

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	柳 晴 実 (リュ チョンシル)
タイトル	母語(継承語)・母文化教育の機会を保障し、子どもたちのアイデンティティを育成するための仕組み作り
内容	<p>①幼少期から母語・母文化に触れ、勉強できる場を保障する事業の構築</p> <p>②県立高校での母語授業の実施。*第2外国語ではなく「母語(継承語)授業」外国人コミュニティや外国につながるのある人材を活かせる場として講師の育成も視野に入りたい。</p>
理由	<p>現在、神奈川県に住んでいる外国につながる子どもの数は、とても多くなっています。親が来日して生活基盤を作り、子どもを呼び寄せることも多くなってきています。来日後、日本での暮らしを続ける子どもたち、また日本で生まれた子どもたちの成長、アイデンティティの育成において、母語や母文化を学ぶ機会を保証しサポートする必要があると考えます。保護者は毎日の仕事や生活に追われ、家庭内で母語・母文化教育を実施するのはとても難しく、学校教育や地域活動の中で学べる機会を保障することがとても大切だと考えます。</p> <p>①神奈川県内で実施されている母語教室は6か所(スペイン語3、ポルトガル語、ミャンマー語、タイ語など)、民族学校やコミュニティ内で行われているものもあるが、限られている。それぞれがNPO法人や個人の尽力により実施されているケースが多いのが現状です。そのような活動を支える仕組み作りが必要だと考えます。</p> <p>県内の母語教室：https://www.kif.jp.org/classroom/native-list/</p> <p>②外国につながる高校生が母語(継承語)に触れ、学ぶ機会を得ることは、アイデンティティ形成においてとても重要だと思います。</p> <p>神奈川県立高校では鶴見総合高等学校(スペイン語、中国語、韓国朝鮮語)、横浜国際高等学校(中国語、ハンデル、アラビア語、ドイツ語)、神奈川県立総合高等学校(ドイツ語、スペイン語、フランス語、ハンデル、中国語)で第2外国語として実施。「外国語」として学ぶだけではなく、「母語・継承語」として学ぶ機会としてとらえ、神奈川県の現状に合わせて言語の検討や外国につながる生徒が多い高校に広げられるようにしたいと考えました。</p> <p>教える側の育成も大切で、日本で育った若者が活躍する場の確保、そして高校生にとって自分の将来を考えるうえで、モデルケースと出会う場としての意味もあると考えます。</p> <p>(参考)大阪府立門真なみはや高校の母語(第一言語)授業(これまでに、中国語、フィリピン語、タイ語、韓国語、ポルトガル語、スペイン語、英語等)</p> <p>https://www2.osaka-c.ed.jp/kadomanamihaya/folder_3/post-10.html</p>

<p>びこう 備考</p>	<p> <small>こんご</small> 今後の<small>かいぎ</small> 会議で、<small>ていげんこうそう</small> 提言構想に<small>かんけい</small> 関係する<small>ないよう</small> 内容について、<small>べんきょうかい</small> 勉強会を<small>じっし</small> 実施することを<small>けんとう</small> 検討しています。どのような<small>てま</small> テーマについて<small>がくしゅう</small> 学習したいですか？ <small>きぼう</small> 希望するテーマがあれば、<small>きにゅう</small> 記入してください。 ●<small>かながわけん</small> 神奈川県における<small>ほご</small> 母語・<small>ほぶんかきょういく</small> 母文化教育の<small>げんじょう</small> 現状 ●<small>がいこくじんほごしあ</small> 外国人保護者の<small>いけんこうりゅうかい</small> 意見交流会 </p>
-------------------	--

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	柳 晴 実 (リュ チョンシル)
タイトル	外国籍県民かながわ会議に関する、広報活動の充実
内容	<p>神奈川県における外国籍県民の県政参加をより一層進めていくために、神奈川県民への県民会議の周知、広報活動を充実させる。</p> <p>そのために、県民会議の役割の中に、広報活動（イベントなどへの参加）を盛り込みそれに伴う予算拡充を行う。</p> <p>ホームページや広報誌の作成なども検討していく。</p>
理由	<p>外国籍県民かながわ会議は、「外国籍県民の県政参加を推進し、外国籍県民が自らに関する諸問題を検討する場を確保するとともに、ともに生きる地域社会づくりへの参画を進めること」を目的として1998年に設置されています。</p> <p>近年、神奈川県で暮らす外国人は増加傾向にあるにもかかわらず、外国籍県民かながわ会議に公募する外国人は減少気味になっています。原因として、県民会議について、国籍に関わらず知っている人がとても少ないことがあげられると思います。</p> <p>今後、神奈川県が多文化共生を進めていくためにも、外国籍県民の県政参加の推進はとても大事であり、当事者の意見を反映できる県民会議の必要性は高まっていると考えます。県民会議について、神奈川県民に知らせ、共に地域社会を創る一員として活動していること、当事者の意見を県政に活かせる場があることを、もっと知ってもらうことで、地域社会への参画を促していきたい。</p> <p>そのために、県民会議の活動を知らせる機会を増やして、アピールしていく必要があると思います。例えば、県内の多文化共生に関連するイベントへの参加、ホームページや広報誌の作成など。</p>
備考	<p>今後の会議で、提言構想に関係する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？</p> <p>希望するテーマがあれば、記入してください。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

