

調査書

※ 受検番号

資料D

志願先 高等学校	立 科				高等学校 (コース・部)				
学籍の 記録	ふりがな			性別			入学年月	平成・令和 年 月 日 第 学年	中学校 入学・編入学
	氏名						転入学年月	平成・令和 年 月 日 第 学年 転入学	中学校
	生年月日	平成 年 月 日生							
	現住所					卒業年月	平成・令和 年 3月 同 中学校	卒業見込・卒業	

各教科の学習の記録						総合的な学習の時間の記録						
教科	観点別学習状況	2年		観点別学習状況	3年		学年	学習活動の内容	活動状況及び所見			
		評価	評定		評価	評定						
国語	国語への関心・意欲・態度			知識・技能			2年					
	話す・聞く能力			思考・判断・表現								
	書く能力			主体的に学習に取り組む態度								
	読む能力											
	言語についての知識・理解・技能											
社会	社会的事象への関心・意欲・態度			知識・技能			3年					
	社会的な思考・判断・表現			思考・判断・表現								
	資料活用の技能			主体的に学習に取り組む態度								
	社会的事象についての知識・理解											
数学	数学への関心・意欲・態度						知識・技能			総合所見及び諸活動の記録 特別活動等の記録		
	数学的な見方や考え方			思考・判断・表現								
	数学的な技能			主体的に学習に取り組む態度								
	数量や図形などについての知識・理解											
理科	自然事象への関心・意欲・態度						知識・技能					
	科学的な思考・表現			思考・判断・表現								
	観察・実験の技能			主体的に学習に取り組む態度								
	自然事象についての知識・理解											
音楽	音楽への関心・意欲・態度						知識・技能					
	音楽表現の創意工夫			思考・判断・表現								
	音楽表現の技能			主体的に学習に取り組む態度								
	鑑賞の能力											
美術	美術への関心・意欲・態度						知識・技能			行動の記録及び所見		
	発想や構想の能力			思考・判断・表現								
	創造的な技能			主体的に学習に取り組む態度								
	鑑賞の能力											
保健体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度						知識・技能					
	運動や健康・安全についての思考・判断			思考・判断・表現								
	運動の技能			主体的に学習に取り組む態度								
	運動や健康・安全についての知識・理解											
技術 家庭・ 芸術	生活や技術への関心・意欲・態度						知識・技能					
	生活を工夫し創造する能力			思考・判断・表現								
	生活の技能			主体的に学習に取り組む態度								
	生活や技術についての知識・理解											
(外国語) 英語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度						知識・技能					
	外国語表現の能力			思考・判断・表現								
	外国語理解の能力			主体的に学習に取り組む態度								
	言語や文化についての知識・理解											
小計 ※							小計 ※			(×2.0)		
計 ※												