

## 【参考資料 1】

### 海外の手話啓発キャンペーンの活動

神奈川県立 小川 喜道

第 1 回神奈川県手話言語普及推進協議会において、萩原委員よりニュージーランドの手話週間が参考になるとの発言がありましたので、海外の手話普及に関わるサイトについて検索してみましたので、報告します。

#### (1) 「ニュージーランド手話週間」サイトの特徴

トップページにおいて、多数の手話動画を見ることができる。

ろう者のさまざまな生活が出てくるが、プロの撮影によるものか、映像が美しい。トップページに簡単な手話が紹介されるが、「ラグビー」「ラブ」などシンプルな言葉が出てくる。すぐに使う手話ではないかもしれないが、興味を引くものであり、わかりやすい。

さまざまなストーリーを動画で見ることができる。例えば、母親が車で聴覚障害の子どもを学校に送っていき、校庭で寂しそうに別れ、その後も孤独にしている。その際、同級生がタブレットでこの「手話週間のサイト」を見て、彼のところに近寄り、一緒に遊ぼうと手話で誘い二人で走り出す。別の映像は実話で、1000 人の生徒がいる学校で一人のろうの生徒がいる。彼女が自己紹介をし、学校内が映し出されるが、教室でみんなが手話を覚えているシーンなどインクルーシブな教育場面が引き込まれる映像で示されている。

「手話忍者」というプレイゲームで手話に親しむことができるようになっている。



ニュージーランド手話週間(New Zealand Sign Language Week)

<http://www.deaf.org.nz/nzslw>

## (2) その他の手話普及のサイト例

【イギリス】



英国ろう者協会

British Deaf Association

<http://www.bda.org.uk/>

手話週間 2015 Sign Language Week 2015

[http://www.bda.org.uk/What\\_We\\_Do/Sign\\_Language\\_Week\\_2015](http://www.bda.org.uk/What_We_Do/Sign_Language_Week_2015)

【アメリカ】



アメリカ手話普及キャンペーン (facebook)

American Sign Language Expansion Campaign

<https://www.facebook.com/ASLCampaign>

## (3) 海外の聴覚障害者関係サイトは動画、手話情報が多い

【イギリス】



アクション・ヒアリングロス(旧 RNID 英国ろう者協会)

Action Hearing Loss (Royal National Institute for the Deaf)

<http://www.actiononhearingloss.org.uk/>



手話コミュニティ

Sign Community

<http://www.signcommunity.org.uk/>

【オーストラリア】



ろうオーストラリア

Deaf Australia Inc.

<http://deafaustralia.org.au/>



ろう児童オーストラリア

Deaf Children Australia

<http://deafchildreinaustralia.org.au/>

【ニュージーランド】



オークランドろう者協会(ニュージーランド)

Auckland's Deaf Society

<http://auckland-deaf.org.nz/>

【カナダ】



カナダろう者協会

Canadian Association of the Deaf

[http://www.cad.ca/index\\_en.php](http://www.cad.ca/index_en.php)

【アイルランド】



アイルランドろう者協会 Irish Deaf Society

<https://www.irishdeafociety.ie/>

アイルランド手話の認知キャンペーン Irish Sign Language Recognition Campaign – IDS (facebook)

<https://www.facebook.com/IrishSignLanguageRecognitionCampaign>

(4) 日本の聴覚障害者関係サイトは日本語文字情報中心

日本の聴覚障害者関係サイトは、日本語文字情報で埋められているのに対し、海外の聴覚障害者関連サイトは手話を用いた動画がトップ画面から出ていることです。



日本ろうあ連盟



神奈川県聴覚障害者総合福祉センター