<p>なまえ 名前</p>	<p>サンティステバン オオシロ マレナ ルイサ</p>
<p>タイトル</p>	<p>子供の高等学校における教育及びその周知</p>
<p>ないよう 内容</p>	<p>・高等学校に進むことについての外国人向けの情報が少ない(行き届いていない)といった状況から外国人児童生徒の保護者を対象とした資料、説明会、情報発信について協議をしていきたい。(大学受験においても同様、情報発信ができたらいけなどと考えています。) → 行き届いている人となない人との差が激しい。神奈川県としての学校側に提供する「外国人にルーツを持つ生徒のマニュアル」があるといいのではないかと考えています。</p> <p>親が日本の教育システムを知らないと、子供も何をしたらいいのか、何が大事なのか、学校以外で教えてくれる人がいないという状況が子供の学ぶ環境としてふさわしくないのではないかと考えています。 → 優しい日本語での資料提供もあると来日したての外国人には助かるのではないかと考えています。(今頑張っている外国人用にも必要だが、これから入ってくる人への対応としても優しい日本語の周知は大事なのではないかと考えています。)</p> <p>母語で説明会を開くことなどは不可能かもしれないが、保護者向け資料を県の方で提供することや、難しい日本語での説明会ではなく簡単な日本語で保護者に説明する説明会を作り上げることも可能なのではないかと考えております。</p>
<p>りゆう 理由</p>	<p>・高校の重要性を理解していない保護者が多いことが子供の進学率の低下につながり、子供の可能性を奪ってしまいかねない。</p> <p>・受験という日本社会において大事なステップを踏まないこと、それを知らないことは日本に馴染めないことにもつながると考えています。小さなことですが、日本で生きるということは日本を知ることから始まり、特に子供においては日本で育ち始めた頃の小さなステップから始まっていく。高校受験や大学受験においても同様であり、日本で生きていく場合には必ずではないかもしれないが、あったほうがいいのではないかと考えています。</p> <p>学校の三者面談において、成績の話や進学の話がある時、先生の日本語が難しいことや、日本の教育システムの理解不足により、困ることが多い外国人のために、学校での優しい日本語の周知と、タブレット端末を活用した翻訳システムなどを用いて保護者をサポートするのもいいかもしれない。</p>
<p>びこう 備考</p>	<p>今後の会議で、提言構想に関する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？</p> <p>希望するテーマがあれば、記入してください。</p> <p>言語教育に関する知識を交えながら、子供たちとその親がどういった言語環境に置かれているのかを考えていく形で行なっていきたいです。負担なく、神奈川県としてできる変化を考えていきたいです。学校側の負担のない提言を考えていきたいです。</p>

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

<p>なまえ 名前</p>	<p>モラレス ハイメ</p>
<p>タイトル</p>	<p>情報伝達の方法について</p>
<p>ないよう 内容</p>	<p>(会議で話し合いたいこと) 実施すべきタスク</p> <ol style="list-style-type: none"> 作業チームの編成 神奈川県内で利用されている情報発信のための手段を調査するチームを作る。 人口統計データの取得 神奈川県に住む外国人住民について、出身国や年齢層別の統計データを収集し、ターゲットとなる層を明確にする。それを基に、適切な言語や伝達手段を選定する。 情報センターの把握 県内にどれだけの情報センターがあるのか、それぞれがどのように連携しているのか調査する。 あーすぷらざの役割の明確化 あーすぷらざが情報の発信や共有においてどのような役割を担っているか明確にする。 連絡網の構築 他のグループと連携し、住民に提供されるサービスについての情報を効率よく伝えるための連絡網を作る。
<p>りゆう 理由</p>	<p>背景と理由 新しい技術の登場により、従来のコミュニケーション方法は時代遅れになりつつあります。たとえば、紙の手紙はデジタル手段に置き換わり、テキストや画像といった静的な形式は、動画のような動的なコンテンツに取って代わっています。特に若い世代では、TikTok や YouTube といったプラットフォームが主要な情報源として広く利用されています。そのため、神奈川県もこれらの技術を活用し、情報発信の範囲とアクセス性を向上させる必要があります。 さらに、これらの手段を取り入れることで、情報を電車やバスの移動中など、いつでもどこでもオンデマンドで入手できるようになり、現代のライフスタイルに合った情報提供が可能になります。</p>

びこう
備考

今後の会議で、提言構想に関する内容について、勉強会を実施することを検討
しています。どのようなテーマについて学習したいですか？

希望するテーマがあれば、記入してください。

SNS を活用した効果的な情報発信方法に関する講座を希望します。特に、各プラットフォーム（Twitter, Facebook, Instagram, TikTok, YouTube など）の特性を理解し、それぞれのメリットを最大限に活かした情報伝達の技術や、ターゲット層に応じた効果的なコンテンツ制作方法について学びたいと考えています。また、SNS を通じた住民へのサービス案内やイベント情報の発信をどのように効率的かつ魅力的に行うかについても具体的なノウハウを学べると良いです。

