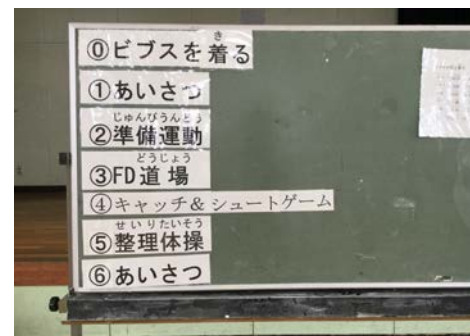


仲間と共に活動できるゲームにつながる

球技：ターゲット型フライングディスクの授業

—運動種目の特性に触れる授業のユニバーサルデザインを通して—



神奈川県立体育センター 長期研究員

神奈川県立湘南養護学校 松田 良太




目次

1	F D道場	1
2	作戦プリント	5
3	授業略案	6

F D道場の各級（段）の内容とクリアライン

10級	9級	8級
		
認定ライン リムをしっかり持つことができる	認定ライン バックハンドスローの姿勢を取ることができる	認定ライン F Dを手から離すことができる

7級	6級	5級
		
認定ライン F Dをバックハンドスローで投げるができる	認定ライン F Dをバックハンドスローで2m以上投げるができる	認定ライン F Dをバックハンドスローで6m以上投げるができる

4級	3級	2級
		
認定ライン ターゲットリングにF Dを通すことができる Iグループ：3m IIグループ：2m IIIグループ：1m の距離から	認定ライン ターゲットリングにF Dを5回連続通すことができる Iグループ：3m IIグループ：2m IIIグループ：1m の距離から	認定ライン 認定者が投げたF Dをキャッチすることができる Iグループ：3m IIグループ：1m IIIグループ：50cm

1級	初段	2段
		
認定ライン F Dでキャッチボールが10回連続でできる	認定ライン 歩きながらF Dでキャッチボールができる	認定ライン 歩きながらF Dのキャッチボールを10回できる

3段	4段	5段
		
認定ライン 走りながらF Dのキャッチボールが10回できる	認定ライン 9mスロー&ラン&キャッチができる(自分でF Dをスローして、9m以上移動した場所でキャッチ)	認定ライン 12mスロー&ラン&キャッチができる(自分でF Dをスローして、12m以上移動した場所でキャッチ)

* この表は実際に授業で掲示したものであるため、生徒が分かりやすいように、スロー&キャッチをキャッチボールと表記しています。

FD道場で使用した認定シール

**10級
認定書****9級
認定書****8級
認定書****7級
認定書****6級
認定書****5級
認定書****4級
認定書****3級
認定書****2級
認定書****1級
認定書****初段
認定書****2段
認定書****3段
認定書****4段
認定書****5段
認定書**

* 認定書の右半分の空いている部分にはイラストが入っていましたが、著作権の関係で削除しました。

FD道場 認定シール板

名前 :

合格したら、認定シールをはってもらおう!!

めんじょ 免除!!	めんじょ 免除!!
めんじょ 免除!!	きゅう 7級
きゅう 6級	きゅう 5級
きゅう 4級	きゅう 3級
きゅう 2級	きゅう 1級

ここからが難しいよ!!

しょだん 初段	だん 2段
だん 3段	だん 4段
だん 5段	

FD道場で使用したシール板 (中度・重度知的障害グループ)

FD道場 認定シール板

名前：

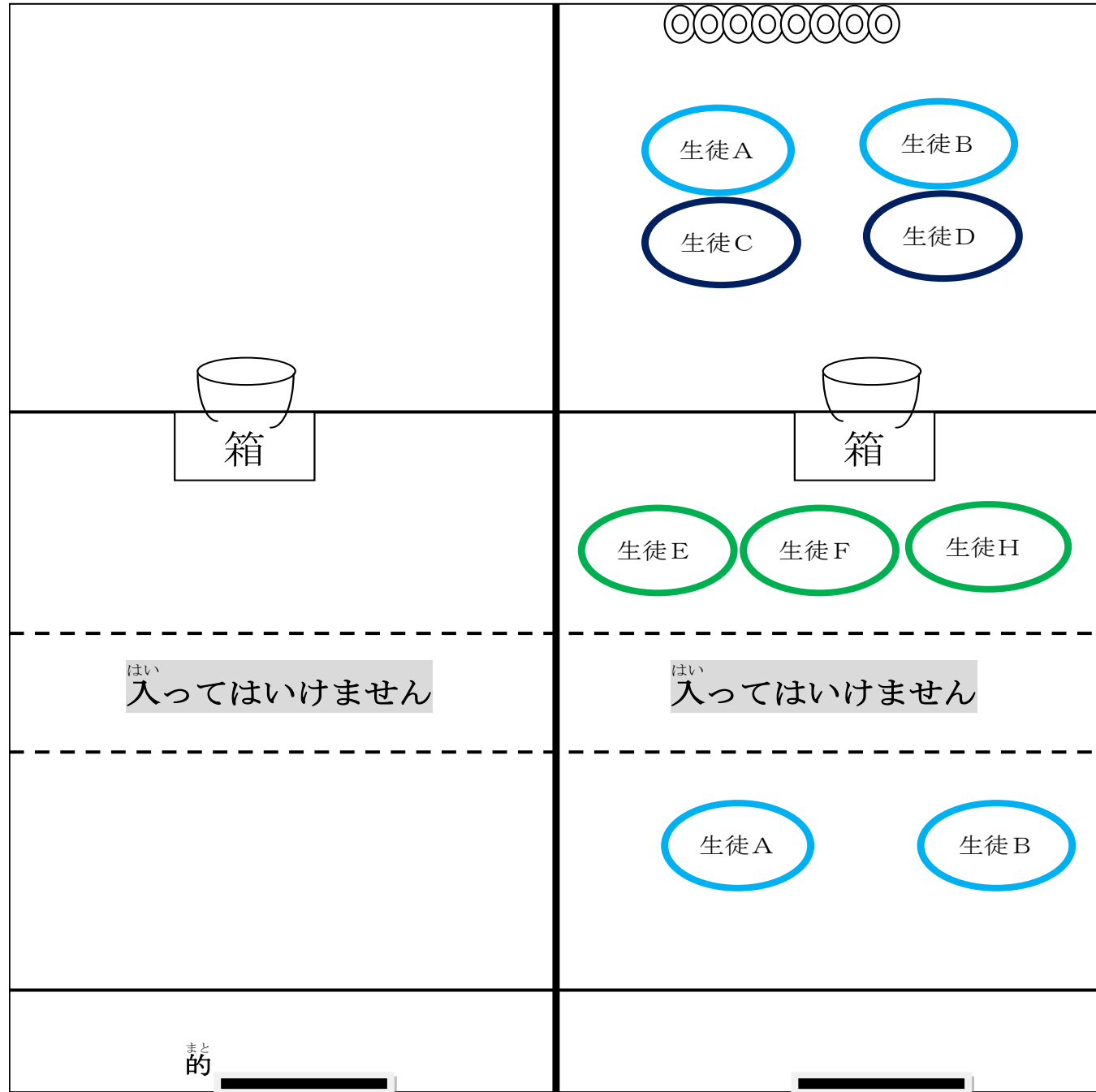
合格したら、認定シールをはってもらおう!!

