47	95.9	1,484	99.9
いじめの問題に関する校内研修会を実施した	831	98.1	405	97.8	175	99.4	41	83.7	1,452	97.7
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った	847	100.0	414	100.0	77	43.8	28	57.1	1,366	91.9
児童・生徒会活動等を通じて、いじめの問題を考えさせたり、児童・生徒同士の人間関係や仲間作りを促進したりした	802	94.7	388	93.7	61	34.7	23	46.9	1,274	85.7
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して教育相談体制の充実を図った	843	99.5	409	98.8	175	99.4	43	87.8	1,470	98.9
教育相談の実施について、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った	822	97.0	398	96.1	176	100.0	42	85.7	1,438	96.8
学校・警察連絡員の指定を行った	847	100.0	414	100.0	173	98.3	34	69.4	1,468	98.8
学校いじめ防止基本方針をホームページに公表するなど、保護者や地域住民に周知し、理解を得るよう努めた	847	100.0	414	100.0	176	100.0	44	89.8	1,481	99.7
保護者やＰＴＡなどとともに、いじめの問題について協議する機会を設けた	606	71.5	291	70.3	23	13.1	12	24.5	932	62.7
地域の人材や団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた	592	69.9	292	70.5	24	13.6	8	16.3	916	61.6
いじめの問題に対し、警察署や児童相談所など地域の関係機関と連携協力した対応を図った	704	83.1	350	84.5	44	25.0	14	28.6	1,112	74.8
インターネットを通じて行われるいじめの防止及び効果的な対応のための啓発活動を実施した	831	98.1	408	98.6	120	68.2	30	61.2	1,389	93.5
学校いじめ防止基本方針が学校の実情に即して機能しているか点検し、必要に応じて見直しを行った	847	100.0	414	100.0	175	99.4	47	95.9	1,483	99.8
いじめ防止対策推進法第22条に基づく、いじめ防止等の対策のための組織を招集した	847	100.0	414	100.0	173	98.3	46	93.9	1,480	99.6

学校総数	847	414	176	49	1,486

（注1）複数回答のため、校数の合計は学校総数と合わない。また、構成比の合計は100%を超える。　（注2）構成比は、各区分における学校総数に対する割合。

（2－12）いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童・生徒に対し行った具体的な方法

【いじめを認知した学校】

区分			小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
			校数（校）	構成比（%）	校数（校）	構成比（%）	校数（校）	構成比（%）	校数（校）	構成比（%）	校数（校）	構成比（%）
アンケート調査の実施			843	100.0	408	100.0	96	100.0	14	77.8	1,361	99.7
	実施頻度	ア　年１回	2	0.2	0	0.0	5	5.2	2	11.1	9	0.7
		イ　年２～３回	693	82.2	221	54.2	90	93.8	12	66.7	1,016	74.4
		ウ　年４回以上	148	17.6	187	45.8	1	1.0	0	0.0	336	24.6
	調査方法	ア　記名式	796	94.4	374	91.7	69	71.9	9	50.0	1,248	91.4
		イ　無記名式	367	43.5	171	41.9	16	16.7	4	22.2	558	40.9
		ウ　記名・無記名の選択式	44	5.2	41	10.0	14	14.6	5	27.8	104	7.6
	回答方法	ア　学校で記入	843	100.0	401	98.3	91	94.8	12	66.7	1,347	98.7
		イ　持ち帰って記入	6	0.7	30	7.4	21	21.9	5	27.8	62	4.5
個別面談の実施			735	87.2	374	91.7	65	67.7	11	61.1	1,185	86.8
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童・生徒との間で日常的に行われている日記等			284	33.7	177	43.4	8	8.3	3	16.7	472	34.6
家庭訪問			247	29.3	203	49.8	6	6.3	2	11.1	458	33.6
その他			44	5.2	15	3.7	1	1.0	4	22.2	64	4.7

いじめを認知した学校数	843	408	96	18	1,365

（注1）複数回答のため、校数の合計はいじめを認知した学校数と合わない。また、構成比の合計は100％を超える。　（注2）構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数に対する割合。

【いじめを認知していない学校】

区分			小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
			校数（校）	構成比（%）	校数（校）	構成比（%）	校数（校）	構成比（%）	校数（校）	構成比（%）	校数（校）	構成比（%）
アンケート調査の実施			4	100.0	6	100.0	80	100.0	26	83.9	116	95.9
	実施頻度	ア　年１回	0	0.0	0	0.0	6	7.5	3	9.7	9	7.4
		イ　年２～３回	3	75.0	4	66.7	72	90.0	23	74.2	102	84.3
		ウ　年４回以上	1	25.0	2	33.3	2	2.5	0	0.0	5	4.1
	調査方法	ア　記名式	4	100.0	5	83.3	62	77.5	16	51.6	87	71.9
		イ　無記名式	1	25.0	1	16.7	14	17.5	8	25.8	24	19.8
		ウ　記名・無記名の選択式	1	25.0	0	0.0	6	7.5	6	19.4	13	10.7
	回答方法	ア　学校で記入	4	100.0	6	100.0	66	82.5	22	71.0	98	81.0
		イ　持ち帰って記入	0	0.0	3	50.0	30	37.5	12	38.7	45	37.2
個別面談の実施			2	50.0	5	83.3	56	70.0	17	54.8	80	66.1
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童・生徒との間で日常的に行われている日記等			0	0.0	2	33.3	2	2.5	4	12.9	8	6.6
家庭訪問			1	25.0	2	33.3	2	2.5	5	16.1	10	8.3
その他			0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	9.7	3	2.5

いじめを認知していない学校数	4	6	80	31	121

（注1）複数回答のため、校数の合計はいじめを認知していない学校数と合わない。また、構成比の合計は100％を超える。　（注2）構成比は、各区分におけるいじめを認知していない学校数に対する割合。

【合計】

区分			小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
			校数(校)	構成比(%)	校数(校)	構成比(%)	校数(校)	構成比(%)	校数(校)	構成比(%)	校数(校)	構成比(%)
アンケート調査の実施			847	100.0	414	100.0	176	100.0	40	81.6	1,477	99.4
	実施頻度	ア　年１回	2	0.2	0	0.0	11	6.3	5	10.2	18	1.2
		イ　年２～３回	696	82.2	225	54.3	162	92.0	35	71.4	1,118	75.2
		ウ　年４回以上	149	17.6	189	45.7	3	1.7	0	0.0	341	22.9
	調査方法	ア　記名式	800	94.5	379	91.5	131	74.4	25	51.0	1,335	89.8
		イ　無記名式	368	43.4	172	41.5	30	17.0	12	24.5	582	39.2
		ウ　記名・無記名の選択式	45	5.3	41	9.9	20	11.4	11	22.4	117	7.9
	回答方法	ア　学校で記入	847	100.0	407	98.3	157	89.2	34	69.4	1,445	97.2
		イ　持ち帰って記入	6	0.7	33	8.0	51	29.0	17	34.7	107	7.2
個別面談の実施			737	87.0	379	91.5	121	68.8	28	57.1	1,265	85.1
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童・生徒との間で日常的に行われている日記等			284	33.5	179	43.2	10	5.7	7	14.3	480	32.3
家庭訪問			248	29.3	205	49.5	8	4.5	7	14.3	468	31.5
その他			44	5.2	15	3.6	1	0.6	7	14.3	67	4.5

学校総数	847	414	176	49	1,486

(注1)複数回答のため、校数の合計は学校総数と合わない。また、構成比の合計は100%を超える。　(注2)構成比は、各区分における学校総数に対する割合。

(2－13)いじめ防止対策推進法第28条第1項に規定する「重大事態」の発生状況

区分	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計
重大事態発生校数（校）	83	51	3	1	138
重大事態発生件数（件）	100	62	3	1	166
うち、第1号	59	43	2	1	105
うち、第2号	64	36	1	0	101

(参考)いじめ防止対策推進法第28条第1項に規定する「重大事態」の発生件数

区分	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6
重大事態発生件数（件）	21	25	14	8	14	22	85
うち、第1号	9	8	3	4	7	9	50
うち、第2号	15	20	13	5	13	18	62

「重大事態」について、重大な被害を把握する以前のいじめの対応状況

区分	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計
いじめとして認知していた	81	48	2	1	132
うち、いじめの解消に向けて取組中だった	77	48	1	1	127
うち、いじめは解消していると判断していた	4	0	1	0	5
いじめとして認知していなかった	19	14	1	0	34
うち、いじめに該当し得るトラブル等の情報があった	7	6	0	0	13
うち、いじめに該当し得るトラブル等の情報がなかった	12	8	1	0	21

＊いじめ防止対策推進法第28条第１項第１号の規定は「いじめにより当該学校に在籍する児童等の生命、心身又は財産に重大な被害が生じた疑いがあると認めるとき。」であり、同項第２号の規定は「いじめにより当該学校に在籍する児童等が相当の期間学校を欠席することを余儀なくされている疑いがあると認めるとき。」である。

いじめ防止対策推進法第30条第2項及び第31条第2項に規定する調査（再調査）について

区分	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計
再調査を行った件数（校）	0	0	0	0	0

(2－14)いじめの問題により就学校の指定変更等を受けた児童・生徒数

区分	小学校	中学校	特別支援学校	合計
児童・生徒数	16	15	0	31

就学校の指定の変更又は区域外就学を認めた市町村数
5

３　長期欠席・不登校児童・生徒の状況【公立小・中学校】

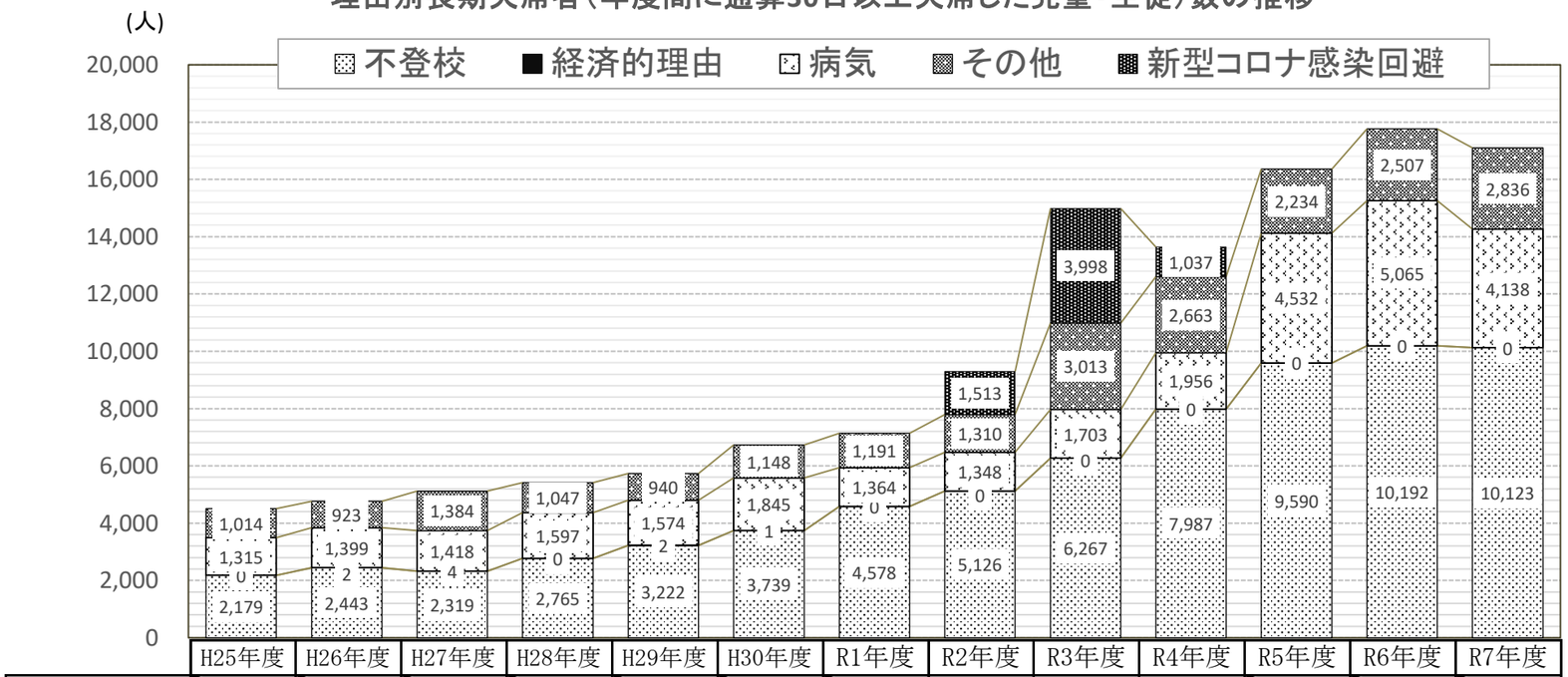
（3－1）理由別長期欠席者数

区分	学年	在籍者数	理由別長期欠席者数									
			不登校		経済的理由		病気		その他		計	
			人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
小学校	1　年　生	64,321	687	1.07	0	0.00	481	0.75	351	0.55	1,519	2.36
	2　年　生	66,789	1,087	1.63	0	0.00	604	0.90	369	0.55	2,060	3.08
	3　年　生	68,501	1,435	2.09	0	0.00	607	0.89	381	0.56	2,423	3.54
	4　年　生	71,362	1,857	2.60	0	0.00	707	0.99	413	0.58	2,977	4.17
	5　年　生	72,256	2,376	3.29	0	0.00	812	1.12	403	0.56	3,591	4.97
	6　年　生	71,892	2,681	3.73	0	0.00	927	1.29	919	1.28	4,527	6.30
	計	415,121	10,123	2.44	0	0.00	4,138	1.00	2,836	0.68	17,097	4.12
中学校	1　年　生	64,461	3,897	6.05	0	0.00	625	0.97	149	0.23	4,671	7.25
	2　年　生	64,782	4,855	7.49	0	0.00	685	1.06	147	0.23	5,687	8.78
	3　年　生	66,628	5,359	8.04	0	0.00	696	1.04	225	0.34	6,280	9.43
	計	195,871	14,111	7.20	0	0.00	2,006	1.02	521	0.27	16,638	8.49
合　　計		610,992	24,234	3.97	0	0.00	6,144	1.01	3,357	0.55	33,735	5.52