ていげんこうそう きにゅうようしき
提言構想メモの記入様式

<p>なまえ 名前</p>	<p>アルテアガ アルテアガ タミエ スエミ</p>
<p>タイトル</p>	<p>かながわけんがいがいこくじんじゅうみんむ たげんごしえん 神奈川県外国人住民向け多言語支援センターについて</p>
<p>ないよう 内容</p>	<p>(会議で話したいこと) 神奈川県では、外国人住民の増加に伴い、行政手続きや教育、医療サービス、労働権に関する情報へのアクセスに課題があります。この問題を解決するために、以下の提案を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> 神奈川県内で複数の言語での対面相談を提供。 電話やオンラインでの多言語対応。 SNSで最新情報を発信。(Instagram, YouTube, Tiktok, 等) 行政手続き、教育、仕事、健康、防災に関する多言語資料の作成。 病院、学校、公共機関での通訳ボランティアの育成。 <p>また、地元の大学や外国人住民支援団体、自治体との協力を推進し、外国人住民が安全で情報に基づいた生活を送るための支援を強化します。</p> <ul style="list-style-type: none"> 提案内容に関する意見交換。 SNSやオンラインでの情報発信方法の改善。 外国人住民支援のための具体的な協力方法。
<p>りゆう 理由</p>	<p>外国人住民の増加に伴い、行政手続きや情報へのアクセスに課題があります。言語の壁を取り払うために、情報提供の強化と多言語サポートが重要です。また、住民の参加を促し、多文化共生を進めるためには、各地域での支援体制の構築が必要だと考えます。</p>
<p>びこう 備考</p>	<p>今後の会議で、提言構想に関する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ 希望するテーマがあれば、記入してください。</p> <p>外国人住民向けのサポート体制の強化や、SNSを活用した情報発信の効果的な方法などについて。また、他の地域で成功している多言語支援の事例を学び、神奈川県に適用する方法について。</p>

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	李 周殷
タイトル	県立高校にて「多文化共生社会での国際理解教育」について
内容	<p>県立高校にて国際理解講座を設置し、異文化を学ぶ。</p> <p>横浜市では、市立小学校にて1年間一つの国のことを学ぶ授業があります。1年間、小学校全校生を対象にすることですので、コマ数、授業の内容は物足りないところが多いと思います。</p> <p>高校にてコマ数も増やし、授業も実質的な内容を取り扱う。</p> <p>－1年間外国人の講師を招き、</p> <p>－世界のいろいろな国の社会・経済・文化について</p> <p>－世界から見られている日本社会について学んでいく。</p>
理由	<p>県立高校にて多文化共生社会での国際理解教育を普及・拡大させていただきたいです。現在神奈川県には日本をはじめ、外国人が大勢住んでいます。共生していくためには、お互いに相手のことを学んでいく、分かっていくことが大事とっております。外国人は来日し、日本の文化と言葉を学ぶ機会がたくさんありますが、日本人には、自分から求めないとなかなか異文化を学ぶチャンスはないと思います。社会人になる前、学校にて国際理解教育という概念から機会を与えたいかがでしょうか？異文化について学んだあと、社会に出たら国際人になっている自分を彼らは感じられることができるんじゃないでしょうか？</p>
備考	<p>今後の会議で、提言構想に関係する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？</p> <p>希望するテーマがあれば、記入してください。</p> <p>〔多文化共生、広報〕</p>

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	おう そう (1)
タイトル	がいがいこくじんむ じょうほうていきょう だんたつほうほう 外国人向けの情報提供の伝達方法について ※提言5の「外国人向けの情報提供について」とは違う「伝達方法」視点。
内容	がいがいこくじんむ じょうほう 外国人向けの情報やサービスについて、市町村やNGO法人と連携し、積極的に しゅうち はっしん 周知・発信する。 ・オンライン：SNSアカウント活用。 専用アカウントを開設・運営するか、既存のアカウントと連携し、情報発信を せんよう かいせつ うんえい きそん れんけい じょうほうはっしん 依頼するか。 ・リアル：利用者の多い場所で情報発信、又は特定の場所で情報発信 りようしや おお べしよ じょうほうはっしん また とくてい べしよ じょうほうはっしん 例：イベント開催場所でかながわ会議を宣伝する。 れい かいさいげしよ かいぎ せんでん びょういん いりょうつうやく じょうほう ていきょう 病院で医療通訳ボランティアの情報を提供する。 びこう かんれんじょうほう 備考（関連情報） ※かながわかいぎ (だい 2) 期 提言 （20）情報伝達について、市町村やNGOと連携をとりながら、外国籍県民に かくじつ じょうほう つた ほうほう かくりつ 確実に情報が伝わる方法を 確立する。 < https://www.pref.kanagawa.jp/documents/115873/sisakukateigendai2ki201711.pdf > P12 ※SNSアカウント（例） （INSTA）かながわ国際ファンクラブ
理由	がいがいこくじんむ じょうほう ・外国人向けの情報やサービスの発信が十分に行われていないと感じている。 せつかく 提供されている便利なサービスや支援活動が、本当に必要としている人 ていきょう べんり しえんかつどう ほんとう ひつよう ひと に届かず、非常に残念に思う。 とど ひじょう ざんねん おも ・広く周知されれば、支援を提供する外国人や日本人の数が増え、情報やサー ひろ しゅうち してん ていきょう がいがいこくじん にほんじん かず ふ じょうほう ビスの質が向上し、好循環が生まれる。 しつ こうじょう こうじゆんかん う きっかけ： ・友人に教えてもらうまで、日本で5年以上暮らしていたのに、医療通訳ボラン ゆうじん おし にほん わんいじょうく いりょうつうやく ティアの存在を知らなかった。 ・「外国人就労・定着支援研修」の存在を知らなかった。 がいがいこくじんしゅうろう ていちゃくしえんけんしゅう そんざい し ・よく通っている日本語教室では、ボランティアの数が不足していると聞いたこ かよ にほん ごきょうしつ かず ふそく き とがある。
備考	こんご かいぎ ていげんこうそう かんけい ないよう べんきょうかい じつじ けんとう 今後の会議で、提言構想に関係する内容について、勉強会を実施することを検討 しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ きぼう するテーマがあれば、記入してください。 （過去の提言の最新の実施状況を把握し、改めて提言が必要かどうかを検討する。） がいがいこくじんむ しえん なに しゆるいべつ せいり 外国人向けの支援は何があるか。（種類別に整理する。） （NGO法人はよく聞くが、どんな支援を得られるか。）

