

No	ていあんしゃ 提案者	テーマ	かいぜん おも 改善の主なポイント
せいかつ 生活 ①	りゅう 柳	ぼ ご けいしやうご ぼぶんかきやういく きかい 母語（継承語）・母文化教育の機会 ほしやう こ を保障し、子どもたちのアイデンティ いくせい しく ティを育成するための仕組みづくり	○ ぼ ごきやういく しさく きさい 母語教育の施策につながるよう記載 しゅうせい を修正する。 ○ けん じっし ひつやうせい きさい 県が実施する必要性について、記載 かくじゅう を拡充する。
せいかつ 生活 ②	りゅう い 柳・李 (イ)	たぶんかきやうせいしやかい み す けんりつこうこう 多文化共生社会を見据えた県立高校 こくさいりかいきやういく ぼ ご における「国際理解教育」と「母語 けいしやうご きやういく すいしん (継承語)教育」の推進	○ けんりつこうこう じっし い ぎ 県立高校で実施する意義について、 きさい かくじゅう 記載を拡充する。
せいかつ 生活 ③	ゆう 兪	こうりつこうこう ざいけんがいこくじんとうとくべつほしゅうわく 公立高校の在県外国人等特別募集枠 かくだい がくしゅうしえん の拡大・学習支援	○ データ等を用いて実証的に必要性 しめ を示す。
せいかつ 生活 ④	おう 王	ざいりゅう こうしん ともな しよてつづき かん 在留カード更新に伴う諸手続に関 けんいき そうごうてき じやうほうていきやう する県域での総合的な情報提供 たいせい せいび 体制の整備	○ けん じっし ひつやうせい さいけんとう 県が実施する必要性について再検討 する。
せいかつ 生活 ⑤	おう 王	がいこくうんてんめんきよきりかえてつづき こんざつ 外国運転免許切替手続における混雑 かんわ む とりくみ 緩和に向けた取組	○ ぐたいてき きさい あなう 具体的な記載にする（穴埋めする）。
せいかつ 生活 ⑥	くらはし 倉橋	がいこくせきけんみん あんしん ろうご さき 外国籍県民の「安心できる老後」を支 たげんごしえん かくじゅう える多言語支援の拡充	○ けん さくせい りゅう 県がチャートを作成すべき理由につ せいり いて整理する。

<p>せいかつ生活 ⑦</p>	<p>ドン</p>	<p>かつよう にほんごきょういく すいしん AI を活用した日本語教育の推進</p>	<p>○ 1 (AI日本語・職業スキル教育プラットフォームの提供) と2 (行政・教育機関向けダッシュボードの構築) を統合して、AI を活用した日本語学習・学習履歴の政策判断への活用という方向でまとめて、全体的に記事を整理する。</p>
<p>せいかつ生活 ⑧</p>	<p>バ り 李 (リ)</p>	<p>がいこくせきけんみん こうりゅう そくしん 外国籍県民の交流の促進</p> <p>(1) たぶんかこうりゅう かくじゅう 多文化交流イベントの拡充</p> <p>(2) がいこくせきけんみん こりつ ふあん かいしょう 外国籍県民の孤立・不安の解消</p> <p>む とりくみ そくしん に向けた取組の促進</p>	<p>○ 県の役割や県の提言として提出する必要性を整理する。</p> <p>○ 既存のイベントで集客できなかった原因を分析し、参加したくなる内容になるよう見直す。</p>
<p>せいかつ生活 ⑨</p>	<p>はん 韓</p>	<p>たぶんかきょうせいぼうさい 多文化共生防災パートナーシップ</p> <p>かながわ かいぎ そうせつ (神奈川モデル) 会議の創設</p>	<p>○ 理由欄の記事を整理する。</p>

① じょうほう 情報	オオシ ロ・ まつむら 松村 (・ハリ ソン)	きそんしりょう かつよう じょうほうりゅうつうけいろ 既存資料を活用した情報流通経路 かいぜん の改善 がいこくじんせいと ほごしや こうこう (1) 外国人生徒の保護者のための高校	○ 「既存の資料の活用」が伝わる ひょうげん じょうほうぶかい 表現ではない。情報部会として、 きそん しりょう かつよう じょうほう とど 「既存の資料を活用した情報が届く しく 仕組み」をテーマに1つにまとめ、項番 こうばん わ を分けてはどうか。
	しょう 蔣・ス トービー (・ハリ ソン)	じゅけんじょうほう はっしん 受験情報の発信 がいこくせきけんみん たい せいかつ (2) 外国籍県民に対する生活オリエン じゅうじつ テーションの充実	○ 情報が手に届くまでの仕組みを具体化 しくみ ぐたいか する。 ○ 主観的な表現ではなく、実証的な しゅかんてき ひょうげん じっしょうてき データを用いて記載をする。 もち きさい
	ぜんたい 全体		○ 記載を具体的にする。 きさい ぐたいてき ○ 実証的なデータを用いて説明する。 じっしょうてき もち せつめい