

わたしたち、 先生1年生!

神奈川で先生として歩み始めた初任者の
学校での様子を紹介します。

小学校

どんな時でも
子どもたちと過ごす時間を
大切にしています。



一人ひとりに
寄り添った授業を
心掛けています。



どこに注意して
運動すればいいか
わかる人～



秦野市立大根小学校
高橋 悟 教諭

Q 採用前に不安に思っていたことは何ですか

A 学級経営に必要なこと、全て不安でした
もともと別の仕事をしていた私は、学校現場で働いた
経験がないまま採用に至ったので、学級経営に
何が必要なのかも分からず、とても不安でした。
ですが、学年の先生方が私にも無理のないペース
で一つひとつを丁寧に教えてくださったおかげで、
スムーズに仕事を進めることができました。

Q どんな1日を過ごしていますか

A いつも子どもたちのことを考えた1日です
できるだけ子どもたちの朝の顔を見たいので、早め
に出勤して教室に行きます。休み時間は仕事があり
忙しい時もあるのですが、子どもと遊ぶことも多い
ですね。子どもが帰った後、職員室に戻って学年
の先生と打ち合わせをしてから、自分の仕事や授
業準備にとりかかっています。

中学校

生徒の考えをうまく
取り上げられるよう
心掛けています。



この場面、
どう思う?



何でも相談できる
温かい雰囲気職場です。



小田原市立千代中学校
渡辺 香澄 教諭

Q 神奈川県教員になってよかったと思うことは
何ですか

A 充実した初任者研修です

私は3年間の臨時的任用職員経験から正規教員
になりました。初任者研修に取り組む中で、研修
が充実していることがとてもありがたいと感じていま
す。同期の仲間と研修することで、教科指導はもち
ろん、他校の様子を知ることができ、とても勉強に
なります。

Q 職場の様子を教えてください

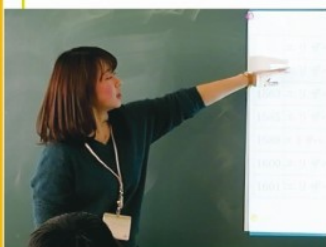
A 頼りになる先輩がたくさん!

とてもいい職場です。学年内でなんでも話ができる
し、困ったときには頼りになる学年主任、先輩もいま
す。職員室の雰囲気がとても温かく、相談しやすい
環境です。



高等学校

わかりやすく伝えるため、
パワーポイントや写真なども
使って授業を行います。



この人、誰か
わかるかな？



授業時間外も生徒との
大事なコミュニケーションの
時間です。



県立高浜高等学校
高取 夏希 教諭

Q どんな授業を心掛けていますか

A 生徒に楽しく学んでもらうということです
採用前は、「授業準備がすごく大変だ」と聞いていて、
実際に教育実習の時も、実習生の中で一番授業準備
に時間がかかっていました。でも、工夫を重ねた授業
で生徒から前向きな反応がかえってくるのが嬉しく
て、今では授業の準備をするのが楽しいです。生徒
たちの関心・意欲を引き出すことを大切にしながら、
楽しく学んでもらえる授業を心掛けています。

Q これから手がけたいことや夢はありますか

A 生徒が楽しく過ごせるクラスをつくりたいです
担任をやりたいです。理想は男女問わず仲の良い
クラスなので、クラスでレクリエーションなどをやる機
会も設けたりしながら、みんなが過ごしやすいクラス
を作っていけたら良いと思います。入学から卒業ま
で、3年間を通して生徒たちの成長を見ていきたい
です。

特別支援 学校

子どもたち一人ひとりに合わせた
教材教具を作り、
子どもの「できた！」を
引き出します。



これかな？



すごい！
よくできたね！

放課後は、
クラスの先生方と、
子どもの話をたくさんします。



県立茅ヶ崎養護学校
友村 力 教諭

Q 採用前に不安に思っていたことは何ですか

A 人間関係が心配でした
特別支援学校はチームティーチングで授業を行うこ
とが基本なので、人間関係がうまくいかということが
心配でした。でも、4月に初めて出勤した日にその心
配はなくなりました。職場の雰囲気がとても良く、
ホッとしたことを覚えています。周りの先生方にと
ても良くしていただき、毎日楽しく過ごしています。

Q 仕事をする上でのやりがいは何ですか

A 子どもの「できた！」に立ち会えることです
特別支援学校には、日々、小さい「できた！」があ
ふれています。子どもたちが新しくサインを獲得したり、
昨日できなかったことが今日できるようになったりし
た時、子どもたちと喜びを感じるだけでなく、教員
間でその喜びを共有することができます。とてもやり
がいを感じ、毎日楽しいです。