10級 <small>きゅう</small>	9級 <small>きゅう</small>
8級 <small>きゅう</small>	7級 <small>きゅう</small>
6級 <small>きゅう</small>	5級 <small>きゅう</small>
4級 <small>きゅう</small>	3級 <small>きゅう</small>
2級 <small>きゅう</small>	1級 <small>きゅう</small>

ここからが難しいよ!!

初段 <small>しょだん</small>	2段 <small>だん</small>
3段 <small>だん</small>	4段 <small>だん</small>
5段 <small>だん</small>	

さくせん
作戦プリント



1. どういう動きがあれば、もっと点数が入るでしょうか。考えましょう。

2. 目標点数は何点でしょうか。(前回は60点です)

() 点。

体育 授業案 (検証授業 7/8時間目) 9月27日(火) 9:25~10:00

参加教員 体育科: OOt, OOt, ST: OOt, OOt, OOt, OOt, OOt (7名)

(1) 本時のねらい

- Iグループ: メインゲームの練習では、戦術を考える。
- IIグループ: メインゲームの練習では、自分の動きを覚える。
- IIIグループ: メインゲームの練習に、他の生徒と一緒に参加する。

(2) 展開

時間	生徒の学習活動	教師の指導・手立て・安全面への配慮					
		MT OOt, OOt	ST1 OOt	ST2 OOt	ST3 OOt	ST4 OOt	ST5 OOt
7分	1 準備・集合 △1組 (緑) △2組 (青) △3組 (赤)	・並び方指示	抽出生徒で準備 OOt, OOt	1組サポ	2組サポ	3組サポ	
	2 挨拶	・健康観察 ・報告	ピンスの配付	AB			
	3 本時の説明	・日直に指示 ・本時の流れを、カードを使って説明する。	ゼッケン前後確認・健康観察・生徒把握・並べたら報告 並び方指示、見守り				
	4 準備体操	・ラジオ体操	日直に注目させる支援・姿勢を正す、発声の言葉かけ、見守り これからの活動に見通しが持てるように言葉かけをする 注目 日程カード				
23分	5 キャッチ&シュートゲームの作戦を考える ・作戦プリントを使って、動きを確認する。 ・どうやったたら、得点が多く入るのかを考える。	・2組の助言者。	見本 見本を見るように促す・補助を行う				
	6 キャッチ&シュートゲームの練習 ・作戦練習 ・最終ゲーム形式で行うため、二組合同で行う(1組と2組、1組と3組)	・2組の指導。	OOt: 1組の助言者 OOt: 3組の助言者	AB サポ サポ 作戦を立てる見守り・助言・動きの確認			
	7 振り返りシートの記入	・振り返りファイルと鉛筆の用意をする。 ・II Gの補助をする。	OOt: 1組の指導者 OOt: 3組の指導者 OOt: IGのシート記入補助 OOt: II Gのシート記入補助	AB サポ サポ 状況を見てサポートをお願いします			
5分	8 集合・挨拶 ○本時のまとめ ○次時からの授業の確認 ○整理体操 ○挨拶 ○IGは後片付けを手伝う	・まとめ ・指示	MTに注目させる。言葉かけが必要な生徒への支援 チームで互いに教え合ったり、補助したりする場面があったらしっかり褒める				

(3) 準備物

- 大型TV、iPad、延長コード、本時の活動カード、単元全体の予定表、FD道場認定書、FD道場活動書、FD4色×30、ターゲットリンダ×4、ゼッケン3色×8、作戦プリント×3、バインダー×3