(注1)在籍者数には、義務教育学校及び中等教育学校在籍の児童・生徒数を含む。

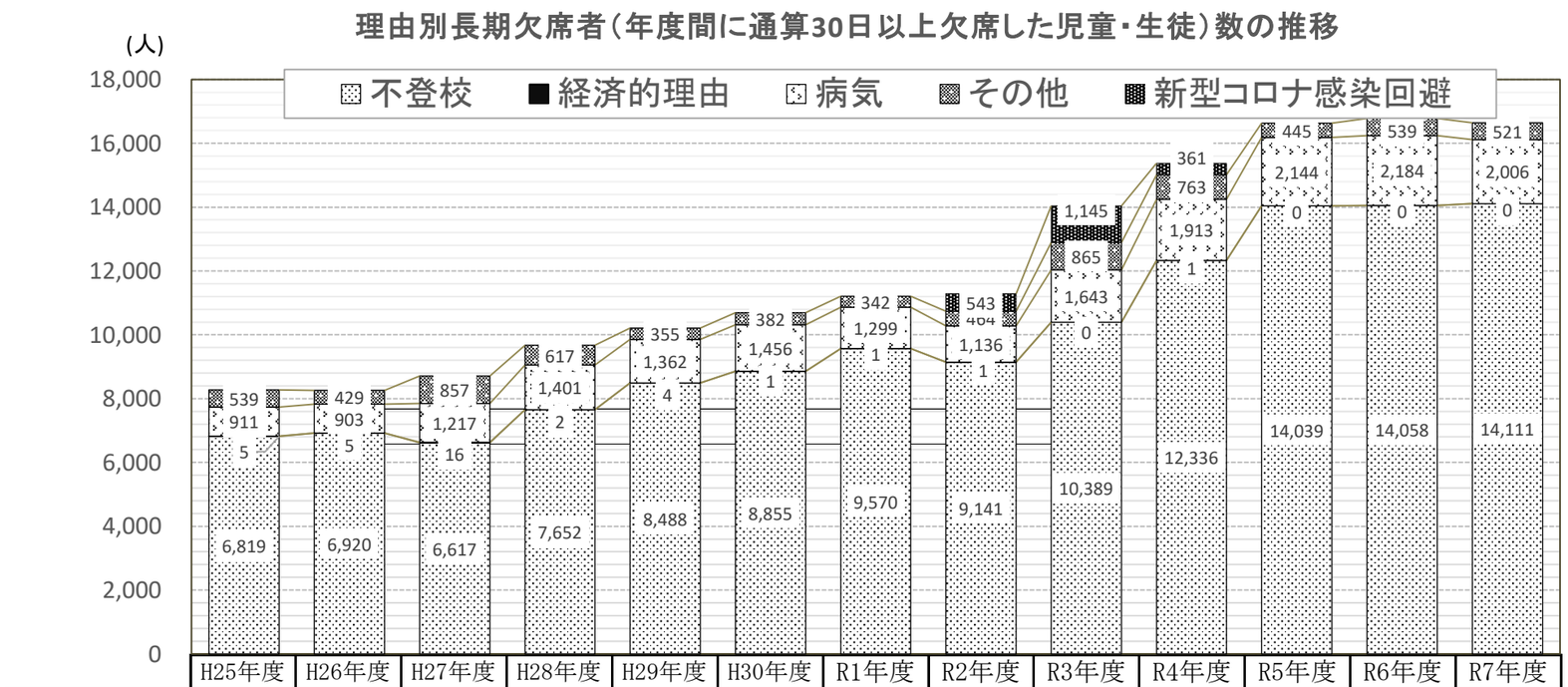
(注2)「長期欠席者」とは、1年間に連続又は断続して30日以上欠席した児童・生徒をいう。
「長期欠席」の理由として、「不登校」「経済的理由」「病気」「その他」に該当するものを計上している。
「不登校」：何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童・生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にあるもの(ただし、病気や経済的な理由によるものを除く。)。
「経済的理由」：家計が苦しくて教育費が出せない、児童・生徒が働いて家計を助けなければならない等の理由で長期欠席したもの。
「病気」：本人の心身の故障等(けがを含む)により、入院、通院、自宅療養等のため、長期欠席したもの。
「その他」：上記「病気」、「経済的理由」、「不登校」のいずれにも該当しない理由により長期欠席したもの。
※令和5年度調査から新たに、「その他」の具体例として「感染症の回避」が加わった。

【小学校】



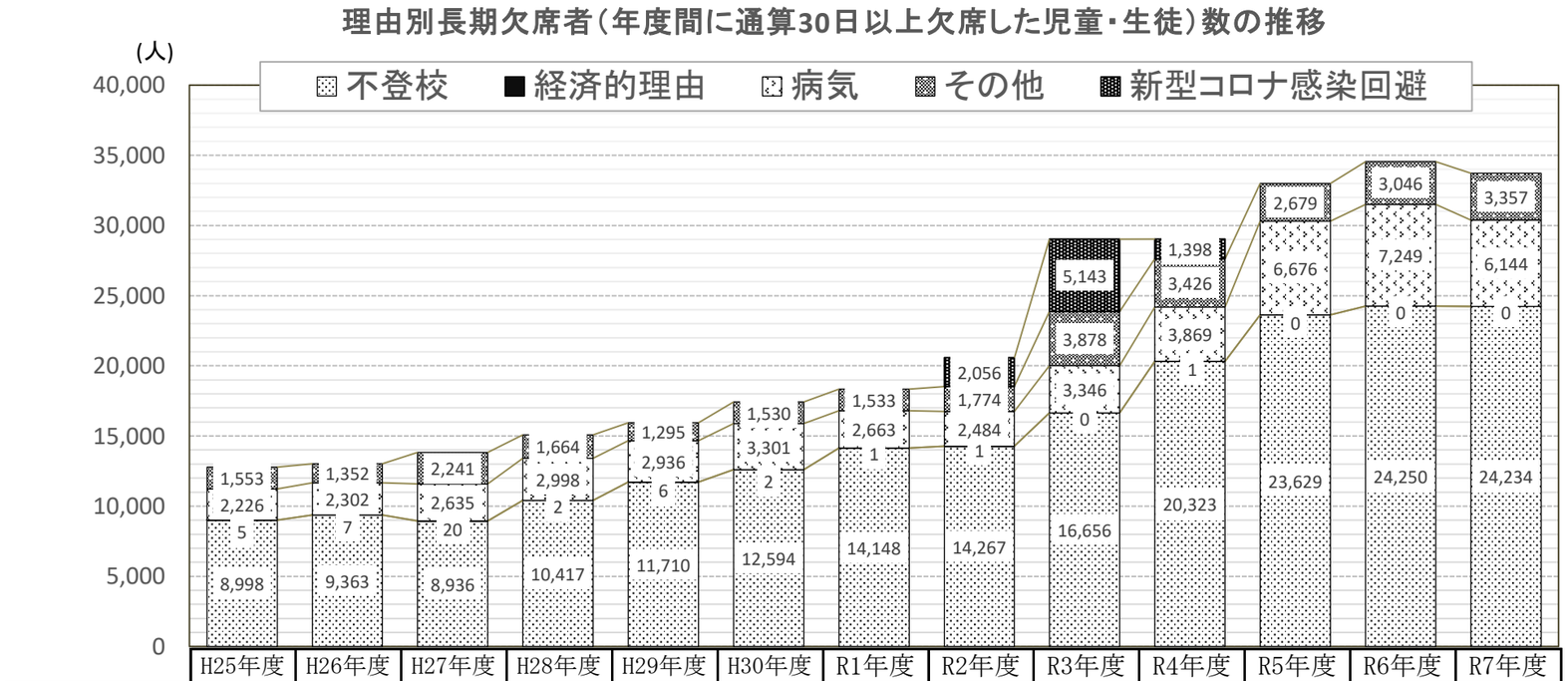
	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度
新型コロナ感染回避								1,513	3,998	1,037			
その他	1,014	923	1,384	1,047	940	1,148	1,191	1,310	3,013	2,663	2,234	2,507	2,836
病気	1,315	1,399	1,418	1,597	1,574	1,845	1,364	1,348	1,703	1,956	4,532	5,065	4,138
経済的理由	0	2	4	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
不登校	2,179	2,443	2,319	2,765	3,222	3,739	4,578	5,126	6,267	7,987	9,590	10,192	10,123
（出現率） 〈%〉	0.47%	0.53%	0.51%	0.61%	0.71%	0.83%	1.02%	1.15%	1.42%	1.83%	2.23%	2.40%	2.44%
長期欠席合計	4,508	4,767	5,125	5,409	5,738	6,733	7,133	9,297 （感染回避含む）	14,981 （感染回避含む）	13,643 （感染回避含む）	16,356	17,764	17,097
（出現率） 〈%〉	0.98%	1.04%	1.13%	1.20%	1.27%	1.49%	1.59%	2.09%	3.40%	3.12%	3.80%	4.19%	4.12%
全児童数	459,278	456,741	454,730	451,751	450,878	450,520	448,188	443,921	440,376	436,831	430,261	423,810	415,121
長期欠席に占める不登校の割合 〈%〉	48.34%	51.25%	45.25%	51.12%	56.15%	55.53%	64.18%	55.14%	41.83%	58.54%	58.63%	57.37%	59.21%

【中学校】



	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度
新型コロナ感染回避								543	1,145	361			
その他	539	429	857	617	355	382	342	464	865	763	445	539	521
病気	911	903	1,217	1,401	1,362	1,456	1,299	1,136	1,643	1,913	2,144	2,184	2,006
経済的理由	5	5	16	2	4	1	1	1	0	1	0	0	0
不登校	6,819	6,920	6,617	7,652	8,488	8,855	9,570	9,141	10,389	12,336	14,039	14,058	14,111
（出現率） <%>	3.23%	3.29%	3.16%	3.68%	4.14%	4.40%	4.80%	4.56%	5.13%	6.12%	7.03%	7.12%	7.20%
長期欠席合計	8,274	8,257	8,707	9,672	10,209	10,694	11,212	11,285 (感染回避含む)	14,042 (感染回避含む)	15,374 (感染回避含む)	16,628	16,781	16,638
（出現率） <%>	3.92%	3.93%	4.15%	4.65%	4.98%	5.32%	5.62%	5.63%	6.94%	7.63%	8.33%	8.50%	8.49%
全生徒数	210,880	210,296	209,696	208,032	205,144	201,147	199,482	200,541	202,403	201,467	199,669	197,463	195,871
長期欠席に占める不登校の割合 <%>	82.41%	83.81%	76.00%	79.11%	83.14%	82.80%	85.35%	81.00%	73.99%	80.24%	84.43%	83.77%	84.81%

【小・中学校合計】



	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度
新型コロナ感染回避								2,056	5,143	1,398			
その他	1,553	1,352	2,241	1,664	1,295	1,530	1,533	1,774	3,878	3,426	2,679	3,046	3,357
病気	2,226	2,302	2,635	2,998	2,936	3,301	2,663	2,484	3,346	3,869	6,676	7,249	6,144
経済的理由	5	7	20	2	6	2	1	1	0	1	0	0	0
不登校	8,998	9,363	8,936	10,417	11,710	12,594	14,148	14,267	16,656	20,323	23,629	24,250	24,234
（出現率） 〈%〉	1.34%	1.40%	1.34%	1.58%	1.79%	1.93%	2.18%	2.21%	2.59%	3.18%	3.75%	3.90%	3.97%
長期欠席合計	12,782	13,024	13,832	15,081	15,947	17,427	18,345	20,582 （感染回避含む）	29,023 （感染回避含む）	29,017 （感染回避含む）	32,984	34,545	33,735
（出現率） 〈%〉	1.91%	1.95%	2.08%	2.29%	2.43%	2.67%	2.83%	3.19%	4.52%	4.55%	5.24%	5.56%	5.52%
全児童・生徒数	670,158	667,037	664,426	659,783	656,022	651,667	647,670	644,462	642,779	638,298	629,930	621,273	610,992
長期欠席に占める不登校の割合 〈%〉	70.40%	71.89%	64.60%	69.07%	73.43%	72.27%	77.12%	69.32%	57.39%	70.04%	71.64%	70.20%	71.84%

（3－2）学年別不登校児童・生徒数

区分	小学校							中学校				合計
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	1年生	2年生	3年生	計	
不登校児童・生徒数	687	1,087	1,435	1,857	2,376	2,681	10,123	3,897	4,855	5,359	14,111	24,234