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	おう そう 王 爽 (2)
タイトル	がいこくじんりょこうしゃ さいていげん じょうほう ていきょう ようぼう 外国人旅行者に最低限の情報を提供するよう要望。
内容	がいこくじんりょこうしゃむけ きんきゅういりょう さいがいたいさく にほん かんこう さいていげん 外国人旅行者向けに、緊急医療・災害対策から日本の観光マナーまで、最低限の 情報を多言語で分かりやすく提供する。 <ul style="list-style-type: none"> ・ウェブサイトで該当情報を分かりやすくまとめて公開する。 ・適時に適切な場所で特定の情報を広報する。 例： にゆうこくじ くうこう (デジタル) パンフレットを提供する。 デパートや観光地で災害対策の周知を進める。 こうつうきかん びょういん りようほうほう あんない じょうほう ていきょう 交通機関で、病院の利用方法を案内する情報を提供する。
理由	がいこくじんかんこうきやく ふ かんこうち じゆうみん ふ <ul style="list-style-type: none"> ・外国人観光客が増えるとともに、観光地の住民とのトラブルが増えている。お互いが困らないように、事前に有益な情報を提供してほしい。悪意はないのに、単なる文化や習慣の違いや不注意で悪い印象を与えるのは非常に残念だ。 ・医療体系や災害対応が大きく異なるため、いざという時に本人は対応が難しくなる。 ・急病や災害は避けられないため、万全な対策を講じることを期待する。命にかかわる事故や事件を防ぎ、発生時には適切な対応ができるように、本人にも事前の準備を促すべきだ。
備考	こんご かいぎ ていげんこうそう かんけい ないよう べんきょうかい じっし けんとう 今後の会議で、提言構想に関する内容について、勉強会を実施することを検討 しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ きぼう するテーマがあれば、記入してください。 (ほうじん きょうりやく もと くに ようせい はんたん ほんにん じぜん) 法人に協力を求めるべきか、国に要請すべきか、どのように判断すればよいか？

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	おう そう 王 爽 (3)
タイトル	ざいりゅう とくべつえいじゅうしやしやうめいしよ こうしん さい ひつよう 在留カード・特別永住者証明書を更新する際に必要となる、その他の手続きを 案内する。
内容	ざいりゅう とくべつえいじゅうしやしやうめいしよ こうしん さい ひつよう 在留カード・特別永住者証明書を更新する際に必要となる、その他の手続きを 案内する。 (※管轄の出入国在留管理局などに要望することはできないのでしょうか?) ・ 次回の更新時期について案内を行う。 ・ 更新に伴い、マイナンバーカードなど、併せて更新が必要な資格証明書につい て案内する。 ・ その他の注意事項について説明する。 びこう かんれんじようほう 備考 (関連情報) ・ かながわかいぎ (だい 8 期) 提言 (3-1) 旧外国人登録証明書から在留カード、特別永住者証明書の切り替 えおよび更新時期に日本の免許書と同じように更新案内の通知を送付すること。 < https://www.pref.kanagawa.jp/documents/115873/implementation_status_8th.pdf > P2
理由	・ 更新時期がよく分からない人がいた。 ・ 在留カード更新後にマイナンバーカード・銀行・クレジットカードの情報を 更新しなかったため、生活に影響が出た。
備考	こんご かいぎ ていげんこうそう かんけい ないよう べんきやうかい じっし けんどう 今後の会議で、提言構想に関係する内容について、勉強会を実施することを検討 しています。どのようなテーマについて学習したいですか? 希望するテーマがあれば、記入してください。 〔なし〕

