

秦野市立東小学校

研究テーマ：だれ一人取り残さない教室をめざして」
～ 新たな視点をもって ～

1 実践の目的

「だれ一人取り残さない」教室を目指すことをテーマに、昨年度の成果と課題を踏まえながら、研究を進めていくこととした。

また今年度は、「かながわ学びづくり推進地域研究委託事業」の取組も東中学校とともに進め、推進地域研究テーマを「主体的・対話的で深い学びを意識した授業改善」と設定し、協働して研究を進めていくことになった。

2 実践の内容

(1) 研究の3つの柱

ア 授業改善

東中学校と連携しながら、「かながわ学びづくり推進地域研究委託事業」の取組において、道徳やICTを活用した授業等の研究や、研修会への参加を行う。校内では、昨年度から取り組んでいる、「クラス内習熟度別授業」「児童が主となった授業」「自由進度学習」についても研究を深める。

さらに、全国学力学習状況調査や秦野市で実施している学力調査「学びの基盤プロジェクト」の分析結果を生かした授業改善を進めていく。

イ 知識・技能の習得

朝学習の時間を整理し、アンケートやレディネステストの結果を踏まえ、学年の実態や児童一人ひとりに合わせた取組を行い、基礎学力の定着を図る。また、校

内の教員を講師とした研修を実施することで、教職員の知識・技能の習得を推進する。

ウ 本に必要なものを吟味する

ICTの活用やCBT化を推進し、教材等の精選や今まで当たり前に行ってきたことの見直しを計り、児童にとって何が本当に必要なものを吟味する。

(2) 研究の経緯

ア 授業改善

かながわ学びづくり推進地域研究委託事業

6月12日 評価に関する講演会

(県教委 池田純指導主事)

7月25日 道徳指導案づくり研修

(講師 聖徳大学 名誉教授 吉本恒幸先生)

9月4日 東中学校道徳研究授業参観

(講師 聖徳大学 名誉教授 吉本恒幸先生)

9月18日 東小学校道徳研究授業参観

(講師 聖徳大学 名誉教授 吉本恒幸先生)

11月14日 研修「充実した授業づくりに有効な最新のICTスキルを学ぶ」

1月6日 研修「ディズニーに学ぶホスピタリティマインド」

1月20日 東中学校ICTを活用した校内授業研究会

「校内での取組」

・小中合同学びの基盤プロジェクト分析検討会…中1の結果は旧小6担任と、小6の結果は中3の担任と情報共有を行った。さらに、小4、5の結果を前年度担任と分析検討することにより、児童一人ひとりの学習

進度や非認知能力に着目した支援方法を模索した。

- ・全国学力学習状況調査分析検討会…5、6年生担任と指導主事を交え、今まで取り組んできたことを情報共有するとともに、来年度に向けた授業改善についての意見交換を行った。

- ・昨年度から取り組んできた「クラス内習熟度別授業」「児童が主となって進める授業」「自由進度学習」について、高学年を中心に取り組み、さらに理解を深めた。

イ 知識・技能の習得

- ・朝学習の時間の整理・充実…月・水：読書タイム、火：算数タイム、木：国語タイム、金：ICT 端末タイムとし、アンケートやレディネステストの結果から、学年の実態や児童一人ひとりに合わせた内容を実施しながら、基礎学力の定着を図った。

- ・11月22日校内研修の実施（おいそ学園について、人権について）

（講師：長谷川先生、河内先生）

ウ 本当に必要なものを吟味する

- ・CBT 化の推進…各学年1教科以上、CBT化に取り組んだ。

- ・ICT の積極的活用…学習用アプリを活用し、漢字や計算等の習熟を図った。また、高学年では、学習カードを電子化し、ノートに関しても紙媒体か学習用端末を使用するか、選択できるようにした。

- ・掲示物の削減…ユニバーサルデザイン意識した教室環境に努め、習字やクリアファイルの掲示についても、苦手な児童に配慮した。



3 実践の成果と課題

今年度は、「かながわ学びづくり推進地域研究委託事業」を含めた校内研究を進めるにあたり、1学期から3学期まで各学年8項目のアンケートを実施し、児童の意識の変化を確認してきた。よい変化が見られたのは、自己効力感に関する項目で、1年を通じて、児童の主体性を育む関わりをくり返し行っていくことで、一定の成果が見られた。学習に関する項目については、大きな変化は見られなかったが、今年度の取組を継続していくことで、少しずつ育てていきたい。

また、アンケート調査だけではなく、全国学力学習状況調査の結果分析やレディネステストを実施することで、児童一人ひとりの課題等を把握し、朝学習の内容の見直しや、日々の授業改善につなげることができた。

4 今後の展開

来年度以降も全国学力・学習状況調査及び学びの基盤プロジェクト分析検討会を含め、中学校や地域との連携を図りながら、学力向上に努めていきたい。