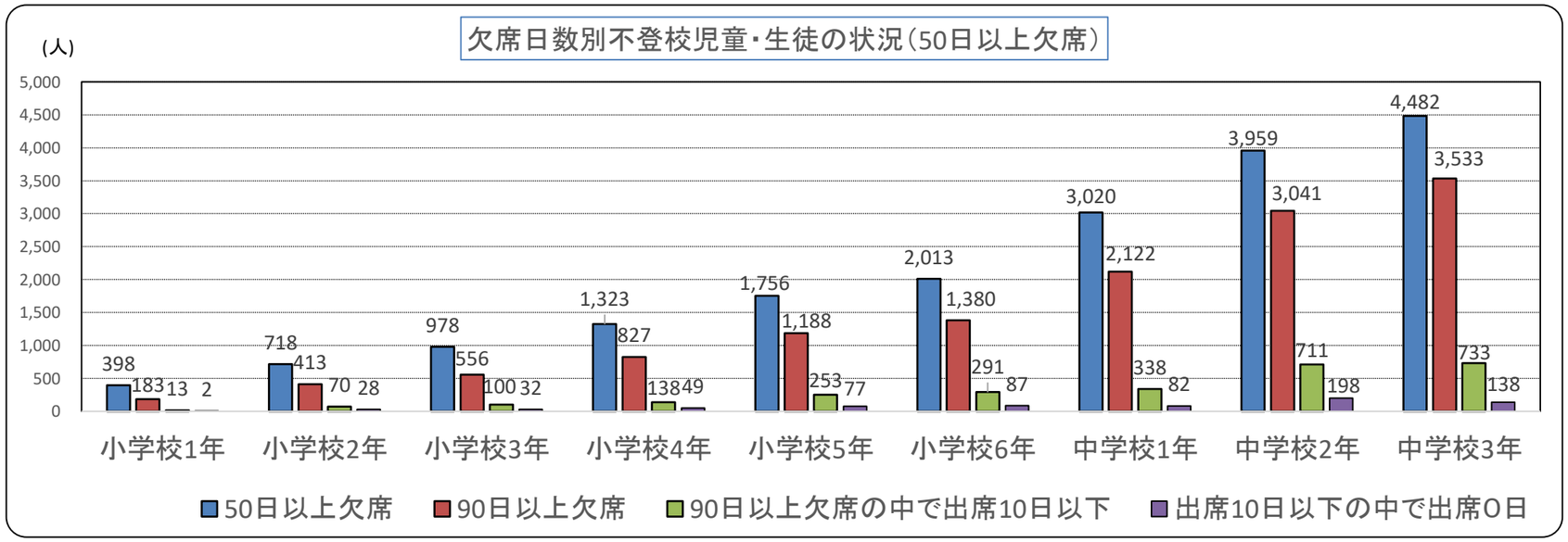
（参考2）
不登校児童・生徒（30日以上欠席者）の推移

区分	小学校				中学校				計			
	(A) 全児童数 (人)	(B) 不登校 児童数(人)	出現率 (B/A× 100)(%)	不登校児童 数の増減率 (%)	(A) 全生徒数 (人)	(B) 不登校 生徒数(人)	出現率 (B/A× 100)(%)	不登校生徒 数の増減率 (%)	(A) 全児童・ 生徒数(人)	(B) 不登校児童・ 生徒数(人)	出現率 (B/A× 100)(%)	不登校児童・ 生徒数の増 減率(%)
7年度	487,323	1,026	0.21	―	237,307	3,905	1.65	―	724,630	4,931	0.68	―
8年度	471,538	1,102	0.23	7.4	233,874	4,341	1.86	11.2	705,412	5,443	0.77	10.4
9年度	459,642	1,151	0.25	4.4	230,087	4,789	2.08	10.3	689,729	5,940	0.86	9.1
10年度	452,936	1,900	0.42	65.1	223,600	6,625	2.96	38.3	676,536	8,525	1.26	43.5
11年度	448,955	1,644	0.37	▲ 13.5	215,077	6,599	3.07	▲ 0.4	664,032	8,243	1.24	▲ 3.3
12年度	445,809	1,726	0.39	5.0	208,985	6,776	3.24	2.7	654,794	8,502	1.30	3.1
13年度	447,963	1,780	0.40	3.1	205,176	7,267	3.54	7.2	653,139	9,047	1.39	6.4
14年度	451,946	2,179	0.48	22.4	200,182	7,123	3.56	▲ 2.0	652,128	9,302	1.43	2.8
15年度	457,401	1,969	0.43	▲ 9.6	194,953	7,007	3.59	▲ 1.6	652,354	8,976	1.38	▲ 3.5
16年度	461,323	1,895	0.41	▲ 3.8	191,846	7,074	3.69	1.0	653,169	8,969	1.37	▲ 0.1
17年度	467,340	1,854	0.40	▲ 2.2	192,418	7,399	3.85	4.6	659,758	9,253	1.40	3.2
18年度	471,352	2,051	0.44	10.6	194,015	7,806	4.02	5.5	665,367	9,857	1.48	6.5
19年度	472,013	2,153	0.46	5.0	197,604	7,949	4.02	1.8	669,617	10,102	1.51	2.5
20年度	475,205	2,047	0.43	▲ 4.9	199,652	7,992	4.00	0.5	674,857	10,039	1.49	▲ 0.6
21年度	475,693	2,146	0.45	4.8	202,448	7,673	3.79	▲ 4.0	678,141	9,819	1.45	▲ 2.2
22年度	474,156	2,246	0.47	4.7	203,132	7,556	3.72	▲ 1.5	677,288	9,802	1.45	▲ 0.2
23年度	469,542	2,149	0.46	▲ 4.3	207,684	7,132	3.43	▲ 5.6	677,226	9,281	1.37	▲ 5.3
24年度	463,403	1,908	0.41	▲ 11.2	209,568	6,646	3.17	▲ 6.8	672,971	8,554	1.27	▲ 7.8
25年度	459,278	2,179	0.47	14.2	210,880	6,819	3.23	2.6	670,158	8,998	1.34	5.2
26年度	456,741	2,443	0.53	12.1	210,296	6,920	3.29	1.5	667,037	9,363	1.40	4.1
27年度	454,730	2,319	0.51	▲ 5.1	209,696	6,617	3.16	▲ 4.4	664,426	8,936	1.34	▲ 4.6
28年度	451,751	2,765	0.61	19.2	208,032	7,652	3.68	15.6	659,783	10,417	1.58	16.6
29年度	450,878	3,222	0.71	16.5	205,144	8,488	4.14	10.9	656,022	11,710	1.79	12.4
30年度	450,520	3,739	0.83	16.0	201,147	8,855	4.40	4.3	651,667	12,594	1.93	7.5
R1年度	448,188	4,578	1.02	22.4	199,482	9,570	4.80	8.1	647,670	14,148	2.18	12.3
R2年度	443,921	5,126	1.15	12.0	200,541	9,141	4.56	▲ 4.5	644,462	14,267	2.21	0.8
R3年度	440,376	6,267	1.42	22.3	202,403	10,389	5.13	13.7	642,779	16,656	2.59	16.7
R4年度	436,831	7,987	1.83	27.4	201,467	12,336	6.12	18.7	638,298	20,323	3.18	22.0
R5年度	430,261	9,590	2.23	20.1	199,669	14,039	7.03	13.8	629,930	23,629	3.75	16.3
R6年度	423,810	10,192	2.40	6.3	197,463	14,058	7.12	0.1	621,273	24,250	3.90	2.6
R7年度	415,121	10,123	2.44	▲ 0.7	195,871	14,111	7.20	0.4	610,992	24,234	3.97	▲ 0.1

（3－3）欠席日数別不登校児童・生徒の状況

区分	学年	在籍児童・生徒数	不登校児童・生徒数	50日以上欠席		90日以上欠席		出席日数10日以下		出席日数が0日	
				人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
小学校	1年生	64,321	687	398	57.9	183	26.6	13	1.9	2	0.3
	2年生	66,789	1,087	718	66.1	413	38.0	70	6.4	28	2.6
	3年生	68,501	1,435	978	68.2	556	38.7	100	7.0	32	2.2
	4年生	71,362	1,857	1,323	71.2	827	44.5	138	7.4	49	2.6
	5年生	72,256	2,376	1,756	73.9	1,188	50.0	253	10.6	77	3.2
	6年生	71,892	2,681	2,013	75.1	1,380	51.5	291	10.9	87	3.2
	計	415,121	10,123	7,186	71.0	4,547	44.9	865	8.5	275	2.7
中学校	1年生	64,461	3,897	3,020	77.5	2,122	54.5	338	8.7	82	2.1
	2年生	64,782	4,855	3,959	81.5	3,041	62.6	711	14.6	198	4.1
	3年生	66,628	5,359	4,482	83.6	3,533	65.9	733	13.7	138	2.6
	計	195,871	14,111	11,461	81.2	8,696	61.6	1,782	12.6	418	3.0
合計		610,992	24,234	18,647	76.9	13,243	54.6	2,647	10.9	693	2.9

（注）割合（%）は、各区分における不登校生徒数に対する割合



（3－4）不登校児童・生徒の在籍学校数

区分	公立学校総数 (A)(校)	不登校児童・生徒 在籍学校数(B)(校)	比率(%) (B/A×100)
小学校	847	830	98.0
中学校	414	408	98.6
計	1,261	1,238	98.2

（3－5）不登校児童・生徒について把握した事実

学校種 ＼ 区分		1 いじめの被害の情報や相談があった。	2 いじめ被害を除く友人関係をめぐる問題の情報や相談があった。	3 教職員との関係をめぐる問題の情報や相談があった。	4 学業の不振や頻繁な宿題の未提出が見られた。	5 学校のきまり等に関する相談があった。	6 入学、転編入学、進級時の不適応による相談があった。	7 家庭生活の変化に関する情報や相談があった。	8 親子の関わり方に関する問題の情報や相談があった。	9 生活リズムの不調に関する相談があった。	10 あそび、非行に関する情報や相談があった。	11 学校生活に対してやる気が出ない等の相談があった。	12 不安・抑うつの相談があった。	13 障害（疑い含む）に起因する特別な教育的支援の求めや相談があった。	14 個別の配慮（13以外）についての求めや相談があった。	15 左記に該当なし
小学校	不登校児童・生徒について把握した事実（複数回答可）	399	1,058	509	1,517	166	373	864	1,468	2,145	120	2,563	2,809	1,215	896	877
中学校	不登校児童・生徒について把握した事実（複数回答可）	293	1,545	227	1,493	172	646	687	1,144	3,192	566	3,523	3,487	738	527	1,329

（注1）「相談」は、学級担任等の教職員やスクールカウンセラー等の相談員等と本人や保護者との相談とする。

（注2）複数回答のため、各区分の人数の合計は不登校児童・生徒数と合わない

不登校児童・生徒数	小学校 10,123	中学校 14,111	合計 24,234

（3－6）不登校児童・生徒への指導結果状況

区分	小学校		中学校		計	
	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
指導の結果登校する又はできるようになった児童・生徒	3,919	38.7	4,243	30.1	8,162	33.7
指導中の児童・生徒	6,204	61.3	9,868	69.9	16,072	66.3

（3－7）相談・指導等を受けた学校内外の機関等及び指導要録上出席扱いとした不登校の児童・生徒数

区分		小学校						中学校						計											
		相談・指導等を受けた人数	うち50日以上	うち90日以上	指導要録上出席扱いした人数	うち50日以上	うち90日以上	相談・指導等を受けた人数	うち50日以上	うち90日以上	指導要録上出席扱いした人数	うち50日以上	うち90日以上	相談・指導等を受けた人数(A)	うち50日以上	うち90日以上	不登校児童・生徒数における(A)の割合(%)	うち50日以上	うち90日以上	指導要録上出席扱いした人数(B)	うち50日以上	うち90日以上	B/A (%)	うち50日以上	うち90日以上
①～⑧の機関等で相談・指導等を受けた人数（実数）		3,815	3,067	2,176	1,176	970	757	4,228	3,675	2,943	1,527	1338	1113	8,043	6,742	5,119	33.19	27.82	21. 12	2,703	2,308	1,870	33.61	34.23	36.53
学校外	①教育支援センター(適応指導教室)	865	739	587	594	508	410	807	745	642	601	550	473	1,672	1,484	1,229	6.90	6.12	5. 07	1,195	1,058	883	71.47	71.29	71.85
	②教育センター等教育委員会所管の機関(①を除く)	842	684	506	292	239	185	734	665	550	371	331	263	1,576	1,349	1,056	6.50	5.57	4. 36	663	570	448	42.07	42.25	42.42
	③児童相談所、福祉事務所	589	458	304	58	29	20	735	605	463	174	147	108	1,324	1,063	767	5.46	4.39	3. 16	232	176	128	17.52	16.56	16.69
	④保健所、精神保健福祉センター	47	40	34	4	3	3	56	48	43	2	2	2	103	88	77	0.43	0.36	0. 32	6	5	5	5.83	5.68	6.49
	⑤病院、診療所	1,267	994	647	47	37	26	1,579	1,343	1,033	60	53	47	2,846	2,337	1,680	11.74	9.64	6. 93	107	90	73	3.76	3.85	4.35
	⑥民間団体、民間施設	531	472	383	263	226	172	579	539	480	363	331	289	1,110	1,011	863	4.58	4.17	3. 56	626	557	461	56.40	55.09	53.42
	⑦障害児支援施設	259	207	142	32	28	22	107	84	54	15	7	6	366	291	196	1.51	1.20	0. 81	47	35	28	12.84	12.03	14.29
	⑧上記以外の機関等	185	153	118	24	24	14	213	173	139	53	41	38	398	326	257	1.64	1.35	1. 06	77	65	52	19.35	19.94	20.23
①～⑧の機関等で相談・指導等を受けていない人数(実数)		6,308	4,121	2,371	－	－	－	9,883	7,785	5,754	－	－	－	16,191	11,906	8,125	66.81	49.13	33. 53	－	－	－	－	－	－
⑨～⑪による相談・指導等を受けた人数（実数）		5,458	4,001	2,537	－	－	－	6,374	5,336	4,156	－	－	－	11,832	9,337	6,693	48.82	38.53	27. 62	－	－	－	－	－	－
学校内	⑨養護教諭による専門的な指導を受けた人数	971	638	360	－	－	－	1,194	937	681	－	－	－	2,165	1,575	1,041	8.93	6.50	4. 30	－	－	－	－	－	－
	⑩スクールカウンセラー、相談員等による専門的な相談を受けた人数	3,643	2,761	1,804	－	－	－	3,323	2,768	2,155	－	－	－	6,966	5,529	3,959	28.74	22.82	16. 34	－	－	－	－	－	－
	⑪校内教育支援センター等で教員や支援員等による指導等を受けた人数	2,043	1,476	929	－	－	－	3,025	2,581	2,005	－	－	－	5,068	4,057	2,934	20.91	16.74	12. 11	－	－	－	－	－	－
⑨～⑪による相談・指導等を受けていない人数（実数）		4,665	3,185	2,009	－	－	－	7,737	6,125	4,540	－	－	－	12,402	9,310	6,549	51.18	38.42	27. 02	－	－	－	－	－	－
上記①～⑧、⑨～⑪による相談・指導等を受けていない人数（実数）		3,043	1,902	1,081	－	－	－	5,455	4,149	3,008	－	－	－	8,498	6,051	4,089	35.07	24.97	16. 87	－	－	－	－	－	－
	自宅におけるICT等を活用した学習活動を指導要録上出席扱いとした人数	－	－	－	64	50	31	－	－	－	199	169	139	－	－	－	－	－	－	263	219	170	－	－	－
	教職員から継続的な相談・指導等を受けていた人数	2,463	1,470	817	－	－	－	4,539	3,408	2,429	－	－	－	7,002	4,878	3,246	28.89	20.13	13. 39	－	－	－	－	－	－

(注1)①～⑦、⑨～⑪は複数回答を可とする。

（3－8）学校外の機関等で相談・指導等を受け、指導要録上出席扱いとした不登校の児童・生徒数

小学校	中学校	計
1,176	1,527	2,703

（3－9）自宅におけるICT等を活用した学習活動を指導要録上出席扱いとした不登校の児童・生徒数

区分	小学校	中学校
指導要録上出席扱いとした児童・生徒数	493	680
うち(3－7)の機関等においても指導要録上の出席扱いを受けた児童・生徒数	155	133

（3－10）不登校児童・生徒が欠席期間中に行った学習の成果に係る成績評価について

区分	小学校	中学校
A　不登校児童・生徒の成績評価にあたって、学校教育法施行規則第57条第2項等や関係告示に基づき①～⑤における学習の成果を反映した実人数	1,608	3,545
(a)うち、各教科の「観点別学習状況の評価」、「評定」等に反映した人数	960	2,950
(b)うち、「総合所見及び指導上参考となる諸事項」に反映した人数	1,343	2,560
B　①自宅等	1,344	3,260
(a)うち、各教科の「観点別学習状況の評価」、「評定」等に反映した人数	843	2,754
(b)うち、「総合所見及び指導上参考となる諸事項」に反映した人数	1,112	2,354
B　②教育支援センター	161	168
(a)うち、各教科の「観点別学習状況の評価」、「評定」等に反映した人数	73	128
(b)うち、「総合所見及び指導上参考となる諸事項」に反映した人数	148	127
B　③教育委員会及び教育センター等教育委員会所管の機関（②を除く）	56	57
(a)うち、各教科の「観点別学習状況の評価」、「評定」等に反映した人数	25	43
(b)うち、「総合所見及び指導上参考となる諸事項」に反映した人数	46	41
B　④民間団体、民間施設	54	89
(a)うち、各教科の「観点別学習状況の評価」、「評定」等に反映した人数	19	50
(b)うち、「総合所見及び指導上参考となる諸事項」に反映した人数	48	68
B　⑤障害児支援施設	16	7
(a)うち、各教科の「観点別学習状況の評価」、「評定」等に反映した人数	6	0
(b)うち、「総合所見及び指導上参考となる諸事項」に反映した人数	16	7
B　⑥上記以外	45	78
(a)うち、各教科の「観点別学習状況の評価」、「評定」等に反映した人数	19	60
(b)うち、「総合所見及び指導上参考となる諸事項」に反映した人数	45	66

(注1)①～⑤の区分は複数回答を可とする。また、(a)の欄、(b)の欄についても複数回答を可とする。

（3－11）不登校の状態が前年度から継続している児童・生徒数

区分		小学校						中学校			
		2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	1年生	2年生	3年生	計
令和7年度不登校児童・生徒数		1,087	1,435	1,857	2,376	2,681	9,436	3,897	4,855	5,359	14,111
	うち令和6年度から継続	414	714	939	1,255	1,550	4,872	1,425	3,069	3,910	8,404
	比率(%)	38.1	49.8	50.6	52.8	57.8	51.6	36.6	63.2	73.0	59.6