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	おう そう しゅうせいあり 王 爽 (4) ※修正有
タイトル	がいこく うんでんめんきよ にほん うんでんめんきよ き か しけん こんぎつかんわ 外国の運転免許を日本の運転免許へ切り替える試験の混雑緩和のため
内容	<p>がいこく うんでんめんきよ から にほん うんでんめんきよ への き か しけん かん ようぼう 外国の運転免許から日本の運転免許への切り替え試験に関する要望</p> <p>かながわ けん うんでんめんきよ かながわ けん けいさつ ほんぶ ようぼう 神奈川県運転免許センター（神奈川県警察本部）への要望</p> <ul style="list-style-type: none"> ・混雑緩和のため、以下の対策を講じていただくように <ol style="list-style-type: none"> a) 実技試験と同様に、書類審査および筆記試験にもネット予約システムを導入する。 b) 試験の1日あたりの受付枠を拡大し、試験をより迅速に実施するための方法を検討する。 c) 通訳ボランティアの活用や AI技術の導入を通じて、手続きの効率化を促進する。 <p>けん くに ようせい ようぼう 県から国へ要請する要望</p> <ul style="list-style-type: none"> ・短期滞在の外国旅行者に対して、外国住民と同じ試験枠を適用することの是非について、再検討を要請することを要望する。
理由	<ul style="list-style-type: none"> ・背景：運転手不足を緩和するために外国人運転手が増加する中、外国の運転免許を日本の免許へ切り替える外国人が急増している。 ・書類審査の予約受付電話が繋がりにくい状況が続いている。 ・現在、書類審査の予約は最短でも2、3か月以上先まで埋まっており、筆記試験の有効期限は6か月であるにもかかわらず、実技試験の予約は筆記試験合格日から1か月以上先でしか取れない。そのため、合格までの期間が長すぎる。 ・筆記試験および実技試験の実施効率は、人員の増強や業務の効率化によって改善できる可能性がある。 ・神奈川県は1日あたりの受付枠が少ないと見える（実態把握に調査必要）。
備考	<p>こんご かいぎ ていげんこうそう かんけい ないよう べんきょうかい じっし けんどう 今後の会議で、提言構想に関係する内容について、勉強会を実施することを検討 しています。どのようなテーマについて学習したいですか？</p> <p>きぼう 希望するテーマがあれば、記入してください。</p> <p>（がいこくりよこうしゃ がいぬんきりかえ さんかじようきよう がいこくりよこうしゃ こうつう じったい 外国旅行者の外免切替への参加状況や、外国旅行者による交通トラブルの実態を 把握する必要がある。）</p>

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

<p>なまえ 名前</p>	<p>おう そう しんき 王 爽 (5) ※新規</p>
<p>タイトル</p>	<p>がいこくじんむ じょうほうていきょう 外国人向けの情報提供について ※提言1の「外国人向けの情報提供の伝達方法について」とは違う「提供」視点。</p>
<p>ないよう 内容</p>	<p>がいこくじんむ じょうほう けんとうごう たちば しちょうそん ほうじん 外国人向けの情報やサービスについて、県統合の立場で市町村やNGO法人と 連携し情報網を構築する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 情報網の目的：(個人)利用者への情報(間接)提供、 (組織)市町村やNGO法人など組織間の情報交換、 (県)全体の実態把握 ・ 情報網の構成：(組織的)縦は県、市町村、法人、団体に、 (情報的)横は分野別とする。 ・ 情報網の手段：公式ウェブサイト又はアプリ運営 ・ 情報網の機能：県統括の立場で分野別の県各市町村法人団体の情報を収集し、 分野別に分かりやすく提供する。 ・ 情報網の運営：立ち上げ(県メイン)、メンテナンス(県メイン) 情報アップデート(各市町村、法人、団体メイン)
<p>りゆう 理由</p>	<p>がいこくじん えんかつ じょうほう にゆうしゆ 外国人が円滑に情報入手できるようにするため。</p>
<p>びこう 備考</p>	<p>こんご かいぎ ていげんこうそう かんけい ないよう べんきょうかい じっし けんとう 今後の会議で、提言構想に関する内容について、勉強会を実施することを検討 しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ 希望するテーマがあれば、記入してください。</p> <p>(現行県や市町村などからの情報提供についての実態把握必要。 協力の組織のまとめが必要。 提供情報の分野のまとめが必要。)</p>

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

なまえ 名前	くらはし 倉橋 ジェラルデン
タイトル	しゆつにゆうこくかんりかんけい 出入国管理関係
ないよう 内容	えいじゆう ゆうこうきげん ねん ねん ほ ・永住カードの有効期限について7年から10年にして欲しい。
りゆう 理由	えいじゆうしゃ ざいりゆう こうしんきかん ねん ねん えんちょう ようぼう ・永住者の在留カードの更新期間を7年から10年に延長することを要望します。 にほん きよじゆう えいじゆうしゃ こうれい いどう りょこう ししゅう にゆうこく 日本に居住する永住者は高齢になると、移動や旅行に支障をきたし、入国 かんりきょく ざいりゆう こうしんてつづ こんなん ざいりゆう 管理局で在留カードの更新手続きをすることも困難になります。在留カード こうしんきかん ねん こうれい がいこくじん おお たす の更新期間が10年となれば、高齢の外国人にとって大きな助けとなるでしょう。
びこう 備考	こんご かいぎ ていげんこうそう かんけい ないよう べんきょうかい じっし 今後の会議で、提言構想に関する内容について、勉強会を実施することを けんとう がくしゅう 検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ きぼう きにゆう 希望するテーマがあれば、記入してください。 []

