

I すべての人のいのちを大切に取る取り組み・・・・・・・・・・（大柱）

1 すべての人の権利を守るしくみづくり・・・・・・・・・・（中柱）

(1) 権利擁護の推進、虐待の防止・・・・・・・・・・（小柱）

- ★虐待認定数★
- ★虐待相談件数★
- 障害者虐待防止・権利擁護研修の累計修了者数
- 虐待に関する弁護士による法的な助言回数

(2) 障害を理由とする差別の解消

- ★県民ニーズ調査における障がい理由とする差別や偏見があると思うと回答する方の割合★
- 障害者差別解消支援地域協議会を設置した市町村数

(3) 意思決定支援の推進

- ★（※現時点で候補なし）★
- 意思決定支援の研修受講者数

2 ともに生きる社会を支える人づくり

(1) 障害福祉を支える人材の確保・育成

- ★（※現時点で候補なし）★
- 障害者グループホームサポートセンター事業における職員研修の累計修了者数
- 障がい保健福祉に従事する職員を対象とした研修回数
- 発達障がい児のためのペアレントトレーニング普及研修の実施自治体数
- 医療的ケア児等コーディネーター養成研修の累計修了者数
- サービス管理責任者研修及び児童発達支援管理責任者研修の終了者数
- 強度行動障害支援者養成研修（基礎研修、実践研修）累計修了者数
- 【再掲】障害者虐待防止・権利擁護研修の累計修了者数
- 障害支援区分認定調査員研修の実施回数
- 喀痰吸引等研修事業研修受講者数

(2) 保健・医療を支える人材の確保・育成

- ★（※現時点で候補なし）★
- 重度重複障害者等支援看護師養成研修の累計修了者数（看護師養成研修、普及啓発研修）
- かかりつけ医うつ病対応力向上研修の受講者数（政令市含む県全体）

II 誰もがその人らしく暮らすことのできる地域社会を実現する取り組み

3 安心して暮らせる地域づくり

(1) 相談支援体制の構築

- ★相談支援事業所における相談支援専門員の実人数★
- ★相談支援事業の累計利用者数＜障害者、障害児＞★
- ★基幹相談支援センターを設置する市町村数★
- 相談支援専門員による障がいサービス等利用計画等作成率（障害者、障害児）
- 相談支援専門員への意思決定支援ガイドライン等を活用した研修の回数、人数
- 相談支援事業所総数
- 協議会における相談支援事業所の参画による事例検討実施回数、参加事業者・機関数
- 児童発達支援センターを設置する市町村数
- 神奈川県発達障害サポートネットワーク推進協議会の開催回数
- 発達障害者支援センター相談件数
- 発達障害者支援センター及び発達障害者地域支援マネジャーの関係機関への助言件数
- 発達障害者支援センター及び発達障害者地域支援マネジャーの外部機関や地域住民への研修、啓発件数見込数
- ペアレントトレーニングやペアレントプログラム等の支援プログラム等の受講者数（保護者）及び実施者数（支援者）
- ペアレントメンターの人数
- ピアサポートの活動への参加人数
- 指定計画相談支援の見込量（サービス利用支援、継続サービス利用支援、地域移行支援、地域定着支援）
- 相談支援従事者研修の累計修了者数
- 相談支援従事者等の質の向上や、専門性の強化のための研修（専門コース別研修）の受講者数
- 神奈川県障害者自立支援協議会の開催回数
- 圏域自立支援協議会の開催回数
- 発達障害支援センター職員が関係機関の調整・検討会議等に参加して、地域の支援体制の充実に協力した回数
- 自閉症児者に対する専門の医師を各児童相談所に配置し、相談機能を強化した回数
- 高次脳機能障害支援普及事業における相談支援事業実績（延相談者数）□
- 高次脳機能障害セミナー参加人数

(2) 地域生活移行支援等の充実

- ★地域生活移行者数★
- ★施設入所者数の減少数★
- 訪問系サービス見込量（居宅介護、重度訪問介護、同行援護、行動援護、重度障害者等包括支援）
- 日中活動系サービス見込量
- （生活介護、自立訓練、就労移行支援、就労継続支援A型、B型、就労定着支援、就労選択支援、療養介護、短期入所（福祉型、医療型））
- 居住系サービス見込量（自立生活援助、共同生活援助、施設入所支援）
- 【再掲】指定計画相談支援の見込量（サービス利用支援、継続サービス利用支援、地域移行支援、地域定着支援）
- 地域移行・地域生活支援事業の実施によるピアサポーター実活動者数

4 地域生活を支える福祉・医療体制づくり**(1) 障害福祉サービス等の整備・充実と、質の向上**

★障害福祉サービス報酬の「処遇改善加算」の届出をする事業所・施設の割合★

★県等が実施する指定障害福祉サービス事業者及び指定障害児通所支援事業者等に対する指導監査結果を関係自治体と共有する回数★

【再掲】訪問系サービス見込量(居宅介護、重度訪問介護、同行援護、行動援護、重度障害者等包括支援)