（3－12）教育委員会が設置する「教育支援センター」の状況

区分	機関数（箇所）	指導員数					
		常勤		非常勤		計	
		人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
都道府県　設置	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
市町村　設置	66	105	39.9	158	60.1	263	100.0
計	66	105	39.9	158	60.1	263	100.0

４　長期欠席・不登校生徒の状況【公立高等学校】

（４－１）高等学校における理由別長期欠席者数

区分		在籍者数	理由別長期欠席者数									
			不登校		経済的理由		病気		その他		計	
			人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
全日制		116,614	3,405	2.92	5	0.00	1,400	1.20	1,859	1.59	6,669	5.72
内訳	1年生	32,073	647	2.02	2	0.01	236	0.74	212	0.66	1,097	3.42
	2年生	31,518	815	2.59	3	0.01	341	1.08	268	0.85	1,427	4.53
	3年生	31,262	895	2.86	0	0.00	584	1.87	851	2.72	2,330	7.45
	単位制	21,761	1,048	4.82	0	0.00	239	1.10	528	2.43	1,815	8.34
定時制		4,572	722	15.79	12	0.26	218	4.77	864	18.90	1,816	39.72
内訳	1年生	360	43	11.94	0	0.00	18	5.00	9	2.50	70	19.44
	2年生	264	23	8.71	2	0.76	17	6.44	3	1.14	45	17.05
	3年生	235	12	5.11	0	0.00	22	9.36	8	3.40	42	17.87
	4年生	178	10	5.62	1	0.56	14	7.87	10	5.62	35	19.66
	単位制	3,535	634	17.93	9	0.25	147	4.16	834	23.59	1,624	45.94
計		121,186	4,127	3.41	17	0.01	1,618	1.34	2,723	2.25	8,485	7.00
内訳	1年生	32,433	690	2.13	2	0.01	254	0.78	221	0.68	1,167	3.60
	2年生	31,782	838	2.64	5	0.02	358	1.13	271	0.85	1,472	4.63
	3年生	31,497	907	2.88	0	0.00	606	1.92	859	2.73	2,372	7.53
	4年生	178	10	5.62	1	0.56	14	7.87	10	5.62	35	19.66
	単位制	25,296	1,682	6.65	9	0.04	386	1.53	1,362	5.38	3,439	13.60

(注1)在籍者数は、令和7年4月1日現在

(注2)「長期欠席者」とは、1年間に連続又は断続して30日以上欠席した児童・生徒をいう。
「長期欠席」の理由として、「不登校」「経済的理由」「病気」「その他」に該当するものを計上している。
「不登校」：何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童・生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にあるもの(ただし、病気や経済的な理由によるものを除く。)。
「経済的理由」：家計が苦しくて教育費が出せない、児童・生徒が働いて家計を助けなければならない等の理由で長期欠席したもの。
「病気」：本人の心身の故障等(けがを含む)により、入院、通院、自宅療養等のため、長期欠席したもの。
「その他」：上記「病気」、「経済的理由」、「不登校」のいずれにも該当しない理由により長期欠席したもの。
※令和5年度調査から新たに、「その他」の具体例として「感染症の回避」が加わった。

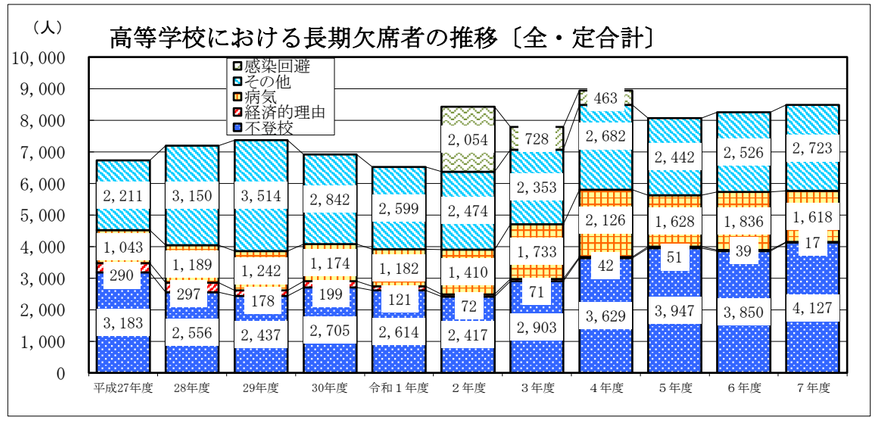
(注3)パーセンテージは、在籍者数に占める理由別長期欠席者の割合

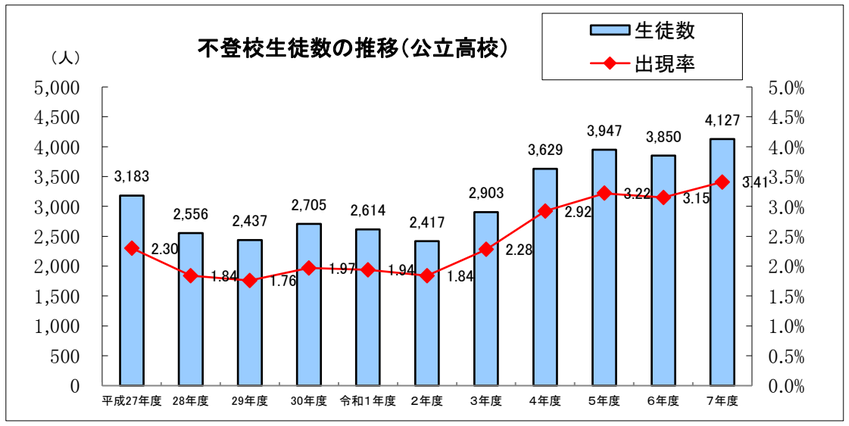
（参考）

高等学校における理由別長期欠席者数の推移

ア　公立高等学校合計

年度	在籍者数	不登校			経済的理由			病気			その他			新型コロナ感染回避			計		
		生徒数（人）	出現率（%）	増減（p）	生徒数（人）	出現率（%）	増減（p）	生徒数（人）	出現率（%）	増減（p）	生徒数（人）	出現率（%）	増減（p）	生徒数（人）	出現率（%）	増減（p）	生徒数（人）	出現率（%）	増減（p）
27年度	138,501	3,183	2.30		290	0.21		1,043	0.75		2,211	1.60		－	－	－	6,727	4.86	
28年度	139,180	2,556	1.84	▲ 0.46	297	0.21	0.00	1,189	0.85	0.10	3,150	2.26	0.66	－	－	－	7,192	5.17	0.31
29年度	138,201	2,437	1.76	▲ 0.08	178	0.13	▲ 0.08	1,242	0.90	0.05	3,514	2.54	0.28		－	－	7,371	5.33	0.16
30年度	137,064	2,705	1.97	0.21	199	0.15	0.02	1,174	0.86	▲ 0.04	2,842	2.07	▲ 0.47	－	－	－	6,920	5.05	▲ 0.28
R1年度	134,593	2,614	1.94	▲ 0.03	121	0.09	▲ 0.06	1,182	0.88	0.02	2,599	1.93	▲ 0.14	－	－	－	6,516	4.84	▲ 0.21
R2年度	131,122	2,417	1.84	▲ 0.10	72	0.05	▲ 0.04	1,410	1.08	0.20	2,474	1.89	▲ 0.04	2,054	1.57	－	8,427	6.43	1.59
R3年度	127,406	2,903	2.28	0.44	71	0.06	0.01	1,733	1.36	0.28	2,353	1.85	▲ 0.04	728	0.57	▲ 1.00	7,788	6.11	▲ 0.32
R4年度	124,111	3,629	2.92	0.64	42	0.03	▲ 0.03	2,126	1.71	0.35	2,682	2.16	0.31	463	0.37	▲ 0.20	8,942	7.20	1.09
R5年度	122,702	3,947	3.22	0.30	51	0.04	0.01	1,628	1.33	▲ 0.38	2,442	1.99	▲ 0.17	－	－	－	8,068	6.58	▲ 0.62
R6年度	122,279	3,850	3.15	▲ 0.07	39	0.03	▲ 0.01	1,836	1.50	0.17	2,526	2.07	0.08	－	－	－	8,251	6.75	0.17
R7年度	121,186	4,127	3.41	0.26	17	0.01	▲ 0.02	1,618	1.34	▲ 0.16	2,723	2.25	0.18	－	－	－	8,485	7.00	0.25

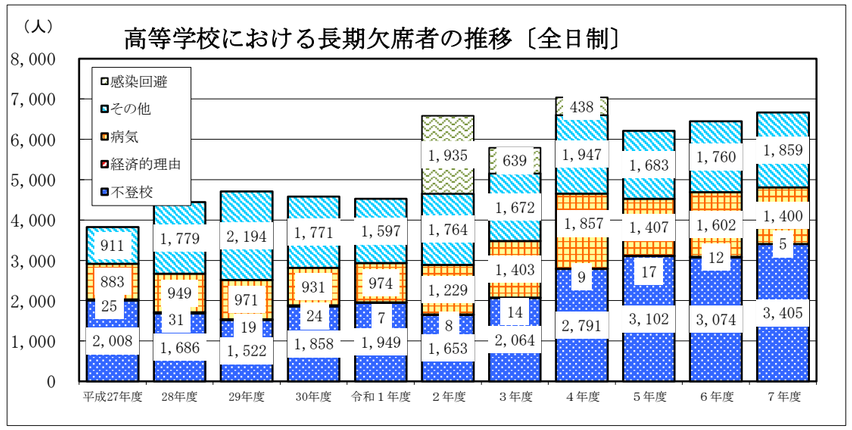


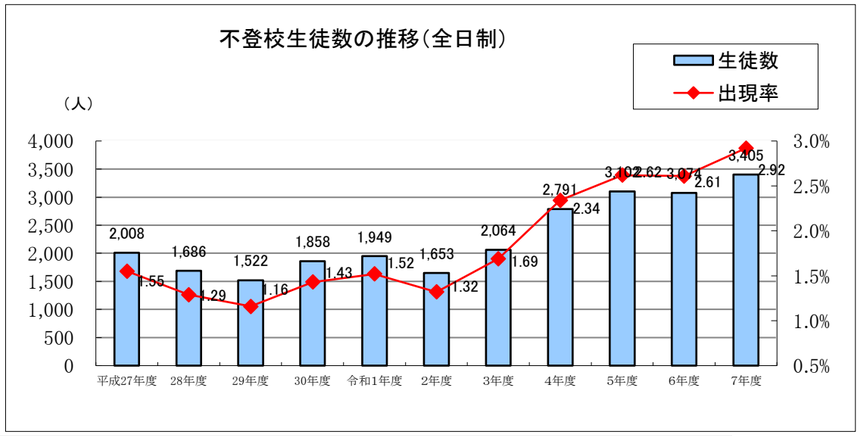


	平成27年度	28年度	29年度	30年度	令和1年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
不登校	3,183	2,556	2,437	2,705	2,614	2,417	2,903	3,629	3,947	3,850	4,127
（出現率）〈%〉	2.30	1.84	1.76	1.97	1.94	1.84	2.28	2.92	3.22	3.15	3.41
経済的理由	290	297	178	199	121	72	71	42	51	39	17
病気	1,043	1,189	1,242	1,174	1,182	1,410	1,733	2,126	1,628	1,836	1,618
その他	2,211	3,150	3,514	2,842	2,599	2,474	2,353	2,682	2,442	2,526	2,723
新型コロナ感染回避						2,054	728	463			
長期欠席合計	6,727	7,192	7,371	6,920	6,516	8,427（感染回避含む）	7,788（感染回避含む）	8,942（感染回避含む）	8,068	8,251	8,485
（出現率）〈%〉	4.86	5.17	5.33	5.05	4.84	6.43	6.11	7.20	6.58	6.75	7.00
全校生徒数	138,501	139,180	138,201	137,064	134,593	131,122	127,406	124,111	122,702	122,279	121,186
長期欠席に占める不登校の割合〈%〉	47.32	35.54	33.06	39.09	40.12	28.68	37.28	40.58	48.92	46.66	48.64

イ　公立高等学校全日制課程

年度	在籍者数	不登校			経済的理由			病気			その他			新型コロナ感染回避			計		
		生徒数（人）	出現率（%）	増減（p）	生徒数（人）	出現率（%）	増減（p）	生徒数（人）	出現率（%）	増減（p）	生徒数（人）	出現率（%）	増減（p）	生徒数（人）	出現率（%）	増減（p）	生徒数（人）	出現率（%）	増減（p）
27年度	129,839	2,008	1.55		25	0.02		883	0.68		911	0.70		－	－	－	3,827	2.95	
28年度	131,055	1,686	1.29	▲ 0.01	31	0.02	0.00	949	0.72	0.04	1,779	1.36	0.66	－	－	－	4,445	3.39	0.44
29年度	130,740	1,522	1.16	▲ 0.26	19	0.01	▲ 0.01	971	0.74	0.02	2,194	1.68	0.32	－	－	－	4,706	3.60	0.21
30年度	130,052	1,858	1.43	▲ 0.13	24	0.02	0.01	931	0.72	▲ 0.02	1,771	1.36	▲ 0.32	－	－	－	4,584	3.52	▲ 0.08
R1年度	128,336	1,949	1.52	0.27	7	0.01	▲ 0.01	974	0.76	0.04	1,597	1.24	▲ 0.12	－	－	－	4,527	3.53	0.01
R2年度	125,384	1,653	1.32	0.09	8	0.01	0.00	1,229	0.98	0.22	1,764	1.41	0.17	1,935	1.54	－	6,589	5.26	1.73
R3年度	122,244	2,064	1.69	▲ 0.20	14	0.01	0.00	1,403	1.15	0.17	1,672	1.37	▲ 0.04	639	0.52	▲ 1.02	5,792	4.74	▲ 0.52
R4年度	119,334	2,791	2.34	0.65	9	0.01	0.00	1,857	1.56	0.41	1,947	1.63	0.26	438	0.37	▲ 0.15	7,042	5.90	1.16
R5年度	118,204	3,102	2.62	0.28	17	0.01	0.00	1,407	1.19	▲ 0.37	1,683	1.42	▲ 0.21	－	－	－	6,209	5.25	▲ 0.65
R6年度	117,771	3,074	2.61	▲ 0.01	12	0.01	0.00	1,602	1.36	0.17	1,760	1.49	0.07	－	－	－	6,448	5.48	0.23
R7年度	116,614	3,405	2.92	0.31	5	0.00	▲ 0.01	1,400	1.20	▲ 0.16	1,859	1.59	0.10	－	－	－	6,669	5.72	0.24