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	しょう こうめい 蔣 香梅
タイトル	がいこくじんむ せいかつ 外国人向け生活オリエンテーションについて
内容	<p>せいかつ 生活オリエンテーションを定期的に開催する、 じっしないう 実施内容は</p> <ul style="list-style-type: none"> • きほん せいかつ 基本な生活ガイドについて • いりよう きょういく 医療や教育について • ぼうさい さいがいじ たいおう 防災・災害時の対応について <p>じっしほうほう たいめんおよ 実施方法は対面及びオンライン開催。 また、開催予定と結果を県ホームページにも公開する。 しゅつにゅうこくかんりちよう こうかい 出入国管理庁がすでに公開している 17言語「生活オリエンテーション動画」の じようほう つな 情報URL を繋がるようにする。</p>
理由	<p>かながわけん す がいこくじんけんみん あんしん せいかつ 神奈川県に住む外国人県民が安心して生活できるように、 せいかつ かいさい 生活オリエンテーションを開催することはとても有効と考えられる。 ぎようせい ちいき れんけい 行政や地域コミュニティが連携することで、より良いまちづくりに繋がります。</p>
備考	<p>こんご かいぎ ていげんこうそう かんけい ないよう べんきょうかい じっし 今後の会議で、提言構想に関係する内容について、勉強会を実施することを検討 しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ きぼう 希望するテーマがあれば、記入してください。 (せいかつ けんがく 生活オリエンテーションの見学)</p>

ていげんこうそう きにゆうようしき
 提言構想メモの記入様式

<p>なまえ 名前</p>	<p>ストーリー ステュアート</p>
<p>タイトル</p>	<p>「PREPARE」-神奈川県在住外国人・観光客の防災力向上に向けて</p>
<p>ないよう 内容</p>	<p>(会議で話したいこと) 外国人住民や観光客に提供される防災意識や備えのサービスは、神奈川の 大都市とはレベルが違うと思う。最近、日本では観光客が大幅に増加している。 神奈川県には、外国人住民や外国人観光客に対する災害への備えを充実させる ための取り組みをお願いしたい。</p>
<p>りゆう 理由</p>	<p>特に中・小規模の市町村で提供される災害準備サービスを改善する</p> <ul style="list-style-type: none"> - 神奈川県庁に、災害準備と救援のために外国人住民と観光客のみを扱う専門グループを設置する。訓練を受けた専門家、言語専門家、技術専門家、管理職を混ぜる。 - 多言語での通知や指示を扱う「ハローかながわ」というアプリを作成する - AI、アプリ、ソーシャルメディアの活用など、テクノロジーをもっと活用する - 外国人コミュニティ住民のための災害準備を多言語で扱えるよう、小規模な町を訓練する <p>れい 例。 外国人住民や外国人旅行者をターゲットに、ソーシャルメディアを使って津波影響地域マップをオンラインで提供する</p> <p>れい 例2 会話をより適切に翻訳するAIツールを提供する。例：DeepL会話アプリ</p>
<p>びこう 備考</p>	<p>今後の会議で、提言構想に関係する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ 希望するテーマがあれば、記入してください</p>

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

<p>なまえ 名前</p>	<p>ドン フン タオ</p>
<p>タイトル</p>	<p>IT, AI, IoT の社会に向けて外国籍の人材育成について</p>
<p>内容</p>	<p>今回の会議に参加させていただき、ありがとうございます。現在、世界では IT (情報技術)、AI (人工知能)、IoT (モノのインターネット) の分野が非常に速いスピードで発展しており、私たちの社会全体に大きな影響を与えています。東京都では、この状況に対応するために、多くのデジタル人材育成講座が開かれています。神奈川県においても、同様にデジタル人材を育成するための講座を開設する必要がありますと考えています。</p> <p>ただし、その前に、IT、AI、IoT に関心を持つ外国籍の方々が専門知識を学ぶ上で基礎となる、日本語の中級レベルやビジネスで使う日本語の講座を開設することが重要です。高度な外国籍人材を育成するためには、専門的な知識だけでなく、しっかりとした日本語の能力が不可欠だと考えています。</p>
<p>理由</p>	<p>今後、簡単な作業はどんどん機械や AI によって自動化され、多くの仕事が AI によって行われるようになるでしょう。そのため、AI を使いこなす、コントロールできる知識を持った人材を育てることが非常に重要になります。日本国籍の方だけでなく、日本で生活し、働く外国籍の方々も、日本の未来を支える大切な人材です。ですから、早急に高度な知識やスキルを持った人材を育成することが求められます。</p> <p>これにより、神奈川県でも優秀な外国籍の人材が、IT関連の企業に就職したり、自分で新しい事業を始めたりする機会が増えると考えられます。その結果として、神奈川県の経済がさらに発展し、より多くの優秀な人材を国内外から惹きつけることができるようになりますと期待しています。</p>
<p>備考</p>	<p>今後の会議で、提言構想に関係する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ 希望するテーマがあれば、記入してください。</p> <p>[日本語中級講座]</p>

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

<p>なまえ 名前</p>	<p>バ ジベル</p>
<p>タイトル</p>	<p>(交流のイベントを増やす)</p>
<p>ないよう 内容</p>	<p>(会議で話したいこと) 異なる文化や価値観を持つ人々が直接交流すること。国際社会に繋がること があります。</p>
<p>りゆう 理由</p>	<p>外国人の増加データを確認しました。 外国人住民の増加に伴い、互いに支え合いながら生活する、日常的な交流の 機会を増やすことが不可欠である。</p>
<p>びこう 備考</p>	<p>今後の会議で、提言構想に関係する内容について、勉強会を実施することを検討 しています。どのようなテーマについて学習したいですか？ 希望するテーマがあれば、記入してください。</p> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; height: 40px; margin-top: 10px;"></div>