【再掲】日中活動系サービス見込量

(生活介護、自立訓練、就労移行支援、就労継続支援A型、B型、就労定着支援、就労選択支援、療養介護、短期入所(福祉型、医療型))

【再掲】居住系サービス見込量(自立生活援助、共同生活援助、施設入所支援)

オストメイト社会適応訓練事業の実施か所数

音声機能障害者発生訓練講習会の実施回数

基幹相談支援センター連絡会の開催回数(回/年)

障害者社会参加推進センターにおける講習会の実施回数

身体障害者補助犬の給付者数

(2) 地域における支援体制の整備

★地域生活支援拠点等のコーディネーター、担当者の配置等の各種体制の構築★

★地域生活支援拠点等の運用状況の検証及び検討の回数★

★強度行動障害を有する者に関し、支援ニーズを把握し支援体制の整備をしている市町村数★

各市町村における地域生活支援拠点等の整備状況

地域生活支援拠点等のコーディネーター配置人数

市町村における精神障害にも対応した地域包括ケアシステム構築にかかる協議の場の設置数

指定障害者支援施設の必要定員総数

指定障害児入所施設等の必要定員総数

上記のうち福祉型

上記のうち医療型及び指定発達支援医療機関

(3) 保健・医療施策の推進

★精神障がい者の精神病床から退院後1年以内の地域における平均生活日数★

★精神病床における1年以上の長期入院患者数(65歳以上、65歳未満)★

★精神病床への入院後、早期に退院する人の割合 入院後3か月時点、6か月時点、1年時点の退院率★

精神病床における入院需要(患者数)

訪問診療を実施している診療所・病院数

訪問歯科診療を実施している診療所・病院数

障害児入所施設における定期的な歯科検診の実施率

難病医療協力病院の設置数

脳血管疾患の年齢調整死亡率(人口10万人対)

市町村における精神障害にも対応した地域包括ケアシステム構築にかかる協議の場の設置数

市町村ごとの保健、医療及び福祉関係者による協議の場の一年間の開催回数

協議の場における保健、医療、福祉、介護、当事者及び家族等の関係者ごとの参加者数

協議の場における目標設定及び評価の実施回数

精神障害者の地域移行支援、地域定着支援、共同生活援助、自立生活援助、自立訓練、生活訓練の年間の実利用者数

精神病床からの退院後の行き先別の退院患者数

県酒害相談員研修 回数□

県酒害相談員地区別一般研修会 回数

障害者歯科診療における一次・二次医療担当者研修参加者数

(4) 障害のある子どもへの支援の充実

★【再掲】児童発達支援センターを設置する市町村の数★

★障害児の地域社会への参加・包容(インクルージョン)を推進する体制の構築★

★難聴児支援に関する関係機関への巡回支援の件数★

★新生児聴覚検査から療育につなげる連携体制の構築(に向けた取組)★

★主に重症心身障がい児を支援する児童発達支援事業所を確保している市町村の数★

★主に重症心身障がい児を支援する放課後等デイサービス事業所を確保している市町村の数★

★医療的ケア児支援のための関係機関の連携のための協議の場を設置している市町村の数★

★医療的ケア児等コーディネーターを配置する市町村の数★

★市町村における医療的ケア児等コーディネーターの配置人数★

医療的ケア児在宅レスパイト支援事業を実施する市町村

障害児入所施設に入所する児童が大人にふさわしい環境へ移行できるようにするための移行調整の協議の場の設置

児童発達支援事業等を行う事業所数<児童発達支援、放課後等デイサービス、保育所等訪問支援>

放課後等デイサービスを行う事業所数

保育所等訪問支援を行う事業所数

保育士等キャリアアップ研修に係る障害児保育に関する研修の累計修了者数

【再掲】神奈川県発達障害サポートネットワーク推進協議会の開催回数

【再掲】発達障害者支援センター相談件数

【再掲】発達障害者支援センター及び発達障害者地域支援マネジャーの関係機関への助言件数

【再掲】発達障害者支援センター及び発達障害者地域支援マネジャーの外部機関や地域住民への研修、啓発件数見込数

【再掲】ペアレントトレーニングやペアレントプログラム等の支援プログラム等の受講者数(保護者)及び実施者数(支援者)

【再掲】ペアレントメンターの人数

【再掲】ピアサポートの活動への参加人数

指定障害児通所支援の見込量

(児童発達支援、医療型児童発達支援、放課後等デイサービス、居宅訪問型児童発達支援、保育所等訪問支援)