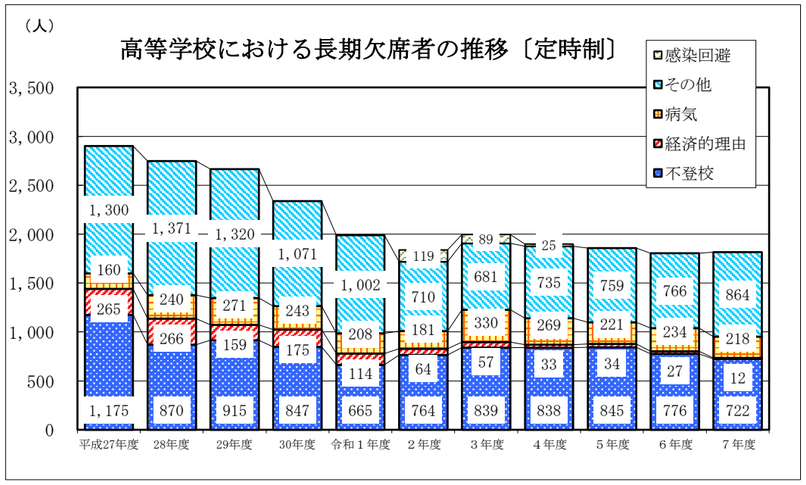


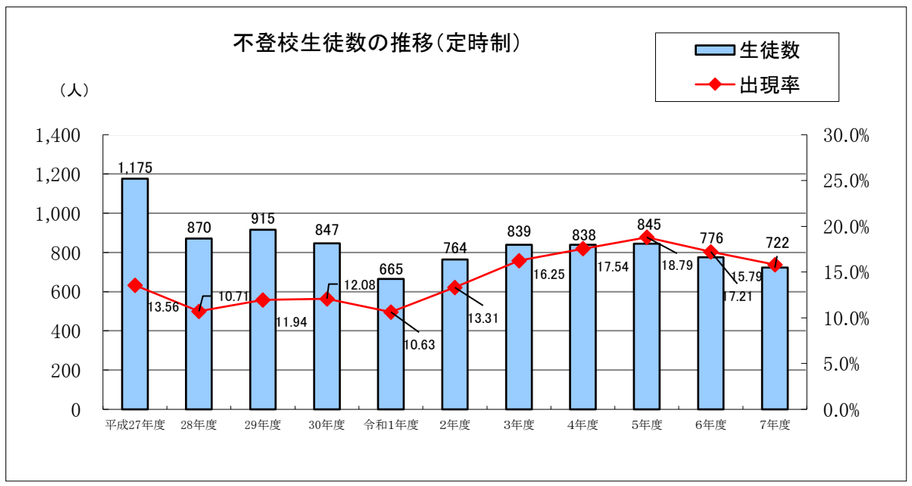


	平成27年度	28年度	29年度	30年度	令和1年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
不登校	2,008	1,686	1,522	1,858	1,949	1,653	2,064	2,791	3,102	3,074	3,405
（出現率）　〈%〉	1.55	1.29	1.16	1.43	1.52	1.32	1.69	2.34	2.62	2.61	2.92
経済的理由	25	31	19	24	7	8	14	9	17	12	5
病気	883	949	971	931	974	1,229	1,403	1,857	1,407	1,602	1,400
その他	911	1,779	2,194	1,771	1,597	1,764	1,672	1,947	1,683	1,760	1,859
新型コロナ感染回避						1,935	639	438			
長期欠席合計	3,827	4,445	4,706	4,584	4,527	6,589 （感染回避含む）	5,792 （感染回避含む）	7,042 （感染回避含む）	6,209	6,448	6,669
（出現率）　〈%〉	2.95	3.39	3.60	3.52	3.53	5.26	4.74	5.90	5.25	5.48	5.72
全校生徒数	129,839	131,055	130,740	130,052	128,336	125,384	122,244	119,334	118,204	117,771	116,614
長期欠席に占める不登校の割合 〈%〉	52.47	37.93	32.34	40.53	43.05	25.09	35.64	39.63	49.96	47.67	51.06

ウ　公立高等学校定時制課程

年度	在籍者数	不登校			経済的理由			病気			その他			新型コロナ感染回避			計		
		生徒数（人）	出現率（%）	増減（p）	生徒数（人）	出現率（%）	増減（p）	生徒数（人）	出現率（%）	増減（p）	生徒数（人）	出現率（%）	増減（p）	生徒数（人）	出現率（%）	増減（p）	生徒数（人）	出現率（%）	増減（p）
27年度	8,662	1,175	13.56		265	3.06		160	1.85		1,300	15.01		－	－	－	2,900	33.48	
28年度	8,125	870	10.71	▲ 2.85	266	3.27	0.21	240	2.95	1.10	1,371	16.87	1.86	－	－	－	2,747	33.81	0.33
29年度	7,661	915	11.94	1.23	159	2.08	▲ 1.19	271	3.54	0.59	1,320	17.23	0.36	－	－	－	2,665	34.79	0.98
30年度	7,012	847	12.08	0.14	175	2.50	0.42	243	3.47	▲ 0.07	1,071	15.27	▲ 1.96	－	－	－	2,336	33.31	▲ 1.48
R1年度	6,257	665	10.63	▲ 1.45	114	1.82	▲ 0.68	208	3.32	▲ 0.15	1,002	16.01	0.74	－	－	－	1,989	31.79	▲ 1.52
R2年度	5,738	764	13.31	2.68	64	1.12	▲ 0.70	181	3.15	▲ 0.17	710	12.37	▲ 3.64	119	2.07	－	1,838	32.03	0.24
R3年度	5,162	839	16.25	2.94	57	1.10	▲ 0.02	330	6.39	3.24	681	13.19	0.82	89	1.72	▲ 0.35	1,996	38.67	6.64
R4年度	4,777	838	17.54	1.29	33	0.69	▲ 0.41	269	5.63	▲ 0.76	735	15.39	2.20	25	0.52	▲ 1.20	1,900	39.77	1.10
R5年度	4,498	845	18.79	1.25	34	0.76	0.07	221	4.91	▲ 0.72	759	16.87	1.48	－	－	－	1,859	41.33	1.56
R6年度	4,508	776	17.21	▲ 1.58	27	0.60	▲ 0.16	234	5.19	0.28	766	16.99	0.12	－	－	－	1,803	40.00	▲ 1.33
R7年度	4,572	722	15.79	▲ 1.42	12	0.26	▲ 0.34	218	4.77	▲ 0.42	864	18.90	1.91	－	－	－	1,816	39.72	▲ 0.28





	平成27年度	28年度	29年度	30年度	令和1年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
不登校	1,175	870	915	847	665	764	839	838	845	776	722
（出現率）　〈%〉	13.56	10.71	11.94	12.08	10.63	13.31	16.25	17.54	18.79	17.21	15.79
経済的理由	265	266	159	175	114	64	57	33	34	27	12
病気	160	240	271	243	208	181	330	269	221	234	218
その他	1,300	1,371	1,320	1,071	1,002	710	681	735	759	766	864
新型コロナ感染回避						119	89	25			
長期欠席合計	2,900	2,747	2,665	2,336	1,989	1,838 （感染回避含む）	1,996 （感染回避含む）	1,900 （感染回避含む）	1,859	1,803	1,816
（出現率）　〈%〉	33.48	33.81	34.79	33.31	31.79	32.03	38.67	39.77	41.33	40.00	39.72
全校生徒数	8,662	8,125	7,661	7,012	6,257	5,738	5,162	4,777	4,498	4,508	4,572
長期欠席に占める不登校の割合 〈%〉	40.52	31.67	34.33	36.26	33.43	41.57	42.03	44.11	45.45	43.04	39.76

（４－２）不登校の状態が前年度から継続している生徒数

区分		1年生		2年生		3年生		4年生		単位制		計	
		不登校生徒数	割合(%)	不登校生徒数	割合(%)	不登校生徒数	割合(%)	不登校生徒数	割合(%)	不登校生徒数	割合(%)	不登校生徒数	割合(%)
全日制	不登校生徒数	647	－	815	－	895	－	－	－	1,048	－	3,405	－
	うち　前年度から継続	72	11.1	218	26.7	232	25.9	－	－	275	26.2	797	23.4
定時制	不登校生徒数	43	－	23	－	12	－	10	－	634	－	722	－
	うち　前年度から継続	18	41.9	11	47.8	11	91.7	6	60.0	431	68.0	477	66.1
計	不登校生徒数	690	－	838	－	907	－	10	－	1,682	－	4,127	－
	うち　前年度から継続	90	13.0	229	27.3	243	26.8	6	60.0	706	42.0	1,274	30.9

(注1)割合は、各課程・各学年の不登校生徒数に占める割合

（４－３）不登校生徒のうち中途退学・原級留置になった生徒数

区分		全日制		定時制		計	
		生徒数	※(%)	生徒数	※(%)	生徒数	※(%)
不登校生徒数		3,405	－	722	－	4,127	－
	うち中途退学に至った者	485	14.2	136	18.8	621	15.0
	うち原級留置に至った者	51	1.5	13	1.8	64	1.6

(注)※印は各課程の不登校生徒数に占める中途退学者数及び原級留置者数の割合

（4－4）不登校生徒の在籍学校数

区分	公立学校総数(A)(校)	不登校生徒在籍学校数(B)(校)	比率(%)(B/A×100)
全日制	147	138	93.9
定時制	27	26	96.3
計	174	164	94.3

（4－5）不登校生徒について把握した事実

学校種＼区分		1 いじめの被害の情報や相談があった。	2 いじめ被害を除く友人関係をめぐる問題の情報や相談があった。	3 教職員との関係をめぐる問題の情報や相談があった。	4 学業の不振や頻繁な宿題の未提出が見られた。	5 学校のきまり等に関する相談があった。	6 入学、転編入学、進級時の不適応による相談があった。	7 家庭生活の変化に関する情報や相談があった。	8 親子の関わり方に関する問題の情報や相談があった。	9 生活リズムの不調に関する相談があった。	10 あそび、非行に関する情報や相談があった。	11 学校生活に対してやる気が出ない等の相談があった。	12 不安・抑うつの相談があった。	13 障害（疑い含む）に起因する特別な教育的支援の求めや相談があった。	14 個別の配慮（13以外）についての求めや相談があった。	15 左記に該当なし
全日制	不登校生徒について把握した事実(複数回答可)	29	417	35	413	35	246	134	229	899	141	878	441	45	64	556
定時制	不登校生徒について把握した事実(複数回答可)	3	63	6	58	12	21	52	67	252	70	248	86	20	14	182

(注1)「相談」は、本人や保護者からの相談とする。

(注2)「区分」については、複数回答を可とする。(各区分の人数の合計は不登校児童・生徒数とはならない)

（4－6）不登校生徒への指導結果状況

区分	(1)全日制		(2)定時制		計	
	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
指導の結果登校する又はできるようになった生徒	1,991	58.5	221	30.6	2,212	53.6
指導中の生徒	1,414	41.5	501	69.4	1,915	46.4

（4－7）不登校生徒に対する遠隔授業等の実施状況

区分	(1)全日制		(2)定時制		計	
	人数(人)	単位修得した生徒の割合(%)	人数(人)	単位修得した生徒の割合(%)	人数(人)	単位修得した生徒の割合(%)
学校教育法施行規則第88条の3に基づき、自宅その他特別な場所で遠隔授業を受けた人数	88	－	2	－	90	－
そのうち、遠隔授業によって単位を修得した人数	30	34.1	2	100.0	32	35.6
学校教育法施行規則第88条の4に基づき、授業に代えて通信教育を受けた人数	67	－	2	－	69	－
そのうち、通信教育によって単位を修得した人数	58	86.6	2	100.0	60	87.0

(注)「そのうち、遠隔授業によって単位を修得した人数」「そのうち、通信教育によって単位を修得した人数」については、修得した単位数は問わない。

（4－8）相談・指導等を受けた学校内外の機関等及び指導要録上出席扱いとした不登校の生徒数

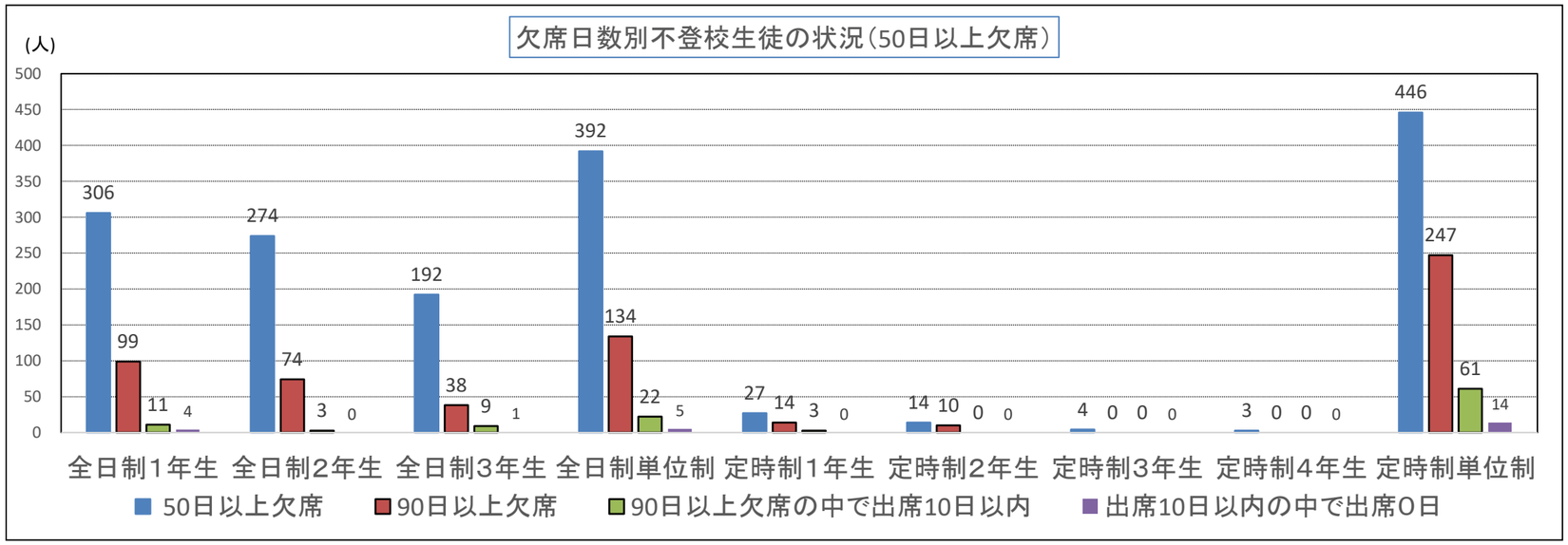
区分	全日制						定時制						計											
	相談・指導等を受けた人数	うち50日以上	うち90日以上	指導要録上出席扱いした人数	うち50日以上	うち90日以上	相談・指導等を受けた人数	うち50日以上	うち90日以上	指導要録上出席扱いした人数	うち50日以上	うち90日以上	相談・指導等を受けた人数(A)	うち50日以上	うち90日以上	不登校生徒数における(A)の割合(%)	うち50日以上	うち90日以上	指導要録上出席扱いした人数(B)	うち50日以上	うち90日以上	B/A(%)	うち50日以上	うち90日以上
①～⑧の機関等で相談・指導等を受けた人数(実数)	468	251	85	17	8	1	116	90	53	2	2	0	584	341	138	14.15	8.26	3.34	19	10	1	3.25	2.93	0.72
学校外 ①教育支援センター(適応指導教室)	25	14	6	2	1	0	3	3	0	1	1	0	28	17	6	0.68	0.41	0.15	3	2	0	10.71	11.76	0.00
学校外 ②教育センター等教育委員会所管の機関(①を除く)	21	16	5	5	3	1	3	3	3	0	0	0	24	19	8	0.58	0.46	0.19	5	3	1	20.83	15.79	12.50
学校外 ③児童相談所、福祉事務所	64	38	14	6	3	0	41	33	21	1	1	0	105	71	35	2.54	1.72	0.85	7	4	0	6.67	5.63	0.00
学校外 ④保健所、精神保健福祉センター	5	1	0	0	0	0	4	3	2	0	0	0	9	4	2	0.22	0.10	0.05	0	0	0	0.00	0.00	0.00
学校外 ⑤病院、診療所	363	188	65	4	1	0	53	41	22	0	0	0	416	229	87	10.08	5.55	2.11	4	1	0	0.96	0.44	0.00
学校外 ⑥民間団体、民間施設	9	6	5	0	0	0	13	7	3	0	0	0	22	13	8	0.53	0.31	0.19	0	0	0	0.00	0.00	0.00
学校外 ⑦障害児支援施設	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00
学校外 ⑧上記以外の機関等	25	17	6	0	0	0	14	12	10	0	0	0	39	29	16	0.94	0.70	0.39	0	0	0	0.00	0.00	0.00
①～⑧の機関等で相談・指導等を受けていない人数(実数)	2,937	913	260	－	－	－	606	404	218	－	－	－	3,543	1,317	478	85.85	31.91	11.58	—	－	－	—	－	－
⑨～⑪による相談・指導等を受けた人数(実数)	1,310	539	159	－	－	－	193	134	75	－	－	－	1,503	673	234	36.42	16.31	5.67	—	－	－	—	－	－
学校内 ⑨養護教諭による専門的な指導を受けた人数	607	213	52	－	－	－	125	82	39	－	－	－	732	295	91	17.74	7.15	2.20	—	－	－	—	－	－
学校内 ⑩スクールカウンセラー、相談員等による専門的な相談を受けた人数	1,015	463	140	－	－	－	110	80	47	－	－	－	1,125	543	187	27.26	13.16	4.53	—	－	－	—	－	－
学校内 ⑪校内教育支援センター等で教員や支援員等による相談・指導を受けた人数	28	10	4	－	－	－	25	19	12	－	－	－	53	29	16	1.28	0.70	0.39	—	－	－	—	－	－
⑨～⑪による相談・指導等を受けていない人数(実数)	2,095	625	186	－	－	－	529	360	196	－	－	－	2,624	985	382	63.58	23.87	9.26	—	－	－	—	－	－
上記①～⑧、⑨～⑪による相談・指導等を受けていない人数(実数)	1,964	551	158	－	－	－	482	320	171	－	－	－	2,446	871	329	59.27	21.10	7.97	—	－	－	—	－	－
上記①～⑧、⑨～⑪による相談・指導等を受けていない人数のうち、教職員から継続的な相談・指導等を受けていた人数	812	230	67	－	－	－	155	113	71	－	－	－	967	343	138	23.43	8.31	3.34	—	－	－	—	－	－