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

<p>なまえ 名前</p>	<p>へん ちやんひ 韓 昌燾</p>
<p>タイトル</p>	<p>しゅとげんちよつかじしん ととき がいこくじんけんみんしえん かんれんきかん がいこくじんけんれんたいかん 首都圏直下地震の時、外国人県民支援のため、関連機関と外国人県連単体間のネットワーク構築について</p>
<p>ないよう 内容</p>	<p>(会議で話し合いたいこと) ① 個人で準備するものと、支援が必要なもの ② 外国人県民の災害支援ネットワークの機能</p>
<p>りゆう 理由</p>	<p>はんしん あわじだいしんさい ねん けいか にほんこくない あらた じしん さいがいたいさく 阪神・淡路大震災から30年が経過し、日本国内では改めて地震などの災害対策の重要性が再認識されている。しかし、日々の忙しい生活の中で、特に外国人住民の多くは十分な防災対策を講じることが難しく、自治会など地域の防災ネットワークにもつながっていないケースが少なくない。</p> <p>こくない さいがいち しえん だんたい かずおお だいとし 国内には、災害地へボランティア支援をする団体は数多くある。しかし、大都市に点在する外国人居住者を支援するのは、コミュニケーションを含め難関な部分が多い。</p> <p>さいがいじ がいこくじん しよぞく しえん う 災害時、外国人がどのようなコミュニティに所属し、どこから支援を受けるべきか明確でないと、迅速な情報共有や適切な支援が難しい。また、大規模災害が発生した際には、各国の大使館が日本の自治体を通じて自国民の安否を確認するものの、情報収集には時間がかかり、柔軟な対応ができない場合もある。</p> <p>がいこくじんじゅうみん さいがいじ かくじつ きのう しえん そのため、外国人住民が災害時に確実に機能する支援ネットワークにアクセスできる体制を構築することが急務である。そして、そのネットワークは、自助・共助的な活動を継続するのが不可欠である。</p>
<p>びこう 備考</p>	<p>こんご かいぎ ていげんこうそう かんけい ないよう べんきょうかい じっし けんどう 今後の会議で、提言構想に関係する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？</p> <p>きぼう 希望するテーマがあれば、記入してください。</p> <p>① 県の首都圏直下地震に関する対策・外国人県民への支援体制について</p>

ていげんこうそう きにゆうようしき
 提言構想メモの記入様式

<p>なまえ 名前</p>	<p>まつむら エレーナ 松村 エレーナ</p>
<p>タイトル</p>	<p>もっとわかりやすい高校受験のガイドライン</p>
<p>内容</p>	<p>わかりやすい高校ガイドライン</p>
<p>理由</p>	<p>わたしは高校受験における三者面談に参加した経験があります。大学受験ともなると基本的には生徒自身が自分で考え、志望校を精査し決めることが出来る年齢だが、高校受験の際はまだ親の手助けが必要だと思います。しかし実際の所外国人生徒の両親は日本の高校受験のシステムを十分に理解していない場合が多いです。担任の先生からの説明や塾などにおける高校受験のシステムの説明も大抵、生徒のみを対象に行われる為、情報を手に入れる機会が不足しています。実際、私の場合も長男の中学校で得た受験に関する情報が複雑で分かりづらく、主人が日本人であった為、まだ比較的理解することができましたが、両親とも外国人の家庭は、非常に難しいと思うのもっとわかりやすいガイドラインを提供できるようにしたいです。</p> <p>自治体や世代によってもシステムが異なるので、これらは必ずしも外国人生徒や外国人世帯のみならず日本人の世帯にも恩恵があると考えられます。</p>
<p>備考</p>	<p>びこうらん まな 備考欄：学びたいテーマ</p> <ul style="list-style-type: none"> - 地域による高校受験のちがひ - 外国人のための教育サポートの例 - 教育に関する情報の差をなくす方法 - やさしい日本語や多言語での説明の例

