

平成30年度県立高等学校入学者選抜に向けた取組について

1 これまでの経緯

- 平成28年 3月 平成28年度・27年度入学者選抜における採点誤りが判明
→ 調査改善委員会の設置（原因究明・再発防止改善策策定）
- 6月 調査改善委員会「最終とりまとめ」を教育委員会に報告
教育委員会「再発防止・改善策」策定
- 9月 補正予算計上（採点システム導入経費・和解金）
- 10月 マークシート導入リーフレット配付（中学3年生向け）
- 12月 マークシート解答用紙（サンプル）配付（中学3年生向け）
OMR（マークシート読取機）導入準備
採点システム担当者研修会（13・14・15日）
基本マニュアル見直し
各校研修会（～1月）
- 平成29年 1月 本番シミュレーション研修会（24・25日）
- 2月 平成29年度入学者選抜共通選抜学力検査（15日）
マークシート読取り（拠点）実施（16・17日）
2系統採点、合否判定分岐点（ボーダー）付近の点検
合格発表、「答案の写し・採点結果」交付（28日）
- 3月 教育委員会による再点検（10・11・13・14日）
調査改善委員会への実施結果報告（23日）
- 10月 OMR・入力PC（追加分）各校配備
採点システム担当者研修会（23日）
- 11月 リーフレット・サンプル解答用紙配付（中学3年生向け）
採点システム動作確認（各高校）
- 12月 入選業務担当者・採点システム担当者説明会（6日）
基本マニュアル見直し（別紙参照）
各校研修会（～1月）
- 平成30年 2月 平成30年度入学者選抜共通選抜学力検査（14日）
マークシート読取り（各校で実施）実施（14・15日）
2系統採点（デジタル採点）、合否判定分岐点付近の点検
合格発表、「答案の写し・採点結果」交付（27日）
- 3月 教育委員会による再点検（9・12日）
検証委員会への実施結果報告（23日）

2 再発防止・改善策の取組状況

別紙（報告資料2）のとおり

3 共通選抜（県立高等学校）結果の概要 ※（ ）内は昨年度の実績

(1) 受検者の状況

学校数		受検者数	合格者数
全日制	137校(139校)	46,938人(47,885人)	39,468人(40,174人)
定時制	20校(21校)	1,112人(1,256人)	1,065人(1,196人)
通信制	2校(2校)	322人(263人)	321人(263人)

※ 連携募集、クリエイティブスクール（5校）及び通信制（2校）については学力検査未実施

(2) マークシート関係（全日制132校(134校)）

ア 学力検査受検者の内訳

マークシート受検者数	45,680人(99.998%) (46,444人[99.5%])
マークシート以外受検者数 [拡大解答用紙による受検者] (昨年度は、加えて、特別・中退募集、ルビ付)	1人(0.002%) (230人[0.5%])

※ 連携募集及びクリエイティブスクールを除く

イ マークシートの読取り時間（2度読み）※受検者数が301～400人である45校(58校)の平均

	英語	国語	数学	理科	社会
読取時間	31分(27分)	38分(32分)	29分(30分)	29分(23分)	29分(30分)

ウ マークシート受検番号の塗り間違い（修正）数

マークシート受検者数	修正件数	割合
45,680人(46,444人)	1,879件(2,171件)	0.8%(0.9%)

※ 割合は5教科分のマークシート数に対するもの

(3) 記述式問題について（全日制132校(134校)）

ア 記述式と記号選択式の問題数

	英語	国語	数学	理科	社会
記述式	5問(6問)	6問(6問)	7問(9問)	3問(5問)	5問(5問)
記号選択式	22問(24問)	24問(23問)	16問(13問)	25問(23問)	31問(26問)

イ 記述式問題と記号選択式問題の配点

	英 語	国 語	数 学	理 科	社 会
記 述 式	14点(21点)	18点(20点)	36点(39点)	12点(20点)	15点(22点)
記号選択式	86点(79点)	82点(80点)	64点(61点)	88点(80点)	85点(78点)

ウ 中間点のない記述式問題の採点・点検時間

	英 語	国 語	数 学	理 科	社 会
問題数	4問(3問)	5問(4問)	6問(8問)	2問(3問)	4問(2問)
時 間 (系統1)	3時間4分	3時間31分	3時間13分	2時間8分	3時間41分
(系統2)	2時間30分	2時間33分	2時間44分	1時間25分	2時間47分
昨年度計	(4時間25分)	(5時間26分)	(5時間3分)	(4時間20分)	(4時間25分)

エ 中間点のある記述式問題の採点・点検時間

	英 語	国 語	数 学	理 科	社 会
問題数	1問(3問)	1問(2問)	1問(1問)	1問(2問)	1問(3問)
時 間	4時間33分 (8時間21分)	5時間54分 (13時間59分)	4時間59分 (10時間9分)	3時間54分 (6時間22分)	6時間2分 (16時間12分)

(4) 採点・点検業務にかかった日数等について (全日制132校(134校)の平均)

日 数	職 員 数
2日(3日)	52人(52人)

(5) 採点環境 (全日制132校(134校)の平均)

ア 会場数

会場数	3会場(3会場)
-----	----------

イ 休憩時間の取り方について

	全職員一斉	教科ごと	系統ごと	その他
学校数	104校(99校)	11校(24校)	3校(6校)	14校(5校)

(6) 合否判定分岐点付近の再点検について (全日制実施校平均)

対象者数	点検時間	担当職員数
97人 (86人)	1時間47分 (2時間30分)	38人 (35人)

- (7) 県教育委員会による再点検[抽出] (全日制・定時制134校(138校)、特色検査問題含む)

対象者数	点検時間	担当職員数
6,113人 (6,328人)	10時間20分 (27時間30分)	55人 (67人)

※ 再点検に関わった職員数

- (8) 学校及び教育委員会への問合せ件数 (県立140校(143校)、3月12日現在)

	学 校	教育委員会
問合せ件数	14件(132件)	8件(27件)

- (9) 自己情報開示請求の件数 (県立140校(143校)、3月12日現在)

請求件数	1件(42件)
------	---------

4 今後の課題と取組

- 学力検査問題について (質と量)
- 学校現場 (高校・中学) からの意見・要望等の集約
- 現行の入学者選抜制度の検証 (新しい高等学校学習指導要領の方向性を踏まえた検討も含む。)