(注1)①～⑧、⑨～⑪は複数回答を可とする。

（4－9）欠席日数別不登校生徒の状況

区分	学年	在籍生徒数	不登校生徒数	50日以上欠席		90日以上欠席		出席日数10日以下		出席日数が0日	
				人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全日制	1年生	32,073	647	306	47.3	99	15.3	11	1.7	4	0.6
	2年生	31,518	815	274	33.6	74	9.1	3	0.4	0	0.0
	3年生	31,262	895	192	21.5	38	4.2	9	1.0	1	0.1
	単位制	21,761	1,048	392	37.4	134	12.8	22	2.1	5	0.5
	計	116,614	3,405	1,164	34.2	345	10.1	45	1.3	10	0.3
定時制	1年生	360	43	27	62.8	14	32.6	3	7.0	0	0.0
	2年生	264	23	14	60.9	10	43.5	0	0.0	0	0.0
	3年生	235	12	4	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	4年生	178	10	3	30.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	単位制	3,535	634	446	70.3	247	39.0	61	9.6	14	2.2
	計	4,572	722	494	68.4	271	37.5	64	8.9	14	1.9
合計		121,186	4,127	1,658	40.2	616	14.9	109	2.6	24	0.6

（注）割合（%）は、各区分における不登校生徒数に対する割合



５　長期欠席・不登校児童・生徒の状況【公立特別支援学校】

（5－1）特別支援学校における理由別長期欠席者数

区分		在籍者数	理由別長期欠席者数									
			不登校		経済的理由		病気		その他		計	
			人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
小　学　部		2,393	6	0.25	0	0.00	228	9.53	148	6.18	382	15.96
内訳	1　年　生		1	－	0	－	51	－	30	－	82	－
	2　年　生	－	1	－	0	－	39	－	23	－	63	－
	3　年　生	－	2	－	0	－	34	－	29	－	65	－
	4　年　生	－	1	－	0	－	43	－	21	－	65	－
	5　年　生	－	1	－	0	－	37	－	19	－	57	－
	6　年　生	－	0	－	0	－	24	－	26	－	50	－
中　学　部		1,527	9	0.59	0	0.00	130	8.51	100	6.55	239	15.65
内訳	1　年　生	－	2	－	0	－	41	－	38	－	81	－
	2　年　生	－	3	－	0	－	50	－	28	－	81	－
	3　年　生	－	4	－	0	－	39	－	34	－	77	－
高　等　部		4,461	297	6.66	6	0.13	316	7.08	125	2.80	744	16.68
内訳	1　年　生	1,517	98	2.20	1	0.02	108	2.42	42	0.94	249	5.58
	2　年　生	1,450	115	2.58	2	0.04	111	2.49	45	1.01	273	6.12
	3　年　生	1,494	84	1.88	3	0.07	97	2.17	38	0.85	222	4.98
合　　計		8,381	312	3.72	6	0.07	674	8.04	373	4.45	1,365	16.29

(注1)小学部、中学部の在籍者数は令和7年5月1日現在。高等部の在籍者数は令和7年4月1日現在。

(注2) 人数は、小学部、中学部、高等部の合計人数

(注3)「長期欠席者」とは、1年間に連続又は断続して30日以上欠席した児童・生徒をいう。
「長期欠席」の理由として、「不登校」「経済的理由」「病気」「その他」に該当するものを計上している。
「不登校」：何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童・生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にあるもの(ただし、病気や経済的な理由によるものを除く。)。
「経済的理由」：家計が苦しくて教育費が出せない、児童・生徒が働いて家計を助けなければならない等の理由で長期欠席したもの。
「病気」：本人の心身の故障等(けがを含む)により、入院、通院、自宅療養等のため、長期欠席したもの。
「その他」：上記「病気」、「経済的理由」、「不登校」のいずれにも該当しない理由により長期欠席したもの。
※令和5年度調査から新たに、「その他」の具体例として「感染症の回避」が加わった。

(注4)パーセンテージは、在籍者数に占める理由別長期欠席者の割合

（参考）

特別支援学校における理由別長期欠席者数の状況

ア　公立特別支援学校合計

年度	在籍者数	不登校			経済的理由			病気			その他			計		
		児童・生徒数（人）	出現率（%）	増減（p）	児童・生徒数（人）	出現率（%）	増減（p）	児童・生徒数（人）	出現率（%）	増減（p）	児童・生徒数（人）	出現率（%）	増減（p）	児童・生徒数（人）	出現率（%）	増減（p）
令和7年度	8,381	312	3.72	－	6	0.07	－	674	8.04	－	373	4.45	－	1,365	16.29	－

（5－2）不登校児童・生徒のうち中途退学・原級留置になった児童・生徒数

区分		特別支援学校	
		児童・生徒数	※(%)
不登校児童・生徒数		312	－
	うち中途退学に至った者	3	1.0
	うち原級留置に至った者	0	0.0

(注)※印は各課程の不登校生徒数に占める中途退学者数及び原級留置者数の割合

（5－3）不登校児童・生徒の在籍学校数

公立学校総数(A)(校)	不登校児童・生徒在籍学校数(B)(校)	比率(%)(B/A×100)
49	32	65.3

（5－4）不登校児童・生徒について把握した事実

区分 ＼ 学校種	1 いじめの被害の情報や相談があった。	2 いじめ被害を除く友人関係をめぐる問題の情報や相談があった。	3 教職員との関係をめぐる問題の情報や相談があった。	4 学業の不振や頻繁な宿題の未提出が見られた。	5 学校のきまり等に関する相談があった。	6 入学、転編入学、進級時の不適応による相談があった。	7 家庭生活の変化に関する情報や相談があった。	8 親子の関わり方に関する問題の情報や相談があった。	9 生活リズムの不調に関する相談があった。	10 あそび、非行に関する情報や相談があった。	11 学校生活に対してやる気が出ない等の相談があった。	12 不安・抑うつの相談があった。	13 障害（疑い含む）に起因する特別な教育的支援の求めや相談があった。	14 個別の配慮（13以外）についての求めや相談があった。	15 左記に該当なし
不登校児童・生徒について把握した事実(複数回答可)	2	21	7	3	10	18	28	38	112	14	63	90	／	28	48

※　小学部、中学部、高等部の合計人数

(注1)「相談」は、本人や保護者からの相談とする。

(注2)「区分」については、複数回答を可とする。(各区分の人数の合計は不登校児童・生徒数とはならない)

（5－5）不登校児童・生徒への指導結果状況

区分	特別支援学校	
	人数(人)	割合(%)
指導の結果登校する又はできるようになった児童・生徒	65	20.8
指導中の児童・生徒	247	79.2

※　小学部、中学部、高等部の合計人数

（5－6）自宅におけるICT等を活用した学習活動を指導要録上出席扱いとした不登校の児童・生徒数

区分		特別支援学校(小学部・中学部合計)
指導要録上出席扱いとした児童・生徒数		2
	うち(5－9)の機関等においても指導要録上の出席扱いを受けた児童・生徒数	0

（5－7）不登校児童・生徒が欠席期間中に行った学習の成果に係る成績評価について

区分			特別支援学校（小学部・中学部合計）
A　不登校児童・生徒の成績評価にあたって、学校教育法施行規則第57条第2項等や関係告示に基づき①～⑤における学習の成果を反映した実人数			2
		(a)うち、各教科の「観点別学習状況の評価」、「評定」等に反映した人数	0
		(b)うち、「総合所見及び指導上参考となる諸事項」に反映した人数	2
	B　①自宅等		2
		(a)うち、各教科の「観点別学習状況の評価」、「評定」等に反映した人数	0
		(b)うち、「総合所見及び指導上参考となる諸事項」に反映した人数	2
	B　②教育支援センター		0
		(a)うち、各教科の「観点別学習状況の評価」、「評定」等に反映した人数	0
		(b)うち、「総合所見及び指導上参考となる諸事項」に反映した人数	0
	B　③教育委員会及び教育センター等教育委員会所管の機関（②を除く）		0
		(a)うち、各教科の「観点別学習状況の評価」、「評定」等に反映した人数	0
		(b)うち、「総合所見及び指導上参考となる諸事項」に反映した人数	0
	B　④民間団体、民間施設		0
		(a)うち、各教科の「観点別学習状況の評価」、「評定」等に反映した人数	0
		(b)うち、「総合所見及び指導上参考となる諸事項」に反映した人数	0
	B　⑤障害児支援施設		0
		(a)うち、各教科の「観点別学習状況の評価」、「評定」等に反映した人数	0
		(b)うち、「総合所見及び指導上参考となる諸事項」に反映した人数	0
	B　⑥上記以外		0
		(a)うち、各教科の「観点別学習状況の評価」、「評定」等に反映した人数	0
		(b)うち、「総合所見及び指導上参考となる諸事項」に反映した人数	0

（5－8）不登校生徒に対する遠隔授業等の実施状況

区分	特別支援学校（高等部）
	人数(人)
学校教育法施行規則第88条の3に基づき、自宅その他特別な場所で遠隔授業を受けた人数	6

（5－9）相談・指導等を受けた学校内外の機関等及び指導要録上出席扱いとした不登校の児童・生徒数

区分		特別支援学校											
		相談・指導等を受けた人数（A）	うち50日以上	うち90日以上	不登校児童・生徒数における(A)の割合(%)	うち50日以上	うち90日以上	指導要録上出席扱いした人数（B）	うち50日以上	うち90日以上	B/A（%）	うち50日以上	うち90日以上
①～⑧の機関等で相談・指導等を受けた人数（実数）		113	97	81	36.22	31.09	25.96	2	2	1	1.77	2.06	1.23
学校外	①教育支援センター(適応指導教室)	2	1	0	0.64	0.32	0.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00
	②教育センター等教育委員会所管の機関(①を除く)	4	3	3	1.28	0.96	0.96	0	0	0	0.00	0.00	0.00
	③児童相談所、福祉事務所	45	39	31	14.42	12.50	9.94	1	1	0	2.22	2.56	0.00
	④保健所、精神保健福祉センター	8	7	6	2.56	2.24	1.92	0	0	0	0.00	0.00	0.00
	⑤病院、診療所	31	25	18	9.94	8.01	5.77	0	0	0	0.00	0.00	0.00
	⑥民間団体、民間施設	5	5	5	1.60	1.60	1.60	1	1	1	20.00	20.00	20.00
	⑦障害児支援施設	39	33	32	12.50	10.58	10.26	0	0	0	0.00	0.00	0.00
	⑧上記以外の機関等	14	14	13	4.49	4.49	4.17	0	0	0	0.00	0.00	0.00
①～⑧の機関等で相談・指導等を受けていない人数(実数)		199	173	137	63.78	55.45	43.91	－	－	－	－	－	－
⑨～⑪による相談・指導等を受けた人数（実数）		89	74	59	28.53	23.72	18.91	－	－	－	－	－	－
学校内	⑨養護教諭による専門的な指導を受けた人数	49	37	28	15.71	11.86	8.97	－	－	－	－	－	－
	⑩スクールカウンセラー、相談員等による専門的な相談を受けた人数	42	36	29	13.46	11.54	9.29	－	－	－	－	－	－
	⑪校内教育支援センター等で教員や支援員等による相談・指導を受けた人数	25	24	20	8.01	7.69	6.41	－	－	－	－	－	－
⑨～⑪による相談・指導等を受けていない人数（実数）		223	196	159	71.47	62.82	50.96	－	－	－	－	－	－
上記①～⑧、⑨～⑪による相談・指導等を受けていない人数（実数）		160	137	108	51.28	43.91	34.62	－	－	－	－	－	－
自宅におけるICT等を活用した学習活動を指導要録上出席扱いとした人数		－	－	－	－	－	－	1	1	1	－	－	－
上記①～⑧、⑨～⑪による相談・指導等を受けていない人数のうち、教職員から継続的な相談・指導等を受けていた人数		123	101	75	39.42	32.37	24.04	－	－	－	－	－	－

※　小学部、中学部、高等部の合計人数。ただし、「上記①～⑧、⑨～⑪による相談・指導等を受けていない児童生徒のうち、自宅におけるICT等を活用した学習活動を指導要録上出席扱いとした人数」は小学部、中学部の合計人数。
(注1)①～⑧、⑨～⑪は複数回答を可とする。