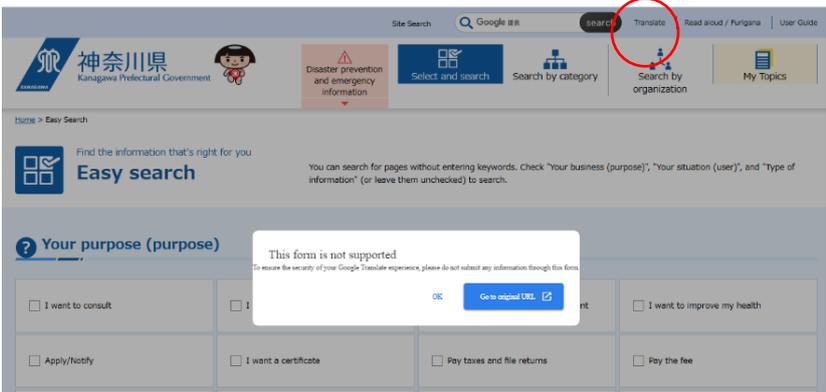
提言構想メモの記入様式

名前	ゆ ばいれい 兪 培麗
タイトル	がくしゅうしえん こうりつこうこうじゅけんとくべつぼしゅう しがんしかく 学習支援（公立高校受験特別募集の志願資格）について
内容	かながわけんがいがいこくじんとうこうこうじゅけんとくべつぼしゅう しがんしかくちゅう 神奈川県外国人等高校受験特別募集の志願資格中に 「れいわ ねんにゆうがくしゃせんぱつ にゆうこくご ざいりゅうきかん ねんいなく ねんいなく 令和4年入学者選抜は入国後の在留期間が3年以内から6年以内に こうしん 更新した。」 ざいりゅうきかん みじか この在留期間は短くしてほしい。
理由	① コロナ期間の来日する子どもの人数は少ない。 ざいりゅうきかんせいげん ねんいなく ねんいなく へんこう よ 在留期間制限は3年以内から6年以内に変更は良いかも。 いまよこはまし がいがいこくにつながる子どもたちのげんじょうは、人数を無い都市増加に伴 い、特に2023年から、今中3の外国につながる子供が増えてます。 ② 日本の高校へ進学する受験が必要です、海外での高校生は来日後進学できず、 (9年義務教育は終わりました。) その子どもたちはブブリースクールで1年間高校 じゅけん べんきょう げんえきちゅう こ いっしょ じゅけん 受験のための勉強して、現役中3の子どもたちと一緒に受験するしかない。
備考	① かながわけんがいがいこくじんこうこうじゅけん とくべつぼしゅうにんすう ふ ほ 神奈川県外国人高校受験の特別募集人数は増える欲しい。 ② しがんしかくじゅう ざいりゅうきかんねんすう ねん みじか きぼう 志願資格中の在留期間年数は6年から短くなって希望です。

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

名前	ハリソン ジョナサン
タイトル	神奈川県ホームページに地方参政権情報とリンクについて
内容	<p>神奈川県ホームページでは地方参政権情報とリンクをつけると日本人と外国人は混乱にはなりません。このページでよいと思います：</p> <p>https://www.pref.kanagawa.jp/docs/em7/cnt/f5/index.html</p> <ol style="list-style-type: none"> 地方参政権情報について、「日本国民になると地方参政権できます。」 「日本国民になりたいなら、MOJ ページに情報確認してください。」を書く と MOJ リンクをつけるとよいと思います。 (https://www.moj.go.jp/EN/MINJI/minji78.html)
理由	<ol style="list-style-type: none"> 「kanagawa prefectural government election voting」をグーグルで探すと神奈川県ホームページはあまり少ないです。横浜市ページは「日本国民なら」情報がありますけど、リンクはないです。 2019年から、このテーマはニュースになりました。日本人と外国人は情報があれば、混乱にはなりません。 外国籍県民かながわ会議第1期から第12期提言概要には3回地方参政権について提言があります。 (3) 県政・地域参加 11提言 ウ 第3期提言4 県政への参加について永住外国人にを付与するよう国に要請する。状況A エ 第3期提言5 県政への参加について住民投票制度を創設する場合には、永住外国籍県民にも住民投票権を付与する。状況B キ 第8期提言5 外国人の地方選挙の選挙権について同じ神奈川に住む外国籍県民として、自分たちの意見を確実に届けるために、永住資格のある外国人に地方選挙の選挙権を付与するよう国に要望することを要請する。状況B
備考	<p>今後の会議で、提言構想に関する内容について、勉強会を実施することを検討しています。どのようなテーマについて学習したいですか？</p> <p>希望するテーマがあれば、記入してください。</p> <p>[]</p>

ていげんこうそう きにゆうようしき
提言構想メモの記入様式

<p>なまえ 名前</p>	<p>ハリソン ジョナサン</p>
<p>タイトル</p>	<p>神奈川県ホームページの「Translate」(翻訳) と青いボタンについて</p>
<p>ないよう 内容</p>	<p>神奈川県ホームページの「Translate」(翻訳) について(写真1 の赤い丸)問題2点があります。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. グーグル翻訳通訳を使うとフォームを使う前に Original URL に戻すことが必要です。ちょっと不安です。ページの形 (layout) を覚えないとイケないです。(写真1) 2. グーグル翻訳を使うとリンク (青いと白いリンクボタン) は翻訳になりません。不安です。青いボタンを普通の文字・言葉に修正したら、グーグル翻訳で翻訳になります。(写真2 と 3) これは提言ではなくて、IT サポートのお願いと思います。 <p>あ。 https://www.pref.kanagawa.jp/docs/h3e/cnt/f209/p809020.html い。 https://www.pref.kanagawa.jp/docs/em7/cnt/f5/index.html え。 https://www.pref.kanagawa.jp/docs/h6d/passport/index.html</p> <p>写真1</p>  <p>写真2</p> 

	<p>しやしん 写真3</p> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p>Contact Information</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">  窓口のご案内 > </div> <p>We will provide you with information about the Kanagawa Prefecture Passport Center counter.</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>About the application</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">  申請について > </div> <p>We will guide you through the procedures for various applications and notifications.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <p>About receiving</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">  受取について > </div> <p>We will inform you of the documents required for receipt and the number of days from application to receipt.</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>About fees</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">  手数料について > </div> <p>We will inform you about various application fees.</p> </div> </div>
<p>りゆう 理由</p>	<p>かながわけん 神奈川県ホームページで青いと白いリンクボタンは翻訳になりますとよいと思います。</p>
<p>びこう 備考</p>	<p>こんご かいぎ 今後の会議で、ていげんこうそう 提言構想にかんけい 関係する内容をないよう について、べんきょうかい 勉強会をじっし 実施することをけんとう 検討しています。どのようないよう テーマについてがくしゅう 学習したいですか？ きぼう 希望するテーマがあれば、きにゅう 記入してください。</p> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; height: 30px; margin-top: 10px;"></div>