指定障害児入所支援(福祉型障害児入所支援、医療型障害児入所支援、障害児支援利用援助、継続障害児支援利用援助)の見込量

【再掲】医療的ケア児等コーディネーター養成研修の累計修了者数

【再掲】発達障害支援センター職員が関係機関の調整・検討会議等に参加して、地域の支援体制の充実に協力した回数

【再掲】自閉症児者に対する専門の医師を各児童相談所に配置し、相談機能を強化した回数

(5) 障害当事者やその家族等への支援の充実

★障害児等メディカルショートステイの利用件数★

重症心身障害児者への1人当たりへの平均支援回数

(6) 支援者の負担軽減に向けた取組みの推進

★ロボットやICT機器について補助事業を活用して導入した事業所等の数★

Ⅲ 障害者の社会への参加を妨げるあらゆる壁、いかなる偏見や差別も排除する取組み

5 当事者の社会参加を推進する環境づくり

(1) 誰もが住みやすいまちづくりの推進

★【再掲】援助や配慮が必要な方のためのマーク「ヘルプマーク」の認知度★

視覚障害者用付加装置等の整備状況

【再掲】心のバリアフリー推進員の累計養成者数

(2) 意思疎通支援の充実

★（※現時点でKPIの候補なし）★

手話講習会の実施事業所数の累計

電話リレーサービスの登録件数

盲ろう者通訳・介助員の派遣件数

点訳・朗読奉仕員の派遣件数

手話通訳者の派遣件数

要約筆記者の派遣件数

失語症向け意思疎通支援者の派遣件数

盲ろう者通訳・介助員の養成研修修了者数

点訳・朗読奉仕員の養成研修修了者数

手話通訳者の養成研修修了者数

要約筆記者の養成研修修了者数

失語症向け意思疎通支援者の養成研修修了者数

(3) 行政情報等のアクセシビリティ（利便性）の向上

★（※現時点でKPIの候補なし）★

公的機関のウェブサイトの情報アクセシビリティに関するJIS規格への準拠率

障害への理解についての県職員に対する研修の受講者数

(4) デジタル技術を活用した障害者支援の充実

★（※現時点でKPIの候補なし）★

かながわ障害者IT支援ネットワーク（関連SNSも含む）への投稿記事数

(5) 防災及び災害発生時の対策整備

★（※現時点でKPIの候補なし）★

(6) 犯罪被害や消費者トラブルの防止と被害者支援の充実

★（※現時点でKPIの候補なし）★

障がい者及び障がい者を見守る人向けの消費者教育に関する講座等の開催数

6 雇用・就業、経済的自立の支援に関するしくみづくり

(1) 就労支援の充実

★福祉施設の利用者のうち、就労移行支援事業等を通じて一般就労に移行する人数★

★就労移行支援事業所のうち、就労移行支援事業利用終了者に占める一般就労へ移行した者の割合が5割以上の事業所の割合★

★就労移行支援事業等を通じて一般就労に移行する人のうち就労定着支援事業を利用する人の数★

★就労定着支援事業所のうち就労定着率が7割以上の事業所の割合★

【再掲】就労系3サービス（就労移行支援、就労継続支援A・B）のサービス提供量

就労選択支援事業の利用者数

福祉施設から一般就労へ移行する者のうち、職業訓練を受講した人数

福祉施設から一般就労へ移行する者のうち、障害者就業・生活支援センターへ誘導した人数

福祉施設から一般就労へ移行する者のうち、公共職業安定所へ誘導した人数

福祉施設から公共職業安定所へ誘導する福祉施設利用者数

障害者職業能力開発校の修了者における就職率

障害者の委託訓練修了者における就職率

(2) 障害者雇用の促進

★障害者就労施設等からの物品等の調達実績額★

★就労継続支援B型事業所の月額平均工賃額★

県における障害者の雇用率

かながわ工賃アップ検討会を開催数

IV 地域共生社会の実現に向けた県民総ぐるみの取組み

7 ともに生きるための意識づくり

(1) 当事者目線の障害福祉の理念の普及啓発

★ともに生きる社会かながわ憲章の認知度★

★県民ニーズ調査における障害者に配慮した行動をとる人が増えたと思うと回答する方の割合★

【再掲】心のバリアフリー推進員の累計養成者数

障害者理解のための企業向け講座の累計受講者数

(2) 障害の理解と差別解消の促進

★【再掲】援助や配慮が必要な方のためのマーク「ヘルプマーク」の認知度★

【再掲】心のバリアフリー推進員の累計養成者数（再掲）

難病医療協力病院の設置数

(3) 障害者主体の活動の促進

★（※現時点でKPIの候補なし）★

県の審議会等における障害当事者委員の人数

市町村における障害福祉計画等策定委員会における障害当事者委員の人数

障害者差別解消支援地域協議会を設置した市町村における障害当事者委員の数（再掲）

8 ともに育つための教育の振興

(1) 教育環境の整備

★幼・小・中・高等学校等において、個別の指導計画の作成を必要とする児童等のうち、実際に個別の指導計画が作成されている学校の割合★

★幼・小・中・高等学校等において、個別の教育支援計画の作成を必要とする児童等のうち、実際に個別の教育支援計画が作成されている学校の割合★

(2) インクルーシブ教育の推進

★高等学校において通級による指導を受けている児童生徒数★

9 ともに楽しむための文化・芸術及びスポーツ活動等の振興

(1) 文化・芸術及び余暇活動等の取組みの推進

★（※現時点でKPIの候補なし）★

共生共創事業の参加者、観覧者等満足度

神奈川県障害者文化・芸術祭の参加団体数

(2) スポーツ活動等の取組みの推進

★神奈川県障害者スポーツサポーター養成数★