（5－10）欠席日数別不登校児童・生徒の状況

区分	在籍児童・生徒数	不登校児童・生徒数	50日以上欠席		90日以上欠席		出席日数10日以下		出席日数が0日	
			人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
特別支援学校	8,381	312	270	86.5	218	69.9	51	16.3	21	6.7

※　小学部、中学部、高等部の合計人数。

(注)割合（%）は、各区分における不登校児童・生徒数に対する割合

６　中途退学者等の状況【公立高等学校・特別支援学校】

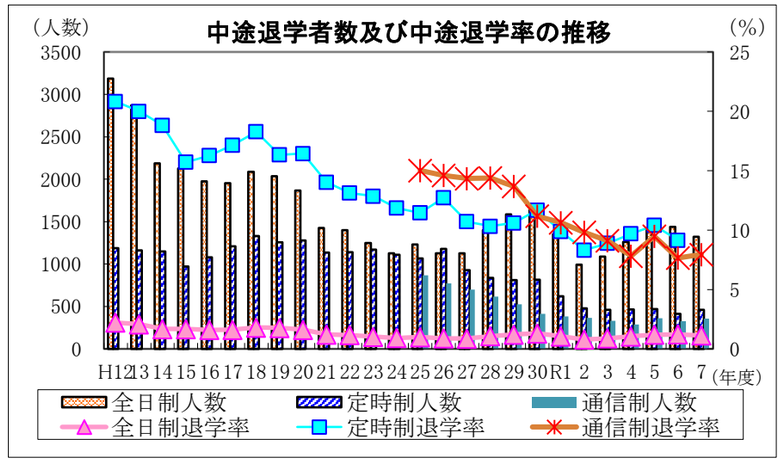
（６－１）課程･学年別中途退学者数

区分	高等学校													特別支援学校高等部			
	全日制					定時制						通信制		合計				
	1年生	2年生	3年生	単位制	計	1年生	2年生	3年生	4年生	単位制	計	単位制	計		1年生	2年生	3年生	計
中途退学者数	484	351	113	373	1,321	49	21	10	2	380	462	358	358	2,141	9	19	4	32

（参考）
中途退学者数及び中途退学率の推移

区分	高等学校								
	全日制			定時制			通信制		
	人数（人）	中途退学率（%）	増減（p）	人数（人）	中途退学率（%）	増減（p）	人数（人）	中途退学率（%）	増減（p）
平成12年度	3,188	2.21	－	1,187	20.83	－	―	―	―
平成13年度	2,871	2.07	▲ 0.14	1,162	20.00	▲ 0.83	―	―	―
平成14年度	2,185	1.67	▲ 0.40	1,150	18.83	▲ 1.17	―	―	―
平成15年度	2,125	1.67	0.00	971	15.72	▲ 3.11	―	―	―
平成16年度	1,976	1.60	▲ 0.07	1,078	16.28	0.56	―	―	―
平成17年度	1,952	1.62	0.02	1,209	17.16	0.88	―	―	―
平成18年度	2,089	1.79	0.17	1,331	18.28	1.12	―	―	―
平成19年度	2,036	1.77	▲ 0.02	1,255	16.34	▲ 1.94	―	―	―
平成20年度	1,865	1.61	▲ 0.16	1,279	16.44	0.10	―	―	―
平成21年度	1,426	1.21	▲ 0.40	1,134	14.03	▲ 2.41	―	―	―
平成22年度	1,398	1.16	▲ 0.05	1,139	13.12	▲ 0.91	―	―	―
平成23年度	1,247	1.03	▲ 0.13	1,170	12.86	▲ 0.26	―	―	―
平成24年度	1,125	0.91	▲ 0.12	1,109	11.86	▲ 1.00	―	―	―
平成25年度	1,230	0.99	0.08	1,067	11.46	▲ 0.40	869	15.02	―
平成26年度	1,126	0.88	▲ 0.11	1,180	12.72	1.26	770	14.61	▲ 0.41
平成27年度	1,127	0.87	▲ 0.01	928	10.72	▲ 2.00	698	14.35	▲ 0.26
平成28年度	1,400	1.07	0.20	838	10.33	▲ 0.39	618	14.39	0.04
平成29年度	1,585	1.21	0.14	810	10.61	0.28	525	13.68	▲ 0.71
平成30年度	1,698	1.31	0.10	817	11.69	1.08	414	11.17	▲ 2.51
令和元年度	1,351	1.05	▲ 0.26	619	9.89	▲ 1.80	384	10.64	▲ 0.53
令和2年度	991	0.79	▲ 0.26	477	8.31	▲ 1.58	365	9.81	▲ 0.83
令和3年度	1,089	0.89	0.10	459	8.89	0.58	331	9.11	▲ 0.70
令和4年度	1,262	1.06	0.17	463	9.69	0.80	287	7.82	▲ 1.29
令和5年度	1,423	1.20	0.14	468	10.40	0.71	362	9.48	1.66
令和6年度	1,440	1.22	0.02	413	9.16	▲ 1.24	327	7.65	▲ 1.83
令和7年度	1,321	1.13	▲ 0.09	462	10.10	0.94	358	7.95	0.30

特別支援学校高等部		
人数（人）	中途退学率（%）	増減（p）
32	0.72	―



（注1）中途退学率は、令和7年4月1日現在の在籍者数に占める中途退学者数の割合
（注2）平成25年度より、通信制についても数値を計上

（6－2）事由別中途退学者数

事由	高等学校						特別支援学校	
	全日制		定時制		通信制		高等部	
	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)
学業不振	93	7.0	4	0.9	0	0.0	0	0.0
学校生活・学業不適応	612	46.3	141	30.5	18	5.0	1	3.1
進路変更	464	35.1	228	49.4	45	12.6	22	68.8
別の高校への入学を希望	159	12.0	46	10.0	7	2.0	11	34.4
専修・各種学校への入学を希望	13	1.0	6	1.3	6	1.7	2	6.3
就職を希望	111	8.4	124	26.8	18	5.0	5	15.6
高卒程度認定試験を受験希望	71	5.4	21	4.5	8	2.2	0	0.0
その他	110	8.3	31	6.7	6	1.7	4	12.5
病気・けが・死亡	42	3.2	10	2.2	5	1.4	5	15.6
経済的理由	0	0.0	2	0.4	0	0.0	0	0.0
家庭の事情	55	4.2	23	5.0	10	2.8	4	12.5
問題行動等	32	2.4	15	3.2	1	0.3	0	0.0
その他の理由	23	1.7	39	8.4	279	77.9	0	0.0
中途退学者数	1,321	100.0	462	100.0	358	100.0	32	100.0

(注1)中途退学者1人につき、主たる理由を一つ選択
(注2)構成比は、各事由における中途退学者数に対する割合
(注3)平成25年度より、通信制についても数値を計上

（6－3）経済的理由の具体的な状況

事由	高等学校						特別支援学校	
	全日制		定時制		通信制		高等部	
	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)
①授業料減免を受けていた者	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
②奨学金の貸与を受けていた者	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
③授業料の滞納があった者	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
④上記のいずれかにも該当しない者	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
経済的理由による中途退学者数	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0

(注1)①～③については複数回答可
(注2)構成比は、経済的理由による退学者数に対する割合
(注3)平成25年度より、通信制についても数値を計上

（6－4）課程・学科・学年別中途退学者数

区分	高等学校												特別支援学校 高等部	
	全日制						定時制		通信制		合計			
	普通科		専門学科		総合学科									
	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
1　年　生	334	1.19	150	3.80	－	－	49	13.61	－	－	533	1.64	9	0.59
2　年　生	268	0.97	83	2.20	－	－	21	7.95	－	－	372	1.17	19	1.31
3　年　生	92	0.33	21	0.58	－	－	10	4.26	－	－	123	0.39	4	0.27
4　年　生	－	－	－	－	－	－	2	1.12	－	－	2	1.12	－	－
単　位　制	260	1.98	18	0.62	95	1.66	380	10.75	358	7.95	1,111	3.73	－	－
合　　計	954	0.99	272	1.91	95	1.66	462	10.10	358	7.95	2,141	1.70	32	0.72

(注)割合は、令和7年4月1日現在の在籍生徒数(課程・学年等別)に占める中途退学者の割合

（6－5）課程・学科・学年別懲戒による退学者数

区分	高等学校												特別支援学校 高等部	
	全日制						定時制		通信制		合計			
	普通科		専門学科		総合学科									
	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
1　年　生	0	0.00	0	0.00	－	－	0	0.00	－	－	0	0.00	0	0.00
2　年　生	0	0.00	0	0.00	－	－	0	0.00	－	－	0	0.00	0	0.00
3　年　生	0	0.00	0	0.00	－	－	0	0.00	－	－	0	0.00	0	0.00
4　年　生	－	－	－	－	－	－	0	0.00	－	－	0	0.00	－	－
単　位　制	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	－	－
合　　計	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

(注)割合は、令和7年4月1日現在の在籍生徒数(課程・学年等別)に占める懲戒による退学者の割合

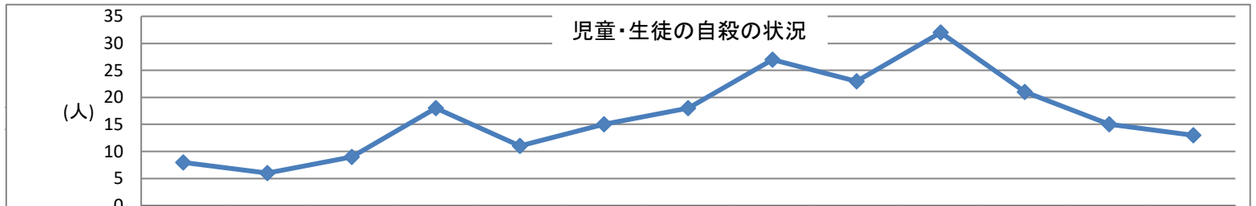
（6－6）課程・学科・学年別原級留置者数

区分	高等学校												特別支援学校 高等部	
	全日制						定時制		通信制		合計			
	普通科		専門学科		総合学科									
	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
1　年　生	42	0.15	10	0.25	－	－	6	1.67	－	－	58	0.18	0	0.00
2　年　生	55	0.20	5	0.13	－	－	8	3.03	－	－	68	0.21	0	0.00
3　年　生	10	0.04	2	0.06	－	－	4	1.70	－	－	16	0.05	0	0.00
4　年　生	－	－	－	－	－	－	1	0.56	－	－	1	0.56	－	－
単　位　制	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	－	－
合　　計	107	0.11	17	0.12	0	0.00	19	0.42	0	0.00	143	0.11	0	0.00

(注1)原級留置者とは、令和8年3月末現在で進級又は卒業が認められなかった者をいう
(注2)割合は、令和7年4月1日現在の在籍生徒数(課程・学年等別(単位制を除く))に占める原級留置者の割合

7　自殺の状況【公立小・中・高等学校・特別支援学校】

（7－1）児童・生徒の自殺の状況



	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度
総数	8	6	9	18	11	15	18	27	23	32	21	15	13
小学生	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0
中学生	3	1	1	3	5	5	9	13	9	10	7	6	6
高校生	5	5	8	15	6	9	8	14	13	21	13	9	7

※　小学生、中学生、高校生の人数には、それぞれ特別支援学校小学部、中学部、高等部の人数を含む。

（7－2）自殺した児童・生徒の学年別、男女別内訳

区分	小学校							中学校				高等学校					合計
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	1年生	2年生	3年生	計	1年生	2年生	3年生	4年生	計	
男　子	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4	0	0	2	0	2	6
女　子	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	5	0	0	0	5	7
計	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	6	5	0	2	0	7	13

区分	特別支援学校小学部							特別支援学校中学部				特別支援学校高等部				合計
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	1年生	2年生	3年生	計	1年生	2年生	3年生	計	
男　子	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
女　子	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

（7－3）自殺した児童・生徒が置かれていた状況

区分	小・中・高・特 計	
	人数（人）	構成比（%）
家庭不和に関する悩み	1	7.7
父母等の叱責に関する悩み	0	0.0
父母等からの虐待	0	0.0
その他の家庭問題に関する悩み	2	15.4
学業等不振に関する悩み	2	15.4
進路問題	1	7.7
教職員との関係での悩み	0	0.0
教職員による体罰、不適切指導	0	0.0
友人関係での悩み	0	0.0
いじめの問題	1	7.7
その他の学校問題に関する悩み	0	0.0
病気（身体疾患）に関する悩み	0	0.0
病気（精神疾患（うつ病、統合失調症など	2	15.4
身体障害に関する悩み	0	0.0
恋愛関係での悩み	1	7.7
不明	7	53.8
その他	2	15.4

（注1）複数回答を可とする。
（注2）自殺した児童・生徒が置かれていた状況について、自殺の理由に関係なく、学校が事実として把握しているもの以外でも、警察等の関係機関や保護者、他の児童・生徒等の情報があれば、該当する項目を全て選択する。

（注３）それぞれの項目については、以下の具体例を参考にすること。
①家庭不和に関する悩み：父母や兄弟等との関係がうまくいかずに悩んでいた。　等
②父母等の叱責に関する悩み：父母等から叱られ落ち込んでいた。 等
③父母等からの虐待：家族・同居人からの虐待（身体的・心理的・性的・ネグレクト）があった。
/第三者から児童相談所や自治体等に対して、虐待の疑いがある等の情報が寄せられていた。　等
④その他の家庭問題に関する悩み：家族の将来に関して悩んでいた。 /家族の介護、看護に悩んでいた。
/家族との死別に落ち込んでいた。　等
⑤学業等不振に関する悩み：成績が以前と比べて大幅に落ち込み悩んでいた。/授業についていけず悩んでいた。　等
⑥進路問題：入試や卒業後の進路について悩んでいた。/受験や就職試験に失敗し悩んでいた。
/面接等で志望校への受験が困難である旨を告げられ悩んでいた。　等
⑦教職員との関係での悩み：学級担任との関係がうまくいかずに悩んでいた。
/教職員からセクシャルハラスメントを受けた。等
⑧教職員による体罰、不適切指導：大声で怒鳴る、ものを叩く、投げる等の威圧的・感情的な言動で指導するなど、教職員からの不適切な指導を受けた。　等
⑨友人関係に関する悩み（いじめを除く）：友人とけんかをし、その後、関係がうまくいかずに悩んでいた。
/クラスになじむことができずに悩んでいた。等
⑩いじめの問題（疑いを含む）：いじめられ、つらい思いをしていた。/保護者から自殺した児童・生徒に対していじめがあったのではないかとの訴えがあった。
/自殺した児童・生徒に対するいじめがあったと他の児童・生徒が証言していた。等
⑪その他の学校問題に関する悩み：学校生活における性別による偏見・差別に関して悩んでいた。　等
⑫病気（身体疾患）に関する悩み：身体疾患や病弱であることに悩んでいた。　等
⑬病気（精神疾患（うつ病、統合失調症など）：うつ病や統合失調症等により悩んでいた。
⑭身体障害に関する悩み：身体障害に関して悩んでいた。　等
⑮恋愛関係での悩み：恋愛関係の問題について悩んでいた。/失恋により落ち込んでいた。
/交際相手とのトラブルや暴力等に悩んでいた。等
⑯不明：周囲から見ても普段の生活と変わらず、特に悩みを抱えている様子も見られなかった。等
⑰その他：友人の死去に悩んでいた。/犯罪被害に悩んでいた。/ストーカー行為等に悩んでいた。

