資料1

# 令和5年度「かながわ水源地域活性化計画」 の取組状況について

神奈川県政策局政策部土地水資源対策課

## 1-1 かながわ水源地域活性化計画とは?

### 目的

- 豊かな水を育む水源地域は県民全体の貴重な財産
  - ⇒ 水源地域の環境を**良好な状態で維持**していく必要がある。

- 2つの方向性に基づき、事業を推進!
  - 1 水源地域の活性化
  - 2 水源環境の理解促進

## 1-2 かながわ水源地域活性化計画とは?

	取組!	クロスメディアによる情報発信	ポータルサイト等による情報発信促進事業
水源	取組2	特産品への支援	- 水源地域の特産品支援事業
水源地域	- 取組:	水源地域の魅力を発信できる人々への支援	かながわ水源地域の案内人事業
	取組	連携・協働を支援する体制の整備	水源地域と都市地域の連携・協働支援事業
の活性化	一 取組 5	地域資源を生かしたイベント等への支援	水源地域イベントPR事業
化			津久井エリア活性化事業
	取組 (	エリアごとの魅力を生かした事業の支援	宮ヶ瀬エリア活性化事業
水			山北エリア活性化事業
水源環境			体験交流支援事業
境 の	<b>一</b> 取組了	交流を通じた共通理解の促進	水源地域理解促進事業
理解		サレナンイエ  エンマ い エ   L ンマ t III カフ & パワンケ	小中学校等交流事業
促進	取組 8	教育活動を通じた共通理解の促進	水源地域を学ぶ体験学習事業
進			

## 2-1 主な取組事例

## 取組1

## クロスメディアによる情報発信

### 概要

クロスメディア (様々な媒体での情報発信の組み合わせ) の観点から、水源地 域の魅力を発信

R 4

R 5

デジタルサイネージ の活用

湖紹介動画について、 デジタルサイネージを 活用して放映



川崎競馬場での協賛レース実施

- ・PRブースの設置
- ・競馬場のビジョン での動画放映



ポータルサイト「神奈川やまなみ五湖navi」、SNSの運営

Kanagawa Preiecturat Government

## 2-2 主な取組事例

## 取組2

## 特産品への支援

### 概要

水源地域の素材や自然の恵みを生かした「やまなみグッズ」を通じた、水源地域の魅力発信



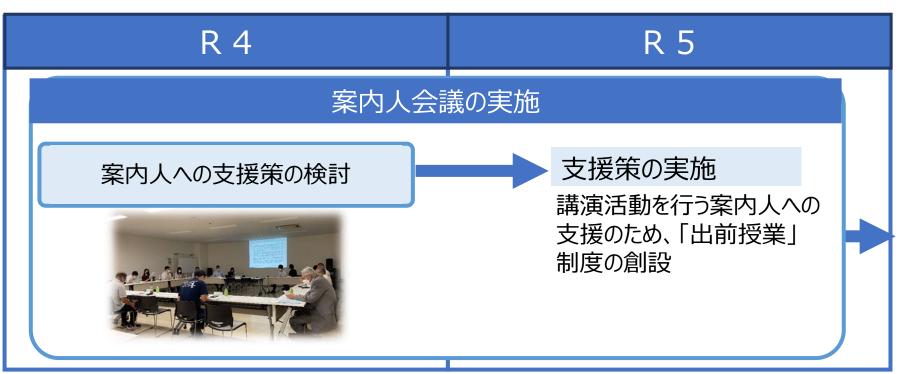
## 2-3 主な取組事例

取組3

水源地域の「魅力」を発信できる人々への支援

概要

**案内人への支援**を行うことによる、**案内人の活動を通じた**水源地域の魅力発信



## 2-4 主な取組事例

取組4

「連携・協働」を支援する体制の整備

### 概要

水源地域における水源地域住民と都市地域住民の「連携・協働」を支援する体制の整備

### R 4 R 5

### 県民ニーズ調査の実施

水源地域への需要及び水源環境の 理解状況について、調査を実施

### 案内人ワークショップの開催

水源地域に興味を持つ都市地域 住民を発掘するため、水源地域キャ ンペーンでのワークショップを実施



## 2-5 主な取組事例

取組5

「地域資源」を生かしたイベント等への広報支援

### 概要

水源地域の「魅力」の1つであるイベント等を広報の面から支援

R 4

R 5

### イベントPRパンフレット配布

イベントや商業施設等で、水源 地域のイベントに関する P R パ ンフレットを配布





ポータルサイト「神奈川やまなみ五湖navi」、SNSの運営

## 2-6 主な取組事例

## 取組6

エリアごとの「魅力」を生かした事業の支援

### 概要

水源地域を**津久井エリア・宮ヶ瀬エリア・山北エリア**に分け、**エリアごと**の新たな「魅力」を発掘し、**事業化**を行う。

### R 5

### 津久井エリア実施事業への支援

津久井エリアにて交流事業を行う事業者に対する支援を実施 (1件)