８　出席停止の状況【公立小・中学校】

（８－１）出席停止の措置がとられた小・中学校数及び市町村教育委員会数

区分	小学校	中学校	教育委員会数
令和7年度	0	0	0

（８－２）出席停止の学年別件数

学年別件数												
区分	小学校							中学校				合計
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	1年生	2年生	3年生	計	
令和7年度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

（８－３）出席停止の期間別件数

区分	1～3日	4～6日	7～13日	14～20日	21日以上	計
小　学　校	0	0	0	0	0	0
中　学　校	0	0	0	0	0	0

（８－４）出席停止の理由別件数

区分	暴力行為	授業妨害	いじめ	その他	計
小　学　校	0	0	0	0	0
中　学　校	0	0	0	0	0
計	0	0	0	0	0

(注)複数回答可

９　教育相談の状況（県・市町村教育委員会）

（９－１）県・政令指定都市における教育相談機関及び教育相談員数

区分	機関（カ所）	教育相談員		
		常勤(人)	非常勤(人)	計
教育委員会	0	0	0	0
		—	—	—
教育センター・研究所	4	13	48	61
		(3.3)	(12.0)	(15.3)
教育相談所・相談室	2	0	85	85
		(0.0)	(42.5)	(42.5)
計	6	13	133	146

(注1)(　)内は、1機関当たりの平均教育相談員数。
(注2)「教育委員会」の欄には教育委員会に教育相談員を置いている場合、機関数（カ所）に「1」を入力する。なお、指導主事が教育相談員を兼ねている等、他の業務を主とした上で教育相談員の業務を兼務している職員については、教育相談員数に数えない。
(注3)「教育センター・研究所」とは、教員研修、専門的研究、教育相談等の活動を行う総合的機関。
(注4)「教育相談所・相談室」とは、主として教育相談を行う機関のことであり、教育委員会や地方教育事務所の建物の中に設置されている相談室や相談コーナーを含む。

（９－２）市町村（政令指定都市を除く）の教育委員会が所管する教育相談を行っている機関の状況

ア　教育相談機関数

機関数（カ所）	43

イ　教育相談員数

区分	常勤	非常勤	計
人数（人）	56	169	225
構成比（%）	24.9	75.1	100.0
1機関あたりの平均教育相談員数（人）	1.3	3.9	5.2

（9－3）県・政令指定都市・市町村教育委員会におけるスクールカウンセラーの活動日数別学校数

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計
①常駐	0	1	0	0	1
②年間140日以上（常駐を除く）	4	0	1	0	5
③年間139日～70日	35	249	8	4	296
④年間69日～35日	533	117	157	9	816
⑤年間34日～20日	139	17	6	4	166
⑥年間19日～10日	118	28	4	0	150
⑦年間9日～1日	15	0	0	3	18
⑧年間0日（配置実績なし）	3	2	0	29	34
計	847	414	176	49	1,486

（注1） スクールカウンセラーの雇用形態や配置計画に拠らず、実績を計上。活動日とは、スクールカウンセラーが学校へ出向くことをはじめ、児童・生徒宅への家庭訪問等当該学校への相談業務等に従事した日を指している。また、日数は、時間に拠らず、例えば午前中にA小学校、午後にB中学校で相談業務に当たった場合、それぞれの学校で1日と考える。さらに、複数のスクールカウンセラーが配置されている学校については、配置されている者全員の活動日の合計を計上している、例えば同じ学校で同じ日に2人のスクールカウンセラーが相談業務に当たった場合、2日と考える。

（注2） 常駐とは、スクールカウンセラーが単独の者か複数の者かに寄らず、基本的に毎日、一人以上のスクールカウンセラーが当該学校の相談業務等に従事していることを指す。

（注3） 高等学校の全定併置校や通信制併設校等においては、全日制、定時制、通信制それぞれ1校として別々に計上している。

（9－4）県・政令指定都市・市町村教育委員会におけるスクールソーシャルワーカーの活動日数別学校数

	中学校区	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計
①常駐	0	0	0	0	0	0
②年間168日以上（常駐を除く）	23	24	10	0	0	34
③年間167日～84日	59	85	45	0	0	130
④年間83日～42日	66	26	24	52	0	102
⑤年間41日～20日	175	413	202	114	13	742
⑥年間19日～10日	53	85	57	1	2	145
⑦年間9日～1日	27	182	65	9	5	261
⑧年間0日（配置実績なし）	11	32	11	0	29	72
計	414	847	414	176	49	1,486

（注1） スクールソーシャルワーカーが単独の者か複数の者か、あるいは、雇用形態や配置計画に拠らず、実績を計上している。
活動日とは、スクールソーシャルワーカーが学校へ出向くことをはじめ、児童・生徒宅への家庭訪問等当該学校への相談業務等に従事したことを指す。
また、日数は、時間に拠らず、例えば午前中にA小学校、午後にB中学校で相談業務に当たった場合、それぞれの学校で1日と数えている。さらに、複数のスクールソーシャルワーカーが配置されている学校については、業務に当たっているスクールソーシャルワーカー全員の活動日の合計を計上している。例えば同じ学校で同じ日に2人のスクールソーシャルワーカーが業務に当たった場合、2日と数える。

（注2） 中学校区とは、中学校別の通学区域であり、1つの中学校とその通学区域内のある複数の小学校を総称するものであるが、各中学校区におけるすべての学校で対応実績があるかどうかに拠らず、当該中学校区でスクールソーシャルワーカーが活動した日数を計上している。また、中学校区数の区分については、中学校区ごとに1日の活動時間数に関係なく、活動した日数の合計を記入している。

（注3） 常駐とは、スクールソーシャルワーカーが単独の者か複数の者かに寄らず、基本的に毎日、一人以上のスクールソーシャルワーカーが当該学校の相談業務等に従事していることを指す。

（注4） 高等学校の全定併置校や通信制併設校等においては、全日制、定時制、通信制それぞれ1校として別々に計上している。

（注5） 義務教育学校前期課程は「小学校」、義務教育学校後期課程及び中等教育学校前期課程は「中学校」、中等教育学校後期課程は「高等学校」に計上している。

10　暴力行為、いじめ、長期欠席　地域別の状況 （ 公立小・中学校 ）

（10－1）暴力行為の発生件数[地域別]（県立中等教育学校（前期課程）を除く）　　▲減少

	令和7年度				令和6年度				令和7年度、6年度比較			
	小学校	中学校	**小中合計**	1,000人あたり	小学校	中学校	**小中合計**	1,000人あたり	小学校	中学校	**小中合計**	1,000人あたり
横浜市	6,604	1,286	**7,890**	32.5	5,742	1,448	**7,190**	29.1	862	▲ 162	**700**	3.4
川崎市	485	196	**681**	6.7	356	210	**566**	5.5	129	▲ 14	**115**	1.2
相模原市	1,111	308	**1,419**	29.9	1,409	248	**1,657**	34.1	▲ 298	60	**▲ 238**	▲ 4.2
横須賀市	284	52	**336**	14.3	221	32	**253**	10.5	63	20	**83**	3.8
湘南三浦	1,226	550	**1,776**	24.0	1,408	463	**1,871**	24.9	▲ 182	87	**▲ 95**	▲ 0.9
県央	1,146	450	**1,596**	26.2	1,008	428	**1,436**	23.2	138	22	**160**	3.0
中	297	195	**492**	12.8	338	168	**506**	12.9	▲ 41	27	**▲ 14**	▲ 0.1
県西	271	242	**513**	24.6	413	239	**652**	30.5	▲ 142	3	**▲ 139**	▲ 5.9
神奈川県	11,424	3,279	**14,703**	24.1	10,895	3,236	**14,131**	22.8	529	43	**572**	1.3

（10－2）いじめの認知件数[地域別]（県立中等教育学校（前期課程）を除く）

	令和7年度				令和6年度				令和7年度、6年度比較			
	小学校	中学校	**小中合計**	1,000人あたり	小学校	中学校	**小中合計**	1,000人あたり	小学校	中学校	**小中合計**	1,000人あたり
横浜市	16,873	3,805	**20,678**	85.1	17,143	4,508	**21,651**	87.6	▲ 270	▲ 703	**▲ 973**	▲ 2.6
川崎市	6,255	345	**6,600**	64.8	6,335	321	**6,656**	64.7	▲ 80	24	**▲ 56**	0.1
相模原市	1,583	454	**2,037**	42.9	1,213	415	**1,628**	33.5	370	39	**409**	9.4
横須賀市	850	167	**1,017**	43.3	969	145	**1,114**	46.1	▲ 119	22	**▲ 97**	▲ 2.8
湘南三浦	4,631	1,595	**6,226**	84.1	4,762	1,450	**6,212**	82.6	▲ 131	145	**14**	1.5
県央	4,511	519	**5,030**	82.6	4,038	541	**4,579**	74.0	473	▲ 22	**451**	8.6
中	4,379	827	**5,206**	135.4	5,200	908	**6,108**	155.8	▲ 821	▲ 81	**▲ 902**	▲ 20.5
県西	2,220	609	**2,829**	135.7	2,025	494	**2,519**	118.0	195	115	**310**	17.7
神奈川県	41,302	8,321	**49,623**	81.3	41,685	8,782	**50,467**	81.4	▲ 383	▲ 461	**▲ 844**	▲ 0.0

湘南三浦地域	鎌倉市、藤沢市、茅ヶ崎市、逗子市、三浦市、葉山町、寒川町
県央地域	厚木市、大和市、海老名市、座間市、綾瀬市、愛川町、清川村
中地域	平塚市、秦野市、伊勢原市、大磯町、二宮町
県西地域	南足柄市、中井町、大井町、松田町、山北町、開成町 小田原市、箱根町、真鶴町、湯河原町

（10－3） 理由別長期欠席児童・生徒数[地域別]（中等教育学校（前期課程）を除く）

※は1,000人あたりの人数

		令和7年度					令和6年度					令和7年度、6年度比較				
		長期欠席					長期欠席					長期欠席				
		計	不登校	病気	経済的理由	その他	計	不登校	病気	経済的理由	その他	計	不登校	病気	経済的理由	その他
横浜市	小	**6,562**	4,529	1,185	0	848	**6,816**	4,442	1,459	0	915	**▲ 254**	87	▲ 274	0	▲ 67
	中	**6,156**	5,645	360	0	151	**6,229**	5,608	452	0	169	**▲ 73**	37	▲ 92	0	▲ 18
	合計	**12,718**	10,174	1,545	0	999	**13,045**	10,050	1,911	0	1,084	**▲ 327**	124	▲ 366	0	▲ 85
	※	***52.3***	*41.9*				***52.8***	*40.7*				**▲ 0.5**	*1.2*			
川崎市	小	**2,541**	1,666	501	0	374	**2,388**	1,579	560	0	249	**153**	87	▲ 59	0	125
	中	**2,209**	1,969	201	0	39	**2,072**	1,872	139	0	61	**137**	97	62	0	▲ 22
	合計	**4,750**	3,635	702	0	413	**4,460**	3,451	699	0	310	**290**	184	3	0	103
	※	***46.7***	*35.7*				***43.4***	*33.5*				**3.3**	*2.2*			
相模原市	小	**1,403**	677	480	0	246	**1,604**	799	580	0	225	**▲ 201**	▲ 122	▲ 100	0	21
	中	**1,471**	1,273	173	0	25	**1,489**	1,285	169	0	35	**▲ 18**	▲ 12	4	0	▲ 10
	合計	**2,874**	1,950	653	0	271	**3,093**	2,084	749	0	260	**▲ 219**	▲ 134	▲ 96	0	11
	※	***60.6***	*41.1*				***63.6***	*42.9*				**▲ 3.1**	*◢ 1.8*			
横須賀市	小	**858**	503	233	0	122	**917**	500	313	0	104	**▲ 59**	3	▲ 80	0	18
	中	**934**	781	140	0	13	**976**	830	126	0	20	**▲ 42**	▲ 49	14	0	▲ 7
	合計	**1,792**	1,284	373	0	135	**1,893**	1,330	439	0	124	**▲ 101**	▲ 46	▲ 66	0	11
	※	***76.4***	*54.7*				***78.4***	*55.1*				**▲ 2.1**	*◢ 0.4*			
三浦湘南	小	**1,964**	991	471	0	502	**2,345**	1,141	753	0	451	**▲ 381**	▲ 150	▲ 282	0	51
	中	**1,994**	1,566	313	0	115	**2,163**	1,612	418	0	133	**▲ 169**	▲ 46	▲ 105	0	▲ 18
	合計	**3,958**	2,557	784	0	617	**4,508**	2,753	1,171	0	584	**▲ 550**	▲ 196	▲ 387	0	33
	※	***53.5***	*34.5*				***60.0***	*36.6*				**▲ 6.5**	*◢ 2.1*			
県央	小	**1,840**	909	565	0	366	**1,814**	843	695	0	276	**26**	66	▲ 130	0	90
	中	**2,020**	1,577	377	0	66	**1,953**	1,481	418	0	54	**67**	96	▲ 41	0	12
	合計	**3,860**	2,486	942	0	432	**3,767**	2,324	1,113	0	330	**93**	162	▲ 171	0	102
	※	***63.4***	*40.8*				***60.9***	*37.5*				**2.5**	*3.3*			
中	小	**1,221**	598	400	0	223	**1,229**	623	437	0	169	**▲ 8**	▲ 25	▲ 37	0	54
	中	**1,176**	841	263	0	72	**1,223**	887	302	0	34	**▲ 47**	▲ 46	▲ 39	0	38
	合計	**2,397**	1,439	663	0	295	**2,452**	1,510	739	0	203	**▲ 55**	▲ 71	▲ 76	0	92
	※	***62.3***	*37.4*				***62.5***	*38.5*				**▲ 0.2**	*◢ 1.1*			
県西	小	**708**	250	303	0	155	**651**	265	268	0	118	**57**	▲ 15	35	0	37
	中	**642**	433	169	0	40	**635**	456	147	0	32	**7**	▲ 23	22	0	8
	合計	**1,350**	683	472	0	195	**1,286**	721	415	0	150	**64**	▲ 38	57	0	45
	※	***64.7***	*32.8*				***60.2***	*33.8*				**4.5**	*◢ 1.0*			
神奈川県	小	**17,097**	10,123	4,138	0	2,836	**17,764**	10,192	5,065	0	2,507	**▲ 667**	▲ 69	▲ 927	0	329
	中	**16,602**	14,085	1,996	0	521	**16,740**	14,031	2,171	0	538	**▲ 138**	54	▲ 175	0	▲ 17
	合計	**33,699**	24,208	6,134	0	3,357	**34,504**	24,223	7,236	0	3,045	**▲ 805**	▲ 15	▲ 1,102	0	312
	※	***55.2***	*39.7*				***55.6***	*39.0*				**▲ 0.4**	*0.6*			