## 2-7 主な取組事例

## 取組7

## 交流を通じた共通理解の促進

#### 概要

- ① 水源地域の豊かな自然や歴史のある郷土文化等に触れ合う機会の提供
- ② 都市地域における水源地域 P R を目的とするイベント等の実施

## R 4 R 5

### 自然体験交流事業への支援

都市地域住民との交流事業について、

補助を実施



### 水源地域キャンペーンの実施

川崎市にて、水源地域PRイベントを

実施



## 2-8 主な取組事例

## 取組8

## 教育活動を通じた共通理解の促進

#### 概要

- ① 児童・生徒等の交流を通じた「体験学習」の場の提供
- ② 児童・生徒等の自然体験を通じた水源林の重要性に係る学習機会の提供

## R 4 R 5

### 小中学校等交流事業への支援

水源地域と都市地域の学校が互いの地域で交流する事業について、補助を実施





水源地域を学ぶ体験学習事業 の実施

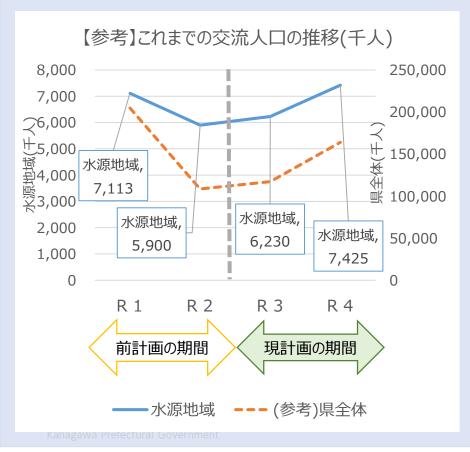
間伐やのこぎりひきなどの体験学習を実施



## 3-1 取組結果①(計画全体) 令和6年2月1日時点

### 水源地域への交流人口 (水源地域への来訪者数)

- ・ 令和4年度の交流人口は、743万人
- 目標値である918万人(令和7年度)に は、<u>175万人</u>の増加が必要



### 来訪者の満足度

- ◆ 令和5年度の満足度は94.8%
- 目標値である全体の80%以上を達成

取組名	事業名	満足度の内容	満足度
取組5	水源地域イベント PR事業	支援イベント等 の参加者満足度	94.8%
取組7	体験交流支援事業	支援事業の 参加者満足度	97.4%
-1//11	水源地域 理解促進事業	キャンペーンの 参加者満足度	88.2%
ΕπέΩ Ο	小中学校等交流事業	参加者満足度	96.8%
取組8	水源地域を学ぶ 体験学習事業	参加者満足度	98.1%

## 3-2 取組結果②(各取組) 令和6年2月1日時点

### 取組1 クロスメディアによる情報発信

### ポータルサイトへのアクセス数

R3	R4	R5
27,800件	31,787件	36,209件

※ 月平均の値

### SNSの閲覧数(X 旧Twitter)

R3	R4	R5
3,962件	5,237件	4,380件

※ 月平均の値

## 取組 2 特産品への支援

### やまなみグッズの認知度

※ R3は集計方法が異なるため除外

	知っていた	イベントで 初めて知った	知らなかった
R4 (n=140)	12.9%	65.7%	20.0%
R5 (n=451)	10.2%	58.3%	28.6%



## 3-3 取組結果②(各取組) 令和6年2月1日時点

## 取組3 水源地域の魅力を発信できる人々への支援

### 案内人の登録者数

R3	R4	R5
14者	15者	15者
(個人12,	(個人13,	(個人13,
団体2)	団体2)	団体2)

### 案内人会議の開催数

R3	R4	R5
0 🛮	1 🗇	1 🛭

## 取組 5 地域資源を生かしたイベント等への支援

### 支援イベント等の参加者数

R3	R4	R5
把握できず	212,375人	418,543人

### 参加者の満足度

R3	R4	R5
把握できず	97.4%	94.8%

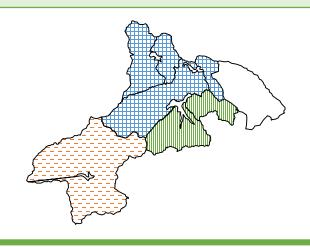


## 3-4 取組結果②(各取組) 令和6年2月1日時点

## 取組 6 エリアごとの「魅力」を生かした事業の支援

地元からの提案に対する支援数

R3	R4	R5
1件 (支援決定 後に中止)	応募なし	1 件 (津久井)



## 取組7 交流を通じた共通理解の促進

支援プログラム等の参加者数

R3	R4	R5	
548人	986人	1,040人	
/ \			

### 参加者の満足度

R3	R4	R5
99.0%	99.4%	97.4%

### キャンペーンの参加者数

R3	R4	R5
実績なし	242人	572人

### 参加者の満足度

R3	R4	R5
実績なし	88.1%	88.2%

## 3-5 取組結果②(各取組) 令和6年2月1日時点

## 取組8 教育活動を通じた共通理解の促進

### 交流実施学校数

R3	R4	R5
3組6校	3組6校	2組4校
(359人)	(210人)	(198人)

### 参加者の満足度

R3	R4	R5
94.1%	95.7%	96.8%



#### Kanagawa Prefectural Government

### 体験学習への参加者数

R3	R4	R5
実績なし	244人 (4 校)	268人 (4校)

### 参加者の満足度

R3	R4	R5
実績なし	99.3%	98.1%

